



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

لجنة التخطيط الاستراتيجي/ كلية الزراعة

الخطة الاستراتيجية كلية الزراعة/ جامعة المثنى

اعداد

لجنة التخطيط الاستراتيجي

2021 م

المحتوى

- 1- لجنة التخطيط الاستراتيجي 4
- 2- لمحة عامة عن الكلية 5
- 3- الهيكل التنظيمي للكلية 6
- 4- تحليل SWOT 7
- 5- تحديد هوية الكلية 11
- الرؤية 12
- الرسالة 12
- الاهداف 13
- 6- كتابة الخطة الاستراتيجية 14
- جدول كتابة الخطة الاستراتيجية 15

لجنة التخطيط الاستراتيجي

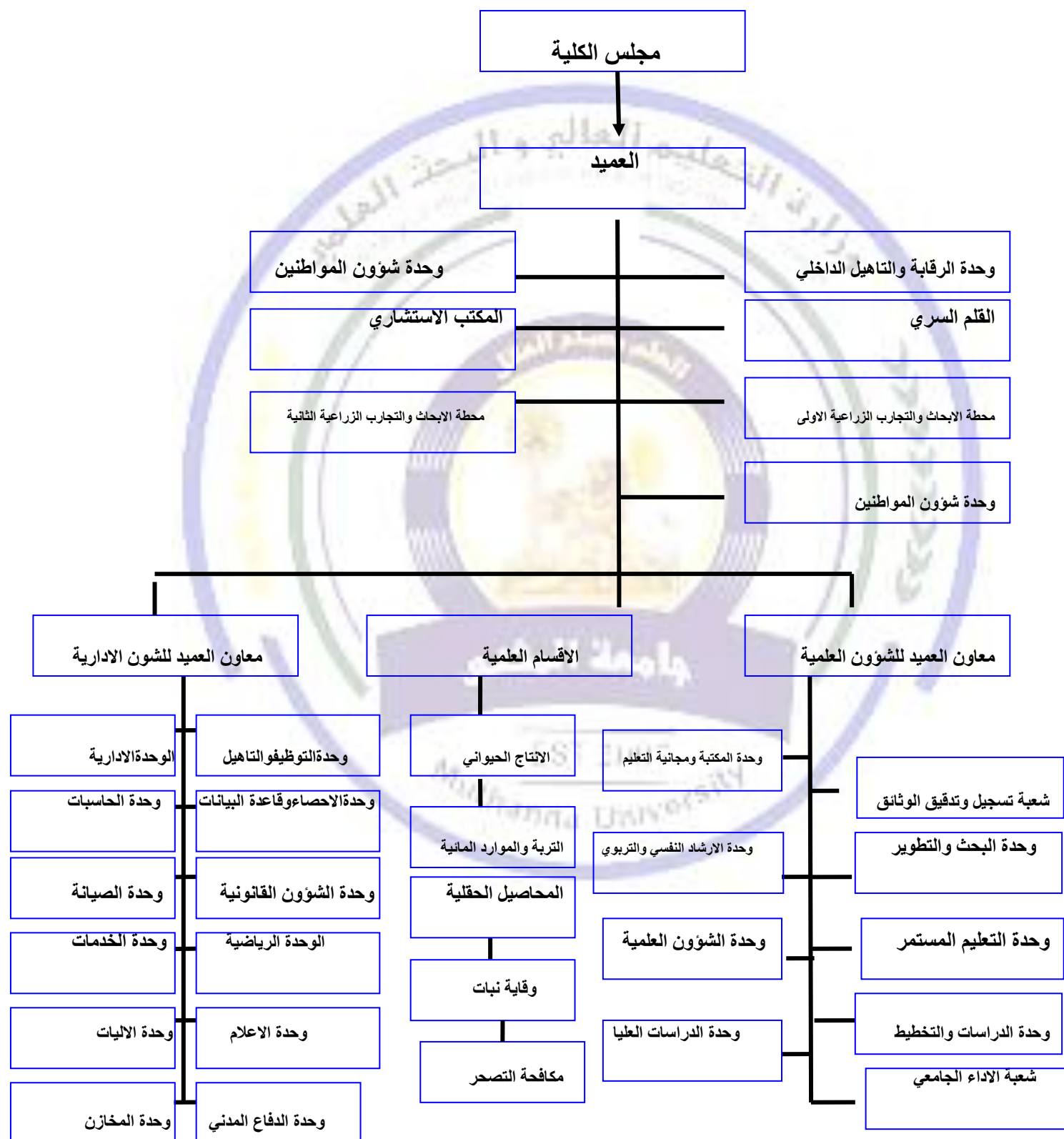
ت	الاسم	العنوان الوظيفي	التوصيف
1-	أ.م.د حيدر حميد بلاو	العميد	رئيسا
2-	أ.م.د علي عبد الله زعيري	معاون العميد العلمي	عضوا
3-	أ.م.د قاسم عاجل شناوة	معاون العميد الاداري	عضوا
4-	أ.م.د هادي عواد حسوني	رئيس قسم الانتاج الحيواني	عضوا
5-	أ.د جاسم قاسم مناتي	مسؤول شعبة الاداء الجامعي	مقرر اللجنة
6-	السيد علي محمد عبد العباس	م. وحدة الدراسات والتخطيط	عضوا
7-	السيد حيدر جميل رحيم	م. وحدة الشؤون المالية	عضوا



البيانات الوصفية للكلية :

- اسم الكلية : كلية الزراعة- جامعة المثنى
- عدد الاقسام العلمية : خمسة اقسام
- عدد الشعب والوحدات: 29
- الموقع الالكتروني : <https://agr.mu.edu.iq>
- عدد طلاب الدراسات العليا : 109
- عدد طلاب الدراسات الاولى الصباحية : 820
- عدد طلاب الدراسات الاولى المسائية : 55
- عدد المنتسبين 149 التدريسيين 88 الموظفين 61
- الموقع الجغرافي : محافظة المثنى- السماوة- المنطقة التعليمية
- تاريخ التأسيس: 2005
- لغة الدراسة: العربية
- مدة الدراسة: اربع سنوات
- الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:
- 1. بكالوريوس علوم زراعية.
- 2. ماجستير علوم زراعية (للاقسام المحاصيل، الانتاج الحيواني والتربة)
- 3. دكتوراه علوم زراعية (للاقسام المحاصيل الحقلية والانتاج الحيواني)

