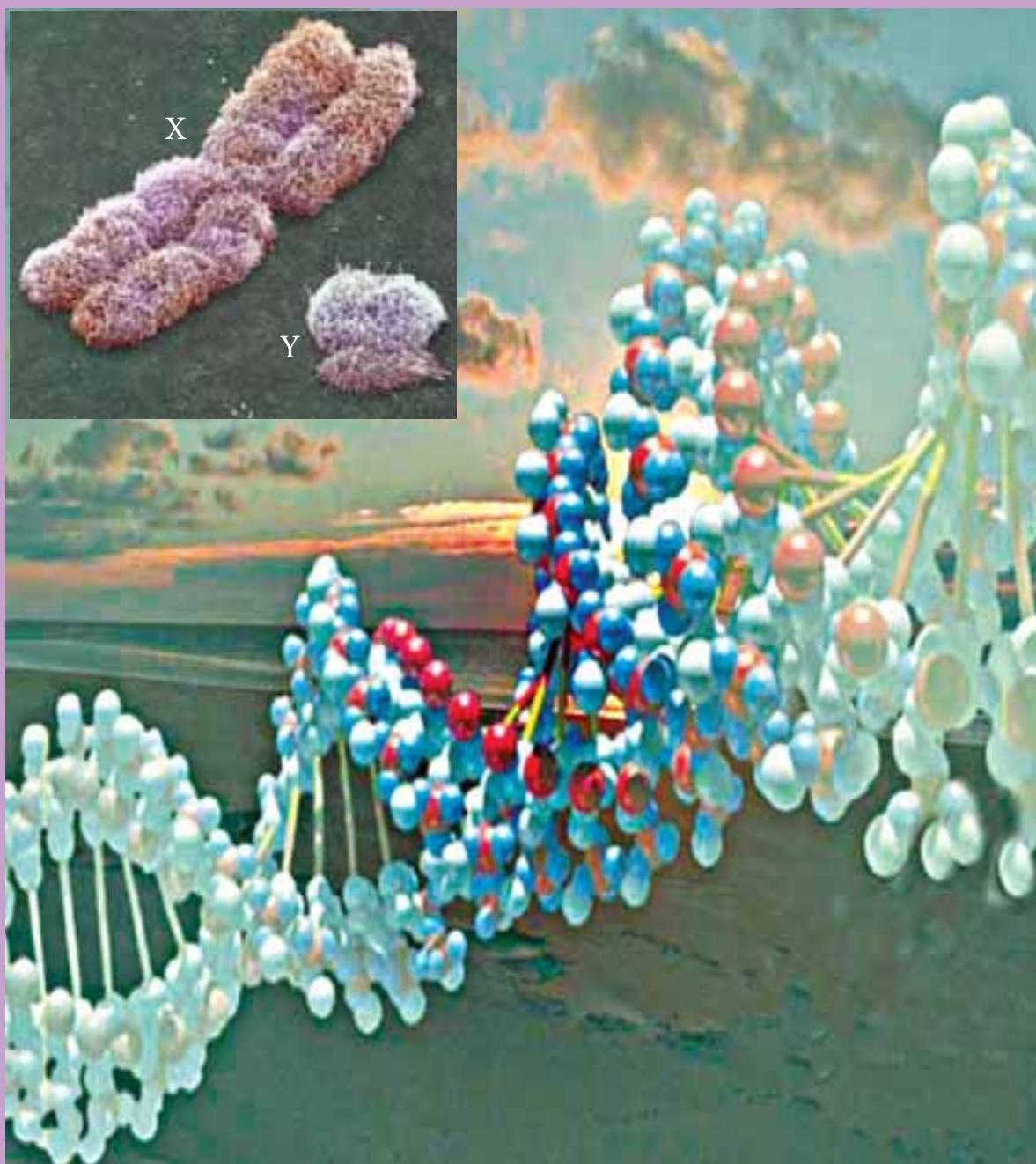


## الوراثة



# الفصل | ١

## قانوناً مندل في الوراثة Mendelian's laws in Genetics

درست سابقاً بعض الصفات الوراثية التي تتعلق بالإنسان، والحيوان، والنبات، وعرفت أن غريغور مندل (١٨٢٢ - ١٨٨٤ م) كان أول من وضع حجر الأساس لعلم الوراثة. وقد استخدم نبات البازيلاء لإجراء تجاربه لأسباب عدّة، منها سهولة زراعته، ووجود عدة أزواج من الصفات المترادفة لديه. وقد فتحت تجارب مندل ونتائجها آفاقاً واسعة أمام علماء الوراثة فيما بعد، خاصة بعد التقدّم العلمي والتكنولوجي، وطبقت قوانين مندل على الإنسان، وعلى العديد من الكائنات الحية من حيوانات، ونباتات.

فما قانون مندل الأول والثاني؟ وما التطبيقات الوراثية على هذين القانونين؟

هذه الأسئلة، وأخرى غيرها ستتمكن من الإجابة عنها بعد دراستك لهذا الفصل، وستكون قادرًا على أن:

- تعرّف قانون مندل الأول (انعزال الصفات).
- تطبق قوانين الاحتمالات البسيطة في الوراثة.
- تستنتج بعض الصفات المندرية التي تنطبق على الإنسان.
- تستنتج قانون مندل الثاني (التوزيع المستقل).
- تصف طريقة التلقيح التجاربي وتبيّن أهمية استخدامه.
- تقدير جهود العلماء.



حدائق مندل كما شوهدت عام ١٩٨٠ م

درست سابقاً أن مندل أجرى تجارب على نبات البازيلاء، حيث درس صفات مختلفة ظاهرة ومحددة على هذه النبتة، وتناول بالدراسة كل صفة على حدة، وبعد دراسة مستفيضة توصل إلى القانون الأول والذي ينص على أن "زوج العوامل (الجينات) لصفة الواحدة ينفصل عند تكوين الغاميتات في عملية الانقسام المنصف".

### هل تعلم؟

- أن مندل استخدم ٢٤ ألف نبتة بازيلاء في تجاربه، وعن طريق التزاوج وتحليل النتائج توصل إلى قوانينه المعروفة.

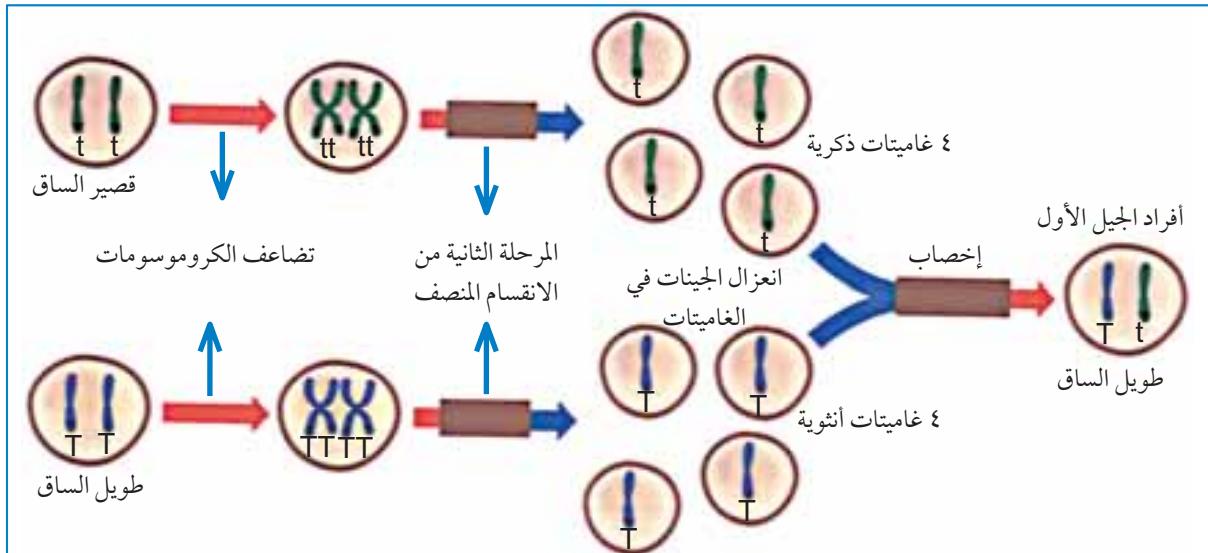
ومن الصفات التي درسها مندل طول الساق وقصره لنبات البازيلاء (اذكر صفات أخرى)، ولنتذكر آلية التوريث تتبع المثال الآتي:

### مثال (١):

في إحدى التجارب أجرى مندل تلقيحاً بين نبتي بازيلاء الأولى طويلة الساق والثانية قصيرة الساق، ثم قام بجمع البذور وزرعها، فكان جميع أفراد الجيل الأول طويل الساق، ثم أجرى تلقيحاً ذاتياً بين أفراد الجيل الأول، فكان أفراد الجيل الثاني بعضها طويل الساق، وبعضها قصير الساق بنسبة ٣ طويل : ١ قصير، ويمكن تمثيل ذلك بالرموز كما يأتي:

| طويل الساق | قصير الساق | الطرز الشكلية للأباء ( $P_1$ )              |
|------------|------------|---|
| TT         | $\times$   | الطرز الجينية                               |
| ↓          | ↓          | انقسام منصف                                 |
| T          | $\times$   | الغاميتات (G)                               |
| Tt         |            | الطرز الجينية لأفراد الجيل الأول ( $F_1$ )  |
| طويل الساق |            | الطرز الشكلية لأفراد الجيل الأول ( $F_1$ )  |
| طويل الساق | طويل الساق | الطرز الشكلية للأباء الجيل الثاني ( $P_2$ ) |
| Tt         | $\times$   | الطرز الجينية للأباء الجيل الثاني ( $P_2$ ) |
| T , t      | $\times$   | الغاميتات (G)                               |
| TT         | Tt         | الطرز الجينية لأفراد الجيل الثاني ( $F_2$ ) |
| TT         | Tt         | الطرز الشكلية لأفراد الجيل الثاني ( $F_2$ ) |
| طويل       | قصير       | ٣ طويل : ١ قصير                             |

والشكل الآتي يوضح المقصود بانعزال الصفات :



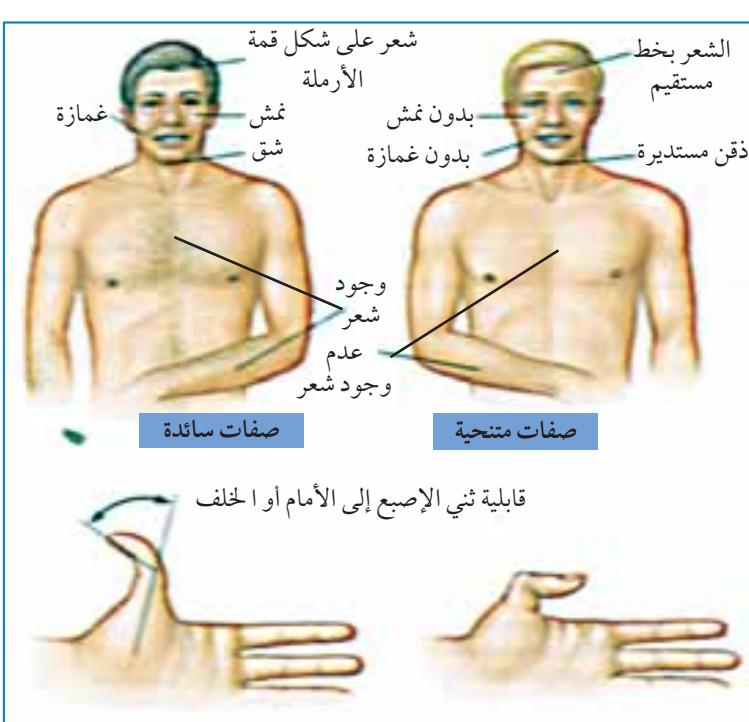
الشكل (١) : انعزال الصفات عند تكوين الغاميتات .

## هل تعلم؟

- أن نبات البازيلاء ذو الطراز الجيني **RR** تكون بنوره ملساء؛ لأن الجين **R** ينتج إنزيمًا نشطاً يسمى **(Starch Branching Enzyme) SBE1** يعمل على تحويل سلاسل النشا المستقيمة إلى سلاسل متفرعة، مما يتسبب في إكساب البنور الشكل الأملس. وفي حالة الطراز الجيني **Rr** فإن كمية الإنزيم الشفط المنتج تكون أقل من الحالة السابقة، إلا أنها كافية لإكساب البنور الشكل الملمس، أما النبات ذو الطراز الجيني **rr**، فإن البنور تكون مجعدة، والسبب أن الجين ينتج إنزيمًا غير نشط لا يستطيع تحويل سلاسل النشا المستقيمة إلى سلاسل متفرعة، مما يتسبب في إكساب البنور الشكل الممجد.

## سؤال

البنور الملساء في نبات البازيلاء **R** سائدة على البنور الممجد **r**، أجري تلقيح بين نبتتين، الأولى ملساء البنور ناقية الصفة (متماثلة للجينات)، والثانية مجعدة البنور. اكتب الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيلين الأول والثاني مستخدماً مربع بانيت لأفراد الجيل الثاني.



الشكل (٢) : صفات مندلية لدى الإنسان

## صفات مندلية لدى الإنسان

بعد أبحاث مندل على نبات البازيلاء ، قام العلماء بدراسة توارث الصفات عند الإنسان. وقد تبين أن قانون مندل الأول ينطبق على بعض الصفات الوراثية لدى الإنسان ، والشكل (٢) يوضح بعض الصفات المندلية لدى الإنسان .

## المواد والأدوات:

مادة فنيل ثيوكارباميد (Phenyl Thiocarbamide)، عيدان ذوات نهايات قطنية (نكاشات).

## خطوات العمل:

- ١- اغمس طرف أحد العيدان في مادة فنيل ثيوكارباميد، ثم ضعها على لسانك ، هل تذوقت طعم المادة؟ سجل ملاحظتك.
- ٢- كرر المحاولة مع زملائك وسجل ملاحظاتهم.
- ٣- كرر التجربة على أكبر عدد ممكن من الطلبة - لماذا؟ ثم احسب النسبة بين عدد الطلبة الذين تذوقوا المادة ، وعدد الطلبة الذين لم يتذوقوها . ماذا تستنتج؟
- أعد التجربة على بعض الصفات في شكل (٢) واحسب النسب ، ماذا تستنتج؟
- ابحث عن صفات مندلية أخرى لدى الإنسان - استعن بكتاب العلوم الجزء الثاني للصف العاشر .

## هل تعلم؟

أن ٧٠٪ من الأميركيين تذوقوا الطعم المر لمادة فنيل ثيوكارباميد وأن ٣٠٪ منهم لم يتذوقوا اطعمها، فعدم التذوق صفة متمنية.



## قضية للبحث

ابحث في المراجع أو الشبكة الدولية عن آلية توريث صفة الخصلة البيضاء لقدم شعر الرأس (White forelock) .

## الاحتمالات في الوراثة

٢ - ١

بني مندل استنتاجات تجاربه على قوانين الاحتمالات الرياضية، والتي مكنته من تقدير نسبة حدوث الفرص. ولتوسيع ذلك نبدأ بالمثال الآتي :

|      |      | ♂ XY      |           |
|------|------|-----------|-----------|
|      |      | ♂ XY      | ♂ YY      |
| ♀ XX | ♂ XY | X ٪ ٥٠    | Y ٪ ٥٠    |
|      | ♂ YY | XX        | XY        |
|      | ♂ XY | XX        | XY        |
|      | ♂ YY | X ٪ ١٠٠   | ذكور ٪ ٥٠ |
|      |      | إناث ٪ ٥٠ |           |

عند رمي قطعة نقد منتظم (صورة / كتابة) عدة مرات فإن نسبة ظهور الصورة تكون ٥٠٪ أو  $\frac{1}{2}$ ، ونسبة ظهور الكتابة  $\frac{50}{100}$  أو  $\frac{1}{3}$ ، وبالمثل فإن احتمال إنجاب امرأة حامل لذكر يساوي  $\frac{1}{2}$  واحتمال إنجابها لأنثى يساوي  $\frac{1}{2}$  وهذا ما يبينه مربع بانيت الآتي :

ويمكن إجمال أسس الاحتمالات البسيطة التي يمكن تطبيقها في دراسة آلية توارث الصفات كما يأتي:

**١** مجموع جميع الاحتمالات الممكنة في فضاء عيني لأي تجربة يساوي (١)، ففي المثال السابق، يكون

$$\text{مجموع احتمالات ظهور الوجه} + \text{مجموع احتمالات ظهور الخلف} = 1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

طبق ذلك على احتمالات إنجاب الذكور والإناث.

**٢** الأحداث السابقة لا تؤثر في احتمالات حدوث الأحداث التالية، فاحتمال إنجاب طفل ذكر أو أنثى

يكون دائماً  $\frac{1}{2}$  بغض النظر عن ترتيب هذا الطفل بين أبناء الأسرة، فمثلاً يكون احتمال إنجاب بنت لأب وبناؤه  $\frac{1}{2}$ . ما احتمال أن يكون الطفل السادس ولدًا لهذه الأسرة؟

**٣** إن احتمال حدوث حدفين مستقلين معاً هو ناتج ضرب احتمال كليهما على حدة. ففي تجربة رمي قطعتي نقد مرة واحدة فإن احتمال ظهور الوجهين معاً يكون  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

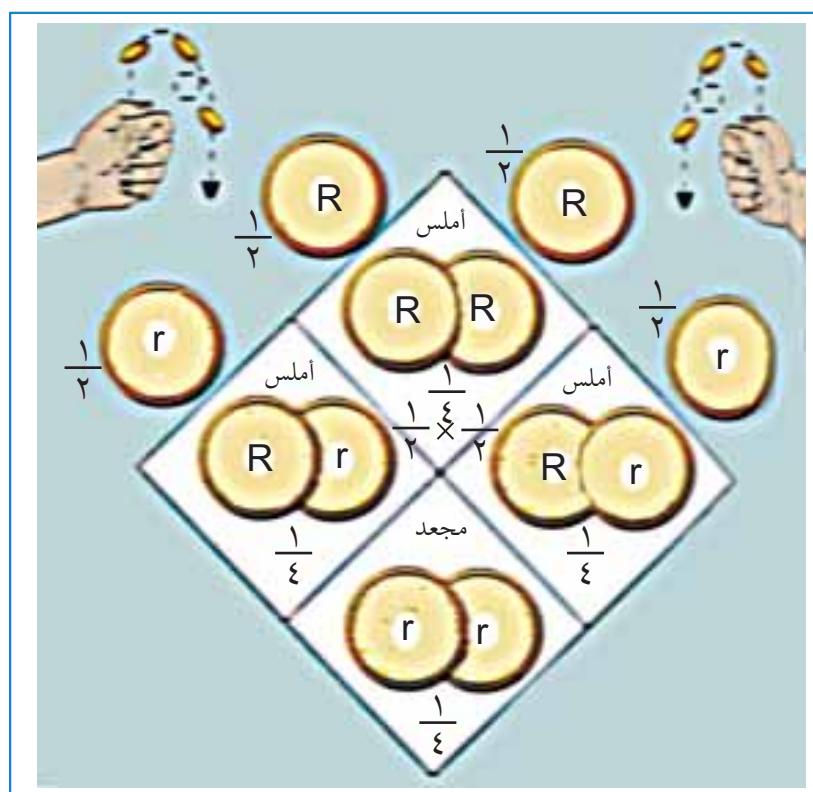
ما احتمال أن يكون المولود الأول ذكراً والثاني أنثى؟

ما احتمال أن يكون أحد الطفلين ذكراً والثاني أنثى؟

ويمكن تطبيق ذلك في الوراثة بالشكل الآتي:

ما احتمال ظهور أفراد مجعدة البندور من تلقيح نبتي بازيلاء كلاهما ملسء البندور بصورة غير ندية على

اعتبار أن جين البندور الملسء R، وجين البندور المجعد r. انظر الشكل (٣) والذي يوضح ذلك.



