



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2026-2025

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم مكافحة التصحر

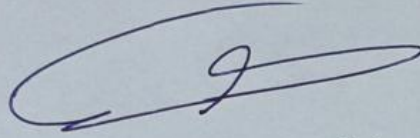
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-11-2

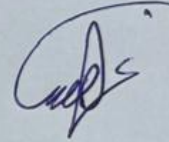
تاريخ ملأ الملف: 2025-12-7



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د حنون ناھي كاظم

التاريخ: 2026-1-26



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د غانم بهلول نوني

التاريخ: 2026-1-25

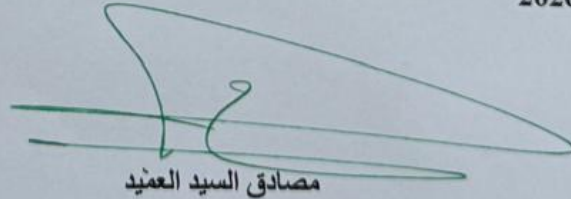
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.م.د سعد كاظم جبار

التاريخ: 2026-1-27

التوقيع:



مصادق السيد العميد

أ.م.د حيدر عبد الحسين محسن

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع برنامج قسم مكافحة التصحر إلى أن يكون رائدًا على مستوى العالم في توفير التعليم والبحث العلمي في مجال مكافحة آثار التصحر. تسعى البرنامج لتحقيق تكامل بين العلوم الزراعية، والعلوم البيئية، والتكنولوجيا، بهدف تطوير كوادر مؤهلة تسهم في الحد من تقدم التصحر والمحافظة على التنوع البيولوجي والاستدامة البيئية. كذلك يسعى القسم إلى توفير بيئة تعليمية ملهمة ومحفزة تشجع على الإبداع والبحث العلمي، حيث يتم تزويد الطلاب بالمهارات العملية والنظرية اللازمة لفهم أسباب التصحر وتقديم حلول فعالة. يتم تحقيق هذه الرؤية من خلال تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات الدولية المعنية بقضايا التصحر.

## 2. رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم جذور التصحر، وتقديم حلول فعالة ومستدامة للتحديات البيئية المتزايدة. كذلك فان القسم يسعى إلى تحفيز الفهم الشامل لتأثيرات التصحر على البيئة والمجتمع، وتوفير منصة للتفكير النقدي والإبداع في مواجهة هذه التحديات. يتمثل تحقيق رؤيتنا في تخريج خريجين ملهمين وملتزمين، قادرين على تحليل وتقييم الوضع البيئي وتنفيذ استراتيجيات فعالة لمكافحة التصحر.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- توفير برامج دراسية متخصصة وشاملة تزود الطلاب بالمعرفة اللازمة حول أسباب وتأثيرات التصحر والتحديات المتعلقة به.
- 2- توجيه الطلاب نحو تطوير المهارات العلمية والتقنية الضرورية لتقديم حلول فعالة لمكافحة التصحر، مثل استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحليل البيانات البيئية.
- 3- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حيال قضايا التصحر، وتحليل العلاقات بين العوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية المتصلة بها.
- 4- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء أبحاث علمية تسهم في فهم أعماق التصحر وتقديم حلا اقتصاديًا وبيئيًا مستدامًا.
- 5- نشر الوعي حول خطورة التصحر وأثره على البيئة والمجتمع، وتعزيز التزام الطلاب بالمسؤولية الاجتماعية في مكافحة هذه الظاهرة.
- 6- تعزيز التفاعل مع المجتمع والمؤسسات ذات الصلة لتطبيق الحلول وتبادل الخبرات والمعرفة.

## 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل على الاعتماد البرامجي

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	8	11	8	متطلبات المؤسسة
	41	49	18	متطلبات الكلية
	51	73	26	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
	%100			أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الاولى
-	2	الديمقراطية وحقوق انسان	U015101	الفصل الاول
3	-	تطبيقات حاسوب	U015102	
3	2	اساسيات محاصيل حقلية	0C15101	
3	2	اساسيات تربية	0C15102	
3	1	رسم هندسي	0015101	
3	2	علم النبات	0015102	
-	2	لغة انكليزية	U025101	الفصل الثاني
-	2	لغة عربية	U025102	
3	2	اساسيات كيمياء	0C25101	
3	2	اساسيات انتاج حيواني	0C25102	
3	2	جيولوجيا الارض	0025101	
3	2	البيئة الصحراوية	0025102	

				المرحلة الثانية
3	2	البستنة وهندسة الحدائق	0015201	الفصل الاول
3	2	علم الأحياء الدقيقة	0C15201	
3	2	الفيزياء العامة	0015202	
3	3	هندسة المكنان والآلات الزراعية	0015203	
-	2	اللغة الإنكليزية	U015201	
-	2	مبادئ الإرشاد الزراعي	U015202	
3	2	بيدلوجيا الترب الصحراوية	0025201	
3	2	تكنولوجيا وقاية النبات	0025202	الفصل الثاني
-	2	اللغة العربية	U025201	
3	2	الإحصاء والرياضيات	0C25201	
-	2	جرانم نظام البعث في العراق	U025202	
3	-	الحاسوب	U025202	
3	2	هيدرولوجي	0015301	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة نبات	0015302	الفصل الاول
-	2	تصحّر	0015303	
-	2	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C15301	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	0C15302	
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
3	2	فيزياء تربة	0015305	
-	2	لغة إنكليزية	U015301	

3	2	تقانات ري وبزل	0025301	الفصل الثاني
3	2	خصوبة تربة	0025302	
-	2	بيئة صحراوية	0025303	
3	2	تحسس ناني	0025304	
3	2	كيمياء تربة	0025305	
3	2	علاقة التربة بالماء والنبات	0025306	
-	2	حصاد مياه	0025307	
				المرحلة الرابعة
3	2	نوعية مياه	0015401	الفصل الاول
-	2	التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية	0015402	
3	2	إدارة المياه الجوفية	0015403	
3	2	نظم المعلومات الجغرافية	0015404	
3	2	احياء التربة المجهرية	0015405	
-	2	مشروع بحث تخرج	0015406	
-	2	لغة إنكليزية	U015401	
3	2	اجهادات بيئية	0015407	
3	2	ملوحة واستصلاح التربة الصحراوية	0025401	الفصل الثاني
3	2	انتاج ماشية	0025402	
3	2	إدارة التربة الصحراوية	0025403	
3	2	تعرية ريحية ومائية	0025404	
1	-	حلقات دراسية	0025405	
-	1	مشروع بحث تخرج	0025406	
-	1	اخلاقيات مهنة	U025401	
3	2	مسح وتصنيف تربة	0025407	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- عمل دورات تجمع بين المحتوى النظري والتطبيق العملي لتمكين الطلاب من فهم مفاهيم التصحر وتطبيقها على أرض الواقع.
2- استخدام وسائل التكنولوجيا مثل النظم الذكية، وبرامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتوفير أدوات تفاعلية ورصد لتحليل بيانات التصحر.
3- تنظيم ورش عمل ومشاريع عملية يشارك فيها الطلاب لتعزيز المهارات العملية وفهم عميق لتطبيق استراتيجيات مكافحة التصحر.
4- تعزيز التفاعل والتبادل بين الطلاب من خلال مشاريع جماعية وفرص للتعلم من تجارب بعضهم البعض.
5- تنظيم زيارات ميدانية للمناطق المتأثرة بالتصحر والتفاعل مع المتخصصين والعاملين في مجال مكافحة التصحر.
6- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل مستمرة لتزويد الطلاب بأحدث المعلومات والتقنيات المتاحة في مجال مكافحة التصحر.

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		ملاك	محاضر	عام	خاص
استاذ مساعد	مكائن والات زراعية	ملاك دائم	لا يوجد	مكائن والات زراعية	لا يوجد
استاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	ملاك دائم	لا يوجد	نخيل	لا يوجد
استاذ مساعد	مكائن والات	ملاك دائم	لا يوجد	مكائن والات	لا يوجد

				زراعية	زراعية	
لا يوجد	ملك دائم			تغذية نبات	انتاج نباتي	استاذ مساعد
لا يوجد	ملك دائم			خصوبة تربة	علوم تربة وموارد مائية	استاذ مساعد
لا يوجد	ملك دائم			اقتصاديات انتاج	اقتصاد زراعي	استاذ مساعد
لا يوجد	ملك دائم			نباتات زينة الطبية والعطرية	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد
لا يوجد	ملك دائم			اسماك	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
لا يوجد	ملك دائم			تصحّر	جغرافية	مدرس
لا يوجد	ملك دائم			انتاج نباتي	انتاج نباتي	المدرس

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## 12. معيار القبول

معيار القبول يكون من خلال القبول المركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب مخصصة لمكافحة التصحر وعلوم البيئة، تغطي المفاهيم الأساسية وأحدث الأبحاث في المجال.
- 2- البحوث المنشورة في المجلات العلمية المعترف بها، التي تتناول قضايا مكافحة التصحر وتأثيرها على البيئة.
- 3- تقارير منظمات حكومية ودولية توفر بيانات وتحليلات حول حالة التصحر وسبل مكافحتها.
- 4- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل المخصصة لمكافحة التصحر لتحديث المعرفة وتبادل الخبرات.
- 5- مواقع الويب التي تديرها منظمات بيئية وحكومية، والتي تقدم معلومات حديثة حول التصحر وسبل مواجهته.