الهيكل التنظيمي

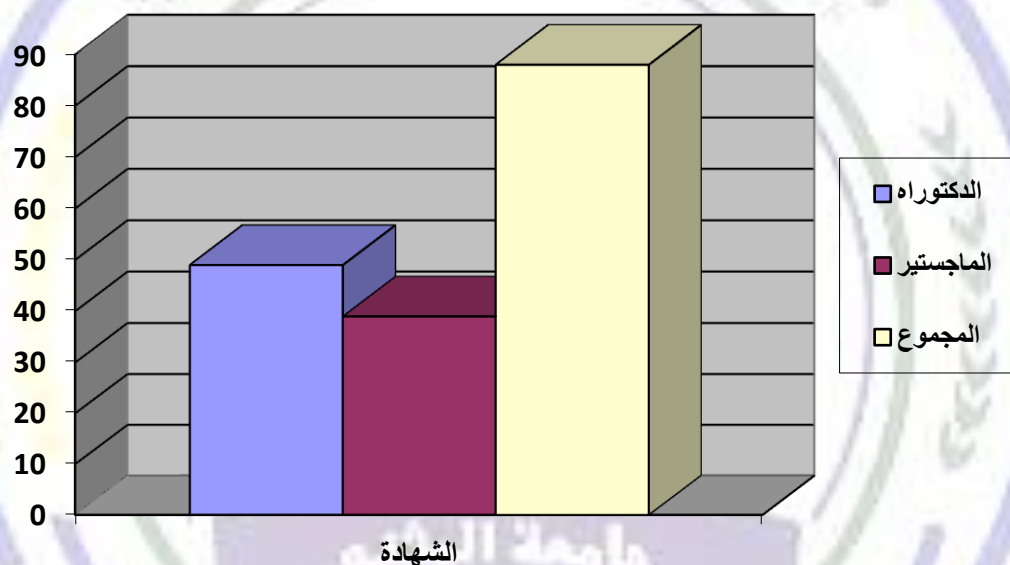


مرحلة التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

أولاً: شؤون التدريسيين
جدول يبين اعداد التدريسيين حسب الشهادة

المجموع	الشهادة		العام الدراسي	الكلية
	ماجستير	دكتوراه		
88	39	49	2020-2019	الزراعة

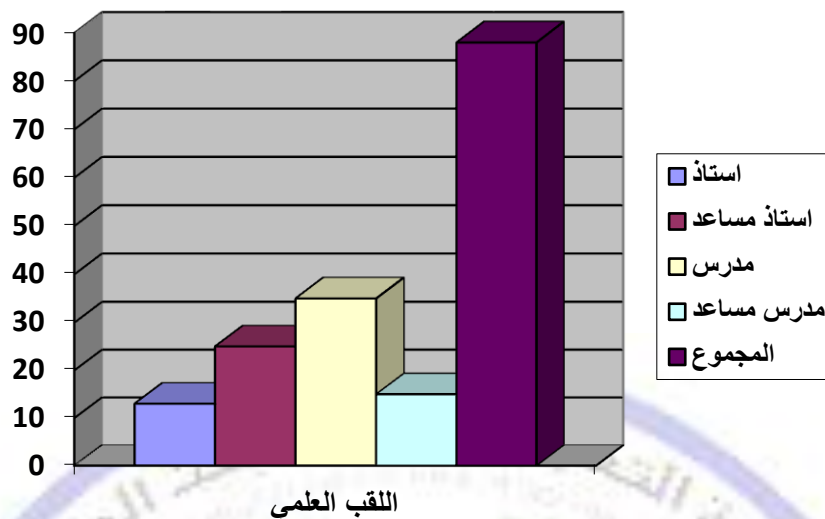
مخطط يبين اعداد التدريسيين حسب الشهادة



مخطط يبين اعداد التدريسيين حسب الشهادة

جدول لاعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي

المجموع	اللقب العلمي				العام الدراسي	الكلية
	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ		
88	15	35	25	13	2020-2019	الزراعة



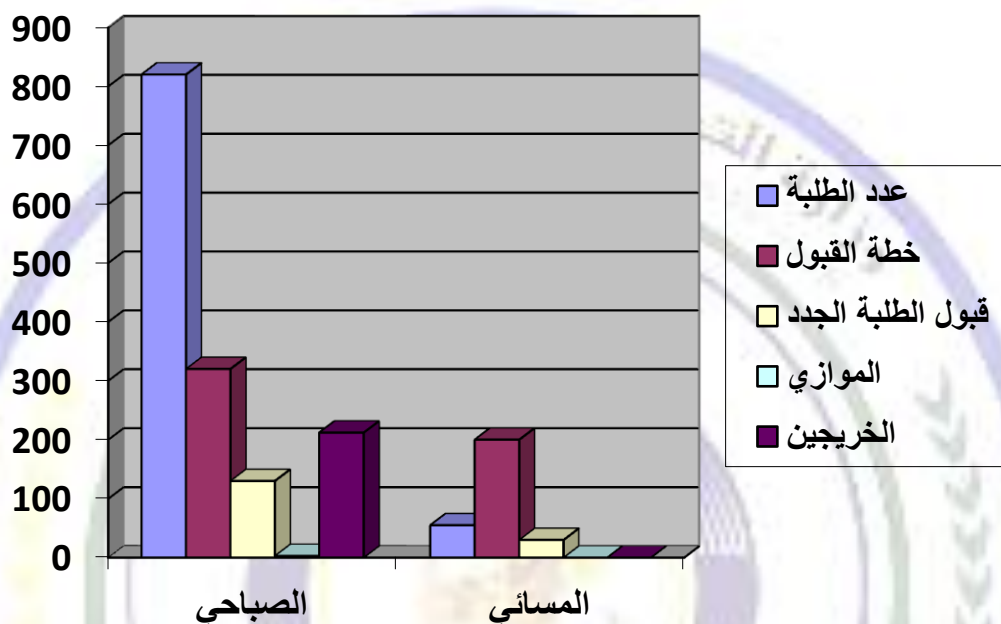
مخطط يبين اعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف	تحليل Swot
1. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. 2. ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها. 3. وجود استشاريين وخبراء من أعضاء هيئة التدريس يستعان بهم في القطاعات التعليمية والإنتاجية والخدمية على مستوى المحافظة. 4. شارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية سواء مناقشات أو ترقيات.	1. ضعف بعض الاساتذة في استخدام التقنيات الحديثة في التدريس. 2. ضعف دور بعض أعضاء هيئة التدريس في طرائق التدريس واللغة. 3. لا توجد آليات بالكلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس	
الفرص	التحديات	
وجود جوائز بالكلية والدولة (التشجيعية والتقديرية) وبعض الحوافز التي تمنحها الكلية	ضعف الحوافز الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.	

