وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2025-2026

لجامعة : المثنى

لكلية /المعهد : الزراعة

لقسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2025/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.د عبدالله كريم جبار

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د حنون ناهي كاظم

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل مسؤول شعبة ضمان الجودة : أ.م.د حسين كاظم جبار

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2025/9/2

التوقيع

مصادقة السيد العميد

Scanned with CamScanner

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2025/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم التربة والموارد المائية أن يكون أحد أقسام كليات الزراعة المتقدمة في تخريج مهندسين زراعيين أكفاء في مجال علوم التربة والموارد المائية لوضعهم في سوق العمل والمساهمة في رفع الإنتاج النباتي من خلال زيادة خصوبة التربة وتحسين صفاته المختلفة.

2. رسالة البرنامج

الريادة والتميز كجامعة مهنية، تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية، على قدر عال من الكفاءة لسوق العمل في المنطقة .وأن تكون مصدرا رئيسا للبحوث العلمية التطبيقية الداعمة للتنمية الاقتصادية، والمشاركة الفاعلة في الرعاية الاجتماعية.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى اعداد كوادر مهندسين زراعيين متخصصين في علوم التربة الخمسة كيمياء التربة وفيزياء التربة واحياء التربة وخصوبة التربة ومسح وتصنيف الترب وتوظيفها في العمل قي السوق المحلية ودوائر الدولة كافة

4. الاعتماد البرامجي

يعمل القسم على الحصول على الاعتماد البرامجي من خلال تطبيق المعايير التي اطلقتها الوزارة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للمحطات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	15	29	15.38	اساسي
متطلبات الكلية	19	62.5	33.15	اساسي

متطلبات القسم	30	97	51.45	اساسي
التدريب الصيفي	1	---		اساسي
أخرى	--	--		
المجموع	65	188.5		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى / الفصل الاول	UNI-102	حاسبات1	15 نظري + 30 عملي
	UNI-103	الديمقراطية وحقوق الانسان	30 نظري
	AGR-001	اساسيات محاصيل حقلية	30 نظري + 45 عملي
	AGR-002	اساسيات علم التربة	30 نظري + 45 عملي
	SOW-111	جيولوجي	30 نظري + 45 عملي
	SOW-112	رسم هندسي	30 نظري + 45 عملي
الاولى / الفصل الثاني	UNI-101	اللغة الإنكليزية 1	30 نظري
	AGR-003	مبادئ انتاج حيواني	30 نظري + 45 عملي
	SOW-121	مساحة وتسوية	30 نظري + 45 عملي
	UNI-104	اللغة العربية	30 نظري
	SOW-123	فيزياء عامة	30 نظري + 45 عملي
	AGR-004	اساسيات الكيمياء	30 نظري + 45 عملي
الثانية / الفصل الاول	UNI-201	اللغة الانكليزية 2	30 نظري + 45 عملي
	SOW-211	تحليل تربة وماء ونبات	30 نظري + 45 عملي
	AGR-211	مكائن والات زراعية	30 نظري + 45 عملي
	AGR-005	رياضيات واحصاء	30 نظري + 45 عملي
	AGR-007	احياء مجهرية	30 نظري + 45 عملي
	AGR-212	انتاج خضر	30 نظري + 45 عملي
	UNI-202	جرائم نظام البعث في العراق	30 نظري + 45 عملي
الثانية / الفصل الثاني	SOW221	بيئة تربة وانواء جوية	30 نظري + 45 عملي
	SOW222	كيمياء حيوية	30 نظري + 45 عملي
	AGR-221	ارشاد زراعي	30 نظري
	AGR-222	فسلجة نبات	30 نظري + 45 عملي
	UNI-202	حاسوب 2	15 نظري + 30 عملي
	SOW223	تسوية وتعديل اراضي	30 نظري + 45 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	يتعرف الطالب على مفهوم التربة ومكوناتها الجيولوجية يتعرف الطالب على انواع الترب والتأثيرات الخارجية التي ساهمت في تكوين التربة يتعرف الطالب على العناصر الغذائية الموجودة في التربة
المهارات	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	مهارة التفكير مهارات البحث العلمي مهارات التدريس
القيم	
التقييم	الاختبارات النظرية الاختبارات العملية التقارير الاسبوعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح
2- طريقة المحاضرة
3- الدروس العملية في المختبر
4- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي

10. طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	**التخصص**	**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت**	**اعداد الهيئة التدريسية**

			)				
	عام	خاص				ملاك	محاضر
أ.د عبدالله كريم جبار	تربة وموارد مائية	احياء تربة مجهرية				√	
أ.د حنون ناهي كاظم	تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد				√	
أ.د فلاح حسن عيسى	بستنة	تغذية نبات				√	
أ.د رحيم علوان هلول	تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد				√	
أ.م.د حيدر حميد بلاو	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي				√	
أ.م.د احمد مرزه عبود	هندسة مكائن	مكائن زراعية				√	
أ.م.د امان حميد جابر	بستنة	فسلجه خضر				√	
ا م . د بشار مزهر جادر	انتاج نباتي \ تربة	كيمياء تربة				√	
أ.م. مصطفى عبد منشود	انتاج نباتي\ تربة	خصوبة تربة				√	
م.د انمار حمودي كاظم	انتاج نباتي	خصوبة تربة				√	
م.د.كرار حميدعبدالكريم	حاسبات	ذكاء اصطناعي				√	
م. د. مهند نركي مفتن	بستنة	وراثة				√	
د.علا حسين كركوش	انتاج نباتي	فيزياء تربة				√	
م.م نور داخل حسين	انتاج نباتي	احياء تربة				√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال متابعتهم من قبل اللجنة العلمية ورئيس القسم والدخول ال المحاضرات وعطائهم التوجيهات اللازمة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- اتباع ستراتيجيات التدريس والتعلم 2- تقييم نتائج التعلم من قبل اللجنة العلمية 3- التطوير المهني من خلال اقامة دورات التطوير

