



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
لجنة التخطيط الاستراتيجي/ كلية الزراعة

الخطة الاستراتيجية كلية الزراعة/ جامعة المثنى

اعداد
لجنة التخطيط الاستراتيجي
٢٠٢١ م

المحتوى

- ١- لجنة التخطيط الاستراتيجي ٤
- ٢- لمحة عامة عن الكلية..... ٥
- ٣- الهيكل التنظيمي للكلية ٦
- ٤- تحليل SWOT ٧
- ٥- تحديد هوية الكلية ١١
- الرؤية ١٢
- الرسالة ١٢
- الاهداف ١٣
- ٦- كتابة الخطة الاستراتيجية ١٤
- جدول كتابة الخطة الاستراتيجية ١٥

لجنة التخطيط الاستراتيجي

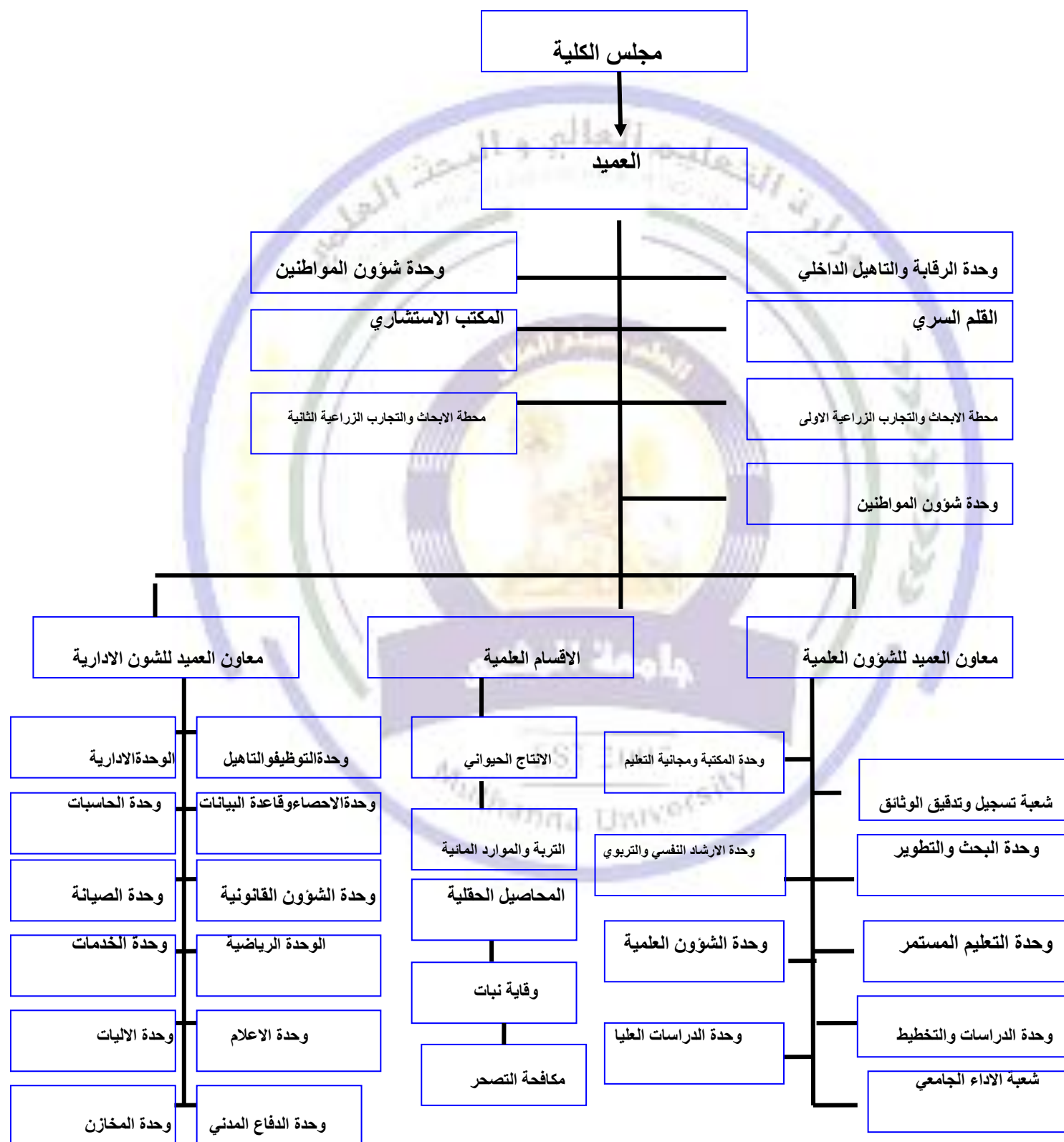
ت	الاسم	العنوان الوظيفي	التوصيف
١-	أ.م.د. حيدر عبد الحسين محسن	العميد	رئيسا
٢-	أ.م.د. حنون ناهي كاظم	معاون العميد العلمي	عضوا
٣-	أ.م.د. فليح حامد كسار	معاون العميد الاداري	عضوا
٤-	أ.م.د. هادي عواد حسوني	رئيس قسم الانتاج الحيواني	عضوا
٥-	أ.د. جاسم قاسم مناتي	مسؤول شعبة الاداء الجامعي	مقرر اللجنة
٦-	السيد علي محمد عبد العباس	م. وحدة الدراسات والتخطيط	عضوا
٧-	السيد مروة محمد لوزي	م. وحدة الشؤون المالية	عضوا



البيانات الوصفية للكلية :

- اسم الكلية : كلية الزراعة- جامعة المثنى
- عدد الاقسام العلمية : خمسة اقسام
- عدد الشعب والوحدات : 29
- الموقع الالكتروني : <https://agr.mu.edu.iq>
- عدد طلاب الدراسات العليا : ١٠٩
- عدد طلاب الدراسات الاولى الصباحية : ٨٢٠
- عدد طلاب الدراسات الاولى المسائية : ٥٥
- عدد المنتسبين ١٤٩ التدريسيين ٨٨ الموظفين ٦١
- الموقع الجغرافي : محافظة المثنى- السماوة- المنطقة التعليمية
- تاريخ التأسيس : ٢٠٠٥
- لغة الدراسة: العربية
- مدة الدراسة: اربع سنوات
- الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:
- ١. بكالوريوس علوم زراعية.
- ٢. ماجستير علوم زراعية (للاقسام المحاصيل، الانتاج الحيواني والتربة)
- ٣. دكتوراه علوم زراعية (للاقسام المحاصيل الحقلية والانتاج الحيواني)