ثانياً: شؤون الطلبة

جدول يبين اعداد الطلبة في الدراسات الصباحية والمسائية

عدد المتخرجين	الطلبة الجدد		خطة القبول	عدد الطلبة	الدراسة
	الموازي	القبول المركزي			
212	3	133	320	820	الصباحي
0	0	30	200	55	المسائي



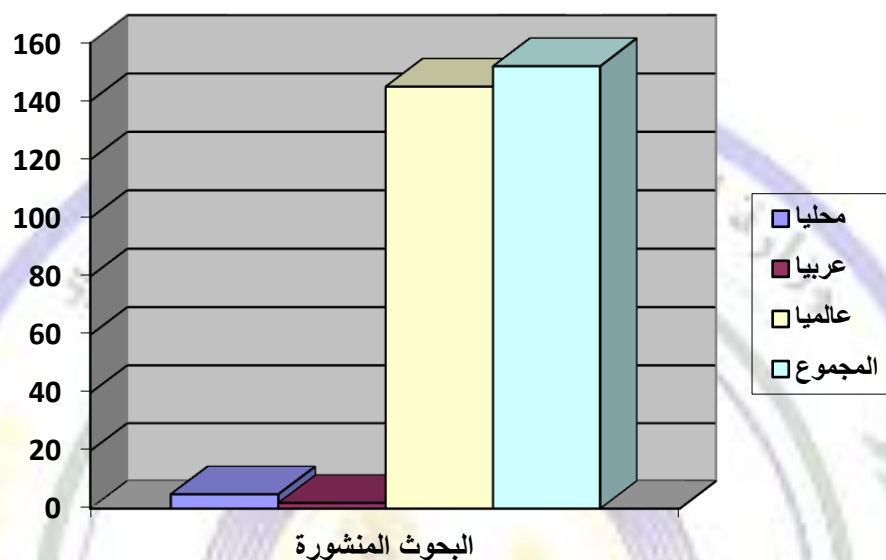
مخطط يبين اعداد الطلبة في الدراسات الصباحية والمسائية

نقاط القوة	نقاط الضعف	الطلاب والخريجون
1. تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية. 2. تحفز الكلية الطلاب الموهوبين والمتفوقين من خلال تقديم كتب الشكر والجوائز.	1. ضعف آلية جذب الطلاب الوافدين 2. محدودية قياس مستوى رضا سوق العمل عن مستوى الخريجين. 3. ضعف برامج التدريب الميداني للطلاب	
الفرص	التحديات	
اتساع و نمو سوق العمل (فرص التوظيف من خلال المشاريع الزراعية بالمحافظة)	اتساع الفجوة بين متطلبات سوق العمل والمهارات التي يملكها الخريج	

ثالثا: البحث العلمي

جدول يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا.

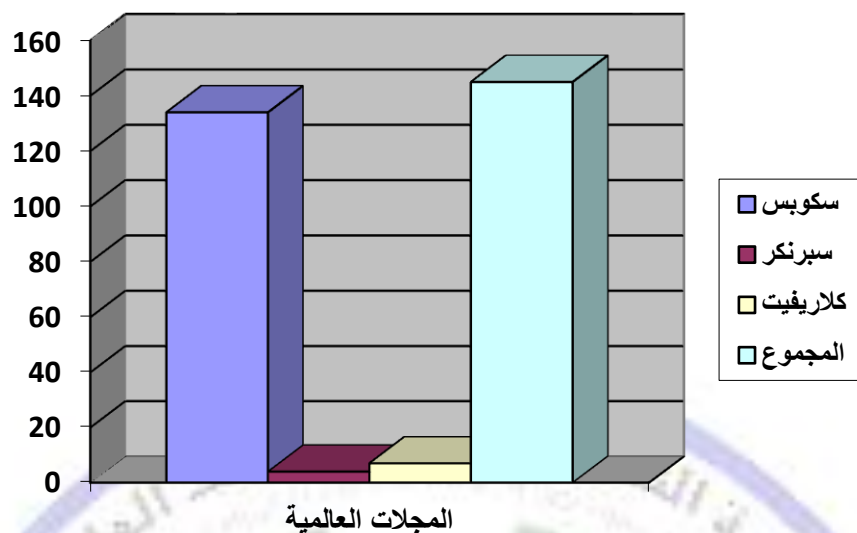
المجموع	البحوث المنشورة			العام الدراسي	ت
152	عالميا	عربيا	محليا	2020-2019	1
	145	2	5		



مخطط يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا.