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
2- دليل الجامعة
3- المكتبة المركزية
4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
5- الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج
1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
4- الاستقلالية بالعمل .
5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى الفصل الاول	UNI-102	حاسبات1	اساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	UNI-103	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي		•		•								
	AGR-001	اساسيات محاصيل حقلية	اساسي					•				•		•	
	AGR-002	اساسيات علم التربة	اساسي						•						
	SOW-111	جيولوجي	اساسي		•			•		•			•		
	SOW-112	رسم هندسي	اساسي		•	•					•				•
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى	UNI-101	اللغة الإنكليزية 1	اساسي		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	AGR-003	مبادئ انتاج حيواني	اساسي		•		•								

الفصل الثاني	SOW-121	مساحة وتسوية	اساسي					•			•		•		
	UNI-104	اللغة العربية	اساسي							•					
	SOW-123	فيزياء عامة	اساسي		•			•			•			•	
	AGR-004	اساسيات الكيمياء	اساسي		•	•					•				
الثانية الفصل الاول	UNI-201	اللغة الانكليزية 2	اساسي												
	SOW-211	تحليل تربة وماء ونبات	اساسي												
	AGR-211	مكائن والات زراعية	اساسي												
	AGR-005	رياضيات واحصاء	اساسي												
	AGR-007	احياء مجهرية	اساسي												
	AGR-212	انتاج خضر	اساسي												
	UNI-202	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي												
المرحلة الثانية	SOW221	بيئة تربة وانواء جوية	اساسي												
	SOW222	كيمياء حيوية	اساسي												

الفصل الثاني	AGR-221	ارشاد زراعي	اساسي														
	AGR-222	فسلجة نبات	اساسي														
	UNI-202	حاسوب 2	اساسي														
	SOW223	تسوية وتعديل اراضي	اساسي														

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفيزياء العامة
2. رمز المقرر
SOW-123
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS 7.00
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. مهند تركي مفتن الآيميل : mohanadturki@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **يبحث علم الفيزياء العامة في حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة.** • **يشتمل على تعريف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية** • **تعرف الطلبة على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة** • **تعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تآصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب.** • **دراسة مفهوم اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة** • **التعرف على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1 الشرح والتوضيح -2 طريقة المحاضرة -3 المجاميع الطلابية -4 الدروس العملية -5 الرحلات العلمية - 6 طريقة التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

		للمادة، الخواص الميكيانية للمادة			
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية	الفيزياء العامة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على السرع الجزيئية، القوى الجزيئية، التصادم بين الجزيئات، الخواص الحرارية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الميكانيك: قوانين القوة والحركة، قوانين الحركة في بعد واحد، السقوط الحر للاجسام	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على قوانين نيوتن للحركة: القانون الاول في الحركة، القانون الثاني في الحركة، قانون نيوتن في الجذب العام	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تآصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على الشد السطحي، زاوية التماس، الخاصية الشعرية	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على الانتشار، الظاهرة الاوزموزية	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على جريان الموائع، ضغط المائع، قانون بوازيل	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على قانون ستوك، اشتقاقه وتطبيقاته	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على العلاقات الحجمية والوزنية، كثافة الاجسام، المسامية، المساحة السطحية والنوعية	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	**دانيل شوم : سلسلة ملخصات شوم نظريات ومسائل في الفيزياء الجامعية**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- مبادئ الفيزياء العامة _ د. عقيل مهدي كاظم** **2- د.رحيم عبدالكتل : الفيزياء الجامعية ج١ ميكانيك وخواص المادة الحركة الموجية والحرارة**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية الاكاديمية العراقية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**Physics Pdf Book**

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
الرسم الهندسي	
14. رمز المقرر	
SOW-112	
15. الفصل / السنة	
الفصل الاول / الاولى	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
17.أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري 3 ساعات عملي 45 الوحدات ECTS 6.00	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. احمد مرزه عبود ahmedme@mu.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• امتلاك الطالب الخبرة اللازمة لرسم الاجهزة والالات الزراعية • تفيذ المشاريع الهندسية الزراعية • قراءة وتنفيذ المخططات والرسومات الهندسية الزراعية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على ادوات الرسم الهندسي. استخدامها.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على الخطوط والابعاد	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الاقواس والمماسات	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على القطع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض	الإمتحان

		الناقص		النموذج و المحاضرة	
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على القطع الكامل.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسي للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسي للاجسام الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على المقطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على المسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على القطاع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المجسم وشروطه	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المتضامن للرسم المجسم	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم الايزومتري	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على الر سم المتقابس بطريقة توازي السطوح	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

23. تقييم المقرر

1- الاختبارات الشهرية 30
2- الاختبارات اليومية 10
3- الواجبات اليومية والحضور 10

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة (المنهجية أن وجدت)	الرسم الهندسي لطلبة كلية الزراعة (د.المهندس ناطق صبري- جامعة الموصل 1995)
المراجع الرئيسة (المصادر)	الرسم الهندسي (ا.م. عبدالرسول الخفاف-الجامعة التكنلوجية 1990)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب الرسم الهندسي لجميع التخصصات الهندسية- مكتبة النور
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:
الديمقراطية وحقوق الإنسان
26. رمز المقرر
UNI-103
الفصل \ السنة
الاول \ الاولى
27. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025\9\1
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة ECTS:2 عدد الوحدات
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: ا.د محمد رضوان محمود الآيميل : modrn@mu.edu.iq
30. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر
ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاس
القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على
الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية
معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دوليا
استنادا لمبدأ الحق والحرية للمواطن
والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها
والوقوف على اشكالها وخصائصها
وابرز التحديات العالمية التي تواجهها

1- وعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي
مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ
هذه الحقوق بشكل مميز.
3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن
ثم تطورها وتاسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام**2005**.
6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان

31. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- **الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة**
- **اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power pointوذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة .**
- **ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdfلكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroomتتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.**
  اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.