الشكل (٣) تطبيق قوانين الاحتمالات في الوراثة

## قانون مندل الثاني (التوزيع المستقل)

بعد دراسة مندل لصفة واحدة في كل تجربة والتوصل إلى النسبة المندلية (٣ سائد : ١ متّحد)، بدأ بدراسة صفتين أو أكثر على نبات البازيلاء.

### مثال (٢) :

أجري تلقيح بين نباتي بازيلاء الأولى خضراء وملساء القرون، والثانية صفراء مجعدة القرون، كلاهما يحمل الصفات بصورة نقية، فكانت أفراد الجيل الأول جميعها خضراء وملساء القرون، أكتب الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيلين الأول والثاني مستخدماً الرموز r و R لشكل القرون، والرموز g و G لللون القرون.

| قرون خضراء وملساء   |   | قرون صفراء ومجعدة |                |
|---|---|-------------------|----------------|
| RRGG  | × | rrgg              | P <sub>1</sub> |
| RG  | × | rg                | G              |
| RrGg  |   |                   | F <sub>1</sub> |
| قرون خضراء ملساء  |   |                   |                |
| قرون خضراء ملساء  |   | قرون خضراء ملساء  | P <sub>2</sub> |
| RrGg  | × | RrGg              |                |
| $\frac{1}{4} RG, \frac{1}{4} Rg, \frac{1}{4} rG, \frac{1}{4} rg, \times \frac{1}{4} RG, \frac{1}{4} Rg, \frac{1}{4} rG, \frac{1}{4} rg$ |   |                   |                |



خضراء ملساء



صفراء ملساء



خضراء مجعدة



صفراء مجعدة

| ناميات           | ناميات                             |                                    |                                    |                                      |                  |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|                  |                                    | $\frac{1}{4} RG$                   | $\frac{1}{4} Rg$                   | $\frac{1}{4} rG$                     | $\frac{1}{4} rg$ |
| $\frac{1}{4} RG$ | $\frac{1}{16} RRGG$<br>خضراء ملساء |                                    |                                    |                                      |                  |
| $\frac{1}{4} Rg$ |                                    | $\frac{1}{16} RRgg$<br>صفراء ملساء |                                    |                                      |                  |
| $\frac{1}{4} rG$ |                                    |                                    | $\frac{1}{16} rrGG$<br>خضراء مجعدة |                                      |                  |
| $\frac{1}{4} rg$ |                                    |                                    |                                    | $\frac{1}{16} rrrggg$<br>صفراء مجعدة |                  |

أكمل الجدول - ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- كم نوعاً من الطرز الشكلية ظهر بين أفراد الجيل الثاني؟ وما هذه الأنواع؟
- ما نسبة عدد أفراد كل نوع إلى العدد الكلي (١٦)؟
- ما نسبة القرون الخضراء إلى القرون الصفراء؟ ماذا تستنتج؟
- ما نسبة القرون الملساء إلى القرون المجعدة؟ ماذا تستنتج؟
- هل تأثر لون القرون بشكلها عند دراسة صفتين معاً؟ وهل تأثر شكل القرون بلونها؟

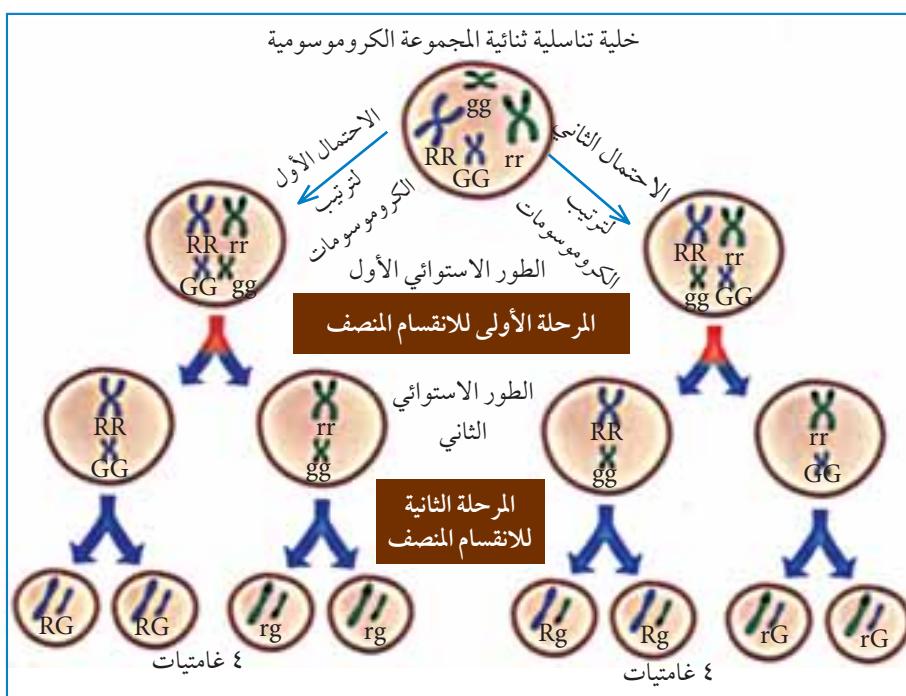
إن الإجابة عن الأسئلة السابقة ومارافقها من استنتاجات قادت مندل إلى استنتاج القانون الثاني (التوزيع المستقل) الذي ينص على أنه "إذا تزاوج فردان مختلفان في زوجين أو أكثر من الصفات المتضادة، فإن كل زوج من هذه الصفات يورث مستقلاً عن غيره من أزواج الصفات المتضادة الأخرى، وتورث كل صفة حسب قانون مندل الأول، أي بنسبة (٣ سائد : ١ متنه)"



## سؤال

- ◆ أجري تلقيح بين نبتي بازيلاء، الأولى أرجوانية الأزهار P طولية الساق T متماثلة الجينات ، والثانية بيضاء الأزهار p قصيرة الساق t ، فكان أفراد الجيل الأول جميعها أرجوانية الأزهار طولية الساق .
- اكتب الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيلين الأول والثاني ، وتحقق من انتظام قانون مندل الجيل الثاني .
- ◆ ما الطرز الجينية للأبوين عندما تكون النسبة الشكلية بين أفراد الجيل الناتج :

أ - ٣ : ٩  
ب - ٣ : ٣ : ٣ : ١



الشكل (٤): تكوين الغاميتات لفرد يحمل صفتين غير متماثلتين بعملية الانقسام المنصف (التوزيع المستقل)

## سؤال

- ♦ أجري تلقيح بين نبتي بازيلاء، الأولى أرجوانية الأزهار P، وطويلة الساق T، وملساء البذور R متماثلة الجينات، والثانية بيضاء الأزهار p، وقصيرة الساق t، ومجعدة البذور r:
- اكتب الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيل الأول.
  - كم نوعاً من الغاميتات ينتجها آباء الجيل الثاني؟
  - ما احتمال إنتاج كل نوع من هذه الغاميتات؟
  - ما نسبة الأفراد طويلة الساق إلى قصيرة الساق في أفراد الجيل الثاني؟ (طبق قوانين الاحتمالات).
  - هل تأثر طول الساق بلون الأزهار أو شكل البذور؟
  - ماذا يسمى هذا النوع من الوراثة؟

**ملحوظة: يمكن معرفة عدد أنواع الغاميتات التي ينتجها الفرد بتطبيق القانون الآتي:**

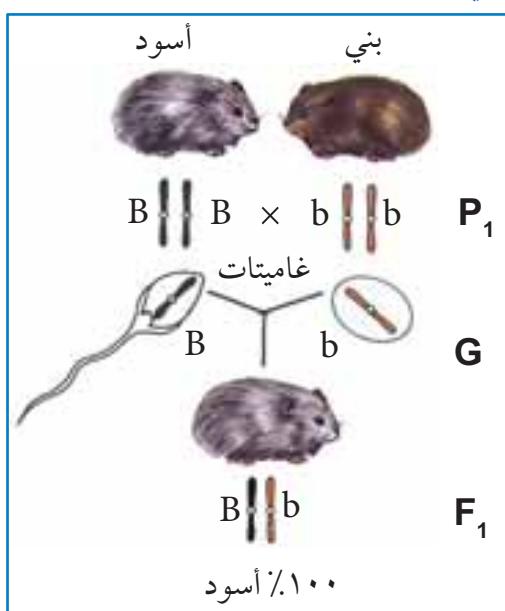
عدد أنواع الغاميتات =  $2^n$ ، حيث n عدد الصفات غير النقية.

## سؤال

- ♦ كم عدد أنواع الغاميتات التي تكونها كل من الأفراد ذات الطرز الجينية الآتية:
- أ- AaBBCCRr      ج- AaRrMm      د- AABBCC      ب- AaRr

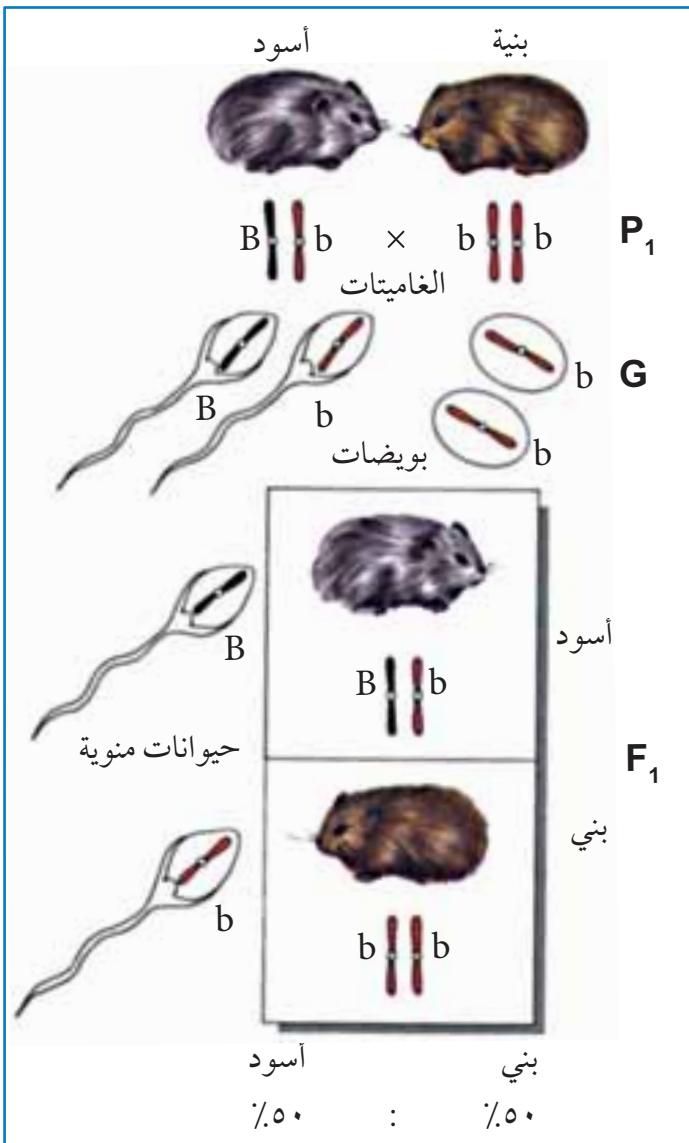
### ١ - ٤ التلقيح التجريبي (الاختباري)

تلقيح يجري لفرد يحمل صفة سائدة غير معروفة الطراز الجيني، لمعرفة فيما إذا كان يحمل الصفة بصورة



نقية (متماثل الجينات)، أم بصورة غير نقية (غير متماثل الجينات)، ويتم ذلك عن طريق إجراء تزاوج بين هذا الفرد مع فرد آخر يحمل الصفة المضادة (المتحدة).  
مثال (٣):

في خنازير غينيا (guinea pigs) جين لون الشعر الأسود Sائد على جين لون الشعر البني b، لدى ذكر أسود. كيف تعرف فيما إذا كان يحمل هذه الصفة بصورة نقية أم بصورة غير نقية؟  
نجري تزاوجاً بين هذا الذكر مع أنثى بنية اللون، فإذا كان أفراد الجيل الأول جميعهم سود كان الذكر يحمل الصفة بصورة نقية غالباً، انظر الشكل المجاور.



أما إذا كان الذكر يحمل الصفة بصورة غير نقية فإن أفراد الجيل الناتج سيكون بعضها أسود وبعضها بنى بنسبة ٪ ٥٠ : ٪ ٥٠ . انظر الشكل المجاور .



### سؤال

لديك بذلة بازيلاء طويلة الساق كيف تعرف فيما إذا كانت تحمل هذه الصفة بصورة نقية أم بصورة غير نقية؟



### سؤال

في أحد أنواع القطط اللون الأسود B سائد على الأبيض b ، والذيل الطويل T سائد على القصير t ، حصل تزاوج بين ذكر أسود قصير الذيل ، مع أنثى بيضاء طويلة الذيل ، كلاهما متماثل الجينات . اكتب الطرز الجينية والشكلية والنسب المئوية للنسل الناتج من التلقيح التجاري لأفراد الجيل الأول .

## أسئلة الفصل الأول

س-1- ما المقصود بكل من

- أ- صفة سائدة؟ ب- انعزال الصفات؟ ج- التلقيح المستقل؟ د- التلقيح التجريبي؟

س-2- اكتب الطرز الجينية لغاميات الأفراد التي تحمل الطرز الجينية الآتية:

.AaRRMm ، aaBbrr ، AaBBcc ، AaBbRr ، AaBb

س-3- في نبات البازيلاء الساق الطويلة T سائدة على القصيرة t، والأزهار الأرجوانية P سائدة على البيضاء p، والبذور المساء R سائدة على المجندة r، أجرى تلقيح بين نبتتين، الأولى طولية الساق بيضاء الأزهار ملساء البذور، والثانية قصيرة الساق أرجوانية الأزهار مجعدة البذور وكلاهما يحمل الصفات السائدة

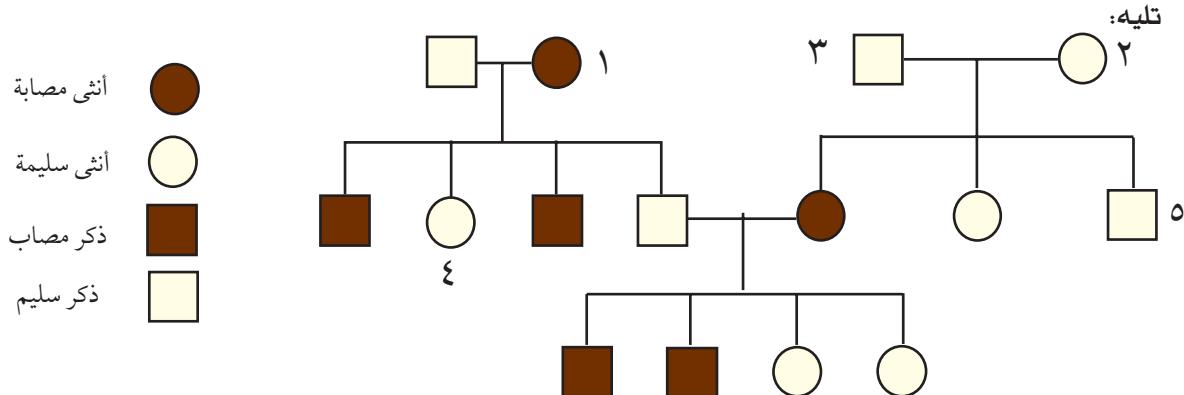
بصورة غير نقية:

اكتب الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيل الأول مستخدماً مربع بانيت.

س-4- أ- ما الطرز الجينية للأبوين إذا كانت النسبة بين أفراد الجيل الأول للطرز الشكلية ١ : ١ .

ب- في ذبابة الخل (ذبابة الفاكهة Drosophila)، قرون الاستشعار الطويلة A سائدة على القصيرة a، لديك أنثى ذات قرون استشعار طويلة، كيف تتأكد فيما إذا كانت تحمل هذه الصفة بصورة نقية أم بصورة غير نقية؟

س-5- المخطط الآتي يبين ثلاثة أجيال لوراثة صفة فقدان السمع، درس المخطط وأجب عن الأسئلة التي تليه:



١- هل صفة فقدان السمع سائدة أم متمنية؟

٢- اكتب الطرز الجينية المحتملة لجميع أفراد المخطط (استخدم الرموز a ، A).

س-٦- أ- قررت عائلة إنجاب طفلين ، ما احتمال أن يكونا :

١- ولدين      ٢- الأول ولد والثاني بنت

٣- أحدهما ولد والآخر بنت      ٤- بنتين

س-٧- أجري تلقيح بين نبتتين كلاهما يحمل الطرز الجيني AaBb ، طبق قوانين الاحتمالات البسيطة لإيجاد احتمال إنتاج أفراد تحمل الطرز الجينية الآتية لأفراد الجيل الأول :

.AaBb - ٣

.Aabb - ٢

.aabb - ١

دلت تجارب مندل في جميع الصفات التي درسها أن أحد الأليلين المتضادين يسود سيادة تامة على الأليل الآخر ، وقد اقتصرت القوانين التي وضعها على الجينات التي تتبع هذه الآلية في التوارث . وقد بيّنت الدراسات بعد مندل على وجود حالات تطلب تفسيراً جديداً، حيث لم تكن السيادة التامة هي القاعدة الأساسية ، وظهرت صفات جديدة بين أفراد الجيل الأول تختلف عن تلك المتوقعة ، والتي ظهرت مع مندل ، أي إنها صفات غير مندلية .

فما المقصود بالصفات غير المندلية؟ وما آلية توارث كل صفة منها؟ وما تأثير الجينات على بعضها؟ وما الاكتشافات الحديثة التي تم التوصل إليها في هذا المضمار؟

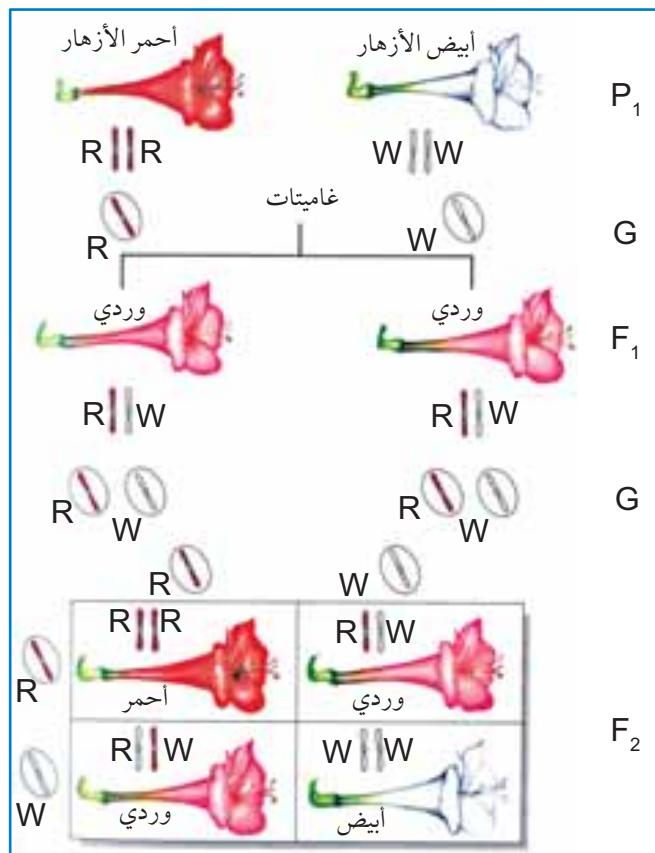
هذه الأسئلة ، وأخرى غيرها ستتمكن من الإجابة عنها بعد دراستك لهذا الفصل ، وستكون قادرًا على أن:

- توضح المقصود بكل من المفاهيم الآتية: السيادة غير التامة ، والجينات القاتلة ، والجينات المتعددة ، وتفاعل الجينات ، والجينات المرتبطة بالجنس ، والصفات المتأثرة بالجنس ، وارتباط الجينات .
- تستنتج الطرز الجينية والشكلية للأباء من الطرز الشكلية للأبناء لبعض الصفات .
- تقارن بين نظم الكروموسومات الجنسية المسؤولة عن تحديد الجنس لدى الكائنات المختلفة .
- تميز بين الصفات المرتبطة بالجنس والمتأثرة بالجنس .
- تعرف طريقة تصميم خريطة الجينات لأحد كروموسومات ذبابة الخل .