جدول يبين المجلات العالمية التي نشرت فيها البحوث

العدد	المجلات العالمية	ت
134	scopus	1
4	Springer	2
7	Clarivate	3
145	المجموع	4

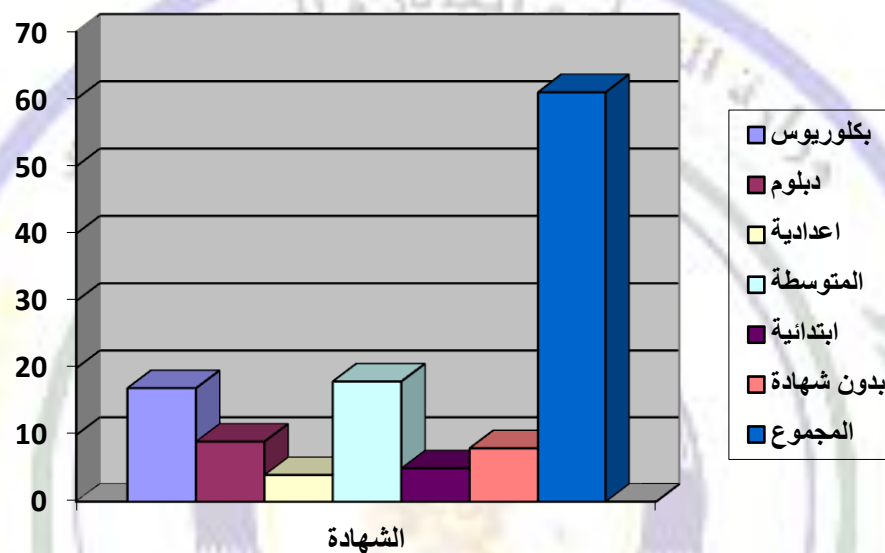


مخطط يبين المجلات العالمية التي نشرت فيها البحوث

نقاط القوة	نقاط الضعف	البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى
1. وضعت الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة بتطوير واقع البحث العلمي وتلتزم الكلية بها. 2. الخطة البحثية موثقة ومعتمدة من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. 3. ملائمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوعات رسائل واطاريح الدراسات العليا التي يشرف عليها. 4. اصدرت الكلية مجلة علمية للبحوث الزراعية وتنظم العديد من المؤتمرات والندوات وورش العمل المتخصصة. 5. ينشر أعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم في المجلات والدوريات العلمية مع توافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية.	1. عدم كفاية الميزانية المخصصة للبحث العلمي. 2. لا توجد خطة لتسويق والتعريف ببرامج الدراسات العليا.	
الفرص	التحديات	
1. شجعت الجامعة على النشر العلمي الخارجي. 2. حاجة المجتمع الى تطبيقات البحث العلمي. 3. المساعدة في الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية	1. ضعف الاستفادة من نتائج البحوث وضعف الطلب عليها. 2. غياب الوعي بأهمية البحث العلمي لدى المجتمع المحيط.	

رابعاً: المحور المالي والاداري
جدولاً يبين اعداد الموظفين حسب الشهادة

المجموع	الشهادة						السنة	ت
	بدون شهادة	ابتدائية	المتوسطة	اعدادية	دبلوم	بكلوريوس		
61	8	5	18	4	9	17	2020	1



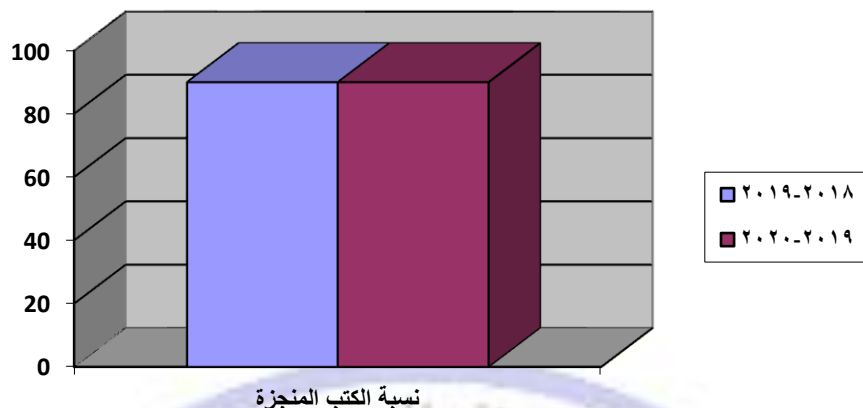
مخطط يبين اعداد الموظفين حسب الشهادة

البرامج الالكترونية المعتمدة في العمل الاداري

ت	البرنامج	العدد	العام الدراسي
1	برنامج الارشفة الغيابات برنامج قيد الطلبة برنامج الكود برنامج الصادر والوارد	5	2020-2019

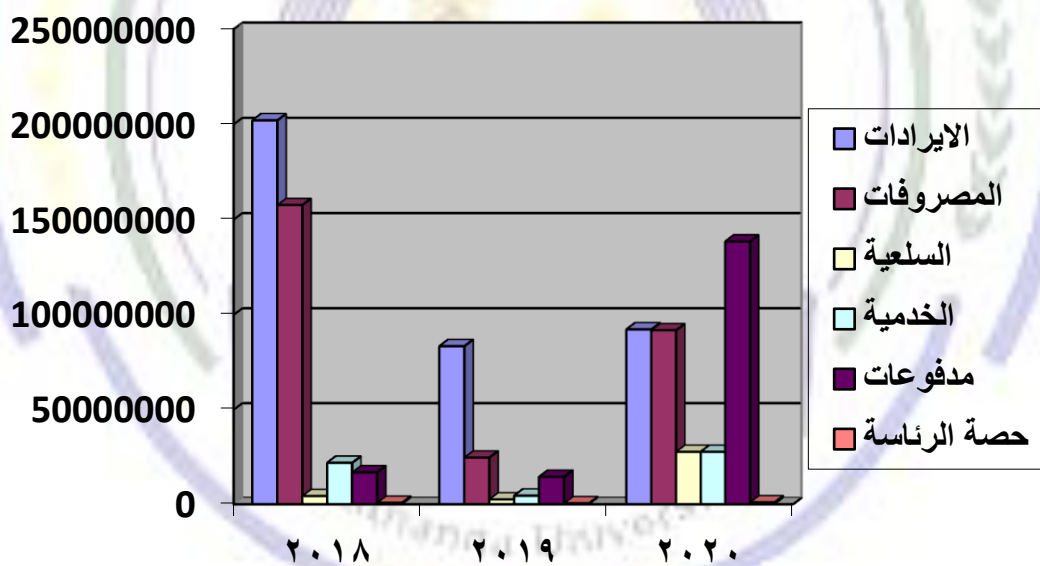
معدل الانتاجية في المحور الاداري

ت	الكتب المنجزة	السنة
1	%90	2019-2018
2	%90	2020-2019



ايرادات ومصروفات صندوق التعليم العالي:

السنة	الايرادات	المصروفات	السلعية	الخدمية	مدفوعات	حصة الرئاسة
2018	204028500	157566752	4348500	21901250	16847632	750360
2019	83483000	24651782	2566177	4552736	14504939	474220
2020	92286250	91857773	27685875	415288125	138429375	987540