32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة		تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة		حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة		تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة		حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة		حقوق الانسان والتحديد والتعريف		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة		امتحان الشهر الاولى		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة		اشكال حقوق الانسان		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة		حقوق الانسان المدنية والسياسية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة		حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة		حقوق الانسان الحديثة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة		حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة		المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة		حقوق الانسان في الدستور العراقي عام2005		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر	2 ساعة		امتحان الشهر الثاني		

33. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

34. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2-حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	لسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Iraqi -reviewed journals **/https://www.elsevier.com**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1-الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global issues/human-rights - موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/

نموذج وصف المقرر

35. اسم المقرر :	
مبادئ انتاج حيواني	
36. رمز المقرر	
AGR-003	
37. الفصل / السنة:	
الاول / الاولى	
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
39.أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
40.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظزي 45 ساعة عملي (ECTS:6 وحدات)	
41. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن عويد فزاع الآيميل : hassanawied@mu.edu.iq	
42. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المظاهر الاقتصادية العامة • التعرف على الجانب الاقتصادي للمشاريع الزراعية • حساب الجدوى الاقتصادية • تحليل بنود التكاليف والإيرادات للمشروع الزراعي • التعرف على دور القطاع الزراعي في البنيان

	الاقتصادي للبلد.

43. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point و بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة . • اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشارك

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	3		*نظرة عامة عن الانتاج الحيواني *تصنيف الحيوانات المزرعية *انواع ابقار الانتاج *اغنام اللحم والصوف *انواع الماعز العالمي والمحلي *تربية الجاموس *تصنيف الدواجن *بعض طرق تربية الاسماك *تغذية الحيوانات المزرعية *تغذية الاسماك *بعض انواع الاسماك في العراق	محاضرة نظري وعملي	امتحان نظري

45. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

46. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ انتاج حيواني ومبادئ تربية الاسماك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- اساسيات انتاج الاغنام والماعز د جلال ايليا القس 2- تربية الاسماك د قمر الدهام 3- انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

47. اسم المقرر:
اساسيات المحاصيل الحقلية
48. رمز المقرر
AGR-001
49. الفصل /
الاول / السنة الاولى
50. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025\9\1
51.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي عدد الوحدات ECTS: 6
52. اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: ا.د شيماء ابراهيم محمود الآيميل : Shaimaaibrahim@mu.edu.iq
53. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كا حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.	**1-**يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم **2-**يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب **3-**دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقلي مهم **4-**تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقلي **5-**دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقلي

54. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		**طرائق التعليم والتعلم**
		1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطالبية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق

55. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**المحاصيل الحقلية :– تعريفها ، تطورها ، منشئوها**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ، التربة ، الثروة المائية**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**الحرارة ، العوامل التي توثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**لضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**امتحان الشهر الاول**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات الاستهلاك المائي ،كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**بادل المنفعة ، التنافس ، التضاد**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدريج البذور ، تخزين البذور ، التسويق**		**مناقشات ، امتحانات**
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**الادغال وطرق مكافحتها**		**مناقشات ، امتحانات**
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**المحدث الدورات الزراعية**		**مناقشات ، امتحانات**
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		**المحدث تربية وتحسين المحاصيل الحقلية المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق**		**مناقشات ، امتحانات**
الاسبوع الخامس عشر			**امتحان الشهر الثاني**		

56. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
57. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقي شاكر الشماع
المراجع الرئيسة (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq

نموذج وصف المقرر

58. اسم المقرر
تطبيقات في الحاسوب
59. رمز المقرر
UNI-102
60. الفصل / السنة
الفصل الاول / الاول
61. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
62.أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
63.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري +60 ساعة عملي عدد الوحدات ECTS:3
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د كرار حميد عبد الكريم الآيميل : khak9784@mu.edu.iq

65. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على تاريخ الحاسوب واجياله.** • **ان يعرف الفوائد العلمية لجهاز الحاسوب وأنظمة التشغيل.** • **ان يقوم بتطبيق امثلة عملية للعمل على أنظمة التشغيل.**

66. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح. 2- المجاميع الطلابية. 4- الدروس العملية. 5 - طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.

67. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ الحاسوب واجياله	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	استخدامات الحاسوب وقدراته	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
السابع	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الثامن	2	نظام التشغيل ويندوز2007	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	واجهة المستخدم وابرز العمليات المتعلقة بها	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	محتويات الحاسوب وابرز العلميات الرئيسية على الحافظات والملفات	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	2	قائمة البداية وشريط المهام	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	لوحة التحكم	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان

68. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10

4- الامتحان النهائي 50	
69. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- Basic Computer course book(Free University of Bolzano Bozen – Dr. Paolo Coletti – Edition 8.0 (1 March (2016))** **2- مقدمة عن الحاسب الالي اعداد احمد محمد ابراهيم.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

70. اسم المقرر	
الجيولوجي	
71. رمز المقرر	
SOW-111	
72. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/الاولى	
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
74.أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
75.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:7	
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م احمد كاظم فزاع الآيميل : @mu.edu.iq Ahmad.kadhem	
77. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف** • **ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها** • **ان يستطيع الطالب تمييز التربة** • **ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم** • **ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها.**
78. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

79. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم الجيولوجي	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على ماهيةالجيولوجي	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع الصخور	جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على مراحل تكوين الصخور	جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات تشخيص الصخور	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف الصخور .	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الصخور النارية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب الصخور المتحولة .	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب الصخور الرسوبية.	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب الصهير البركاني	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب صفات الصخور الرسوبية.	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب الاغلفة المناخية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على الجيولوجيا الزراعية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5				

عشر					
الخامس عشر	5				

.80 تقييم المقرر	
-1 الاختبارات النظرية 25 -2 الاختبارات العملية 15 -3 التقارير والدراسات 10 -4 الامتحان النهائي 50	
.81 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	1- الجيولوجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**Geologecal Book**