بيّنت الدراسات على بعض الصفات أن أحد الجينات لا يكون سائداً على الجين المشابه له في الترتيب (الأليل)، فتظهر صفة وسطي بينهما حسب الطراز الجيني للأبوين، وهذا ما يُعرف بالسيادة غير التامة، ومن الأمثلة على ذلك:

- أ** لون الأزهار في نبات فم السمسكة (Snap dragon)، وقد درستها سابقاً.
- ب** لون الأزهار في نبات شب الليل (Japanese four-o'clock)، انظر الشكل (١)، والمخطط الآتي يبيّن وراثة هذا الصفة.



الشكل (١): نبات شب الليل.

هل ظهرت النسبة المندلية ١ : ٣؟ وما النسبة التي ظهرت؟

- ج** وراثة شكل شعر الرأس في الإنسان (Hair Curliness)， هناك ثلاثة أنواع من الشعر في الإنسان، الأول مستقيم (Straight)، الثاني مجعد (Curly)، والثالث مموج (Wavy)، وقد وجد أنه عند تزاوج رجل ذي شعر مستقيم من فتاة مجعدة الشعر، فإن جميع الأبناء تكون مموجة الشعر.

?

سؤال

- ♦ تزاوج شاب وفتاة كلاهما مموج الشعر، اكتب الطرز الجينية، والشكلية، والنسبة المئوية للأفراد الناتجة من تزاوجهما.
- ♦ كيف تميز الصفات التي تُنطبق عليها السيادة غير التامة عن السيادة التامة؟ اذكر طريقتين.

في إحدى التجارب على الفئران الرمادية (Agouti)، والفئران الصفراء (Yellow)، ظهرت عند تزاوجها نتائج تختلف عن النسب المندلية المتوقعة، والجدول الآتي يبين هذه النتائج:



| أفراد الجيل الأول | الآباء  |
|-------------------|---|
|                   | أ- رمادي × رمادي ← رمادي                                  |
|                   | ب- رمادي × أصفر : $\frac{1}{2}$ رمادي ← أصفر              |
|                   | ج- أصفر × أصفر : $\frac{2}{3}$ أصفر ← $\frac{1}{3}$ رمادي |



إذا افترضنا أن جين اللون الرمادي  $A^y$  والأصفر  $A$ ، فإن نتائج التجارب السابقة تكون:

(ج)

$$AA^y \times AA^y$$

أصفر أصفر

$$A, A^y \quad A, A^y$$



$$\begin{matrix} AA^y & AA \\ \text{أصفر} & \text{رمادي} \\ A^y A^y & A^y A \end{matrix}$$

أصفر أصفر (موت)

$$\frac{2}{3} \text{ أصفر}$$

$$\frac{1}{3} \text{ رمادي}$$

(ب)

$$AA^y \times AA$$

رمادي أصفر

$$A, A^y \quad A$$

$$\begin{matrix} AA^y & AA \\ \text{رمادي} & \text{أصفر} \\ A^y A^y & A^y A \end{matrix}$$

$$\frac{1}{2} \text{ أصفر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ رمادي}$$

(ج)

$$\begin{matrix} \sigma & \varphi \\ AA & AA \end{matrix}$$

رمادي رمادي

$$A \quad A$$

$$\begin{matrix} AA \\ \text{رمادي} \end{matrix}$$

P

G

 $F_1$ 

لاحظ أن النسبة بين أفراد الجيل الأول في الحالة الثالثة (ج) كانت  $2:1$  ، ولم تظهر النسبة المندلية  $3:1$  ،

وقد تم تفسير ذلك على النحو الآتي :

إن نواتج بعض الجينات تكون أساسية لحياة الكائن الحي ، فإذا لم يُتح للأليلين مادة أساسية يسبب طفرة ، فإن هذا سيؤدي إلى موت الكائن الحي ، فالجين  $A$  في المثال السابق هو الأليل الطبيعي (Wild type) ، والأليل  $A^y$  هو الأليل الطفرة ، فإذا ما اجتمع الأليلان بصورة غير ندية  $AA^y$  ، فإن الجين الطبيعي ينتج مادة أساسية ضرورية لحياة الفأر تمكنه من استمرار حياته ، أما إذا اجتمع الأليلان الطفرة بصورة ندية  $A^y A^y$  ، فإنهما يسببان موت الفأر . لماذا؟

لذلك يُعدّ الأليل  $A^y$  "الليل متنحياً وقاتلًا" (recessive lethal Allele)، وتتجدر الإشارة هنا إلى أن جين اللون الأصفر  $A^y$  في هذه الحالة يكون سائداً على جين اللون الرمادي  $A$  من حيث صفة اللون، ولكنه متنح في علاقته بقتل الكائن الحي كما ذكر آنفًا؛ أي إن  $A^y$  سائد بالنسبة لللون ومتنازع في القتل. تسبب الجينات القاتلة موت الكائن

### هل تعلم؟

● أن مرض هانتينغتون (Huntington disease)، والذي يصيب الإنسان، يتسبب عن الأليل طفرة قاتل وسائد (Dominant lethal Allele) ( $H^h$ )، سواء أكان في علاقته بالأليل الآخر، أو بعلاقته بالتأثير على الإنسان وقتلها، وتظهر أعراض المرض على شكل اضطرابات عصبية تميز باختلاجات تشنجية في عضلات الوجه والأطراف، حيث يحدث خلل تدريجي لأنسجتهم العصبية، ويفقدون القدرة على التحكم في العضلات، والوظائف العقلية ويليها الموت، وتكون خطورة المرض بظهور أعراضه حين يبلغ المريض فوق ٤٠ سنة، أي بعد أن يكون قد نقل الصفة الوراثية لأبنائه، ونسبة هذا المرض واحد لكل ١٠٠٠.

الحي، ويتوقف وقت الموت على المرحلة العمرية التي يجري فيها استخدام تلك المادة الضرورية لنمو الكائن الحي والتي تتتجها الجينات، فقد يتم الموت في المراحل الجينية الأولى، أو المتأخرة، أو في مراحل الطفولة، أو بعد عمر (٤٠ - ٦٠) سنة كما في بعض الحالات عند الإنسان مثلاً.

بناءً على ما سبق يمكن تعريف الجينات القاتلة على أنها "جينات طفرة سائدة أو متنحية، تسبب في عدم إنتاج مادة أساسية لنمو الكائن الحي واستمرار حياته، أو إنتاجها بكميات غير كافية، مما يؤدي إلى موته وهو جنين، أو في مراحل الطفولة، أو في سن متأخرة."

## ٣ - ٢ الأليلات المتعددة

لعلك لاحظت أن جميع الصفات التي درستها سابقاً تتأثر بزوج من الأليلات، وقد وجد العديد من الصفات التي تتأثر بأكثر من أليلين مختلفين، ومن هذه الصفات نظام ABO لفصائل الدم عند الإنسان، حيث يتحكم فيه ثلاثة أليلات مختلفة يرمز لها  $I^A$  ،  $I^B$  ،  $i$  .

تحتوي أغشية خلايا الدم الحمراء على بروتين سكري، ويقوم الأليل  $I^A$  بتشفيير إنزيم يضيف جزيء سكر معين إلى البروتين السكري متاجاً أنتجين  $A$ ، ويقوم أليل  $I^B$  بتشفيير إنزيم آخر يضيف جزيء سكر من نوع آخر إلى البروتين السكري متاجاً أنتجين  $B$ ، أما الأليل  $i$  فإنه لا يتبع أي إنزيم ولا يتم إضافة أي جزيء سكر إلى البروتين السكري، وتكون فصيلة الدم من نوع  $O$ ، وعند وجود الإنزيمين معاً يتكون الأنتجينين وتكون فصيلة الدم  $AB$ ، وعلى ذلك تكون فصائل الدم المختلفة والتي درستها سابقاً، وهي  $A$ ،  $B$ ،  $AB$ ،  $O$ ، والجدول الآتي يبين الطرز الجينية لفصائل الدم المختلفة.

| مولادات الضد (Antigens) | فصائل الدم          | الطرز الجينية | فصائل الدم |
|-------------------------|---------------------|---------------|------------|
| $A$                     | $I^A I^A$ , $I^A i$ | $A$           |            |
| $B$                     | $I^B I^B$ , $I^B i$ | $B$           |            |
| $AB$                    | $I^A I^B$           | $A, B$        |            |
| $O$                     | $ii$                | —             |            |

أدرس حالات التزاوج الآتية والمتعلقة بوراثة فصائل الدم وفق نظام ABO، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

| هل تعلم؟  |  |
|---|--|
| <p>● أن النظام الرايزيسبي (Rh) لفصائل الدم يصنف الناس إلى موجي العامل الرايزيسبي، أو سالبي العامل الرايزيسبي. وقد اعتقد سابقاً أن زوجاً من الأليلات يتحكمان في إنتاج الأنتجين (Rh)، إلا أن الأبحاث الحديثة بينت أن وراثة هذه الصفة تحدد باليلات متعددة، وهناك نظائر جديدان يفسران آلية توارث هذه الصفة: يسمى الأول نظام Wiener، والذي يستند على أن هناك عدة أليلات تحكم في إنتاج الأنتجين أو غيابه، بينما يستند النظام الثاني، والذي يسمى نظام Fisher - Race، على وجود ثلاثة جينات مرتبطة (محمولة على نفس الكروموسوم) تحكم في إنتاج أنتجين Rh أو غيابه.</p> |  |

| الحالات          | أ          | ب        | ج        |
|------------------|------------|----------|----------|
| فصائل دم الأبوين | ♂ ♀        | ♂ ♀      | ♂ ♀      |
|                  | A B        | A O      | B O      |
| P                | A A ×  B B | A A × ii | B B × ii |
|                  | A  ×  B    | A  × i   | B  × i   |
| G                | A B        | A i      | B i      |
|                  | AB         | A        | B        |
| F <sub>1</sub>   |            |          |          |
|                  |            |          |          |

■ ما نوع السيادة بين كل من أليل  $i^A$ ، و  $i$ ، وأليل  $i^B$ ، و  $i$  في المثالين أ و ب؟

■ ما نوع السيادة في المثال ج؟

تلاحظ في المثال (ج) أن كل (أليل) من الأليلين يسود سيادة تامة، فظهور صفة الأليلين معاً، حيث يؤدي كل من الأليل  $i^A$ ، و  $i^B$  إلى تكوين مولدي الضد A، B، وهذا ما يعرف بالسيادة المشتركة (Codominance).



## سؤال

تزوج رجل فصيلة دمه A من فتاة فصيلة دمها B فأنجبا طفلاً فصيلة دمه O. اكتب الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيل الأول.

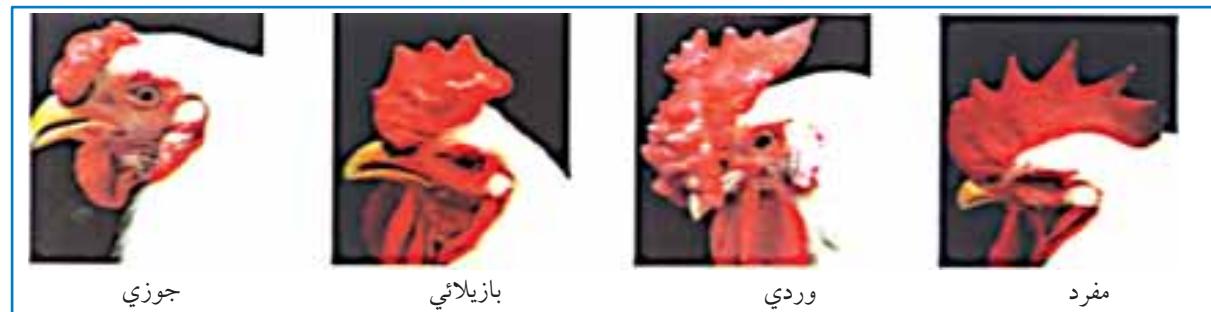
## تفاعل الجينات

٤ - ٢

عندما درس مندل صفتين مختلفتين في نبات البازيلاء، حصل على النسبة ٩ : ٣ : ١ ، وذلك عند تهجين نبتتين كلاهما غير متماثل الجينات للصفتين (AaBb)، وهذا ما يسمى بالتوزيع المستقل. وقد أظهرت بعض الدراسات اللاحقة أنه عند دراسة صفة واحدة عند بعض الكائنات الحية، تم الحصول على النسبة ٩ : ٣ : ١ والتي حصل عليها مندل عند دراسة صفتين، مما تفسير ذلك؟

لتوضيح الإجابة عن هذا التساؤل تأمل المثال الآتي :

يوجد أربعة أنواع من العرف في الدجاج هي: الوردي، والبازيلائي، والجوزي ، والمفرد. انظر الشكل (٢).



الشكل (٢): أنواع العرف في الدجاج

تم إجراء تزاوج بين أفراد مختلفة من حيث شكل العرف وكانت النتائج على النحو الآتي :

| أفراد الجيل الأول                     | الآباء              |
|---------------------------------------|---------------------|
| وردي                                  | ١ - وردي × مفرد     |
| بازيلائي                              | ٢ - بازيلائي × مفرد |
| جوزي                                  | ٣ - وردي × بازيلائي |
| ٩ جوزي : ٣ وردي : ٣ بازيلائي : ١ مفرد | ٤ - جوزي × جوزي     |

تبين هذه النتائج أن :

- صفة العرف الوردي (R) سائدة على صفة العرف المفرد .
- صفة العرف البازيلائي (B) سائدة على صفة العرف المفرد .
- صفة العرف الجوزي تنتج من تزاوج دجاج ذي عرف وردي مع دجاج ذي عرف بازيلائي وذلك نتيجة لاللتقاء وتفاعل الجينين R ، و B .
- بما أن النسبة ٩ : ٣ : ٣ : ١ تنتج من تزاوج دجاج ذي عرف جوزي ، فإن الطراز الجيني لصفة العرف الجوزي ستكون Rr Bb ؛ أي إن زوجين مختلفين من الأليلات محمولة على أربع كروموسومات تتحكم في توارث هذه الصفة ، وعلى ذلك تكون الطرز الجينية للأفراد في المثال السابق كما يأتي : الوردي RRbb ، والبازيلائي rrBB والمفرد rrbb . ويمكن توضيح حالات التزاوج السابقة بالرموز كما يأتي :

| ♂ مفرد<br>♀ بازيلائي | ♂ مفرد<br>♀ وردي |                |
|----------------------|------------------|----------------|
| rr bb × rr BB        | rrbb × RR bb     | P              |
| rb × rB              | rb × Rb          | G              |
| rrBb<br>بازيلائي     | Rrbb<br>وردي     | F <sub>1</sub> |

| ♂ جوزي<br>♀ جوزي                | ♂ وردي<br>♀ بازيلائي |                |
|---------------------------------|----------------------|----------------|
| RrBb × RrBb                     | bbRR × rr BB         | P              |
| RB, Rb, rB, rb × RB, Rb, rB, rb | Rb × rB              | G              |
| ↓<br>يتبع                       | RrBb<br>جوزي         | F <sub>1</sub> |

|    | ♀            |              |                  |                  |  |
|----|--------------|--------------|------------------|------------------|--|
| ♂  | RB           | Rb           | rB               | rb               |  |
| RB | RRBB<br>جوزي | RRBb<br>جوزي | RrBB<br>جوزي     | RrBb<br>جوزي     |  |
| Rb | RRBb<br>جوزي | RRbb<br>وردي | RrBb<br>جوزي     | Rrbb<br>وردي     |  |
| rB | RrBB<br>جوزي | RrBb<br>جوزي | rrBB<br>بازيلائي | rrBb<br>بازيلائي |  |
| rb | RrBb<br>جوزي | Rrbb<br>وردي | rrBb<br>بازيلائي | rrbb<br>مفرد     |  |

F<sub>1</sub>

٩ جوزي : ٣ وردي : ٣ بازيلائي : ١ مفرد

### هل تعلم؟

- أن بعض الجينات والمتواجد كل منها على موقع محدد (Locus) من كروموسومات معينة تمنع تأثير أو تحد من تأثير جين آخر يتواجد على كروموسوم آخر غير مماثل. وبعده هذا الجين بأنه جين متوفّق (Epistasis)، بينما يعرف الجين الذي لا يظهر تأثيره بالجين المتوفّق عليه (Hypostatic).

تُعدّ صفة شكل العرف في الدجاج من أبسط حالات التفاعل الجيني، فكل من الجينين R ، B ، Rb ، rb ، rB ، RB كانوا مستقلين في تأثيرهم على الصفة، ولكن عند اشتراكهما معاً في تركيب جيني واحد ظهر طراز شكلي جديد، نستنتج مما سبق :

"**أن الصفة الواحدة في الكائن الحي قد يضبطها أكثر من زوج من الجينات ، وينتاج الطراز الشكلي النهائي للصفة المعينة نتيجة تفاعل الجينات .**" .

### معرفة صفات الآباء من الأبناء

٥ - ٢

تعلمت في الدروس السابقة كيفية استنتاج الطرز الجينية المحتملة للأبناء إذا أعطيت الطرز الجينية للأباء . وبالإمكان أيضاً استنتاج الطرز الجينية للأباء فيما يتعلق بصفة واحدة تكون جيناتها محمولة على الكروموسومات الجسدية وذلك إذا تم معرفة النسب المئوية والطرز الشكلية للأبناء ، فكيف يتم ذلك ؟

ما الطرز الجينية المتوقعة للأباء إذا كانت النسب بين الطرز الشكلية للأبناء كما يأتي :

أ- ٣ : ١      ب- ١ : ٢      ج- ٢ : ١      د- ١ : ١

للإجابة على هذا السؤال استعن بالجدول الآتي : ماذا تستنتج ؟

| ♂   | ♀ | فأر أصفر             | فأر صفراً   | وردي الأزهار                             | طول الساق | طول الساق      |
|---|---|----------------------|---|--|-----------|----------------|
| AA <sup>y</sup>   | × | AA <sup>y</sup>      | Rw  | ×  | Tt        | P              |
| A,A <sup>y</sup>  | × | A, A <sup>y</sup>    | R, w  | ×  | T, t      | G              |
| AA, AA <sup>y</sup> , AA <sup>y</sup> , A <sup>y</sup> A <sup>y</sup> |   | يموت أصفر أسود ١ : ٢ | RR, <u>Rw</u> , <u>Rw</u> , <u>ww</u><br>أبيض وردي أحمر ١ : ٢ : ١ | TT, Tt, Tt, <u>tt</u><br>قصير طويل ١ : ٣ |           | F <sub>1</sub> |

| قصير الساق | طويل الساق | أبيض الأزهار | وردي الأزهار | أحمر الأزهار | وردي الأزهار | وردي الأزهار | وردي الأزهار | وردي الأزهار |
|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| P          | tt         | x            | Rt           | ww           | x            | Rw           | RR           | x            |
| G          | t          | x            | T, t         | w            | x            | R, w         | R            | x            |
| tt         | tt         | :            | Tt           | ww           |              | Rw           | RR           |              |
| قصير       | طويل       |              | أبيض         | وردي         |              | أحمر         | وردي         |              |
| :          | 1          | :            | 1            | :            | 1            | :            | 1            | :            |

تستنتج من الأمثلة ما يأتي:

١- إذا كانت النسبة بين أفراد الجيل الأول ١ : ٣ ، أو ١ : ٢ ، أو ٢ : ١ (الصفة واحدة)، فإن الطرز الجينية تكون غير متماثلة للأبوين.