مخطط يبين ايرادات ومصروفات صندوق التعليم العالي

نقاط الضعف	نقاط القوة	
1. عدم وجود العدد الكافي من الفنيين المدربين لإدارة المختبرات وصيانة أجهزتها. 2. عدم تحديد الاحتياجات التدريبية التي تلائم كل وظيفة. 3. ضعف وجود آلية لتحقيق الاتزان في توزيع العاملين وخاصة الوظائف الفنية والحرفية 4. عدم رغبة العنصر النسوي في استلام مناصب ادارية.	1. تحرص الكلية على تنمية المهارات القيادية والإدارية للعاملين بها. 2. توجد معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية معتمدة. 3. توجد قاعدة بيانات اليكترونية محدثة عن الجهاز الإداري	الجهاز الاداري
التحديات	الفرص	
نقص في الكوادر الوسطية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية	توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين والقيادات الإدارية توفرها الجامعة من حيث ورش العمل والندوات والحلقات الدراسية	
نقاط الضعف	نقاط القوة	
1. ضعف خطة لتنمية الموارد الذاتية. 2. عدم كفاية مصادر تمويل الكلية لتحقيق رسالتها. 3. ضعف فعالية صيانة الاجهزة في مختبرات الكلية.	1. توافر العديد من المرافق الأساسية لممارسة الأنشطة التعليمية. 2. توافر خطة للتعامل مع الأزمات. 3. توجد قاعات ومختبرات تعليمية مجهزة بوسائل خاصة للتدريب والتعليم. 4. وجود محطات انتاجية من حيث الانتاج الحيواني او البيوت البلاستكية؟	الموارد المالية والمادية
التحديات	الفرص	
1. زيادة موارد الكلية من خلال المشاريع الزراعية. 2. زيادة نسبة القبول المسائي.	1. امكانية التوسع بالدراسات المسائية والتعليم الموازي لزيادة موارد الكلية. 2. تاهيل وتشغيل بعض المشاريع الزراعية مثل البيوت البلاستيكية و انتاج الفطر ومشروع الدواجن والاسماك.	

خامسا: ضمان جودة العملية التعليمية
جدول يبين نشاطات الجودة وفعاليتها في الكلية

العدد	نشاط الكلية
2	عقد ورش عمل للتعريف بتقييم الاداء الاكاديمي
1	عقد مؤتمر التقويمى الثالث في الكلية
27	ورش وندوات حسب التخصصات في كلية الزراعة
1	عقد دورات تدريبية حول متطلبات المختبر الجيد GLP
1	دورات لتدريب العاملين في المختبر وصيانة الاجهزة المختبرية
1	حضور الاجتماعات الدورية لتطوير المناهج (اجتماع عمداء كليات الزراعة)

نقاط القوة	نقاط الضعف	نظم ادارة الجودة والتطوير المستمر
1. تتبنى الكلية فكر التقويم المستمر لوظائفها وانشطتها المختلفة. 2. وجود شعبة لضمان الجودة مفعلة. 3. زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية. 4. مشاركة جميع الأقسام العلمية والإدارية في أنشطة الجودة. 5. يوجد علاقة وطيدة بين شعبة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة، مما يساهم في تفعيل دورها ودعمها فنيا ويساند أنشطتها. 6. وجود قواعد بيانات لأنشطة شعبة ضمان الجودة.	1. ضعف وجود دعم مادي للشعبة في الوقت الحالي. 2. الحاجة لزيادة توعية الطلاب بمصطلحات الجودة وأهميتها. 3. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في التقييم الذاتي لأداء الكلية.	
الفرص	التحديات	
1. وجود دور فاعل لشعبة ضمان جودة التعليم والاعتماد من أجل اعتماد المؤسسات طبقا للمعايير. 2. زيادة الاهتمام المحلى والعالمي بأهمية إدارة الجودة والتطوير المستمر في منظومة التعليم.	ضعف آلية مشاركة الأطراف المجتمعية (المستفيدين) في عملية التقويم المؤسسي وخطط التحسين.	

سادسا: البنى التحتية والخدمات المقدمة للطلبة
جدول يبين اجمالي المساحة في الكلية

ت	الموقع	المساحة (م ²)
1	ساحة وقوف السيارات الخارجية	لا يوجد
2	كافتريا الطلبة الخارجية	75
3	النشاط الرياضي	لا يوجد
4	البناية الاولى	600
5	البناية الثانية (العمادة)	600
6	الممرات الداخلية (البناية الاولى)	785
7	الممرات الداخلية (البناية الثانية)	684
8	الحقائق	732
	المساحة الاجمالية	3476

عدد القاعات الدراسية

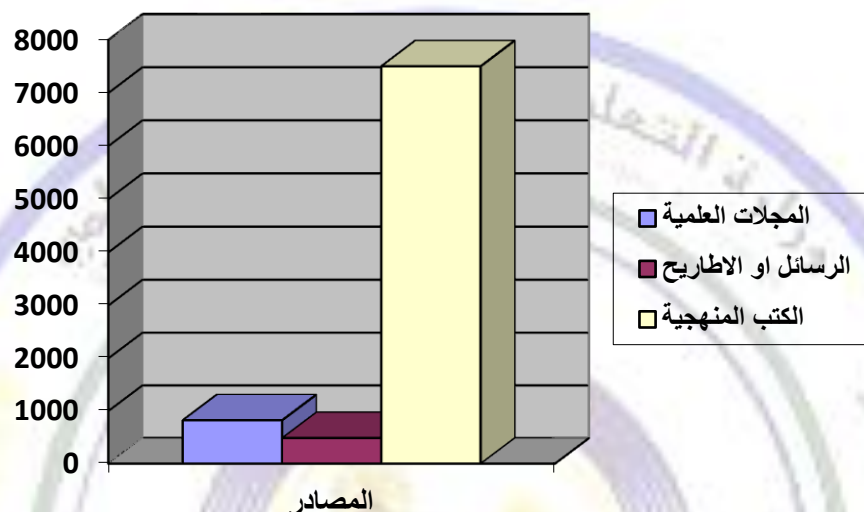
رقم القاعة	مساحتها (م ²)	عدد الطلبة فيها
1	50	40
2	50	40
3	60	50
4	60	50
5	60	50
6	60	50
7	50	40
8	50	40
9	50	40
10	50	40

الموارد التقنية: جدول يبين مساحة المختبرات

ت	اسم المختبر	مساحة المختبر (م ²)	عدد الحاسبات
1	مختبر الحاسبات	75	30
2	مختبر الدواجن	50	
3	مختبر الفلسفة	50	
4	مختبر الاسماك	50	
5	مختبر التصحر	50	
6	مختبر التحسس النائي	50	
7	مختبر كيمياء تربة	50	
8	مختبر فيزياء تربة	50	
9	مختبر امراض نبات	50	
10	مختبر الحشرات	50	
11	مختبر الادغال	50	
12	مختبر النبات العام	50	
13	مختبر الوراثة	50	