الهيكل التنظيمي

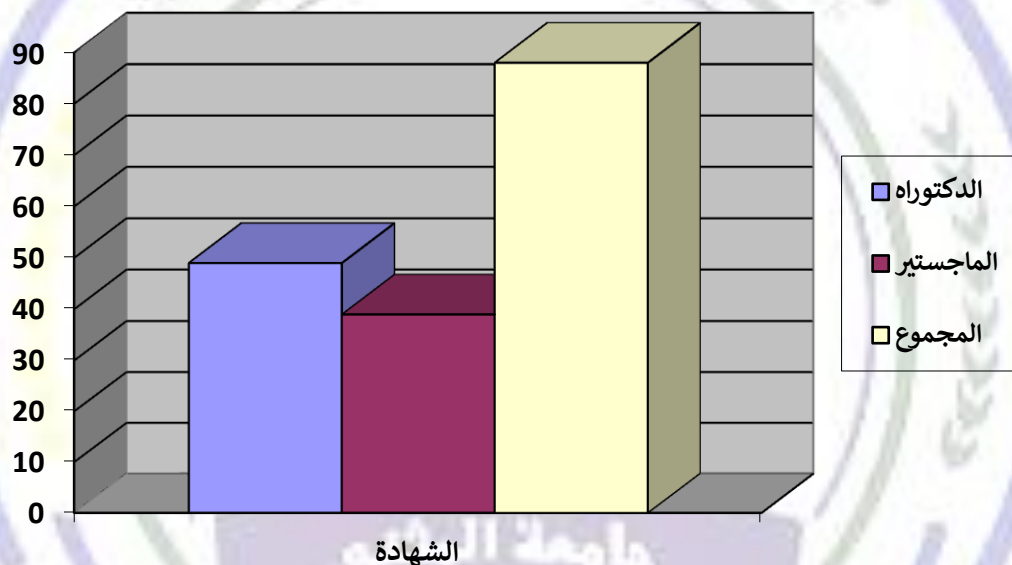


مرحلة التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

أولاً: شؤون التدريسيين
جدول يبين اعداد التدريسيين حسب الشهادة

المجموع	الشهادة		العام الدراسي	الكلية
	ماجستير	دكتوراه		
٨٨	٣٩	٤٩	٢٠٢٠-٢٠١٩	الزراعة

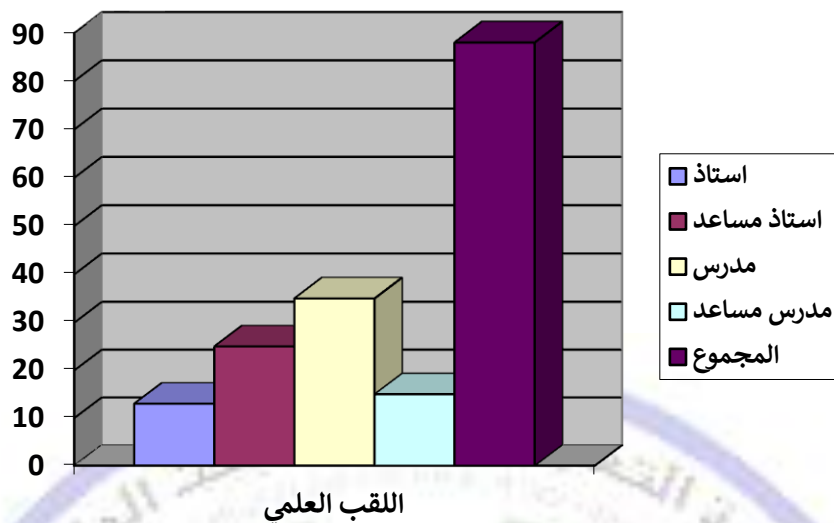
مخطط يبين اعداد التدريسيين حسب الشهادة



مخطط يبين اعداد التدريسيين حسب الشهادة

جدول لاعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي

المجموع	اللقب العلمي				العام الدراسي	الكلية
	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ		
٨٨	١٥	٣٥	٢٥	١٣	٢٠٢٠-٢٠١٩	الزراعة



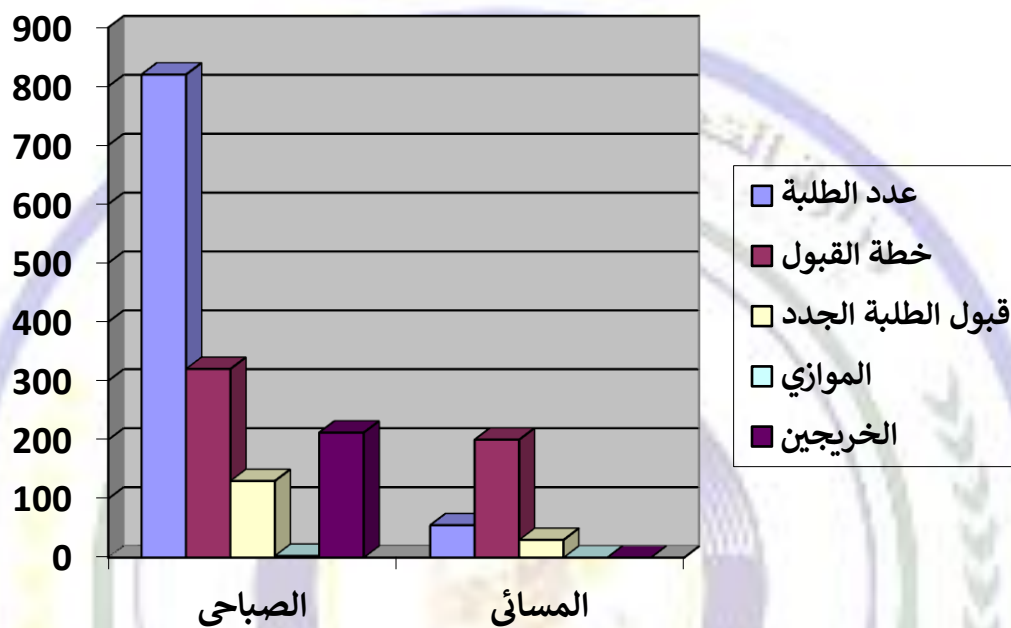
مخطط يبين اعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف	تحليل Swot
١. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. ٢. ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها. ٣. وجود استشاريين وخبراء من أعضاء هيئة التدريس يستعان بهم في القطاعات التعليمية والإنتاجية والخدمية على مستوى المحافظة. ٤. شارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية سواء مناقشات أو ترقيات.	١. ضعف بعض الاساتذة في استخدام التقنيات الحديثة في التدريس. ٢. ضعف دور بعض أعضاء هيئة التدريس في طرائق التدريس واللغة. ٣. لا توجد آليات بالكلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس	
الفرص	التحديات	
وجود جوائز بالكلية والدولة (التشجيعية والتقديرية) وبعض الحوافز التي تمنحها الكلية	ضعف الحوافز الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.	