٢- إذا كانت النسبة بين أفراد الجيل الأول ١ : ١ ، فإن أحد الأبوين يكون متماثل الجينات والثاني غير متماثل. كما أن الطرز الجينية والشكلية للأبوين تشبه الطرز الجينية والشكلية للأبناء. ويمكن الاستفادة من معرفة النسب السابقة في الاستدلال على صفات الآباء من الأبناء كما يوضح المثال الآتي:

#### مثال:

أجري تلقيح بين نبتتين، ثم جمعت البذور وزرعت فكان أفراد الجيل الناتج كما يأتي:

- طول الساق أبيض الأزهار ٢٩ .
- طول الساق أحمر الأزهار ٣١ .
- قصير الساق أبيض الأزهار ٩ .
- قصير الساق أحمر الأزهار ١٢ .

أ- اكتب الطرز الجينية والشكلية للنبتتين الأم.

ب- اكتب الطرز الجينية لغاميتات النبتين.

ج- ما الطرز الجينية المتوقعة لأفراد البندين (١ ، ٤)؟

- نجد النسب بين أفراد الجيل الأول (كل صفة على حدة):

| طويل | : | قصير | : | أحمر | : | أبيض |
|------|---|------|---|------|---|------|
| ٦٠   |   | ٢١   |   | ٤١   |   | ٤٠   |
| ٣    | : | ١    | : | ١    | : | ١    |

- نستنتج من النسب السابقة أن الأبوين:

\* غير متماثلي الجينات لصفة طول الساق (Tt).

\* أحدهما متماثل الجينات (rr)، والثاني غير متماثل الجينات لصفة لون الأزهار (Rr)، وعلى ذلك تكون الطرز الجينية للأباء وغاميتاتها كما يأتي:

|    |       |                         |          |  |
|----|-------|-------------------------|----------|--|
| أ- | P     | أبيض الأزهار طويل الساق | $\times$ | وردي الأزهار طويل الساق  |
|    | Ttrr  |                         |          | TtRr   |
| ب- | G     | tr                      | Tr,      | TR, Tr, tR, tr   |
| ج- | TT Rr | Tt Rr                   | tt rr    | (١) طويل الساق وردي الأزهار<br>البند (٤) قصير الساق أبيض الأزهار |

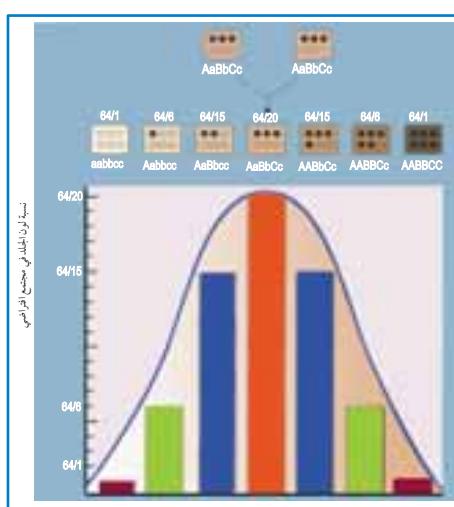
## الجينات المتعددة Polygenes

٦ - ٢

تصنيف الصفات الوراثية إلى :

**أ صفات نوعية Qualitative characters** (Qualitative characters)، وهي صفات محددة سهلة التمييز، حيث يسهل تمييز الاختلافات بين الأفراد وتصنيفها في مجاميع حسب الطرز الشكلية للأفراد مثلاً (طويل الساق وقصير الساق)، (أحمر الأزهار، وأبيض الأزهار).

**ب صفات كمية Quantitative characters** (Quantitative characters)، تختلف عن سابقتها بأنه من الصعب تمييز الاختلافات بين الأفراد وتصنيفها في مجاميع حسب الطرز الشكلية، حيث يوجد تدرج واضح لكل صفة من هذه الصفات في الإنسان كالطول، ولون الشعر، والوزن، ولون الجلد، ويكون مسؤولاً عن الصفات النوعية زوج واحد من الجينات . أما الصفات الكمية فتتحدد بزوجين أو أكثر من الجينات تعمل على إظهار الصفات بشكل تراكمي . وبسبب أن صفة واحدة تضبط من قبل عدد كبير من الجينات دعيت هذه الظاهرة بتعدد الجينات (Polygenic)، وتختلف وراثة الأليلات المتعددة عن الجينات المتعددة بأن الأليلات في الحالة الأولى تحتل موقعاً (Locus) واحداً على زوج الكروموسومات المتماثلة . أما في حالة الجينات المتعددة فيحتل كل جينين موقعاً على أحد الأزواج الكروموسومية ، وبالتالي قد يشارك أكثر من زوج كروموسومي في إظهار الصفة ، ولتوسيع أثر الجينات المتعددة على لون الجلد في الإنسان نفترض أن هناك ثلاثة أزواج من الجينات تتحكم في إنتاج صبغة الميلانين التي تلون الجلد .



فلو اعتبرنا أن كل جين من الجينات السائدة (C, ، B, ، A) يعطي وحدة (Unit) اللون الغامق ، فإن الشخص ذو الطرز الجيني AABBCC يكون غامقاً جداً بينما يكون الفرد ذو الطرز الجيني aabbcc فاتحاً جداً ، بينما الفرد ذو الطرز الجيني AABbcc أو AaBbcc يكون لون جلده وسطاً بين الطرازين السابقيين لامتلاكه ثلاثة وحدات (اللون الغامق) ، يتبيّن لنا مما سبق أن تأثير الأليلات يكون تراكمياً لهذه الصفة .

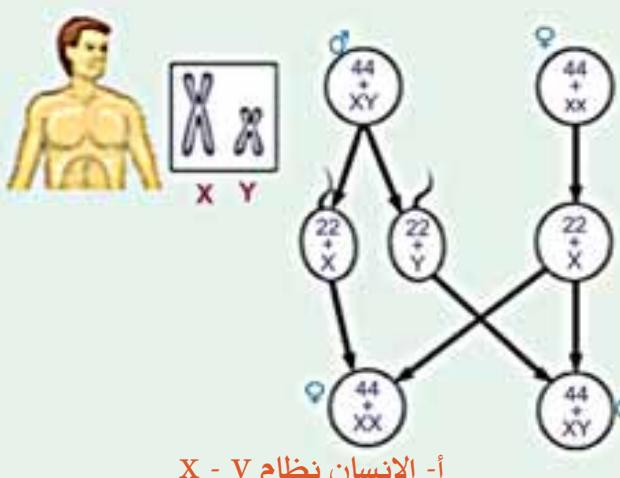
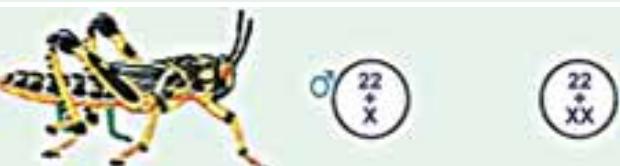
والشكل (٣) يبيّن التوزيع الطبيعي لللون الجلد بين أفراد مجتمع

افتراضي .

الشكل (٣) : وراثة الجينات المتعددة لللون الجلد

تحتوي الخلية الجنسية عند الإنسان ٢٣ زوجاً من الكروموسومات، يسمى ٢٢ زوجاً منها الكروموسومات الجسدية (Autosomes)، ويسمى الزوج رقم ٢٣ بزوج الكروموسومات الجنسية (Sex chromosomes)، ويرمز لهذا الزوج عند الأنثى  $XX$ ، وعند الذكر  $XY$ . الكروموسوم الجنسي  $X$  أطول بثلاث مرات من الكروموسوم الجنسي  $Y$ ، ويحتوي أكثر من ١٠٢٠ جين، بينما الكروموسوم الجنسي  $Y$  لا يحتوي ١٢٢ جيناً، ومن أهم هذه الجينات الجين SRY الذي يحدد الجنس، انظر الشكل (١١)، والجين AZF الذي يشفّر بروتيناً ضرورياً لإنتاج الحيوانات المنوية، وحدوث طفرة في هذا الجين تؤدي إلى العقم.

ولكن هل ينطبق هذا النظام على الكائنات الحية الأخرى؟ لقد بينت الدراسات على وجود أربعة أنظمة مختلفة للكروموسومات الجنسية لدى الكائنات الحية، والجدول الآتي يبين ذلك:

|   |  |
|---|--|
|  <p><b>أ- الإنسان نظام Y-X</b></p>            | <p><b>أ- نظام Y-X</b> يتعدد جنس الأفراد في الإنسان وبقية الثدييات اعتماداً على الكروموسوم الجنسي الموجود في الحيوان المنوي، حيث يتعدد الذكر من بويضة مخصبة تنتج من اتحاد حيوان منوي يحتوي على كروموسوم مع بويضة تحتوي على كروموسوم. كيف تتعدد الأنثى؟</p>  |
|  <p><b>ب- الجندي نظام O-X</b></p>            | <p><b>ب- نظام O-X</b> يتعدد الجنس في بعض أنواع الحشرات مثل الجنادب، والصراصير بنوع واحد من الكروموسومات الجنسية (X)، فتحتوي الخلية الجنسية الجسدية للأئذى زوج من الكروموسومات الجنسية (XX)، وتحتوي خلية الذكر الجنسية كروموسوماً جنسياً واحداً (X) ويرمز لها (xo)، ويكون الذكر نوعين من الحيوانات المنوية نصفها يحتوي على كروموسوم والنصف الثاني لا يحتوي أي كروموسوم جنسي.</p>          |
|  <p><b>ج- الطيور نظام W-Z</b></p>            | <p><b>ج- النظام W-Z</b> في الطيور، وبعض أنواع الحشرات كالفراش، يوجد الكروموسوم الجنسي الذي يحدد الجنس في البويضة، وليس في الحيوان المنوي، ولتمييز هذا النظام عن النماذج السابقتين، يرمز لزوج الكروموسومات الجنسية عند الأنثى (ZZ)، وعند الذكر (ZW)، وتكون الأنثى نوعين من البويضات، نصفها يحتوي على كروموسوم، والنصف الثاني يحتوي على كروموسوم، وبذلك فإن الأنثى هي التي تحدد الجنس.</p> |
|  <p><b>د- النحل نظام (أحادي - ثانوي)</b></p> | <p><b>د- النظام (أحادي - ثانوي)</b> Haplo-diploid يشمل هذا النظام معظم أنواع النحل والنمل، حيث لا يوجد كروموسومات جنسية لدى الذكور والإثاث، فتنشأ الأنثى (الملكات والبغالات) من بويضة مخصبة، وبالتالي تحتوي الخلايا الجنسية على العدد الزوجي من الكروموسومات (2n)، وتنشأ الذكر من بويضة غير مخصبة، وبالتالي فإن الخلايا الجنسية للذكر تكون أحادية المجموعة الكروموسورية (1n).</p>        |

نظم الكروموسومات الجنسية المختلفة

إن الكروموسومات الجنسية لا تحدد فقط جنس الكائن الحي، وإنما تحمل أيضاً جينات تحدد صفات معينة، والجين الذي يوجد على أحد الكروموسومات الجنسية يعرف بأنه جين مرتبط بالجنس، والصفة التي يحددها تسمى صفة مرتبطة بالجنس، وكان العالم مورغان أول من اكتشف الجينات المرتبطة بالجنس خلال عمله على عيون ذبابة الأخل، كما مر معك سابقاً.

ومن الصفات المرتبطة بالجنس، والتي مرت معك سابقاً عمي الألوان في الإنسان، اذكر صفات أخرى.  
هناك الكثير من الأمراض المرتبطة بالجنس لدى الإنسان، منها:

### ■ عسر النمو العضلي التدريجي (muscular dystrophy)

#### هل تعلم؟

- أنه في نهاية ١٩٨٧ تم اكتشاف جين واحد مسؤول عن توجيه عملية تحديد الجنس في الإنسان يعمل على إنتاج العامل المحدد للخصية، وأثبتت البحوث أن هذا الجين يوجد على الكروموسوم الجنسي Y، وهو بروتين محدد الجنس (Testis Determining Factor)، ويتم تحديد جنس الجنين قبل الأسبوع السادس أو السابع من الحمل اعتماداً على وجود جين TDF ، والمسمى أيضاً SRY حيث يطور الجنين في حال وجوده الخصية، وفي حال غيابه المبيضين، وبعد تكوينها تقرر الهرمونات توجه تطور الصفات الأخرى للجنين.
- إن كروموسوم X يحتوي جينات بنحو ٥٪ من خريطة الوراثة البشرية، والأمراض التي تسببها بعض هذه الجينات الطفرة هي ٣٠٠ مرض تنتقل وراثياً، عرف منها ١٦٨ مرضًا وراثياً منها عمي الألوان، والصمم، وسرطان الدم (اللوكيميا). وفي الأنثى يكون أحد كروموسومي X خاماً والثاني نشطاً، ومع ذلك فإن هناك بعض الجينات النشطة على الكروموسوم الخامل، كذلك الجينات الواقعة على أطراف الذراع القصيرة للكروموسوم X والتي تشكل نسبة ١٥٪ من جينات الكروموسوم X الفعالة. أما الكروموسوم Y، فقد بيّنت الأبحاث التي نشرت أن عملية العبور وتبادل الجينات التي تحدث عادة بين الكروموسومات المتماثلة أثناء الانقسام المنصف للخلية الجنسية تكاد تكون معدومة بين الكروموسومين X و Y إلا في مناطق محددة جداً في الأطراف.

الذي يتبع عن جين طفرة متاح محمول على الكروموسوم الجنسي X، والذي يصيب واحداً من كل ٤٠٠٠ ذكر، وغالباً ما يموت المصابون قبل سن العشرين بمرض ذات الرئة، بسبب ضعف عضلاتهم التنفسية تدريجياً، وذلك لأن الجين الطفرة لا يتمكن من إنتاج بروتين يسمى ديستروفين (dystrophin) ، ونقص هذا البروتين يسبب عدم قدرة الليفة العضلية على نقل السيالات العصبية إلى مخازن أيونات الكالسيوم داخل الليفة . مما يسبب صعوبة عمليتي الوقوف والجلوس، ويصبح المريض مقعداً في سن الثانية عشرة .

#### مثال:

رجل سليم من مرض عسر النمو العضلي (M) وفصيلة دمه A ، تزوج من فتاة سلية من المرض وفصيلة دمها B. انجب طفلاً مصاباً بالمرض وفصيلة دمه O .

١) اكتب الطرز الجينية للرجل والزوجة وال gammيات .

٢) ما احتمال انجاب ذكر فصيلة دمه AB ومصاب بالمرض؟

أ- بما أن كلا الزوجين سليم، وأنجا طفلاً مصاباً، فإن المرأة تكون حاملاً للمرض وتنقله إلى ابنها.

ب- بما أن الزوجين أنجبا طفلاً فصيلة دمه O ، فإن كلا الزوجين يحمل الصفة بصورة غير ندية وعليه:

(١)

سليمة (ناقلة) فصيلة دمه B

سليم فصيلة دمه A

 $I^A i X^M y \quad \text{♂}$  $I^B i X^M X^m \quad \text{♀}$  $\frac{1}{4} I^A X^M$  $\frac{1}{4} I^B X^M$ **G** $\frac{1}{4} I^A y$  $\frac{1}{4} I^B X^m$  $\frac{1}{4} i X^M$  $\frac{1}{4} i X^M$  $\frac{1}{4} i y$  $\frac{1}{4} i X^m$  $\frac{1}{4} I^A y \times \frac{1}{4} I^B X^m \rightarrow \frac{1}{16} I^A I^B X^m y$ 

(٢)

## الصفات المتأثرة بالجنس Sex - Influenced Traits

٩ - ٢

بعض الصفات تتأثر جيناتها بالهرمونات الجنسية، وتحتختلف ترجمة الجينات (expression) بناءً على هذه الهرمونات، فتكون سائدة في جنس ومتتحية في الجنس الآخر، والجينات في هذه الحالة تكون محمولة على الكروموسومات الجسمية وليس الجنسية، ومن الأمثلة عليها:

### صفة الصلع في الإنسان

يعتقد أن الهرمونات الجنسية الذكرية تظهر هذه الصفة عند الذكور بينما تمنع الهرمونات الجنسية الأنثوية ظهور الصفة عند الإناث.

ومن الصعوبة تحديد معنى الصلع نفسه، فهذه الصفة تتراوح بين صلع طفيف، إلى صلع يشمل الرأس بأكملها، وتظهر هذه الصفة بشكل واضح عند الرجال إذ يبدأ تساقط الشعر تدريجياً مع سن البلوغ، أما الإناث فيقل الشعر تدريجياً في رأسها لدرجة يظهر معها جلد الرأس دون أن تظهر منطقة كاملة في الرأس عارية تماماً من الشعر، ويمكن تمثيل حالة ظهور الشعر الخفيف في مقدمة الرأس بالجدول الآتي الذي يظهر الطرز الجينية والشكلية للذكر والأنثى:

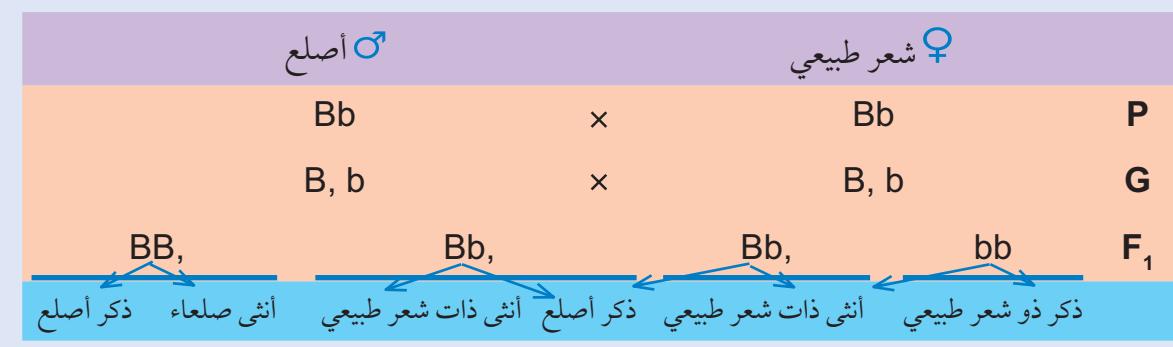


| الطرز الجينية | ♂         | ♀         |
|---------------|-----------|-----------|
| BB            | أصلع      | صلعاء     |
| Bb            | أصلع      | شعر طبيعي |
| bb            | شعر طبيعي | شعر طبيعي |

نلاحظ من الجدول أن الجين B يكون سائداً عند الذكور، ومتتحياً عند الإناث؛ أي إن الاختلاف بين الجنسين يكون في الطرز الجيني غير متماثل للجينات (Bb).