المجلات والرسائل والاطاريح والكتب

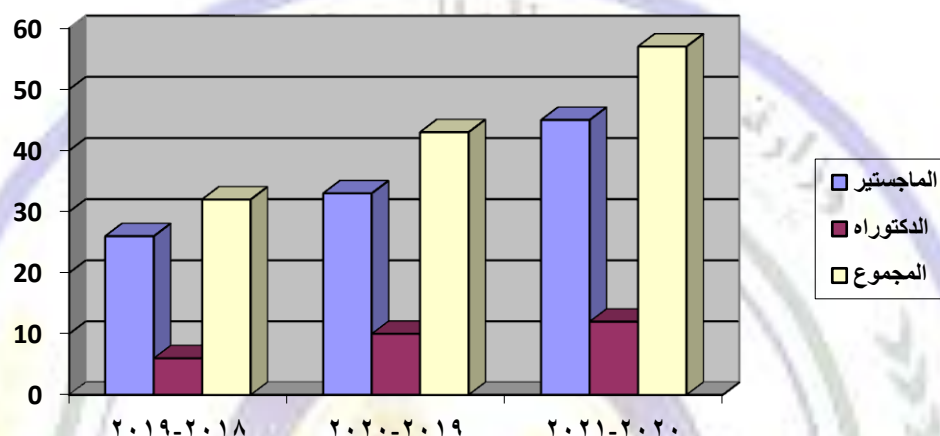
1	المجلات العلمية	الرسائل والاطاريح	الكتب المنهجية والمساعدة
	822	486	7500



نقاط القوة	نقاط الضعف	Swot
- وجود بنائيتين للكلية الاولى مخصصة للقاعات الدراسية والمختبرات تحوي على طابقين، اما البناية الثانية فتحتوي على قاعات ومختبرات للدراسات العليا مع الوحدات الادارية. - تحتوي الكلية على 13 مختبر تعليمي في الكلية - تحتوي الكلية على 10 قاعات دراسية لطلبة الدراسات الاولى. - غرف للتدريسين والموظفين - تحتوي الكلية على مختبر للحاسبات	- قلة الاجهزة المختبرية الحديثة - قلة المساحة المخصصة للمطالعة - عدم وجود خدمة الانترنت في المكتبة	
الفرص	التحديات	
- زيادة عدد القاعات الدراسية للطلبة - زيادة المساحة الخضراء	- زيادة عدد المصادر العلمية - ادخال خدمة الانترنت في الكلية	

سابعا: الدراسات العليا
جدول يبين اعداد طلبة الدراسات العليا المقبولين في كلية الزراعة

اعداد الطلبة المقبولين			السنة
المجموع	الدكتوراه	الماجستير	
32	6	26	2019-2018
43	10	33	2020-2019
57	12	45	2021-2020



مخطط يبين اعداد طلبة الدراسات العليا المقبولين في كلية الزراعة

نقاط القوة	نقاط الضعف	الدراسات العليا
١. تعلن الكلية عن إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا وتحفظ بقواعد وبيانات طلاب الدراسات العليا. ٢. ارتفاع عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد طلاب الدراسات العليا بالكلية. ٣. تلتزم الكلية متمثلة في الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية وفقاً للتخصصات.	١. عدم وجود آلية لتسويق البحث العلمي. ٢. عدم وجود قاعدة بيانات للمشاريع البحثية محلياً، ودولياً.	
الفرص	التحديات	
زيادة الطلب على الدراسات العليا وذلك لزيادة العلاوة واثابة فرص للتعيينات والترقيات	ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا	

المحور	نقاط القوة	نقاط الضعف
التخطيط الاستراتيجي	١. يوجد بالكلية لجنة للتخطيط الاستراتيجي.	١. ضعف مستوى المشاركة في صياغة رؤية ورسالة الكلية من

2. توجد بالكلية الية لعملية التخطيط الاستراتيجي من خلال الاجتماع الدوري. 3. حرصت الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلبة برؤيتها ورسالتها العلمية. 4. حرصت الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها المستقبلية تبعاً للمتغيرات الجديدة.		
التحديات	الفرص	
1. التغيرات السريعة والمستمرة في الأوضاع الاقتصادية والتطور التكنولوجي.	1. التخطيط الاستراتيجي لتطوير واقع التعليم.	
نقاط الضعف	نقاط القوة	
1. عدم وجود وحدة لحل المشاكل في الهيكل التنظيمي. 2. ضعف نظام التقييم المستمر والمنظم للجهاز الإداري في الكلية. 3. عدم ملائمة تخصص بعض العاملين مع متطلبات الوظيفة.	1. يوجد هيكل تنظيمي موثق ومعتمد من مجلس الكلية ويتم تحديثه دورياً. 2. يتضمن الهيكل التنظيمي الإدارات الأساسية اللازمة لتقديم الدعم للعملية التعليمية. 3. يوجد توصيف وظيفي موثق لجميع وظائف الكلية مع تحديد دقيق للمسؤوليات.	الهيكل التنظيمي
التحديات	الفرص	
تغيير التوصيف الوظيفي طبقاً للقانون المدني	المناخ الجامعي مهياً لقبول تحديث وتطوير الهياكل التنظيمية	
نقاط الضعف	نقاط القوة	
1. ضعف اتخاذ إجراءات تصحيحية لتصحيح نتائج الاستبانات. 2. ضعف المخصصات المالية. 3. ضعف تنفيذ خطط توفير وتنمية الموارد المالية بالكلية.	1. تقوم الكلية باختيار القيادات الأكاديمية بناءً على معايير موضوعية. 2. وفرت الكلية عدد من الخدمات للقطاعات الإنتاجية والخدمية. 3. تدعم قيادات الكلية لشعبة ضمان الجودة	القيادة والحوكمة
التحديات	الفرص	
وجود بعض اللوائح والقرارات التنظيمية التي تتصف بالعمومية والتي قد لا تتلائم مع طبيعة العمل بالكلية.	المرونة في عقد بروتوكولات التعاون والشراكة مع بعض المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع الخارجي.	