نموذج وصف المقرر

.82 اسم المقرر:
مساحة وتسوية
.83 رمز المقرر
SOW-121
.84 الفصل / السنة 2025 – 2026
الاولى \ الفصل الثاني
.85 تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
86.أشكال الحضور المتاحة
حضوري
87.عدد الساعات الدراسية
(30) نظري + 45 ساعة عملي الوحدات ECTS:7
.88 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م د. جواد كاظم زياد الأيميل : jawadaridhee@mu.edu.iq
.89 اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تحديد وقياس وتمثيل الأرض والأشياء ثلاثية الأبعاد وحقول النقاط والمسار تجميع وتفسير الأراضي والمعلومات ذات الصلة جغرافيا،استخدام تلك المعلومات للتخطيط والإدارة الفعالة للأرض والبحر وأي هياكل عليها. و، إ البحوث في الممارسات المذكورة أعلاه وتطويرها**

90. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• توضيح أهمية استخدام المساحة وتدريب الطلبة في الاستفادة في الجانب الزراعي • توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من ايجاد نقاط الارتفاع والانخفاض وبتالي تسوية الاراضي الزراعية

91. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	4		المسح بالشريط / شروط اختيار المحطات / ترتيب دفتر الحقل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	4		انظة القياس	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4		الاخطاء في اعمال المسح / طرق معالجتها وتجاوزها .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4		مقياس الرسم / أنواعه / أصنافه / عوامل تحديده .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4		المساحات / الاشكال المنتظمه والغير منتظمة / المساحة بالاحداثيات .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السابع	4		التسويه / مصطلحاتها / انواع الضبط / استخدامات جهاز اللفل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	4		أنواع التسوية / ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	4		طرق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع / المباشر والغير مباشر	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
العاشر	4		عمل القطاعات الطولية / تعريفها / خطوات العمل / تحديد محور مركزي / تحديد مجموعه نقاط / مقياس الرسم .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	4		حساب مناسيب النقاط / ومقياس المسافات / رسمها على ورق بياني / تسقيط المقطع التصميمي والفعلي .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	4		ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم / حساب مساحات القطع والردم /	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

			حساب الحجوم للحفر والردم / حساب الحجم الفعلي للحفر والردم / تقيم اقتصاديات المشروع على امثلة حسابية .		
الثالث عشر	4		الخرائط الطوبوغرافية / طرق تمثيلها.	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع عشر	4		طريقة خطوط الكنتور (الكفاف) تعريف الخط الكنتوري / الفسحة الكنتورية الفترة الكنتورية وطرق ايجادهم / تحديد الفترة الكنتورية / ايجاد الخطوط الكنتورية / عوامل الفترة الكنتورية / خواص الخطوط الكنتورية / طرق رسم الخطوط الكنتورية .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس عشر	4		تطبيقات ومسائل مختلفة / مشاكل في تقسيم الاراضي / مراجعات . جهاز الثيودولايت – ميزاته / استخدامه / قياس الزوايا الافقية والرأسية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

92. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

93. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المساحة
المراجع الرئيسة (المصادر)	• المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Elli and C.H.Clover
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر
UNI-104
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري عدد الوحدات ECTS:2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عامر موسى كاظم الآيميل : amermousak@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:	**تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القران الكريم**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1الشرح والتوضيح 2طريقة المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والأعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع

9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهمزة والأملاء	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.wuduh1.com/2025/10/books-arabic.html

نموذج وصف المقرر

94. اسم المقرر
مبادئ علم التربية
95. رمز المقرر
AGR-002
96. الفصل / السنة
الفصل الاول / الاولى
97. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
98.أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
99.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:6

100.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	أ.د رحيم علوان هلول الآيميل : rahim_alwan@mu.edu.iq

101.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على علم التربة** • **ان يصنف الطالب عوامل وعمليات تكوين الترب** • **ان يفصل الطالب العوامل المختلفة في تكوين الترب** • **ان يتعرف الطالب على كيفية تكون وتطور الترب** • **ان يقيم الطالب اصناف الترب المختلفة**

102.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

103. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم التربة ونشوء وتطور الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع العوامل وعمليات تكوين التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على الخصائص الكيميائية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الخصائص الحيوية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على استصلاح الترب الملحية	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على انواع ماء التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على غرويات التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على تاثير الرطوبة على النباتات	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على اهم اسباب قلة انتاجية التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على كيفية تغذية النبات	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على تصنيف الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	ان يتعرف الطالب على ادارة الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

104. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

105. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	2- المدخل الى علوم التربة / 2015 / ا. د نور الدين شوقي علي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Soil Science Society Of America Library Genesis

Course Description Form

334.	Course Name:
	English Language
335.	Course Code:
UNI-101	
336. 337.	Semester / Year:
	Second semester / The FIRST
338.	Description Preparation Date:
	1\9\2025
339.	Available Attendance Forms:
	Actual presence
340.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	theoretical 30 practical units 2
341.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Marza Abboud Email: @mu.edu.iq

342. Course Objectives

urse Objectives	**eaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.** **– The student gets to know the concept of the English language.** **– Enabling students to know how to deal with the English language**

343. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

344. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Getting to know you:** **- Tenses** **- Questions** **- Using a bilingual dictionary** **- Social expressions 1**	**1**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
he second	2	**The way we live:** **- Present tenses** **- Have/have got** **- Collocation-daily life** **- Making conversation**	**2**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the third	2	**It all went wrong:** **- Past tenses** **- Word formation** **- Time expressions**	**3**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
he fourth	2	**Let's go shopping:** **- Much/many** **- Some/any** **- A few, a little, a lot of** **- Articles** **- Shopping, prices**	**4**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifth	2	**What do you want to do?** **- Verb patterns 1** **- future forms** **- Hot verbs** **- How are you feel?**	**5**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2	**Tell me! What's it like?** **- What …like?** **- Comparatives and superlatives**	**6**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports,**