رجل أصلع كانت أمه ذات شعر طبيعي (نقية الصفة)، تزوج من فتاة ذات شعر طبيعي كانت والدتها تظهر صفة الصلع.

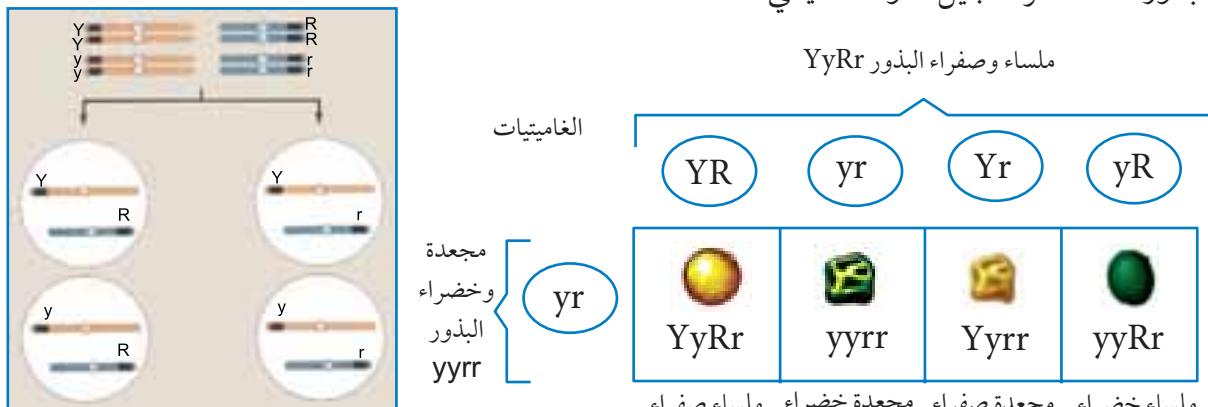
- ١- اكتب الطراز الجيني للرجل والزوجة.
- ٢- اكتب الطراز الجيني والشكلية لأفراد الجيل الأول.
- أ- بما أن الرجل أصلع وأمه ذات شعر طبيعي فإن الطراز الجيني له يكون  $Bb$ .
- ب- بما أن الزوجة ذات شعر طبيعي ووالدتها تبدي ظاهرة الصلع فإن طرازها الجيني  $Bb$ .



## ارتباط الجينات والعبور Gere Linkage and Crossing Over

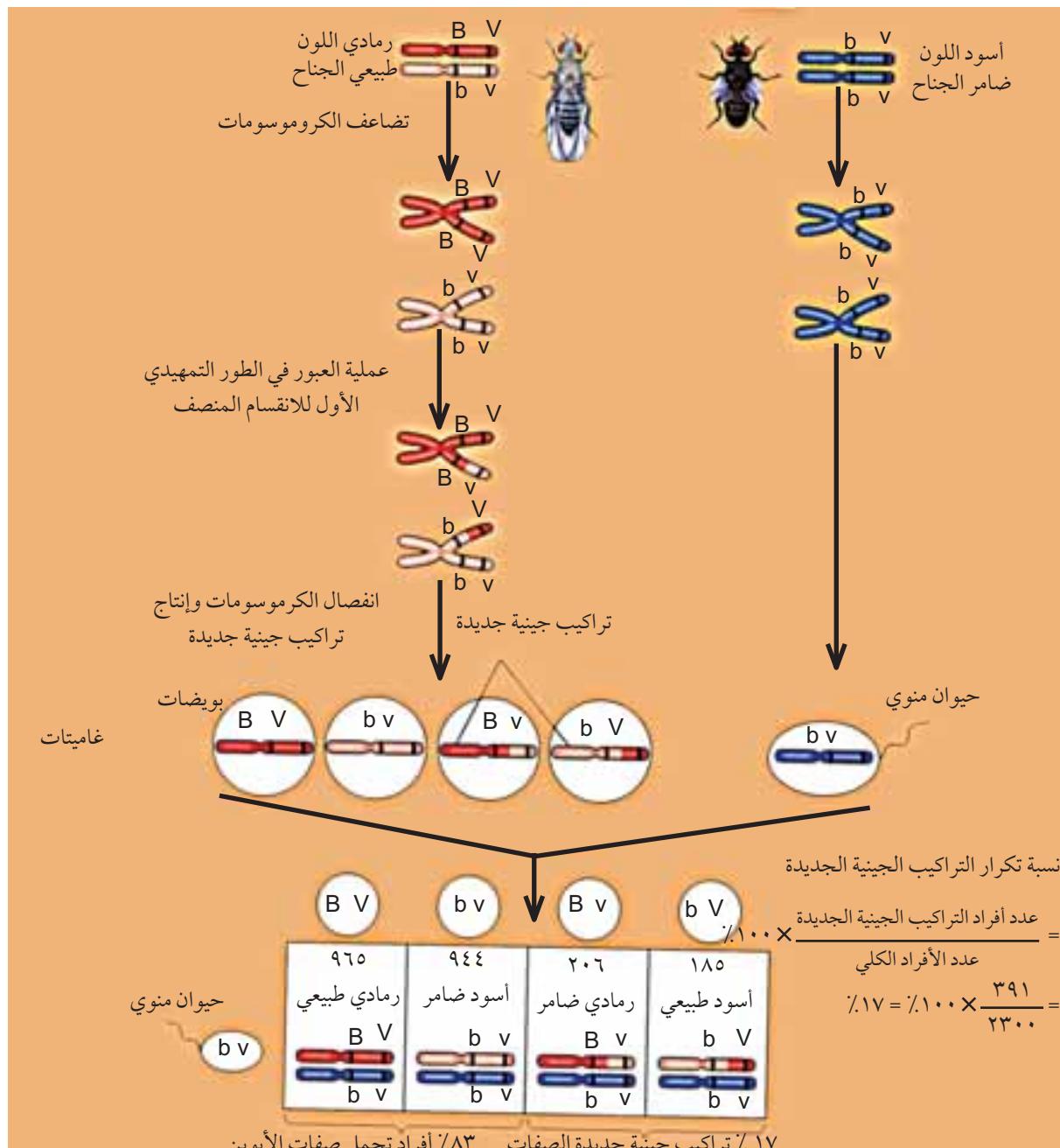
١٠ - ٢

أجرى مندل تلقيحاً بين نبتة بازيلاء ملساء وصفراء البذور غير متماثلة الجينات وأخرى مجعدة وخضراء البذور، فكان أفراد الجيل الأول كما يأتي:



الشكل (٤): التوزيع المستقل

تلحظ أن النسبة بين أفراد الجيل الناتج  $1 : 1 : 1 : 1$  ، وذلك بسبب التوزيع المستقل، انظر الشكل (٤) قام العالم مورغان بتجربة مماثلة على ذبابة الخل، حيث أجرى تزاوجاً بين أنثى رمادية اللون  $B$  طبيعية الجناح  $V$  غير متماثلة الجينات، وذكر أسود اللون  $b$  ضامر الجناح  $v$ ، وعند إعادة التجربة عدة مرات حصل على أنسال بلغ عددها ٢٣٠ ذبابة، وكانت الطرز الجينية، والنسب المئوية لأفراد الجيل الأول كما يأتي. انظر الشكل (٥):



الشكل (٥): العبور وتكوين تراكيز جينية جديدة.

فما تفسير ذلك؟ ولماذا لم تظهر النسبة ١ : ١ : ١ : ١ ؟

تحتوي الخلية الجسمية لذبابة الخل على ٨ كروموسومات، أما عدد الجينات فيبلغ حوالي ١٣٦٠٠ جين، من هنا نستنتج أن كل كروموسوم يحمل عدداً كبيراً من الجينات، وتسمى الجينات المحمولة على كروموسوم واحد بالجينات المرتبطة (linked genes)، وتورث هذه الجينات كوحدة واحدة باعتبارها جزءاً من كروموسوم واحد. استنتج مورغان مما سبق أن جينات صفتى اللون وطول الجناح في المثال السابق محمولة على كروموسوم واحد ولذلك لم تخضع في وراثتها لقانون التوزيع المستقل.

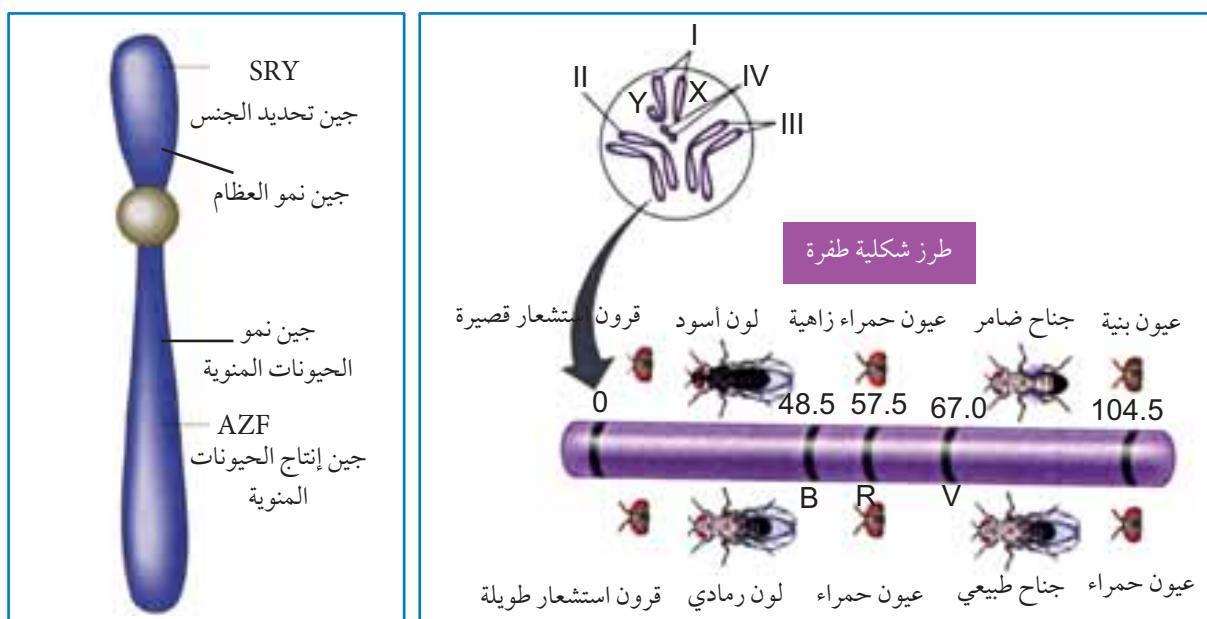
أما سبب ظهور تراكيب جينية جديدة (Recombinations) فيعود إلى حدوث عملية العبور التي تتم في الطور التمهيدي الأول من الانقسام المنصف (والذي درسته سابقاً).

## خريطة الجينات Genetic Map

١١ - ٢

استفاد أحد تلاميذ مورغان ويدعى ستيرفنت (Sturtevant) من ارتباط الجينات وظهور التراكيب الجينية الجديدة الناتجة عن عملية العبور في بناء خريطة جينات ، والتي تمثل ترتيباً خطياً لواقع الجينات على طول الكروموسوم .

يتم بناء خريطة الجينات اعتماداً على نسبة تكرار حدوث التراكيب الجديدة (Recombination Frequencies) التي تعتمد على المسافة بين الجينات ونسب انفصال الجينات المرتبطة المعتمدة على حدوث عملية العبور ، حيث تزداد هذه النسبة بازدياد المسافة بين الجينات ، وتقل النسبة بين الجينات المتقاربة . يمثل الشكل (٦) جزءاً من خريطة جينات الكروموسوم (٢) في ذبابة الخل .



الشكل (٧): جزء من خريطة جينات  
Y كروموسوم لدى الإنسان

الشكل (٦): خريطة الجينات للكروموسوم (٢) في ذبابة الخل

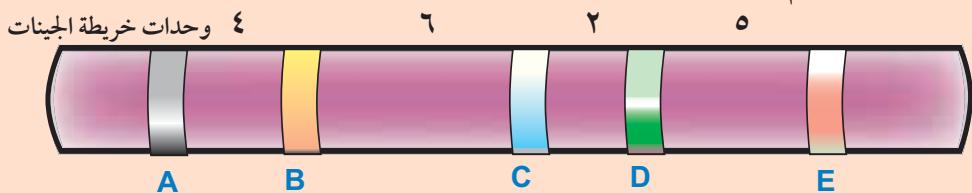
ولتوضيح آلية عمل خريطة الجينات في كروموسوم رقم (٢) سيتم التركيز على ثلاثة جينات ، وهي : جين لون الجسم (B) ، و جين لون العيون (R) ، و جين شكل الجناح (V) ، فقد وجد أن نسبة تكرار حدوث عملية العبور بين الجين B و R ٩١٪ ، (وهذا يعني أن نسبة الارتباط بين هذين الجينين ٩١٪) ، حيث تحسب نسبة الارتباط كما يأتي :

(نسبة الارتباط = ١٠٠٪ - نسبة تكرار عملية العبور)، وتكون نسبة تكرار حدوث عملية العبور بين R و V ٥٪، وبين B و V ٩٪، وبنفس الطريقة يتم تعين المسافة بين الجينات المختلفة، وحساب المسافة بين الجينات تستخدم وحدة خاصة (وحدة خريطة واحدة map unit)، ويعد الجينان اللذان يفصلان بعملية العبور بنسبة ١٪ أنهما يبتعدان عن بعضهما بوحدة خريطة واحدة أو ستمورغان (Centimorgan) تقديرًا للعالم مورغان. فمثلاً النسبة ٩٪ السابقة تعني أن المسافة بين الجينين B و R = ٩ وحدات خريطة جينات. والمسافة بين R و V (٥٪) وحدة، وبين B و V (١٧٪) وحدة.



## سؤال

◆ يمثل الرسم جزءاً من خريطة جينات لأحد الكروموسومات



أ- ما نسبة تكرار عملية العبور بين الأزواج الآتية من الجينات:

?E و B - ٢      ?D و A - ١

ب- ما نسبة الارتباط بين الأزواج الآتية من الجينات:

?E و A - ٢      ?C و A - ١

## أسئلة الفصل الثاني

س١: ما المقصود بكل من الآتية:

- بـ- السيادة المشتركة؟
- دـ- الجينات القاتلة؟
- أـ- السيادة غير التامة؟
- حـ- ارتباط الجينات؟

س٢: علل العبارات الآتية:

- أـ- شاب وأخته لهما نفس الطراز الجيني لصفة ما ولكنهما مختلفان في الطراز الشكلي .
- بـ- ظهور دجاج ذي عرف جوزي من تزاوج دجاج ذي عرف وردي ودجاج ذي عرف بازيلائي .
- جـ- نسبة الإصابة بمرض عسر النمو العضلي عند الذكور أعلى من نسبتها لدى الإناث .
- دـ- ساق نبات البازيلاء إما طويل أو قصير بينما يتدرج الطول لدى الإنسان .

س٣: حصل تزاوج بين ذكر ذي ريش أسود اللون في الدجاج الأندلسي (Andalusian Fowl) مع أنثى ذات ريش أبيض، فكان أفراد الجيل الأول جميعهم أزرق اللون، وعندما جرى تزاوج بين أفراد الجيل الأول كان أفراد الجيل الثاني      السود :      الزرق :      البيض.

١      ٢      ١

أـ- اكتب الطرز الجينية للأبوين وأفراد الجيلين الأول والثاني .      بـ- ما نوع الوراثة؟

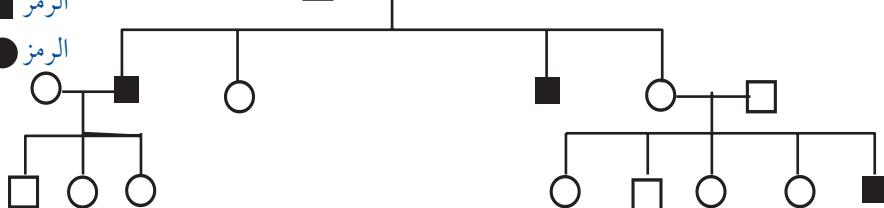
س٤: الدجاج قصير الأرجل يسمى زاحفاً. حصل تزاوج بين أنواع مختلفة من الدجاج فكانت نتائجها كما يأتي:

| الرقم | الآباء         | الأبناء             |
|-------|----------------|---------------------|
| -١    | عادي      عادي | ٪١٠٠ عادي           |
| -٢    | عادي      زاحف | ٪٧٩ عادي      زاحف  |
| -٣    | زاحف      زاحف | ٪٢٢١ عادي      زاحف |

فسر نتائج التجارب السابقة على أساس وراثية مستخدماً رموزاً مناسبة .

س٥: يبين مخطط سلالة العائلة الآتي وراثة صفة مرض عمي الألوان لعائلة ما، فإذا علمت دلالات الرموز كما يأتي:

- الرمز  يشير إلى ذكر سليم
- الرمز  يشير إلى أنثى سلية
- الرمز  يشير إلى ذكر مصاب
- الرمز  يشير إلى أنثى مصابة .
- اكتب الطرز الجينية المحتملة لجميع أفراد العائلة .



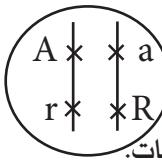
س٦: فتاة فصيلة دمها A سليمة من عمي الألوان R، تزوجت من شاب طرازه الشكلي غير معروف بالنسبة للصفتين، أنجبا طفلة فصيلة دمها O مصابة بالعمي اللوني، لم تنجح عملية نقل الدم من الرجل إلى الزوجة.

١- اكتب الطرز الجينية للرجل والزوجة والغاميتات.

٢- اكتب الطراز الجيني للطفلة.

٣- ما احتمال إنجاب ذكر فصيلة دمه A سليم من المرض؟

س٧: حصل تزاوج بين بنتين كلاهما يحمل الطراز الجيني AaBb، فكانت النسبة بين أفراد الجيل الأول ٣ سائد : ١ متناحٍ. فسر على أساس وراثية.

س٨: خلية تناسلية في خصية حيوان تحمل الطراز الجيني  دخلت في عملية انقسام منصف وكومنت ٤ غاميات، اكتب الطرز الجينية لهذه الغاميات.

١- إذا لم يحدث عبور.

٢- إذا حدث عبور.

س٩: اللون الأصفر في أحد أنواع الفئران A، والأسود B، وينتج اللون الرمادي من اجتماع الجينين معاً، وينتج اللون الكريمي من الطراز الجيني aabb. حصل تزاوج بين ذكر أصفر وأنثى سوداء، فكان أفراد الجيل الأول كما يأتي:

(١) ٢٥٪ أصفر.

(٢) ٢٥٪ أسود.

(٣) ٢٥٪ رمادي.

(٤) ٢٥٪ كريمي.

اكتب الطرز الجينية للأبوبين وأفراد الجيل الأول.

س١٠: رجل سليم من مرض عمي الألوان B، وسليم من مرض نزف الدم H تزوج من فتاة سليم من كلا المرضين، أنجبا طفلين ذكرين، الأول سليم من عمي الألوان ومصاب بنزف الدم، والثاني مصاب بعمي الألوان وسليم من نزف الدم، وعلى فرض عدم حدوث عملية العبور

أ- اكتب الطرز الجينية للرجل والزوجة والغاميتات.

ب- اكتب الطرز الجينية والشكليه للأبناء.