## 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- إجراء تقييم شامل لبرنامج قسم مكافحة التصحر لتحديد نقاط القوة والضعف وفهم احتياجات التحسين.
- 2- تحديث المناهج الدراسية بانتظام لتأكيد تواكبها لأحدث التطورات في مجال مكافحة التصحر والتقنيات البيئية.
- 3- اقامة دورات جديدة تعكس التحديات البيئية الحديثة وتعزز تنوع الاختصاصات في المجال.
- 4- تعزيز التعاون مع مراكز البحث والمؤسسات ذات الصلة لتعزيز الأبحاث العلمية في مجال مكافحة التصحر.
- 5- توسيع شبكة الشراكات مع المؤسسات الحكومية والصناعية والمنظمات الدولية لتوفير فرص تدريب وتوجيه للطلاب.
- 6- تحسين مرافق التعلم واعتماد تقنيات حديثة لتعزيز تجربة الطلاب في المختبرات وورش العمل.
- 7- توسيع برامج التبادل الطلابي مع جامعات ومؤسسات دولية لتعزيز التفاعل الثقافي والتبادل الأكاديمي.
- 8- تطوير برامج للتعليم مستمر للخريجين وللمحترفين العاملين في مجال مكافحة التصحر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة								اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات				المعرفة							
ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق انسان	U015101	المرحلة الاولى / الفصل الأول
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات	U015102	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات محاصيل	0C15101	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات تربية	0C15102	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رسم هندسي	0C15103	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نبات عام	0C15104	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية	U025101	الفصل الثاني
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة عربية	U025102	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات كيمياء	0C25101	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات انتاج حيواني	0C25102	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جيولوجيا الارض	0C25103	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البيئة الصحراوية	0C25104	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البستنة وهندسة الحدائق	0015201	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الأحياء الدقيقة	0C15201	المرحلة الثانية الفصل الأول
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء العامة	0015202	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هندسة المكنان والآلات الزراعية	0015203	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنكليزية	U015201	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الإرشاد الزراعي	U015202	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيدولوجيا الترب الصحراوية	0025201	الفصل الثاني
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تكنولوجيا وقاية النبات	0025202	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	U025201	

		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإحصاء والرياضيات	0C25201	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	U025202	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	U025202	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هيدرولوجي	0015301	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	0015302	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصحّر	0015303	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C15301	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C15302	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء تربة	0015305	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015301	
											المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات ري وبزل	0025301	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصوبة تربة	0025302	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة صحراوية	0025303	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحسس نائي	0025305	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء تربة	0015305	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علاقة التربة بالماء والنبات	0015306	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حصاد مياه	0025407	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نوعية مياه	0015401	المرحلة الرابعة
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنمية المستدامة في المناطق	0015402	

								الصحراوية	الفصل الأول	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة المياه الجوفية	0015403
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	0015404
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء التربة المجهرية	0015405
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	0015406
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015401
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اجهادات بينية	0015407
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ملوحة واستصلاح الترب الصحراوية	0025401
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج ماشية	0025402
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة الترب الصحراوية	0025403
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعريية ريحية ومانية	0025404
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حلقات دراسية	0025405
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	0025406
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات مهنة	U025401
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسح وتصنيف ترب	0025407

الفصل الثاني

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
1- مبادئ احياء مجهرية
رمز المقرر
0C15204
الفصل / السنة
فصلي / الفصل الاول الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/02/14

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ضفاف جبار شمران الأيميل : dhifaf15@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية تنمية البكتيريا والفطريات عزلها وتنقيتها فحص حساسيتها للمضادات الحيوية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	البكتيريا اشكالها تركيبها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات صفاتها العامة انواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6			امتحان شهري		
7		حفظ، فهم، تطبيق	الفايروسات تعريفها تركيبها	المحاضرة	اختبار شفوي

		اقسامها	عملي		
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	انواع تضاعف الفايروسات	حفظ، فهم، تطبيق عملي	8	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	9	
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	10	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	11	
	تحريري	امتحان شهري ثاني	حفظ، فهم، تطبيق عملي	12	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	13	
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة	حفظ، فهم، تطبيق عملي	14	
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان شامل	حفظ، فهم، تطبيق عملي	15	
تقييم المقرر					
<p>الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>تقارير نظرية وعملية</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
مدخل الى الاحياء المجهرية			الكتب المقررة المطلوبة		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
2- مبادئ الوقاية
رمز المقرر
0C25201
الفصل / السنة
الاولى / خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/3

أشكال الحضور المتاحة

حضور

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د مالك حسن كريم  
الأيمل : malikhassan@mu.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:  
يهدف الى ان يتعرف الطالب بعلم الحشرات والعلوم التابعة له، الحشرات  
منافعها واضرارها

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مقدمة عن علم الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	اساليب تغذية الحشرات والعوامل المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	طرق تكاثر الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	طرق مقاومة الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الحلم الاقتصادي والعوامل المهمة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	طبيعة حياة واضرار القوارض	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الاهمية الاقتصادية للافات	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	تعريف لمصطلحات الامراض	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني

11	2	محاضرة نظرية	مسببات امراض النباتات	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	مسببات الامراض غير الطفيلية	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	مراحل تطور المرض	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	طرق مقاومة امراض النبات	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	مكافحة القوارض	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		علم الحشرات العام ابراهيم قدوري القدو			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
		الفطريات ابراهيم عزيز السهيلي			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
		مجلة وقاية النبات العربية Arab Journal of Plant Protection =			
		<a href="https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/926.pdf">https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/926.pdf</a>			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
3- مبادئ انتاج حيواني
رمز المقرر
0C15202
الفصل / السنة
الاولى / خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/9/3
أشكال الحضور المتاحة

حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د سعد عطاالله عبد السادة الأيمل : saadata@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					يهدف الى ان يتعرف الطالب على اهمية الانتاج الحيواني الاقتصادية فضلا عن العلوم المرتبطة به وعلاقة الانتاج الحيواني بالانتاج النباتي
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مقدمة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	ابقار الحليب، ابقار اللحم والابقار ثنائية الغرض	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	تاسيس قطيع الاغنام والماعز وادارتها	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الجاموس، الصفات العامة للجاموس	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الطيور الداجنة، الاهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة	محاضرة	امتحان سريع

9	2	محاضرة نظرية	التغذية والاعلاف	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	العناية الصحية بالطيور الداجنة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	التحسين الوراثي في الدواجن	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الاغنام والماعر الالهية الاقتصادية	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	تصنيفها والطرق المتبعة بالتصنيف	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تناسل الاغنام	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			اساسيات الإنتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهواني طلال يوسف		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			1- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعر وتربيتها د. جلال ايليا القس د.زهير فخري الجليلي د. دانب اسحق عزيز		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Animal Science Journal		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
4- لغة انكليزية I
رمز المقرر

U015202					
الفصل / السنة					
الثانية/ خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: يهدف الى تعلم الطالب ادوات اللغة الانكليزية من عطف وحروف جر وغيرها					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	ادوات العطف	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	ادوات العطف	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	حروف الجر	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	حروف الجر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول

6	2	محاضرة نظرية	المبني للمجهول	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	المبني للمجهول	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	النفي	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	النفي	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	تكوين السؤال	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تكوين السؤال	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	قواعد اضافية	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	قواعد اضافية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	قواعد اضافية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت			Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima		
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/">https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/</a>		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
5- حاسبات 2					
رمز المقرر					
U015201					
الفصل / السنة					
الثانية/ خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة عملي عدد الوحدات 1					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
1. التعرف على البرامج المكتبية ومنها ( برنامج اكسيل ) . 2. ادارة قواعد البيانات باستخدام اكسيل					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	التعرف على البرامج المكتبية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الواجهة الرئيسية لبرنامج	محاضرة	امتحان سريع

		اكسل			
امتحان سريع	محاضرة	حفظ مصنفات اكسل والحفظ التلقائي وحفظ التعديلات	محاضرة نظرية	2	3
امتحان سريع	محاضرة	انشاء جداول في اكسل ومعالجتها	محاضرة نظرية	2	4
امتحان الشهر الاول	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	5
امتحان سريع	محاضرة	التعرف على انواع البيانات الممكن ادخالها في خلايا اكسل	محاضرة نظرية	2	6
امتحان سريع	محاضرة	كتابة المعادلات في اكسل	محاضرة نظرية	2	7
امتحان سريع	محاضرة	الصيغ الجاهزة	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	انواع الدوال في اكسل	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	كيفية كتابة دالة والحصول على النتائج	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	تطبيقات عملية	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	تنسيقات الجداول والنصوص	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	البحث والاستبدال والترتيب الابجدي	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	تطبيقات عملية	محاضرة نظرية	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الحاسوب وتطبيقاته المكتبية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		
برمجة الحاسبة الالكترونية هاشم عبد الكريم وعدنان عبد اللطيف			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
اساسيات التحليل الالي عبد اللطيف عبد اللطيف عبد الحليم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://eme.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/9-explore/359-2017-12-02-12-35-17">https://eme.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/9-explore/359-2017-12-02-12-35-17</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
6- مبادئ الارشاد الزراعي					
رمز المقرر					
0C25203					
الفصل / السنة					
الثانية/ ربيعي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
اسم مسازمؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر حميد بلاو					
الأيمل : haiderblaw@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الارشاد الزراعي، وظائف التنظيم الاداري الارشادي، طرائق الارشاد والايضاح الحقلي</li> </ul>					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)					
اسلوب الكتابة على السبورة					
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	محاضرة نظرية	تعريف الارشاد مع ذكر مبادئه	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الاتصال كعملية اجتماعية وتعليمية وارشادية	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	طرائق الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	قواعد عامة في استخدام الطرائق الارشادية	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	انواع الطرائق الارشادية الفردية	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الطرائق الارشادية الجماعية	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	الايضاح الحقلي وانواعه	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	مميزات وعيوب لانواع الايضاح الحقلي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	يوم الحقل وفوائده	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	طرائق الاتصال الجماهيرية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت			علم الارشاد الزراعي عبد الله السامرائي وعدنان حسين الجادري		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			المجلات والمقالات العلمية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			الكتب المتخصصة في مجال علم الارشاد الزراعي،		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع العلمية الالكترونية المتخصصة في دراسة		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
7- مبادئ علم التربة	
رمز المقرر	
0C15201	
الفصل / السنة	
الاولى / خريفي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د رحيم علوان هلول	
الأيمل : raheemhalol@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	تعريف الطالب على خواص التربة معرفة انواع اطيان التربة تصنيف الترب والاراضي بالعراق
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف ومفاهيم عامة للتربة	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	نشوء وتطور التربة	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الخواص الفيزيائية للتربة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	الخواص الفيزيائية للتربة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	ماء التربة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الغرويات وخواص التربة الكيماوية	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	انواع اطيان التربة وصفات كل منها	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الغرويات العضوية	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	ملوحة التربة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تصنيف الترب المتأثرة بالملوحة	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الخواص البايولوجية في التربة	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	العناصر الغذائية المهمة في التربة	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تصنيف الترب والاراضي في العراق	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			مبادئ علم التربة أ.د عبد الله نجم العاني		