ثانيا: شؤون الطلبة

جدول يبين اعداد الطلبة في الدراستين الصباحية والمسائية

عدد المتخرجين	الطلبة الجدد		خطة القبول	عدد الطلبة	الدراسة
	الموازي	القبول المركزي			
٢١٢	٣	١٣٣	٣٢٠	٨٢٠	الصباحي
0	0	٣٠	٢٠٠	٥٥	المسائي



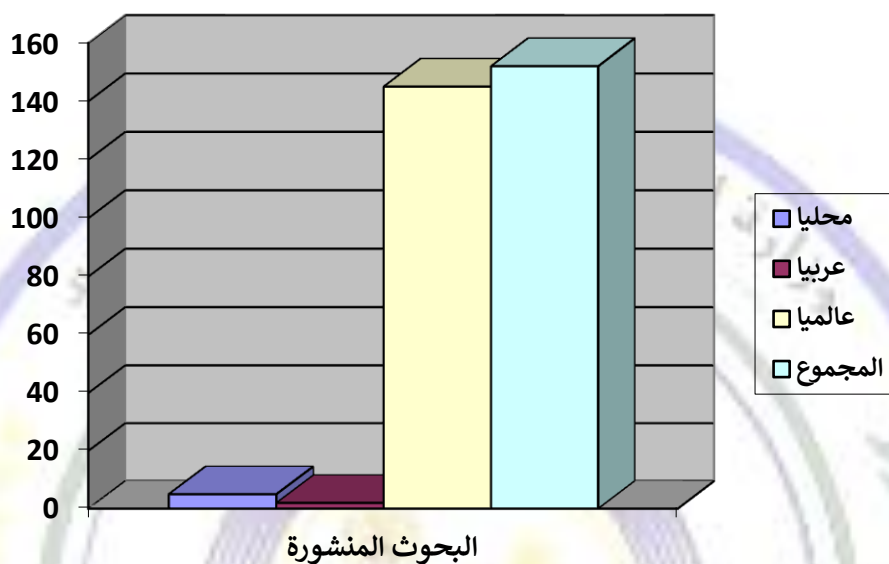
مخطط يبين اعداد الطلبة في الدراستين الصباحية والمسائية

نقاط القوة	نقاط الضعف	الطلاب والخريجون
١. تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية. ٢. تحفز الكلية الطلاب الموهوبين والمتفوقين من خلال تقديم كتب الشكر والجوائز.	١. ضعف آلية جذب الطلاب الوافدين ٢. محدودية قياس مستوى رضا سوق العمل عن مستوى الخريجين. ٣. ضعف برامج التدريب الميداني للطلاب	
الفرص	التحديات	
اتساع و نمو سوق العمل (فرص التوظيف من خلال المشاريع الزراعية بالمحافظة)	اتساع الفجوة بين متطلبات سوق العمل والمهارات التي يملكها الخريج	

ثالثا: البحث العلمي

جدول يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا.

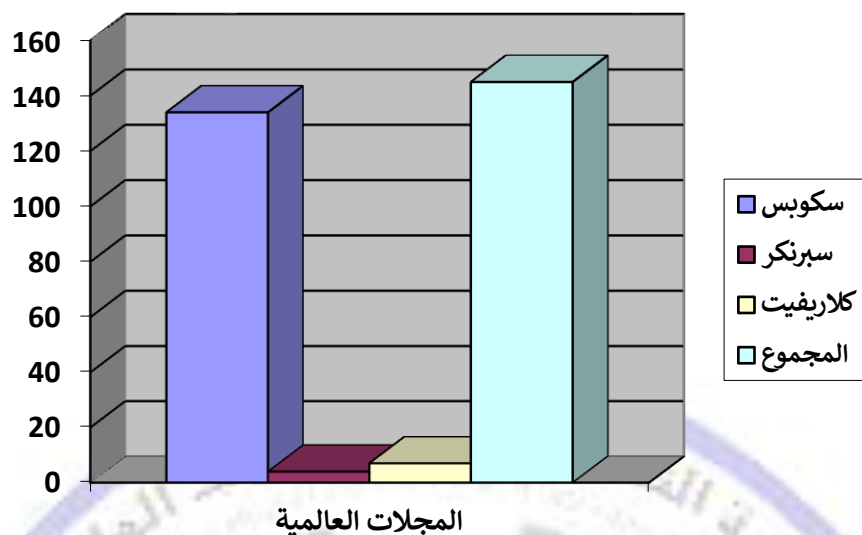
ت	العام الدراسي	البحوث المنشورة			المجموع
١	٢٠١٩-٢٠٢٠	محليا	عربيا	عالميا	١٥٢
		٥	٢	١٤٥	



مخطط يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا.

جدول يبين المجلات العالمية التي نشرت فيها البحوث

ت	المجلات العالمية	العدد
١	scopus	١٣٤
٢	Springer	٤
٣	Clarivate	٧
٤	المجموع	١٤٥

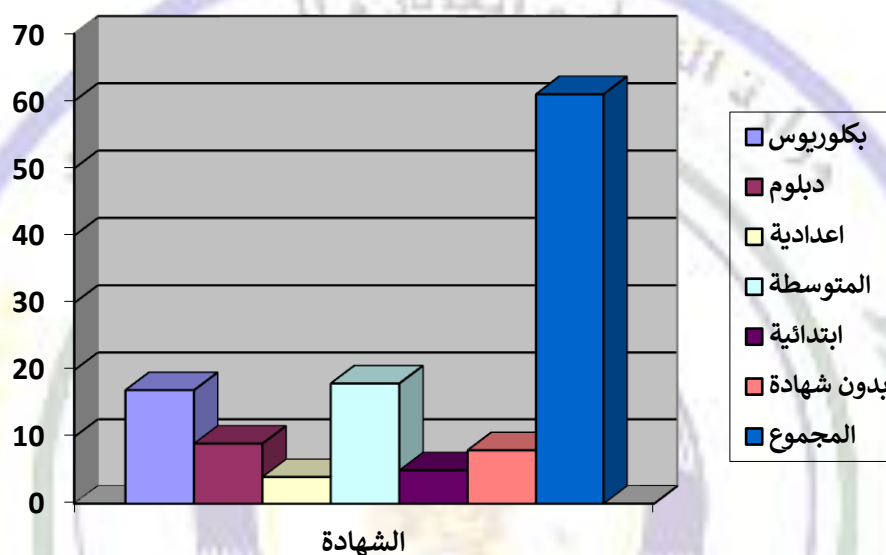


مخطط يبين المجلات العالمية التي نشرت فيها البحوث

نقاط القوة	نقاط الضعف	البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى
- وضعت الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة بتطوير واقع البحث العلمي وتلتزم الكلية بها. - الخطة البحثية موثقة ومعتمدة من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. - ملائمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوعات رسائل واطاريح الدراسات العليا التي يشرف عليها. - اصدرت الكلية مجلة علمية للبحوث الزراعية وتنظم العديد من المؤتمرات والندوات وورش العمل المتخصصة. - ينشر أعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم في المجلات والدوريات العلمية مع توافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية.	- عدم كفاية الميزانية المخصصة للبحث العلمي. - لا توجد خطة لتسويق والتعريف ببرامج الدراسات العليا.	
الفرص	التحديات	
- شجعت الجامعة على النشر العلمي الخارجي. - حاجة المجتمع الى تطبيقات البحث العلمي. - المساعدة في الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية	- ضعف الاستفادة من نتائج البحوث وضعف الطلب عليها. - غياب الوعي بأهمية البحث العلمي لدى المجتمع المحيط.	