ج- ما نوع الوراثة؟

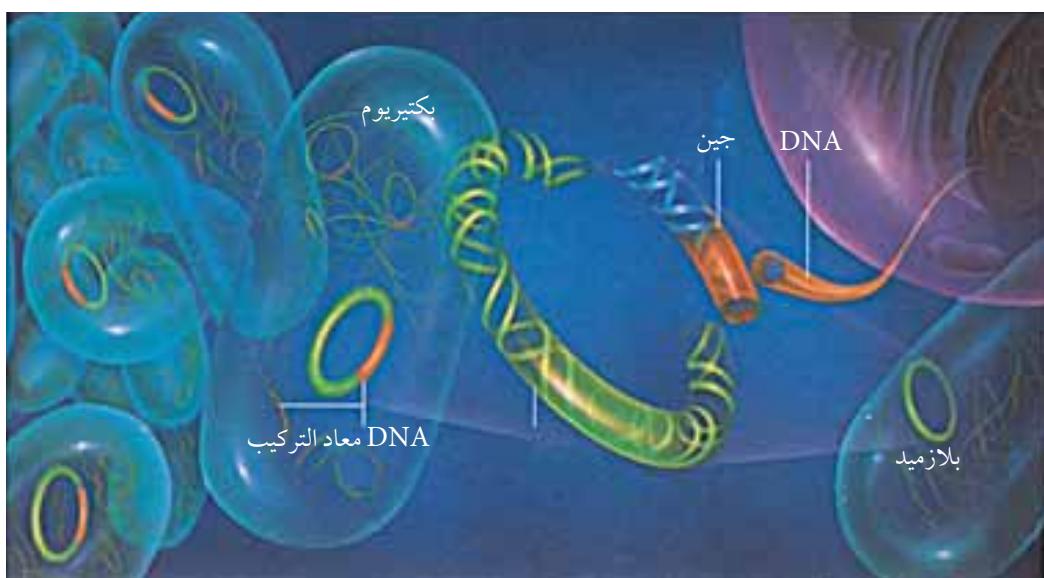
## الفصل ٣

### تطبيقات في الوراثة Applications In Genetics

شهد تاريخ العلم ثورات عدّة، لعل من أهمّها في وقتنا الحاضر ثورة الجينات، لقد أحدثت هذه الثورة تغييرات هائلة في كافة مجالات حياة الإنسان، وأصبحت تتردّد مفاهيم واصطلاحات جديدة بين العلماء والمهتمّين، كمفهوم الجينوم البشري وأثره على الإنسانية في حاضرها ومستقبلها، خاصة بعد الانتهاء من فك الشيفرة الوراثية للإنسان والعديد من الكائنات، وعلم هندسة الجينات، وأثره في زيادة الإنتاج النباتي والحيواني، وفي إنتاج العديد من الهرمونات والبروتينات، وأثره في فحص وعلاج الأمراض الوراثية الناجمة عن الطفرات الجينية والتي تعد بالمئات، فما المقصود بالجينوم البشري؟ وما أهدافه وأهميته؟ وما المقصود بهندسة الجينات؟ وما أهم تطبيقاتها في المجالات الزراعية والصحية؟ وما الطفرات الكروموسومية وأنواعها؟ وما أهم الأمراض الوراثية الناجمة عن الطفرات؟

هذه الأسئلة، وأخري غيرها ستتمكن من الإجابة عنها بعد دراستك لهذا الفصل، وستكون قادرًا على أن :

- تعرّف الجينوم البشري وأهدافه .
- تقارن بين الجينوم البشري وغيره من الكائنات .
- توضح أهمية الجينوم البشري في المجالات المختلفة .
- تعرّف هندسة الجينات .
- تقارن بين آليات هندسة الجينات المختلفة .
- تذكر بعض تطبيقات هندسة الجينات على النبات والحيوان والإنسان .
- تصنف أنواع الطفرات الكروموسومية .
- تعرّف بعض الأمراض الناجمة عن الطفرات الكروموسومية والجينية .
- تقدّر جهود العلماء في الكشف عن أسرار الجينات والأبحاث التطبيقية المتعلقة بهندسة الجينات .



مصطلح جينوم (Genome) جديد في علم الوراثة، ويجمع بين مقطعين هما: (gen) وهي الأحرف الثلاثة الأولى لفهوم جين (gene)، و (ome) وهي الأحرف الثلاثة الأخيرة لفهوم كروموسوم (Chromosome)، والجينوم (الحقيقة الوراثية) يتضمن جميع الجينات الموجودة في ٢٣ زوجاً من الكروموسومات. انظر الشكل (١).



الشكل (١): جزء من الجينوم

بدأ مشروع الجينوم البشري عام ١٩٩٠ م باشتراك علماء من ١٨ دولة ضمن مؤسسة (Hugo)، وهي اختصار لـ Human Genome Organization، وقد خطط للمشروع أن ينتهي عام ٢٠٠٥ م، وبفضل الدعم المادي، والتقنيات الحديثة، فقد تم الانتهاء من المشروع في تشرين الأول عام ٢٠٠٤ م بنسبة ٩٩٪.

## هدف المشروع

يهدف مشروع الجينوم البشري إلى:

**أ** تحديد التتابع الكامل لجميع القواعد النيتروجينية في خلية الإنسان، والبالغ عددها حوالي ثلاثة بلايين زوجاً.

**ب** تحديد جميع الجينات البشرية في الخلية، والتي قدر عددها أنها تزيد بـ ٨٠ - ١٠٠ ألف جين، ومع استمرار البحث تبين أن هناك حوالي ٢٠ - ٢٥ ألف جين، بالإضافة إلى جينات لم يتم التعرف على وظيفتها حتى وقتنا الحاضر (Putative genes). وجينات افتراضية (Pseudogenes)، ويجري البحث لتعرف وظيفتها في الخلايا المختلفة.

**ج** تحديد دور الجينات في صحة الفرد وأمراضه.

وقد أظهر المشروع أن الناس متباينون بدرجة ٩٩,٩٪ في تسلسل النيوكليوتيدات في الحمض النووي DNA، وأن ١٪ المختلف هو الذي يفسر كل الاختلافات لدى البشر، مثل لون العيون، ولون الجلد، والطول، وغيرها من الصفات.

والجدول الآتي والذي نشرته مؤسسة (Hugo) عام ٢٠٠٦ م يبيّن الكروموسومات المختلفة في خلية الإنسان ويحدد جينات كل كروموسوم والتي تم التعرف عليها حتى هذا التاريخ:

### هل تعلم؟

● إن الجينوم البشري يشكل رسالة من حوالي ٣ بلايين زوج من القواعد النيتروجينية، وإذا تم كتابتها فإنها ستملئ مكتبة بمحتوى كتاب كل منها بسمك دليل هاتف مكون من ١٠٠٠ صفحة، وإذا استطعت قراءة ١٠ زواجاً من النيوكليوتيدات في الثانية وبشكل متواصل مدة ٢٤ ساعة يومياً، فإن قراءة الجينوم سيستغرق تسعة سنوات ونصف.

## خريطة الجينات البشرية

| جينات افتراضية | جينات غير محددة الوظيفة | عدد الجينات | رقم الكروموسوم |
|----------------|-------------------------|-------------|----------------|
|                | ١١٨                     | ١٨٧١        | ١              |
|                | ١٤٣                     | ١١١٣        | ٢              |
|                | ٧٤                      | ٩٦٤         | ٣              |
|                | ٤٠                      | ٦١٣         | ٤              |
|                | ٤٥                      | ٧٨٢         | ٥              |
| ١              | ٢٠٥                     | ١٢١٦        | ٦              |
| ٢              | ٩٢                      | ٩٩٥         | ٧              |
|                | ٨٠                      | ٥٨٩         | ٨              |
|                | ٥٩                      | ٨٠٢         | ٩              |
| ١              | ٦٨                      | ٨٧٢         | ١٠             |
| ٣              | ٢٧٢                     | ١١٦٢        | ١١             |
| ١              | ٥١                      | ٨٩٢         | ١٢             |
|                | ٣٢                      | ٢٩٠         | ١٣             |
|                | ٣٠٠                     | ١٠١٣        | ١٤             |
|                | ٤٨                      | ٥٠٩         | ١٥             |
|                | ٥١                      | ٦٥٦         | ١٦             |
|                | ٥٤                      | ١٠٣٤        | ١٧             |
|                | ٣٢                      | ٣٠٢         | ١٨             |
|                | ٦٧                      | ١١٢٨        | ١٩             |
|                | ٨٤                      | ٥٩٩         | ٢٠             |
|                | ٩٠                      | ٣٨٦         | ٢١             |
|                | ٩٠                      | ٥٠١         | ٢٢             |
|                | ٧٠                      | ١٠٢٠        | X              |
|                | ١١٠                     | ١٢٢         | Y              |

\* الجدول للاطلاع فقط.

والشكل (٢) الآتي يبين عدد الجينات في كروموسومات كائنات مختلفة مقارنة بالإنسان كما نشرتها مجلة نيتشر البريطانية (Journal Nature)،



الشكل (٢): عدد الجينات في الكائنات المختلفة.

## أهمية المشروع

إن كشف أسرار الجينوم فتح آفاقاً جديدة أمام العلماء لفهم أنشطة الكائنات الحية بمنظور أعمق، والمقارنة بينها، والتعامل مع الأمراض من حيث التخسيص، والمعالجة بطرق مختلفة. تكمن أهمية مشروع الجينوم في مجالات متعددة نذكر منها:

المجال الطبي:

١

أ فتح الآفاق أمام العاملين في الحقل الطبي لتوفير وسائل تمكن من التعامل مع الأمراض البشرية، مثل مرض السرطان، وأمراض الشيخوخة.

ب إمكانية معرفة بعض الأمراض الوراثية مبكراً في المراحل الحياتية الأولى، عن طريق معرفة البطاقة الشخصية لجينات كل شخص، وبالتالي رفع إمكانية العلاج.

### هل تعلم؟

أن مرض التليف الكيسي ينبع عن زوج من الجينات المتتحبة الطفرة، مما يزيد من كثافة الإفراز المخاطي في القناة الهضمية، فيعيق عملية الهضم، وفي الرئتين؛ مما يصعب عملية التنفس، والعلاج الحديث لهذا المرض يرفع عمر المريض من ١٧ - ٢٠ سنة.

ج استحداث أسلوب المعالجة بالجينات Gene therapy، وذلك بإدخال جين طبيعي إلى جسم المريض الذي يحمل خللاً وراثياً، مثل مرض التليف الكيسي Cystic Fibrosis.

د تطوير وتصميم أدوية تستهدف أمراضاً وراثية بعينها.

المجال الاجتماعي والأخلاقي: من النواحي الإيجابية في هذا المجال أنه أصبح بالإمكان اكتشاف الأفراد الحاملين للأمراض الوراثية في المجتمع، وبالتالي توجيههم إلى الزواج من أفراد لا يحملون المرض الوراثي مما يساعد على إنجاب نسل سليم معافى من كثير من الأمراض.

٢

## قضية للنقاش

برزت تساؤلات عدّة على المستوى الاجتماعي والأخلاقي حول اكتشاف الخريطة الجينية منها:

أ- ما حق الحكومات في إجراء الاختبارات الوراثية على الأفراد؟

ب- هل يحق للطبيب أن ينقل معلومات وراثية عن شخص إلى بقية أفراد العائلة؟

ج- ما الذي سيمنع العلماء من التلاعب بالجينات الوراثية للإنسان والمخلوقات الأخرى؟ وما أثر ذلك في المجتمع على المدى البعيد؟

- ناقش هذه التساؤلات مع زملائك، وما رأيك في كل تساؤل؟

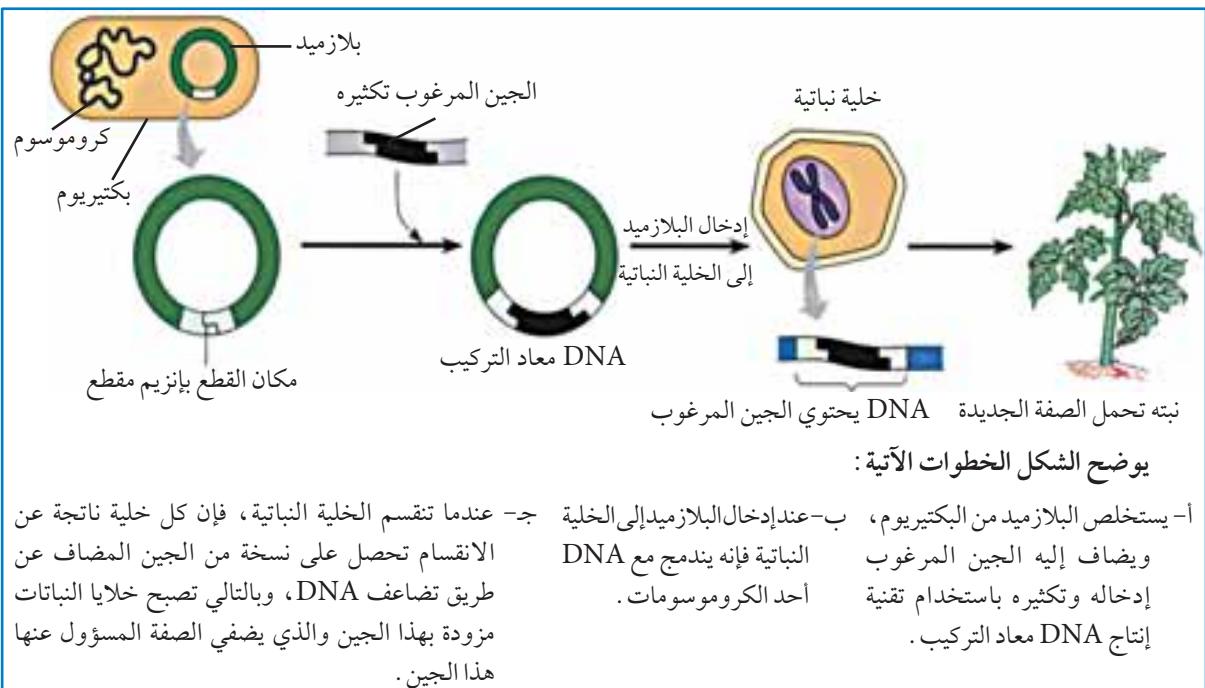
## ٢ - ٣ هندسة الجينات - وتطبيقاتها Genetic Engineering and Applications

تُعدّ هندسة الجينات أحد فروع علم الوراثة الحديثة والمتقدمة.

تعرف هندسة الجينات على أنها "مجموعة التقانات الحيوية، والتي يمكن بواسطتها إنتاج تراكيب جينية جديدة، من جينات تم عزلها، والتعرف عليها، وإدخالها في خلايا كائنات مختلفة، من أجل دراستها، أو تحفيزها لإنتاج مواد ذات فائدة للإنسان من النواحي الصحية، والغذائية والبيئية".

تستخدم في مجال هندسة الجينات آليات وتقانات مختلفة، تم من خلالها إنتاج أفراد حيوانية ونباتية تحمل صفات غير موجودة فيها أصلًاً ومن هذه الآليات:

١ تكنولوجيا DNA معاد التركيب Recombinant DNA: يوضح الشكل (٣) الآلة المستخدمة لذلك:



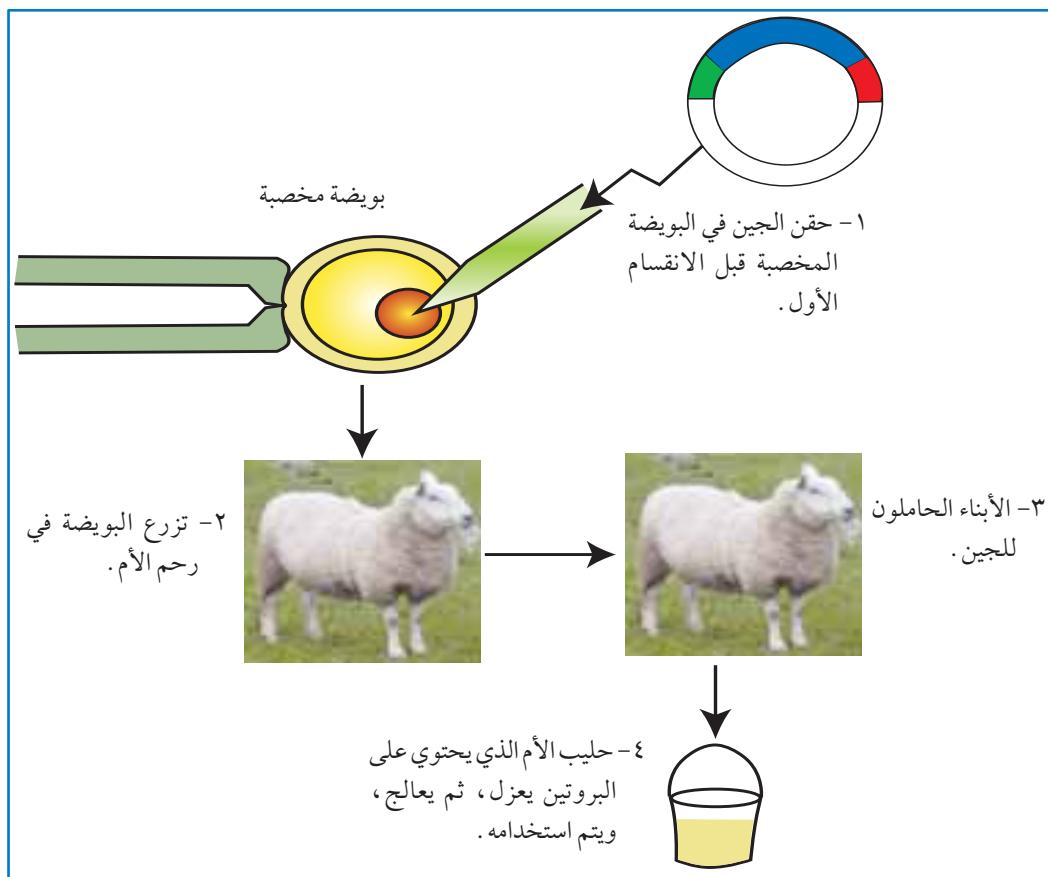
الشكل (٣): تكنولوجيا DNA معاد التركيب



باستخدام الآلية السابقة ، كيف نحصل على نبتة لها القدرة على مقاومة فيروس معين؟

**٢ تكنولوجيا إنتاج حيوانات مهندسة جينياً** (Transgenic): تستخدم لإنتاج أنواع مختلفة من البروتينات البشرية في حليب بعض الحيوانات كالماشية ، مثل إنتاج بعض الهرمونات ، أو العامل المخثر للدم ، وذلك على النحو الآتي :

- أ** تؤخذ بويضة من أنثى الحيوان (الماشية مثلاً) ويتم إخصابها خارجياً.
- ب** يؤخذ الجين المرغوب تكثيره من خلية إنسان ، مثل جين هرمون النمو ، ويتم تعديل تركيبه ، بربطه بممحفز (Promoter) لجين يعمل في خلايا الغدد اللبنيّة ، ويحقن الجين في نواة البويضة المخصبة قبل انقسامها الأول ، ليصبح جزءاً من جينوم البويضة.
- ج** تزرع البويضة المخصبة جراحيّاً في رحم أنثى مهيأة للحمل ، وإذا نجحت العملية يتم ولادة حيوان له القدرة على إنتاج هرمون النمو في حليبه طوال حياته.
- د** يعزل البروتين ، وتم معالجته وتنقيتها واستخدامه . انظر الشكل (٤).



الشكل (٤) : تقنية إنتاج حيوانات مهندسة جينياً

## ٣ تكنولوجيا (Knockout) تعطيل الجينات

لمعرفة وظائف جديدة لجينات معروفة، أو التعرف على وظيفة بعض الجينات والتي مازالت وظيفتها غير معروفة (Putative genes)، وذلك عن طريق تعطيل الجين في البويضة المخصبة قبل انقسامها ثم زراعتها في الرحم ومن ثم تتبع أثر إتلاف الجين عبر مراحل الحياة المختلفة للકائنات.