نقاط الضعف 1. عدم تفعيل قوانين الملكية الفكرية. 2. قلة الوعي بالقوانين الخاصة باخلاقيات المهنة.	نقاط القوة 1. مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية. 2. استلام الاراء والمقترحات من قبل الطلبة. 3. ضمان العدالة وعدم التحيز بين الطلاب حسب اللوائح	المصداقية والاخلاقيات
التحديات البناء النفسي والاجتماعي للمجتمع المحيط مع تجنب تعارض المصالح	الفرص تعدد وسائل النشر ووجود قواعد البيانات	
نقاط الضعف 1. قلة الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية. 2. قلة مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية. 3. ضعف وجود استبيانات لقياس كفاءة الحملات الارشادية	نقاط القوة 1. توجد بالكلية خطة متكاملة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. 2. تشارك الكلية بحملات ارشادية بالتعاون مع مديرية الزراعة والإدارات الزراعية بمحافظة المثنى. 3. اسهام الكلية بالعديد من النشاطات التي تصب فيخدمة المجتمع وتنمية وحماية البيئة على المستويين الفردي والمؤسسي	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
التحديات محدودية ادراك المجتمع الخارجي بدور الكلية في النهوض بالواقع الزراعي	الفرص مشاركة فروع مديرية الزراعة في محافظة المثنى في أنشطة الكلية المختلفة واعداد البرامج التعليمية (تدريب الطلاب، المؤتمرات والندوات، وورش العمل.	
نقاط الضعف 1. وجود حاجة الى المراجعة الدورية لتحديث المناهج والمقررات الدراسية. 2. تفاوت الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية في التدريس والتقييم لبعض أعضاء هيئة التدريس	نقاط القوة 1. التاكيد على نشر ثقافة المعايير الأكاديمية في مجتمع الكلية 2. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية 3. تحرص الكلية أن تحقق المقررات والمخرجات للتعليم المستهدف للبرامج التعليمية التي تقدمها.	المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية
التحديات التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل مما يتطلب تعديل	الفرص امكانية فتح اقسام علمية جديدة	

تطوير البرامج التعليمية		
نقاط الضعف	نقاط القوة	التعليم والتعلم
1. ضعف الموارد الذاتية المتاحة. 2. وجود فجوة بين برامج التدريب في الكليات، ومتطلبات سوق العمل.	1. توفر كادر تعليمي متميز ومتدرب على طرق التعليم والتعلم والتقييم المختلفة. 2. توفر استراتيجية موثقة للتعليم والتعلم يتم تحديثها دوريا تتفق مع رسالتها وأهدافها ومتسقة مع المعايير الأكاديمية المرجعية التي تتبناها الكلية. 3. تعمل الكلية على توفير أساليب التعليم والتعلم المختلفة للطلاب التي تتلاءم مع أنماط المتعلمين. 4. تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الأمثل للموارد. 5. تنوع أساليب تقييم الطلبة ما بين تحريرية وعملية ومشاريع تدريبية. 6. توجد ضوابط موثقة لعمل اللجان الامتحانية تضمن عدالة التصحيح، ودقة رصد وتوثيق الدرجات.	
التحديات	الفرص	
التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس	الاتجاه نحو تقييم خريجي كلية الزراعة من خلال اجراء اختبار موحد لتهيئتهم لسوق العمل.	

جدول تحليل سوات للمحاور حسب نقاط القوة، الضعف، الفرص والتحديات.

المحور	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
التخطيط الاستراتيجي	4	3	1	1
الهيكل التنظيمي	3	3	1	1
القيادة والحوكمة	3	3	1	1
المصادقية والاخلاقيات	3	3	1	1
الجهاز الاداري	3	4	1	1
الموارد المالية والمادية	3	3	1	2
المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	3	3	1	1
الطلاب والخريجون	3	3	1	1
المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية	3	3	1	1
التعليم والتعلم	7	3	1	1

1	1	3	5	اعضاء هيئة التدريس
3	3	3	5	البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى
1	1	3	4	الدراسات العليا
1	2	3	6	نظم ادارة الجودة والتطوير المستمر
17	17	43	55	المجموع
12.88	12.88	32.57	41.67	النسبة المئوية (%)

من خلال الجدول السابق يتضح ان اجمالي نقاط القوة، الضعف، الفرص والتحديات هو 130 وان نقاط القوة هي الاعلى اذ بلغت 55 فقرة والتي تشكل نسبة 41.67% بينما نقاط الضعف وصلت الى 43 فقرة وبنسبة 32.57% اما كل من الفرص والتحديات قد بلغت 17 وبنسبة 12.88% لكل منهما على التوالي. اذ تمثل هذه النسب جيدة تدفع الكلية على تحسين واقعها المستقبلي من خلال تلافي بعض الامور الواردة في هذا التقرير.

الرؤية والرسالة والاهداف

رؤية الكلية :

تتطلع كليتنا الى ان تتبو مكانة متميزة ورائدة في المجتمع الاكاديمي وذلك من خلال مواكبة التطور العالمي في القطاع الزراعي والالتزام بمقومات الجودة والتطوير المستمر وتنمية القيم الايجابية في ظل بيئة بحثية وثقافية داعمة للوصول الى التنمية المستدامة وتلبية متطلبات سوق العمل.

رسالة الكلية :

تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية لإعداد كوادر بشرية متخصصة ومؤهلة للعمل في مختلف المجالات الزراعية وتزويدهم بالمعارف والمهارات للمنافسة في سوق العمل.

اهداف الكلية:

1. اعداد مهندسين زراعيين اكفاء مهنيين لسوق العمل في القطاعين العام والخاص.
2. السعي للحصول على اعتماد مؤسسي وبرامجي على مستوى كليات الزراعة في العراق.
3. الارتقاء بالاداء الاداري للكلية والحوكمة الالكترونية.
4. توفير بيئة داعمة للبحث العلمي لخدمة المجتمع .
5. تعزيز الشراكة المجتمعية ورفع مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع و للقطاع الزراعي في المحافظة.
6. تعظيم الموارد المالية لتطوير البنى التحتية وتوفير بيئة جامعية ملائمة.