رابعاً: المحور المالي والاداري
جدولاً يبين اعداد الموظفين حسب الشهادة

ت	السنة	الشهادة					المجموع
		بكلوريوس	دبلوم	اعدادية	المتوسطة	ابتدائية	بدون شهادة
١	٢٠٢٠	١٧	٩	٤	١٨	٥	٨
							٦١



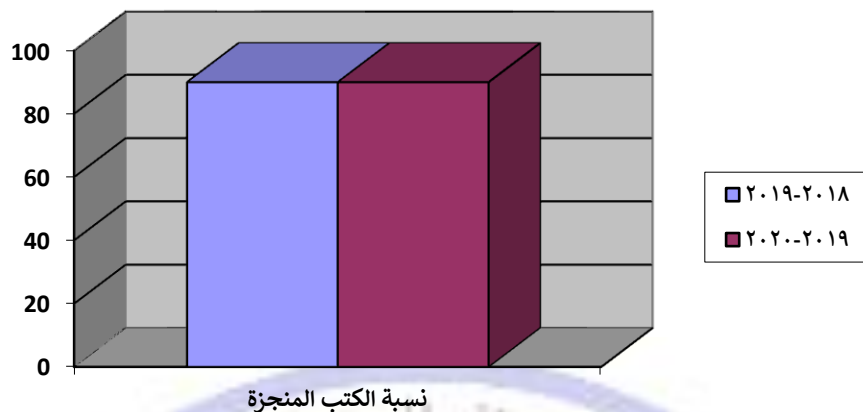
مخطط يبين اعداد الموظفين حسب الشهادة

البرامج الالكترونية المعتمدة في العمل الاداري

ت	البرنامج	العدد	العام الدراسي
١	برنامج الارشفة الغيابات برنامج قيد الطلبة برنامج الكود برنامج الصادر والوارد	٥	٢٠٢٠-٢٠١٩

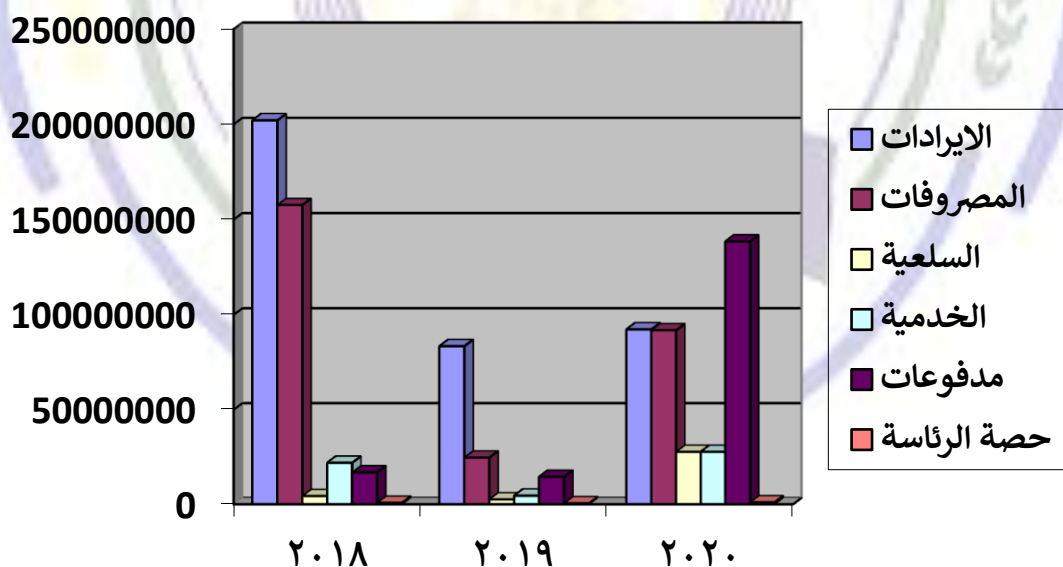
معدل الانتاجية في المحور الاداري

ت	الكتب المنجزة	السنة
١	٩٠%	٢٠١٩-٢٠١٨
٢	٩٠%	٢٠٢٠-٢٠١٩



ايرادات ومصروفات صندوق التعليم العالي:

السنة	الايرادات	المصروفات	السلعية	الخدمية	مدفوعات	حصة الرئاسة
٢٠١٨	٢٠٤٠٢٨٥٠٠	١٥٧٥٦٦٧٥٢	٤٣٤٨٥٠٠	٢١٩٠١٢٥٠	١٦٨٤٧٦٣٢	٧٥٠٣٦٠
٢٠١٩	٨٣٤٨٣٠٠٠	٢٤٦٥١٧٨٢	٢٥٦٦١٧٧	٤٥٥٢٧٣٦	١٤٥٠٤٩٣٩	٤٧٤٢٢٠
2020	٩٢٢٨٦٢٥٠	٩١٨٥٧٧٧٣	٢٧٦٨٥٨٧٥	٤١٥٢٨٨١٢٥	١٣٨٤٢٩٣٧٥	٩٨٧٥٤٠
٢٠٢١	١٣٢٧٤٤٣٤٩	١١٨١٣٢٥٥٢	٦٤٢٥٥٨٣٩	٥٣٨٧٦٧١٣	١١٨١٣٢٥٥٢	١٦٢٣٨٥٠
٢٠٢٢	١٢٦٨٣٦٣٧٠	١١٦٣٣٤٢٢٠	٧٥٠٩٤٧٧٠	٤١٢٣٩٤٥٠	١١٦٣٣٤٢٢٠	١٥١٧٩٠٠
٢٠٢٣	١١٥٣٥٢٠٠٠	١١١٤٥٦١٣٩	٨٢٦٩٩٠٠	٢٨٧٥٧١٣٩	١١١٤٥٦١٣٩	١٦١٢٣٥٠
٢٠٢٤	١٦٧٤٤٦٤٠٠	١٠٤٨٩٢٨٠٨	٧٣٤٥١٠٠٠	٣١٤٤١٨٠٨	١٠٤٨٩٢٨٠٨	٢١٣٣٦١٣٥



مخطط يبين ايرادات ومصروفات صندوق التعليم العالي

نقاط الضعف ١. عدم وجود العدد الكافي من الفنيين المدربين لإدارة المختبرات وصيانة أجهزتها. ٢. عدم تحديد الاحتياجات التدريبية التي تلائم كل وظيفة. ٣. ضعف وجود آلية لتحقيق الاتزان في توزيع العاملين وخاصة الوظائف الفنية والحرفية ٤. عدم رغبة العنصر النسوي في استلام مناصب ادارية.	نقاط القوة ١. تحرص الكلية على تنمية المهارات القيادية والإدارية للعاملين بها. ٢. توجد معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية معتمدة. ٣. توجد قاعدة بيانات اليكترونية محدثة عن الجهاز الإداري	الجهاز الاداري
التحديات نقص في الكوادر الوسطية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية	الفرص توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين والقيادات الإدارية توفرها الجامعة من حيث ورش العمل والندوات والحلقات الدراسية	
نقاط الضعف ١. ضعف خطة لتنمية الموارد الذاتية. ٢. عدم كفاية مصادر تمويل الكلية لتحقيق رسالتها. ٣. ضعف فعالية صيانة الاجهزة في مختبرات الكلية.	نقاط القوة ١. توافر العديد من المرافق الأساسية لممارسة الأنشطة التعليمية. ٢. توافر خطة للتعامل مع الأزمات. ٣. توجد قاعات ومختبرات تعليمية مجهزة بوسائل خاصة للتدريب والتعليم. ٤. وجود محطات انتاجية من حيث الانتاج الحيواني او البيوت البلاستكية؟	الموارد المالية والمادية
التحديات ١. زيادة موارد الكلية من خلال المشاريع الزراعية. ٢. زيادة نسبة القبول المسائي.	الفرص ١. امكانية التوسع بالدراسات المسائية والتعليم الموازي لزيادة موارد الكلية. ٢. تاهيل وتشغيل بعض المشاريع الزراعية مثل البيوت البلاستيكية و انتاج الفطر ومشروع الدواجن والاسماك.	