		- Synonyms and antonyms - Directions			**and activities in class**
Seventh	2	**Fame: - Present perfect - For, since - Adverbs, word pairs - Short answers**	**7**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**Do's and don'ts: - Have(got) to - Should/must - Words that go together - At the doctor's**	**8**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Ninth	2	**Going places: - Time clauses - If - Hot verbs - In a hotel**	**9**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Tenth	2	**Scared to death: - Verb patterns 2 - Manage to, used to - Ed/ing adjectives - Exclamations**	**10**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2	**Things that changed the world: - Passives - Verbs and nouns that go together - Notices**	**11**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Dreams and reality: - Second conditional - Might - Phrasal verbs - Social expressions**	**12**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
hirteenth	2	**Earning a living: - Present perfect continuous - Word formation - Adverbs - Telephoning**	**13**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
urteenth	2	**Family ties: - Past perfect - Reported statements - Saying goodbye**	**14**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifteenth	2	**Reviewing**	**15**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
345. Course Evaluation					

1-Theoretical tests 35 2- Quizzes, Reports, and Class's Activities 15 4- Final exam 50	
346. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks (curricular books, if any)	e-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
ctronic References, Websites	**Internet network**

نموذج وصف المقرر

106. اسم المقرر	
اساسيات كيمياء	
107. رمز المقرر	
AGR-004	
108. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / الاولى	
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
110. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
111. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:6	
112. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. انمار حمودي كاظم الآيميل :anmarjhayl@mu.edu.iq	
113. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. 2- الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4- الاعداد والتقويم 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

114. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح وتوضيح مفهوم الكيمياء التحليلية. 2. بيان انواع التحاليل الكيميائية والفرق بينها . 3. التعرف على استخدام الطرق الكيميائية والآلية واستخدام الاجهزة لاجراء الاختبارات التحليلية. 4. التعرف على خصائص المواد الكيميائية ودرجة خطورتها وكيفية التعامل معها وطرق الحساب. 5. التعرف على الطرق الحسابية للحصول على نتائج التحليل الكيميائي. 6. تفسير النتائج

115. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الكيمياء التحليلية واهميتها	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	تصنيف الكيمياء التحليلية	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	انواع الكيمياء التحليلية	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الحسابات الخاصة بالتحاليل الحجمية	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	انواع المعايرات المستخدمة في التحليل الحجمي	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	التعرف على مفهوم ادلة التعادل والنظريات الخاصة به	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	مبادئ **التحليل** الوزني ومتطلباته	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	طرق التحليل الوزني	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	طرق الترسيب والعزل للمواد	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	تلوث الرواسب للمواد وطرق المعالجة	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	المبادئ الاساسية للتحليل الطيفي	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	الاجهزة الخاصة بالتحليل الطيفي وطرق استخدامها	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الثالث عشر	4	التحليل باستخدام الامتصاص والانبعاث الذري	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	اجهزة الامتصاص الذري وانواعها وطرق استخدامها	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4	التطبيق العملي على اجهزة التحليل الطيفي والذري	كيمياء تحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

.116 تقييم المقرر	
1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50	
.117 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس الكيمياء التحليلية . الدكتور ثابت سعيد الغبشة والدكتور موید قاسم العباجي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://learnchemistry12.com/2018/07/analytical-magdi-book.html

نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

.118 اسم المقرر:
الكيمياء الحيوية
.119 رمز المقرر
SOW222
.120 الفصل / السنة
الثانية/ خريفي
.121 تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
.122 أشكال الحضور المتاحة
حضوري
.123 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3

124. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د جاسم قاسم مناتي الآيميل : jasimiraqe@mu.edu.iq

125. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:	• **تعريف الطالب على اهمية الكيمياء الحيوية** • **دراسة الكربوهيدات** • **دراسة الاحماض الامينية** • **دراسة الليبيدات** • **دراسة الاحماض النووية**

126. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	الكربوهيدرات- تعريفها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	السكريات الأحادية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	السكريات المتعددة الواطئة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	السكريات العديدة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الأحماض الامينية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	البروتينات – تركيبها – بناءها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الأحماض الدهنية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الليبيدات البسيطة – تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الليبيدات المركبة والمشتقة- تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	الأحماض النووية ، أهميتها	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	تركيبها ، أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الأنزيمات، صفاتها	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة فيها	محاضرة	امتحان سريع

.128 تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
.129 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	**اسس الكيمياء الحيوية** **علي الداوودي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الكيمياء الحيوية المتكاملة** Hohn W. Pelley
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	List of chemistry journals - قائمة دوريات الكيمياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf_44.html

نموذج وصف المقرر

.204 اسم المقرر	
رياضيات و احصاء	
.205 رمز المقرر	
AGR-005	
.206 الفصل / السنة	
الفصل الاول / الثانية	
.207 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
.208 أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
.209 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 نظري 45 عملي الوحدات 4 :ECTS	
.210 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د صادق هادي الآيميل : sadeq.hadi@mu.edu.iq	
.211 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

	محاوله تنميه قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

212. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

213. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	**نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء**	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	التعريف بالمصطلحات الإحصائية وطرق الحصول على العينات العشوائية	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	العرض الجدولي والبياني	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	مقاييس التمركز	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	طريقة عمل جدول التوزيع التكراري	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	مقاييس التشتت النسبي	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	**اختبار t و f**	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	الانحدار البسيط	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الارتباط	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	التوزيعات الاحتمالية	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	التوزيع الطبيعي	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

214. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

215. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	**المدخل الى الاحصاء– خاشع الراوي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الاحصاء– احمد عبد السميع 2008

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

216. اسم المقرر	
مبادئ احياء مجهرية	
217. رمز المقرر	
AGR-007	
218. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
219. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
220. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(30 نظري + 45 عملي)/ وحدات ECTS:6	
222. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د ضفاف جبار شمران الآيميل : dhifaf15@mu.edu.iq	
223. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي
224. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية - تنمية البكتيريا والفطريات

	- عزلها وتنقيتها - فحص حساسيتها للمضادات الحياتية

225. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الاخرى**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**البكتيريا اشكالها تركيبها**	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الفطريات صفاتها العامة انواعها**	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6			**امتحان شهري**		
7		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها**	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
8		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**انواع تضاعف الفايروسات**	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها**	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**جزء ثاني الاسمدة الحيوية**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**امتحان شهري ثاني**	تحريري	
13		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**مراجعة عامة**	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15		حفظ، فهم، تطبيق عملي	**امتحان شامل**	امتحان تحريري	امتحان تحريري