التحليل الكيميائي للتربة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أ.د. حمد الله سليمان راهي د. محمد علي جمال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<a href="https://mail.almerja.com/reading.php?idm=195342">https://mail.almerja.com/reading.php?idm=195342</a>	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
8- مكائن والآت زراعية					
رمز المقرر					
0C15203					
الفصل / السنة 2024 - 2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات ( 3 )					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م. د. جواد كاظم زياد الأيمل : <a href="mailto:jawadaridhee@mu.edu.iq">jawadaridhee@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعرف على انواع واجزاء الساحبات انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		أنواع الساحبات وطرق نقل الحركة الميكانيكية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	4		أجزاء المحرك و وظائف	محاضرة نظري +	اختبار

	أجزائه	عملي		
الثالث	4	دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4	أجهزة التوقيت	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4	جهاز الفاصل	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4	صندوق السرعة واجهزة نقل الحركة	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
السابع	4	منظومة الوقود	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	4	منظومة التبريد	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	4	منظومة التزيت	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
العاشر	4	منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	4	معدات صيانة واستصلاح التربة	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	4	معدات الرش	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث عشر	4	معدات التعجير	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع عشر	4	معايرة المرشات	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس عشر	4	ادامة وصيانة معدات المكافحة	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		مكائن والالات زراعية		
المراجع الرئيسية ( المصادر)		معدات مكنتة المحاصيل الحقلية. تأليف لطفي حسين و د. عبد السلام محمود لساحبات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Elli and C.H.Clover		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
9- تسوية وتعديل اراضي					
رمز المقرر					
0025202					
الفصل / السنة 2023 - 2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات ( 3 )					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م. د. جواد كاظم زياد					
الأيمل : <a href="mailto:jawadaridhee@mu.edu.iq">jawadaridhee@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسبب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات بسبب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة البازرات. سهولة الري حيث تتوزع المياه بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليل كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذة العملية عكس الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			انشاء انحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياه تسوية الحقل باحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاتربة المنقولة لغرض التسوية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تاريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

		وتعديل الاراضي		
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	انواع التسوية - معايير اختيار النوع - مستلزمات التطبيق	4	الثاني
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية	4	الثالث
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	التباين الطوبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل - طرائق التقدير - الطرائق المباشرة - الطرائق غير المباشرة	4	الرابع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض	4	الخامس
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الاعمال الحقلية - طرائق التنفيذ - مراحل العمل - الحسابات والتقدير - التقييم والتقويم	4	السادس
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تعديل الارض بانحدار واحد : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	4	السابع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	- الحسابات والتقديرات والتقييم	4	الثامن
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تعديل الارض بانحدارين : : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	4	التاسع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الحسابات والتقديرات والتقييم	4	العاشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اختيار المكائن والالات :	4	الحادي عشر

		انواع المكائن - معايير الاختبار - الكفاءة والاستغلالية للمكائن - منحنى الاختيار الامثل			
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	استراتيجيات التسوية والتعديل الليزري	4	الثاني عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	- عمل خطة التسوية والتعديل - العوامل الطوبوغرافية - العوامل البشرية - الموارد المائية	4	الثالث عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اوقات التعديل - وسيل النجاح	4	الرابع عشر	
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
المساحة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ellin and C.H.Clove			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	10- ادارة مراعي
رمز المقرر	0C25202
الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/09/3

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. صادق هادي حسين <a href="mailto:Sadeq.hadi@mu.edu.iq">Sadeq.hadi@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					* تعريف الطالب باهمية معرفة كيفية الادارة الصحيحة للمزارع
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم كيفية ادارة المزارع بطريقة صحيحة *
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		مبادئ عامة	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		تكاليف الانتاج الزراعي	حضور	امتحان سريع
الأسبوع الثالث	ساعتان		المعلومات المطلوبة للسجلات الزراعية	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان		القرارات المزرعية	حضور	امتحان سريع
الأسبوع الخامس	ساعتان		مبدأ تحديد احسن مستوى للانتاج	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السادس	ساعتان		مبدأ الاحلال الاستبدال	حضور	امتحان سريع
الأسبوع السابع	ساعتان		مبدأ تكاليف الفرص البديلة	حضور	امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعتان		امتحان	حضور	امتحان سريع
الأسبوع التاسع	ساعتان		مبدأ الميزة النسبية ومبدأ العوائد الحدية	حضور	الاختبارات الشفوية

		المتساوية			
امتحان سريع	حضورى	اهمية ادارة المزارع في البنيان الاقتصادي		ساعتان	الاسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	طرق الادارة المزرعية		ساعتان	الاسبوع الحادي عشر
امتحان سريع	حضورى	الميزانية الكاملة والجزئية		ساعتان	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	مقاييس الكفاءة الاقتصادية		ساعتان	الاسبوع الثالث عشر
امتحان سريع	حضورى	الايادات الكلية والارباح		ساعتان	الاسبوع الرابع عشر
امتحان تحريري	حضورى	امتحان		ساعتان	الاسبوع الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>الاختبارات النظرية : ( امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية )</p> <p>الاختبارات العملية : ( امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية )</p> <p>تقارير نظرية وعملية</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الادارة المزرعية			الكتب المقررة المطلوبة		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
11- اللغة العربية
رمز المقرر
U025201

الفصل / السنة					
الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م عامر موسى كاظم الأيمل : amermousak@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القرآن الكريم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1الشرح والتوضيح 2طريقة المحاضرة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والأعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهمزة والأملأ	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع

15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<a href="https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html">https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html</a>					

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
12- زراعة اراضي صحراوية	
رمز المقرر	
0015202	
الفصل / السنة	
الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر	الايمل : <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>
اهداف المقرر	

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على المتطلبات البيئية لمحاصيل الخضر المزروعة في المناطق الصحراوية	المتطلبات البيئية لمحاصيل الخضر المزروعة في المناطق الصحراوية	حضورى	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على الانماط الزراعية المعتمدة لاستزراع المناطق الصحراوية	الانماط الزراعية المعتمدة لاستزراع المناطق الصحراوية	حضورى	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية : العائلة الباذنجانية.	محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية : العائلة الباذنجانية.	حضورى	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على العائلة القرعية.	العائلة القرعية.	حضورى	اختبار يومي
الخامس	2	التعرف على العائلة الثومية والعائلة الدرنية.	العائلة الثومية والعائلة الدرنية.	حضورى	اختبار يومي
السادس	2	التعرف على الموطن الاصلي لشجرة الزيتون	الموطن الاصلي لشجرة الزيتون	حضورى	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على التلقيح في الزيتون	التلقيح في الزيتون	حضورى	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الاحتياجات البيئية للزيتون	الاحتياجات البيئية للزيتون	حضورى	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على الوصف النباتي للنخلة	الوصف النباتي للنخلة	حضورى	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على اثمار النخيل (بالنوى، بالفسائل، بالرواكيب)	اثمار النخيل (بالنوى، بالفسائل، بالرواكيب)	حضورى	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على النباتات الخشبية مميزاتها وخصائصها	النباتات الخشبية مميزاتها وخصائصها	حضورى	اختبار يومي
الثاني عشر	2	التعرف على منافع الاشجار واستعمالاتها	منافع الاشجار واستعمالاتها	حضورى	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على تقسيمات الاشجار على اساس تحملها للظروف البيئية	تقسيمات الاشجار على اساس تحملها للظروف البيئية	حضورى	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على طرائق التكاثر لاشجار والشجيرات	طرائق التكاثر لاشجار والشجيرات	حضورى	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على اهم الاشجار والشجيرات	شرح لاهم الاشجار والشجيرات	حضورى	اختبار يومي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
استزراع الاراضي الصحراوية . تأليف عبدالله قاسم عبدالله و يحيى حسين. أساسيات زراعة وانتاج الخضر المحمية والمكشوفة في الاراضي الصحراوية. تأليف سيد فتحي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
1- فسלجة نبات	
رمز المقرر	
0015302	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د جابر جاسم ابوظليشة	
الأيمل : <a href="mailto:Jaberalardy@mu.edu.iq">Jaberalardy@mu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على علم البيئة ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح

					2- طريقة المحاضرة
					3- المجاميع الطلابية
					4- الدروس العملية
					5- الرحلات العلمية
					6- طريقة التعلم الذاتي
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الامتصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	المهرمونات المشجعة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	المهرمونات المعيقة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الأنزيمات	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	المحالييل الغروية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الأرتباغ	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	النتج	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	الأدماء والأدماع	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5				
الرابع عشر	5				
الخامس عشر	5				
تقييم المقرر					
		1- الاختبارات النظرية	25		
		2- الاختبارات العملية	15		
		3- التقارير والدراسات	10		
		4- الامتحان النهائي	50		
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)			فسلجة نبات الجزء الأول والثاني د.عبد العظيم		

فسلجة نبات د. مؤيد اليونس	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
2- تحليل تربة وماء ونبات	
رمز المقرر	
0015304	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عبدالله كريم جبار	الأيمل : <a href="mailto:Rahim_alwan@mu.edu.iq">Rahim_alwan@mu.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزيائية والكيميائية

استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهربية للتحليل	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالاشعة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
تقييم المقرر					
1-	الاختبارات النظرية	25			
2-	الاختبارات العملية	15			
3-	التقارير والدراسات	10			
4-	الامتحان النهائي	50			

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Soil Science Society Of America Library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
3- تصميم وتحليل تجارب	
رمز المقرر	
0C15302	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاوول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د هادي عواد حسوني الأيميل : hadi_habeb2000@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية	اهداف المادة الدراسية
* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية	

<p>* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب</p> <p>* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين</p> <p>* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي</p> <p>* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة</p> <p>* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها</p>
--

### استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>* تمكن الطالب من فهم طبيعة التجارب</p> <p>* تمكين الطالب من التمييز بين كل تصميم واخر</p> <p>* تمكين الطالب من التركيز على اهمية التجارب العاملة وأنواعها</p> <p>* تمكين الطالب في معرفة الادمج وانواعه</p> <p>* تعرف الطالب متى يستخدم تصميم العملية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>* مهارات التعامل مع مختلف أنواع التجارب</p> <p>* مهارات التمييز بين أنواع التجارب واختيار الانموذج الرياضي الصحيح</p> <p>* مهارات استخدام أنواع عديدة من التجارب في التطبيقات العملية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار مربع كاي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار Isd	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار Duncan	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصميم المربع اللاتيني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

12	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية بعاملين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية بثلاث عوامل	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	امتحان تحريري	امتحان تحريري
تقييم المقرر				
<p>الاختبارات النظرية : ( امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية )  الاختبارات العملية : ( امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية )  تقارير نظرية وعملية  تمارين ومسائل في الصف والبيت</p>				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة		1- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله 2000		
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	4-اقتصاديات الموارد الطبيعية
رمز المقرر	0C15301
الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/09/3
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	

اهداف المقرر					
* تعريف الطالب باهمية وضع خطط اقتصادية واضحة في المجال الزراعي			اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
* تمكن الطالب من فهم طبيعة الاقتصاد الزراعي			الاستراتيجية		
* * *					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		تعريفية باقتصاديات الموارد الطبيعية	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		الارض	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الثالث	ساعتان		منحنى عرض الارض	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان		احتساب ضريبة الزراعية	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الخامس	ساعتان		الاستثمار في رأس المال البشرى	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السادس	ساعتان		النفط	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع السابع	ساعتان		الطاقة ومصادرها	حضورى	امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعتان		ادارة الموارد المائية	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع التاسع	ساعتان		مصادر الموارد المائية في العراق	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع العاشر	ساعتان		الغابات	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الحادي	ساعتان		الايادات العامة	حضورى	الاختبارات الشفوية

عشر	ساعتان	البيئة وملوثاتها	حضوري	امتحان سريع
الأسبوع الثاني عشر	ساعتان	ازمة المياه العالمية	حضوري	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان	مناقشة تقارير الطلبة النهائية	حضوري	امتحان سريع
الأسبوع الرابع عشر	ساعتان	السياسة المالية ودورها في التنمية الاقتصادية	حضوري	امتحان تحريري

### تقييم المقرر

الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
تقارير نظرية وعملية

### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1- كتاب اقتصاديات موارد طبيعية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
5- هيدرولوجي
رمز المقرر
0015301
الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف

2023\19\3

أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 نظري 2 عملي 3 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الإسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر [dhaferabdshaker@mu.edu.iq](mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq)

اهداف المقرر

الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع. 2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة. 3- إعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية . يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
1- الشرح والتوضيح	
2- طريقة المحاضرة	
3- المجاميع الطلابية	
4- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية	
6- طريقة التعلم الذاتي	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		الدورة الهيدرولوجية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4		التساقط التبخر الفواقد من التساقط	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4		السيح السطحي والغيض	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4		العوامل المؤثرة في السيح السطحي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4		انواع المجاري المائية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4		الفيضاناث واثاره السلبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خزن المياه وتقليل آثار الجفاف	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الموازنة المائية	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الهيدروكراف	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المكامن المائية	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اهمية المياه الجوفية مصادر تغذية المياه الجوفية	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حركة المياه الجوفية	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حفر الآبار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منحنيات الجريان	4	الرابع عشر
		اهمية الاستشعار عن بعد في رصد المياه الجوفية		الخامس عشر
تقييم المقرر				
1- الاختبارات النظرية 25				
2- الاختبارات العملية 15				
3- التقارير والدراسات 10				
4- الامتحان النهائي 50				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )				
الهيدروولوجيا الهندسية تعريب محمد سلمان وباسل خضر وساطع محمود				
Applied Hydrology Ray K. lensley et.al New York, USA				
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
International Journal of Hydrology Science and Technology				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصحر
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيمل: <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم التالية : تصحر - صحراء .</li> <li>• التعرف على المناطق المهدهة بالتصحر عالميا وعربيا ومحليا.</li> <li>• التعرف على اسباب التصحر.</li> <li>• توضيح اثار التصحر عالميا وعربيا ومحليا.</li> <li>• توضيح خطورة الكثبان الرملية واثارها.</li> <li>• .....</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	محاضرة نظرية	مقدمة في مفهوم التصحر	محاضرة	امتحان سريع
الثاني	2	محاضرة نظرية	مشكلة التصحر، وصف اشكال التصحر واسبابه	محاضرة	امتحان سريع
الثالث	2	محاضرة نظرية	مضار التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا	محاضرة	امتحان سريع
الرابع	2	محاضرة نظرية	منشأ التصحر. الغطاء النباتي، الملوحة، الجفاف	محاضرة	امتحان سريع
الخامس	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
السادس	2	محاضرة نظرية	مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة المصادر المائية ومكافحة التصحر	محاضرة	امتحان سريع
السابع	2	محاضرة نظرية	الكثبان الرملية كمظهر من مظاهر التصحر	محاضرة	امتحان سريع

امتحان سريع	محاضرة	توزيع مساحة الكتبان الرملية محليا وانتشارها عالميا. منشأ مشكلة الكتبان الرملية. الكتبان الرملية والكتيبات الرملية.	محاضرة نظرية	2	الثامن
امتحان سريع	محاضرة	طرائق ووسائل تثبيت ومكافحة الكتبان الرملية	محاضرة نظرية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	العاشر
امتحان سريع	محاضرة	وسائل وطرائق قياس التصحر والكتبان الرملية قياس التعرية.	محاضرة نظرية	2	الحادي عشر
امتحان سريع	محاضرة	قياس قابلية التربة على الازالة. قياس القصد والاضافة	محاضرة نظرية	2	الثاني عشر
امتحان سريع	محاضرة	الجفاف والتقل	محاضرة نظرية	2	الثالث عشر
امتحان سريع	محاضرة	الاحتباس الحراري	محاضرة نظرية	2	الرابع عشر
امتحان سريع	محاضرة	حصاد المياه	محاضرة نظرية	2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

التصحر تأليف: د. ماجد خضير عباس، د. عبد الامير ثجيل صالح	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التصحر تأليف : د. محمد عبد الفتاح القصاص	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
6- فيزياء التربة
رمز المقرر
0015305
الفصل / السنة
الفصل الأول / الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف
2023\9\3

أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإسم: د. علا حسين علي الأيميل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>يبحث في دراسة علم فيزياء التربة والخصائص الفيزيائية للتربة دراسة كيفية قياس الخصائص الفيزيائية للتربة تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل المشاكل العلمية المتعلقة بالزراعة والبيئة فهم العلاقة بين صفات التربة الفيزيائية معرفة حركة الماء في التربة وجريان الماء في الترب المشبعة وغير المشبعة .</p>					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي</p>					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة وتعريف علوم التربة وفيزياء التربة وبعض العلاقات ذات الصلة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق وقانون ستوك	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعيينها فيزيائياً وكيميائياً	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	بناء التربة: تعريفه وأهميته وكيفية دراسته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	ثباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	ماء التربة و خصائص الماء العامة هواء التربة والسعة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الهوائية والتبادل الغازي في التربة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	خصائص الماء المتعلقة بالاوساط المسامية (التربة) طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	جريان الماء في الترب المشبعة و جريان الماء في الترب غير المشبعة	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	الري والبزل , تغير الخصائص الفيزيائية للترب السطحية	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	التوازن المائي وتوازن الطاقة في الحقل	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	تقييم معادلة التوازن المائي , الاستهلاك المائي , التبخر- نتح	4	الرابع عشر
					الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الاختبارات النظرية 25</p> <p>2- الاختبارات العملية 15</p> <p>3- التقارير والدراسات 10</p> <p>4- الامتحان النهائي 50</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
فيزياء التربة تأليف د. هشام محمود حسن 2000			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
الكتب والابحاث في المجالات الاكاديمية العراقية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
Soil physics					