### هل تعلم؟

● أن فرنسا أعلنت عام ٢٠٠١ عن إنتاج أول شجرة مطاط مهندسة جينياً، تنتج بروتينات بشرية لأغراض علاجية، ومن المتوقع أن تعمل الشجرة كمفاعل حيوي (Bioreactor) رخيص الثمن لإنتاج الدواء، والكيماويات الصناعية، وتنتج الشجرة بروتين المصل البشري الذي يعطي للمريض في غرفة العناية المركزة كغذاء، بالإضافة إلى إنتاج الأجسام المضادة داخل العصارة المستخرجة من الشجرة.



### ■ تطبيقات على هندسة الجينات

هناك تطبيقات عملية تشمل مجالات متعددة لـهندسة الجينات، تتعلق بـصحة الإنسان، وغذائه، وفي الزراعة، وتحسين ظروف البيئة، ومن هذه التطبيقات:

١ تم إنتاج كميات كبيرة من بروتينات مهمة وضرورية لـصحة الإنسان، مثل: إنتاج الانترفيرون، والعامل البروتيني المخثر للدم، بالإضافة إلى إنتاج هرمونات، مثل، هرمون الـإنسولين، والنمو.

٢ تم إنتاج بروتين غلاف فيروس التهاب الكبد الفيروسي، بـواسطة وضع الجين الذي يكون بروتين الغلاف في بلازميد خاص بالـخميرة، والذي يعطى كـلـقاح لـتكوين المناعة ضد المرض.

٣ تم إنتاج أرز ذهبي اللون، معدل جينياً، انظر الشكل (٥)

يتـجـ بـتـجـ مـادـةـ الـكـارـوـتـينـ الـضـرـورـيـةـ لـإـنـتـاجـ فيـتـامـينـ أـ فـيـ الـجـسـمـ، وـنـقـصـ هـذـاـ الـفـيـتـامـينـ يـسـبـبـ مـرـضـ العـشـىـ الـلـيـلـيـ عـنـدـ حـوـالـيـ ٧٠ـ٪ـ مـنـ أـطـفـالـ جـنـوبـ شـرـقـ آـسـيـاـ، وـالـجـيـرـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ الـأـرـزـ كـغـذـاءـ رـئـيـسـ، لـذـاـ يـتوـقـعـ حلـ هـذـهـ الـمـشـكـلـةـ.

٤ تم في اليابان إنتاج أرز معدل جينياً يحتوي على عنصر الحديد بكميات تفوق ثلاثة مرات ما هو عليه في الأرز العادي.

٥ تم إنتاج أصناف نباتية تقـاومـ الصـقـيعـ،



الشكل (٥): أرز معدل جينياً.

مثل أحد أصناف البندوره الذي يقاوم الصـقـيعـ، باـسـتـخـدـامـ جـيـنـاتـ منـ أحـدـ أنـوـاعـ السـمـكـ القـطـبـيـ.

٦

تم إنتاج نباتات تقاوم الملوحة الشديدة، وبذلك سيكون بالإمكان مستقبلاً الزراعة باستخدام المياه المالحة، حيث يقف شح الماء العذب حائلاً دون زيادة الإنتاج الزراعي في كثير من بلدان العالم.

٧

تم إنتاج هرمونات تزيد من إنتاج الحليب، واللحوم لدى الأبقار، وإنما إنتاج سلالات من الحيوانات المقاومة للإصابة بالفيروسات.

## هل تعلم؟

● أن دول العالم الصناعية الكبرى بدأت بمراقبة التكنولوجيا الجديدة لتعديل الجينات في المحاولة للحد من النشاطات غير المرغوب فيها، ويدرك بهذا الخصوص مرض جنون البقر الوبائي، والذي بسببه اتخذت بعض الجمعيات الطبية قراراً رسمياً بتعليق نشاط إنتاج محاصيل وتطوير أغذية معدلة جينياً وبشكل تجاري لحين إجراء أبحاث ودراسات مكثفة عليها، وعلى أثرها على الصحة والبيئة.



الشكل (٦) : أنواع من الذرة المعدلة جينياً.

١

تدوم بعض الأغذية المعدلة جينياً عدة أشهر دون أن يظهر عليها العطاب أو الفساد، لذا فإن تناولها بعد عدة أسابيع أو أشهر من إنتاجها سيلحق الضرر بالإنسان.

٢

يبين الأبحاث أن جذور أحد أنواع الذرة المعدلة جينياً تطلق مواد سامة لا تتحلل، وتتجمع بالترابة، ولا تستطيع التخمين بمدى تأثير تراكم هذه السموم في التربة مستقبلاً. انظر الشكل (٦).

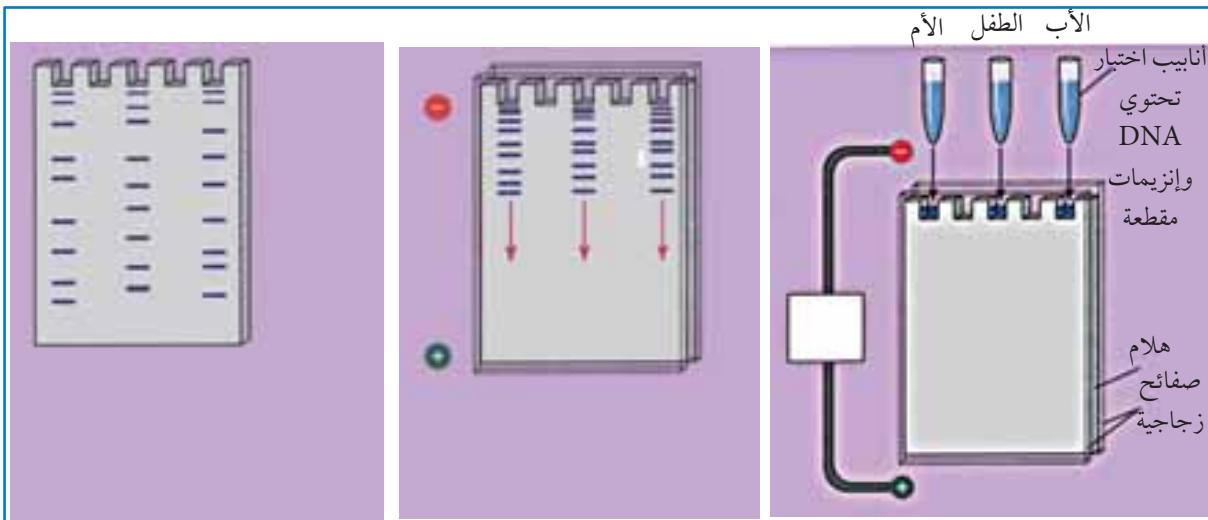
٣

تم إنتاج بطاطاً معدلة جينياً، وعند إطعامها إلى الفئران أحدثت نمواً غير طبيعياً وأضراراً في أعضاء رئيسية، مثل المعدة والكلى - ماذا تستنتج؟

## بصمة DNA Fingerprinting - DNA

اختللتان في مستشفى ولادة على أبوة طفلين كلاهما فصلية دمه O ، فإذا علمت أن فصيلة دم الآبوين في العائلة الأولى O و A ، والعائلة الثانية O و B ، فهل تستطيع أن تحدد عائلة كل طفل؟ إن فصائل الدم لا تعطي دليلاً أكيداً على الأبوة، كما أنها قد تنفي افتراضًا معيناً ولا تثبته . وفي الثمانينيات من القرن الماضي ، تمكّن العلماء من استخدام المادة الوراثية في مجال تعرف الأشخاص ، وتحديد هويتهم ، في حالات إثبات الأبوة ، وحالات الجرائم ، وال Kovarit عن طريق تكنولوجيا تسمى بصمة DNA (DNA Finger printing) والمبدأ المعتمد هو أن المادة الوراثية لدى الفرد تتكرر عدة مرات ، وتعيد نفسها في موقع محدد في جينوم الإنسان ، وهي مميزة لكل فرد ، ولا يمكن أن تتشابه بين اثنين ، وأن احتمال التشابه بين اثنين هو ١ / ترليون.

يمكن الحصول على مادة DNA من خلايا الدم البيضاء ، أو الحيوانات المنوية ، أو الجلد ، أو جذور الشعر ، أو اللعاب ، أو عظام الجثث ، ولإثبات أو نفي أبوة طفل تستخدم التقانة الآتية ، التي يوضحها الشكل (٧) :



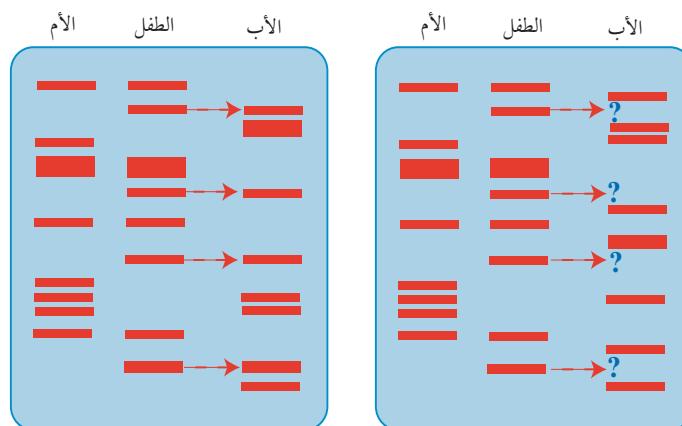
٣- تنقل الأجزاء الناتجة من تقطيع جزيء DNA من المقطعة إلى ورق الهلامية إلى ورق ترشيح خاص بنفس الترتيب. وبذلك تتحدد بصمة DNA ومن ثم الحكم على الأبوة.

٤- تفصل الأجزاء الناتجة من تقطيع جزيء DNA باستخدام الفصل الكهربائي الهلامي (gel electrophoresis)، حيث تمرر هذه الأجزاء في مادة هلامية يمر فيها تيار كهربائي، حيث تقطع الأجزاء الأصغر مسافات أكبر من المادة الهلامية.

الشكل (٧): بصمة DNA - تجرى المقارنة بين أجزاء DNA للطفل والأبوين الافتراضيين باستخدام قطع ذات سلسلة واحدة تحتوي نظائر مشعة للاستدلال عليها.

### سؤال

أي الشكلين الآتيين يعطي دليلاً كافياً للأبوة؟



### الاختلافات الوراثية عند الإنسان

٣ - ٣

تحدث الطفرات على مستوى الجينات أو الكروموسومات، وتحدث الطفرات الكروموسومية أثناء عملية الانقسام المنصف، أو بسبب مسببات الطفرات من إشعاعات ومواد كيميائية.

تشمل الطفرات الكروموسومية تغيرات في تركيب الكروموسوم، أو عدد الكروموسوم، وينجم عن ذلك اختلالات وراثية لدى الإنسان. وستتعرف في هذا الفصل أنواع الطفرات الكروموسومية وبعض الاختلالات الوراثية الناجمة عنها وعن الطفرات الجينية:

## الطفرات الكروموسومية : وهي على نوعين:

**١** تغيرات في تركيب الكروموسوم، هناك عدة أنواع. انظر الشكل (٨) :

**أ** فقد جزء من الكروموسوم بما يحمله من جينات .

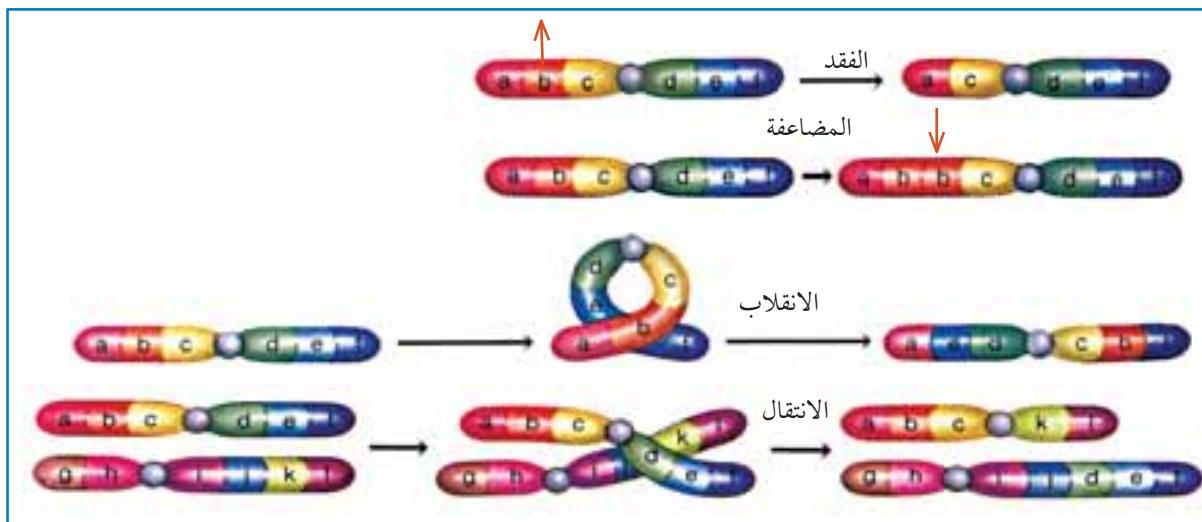
### هل تعلم؟

أن متلازمة مواء القط (Cri du chat) اختلال وراثي ناجم عن طفرة فقد في كروموسوم رقم ٥ لدى الإنسان، ومن أعراضه اختلال عقلي، واضطرابات في القلب والجهاز الهضمي، ونمو غير طبيعي في منطقتي البلعوم والحنجرة يتسبب في صرخ الطفل بطريقة تشبه مواء القط، ومن هنا جاء اسم المتلازمة.

**ب** المضاعفة duplication: يتكرر جزء من الكروموسوم أكثر من مرة، وقد يحدث ذلك أثناء عملية العبور في الطور التمهيدي للانقسام المنصف .

**ج** الانقلاب Inversion: تنفصل قطعة من الكروموسوم وتدور ١٨٠°، ثم تتصل مع جزئي الكروموسوم؛ مما يؤثر في الترتيب الخطي للجينات .

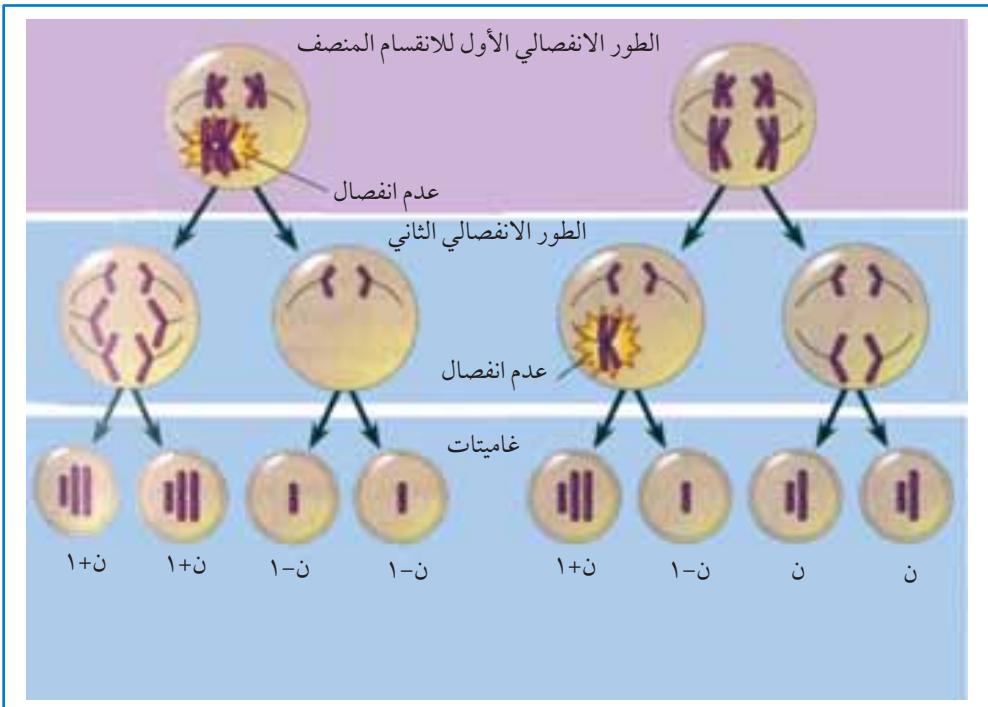
**د** الانتقال Translocation: يتم تبادل قطعتين مختلفتين بين كروموسومين غير متماثلين ، مثل سرطان الدم لوكيبيا (Leukemia) .



الشكل (٨) : طفرات في تركيب الكروموسومات .

**٢** تغيرات في عدد الكروموسومات: هناك نوعان من هذه الطفرات ، هما :

**أ** عدم الانفصال Non disjunction: قد يحدث عدم الانفصال لزوج أو أكثر من الكروموسومات المتماثلة (الجسمية أو الجنسية)، أثناء الطور الانفصالي في الانقسام المنصف في المرحلة الأولى للانقسام ، أو قد يحدث عدم الانفصال للكروماتيدات الشقيقة في الطور الانفصالي في المرحلة الثانية من الانقسام المنصف ، ونتيجة لذلك تكون غاميتات تحتوي على زيادة أو نقصان في عدد الكروموسومات الجسمية أو الجنسية . انظر الشكل (٩)



الشكل (٩): طفرة عدم الانفصال في الطور الأول والطور الثاني للانقسام المنصف

**بـ التعدد الكروموسومي polyploidy :** تحدث هذه الحالة في خلايا بعض الكائنات الحية بإحدى طريقتين :

1 عدم انفصال لجميع الكروموسومات أثناء الانقسام المنصف ، فت تكون غامبيات تحتوي العدد الضعيف من الكروموسومات ( $2n$ ) ، وعند اتحادها مع غامبيت طبيعي يحتوي العدد الفردي من الكروموسومات ( $1n$ ) يتوج زygote ثلاثي للكروموسومات ( $3n$ ) . إلا أن هذه الحالة غير مألوفة .

2 عدم انقسام زygote إلى خلويتين في الطور النهائي للانقسام المتساوي فتنتج الحالة الرباعية من الكروموسومات ( $4n$ ) ، ففي الخلايا النباتية مثلاً تنفصل الكروماتيدات الشقيقة في الانقسام المتساوي إلا أن الاستيوبلازم لا ينقسم فتنج الحالة الرباعية .

### هل تعلم؟

● إن الأبحاث كشفت حالة من التعدد الكروموسومي (الحالة الرباعية للكروموسومات) لدى الجرذ الأرجنتيني ، وتنج هذه الحالة بسبب خلل في الانقسام المتساوي أو المنصف في الخلايا التناسلية للفار .