خامسا: ضمان جودة العملية التعليمية
جدول يبين نشاطات الجودة وفاعليتها في الكلية

العدد	نشاط الكلية
٢	عقد ورش عمل للتعريف بتقييم الاداء الاكاديمي
١	عقد مؤتمر التقويمي الثالث في الكلية
٢٧	ورش وندوات حسب التخصصات في كلية الزراعة
١	عقد دورات تدريبية حول متطلبات المختبر الجيد GLP
١	دورات لتدريب العاملين في المختبر وصيانة الاجهزة المختبرية
١	حضور الاجتماعات الدورية لتطوير المناهج (اجتماع عمداء كليات الزراعة)

نقاط القوة	نقاط الضعف
١. تتبنى الكلية فكر التقويم المستمر لوظائفها وانشطتها المختلفة. ٢. وجود شعبة لضمان الجودة مفعلة. ٣. زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية. ٤. مشاركة جميع الأقسام العلمية والإدارية في أنشطة الجودة. ٥. يوجد علاقة وطيدة بين شعبة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة، مما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنيا ويساند أنشطتها. ٦. وجود قواعد بيانات لأنشطة شعبة ضمان الجودة.	١. ضعف وجود دعم مادي للشعبة في الوقت الحالي. ٢. الحاجة لزيادة توعية الطلاب بمصطلحات الجودة وأهميتها. ٣. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في التقويم الذاتي لأداء الكلية.
الفرص	التحديات
١. وجود دور فاعل لشعبة ضمان جودة التعليم والاعتماد من أجل اعتماد المؤسسات طبقا للمعايير. ٢. زيادة الاهتمام المحلى والعالمي بأهمية	ضعف آلية مشاركة الأطراف المجتمعية (المستفيدين) في عملية التقويم المؤسسي وخطط التحسين.

نظم ادارة الجودة والتطوير المستمر

إدارة الجودة والتطوير المستمر في منظومة التعليم.	
--	--

سادسا: البنى التحتية والخدمات المقدمة للطلبة
جدول يبين اجمالي المساحة في الكلية

ت	الموقع	المساحة (م ^٢)
١	ساحة وقوف السيارات الخارجية	لا يوجد
٢	كافتريا الطلبة الخارجية	٧٥
٣	النشاط الرياضي	لا يوجد
٤	البنية الاولى	٦٠٠
٥	البنية الثانية (العمادة)	٦٠٠
٦	الممرات الداخلية (البنية الاولى)	٧٨٥
٧	الممرات الداخلية (البنية الثانية)	٦٨٤
٨	الحدايق	٧٣٢
	المساحة الاجمالية	٣٤٧٦

عدد القاعات الدراسية

رقم القاعة	مساحتها (م ^٢)	عدد الطلبة فيها
١	٥٠	٤٠
٢	٥٠	٤٠
٣	٦٠	٥٠
٤	٦٠	٥٠
٥	٦٠	٥٠
٦	٦٠	٥٠
٧	٥٠	٤٠
٨	٥٠	٤٠
٩	٥٠	٤٠
١٠	٥٠	٤٠

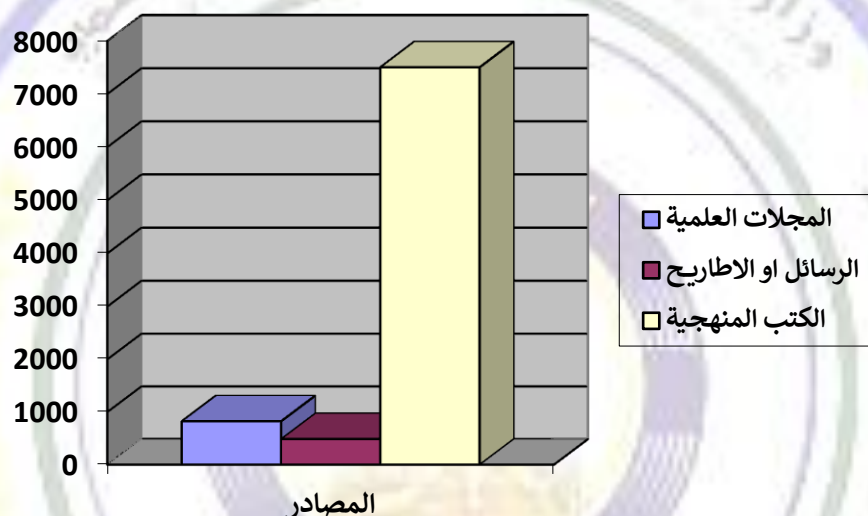
الموارد التقنية: جدول يبين مساحة المختبرات

ت	اسم المختبر	مساحة المختبر (م ^٢)	عدد الحاسبات
١	مختبر الحاسبات	٧٥	٣٠
٢	مختبر الدواجن	٥٠	
٣	مختبر الفسلجة	٥٠	
٤	مختبر الاسماك	٥٠	
٥	مختبر التصحر	٥٠	
٦	مختبر التحسس النائي	٥٠	
٧	مختبر كيمياء تربة	٥٠	
٨	مختبر فيزياء تربة	٥٠	
٩	مختبر امراض نبات	٥٠	
١٠	مختبر الحشرات	٥٠	
١١	مختبر الادغال	٥٠	

١٢	مختبر النبات العام	٥٠
١٣	مختبر الوراثة	٥٠

المجلات والرسائل والاطاريح والكتب

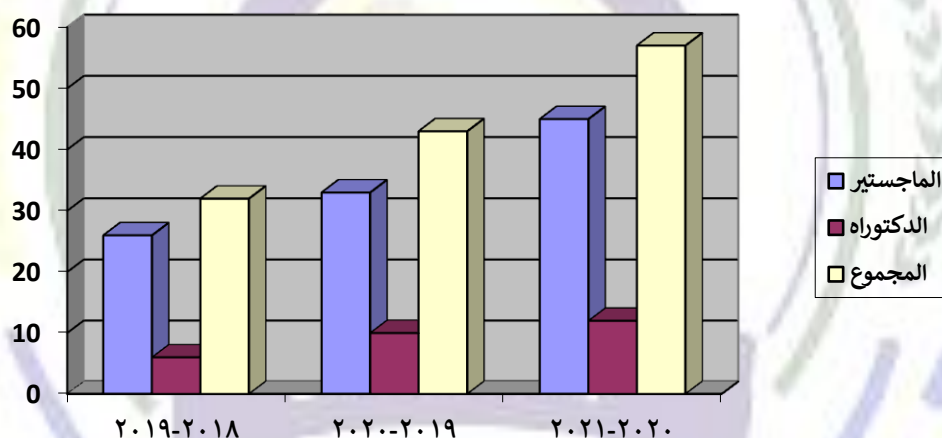
١	المجلات العلمية	الرسائل والاطاريح	الكتب المنهجية والمساعدة
	٨٢٢	٤٨٦	٧٥٠٠