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

7- حصاد المياه					
رمز المقرر					
0025307					
الفصل /					
السنة الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023					
2023/9/3					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: ا.د. محمد رضوان محمود      الأيميل : modrn@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>		
<p>تعزيز الجهود الرامية لاستخدام وحسن إدارة الموارد المائية. وضع رؤية مستقبلية لتطوير تقانات حصاد المياه لدعم الموارد المائية وزيادة الحجم المتاح للاستخدام الزراعي من مياه الري ، وذلك بإضافة السدود والخزانات وقنوات الري وحفر الآبار ، إضافة الى المشاريع التنموية في هذا المجال ومشاريع توفير المياه .</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اجراء التجارب</p>			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	2 ساعة		مقدمة (تعريف حصاد المياه، المكونات		مناقشات ،

امتحانات		الرئيسية لنظام حصاد المياه، العوامل المحددة لنظام حصاد المياه، فوائد حصاد المياه)			الأول
مناقشات ، امتحانات		تقنيات حصاد مياه الامطار		2 ساعة	الاسبوع الثاني
مناقشات ، امتحانات		تقنيات حصاد مياه الودية (السيول)		2 ساعة	الاسبوع الثالث
مناقشات ، امتحانات		اعتمادية توفير المياه ، كمية الامطار التجميعية، تقدير مساحة المستجمع، تقدير السعة التخزينية		2 ساعة	الاسبوع الرابع
مناقشات ، امتحانات		تقدير التغذية الجوفية من نظام حصاد الامطار باستخدام طريقة الاتزان الماني		2 ساعة	الاسبوع الخامس
مناقشات ، امتحانات		العوامل المؤثرة على كميات الحصاد الماني امتحان الشهر الاول		2 ساعة	الاسبوع السادس
مناقشات ، امتحانات		عوامل تعميم نظام حصاد مياه الامطار		2 ساعة	الاسبوع السابع
مناقشات ، امتحانات		اسس التخطيط لمشروعات الحصاد الماني		2 ساعة	الاسبوع الثامن
مناقشات ، امتحانات		الخرانات المانية		2 ساعة	الاسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات		الترسيبات في الخزانات وعمرها الافتراضي		2 ساعة	الاسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		السدود وانواع السدود ومكوناتها وانهايار السدود		2 ساعة	الاسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		الاستغلال الامثل للسدود القائمة بقصد رفع مستوى الموارد المائية في العراق		2 ساعة	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث ربط حصاد المياه وواقع الماء في محافظة المثنى		2 ساعة	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث البحث عن مصادر المياه في محافظة المثنى		2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

حصاد المياه

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

والمحافظة على رطوبة التربة	
Justine Anschütz, Antoinette Kome, Marc Nederlof, Rob de Neef, Ton van de Ven 2012, Water harvesting and soil moisture retention	المراجع الرئيسية (المصادر)
Iraqi -reviewed journals /https://www.elsevier.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://icwrae-psipw.org/papers/2006/Arabic/Water/A9.pdf">https://icwrae-psipw.org/papers/2006/Arabic/Water/A9.pdf</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
8- كيمياء تربة	
رمز المقرر	
0025305	
الفصل / السنة	
فصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3	4
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر الأيمل : bashar_mezher@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر كيمياء التربة إلى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً خلال هذا المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
بنية المقرر	
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة
السا عا ت	اسم الوحدة أو الموضوع
الاول	5
اهمية دراسة كيمياء التربة، المادة العضوية في التربة	كيمياء تربة
الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	مصادر المادة العضوية، التركيب العام للمواد العضوية في التربة،	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تكوين الدبال: الخواص الأساسية للمواد الدبالية، التداخل بين الغرو المعنوية والعضوية	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تركيب وخصائص محلول التربة، طبيعة الأيونات الكيميائية، القوة الأيونية، فعالية وتركيز الأيونات المحاليل، تركيب محلول التربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التفاعلات الخاصة بانطلاق البروتونات والالكترود، تفاعلات الأحماض والقواعد، تفاعلات الأيونات والاختزال، الطرائق المستخدمة للحصول على محلول التربة.	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التداخلات بين محلول التربة و سطح الطور الصلب، مصادر الشحنة على سطوح غرويات التربة، الصلابة الخاصة بسطح الانفصال بين الطورين الصلب والسائل	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	توزيع الأيونات والجهد الكهربائي، التطبيقات العملية لنظرية الطبقة الكهربائية المزدوجة، التوازن بين قوى التجاذب والتنافر بين الدقائق، الامتزاز	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التبادل الأيوني، السعة التبادلية الكاتيونية للتربة، التطبيقات للسعة التبادلية الكاتيونية، قياس السعة التبادلية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	معادلات التبادل الأيوني، المعادلات الفيزيوكيميائية للمعادلات الكيميائية، السعة التبادلية الأنيونية للتربة، اتزان الأذابة في التربة، اتزان الكربونات، نظام $CO_2-H_2O$ ، $CaCO_3-H_2O-CO_2$	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	أذابة الفسفور في نظام $CO_3-Fe_2O_3-CaO-P_2O_5-H_2O$ حموضة وقلوية التربة، أهمية دراسة درجة تفكك الحموضة في التربة، طرائق قياس	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تأين الفسفور في التربة، تفاعل الفسفور في التربة، الجهد الكيميائي للأيونات في نظام التربة- محلول التربة- منحنيات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير درجة التفاعل على السعة التبادلية الكاتيونية.	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة oil buffering حموضة وقلوية ترب المناطق الجافة وشبه الجافة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	5	الرابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت )	كيمياء التربة
المراجع الرئيسية ( المصاد	الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025</a>

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	9- بيئة صحراوية
رمز المقرر	0025303
الفصل / السنة	الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/3
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/ (2) وحدتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د عماد عبدالكريم محمدرضا
الأيمل : emad.aldahab@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
التعرف على البيئة الصحراوية العوامل المؤدية الى التصحر انماط الصحاري	

استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في البيئة الصحراوية وسبل التغلب على آثارها السلبية					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على تصنيف الصحاري	تصنيف الصحاري	حضور	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على جغرافية الصحاري	جغرافية الصحاري	حضور	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على الخصائص المناخية للصحاري الحارة	الخصائص المناخية للصحاري الحارة	حضور	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على العلاقة بين المطر والمحتوى المائي للتربة	العلاقة بين المطر والمحتوى المائي للتربة	حضور	اختبار يومي
الخامس	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول		
السادس	2	حل التمارين المتعلقة بالعلاقة بين المحتوى المائي للتربة في الصحراء	حل التمارين المتعلقة بالعلاقة بين المحتوى المائي للتربة في الصحراء	حضور	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على الجفاف	الجفاف	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الأقاليم الجافة والتصحر	الأقاليم الجافة والتصحر	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على انماط الأقاليم الجافة والصحاري	انماط الأقاليم الجافة والصحاري	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على النباتات الصحراوية وانواعها	النباتات الصحراوية وانواعها	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
الثاني عشر	2	التعرف على طرق تكيف النباتات الصحراوية مع المناخ الصحراوي	طرق تكيف النباتات الصحراوية مع المناخ الصحراوي	حضور	اختبار يومي

الثالث عشر	2	التعرف على التغيرات في صحراء ومناخ العراق	التغيرات في صحراء ومناخ العراق	حضور	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على كيفية تنمية البيئة الصحراوية	تنمية البيئة الصحراوية	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على انماط معيشة السكان في البيئة الصحراوية	انماط معيشة السكان في البيئة الصحراوية	حضور	اختبار يومي
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<b>Plant Physiology</b>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	10-
رمز المقرر	0025302
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثالث
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\3
أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري 2 عملي 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د عبدالله كريم جبار
الأيمل : abdallah-karm74@mu.edu.iq	

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>ان يتعرف الطالب على علم البيئة</p> <p>ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</p> <p>ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</p> <p>ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</p> <p>ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المراجع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	اسس علاقة التربة بالنبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	خصوبة التربة وجاهزية العناصر والجاهزية الحيوية	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تصنيف المغذيات الضرورية لنمو النبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	عنصر النتروجين دورة واهميته للنبات والعوامل المؤثرة في جاهزيته	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	الفسفور دوره واهميته للنبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	البوتاسيوم والكالسيوم والمغنسيوم ودورهم واهميتهم للنبات وجاهزيته	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الكبريت دوره واهمية النبات وجاهزيته	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	العناصر المغذية الصغرى ( الحديد والزنك والمتغير والبورون ) واهميتها والعوامل المؤثرة فيها	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	العناصر المغذية الصغرى ( الكلور والمولبدنم والنيكل )	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبيا	5	العاشر												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	تقويم خصوبة التربة	5	الحادي عشر												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	دراسة طرق تقدير جاهزية العناصر الكبرى واهميتها للتقويم الخصبوي	5	الثاني عشر												
<b>تقييم المقرر</b>																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">5</td> <td style="width: 50%; text-align: left;">امتحانات أسبوعية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: left;">امتحانات نصف فصلية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">50</td> <td style="text-align: left;">امتحانات فصلية (نهاية الفصل )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: left;">المهام والواجبات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: left;">درجات المختبر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100</td> <td style="text-align: left; border-top: 1px solid black;">الإجمالي</td> </tr> </table>						5	امتحانات أسبوعية	20	امتحانات نصف فصلية	50	امتحانات فصلية (نهاية الفصل )	5	المهام والواجبات	20	درجات المختبر	100	الإجمالي
5	امتحانات أسبوعية																
20	امتحانات نصف فصلية																
50	امتحانات فصلية (نهاية الفصل )																
5	المهام والواجبات																
20	درجات المختبر																
100	الإجمالي																
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>																	
خصوبة التربة والتسميد د. كاظم مشحوت جامعة البصرة كلية الزراعة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)														
			المراجع الرئيسية ( المصادر)														
خصوبة التربة د. نور الدين شوقي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )														
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت														