226.تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية)
- تقارير نظرية وعملية
-

227.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1- مدخل الى الاحياء المجهرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية

نموذج وصف المقرر

228. اسم المقرر	
انتاج خضر	
229. رمز المقرر	
AGR-212	
230. الفصل / السنة	
الفصل الاول / الثانية	
231. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
232. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
233. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:4	
234. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د امان حميد جابر الآيميل : amanhameed@mu.edu.iq	
235. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على انواع الخضر** • **ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بانتاج الخضر** • **ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع** • **ان يتعرف الطالب على زيادة الانتاج واسبابه** • **ان يضع دورة زراعية سنوية للانتاج**
236. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

237. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	5	**مقدمة ،تعريف ،الموطن الاصلي**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	**تصنيف محاصيل الخضر**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	**تقسيم الخضروات**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	**عمليات خدمة محاصيل الخضروات**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	**المنشاة البستنية والادوات اللازمة لزراعة الخظروات**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	**تكاثر الخضروات : التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	**ري محاصيل الخضروات**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	**تسميد محاصيل الخضروات**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	**الامراض الفسلجية للخضروات**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	**الزراعة العضوية**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	**محاصيل الخضروات المهمة في العراق : العائلة الباذنجانية : الطماطة ، البطاطا**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	**الفلفل ، الباذنجان**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	**العائلة القرعية : الخيار و القرع الكوسة**	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

238. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

239. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	**انتاج خضروات الجزء الاول تاليف عدنان ناصر مطلوب وعز الدين سلطان وكريم صالح**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية الاكاديمية العراقية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**مواقع البحث في النت**

نموذج وصف المقرر

240. اسم المقرر
تطبيقات في الحاسوب 2
241. رمز المقرر
UNI-202
242. الفصل / السنة
الفصل الاول / الثانية
243. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
244. أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / الوحدات ECTS:3
246. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د كرار حميد عبد الكريم الآيميل : khak9784@mu.edu.iq
247. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.** • **ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية.** • **ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية.**

248. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح. 2- المجاميع الطلابية. 4- الدروس العملية. 6 - طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.

249. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة الى برنامج بوربوينت	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان

السادس	2	التعامل مع الجداول	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	التعامل مع الافلام	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التعامل مع الافلام	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التعامل مع الاشكال	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الحادي عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	2	التعامل مع Smart Art	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التعامل مع المخططات	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان

250. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

251. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Microsoft Office PowerPoint 2010 (university of Virginia health system) –3** **Lectures Microsoft PowerPoint by Eng.M.Abou Elale –2**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**https://edu.gcfglobal.org/en/powerpoint2010/slide-basics/1**

نموذج وصف المقرر

.252 اسم المقرر :
مكائن والات زراعية
.253 رمز المقرر
AGR-211
.254 الفصل / السنة 2024 – 2025
الاول / المرحلة الثانية
.255 تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
.256 أشكال الحضور المتاحة
حضوري
.257 عدد الساعات الدراسية
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:6
.258 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م د. جواد كاظم زياد الآيميل : jawadaridhee@mu.edu.iq
.259 اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **.التعرف على انواع واجزاء الساحبات** • **انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية** • **انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها**

.260 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج • توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية

.261 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		أنواع الساحبات وطرق نقل الحركة الميكانيكية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	4		أجزاء المحرك و وظائف أجزائه	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	4		دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4		أجهزة التوقيت	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4		جهاز الفاصل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4		صندوق السرع واجهزة نقل	محاضرة نظري+	اختبار

			الحركة	عملي	
السابع	4		منظومة الوقود	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	4		منظومة التبريد	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	4		منظومة التزيت	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
العاشر	4		منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	4		معدات صيانة واستصلاح التربة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	4		معدات الرش	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث عشر	4		معدات التعقير	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع عشر	4		معايرة المرشات	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس عشر	4		ادامة وصيانة معدات المكافحة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

262.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

263.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مكائن والالات زراعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	• معدات مكننة المحاصيل الحقلية.تأليف لطفي حسين و د.عبد السلام محمود • لساحبات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Elli and C.H.Clover
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

264. اسم المقرر
تحليل تربة وماء ونبات
265. رمز المقرر
SOW-211
266. الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية
267. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025\9\1

.268 أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي

.269 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:6

.270 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د رحيم علوان هلول الآيميل : Rahim_alwan@mu.edu.iq

.271 اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات** • **ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات** • **ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات** • **ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات** • **ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزيائية والكيميائية**

.272 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

.273 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

العاشر	5	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهربائية للتحليل	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالاشعة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

274. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

275. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	3–
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Soil Science Society Of America Library Genesis

نموذج وصف المقرر

276. اسم المقرر
بيئة تربة وانواء جوية
277. رمز المقرر
SOW221
278. الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية
279. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
280. أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
281. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:4

282. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عبدالله كريم جبار الآيميل : abdallah-arrm74@mu.edu.iqk	
283. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على علم البيئة ضضضضضض2222** • **ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة** • **ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع** • **ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه** • **ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري**
284. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

285. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم البيئة والنظام البيئي	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع النظم البيئية وعوامل التربة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على اهمية المياه البيولوجية وتقسيم النباتات حسب احتياجها المائي والامطار وفاعليتها	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على التكاثف والصقيع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على درجة الحرارة والمدى الحراري للنباتات وتاثير الجهاد الحراري	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على مقومة الاجهاد الحراري وتاثير الحرارة على الغطاء النباتي والتواقت الحراري والارتباع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الضوء والتاثيرات البيولوجية للضوء	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على نقطة التعويض الضوئي وتاثير الضوء على شكل وتركيب النباتات	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على الرطوبة والنقص في درجة التشبع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على تاثير الرطوبة على النباتات	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي	5	ان يتعرف الطالب على	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر		الرياح وانواعها واضراها وفوائدها على النباتات		النموذج و المحاضرة	
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على اهم القضايا البيئية المعاصرة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على التلوث والتاثيرات الترافقية المتداخلة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على ظاهرة التدرج المقلوب والانحباس الحراري	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

286. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

287. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	**4- اساسيات في علم المناخ الزراعي .2015.سلام هاتف احمد الجبوري.عمان .الاردن .** **5- علم البيئة النباتية . 1989 . الدكتور مجيد رشيد الحلي والدكتور حكمت عباس العاني .دار الكتب للطباعة والنشر .العراق. جامعة الموصل.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**البيئة ومشكلات التلوث.2017.محمد حسان عوض و حسن احمد شحاته..دار طيبة للنشر والتوزيع .القاهرة .مصر**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية الاكاديمية العراقية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**Soil Science Society Of America** **Library Genesis**

نموذج وصف المقرر

288. اسم المقرر
الارشاد الزراعي
289. رمز المقرر
AGR-221
290. الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية
291. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
292. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي

293. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 نظري عملي الوحدات ECTS:6

294. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. **مصطفى عبد منشود** الآيميل: mustafa.manshood@mu.edu.iq

295. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتعريف الطلبة بالحلقة الاهم في جهاز الارشاد الزراعي وهو المرشد الزراعي ودوره في نقل المادة العلمية من دوائر البحث العلمي وايصالها الى المزارع بشيء من السهولة والسياقة. • تعليم الطلبة فن التبني للأفكار الايجابية في مجال الزراعة .

296. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

297. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة تاريخية عن الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2		انواع التدريب الارشادي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2		عملية الاتصال	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2		عملية تبني وانتشار المبتكرات الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2		القيادة الريفية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2		تخطيط البرامج الارشادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2		طرائق الارشاد الزراعي والوسائل الارشادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2		فلسفة الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2		التعلم والتعليم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2		اهمية استخدام طرق الري الحديثة وأثارها الاقتصادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2		**دور الارشاد الزراعي في الحفاظ على المناطق الاثرية**	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الثاني عشر	2		الازمة المائية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

298. تقييم المقرر	
1- الاختبارات النظرية والامتحان اليومية والتقارير والأنشطة الصفية 2- الامتحان النهائي	50 50
299. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	**مبادئ الارشاد الزراعي- عبدالله السامرائي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	تخطيط البرامج الارشادية 1992- عبدالله السامرائي علم الارشاد الزراعي 1990- عدنان حسين الجارجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**وشبكة الانترنيت**

نموذج وصف المقرر

300. اسم المقرر:	
تسوية وتعديل اراضي	
301. رمز المقرر	
SOW223	
302. الفصل / السنة	
الثاني \ الثانية	
303. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
2025\9\1	
304. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري اسبوعي	
305. عدد الساعات الدراسية	
30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:5	
306. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م د. جواد كاظم زياد	الآيميل : jawadaridhee@mu.edu.iq
307. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات بسب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة الباذرات. • سهولة الري حيث تتوزع المياة بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليل

	كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذة العملية عك الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام

308. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- انشاء انحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياة 2- تسوية الحقل باحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاتربة المنقولة لغرض التسوية

309. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تأريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية وتعديل الاراضي	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	4		انواع التسوية – معايير اختيار النوع – مستلزمات التطبيق	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	4		الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4		التباين الطوبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل – طرائق التقدير – الطرائق المباشرة – الطرائق غير المباشرة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4		تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4		الاعمال الحقلية – طرائق التنفيذ – مراحل العمل – الحسابات والتقدير – التقييم والتقويم	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السابع	4		تعديل الارض بانحدار واحد : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض – الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	4		– الحسابات والتقديرات والتقييم	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	4		تعديل الارض بانحدارين : : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض – الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

العاشر	4		الحسابات والتقديرات والتقييم	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	4		اختيار المكائن والالات : انواع المكائن – معايير الاختبار – الكفاءة والاستغلالية للمكائن – منحنى الاختيار الامثل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	4		استرتيجيات التسوية والتعديل الليزري	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث عشر	4		– عمل خطة التسوية والتعديل – العوامل الطوبوغرافية – العوامل البشرية – الموارد المائية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع عشر	4		اوقات التعديل – وسبل النجاح	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

310.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

311.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المساحة
المراجع الرئيسة (المصادر)	• المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Elli and C.H.Clover
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

312.	اسم المقرر
فسلجة نبات	
313.	رمز المقرر
AGR-222	
314.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية	
315.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2025\9\1

316. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي

317. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 نظري 45 عملي الوحدات ECTS:5

318. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د فلاح حسن عيسى الآيميل : flah70-hasan@mu.edu.iq

319. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ان يتعرف الطالب على علم البيئة** • **ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة** • **ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع** • **ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه** • **ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري**

320. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي

321. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الأمتصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	الهرمونات المشجعة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الهرمونات المعيقة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الأنزيمات	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	المحاليل الغروية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الأرتباع	فسلجة نبات	الشرح وعرض	الإمتحان

				النموذج و المحاضرة	
الحادي عشر	5	النتح	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	الأدماء والأدماع	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5				
الرابع عشر	5				
الخامس عشر	5				

322. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25
2- الاختبارات العملية 15
3- التقارير والدراسات 10
4- الامتحان النهائي 50

323. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	**6- فسلجة نبات الجزء الأول والثاني د.عبد العظيم** **7- فسلجة نبات د. مؤيد اليونس**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية الاكاديمية العراقية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**Plant Physiology**

Course Description Form

407.	Course Name:
	English Language
408.	Course Code:
	UNI-201
409.	Semester / Year:
	first semester / The SECOND
410.	Description Preparation Date:
	1\9\2025
411.	Available Attendance Forms:
	Actual presence
412.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	theoretical 30 practical ECTS: 2

413. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst.prof. Dr. Ahmed Merza Abood