نقاط القوة	نقاط الضعف	Swot
١. وجود بنائيتين للكلية الاولى مخصصة للقاعات الدراسية والمختبرات تحوي على طابقين، اما البناية الثانية فتحتوي على قاعات ومختبرات للدراسات العليا مع الوحدات الادارية. ٢. تحتوي الكلية على ١٣ مختبر تعليمي في الكلية ٣. تحتوي الكلية على ١٠ قاعات دراسية لطلبة الدراسات الأولية. ٤. غرف للتدريسين والموظفين ٥. تحتوي الكلية على مختبر للحاسبات	١. قلة الاجهزة المختبرية الحديثة ٢. قلة المساحة المخصصة للمطالعة ٣. عدم وجود خدمة الانترنت في المكتبة	
الفرص	التحديات	
١. زيادة عدد القاعات الدراسية للطلبة ٢. زيادة المساحة الخضراء	زيادة عدد المصادر العلمية ادخال خدمة الانترنت في الكلية	

سابعاً: الدراسات العليا
جدول يبين اعداد طلبة الدراسات العليا المقبولين في كلية الزراعة

السنة	اعداد الطلبة المقبولين		
	الماجستير	الدكتوراه	المجموع
٢٠١٨-٢٠١٩	٢٦	٦	٣٢
٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٣	١٠	٤٣
٢٠٢٠-٢٠٢١	٤٥	١٢	٥٧
٢٠٢١-٢٠٢٢	٣٦	١٣	٤٩
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٣٣	١٥	٤٨
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٠	١٠	٤٠
٢٠٢٤-٢٠٢٥	٣٣	٩	٤٢



مخطط يبين اعداد طلبة الدراسات العليا المقبولين في كلية الزراعة

نقاط القوة	نقاط الضعف	الدراسات العليا
١. تعلن الكلية عن إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا وتحفظ بقواعد وبيانات طلاب الدراسات العليا. ٢. ارتفاع عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد طلاب الدراسات العليا بالكلية. ٣. تلتزم الكلية متمثلة في الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية وفقاً للتخصصات.	١. عدم وجود آلية لتسويق البحث العلمي. ٢. عدم وجود قاعدة بيانات للمشاريع البحثية محلياً، ودولياً.	
الفرص	التحديات	

ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا	زيادة الطلب على الدراسات العليا وذلك لزيادة العلاوة و إتاحة فرص للتعيينات والترقيات	
--	---	--

المحور	نقاط القوة	نقاط الضعف
التخطيط الاستراتيجي	١. يوجد بالكلية لجنة للتخطيط الاستراتيجي. ٢. توجد بالكلية آلية لعملية التخطيط الاستراتيجي من خلال الاجتماع الدوري. ٣. حرصت الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلبة برؤيتها ورسالتها العلمية. ٤. حرصت الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها المستقبلية تبعاً للمتغيرات الجديدة.	١. ضعف مستوى المشاركة في صياغة رؤية ورسالة الكلية من مختلف الاطراف خارج الكلية. ٢. عدم قدرة الكلية على انجاز عدد من أنشطة الخطط السابقة بسبب قلة التمويل.
	الفرص	التحديات
	١. التخطيط الاستراتيجي لتطوير واقع التعليم.	١. التغيرات السريعة والمستمرة في الأوضاع الاقتصادية والتطور التكنولوجي.
الهيكل التنظيمي	نقاط القوة	نقاط الضعف
	١. يوجد هيكل تنظيمي موثق ومعتمد من مجلس الكلية ويتم تحديثه دورياً. ٢. يتضمن الهيكل التنظيمي الإدارات الأساسية اللازمة لتقديم الدعم للعملية التعليمية. ٣. يوجد توصيف وظيفي موثق لجميع وظائف الكلية مع تحديد دقيق للمسؤوليات.	١. عدم وجود وحدة لحل المشاكل في الهيكل التنظيمي. ٢. ضعف نظام التقييم المستمر والمنظم للجهاز الإداري في الكلية. ٣. عدم ملائمة تخصص بعض العاملين مع متطلبات الوظيفة.
	الفرص	التحديات
	المناخ الجامعي مهيأ لقبول تحديث وتطوير الهياكل التنظيمية	تغيير التوصيف الوظيفي طبقاً للقانون المدني
القيادة والحوكمة	نقاط القوة	نقاط الضعف
	١. تقوم الكلية باختيار القيادات الأكاديمية بناء على معايير موضوعية. ٢. وفرت الكلية عدد من الخدمات للقطاعات الانتاجية والخدمية. ٣. تدعم قيادات الكلية لشعبة ضمان	١. ضعف اتخاذ اجراءات تصحيحية لتصحيح نتائج الاستبانات. ٢. ضعف المخصصات المالية. ٣. ضعف تنفيذ خطط توفير وتنمية

الموارد المالية بالكلية.	الجودة	
التحديات	الفرص	
وجود بعض اللوائح والقرارات التنظيمية التي تتصف بالعمومية والتي قد لا تتلائم مع طبيعة العمل بالكلية.	المرونة في عقد بروتوكولات التعاون والشراكة مع بعض المؤسسات الخدمية والانتاجية بالمجتمع الخارجي.	
نقاط الضعف	نقاط القوة	
١. عدم تفعيل قوانين الملكية الفكرية. ٢. قلة الوعي بالقوانين الخاصة باخلاقيات المهنة.	١. مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية. ٢. استلام الاراء والمقترحات من قبل الطلبة. ٣. ضمان العدالة وعدم التحيز بين الطلاب حسب اللوائح	المصداقية والاخلاقيات
التحديات	الفرص	
البناء النفسي والاجتماعي للمجتمع المحيط مع تجنب تعارض المصالح	تعدد وسائل النشر ووجود قواعد البيانات	
نقاط الضعف	نقاط القوة	
١. قلة الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية. ٢. قلة مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية. ٣. ضعف وجود استبيانات لقياس كفاءة الحملات الارشادية	١. توجد بالكلية خطة متكاملة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٢. تشارك الكلية بحملات ارشادية بالتعاون مع مديرية الزراعة والإدارات الزراعية بمحافظة المثني. ٣. اسهام الكلية بالعديد من النشاطات التي تصب فيخدمة المجتمع وتنمية وحماية البيئة على المستويين الفردي والمؤسسي	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
التحديات	الفرص	
محدودية ادراك المجتمع الخارجي بدور الكلية في النهوض بالواقع الزراعي	مشاركة فروع مديرية الزراعة في محافظة المثني في أنشطة الكلية المختلفة واعداد البرامج التعليمية (تدريب الطلاب، المؤتمرات والندوات، وورش العمل.	
نقاط الضعف	نقاط القوة	المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية
١. وجود حاجة الى المراجعة الدورية لتحديث المناهج	١. التاكيد على نشر ثقافة المعايير الأكاديمية في مجتمع الكلية	