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
11- الري والبزل	
رمز المقرر	
0025301	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علا حسين علي الأيمل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يبحث في علم الري ومصادره وطرق التحكم بما واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية دراسة تقويم نوعية مياه الري وصلاحياتها للأرواء . معرفة كيفية تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري يبحث في علاقة الماء بالتربة وحركة الماء في التربة وغيض الماء حساب الاستهلاك المائي للنبات و الاحتياجات المائية وجدولة الري اضافة الى قياسات ماء الري يبحث في البزل ومصادر المياه الزائدة وعلاقة البزل بنمو وانتاجية النبات وملوحة التربة والتوازن الملحي ومتطلباته</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي</p>
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري، مصادر مياه الري، خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	نوعية مياه الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	علاقة الماء بالتربة - رطوبة التربة، حركة الماء في التربة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	قياسات ماء الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	الاستهلاك المائي للنبات، الاحتياجات المائية وجدولة الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	نقل وتوزيع مياه الري، حركة الماء في الأنابيب والقنوات المفتوحة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	كفاية وكفاءة الارواء وتناسق الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	طرائق الري التقليدية	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	طرائق الري الحديثة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	مفهوم البيزل، مصادر الماء الزائد	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	علاقة البيزل بنمو وانتاجية النبات	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	البيزل وملوحة التربة، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	انواع الميازل : الميازل المفتوحة، الميازل المغطاة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	انماط توزيع شبكة الميازل المسافة بين الميازل وصيانة الميازل	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4				
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديشي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد . 2- الري والبيزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل 3- البيزل (التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة). الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور					

علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .	
1-1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد 2- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د.ياس خضير حمزة الحديثي 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار 3- الري والبنزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Soil Science Society Of America Library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
12- التحسس النائي	
رمز المقرر	
0025304	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علا حسين علي	الأيمل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يبحث في مفهوم الاستشعار عن بعد واهدافه وعناصر وتطبيقات الاستشعار عن بعد يبحث في تفاعلات الطاقة الكهرومغناطيسية والانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها

<p>معرفة المتحسسات وانواعها وصفاتها كذلك يبحث في الصور الجوية والفضائية</p> <p>دراسة طرق تصنيف الصور الفضائية</p> <p>معرفة الطالب بأنظمة المعلومات الجغرافية GIS واستخداماتها</p>
---

### استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
--------------	---

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تاريخ واهداف التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الطاقة الكهرومغناطيسية و اجزاء الطيف الكهرومغناطيسي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التصوير الجوي ومراحل تطوره	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	انواع الصور الجوية وخصائصها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	قواعد تصنيف الصور الجوية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	انواع وصفات المنصات الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	انواع وصفات المتحسسات	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	انواع وصفات البيانات الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	تحسس البيانات الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	طرق تصنيف الصور الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	تطبيقات التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	انظمة المعلومات الجغرافية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر					

تقييم المقرر	
1- الاختبارات النظرية	25
2- الاختبارات العملية	15
3- التقارير والدراسات	10
4- الامتحان النهائي	50
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)	1-علم التحسس النائي: ا.د. احمد صالح المشهداني، ام.د. احمد مدلول 2014.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	اسس الاستشعار عن بعد ((Canada center for remote sensing))
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	USGS ،Google earth

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	13- علاقة التربة والماء والنبات
رمز المقرر	0025306
الفصل / السنة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/3
أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د محمد عبدالرضا ناصر الأيميل : <a href="mailto:mohammed.naser@mu.edu.iq">mohammed.naser@mu.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحديد تأثير الماء على خصائص التربة مثل هيكلها وتركيبها. دراسة تأثير الرطوبة على قابلية التربة للزراعة والاحتفاظ

<p>بالمواد الغذائية.</p> <p>فهم كيفية تأثير خصائص التربة على امتصاص وتخزين المياه.</p> <p>دراسة التصريف السطحي والتسرب في التربة وتأثيرها على مياه الأنهار والجداول الجوفية.</p> <p>فهم التأثيرات البيئية لعلاقة التربة والماء والنبات.</p>					
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
					الاستراتيجية
<b>بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			<p>مواصفات التربة نسجة التربة تركيب التربة وعلاقتها بنمو النبات</p> <p>المتطلبات المائية للنبات التبخروالنتح كفاءة استعمال الماء من قبل النبات تجهيز الماء وسلوك النبات</p> <p>هواء وحرارة التربة وعلاقتها بنمو وسلوك النبات غرويات التربة طبيعتها واهميتها التطبيقية التبادل الايوني وجاهزية المغذيات للنبات الانتقال الايوني من التربة الى الجذور محلول التربة الشدة والكمية ونمو الجذور الاجهاد الملحي وعلاقته بنمو النبات</p> <p>الاجهاد الغذائي وعلاقته بنمو النبات</p> <p>الماء وجهد الماء في منظومة التربة النبات الجو العناصر الغذائية الصغرى وعلاقته بنمو النبات فعالية وافرازات المجاميع الحيوية في التربة وعلاقتها بنمو النبات</p>		

					تخفيف الاجهاد الحراري تخفيف اجهادات الملوحة  - استخدام الذكاء الاصطناع والزراعة الذكية (التسميد الذكي) والري الذكي و تقدير العنا الغذائية والتنبؤ بالحاصل ( ودور في تحسين الإنتاج الزراعي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علاقة التربة والماء والنبات			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
14- اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
U015301	
الفصل / السنة 2024	
2023/9/3	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: د. لفته عوض عطشان	الأيمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم اللغة الانكليزية كتابة ومحادثة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		قيود الجمل		
2	2		فعل ماضي		
3	2		الماضي البسيط		
4	2		الماضي المستمر		
5	2		الأزمنة الحالية		
6	2		المضارع البسيط		
7	2		المضارع المستمر		
8	2		زمن المستقبل		
9	2		المستقبل بسيط		
10	2		كتابة الفقرات		
11	2		كتابة الفقرات		
12	2		كتابة الفقرات		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
مقاطع الفيديو					

المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
1- نوعية مياه
رمز المقرر
0015401
الفصل / السنة

فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/27					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
3			4		
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر			الأيمل: bashar_mezher@mu.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يوصف المقرر مفهوم علم المياه والدورة المائية والهيدرولوجية. أيضاً يتم التطرق إلى المصطلحات العلمية المستخدمة في مجال علوم المياه. يتعرف الطالب في هذا المقرر التركيب الجزيئي للماء وخواصه الطبيعية والكيميائية. كما يتم شرح وتفسير تدفق السوا الانابيب والقنوات المفتوحة الأوساط المسامية.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخري الاستفادة من أفكار الآخريين ومعلوماتهم.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	خصائص المياه	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	نوعية مياه الري في العر	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	انظمة تصنيف مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	والمؤشرات المعتمدة لتت نوعية مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	صلاحية مياه الري نوعية مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	دور الري في التو المائي والملحي في الت لري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تلوث المياه	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تحلية المياه	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	حصاد المياه	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	العلاقة بين نوعية الري والمحصول الزراعي والتربة والمناخ	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	العلاقة بين نوعية الري وتقانات الري	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تقانات استخدام المياه المالحة للري	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	المياه العادمة وتقانات استخدامها الآمن للري	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	مياه الآبار وتقانات استخدامها للري	5	الرابع عشر
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
نوعية مياه			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://wqa.org">/https://wqa.org</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
2- تنمية مستدامة
رمز المقرر

0015402					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الرابع					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 0 عملي 2 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د جابر جاسم ابوظليشة      الأيميل: <a href="mailto:Jaberalardy@mu.edu.iq">Jaberalardy@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
ان يتعرف الطالب على انواع التنمية المستدامة ان يصنف الطالب التنمية المستدامة وفوائدها للبيئة ان يفصل الطالب اضرار التلوث البيئي ان يتعرف الطالب على كيفية تعزيز الجانب الحيوي الطبيعي ان يقيم الطالب الواقع العلمي للحفاظ على بيئة مستدامة					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على النظم البيئية للزراعة المستدامة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على استخدام موارد متجددة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على تقليل المواد السامة في البيئة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على التربة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على المياه	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على الطاقة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ	تنمية مستدامة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		على البذور والتقوي		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على رؤوس الاموال في نظام الزراعة المستدام	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على ادارة النظام البيئي الحيواني والنباتي	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على تعزيز الاحياء الطبيعية والمحافظة عليها	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على تدوير العناصر والمحافظة عليها	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على اقتصاديات الموارد الطبيعية	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الثروة البشرية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الزراعة المستدامة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على انواع الطاقة الطبيعية المستدامة	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 40 2- الاختبارات العملية - 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد ) .					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<b>Soil Science Society Of America</b> <b>Library Genesis</b>					