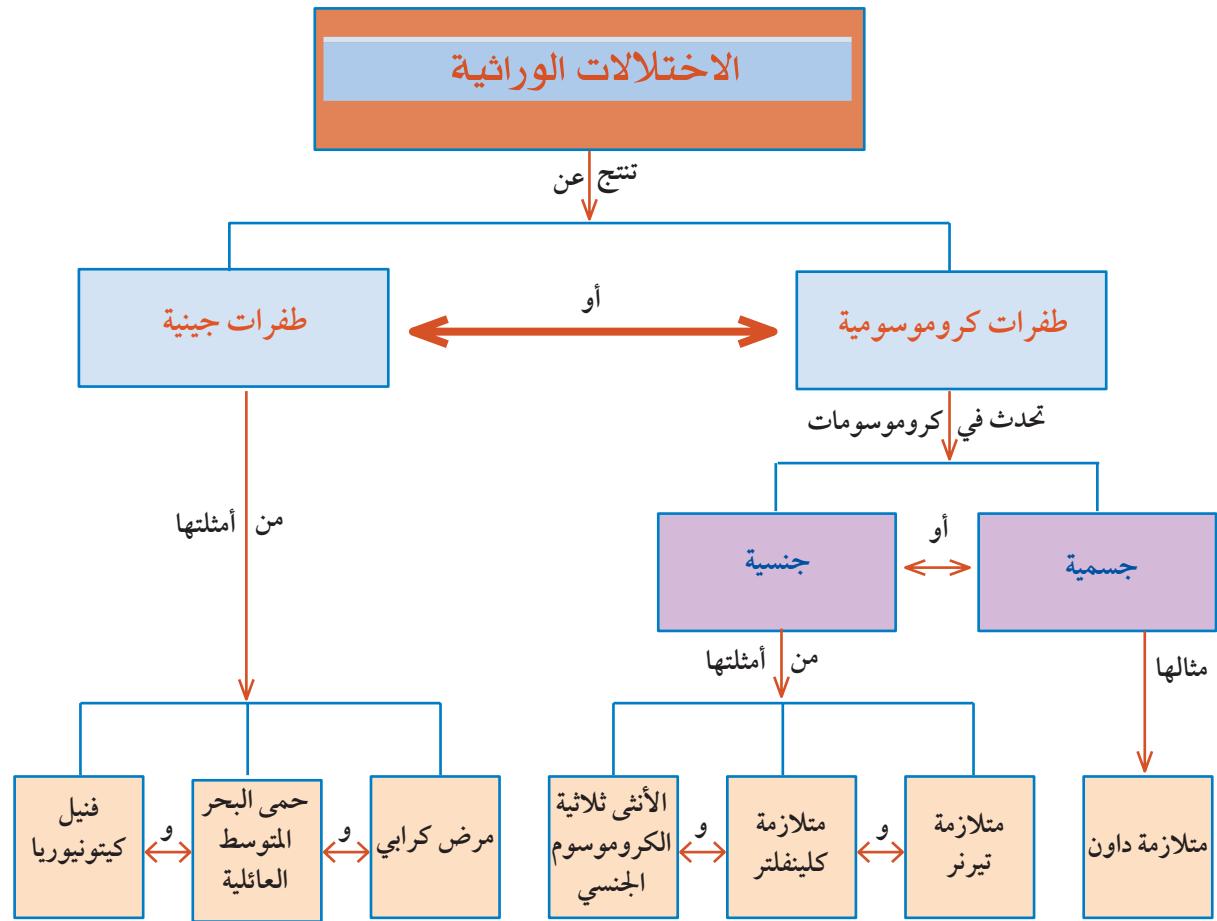


ويمكن إجراء ذلك صناعياً عن طريق رش النباتات بمادة تسمى كولشسين تمنع انكماش الخيوط المغزلية فلا تنفصل الكروموسومات .

إن ظاهرة التعدد الكروموسومي مألوفة في النباتات أكثر من الحيوان ، وقد اكتشفت حالات في بعض الأسماك والبرمائيات وتندر في الثدييات .

## الاختلالات الوراثية

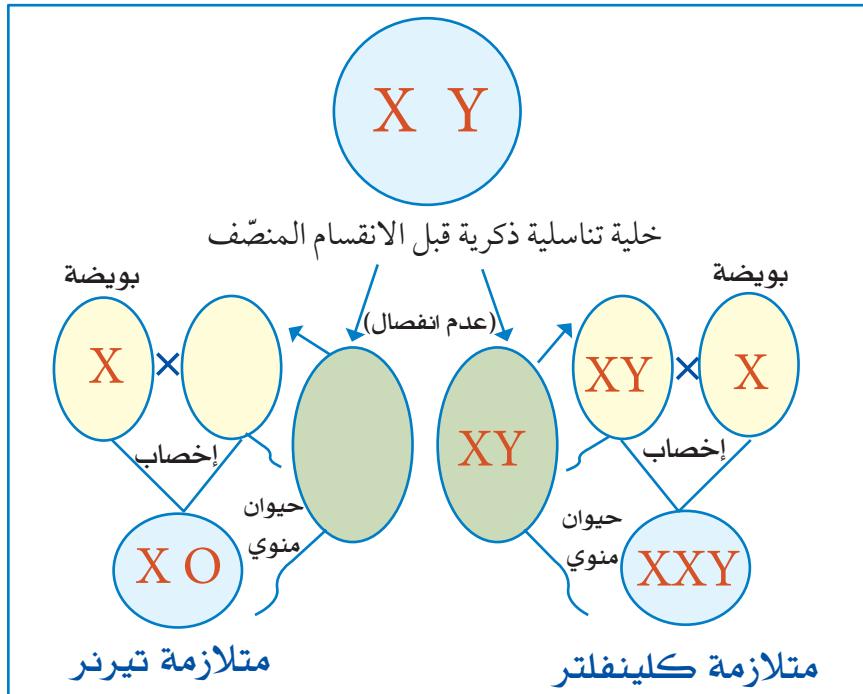
تظهر اختلالات وراثية عدّة لدى الإنسان نتيجة للطفرات الجينية والكروموسومية، والخريطة المفاهيمية الآتية تبيّن بعض هذه الاختلالات:



يوضح الجدول الآتي الاختلالات الوراثية التي لها علاقة بالطفرات الكروموسومية:

| العراض   | عدد كروموسومات الخلية الجنسية | الطراز الكروموسوي الجنسي | الاختلال الوراثي                 |
|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| تخلف عقلي ، قصر القامة وامتلاؤها<br>- اذكر اعراض أخرى. | ٤٧                            | XY أو XX                 | ١ - متلازمة داون                 |
| أنثى عقيمة ، قصيرة القامة .                            | ٤٥                            | XO                       | ٢ - متلازمة تيرنر .              |
| ذكر عقيم يعاني ضمور في الخصيدين .                      | ٤٧                            | XXY                      | ٣ - متلازمة كلينفلتر             |
| أنثى طبيعية .  | ٤٧                            | XXX                      | ٤ - أنثى ثلاثة الكروموسوم الجنسي |

والمخطط الآتي يوضح إحدى الآليات التي يتم من خلالها ظهور بعض الاختلالات الوراثية :



### قضية للبحث

ابحث عن الاختلالات الوراثية الآتية :

- أ -  $YO$
- ب -  $XXY$

### سؤال

صمم مخططاً لانقسام خلية تناسلية أنثوية ، حدث فيها عدم انفصال لزوج الكروموسومات الجنسية (XX) ، مبيناً حالات الإخصاب المختلفة لنتائج انقسام هذه الخلية .

## ■ اختلالات وراثية لها علاقة بالطفرات الجينية

هناك العديد من الاختلالات الوراثية الناجمة عن الطفرات الجينية ، ومن الأمثلة عليها :

### ١ مرض كرابي Crabby disease

اكتشف هذا المرض عام ١٩١٦ م من قبل الطبيب كنود كرابي ، وهو مرض وراثي ، ينتج عن زوج من الأليلات الطفرة المتلاحقة ، تظهر أعراض المرض بعد (٤ - ٦) أشهر من الولادة ، حيث يتوقف التطور الحركي للطفل ، مصحوباً بكاء شديد يستمر (١٦ ساعة متواصلة) ، وارتفاع مفاجئ في درجات الحرارة ، ثم تحدث تشنجات عضلية يليها فقد القدرة على الحركة الإرادية بما فيها القدرة على بلع الطعام ، ويموت الأطفال في معظم الحالات قبل بلوغ العامين . ينتشر هذا المرض بنسبة عالية في بعض القرى الفلسطينية .

### ٢ فنيل كتنيونيريا PKU - Phenylketonuria

كيف يتم إنتاج صبغة الميلانين التي تلون الجلد؟ يتحول الحمض الأميني فنيلalanine إلى الحمض الأميني تيروسين بوجود إنزيم هيدروكسيليز ، ثم يتحول الحمض الأميني تيروسين إلى صبغة الميلانين . يتحكم زوج

من الجينات السائدة والمتواجدة على كروموسوم (١٢) بإنتاج إنزيم هيدروكسيليز، ولا يتم إنتاج الإنزيم إذا اجتمع أليلان طفرة متنحيان. وفي هذه الحالة يتراكم فنيل الألانين، في الخلايا ويتحول إلى مواد سامة تسبب بخلاف عقلي لدى المريض. يمكن استخدام حمية غذائية خاصة، حيث تكون كمية فنيل الألانين المعطاة محسوبة ومتناهية وتستخدمها الخلايا لبناء البروتين، ويطلب من المريض الإكثار من أكل الفواكه والخضار، حيث نسبة البروتين تكون قليلة، ويعطي المصاب سائلًا يحتوي جميع الحموض الأمينية عدا الفنيل الألانين، كما يُستخدم طحين خاص خالٍ من فنيل الألانين - يمكن تشخيص المرض لدى الأطفال حديثي الولادة بعد (٥ - ٦) أيام من الولادة.

### **٣ حمى البحر المتوسط العائلية :Familial Mediterranean Fever FMF**

يتوج هذا المرض عن طفرة متلاحمة في أحد الجينات المسئولة عن عمل بعض الخلايا المناعية، مما يتسبب في حمى، تؤدي إلى إحداث خلل في الكثير من أعضاء الجسم وبشكل تدريجي، ينتشر هذا المرض في المجتمع الفلسطيني. وهو مرض قاتل عند الأطفال، ويمكن علاجه عند تشخيصه بسهولة بمادة كولشسين.

## **أسئلة الفصل**

س١: يتضمن الجينوم البشري جميع الجينات الموجودة على ٢٣ زوجاً من الكروموسومات.

أ- ما أهداف مشروع الجينوم البشري؟

ب- وضح أهمية المشروع في المجال الطبي .

س٢: تُعدّ هندسة الجينات أهم تطبيقات علم الوراثة من حيث علاقتها بصحة الإنسان، وإنتاج غذائه، وطاقته

أ- ما المقصود بهندسة الجينات؟

ب- اشرح آلية إنتاج هرمون النمو باستخدام تكنولوجيا الحيوانات المهندسة جينياً .

ج- اذكر ثلاثة تطبيقات تستخدم فيها هندسة الجينات في مجال المحاصيل الزراعية .

س٣: ما أهمية بصمة DNA في المجالات الطبية والاجتماعية؟

س٤: أ- صمم خريطة مفاهيمية لأنواع الطفرات الكروموسومية .

ب- قارن بين طفرات عدم الانفصال والتعدد الكروموسومي من حيث :

١- آلية الحدوث .      ٢- عدد الكروموسومات الناتجة .

س٥: تنتشر الاختلالات الوراثية في المجتمعات البشرية بنسب متفاوتة

أ- اذكر اسم الاختلال الوراثي الناجم عن كل طراز كروموسومي جنسي من الآتية :

.XXX -٣      .XO -٢      .XXY -١

ب- وضح الأليات التي يتم من خلالها تكوين الطراز الكروموسومي الجنسي XYY .

ج- ما خطورة الزواج من فتاة ثلاثة الكروموسوم الجنسي علمًا بأنها لا تظهر أي اختلال وراثي؟

## أسئلة الوحدة

س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١) تشير النسبة ١ : ٢ : ١ في أفراد الجيل الناتج إلى:

- أ) السيادة التامة.    ب) ارتباط الجينات.    ج) السيادة غير التامة.    د) الجينات القاتلة.

٢) إذا كانت نسبة تكرار عملية العبور بين جينين على أحد الكروموسومات ٢٠٪ فإن نسبة الارتباط بينهما:

- أ) ٨٠٪    ب) ١٢٠٪    ج) ٢٠٪    د) ٤٠٪

٣) الطفل ذو الفصيلة الدموية O لا يمكن أن يكون ابنًا لرجل فصيلة دمه

- أ) A    ب) B    ج) AB    د) O



٤) الرسم الآتي يشير إلى طفرة

- أ) فقد.    ب) تضاعف.    ج) انتقال.    د) انقلاب.

٥) يدل الطراز الكروموسومي XO على متلازمة

- أ) داون.    ب) تيرنر.    ج) كرابي.    د) كلينفلتر.

٦) الطراز الجيني AAAbbCC لللون الجلد يعطي التأثير نفسه للطراز الجيني

- .AABBcc    .aabbCC    .aaBBcc    .AaBbCc    أ) .

٧) تعد الصفة الوراثية التي تتأثر جيناتها بالهرمونات الجنسية

- أ) مرتبطة بالجنس.    ب) متأثرة بالجنس.    ج) سيادة مشتركة.    د) جينات قاتلة.

٨) احتمال ظهور فرد طرازه الجيني Aabb لأبوين الطراز الجيني لكل منهما

- AaBb    ١٦/٩    ج) ١٦/٣    ب) ١٦/١    أ) ١٦/٢

٩) عدم قدرة الجينات على إنتاج إنزيم هيدروكسيليز يتسبب في مرض

- أ) كرابي.    ب) فنيل كيتونوريا.    ج) الأنيميا المنجلية.    د) الثلاسيميا.

١٠) يسمى التركيب الخلوي في البكتيريا والذي يستخدم في هندسة الجينات

- أ) الكروموسوم الحلقي.    ب) الميسوسوم.    ج) البلازميد.    د) الرايبيوسوم.

١١) عند تزاوج ذبابة خل مع أنثى كلاما رمادي اللون طبيعي الجناح غير نقى الصفات TtVv، وعلى فرض عدم حصول عملية العبور فإن النسبة بين أفراد الجيل الناتج تكون

- د) ٥٠٪ : ٥٠٪    ج) ٨٣٪ : ١٧٪    ب) ٣:١    أ) ٩:٣:١

١٢) الطراز الجيني لرجل سليم من عمى الألوان، وسليم نزف الدم

- أ) YYX<sup>B</sup>X<sup>B</sup>    ب) HHBB.Y.    ج) Y<sup>H</sup>X<sup>B</sup>.    د) X<sup>b</sup><sub>b</sub>Y

س٢: أ) كيف تميز بين:

- ١- الصفة المرتبطة بالجنس ، والصفة المتأثرة بالجنس ؟
- ٢- السيادة التامة ، والسيادة المشتركة؟
- ٣- الأليلات المتعددة ، والجينات المتعددة؟

س٣: في البازيلاء الساق الطويلة T والقصيرة t ، والبذور للمساء S والمجددة s. حصل تزاوج بين عدة أفراد وكانت النتائج كما يبينها الجدول الآتي

| الآباء                | أفراد الجيل الأول ونسبها  |
|-----------------------|---|
| طويل أملس × طويل مجعد | ١٦/٩ طويل أملس ، ٣/١٦ طويل مجعد ،<br>١٦/٣ قصير أملس ، ١/١٦ قصير مجعد. |
| طويل أملس × قصير مجعد | ٢٥٪ طويل أملس ، ٢٥٪ طويل مجعد ،<br>٢٥٪ قصير أملس ، ٢٥٪ قصير مجعد .    |
| طويل مجعد × قصير أملس | ٥٠٪ طويل أملس : قصير أملس ٥٠٪   |

أ) اكتب الطرز الجينية للأباء لكل حالة .

ب) أي التزاوجات السابقة تعد تلقيحاً تجريبياً؟

س٤: في ذبابة الخل لون العيونبني B، والقرمزى S. حصل تزاوج بين ذكر بني العيون مع أنثى ذات عيون قرمزية كلاهما نقي الصفات، فكان جميع أفراد الجيل الأول ذوي عيون حمراء، ثم أجرى تزاوج بين أفراد الجيل الأول فكان أفراد الجيل الثاني على النحو الآتى: ٩ عيون حمراء : ٣ عيون بنية : ٣ عيون قرمزية : ١ عيون بيضاء. علل نتائج التجارب السابقة على أساس وراثية. موضحاً إجابتك بالرموز.

س٥: في الدجاج صفة الريش المخطط B سائدة على الريش غير المخطط b، وهذه الصفة مرتبطة بالجنس. حصل تزاوج بين ذكر ريشه مخطط وأنثى ذات ريش غير مخطط، فكان أفراد الجيل الناتج كما يأتي:

أ) نصف الذكور مخطط الريش ، والنصف الثاني غير مخطط .

ب) نصف الإناث مخططة الريش ، والنصف الثاني غير مخططة .

اكتب الطرز الجينية والشكلية للأبوين وأفراد الجيل الأول .

س٦: أ) علل : لا يستخدم التلقيح التجريبي لمعرفة الطرز الجيني لصفة اللون الوردي في أزهار نبات فم السمكة .

ب) حصل تزاوج بين أربنها لونها رمادي وأربن لونه أسود، فكان أفراد الجيل الناتج كما يأتي :

١) إناث لونها رمادي (٢).      ٢) إناث لونها أسود (٢).

٣) ذكور لونها أبيض (٢).      ٤) ذكور لونها أسود (٢).

أ) اكتب الطرز الجينية للأبوين وأفراد الجيل الناتج .      ب) ما نوع الوراثة؟

س٧: أ) ما الأساس في تصنیف فصائل الدم (حسب نظام ABO) إلى أربع فصائل؟

ب) رجل فصيلة دمه A، غير معروف بالنسبة لعمي الألوان، تزوج فتاة فصيلة دمها غير معروفة، لكنها سليمة من عمى الألوان، أنجبا طفلة فصيلة دمها B مصابة بعمى الألوان، لم تنجح عملية نقل الدم من الزوجة إلى زوجها بينما نجحت عملية نقل الدم من الزوج إلى الزوجة (مع عدم الأخذ بعين الاعتبار العامل الريزيسي)

١) اكتب الطرز الجينية لكل من الرجل والزوجة والطفلة.

٢) اكتب الطرز الجينية لغامیات الزوجین

٣) ما احتمال إنجاب ذكر فصيلة دمه A مصاب بعمى الألوان؟

س٨: وجد مربي طيور أن ربع البيض الناتج في مزرعته لا يفقس، وأن ثلثي الناتج من الذكور - فسر على أساس وراثية.

س٩: اللون الرمادي في ذبابة الخل G، سائد على اللون الأسود g، والجناح الطبيعي T، سائد على الضامر t، والعيون الحمراء R، سائدة على البيضاء r. حصل تزاوج بين ذكر رمادي اللون طبيعي الجناح عيونه بيضاء (غير متماثل الجينات للصفات السائدة)، مع أنثى سوداء اللون ضامرة الجناح حمراء العيون (تحمل الصفة السائدة بصورة غير ندية). فإذا علمت أن صفة لون العيون الحمراء والبيضاء مرتبطة بالجنس، وعلى فرض عدم حدوث عملية العبور:

أ) اكتب الطرز الجينية للذكر والأنثى وغامیاتهما.

ب) ما نوع الوراثة؟

س١٠: رجل أصلع ولون عيونه أزرق، كان والده ذا شعر طبيعي، تزوج فتاة ذات شعر طبيعي ولون عيونها عسليّة، أنجبا أنثى صلقاء ذات عيون زرقاء

١) اكتب الطرز الجينية للرجل والزوجة والغامیات.

٢) ما احتمال إنجاب ذكر أصلع ذي عيون زرقاء؟

س١١: أ) رتب خريطة مفاهيمية للاختلالات الوراثية بنوعيها الكروموسومية والجينية.

ب) ما الحمية الغذائية المتبعة في حالة الإصابة بمرض فيل كيتونوري؟ وما أهمية اتباعها؟

س١٢: أ) بعد التقدم الكبير في علم التقانة الحيوية، أيهما أفضل في رأيك أن يعرف الإنسان إذا كان يحمل طفرات وراثية مرضية أم أن يبقى ذلك في عالم المجهول؟

ب) هل أنت من مؤيدي تطبيق علم هندسة الجينات على الكائنات المختلفة أم من المعارضين؟ وضح رأيك في هذا الموضوع.