والمقررات الدراسية. ٢. تفاوت الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية في التدريس والتقويم لبعض أعضاء هيئة التدريس	٢. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية ٣. تحرص الكلية أن تحقق المقررات والمخرجات للتعليم المستهدف للبرامج التعليمية التي تقدمها.	
التحديات	الفرص	
التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل مما يتطلب تعديل وتطوير البرامج التعليمية	امكانية فتح اقسام علمية جديدة	
نقاط الضعف	نقاط القوة	
١. ضعف الموارد الذاتية المتاحة. ٢. وجود فجوة بين برامج التدريب في الكليات، ومتطلبات سوق العمل.	١. توفر كادر تعليمي متميز ومتدرب على طرق التعليم والتعلم والتقييم المختلفة. ٢. توفر استراتيجية موثقة للتعليم والتعلم يتم تحديثها دوريا تتفق مع رسالتها وأهدافها ومتسقة مع المعايير الأكاديمية المرجعية التي تتبناها الكلية. ٣. تعمل الكلية على توفير أساليب التعليم والتعلم المختلفة للطلاب التي تتلاءم مع أنماط المتعلمين. ٤. تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الأمثل للموارد. ٥. تنوع أساليب تقييم الطلبة ما بين تحريرية وعملية ومشاريع تدريبية. ٦. توجد ضوابط موثقة لعمل اللجان الامتحانية تضمن عدالة التصحيح، ودقة رصد وتوثيق الدرجات.	التعليم والتعلم
التحديات	الفرص	
التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس	الاتجاه نحو تقييم خريجي كلية الزراعة من خلال اجراء اختبار موحد لتهيئتهم لسوق العمل.	

جدول تحليل سوات للمحاور حسب نقاط القوة، الضعف، الفرص والتحديات.

المحور	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
التخطيط الاستراتيجي	٤	٣	١	١
الهيكل التنظيمي	٣	٣	١	١

١	١	٣	٣	القيادة والحوكمة
١	١	٣	٣	المصادقية والاخلاقيات
١	١	٤	٣	الجهاز الاداري
٢	١	٣	٣	الموارد المالية والمادية
١	١	٣	٣	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
١	١	٣	٣	الطلاب والخريجون
١	١	٣	٣	المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية
١	١	٣	٧	التعليم والتعلم
١	١	٣	٥	اعضاء هيئة التدريس
٣	٣	٣	٥	البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى
١	١	٣	٤	الدراسات العليا
١	٢	٣	٦	نظم ادارة الجودة والتطوير المستمر
١٧	١٧	٤٣	٥٥	المجموع
١٢,٨٨	١٢,٨٨	٣٢,٥٧	٤١,٦٧	النسبة المئوية (%)

من خلال الجدول السابق يتضح ان اجمالي نقاط القوة، الضعف، الفرص والتحديات هو ١٣٠ وان نقاط القوة هي الاعلى اذ بلغت ٥٥ فقرة والتي تشكل نسبة ٤١,٦٧% بينما نقاط الضعف وصلت الى ٤٣ فقرة ونسبة ٣٢,٥٧% اما كل من الفرص والتحديات قد بلغت ١٧ ونسبة ١٢,٨٨% لكل منهما على التوالي. اذ تمثل هذه النسب جيدة تدفع الكلية على تحسين واقعها المستقبلي من خلال تلافي بعض الامور الواردة في هذا التقرير.

الرؤية والرسالة والاهداف

رؤية الكلية :

تتطلع كليتنا الى ان تتبو مكانة متميزة ورائدة في المجتمع الاكاديمي وذلك من خلال مواكبة التطور العالمي في القطاع الزراعي والالتزام بمقومات الجودة والتطوير المستمر وتنمية القيم الايجابية في ظل بيئة بحثية وثقافية داعمة للوصول الى التنمية المستدامة وتلبية متطلبات سوق العمل.

رسالة الكلية :

تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية لإعداد كوادر بشرية متخصصة ومؤهلة للعمل في مختلف المجالات الزراعية وتزويدهم بالمعارف والمهارات للمنافسة في سوق العمل.

اهداف الكلية:

١. اعداد مهندسين زراعيين اكفاء مهئين لسوق العمل في القطاعين العام والخاص.
٢. السعي للحصول على اعتماد مؤسسي وبرامجي على مستوى كليات الزراعة في العراق.
٣. الارتقاء بالاداء الاداري للكلية والحوكمة الالكترونية.
٤. توفير بيئة داعمة للبحث العلمي لخدمة المجتمع .
٥. تعزيز الشراكة المجتمعية ورفع مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع و للقطاع الزراعي في المحافظة.
٦. تعظيم الموارد المالية لتطوير البنى التحتية وتوفير بيئة جامعية ملائمة.

كتابة الخطة الاستراتيجية

الجدول الاتي: المحاور والخطة التي تتبعها الكلية خلال السنوات الخمسة القادمة

المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	جهة التنفيذ	مدة التنفيذ					وسائل متابعة	مؤشر القياس	الملاحظات
				2025-2024	2024-2023	2023-2022	2022-2021	2021-2020			
التعليم والتعلم	اعداد مهندسين زراعيين اكفاء مهنيين لسوق العمل في القطاعين العام والخاص	تحديث المحاضرات لمواكبة التطور العلمي وبنسبة ٢٠% لكل مادة	الاقسام العلمية	١٠%	٢٠%	٣٠%	٤٠%	٥٠%	محاضر اللجنة العلمية	بنسبة ١٠% سنويا	
		دورات وورش داخل وخارج الكلية تخصصية للخريجين	وحدة التوظيف والتاهيل	٢	٢	٢	٢	٢	المعاون العلمي		

م.العميد العلمي	الاقسام العلمية	١٠	١٠	١٠	١٠	10	الاقسام العلمية	التطبيق الميداني		
شمول ٢٠% من طلاب المرحلة الثالثة سنويا للتدريب في الاستثمارات والمشاريع الزراعية	المعاون العلمي	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	وحدة التدريب الصيفي	التدريب الصيفي في المشاريع والشركات الزراعية الخاصة		
	العميد	٢	٢	٢	٢	٢	وحدة الحاسبة والتعليم الالكتروني	دورات في التعليم الالكتروني		
التحديث كل ثلاث أشهر للبحوث من وحدة الشؤون العلمية الإشراف والمتابعة لرئيس القسم	معاون العميد للشؤون العلمية	100	100	100	150	166	الأقسام العلمية	نشر البحوث في مجلات عالمية رصينة	الارتقاء بالبحث العلمي	البحث العلمي

دورات سنوية في الاية كتابة البحوث العلمية في المجالات الرصينة		المعاون الاداري	10	8	6	4	2	التعليم المستمر	دورات تخصصية في البحث العلمي	رفع مستوى الباحثين دخول مجلة الكلية ضمن مستوى سكوبس	
تحقيق المتطلبات بنسبة ٢٠% سنويا		العميد	١٠٠ %	٨٠%	٦٠%	٤٠%	٢٠%	هيئة تحرير المجلة	توفير متطلبات مجلة المثنى للدخول ضمن مستوى سكوبس		
		المعاون العلمي	٢	٢	٢	٢	٢	الاقسام العلمية	دخول منتسبي المختبرات في ISO و GLP	الارتقاء بجودة المختبرات	الاعتماد المؤسسي والبرامجي
		المعاون العلمي	١	١	-	-	-	شعبة الجودة والاداء الجامعي	الحصول على الاعتماد المختبري للجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية		