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
3- نظم المعلومات الجغرافية	
رمز المقرر	
0015404	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/14	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي فاضل حسن الأيميل : alifadhil@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>الاهداف العامة: تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للتقنيات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.</p> <p>الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:</p> <p>معرفة الأسس والمبادئ الأساسية للتقنيات الجغرافية والطرق والأدوات والأساليب الخاصة بها.</p> <p>معرفة عملية التطبيق العملي وأثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية.</p> <p>معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في إعداد الخرائط الرقمية.</p> <p>معرفة الخلفية التاريخية لتطور التقنيات الجغرافية والطرق والأساليب العلمية المرتبطة بها.</p> <p>معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في إعداد البحوث الزراعية.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية.</p> <p>فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم)</p> <p>في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>* تمكن الطالب من فهم طبيعة التقانات الحديثة في البحث العلمي</p> <p>* تمكين الطالب من التمييز بين الأساليب القديمة للمسح والتصنيف والأساليب الحديثة</p>

<p>* تمكين الطالب من التركيز على اهمية التقانات الجغرافية الحديثة وتكاملها مع المسح الأرضي في اعداد البحث العلمي  ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  * مهارات التعامل مع مختلف أنواع التقانات الحديثة في البحث العلمي  * مهارات استخدام البرمجيات والاحصاء الرياضي في المجال البيئي  * مهارات استخدام التجارب الحقلية والمختبرية وربط المعلومات الفضائية لأعداد المسوحات</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مدخل الى التقنيات الجغرافية ( مفهوم التقنيات ، أهميتها ، انواعها. العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية )	Introduction to geographical technologies (the concept of technologies, their importance, types. The complementary relationship between geographical technologies)	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الإستشعار عن بعد (مفهومه(تعريفه) ، تطوره التاريخي. اهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة	Remote sensing (understood (definition), its historical development. Its importance and areas of its general applied uses.	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	أنواع الإستشعار عن بعد ، تقنيات	Types of remote sensing and its techniques	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تطبيقات برنامج كوكل إيرث Google Earth (تعريفه ، محتوياته)	Google Earth applications (definition, contents)	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	كيفية تحسين المرئية الفضائية(النطاقات ، العمليات المتنوعة على المرئية الفضائية	How to improve space visualization (bands, various operations on space visualization	الاختبارات الشفوية
6		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نظم المعلومات الجغرافية(GIS) //1- (مدخل الى نظم المعلومات ، مفهومه (طبيعة عمله)، تعريفه ، مميزات)	Geographic Information Systems (GIS) (introduction to information systems, understanding (nature of its currency), definition, features)	امتحان سريع
7		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	Components of geographic information systems	امتحان تحريري
8		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية (البيانات المكانية)	Types of data and information in geographic information systems (spatial data).	امتحان سريع

الاختبارات الشفوية	Data Descriptive and temporal data	البيانات الوصفية والبيانات الزمنية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	9
امتحان سريع	Databases in geographic information systems and their types	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وانواعها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	10
الاختبارات الشفوية	Structure and installation of databases in geographic information systems	بنية وتركيب قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	11
امتحان سريع	A practical lesson on how to create databases in geographic information systems	درس عملي عن كيفية انشاء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	12
الاختبارات الشفوية	Applications of Arc GIS 1- (definition, contents, (display window, tables, layout, scripts))	تطبيقات برنامج أرك جي أي أس Arc GIS 1- (تعريف، محتويات، نافذة العرض، الجداول، التخطيط Layout، النصوص البرمجية))	حفظ، فهم، تطبيق عملي	13
امتحان سريع	Working with the scene or display window (opening the project, zooming in and out of features, moving them, showing, hiding, arranging, activating topics)	التعامل مع نافذة المشهد او العرض (فتح المشروع، تكبير وتصغير المعالم وتحريكها، اظهار، اخفاء، ترتيب، تفعيل الموضوعات)	حفظ، فهم، تطبيق عملي	14
امتحان تحريري	Dealing with the charts window (creating it, editing it, displaying it)	التعامل مع نافذة المخططات (انشائها، تحريرها، اسلوب عرضها)	حفظ، فهم، تطبيق عملي	15
تقييم المقرر				
<p>الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>تقارير نظرية وعملية</p> <p>تمارين ومسائل في الصف والبيت</p>				
مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد كتاب منهجي يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف بالاعتماد على ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.			الكتب المقررة المطلوبة	

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
4- اجهادات بيئية	
رمز المقرر	
0015407	
الفصل / السنة الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: ا.د محمد رضوان محمود الأيميل : modrn@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>المهام الطالب بالية تأثير الشد البيئي على النباتات، واشكال ذلك التأثير تعريف الطالب بالشد البيئي الناتج عن الظروف المتطرفة وانعكاساتها على النباتات، وكيفية مقاومة لذلك التأثير، وماهية الاضرار الناتجة عن ذلك التأثير</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب</p>	

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة تعريفية بأنواع الاجهاد طرائق قياس الاجهاد	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثاني	2 نظري 3 عملي		الاية تأثير الاجهاد الايض (البناء والهدم) طرائق محاكاة الاجهاد	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجهاد المائي حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الرابع	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية مقارنة تشريحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الخامس	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على: المكونات الأيضية مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
السادس	2 نظري 3 عملي		تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء , تأقلم النباتات للإجهاد المائي المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
السابع	2 نظري 3 عملي		التقسية، اثر غدافة التربة على النباتات تجارب عملية على تقسية وغدافة التربة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثامن	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
التاسع	2 نظري 3 عملي		الاجهاد الحراري تقسيم النباتات وتأقلمها لدرجات الحرارة المختلفة طرائق قياس الحرارة للنباتات والتربة، والعلاقة بين الحرارة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	

		والضوء والألوان			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		اجهاد الحرارة المنخفضة تأثير اجهاد الحرارة المنخفضة على العمليات الفسيولوجية اجهاد الحرارة المرتفعة تجارب علمية عن الاجهاد الحراري		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الاجهاد الملحي (مشكلة ملوحة التربة، أسباب ملوحة التربة، أنواع النباتات وتأقلمها للاجهاد الملحي، تأثير الاجهاد الملحي على تشريح النبات، تأثير الاجهاد الملحي على العمليات الفسيولوجية) تجارب علمية عن الملوحة- مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للملوحة والنباتات النامية في بيئة غير ملحية		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للاجهاد الملحي، اجهاد الرقم الهيدروجيني طرائق قياس الملوحة		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الاجهاد الضوئي تجارب علمية عن الاجهاد الضوئي - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للاجهاد الضوئي والنباتات غير المجهد		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		اجهاد الملوثات مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للتلوث والنباتات غير المعرضة للتلوث		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الامتحان الشهري الثاني		3 عملي	الخامس عشر
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

محاضرات من اعداد أستاذ المادة		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد الليف احمد		المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003).  <b>Plant Abiotic Stress. 2nd Edition.</b>  <b>Wily</b>  <b>Pub. PP: 336.</b></p> <p>Shabala S. (2017). <b>Plant Stress Physiology. 2nd Edition.</b> CABI Pub. PP: 376.</p>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>المجلات العراقية المحكمة  <a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a>  <a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a>  <a href="https://scholar.google.com">/https://scholar.google.com</a></p>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
5- مياه جوفية

رمز المقرر					
0015403					
الفصل / السنة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيميل : <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الادارة المستدامة لموارد المياه الجوفية القضايا الرئيسية والتحديات تحليل مستوى اجارة المياه الجوفية توصيف موارد المياه الجوفية امتحان الشهر الأول الانتاج الامن والاستنزاف استراتيجيات ادارة المياه الجوفية تشريعات المياه الجوفية وتطورها حقوق المياه الجوفية مشاركة المستهلكين في ادارة المياه الجوفية امتحان الشهر الثاني قيمة المياه الجوفية والادوات الاقتصادية لا دراتها استراتيجيات حماية المياه الجوفية وتقييم قابلية المياه		

		الجوفية للتلوث السطحي المراقبة النوعية والكمية للمياه الجوفية ومعدلات الانتاج استخدامات نماذج المحاكاة الرياضية في ادارة المياه الجوفية		
<b>تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>				
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
6- الاحياء التربة المجهرية
رمز المقرر
0015405
الفصل / السنة
الفصل الاول / الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\2\26

أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 نظري 2 عملي الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د غانم بهلول نوني الأيميل : ghanem-bahlol@mu.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان يتعرف الطالب على علم البيئة  
ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة  
ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع  
ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه  
ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية، تعريف، أهمية دراسة احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	اقسام احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التحولات الحيوية للن، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	التحولات الحيوية للن، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	التحولات الحيوية للفسفور: دورته	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	تحلل المبيدات في التربة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي محاضرات			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Soil Micrology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
7- اللغة الانكليزية
رمز المقرر
U015401
الفصل / السنة 2024

تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. لفته عوض عطشان الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم اللغة الانكليزية كتابة ومحادثة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		قيود الجمل		
2	2		فعل ماضي		
3	2		الماضي البسيط		
4	2		الماضي المستمر		
5	2		الأزمنة الحالية		
6	2		المضارع البسيط		
7	2		المضارع المستمر		
8	2		زمن المستقبل		
9	2		المستقبل بسيط		
10	2		كتابة الفقرات		
11	2		كتابة الفقرات		
12	2		كتابة الفقرات		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )			كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي		

مقاطع الفيديو	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---------------	--------------------------------------