كتابة الخطة الاستراتيجية

الجدول الاتي :المحاور والخطة التي تتبعها الكلية خلال السنوات الخمسة القادمة

المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	جهة التنفيذ	مدة التنفيذ					وسائل متابعة	مؤشر القياس	الملاحظات
				2021-2020	2022-2021	2023-2022	2024-2023	2025-2024			
التعليم والتعلم	اعداد مهندسين زراعيين اكفاء مهنيين لسوق العمل في القطاعين العام والخاص	تحديث المحاضرات لمواكبة التطور العلمي وبنسبة 20% لكل مادة	الاقسام العلمية	10%	20%	30%	40%	50%	محاضر اللجنة العلمية	بنسبة 10% سنويا	
		دورات وورش داخل وخارج الكلية تخصصية للخريجين	وحدة التوظيف والتاهيل	2	2	2	2	2	المعاون العلمي		

م. العميد العلمي	الاقسام العلمية	10	10	10	10	10	الاقسام العلمية	التطبيق الميداني		
شمول 20% من طلاب المرحلة الثالثة سنويا للتدريب في الاستثمارات والمشاريع الزراعية	المعاون العلمي	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	وحدة التدريب الصيفي	التدريب الصيفي في المشاريع والشركات الزراعية الخاصة		
	العميد	2	2	2	2	2	وحدة الحاسبة والتعليم الالكتروني	دورات في التعليم الالكتروني		
التحديث كل ثلاث أشهر للبحوث من وحدة الشؤون العلمية الإشراف والمتابعة لرئيس القسم	معاون العميد للشؤون العلمية	250	225	200	180	166	الأقسام العلمية	نشر البحوث في مجلات عالمية رصينة	الارتقاء بالبحث العلمي	البحث العلمي

دورات سنوية في الاية كتابة البحوث العلمية في المجالات الرصينة		المعاون الاداري	10	8	6	4	2	التعليم المستمر	دورات تخصصية في البحث العلمي	رفع مستوى الباحثين دخول مجلة الكلية ضمن مستوى سكوبس	
تحقيق المتطلبات بنسبة 20% سنويا		العميد	100 %	80%	60%	40%	20%	هيئة تحرير المجلة	توفير متطلبات مجلة المثنى للدخول ضمن مستوى سكوبس		
		المعاون العلمي	2	2	2	2	2	الاقسام العلمية	دخول منتسبي المختبرات في ISO و GLP	الارتقاء بجودة المختبرات	الاعتماد المؤسسي والبرامجي
		المعاون العلمي	1	1	-	-	-	شعبة الجودة والاداء الجامعي	الحصول على الاعتماد المختبري للجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية		

		المعاون العلمي	2	2	2	2	2	شعبة الجودة والاداء الجامعي	ورش عمل حول تقييم الاداء والتصنيف الوطني	الارتقاء بالتصنيف الوطني	
		معاون العميد للشؤون العلمية	1	1	1	-	-	شعبة الجودة والاداء الجامعي	الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي ABET		
		المعاون الإداري	25	20	15	10	5	الوحدات الادارية	إقامة ورش لجميع التخصصات الادارية	مواكبة احدث التطورات الادارية	المحور الاداري والحوكمة الالكترونية
		العميد	100 %	%80	%60	%40	%20	الموقع الالكتروني	تطوير الموقع الالكتروني وباللغة الانكليزية		

		العميد	100 %	80 %	60 %	40 %	20 %	وحدة الحاسبات والانترنت	ربط وحدات وشعب وأقسام الكلية بمنظومة انترنت لتسهيل التواصل والحد من استخدام الورق	عمليات إدارية منظمة والكثرونية بنسبة 100 %	
		المعاون العلمي والاداري	20	16	12	8	4	التعليم المستمر	دورات وورش وندوات مع جهات زراعية		
	رسائل ماجستير او اطاريح دكتوراه او بحث يعالج مشكلة تواجه القطاع الزراعي	الدراسات العليا والشؤون العلمية	10	8	6	4	2	الاقسام العلمية	التعاون البحثي مع الدوائر الزراعية المتخصصة	رفع مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع بصورة عامة و للقطاع الزراعي	خدمة المجتمع والقطاع الزراعي
مؤتمر علمي دوري كل سنتين		العميد	5000	3000	2000	1000	500	لجنة المليون شجرة	الحملات التطوعية لتشجير دوائر الدولة والاهالي		

		العميد	10	8	6	4	2	الاقسام العلمية	الحملات التطوعية الانسانية		
		المعاون العلمي	10	8	6	4	2	الاقسام العلمية	فرق بحثية متخصصة مع الجامعات	التعاون العلمي	
دورات تخصصية لموظفي دوائر الزراعة في المحافظة	مؤتمر علمي دوري كل سنتين	العميد	1		1		1	مجلس الكلية	عقد مؤتمرات دولية ومحلية	توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي	تبادل الخبرات توفير باحثين اكفاء في جميع التخصصات
		مجلس الكلية	استحدا ث دراسة الدكتوراه في قسم التربة			استحدا ث دراسة الماجستير تير في قسم الوقاية		الدراسات العليا	التوسع في القبول الخاص للدراسات العليا في قسمي الوقاية (ماجستير) والتربة (الدكتوراه)		
دورات تخصصية لموظفي دوائر الزراعة في المحافظة		المعاون الاداري	10	8	6	4	2	وحدة التعليم المستمر	دورات التعليم المستمر	زيادة الموارد المالية وتوفير بيئة جامعية ملائمة	البنى التحتية وتعظيم الموارد
		العميد	1 طن	750 كغم	500 كغم	350 كغم	250 كغم	انتاج الفطر	تشغيل وتاهيل المشاريع التعليمية والانتاجية		
			10 بيت	8 بيت	6 بيت	4 بيت	2 بيت	البيوت البلاستيكية			

			4000 طير	3000 طير	2500 طير	2000 طير	1000 طير	فروج اللحم			
			1500 اصبعية	1250 اصبعية	1000 اصبعية	750 اصبعية	500 اصبعية	الاسماك			
			1	1	-	-	-	استحداث مختبرات	تطوير البنى التحتية		
			1	1	-	-	-	استحداث قاعات			
			1	1	1	1	1	مستلزمات تعليمية			
			1	1	-	-	-	اجهزة مختبرية			

لجنة اعداد وكتابة الخطة الاستراتيجية

أ.د جاسم قاسم مناتي
عضوا

علي محمد عبد العباس
عضوا

حيدر جميل رحيم
عضوا

أ.م.د حيدر حميد بلاو
رئيسا

أ.م.د علي عبد الله زعيري
عضوا

أ.م.د قاسم عاجل شناوة
عضوا

أ.م.د هادي عواد حسوني
عضوا

مصادقة عميد الكلية