		المعاون العلمي	٢	٢	٢	٢	٢	شعبة الجودة والاداء الجامعي	ورش عمل حول تقييم الاداء والتصنيف الوطني	الارتقاء بالتصنيف الوطني	
		معاون العميد للشؤون العلمية	١	١	١	-	-	شعبة الجودة والاداء الجامعي	الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي ABET		
		المعاون الإداري	25	20	15	10	5	الوحدات الادارية	إقامة ورش لجميع التخصصات الادارية	مواكبة احدث التطورات الادارية	المحور الاداري والحوكمة الالكترونية
		العميد	١٠٠ %	%٨٠	%٦٠	%٤٠	%٢٠	الموقع الالكتروني	تطوير الموقع الالكتروني وباللغة الانكليزية		

		العميد	١٠٠ %	٨٠ %	٦٠ %	٤٠ %	٢٠ %	وحدة الحاسبات والانترنت	ربط وحدات وشعب وأقسام الكلية بمنظومة انترنت لتسهيل التواصل والحد من استخدام الورق	عمليات إدارية منظمة والكثرونية بنسبة ١٠٠ %	
		المعاون العلمي والاداري	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	التعليم المستمر	دورات وورش وندوات مع جهات زراعية		
	رسائل ماجستير او اطاريح دكتوراه او بحث يعالج مشكلة تواجه القطاع الزراعي	الدراسات العليا والشؤون العلمية	10	8	6	4	2	الاقسام العلمية	التعاون البحثي مع الدوائر الزراعية المتخصصة	رفع مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع بصورة عامة و للقطاع الزراعي	خدمة المجتمع والقطاع الزراعي
مؤتمر علمي دوري كل سنتين		العميد	5000	3000	2000	1000	500	لجنة المليون شجرة	الحملات التطوعية لتشجير دوائر الدولة والاهالي		

		العميد	10	8	6	4	2	الاقسام العلمية	الحملات التطوعية الانسانية		
		المعاون العلمي	10	8	6	4	2	الاقسام العلمية	فرق بحثية متخصصة مع الجامعات	التعاون العلمي	
دورات تخصصية لموظفي دوائر الزراعة في المحافظة	مؤتمر علمي دوري كل سنتين	العميد	1		1		1	مجلس الكلية	عقد مؤتمرات دولية ومحلية	توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي	تبادل الخبرات توفير باحثين اكفاء في جميع التخصصات
		مجلس الكلية	استحداث دراسة الدكتوراه في قسم التربة			استحداث دراسة الماجستير في قسم الوقاية		الدراسات العليا	التوسع في القبول الخاص للدراسات العليا في قسمي الوقاية (ماجستير) والتربة (الدكتوراه)		
دورات تخصصية لموظفي دوائر الزراعة في المحافظة		المعاون الاداري	١٠	٨	٦	٤	٢	وحدة التعليم المستمر	دورات التعليم المستمر	زيادة الموارد المالية وتوفير بيئة جامعية ملائمة	البنى التحتية وتعظيم الموارد
		العميد	١ طن	٧٥٠ كغم	٥٠٠ كغم	٣٥٠ كغم	٢٥٠ كغم	انتاج الفطر	تشغيل وتأهيل المشاريع التعليمية والانتاجية		
			١٠ بيت	٨ بيت	٦ بيت	٤ بيت	٢ بيت	البيوت البلاستيكية			

			٤٠٠٠ طير	٣٠٠٠ طير	٢٥٠٠ طير	٢٠٠٠ طير	١٠٠٠ طير	فروج اللحم			
			١٥٠٠ اصبعية	١٢٥٠ اصبعية	١٠٠٠ اصبعية	٧٥٠ اصبعية	٥٠٠ اصبعية	الاسماك			
			١	١	-	-	-	استحداث مختبرات	تطوير البنى التحتية		
			١	١	-	-	-	استحداث قاعات			
			١	١	١	١	١	مستلزمات تعليمية			
			١	١	-	-	-	اجهزة مختبرية			
		المعاون الاداري	2	2	2	2	1	ورش تدعوا لمنع العنف ضد المراه	مشاكل المراه	تمكين المراه	
								مشاريع تنموية	تمكين المراه احد اهداف التنمية المستدامه		
								نشاطات مجتمعية وطلابية	خدمة المجتمع عمل تطوعي	فرصة اخرى	
								الاقسام العلمية			
		المعاون الاداري	2	2	2	1	1	جامعة المثني	زيادة وعي المجتمع	نشر الوعي الصحي في المناطق المهمشه	الصحة للجميع

الطاقة النظيفة	تشغيل منظومات الطاقة الشمسية	اشراك مختبرات هندسة الالكترونيات ومختبرات قسم الفيزياء	2	2	2	2	2	2	(الاقسام العلمية)	مشاريع وتجارب بحوث طلابية عليا واولية للاقسام المختصة
تقييد البلاستيك	الحد من استخدام البلاستيك داخل الحرم الجامعي	تغيير المفاهيم والسلوك للأفراد داخل الحرم الجامعي	2	2	2	2	2	2	(الاقسام العلمية)	تشكيل فرق تطوعية من الطلبة- ١٠% من بحوث التخرج – ١٠% من الخطة التدريسية
	اضرار البلاستيك على البيئة والانسان والتربة		2	2	2	2	2	2	المعاون العلمي	
تطوير المؤسسات الحكومية وخدمة المجتمع المدني	تنمية خبرات المؤسسات وتقديم الخدمة للمجتمع	تطوير الكوادر التعليمية في مجال طرائق التدريس - التعاون وتبادل الخبرات مع المنظمات العالمية	2	2	2	2	2	2	التعليم المستمر	المعاون الاداري

		المعاون الاداري	2	2	2	1	1	وحدة تمكين المراءه	-استغلال الخبرات الاكاديمية لخدمة الفئة النسوية— تشجيع التدريسيات على حب المبادره	النهوض بالواقع النسوي العراقي (طالبات الجامعة)	فريق الرحمة النسوي
		المعاون الاداري	1	1	1	1	1	وحدة تمكين المراءه	-شمول نسبة كبيرة من الكادر النسوي من حملة الماجستير والدكتوراه بالجامعة -	-تطوير القيادات النسوية	تطوير القيادات النسوية في جامعة المثنى
		المعاون الاداري	2	2	2	2	2	التعليم المستمر	-اقامة مشاريع تنموية انتاجية صغيرة	تطوير وشمول البيئة الريفية	التنمية الريفية
		المعاون العلمي	2	2	2	2	2	التعليم المستمر	-تقليل استهلاك الطاقة -توعية الطلبة والتدريسين عن المستقبل المستدام	-تحقيق بيئة جامعية مستدامة	الحرام الجامعي المستدام

لجنة اعداد وكتابة الخطة الاستراتيجية

أ.د جاسم قاسم مناتي
عضوا

علي محمد عبد العباس
عضوا

مروة محمد لوزي
عضوا

أ.م.د حيدر عبد الحسين محسن
رئيسا

اسم أ.م.د حنون ناهي كاظم
عضوا

أ.م.د فليح حامد كسار
عضوا

أ.م.د هادي عواد حسوني
عضوا

مصادقة عميد الكلية