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	8- ملوحة واستصلاح الاراضي
رمز المقرر	0025401
الفصل / السنة	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/27
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4 / 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر
	الأيمل : bashar_mezher@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يبحث في معرفة انتشار الترب الملحية في العالم والعراق واثر ذلك في الانتاج الزراعي ، يشتمل دراسة مصادر الأملاح في الطبيعة والترب ووسائل نقلها ، دراسة تأثير الأملاح في نمو ا وطرائق زيادة مقاومة النباتات للملوحة			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخري الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي ، مشكلة الملوحة في العراق في الماضي والحاضر	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مصادر مكونات الاملاح	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تأثير ملوحة التربة في النبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة (بالاملاح)	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	نوعية مياه الري	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	استصلاح الاراضي (القرارات والمتطلبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	الاراضي التي تحتاج الى استصلاح	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	استصلاح الاراضي الملحية	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	استصلاح الاراضي الرملية	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	الاراضي الجبسية واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	الاراضي الكلسية واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	الاراضي الغدقة واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	الاراضي الصحراوية واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	عشر	الاراضي	و المحاضرة
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ			
مصادر التعلم والتدريس			
ملوحة التربة استصلاح الاراضي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="s://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025">s://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
9- اساسيات انتاج ماشية	
رمز المقرر	
0025402	
الفصل /	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
25- 2-2024	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م. حسن عويد	
اهداف المقرر	
<p>التعرف على المظاهر الاقتصادية العامة والجانب الاقتصادي للمشروعات الزراعية وحساب الجدوى الاقتصادية وتحليل بنود التكاليف والإيرادات للمشروع الزراعي فضلا عن التعرف على دور القطاع الزراعي في البنيان الاقتصادي للبلد.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اجراء التجارب</p>	<p>الاستراتيجية</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نظرة عامة عن الانتاج الحيواني	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	2		تصنيف الحيوانات المزرعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	2		انواع ابقار الانتاج	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	2		اغنام اللحم والصوف	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	2		انواع الماعز العالمي والمحلي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	2		تربية الجاموس	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	2		تربية الابل	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	2		بعض طرق تربية الجمال	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	2		تغذية الحيوانات المزرعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	2		تغذية المجترات	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	2		بعض انواع الجاموس في العراق	محاضرة نظري	امتحان نظري

### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ انتاج حيواني ومبادئ اساسيات انتاج ماشية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اساسيات انتاج الاغنام والماعز د جلال ايليا القس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
10- أخلاقيات مهنة	
رمز المقرر	
U025401	
الفصل / السنة	
2024-2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/28	
أشكال الحضور المتاحة	

<b>حضور</b>					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د. فلاح حسن عيسى					
الأيمل : flah70-hasan@mu.edu.iq					
<b>اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية		خلق مجتمه مهياً للتعامل بسوق العمل معرفة الأخلاق العامة بالعمل معرفة الحقوق والواجبات بالعمل			
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
				الاستراتيجية	
<b>بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			<p>مفهوم أخلاقيات العمل أهمية الأخلاقيات بشكل عام أهمية الأخلاقيات للفرد أهمية الأخلاقيات للمجتمع الأخلاقيات المطلوبة في اصحاب العمل اسباب تراجع أخلاق العمل أنماط السلوكيات والأخلاقيات في العمل أنواع الفساد طبقاً للمجال الذي نشأ فيه الفساد وفق انتماء الأفراد المنخرطين في الفساد مظاهر الفساد الإداري والمالي أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في شخصية المربي وأدائه مصادر أخلاقيات مهنة التعليم الخصائص الخلقية الواجب توافرها في المربي</p>	حضور	
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الأنترنت			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
أخلاقيات العمل			المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
11- مسح وتصنيف الترب	
رمز المقرر	
0025407	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

2 نظري 2 عملي الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علا سعد رسول الأيمل : aula.abokehella@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			انظمة تصنيف الترب في العالم النظام القديم لتصنيف الترب النظام الكمي الحديث لتصنيف الترب القواعد والهيكل التنظيمي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	العلاقة بين العلوم البيولوجية	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مفهوم التصنيف: الاهمية والقواعد	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	انظمة تصنيف الترب في العالم	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	النظام القديم لتصنيف الترب	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	النظام الكمي الحديث لتصنيف الترب	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	القواعد والهيكل التنظيمي	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	الخصائص العامة لوحدات رتب الترب الترب العراقية	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	مسح التربة: الاهمية والمبادئ	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	انواع المسوحات	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	مقياس الرسم	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	دليل المسح وطرق العمل	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	تصنيف الاراضي	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	استخدام GIS في تحديد وحدات التربة	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	مورفولوجي التربة	4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	تصنيف التربة حسب نظام وليد العكيدي	4	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
1- مسح وتصنيف التربة د. احمد صالح محميد المشهدي، 1994 2- مورفولوجي التربة د. وليد العكيدي 3- علم البيدولوجي. مسح وتصنيف التربة ، د.وليد خالد العكيدي، 1986			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
Soil genesis and classification, Boul, et.al. 2005			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Soil science society of America Library genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
12- تعرية ريحيه ومائية	
رمز المقرر	
0025404	
الفصل / السنة	
الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيمليل : <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
التعرف على اسس التعرية الريحية والمائية. التعرف على اثر التعرية في الانشطة البشرية. التعرف على خطورة التعرية على الاراضي الزراعية. المقارنة والتمييز بين التعرية الريحية والتعرية المائية.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على ميكانيكية وعمليات التعرية الريحية والمائية	ميكانيكية وعمليات التعرية الريحية والمائية	حضور	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على التعرية الريحية	التعرية الريحية	حضور	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على التعرية المائية	التعرية المائية	حضور	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على التعرية واثرها في الانشطة البشرية	التعرية واثرها في الانشطة البشرية	حضور	اختبار يومي
الخامس	2	التعرف على الجريان السطحي	الجريان السطحي	حضور	اختبار يومي
السادس	2	التعرف على تعرية التربة وانواعها	تعرية التربة وانواعها	حضور	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على طرق التحكم في تعرية التربة	طرق التحكم في تعرية التربة	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على المشاكل البيئية المتعلقة بتدهور التربة	المشاكل البيئية المتعلقة بتدهور التربة	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على تأثير صيانة التربة على انتاجيتها المستدامة	تأثير صيانة التربة على انتاجيتها المستدامة	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على مفهوم مجاميع التربة غير القابلة للتعرية	مفهوم مجاميع التربة غير القابلة للتعرية	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على الكثبان الرملية	الكثبان الرملية	حضور	اختبار يومي
الثاني عشر	2	التعرف على مصدات الرياح	مصدات الرياح	حضور	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	حضور	اختبار يومي

الرابع عشر	2	التعرف على تعرية وتجوية المياه الجوفية	تعرية وتجوية المياه الجوفية	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على حفظ وصيانة التربة والمياه	حفظ وصيانة التربة والمياه	حضور	اختبار يومي
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			التعرية المائية والريحية واثرها على الاراضي تأليف : د. ظافر ابراهيم العزاوي، د. اسماعيل فاضل البياتي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
13- إدارة الترب الصحراوية	
رمز المقرر	
0025403	
الفصل / السنة	
2024-23	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري/ 4 عملي / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صالح شهاب صباح الأيمل : saleh.sabah79@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على انواع الترب الصحراوية كيفية التعامل مع تلك الترب تحقيق الفائدة القصوى من التعرف على علاقة الترب الصحراوية بنجاح زراعة المحاصيل

		فيها		وضع خطة زراعية تمنع حدوث الاضرار المتراكمة للمناخ وسوء إدارة التربة	
		تحديد موقع التربة واتجاهات الرياح لوضع مصدات الرياح وتقليل الاثار الجانبية للرياح والسيول			
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي				<b>الاستراتيجية</b>	
<b>بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على ادارة التربة الصحراوية	التعاريف والمصطلحات ذات العلاقة بإدارة التربة	حضورى	اختبار يومى
الثاني	6	التعرف على مكونات البيئة الصحراوية	مكونات البيئة الصحراوية	حضورى	اختبار يومى
الثالث	2	التعرف على مسح التربة وإدارتها	مهام مسح وتصنيف التربة في إدارتها	حضورى	اختبار يومى
الرابع	6	التعرف على الية تقييم استعمالات الاراضي	الية تقييم استعمالات الاراضي	حضورى	اختبار يومى
الخامس	6	التعرف على الية تصنيف التربة	تصنيف التربة	حضورى	اختبار يومى
السادس	6	التعرف على مدى ملائمة التربة لزراعة المحاصيل والعكس	مدى ملائمة التربة لزراعة المحاصيل ومدى ملائمة المحاصيل للتربة	حضورى	اختبار يومى
السابع	6	التعرف على تطبيق الدورة الزراعية	الدورة الزراعية	حضورى	اختبار يومى
الثامن	6	التعرف على الخارطة الادارية	الخارطة الادارية	حضورى	اختبار يومى
التاسع	6	التعرف على التوصيف الشرعي لموقع الارض	التوصيف الشرعي لموقع الارض	حضورى	اختبار يومى
العاشر	6	إجراءات استصلاحه	قطع الأشجار وإزالة الاحجار	حضورى	اختبار يومى
الحادي عشر	6	التعرف على الوحدات المدنية	الوحدات المدنية	حضورى	اختبار يومى
الثاني عشر	6	التعرف على مشاكل المناخ	مشاكل المناخ	حضورى	اختبار يومى
الثالث عشر	6	التعرف على مخاطر التعرية	مخاطر التعرية	حضورى	اختبار يومى
الرابع عشر	6	التعرف على اهم النباتات الصحراوية	النباتات التي تتحمل الظروف الصحراوية	حضورى	اختبار يومى
الخامس عشر	6	دراسة تأثير الأنظمة الجذرية على صفات التربة	تأثير الأنظمة الجذرية على صفات التربة	حضورى	اختبار يومى

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
محاضرات إدارة الترب الصحراوية / كلية الزراعة جامعة المنثى					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
مكتبة جامعة المنثى الالكترونية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<a href="https://agr.mu.edu.iq">https://agr.mu.edu.iq</a>					