Email: ahmedme@mu.edu.iq

414. Course Objectives

urse Objectives	eaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. – The student gets to know the concept of the English language. – Enabling students to know how to deal with the English language

415. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

416. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	It's a wonderful world: - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word? - Social expressions	1	Explanation, sentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Second	2	Get happy! - Simple or continuous? - Passive - Sport - Numbers and dates	2	Explanation, sentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Third	2	Telling tales: - Past tenses - Passive - Art and literature - Giving opinions	3	Explanation, sentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fourth	2	Doing the right thing: - Modal verbs 1 - Obligation and permission - Nationality words - Requests and offers	4	Explanation, sentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Fifth	2	**On the move:** **- Future forms** **- The weather** **- Travelling**	**5**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2	**I just love it:** **- Like** **- Verb patterns** **- Describing food, towns, and people** **- Signs and sounds**	**6**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2	**The world of work:** **- Present perfect active and passive** **- Phrasal verbs** **- On the phone**	**7**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**Just imagine!** **- Conditionals** **- Time clauses** **- Base and strong adjectives** **- Making suggestions**	**8**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Ninth	2	**Getting on together:** **- Modal verbs 2** **- Probability** **- Character adjectives** **- So do I! Neither do I!**	**9**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

tenth	2	**Obsessions:** **- Present perfect continuous** **- Time expressions** **- Compound nouns** **- Quantity**	**10**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2	**Tell me about it!** **- Indirect questions** **- Question tags** **- The body** **- Informal English**	**11**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Life's great events!** **- Reported speech** **- Reporting verbs** **- Birth, marriage, and death** **- Saying sorry**	**12**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
hirteenth	2	**Writing:** **- Correcting mistakes 1** **- Letters and emails** **- A narrative 1** **- For and against** **- Making a reservation** **- A description 1** **- A letter of Application** **- A narrative 2** **- A description 2** **- Writing a biography**	**1-12**	**Explanation, sentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

		- Words that join ideas **- Correcting mistakes 2**			
ɔurteenth	2	**Pairwork activities:** **- Practice** **- Vocabulary** **- Reading and speaking** **- Problems**	**1-12**	**Explanation, ɛsentation of the model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifteenth	2	**Reviewing**	**1-12**	**Explanation, ɛsentation of the model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

417. Course Evaluation	
1-Theoretical tests	35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities	15
4- Final exam	50

418. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks (curricular books, if any)	ɛrmediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
ctronic References, Websites	**Internet network**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة العربية2
2. رمز المقرر
UNI-204
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري عدد الوحدات ECTS:2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عامر موسى كاظم الآيميل : amermousak@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:	**تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القران الكريم**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1الشرح والتوضيح 2طريقة المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والأعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهمزة والأملاء	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس
المراجع الرئيسة (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.wuduh1.com/2025/10/books-arabic.html

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes
For the Academic Year 2025–2026

University: Al-Muthanna
College/Institute: Agriculture
Department: Soil Science and Water Resources
Date of Completion: September 1, 2025

:Signature
Assistant Dean for Scientific Affairs:
Prof. Dr. Hanoon Nahi Kadhim

:Signature
Head of Department
: Prof. Dr. Abdullah Karim Jabbar
Date: September 1, 2025

Reviewed by:
Quality Assurance and University Performance Division Saad Kadhim Jabbar
:Director of Quality Assurance and University Performance Division
2 / 9 / 2025 :Date

Signature:

Dean's Approval

Scanned with CamScanner

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2025-2026

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2025 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

1. Program Vision

The Department of Soil Sciences and Water Resources seeks to be one of the departments of advanced agricultural colleges in graduating competent agricultural engineers in the field of soil sciences and water resources to place them in the labor market and contribute to raising plant production by increasing soil fertility and improving its various qualities.

2. Program Mission

Leadership and excellence as a professional university that works to qualify and graduate national human resources with a high degree of competence for the labor market in the region. And to be a major source of applied scientific research that supports economic development and effective participation in social welfare.

3. Program Objectives

The program aims to prepare cadres of agricultural engineers specialized in the five soil sciences: soil chemistry, soil physics, soil biology, soil fertility, soil surveying and classification, and employ them in work in the local market and all state departments.

4. Program Accreditation

The department is working to obtain program accreditation by applying the standards launched by the Ministry

5. Other external influences

Field visits to stations and relevant state institutions

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Notes*
Institution Requirements	15	29	15.38	Basic
College Requirements	19	62.5	33.15	Basic
Department Requirements	30	97	51.45	Basic
Summer Training	1			Basic
Other				
The total	65	188.5		

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours
First/ first semester	0C13101	Analytical chemistry	30 theoretical + 45 practical
	0C13102	General physics	30 theoretical + 45 practical
	U013101	Mathematics 1	30 theoretical
	0C13103	Engineering Drawing	45 practical
	U013102	Democracy and human rights	30 theoretical
	0C13104	Principles of animal prod.	30 theoretical + 45 practical
	0C13105	Principles of field crops	30 theoretical + 45 practical
	U013103	Computer 1	30 practical
First/ second semester	0023101	Geology	30 theoretical + 45 practical
	0C23101	Organic chemistry	30 theoretical + 45 practical
	0C23102	Principles of fruit production	30 theoretical + 45 practical
	0C23103	Space and leveling	30 theoretical + 45 practical
	U023101	Computer 2	30 practical
	U023102	English language	30 theoretical
	0C23104	Agriculture economy	30 theoretical + 45 practical
	U023103	Mathematics 2	30 theoretical
	U023104	Arabic language	30 theoretical
	U023105	Crimes of Ba'ath Party	30 theoretical
	0C13201	Biochemistry	30 theoretical + 45 practical
	0013201	Principles of soil science	30 theoretical + 45 practical

Second/ first semester	0C13202	Principles of statistics	30 theoretical + 45 practical
	0013202	Microbiology	30 theoretical + 45 practical
	0C13203	Vegetables production	30 theoretical + 45 practical
	U013201	Computer 3	30 practical
	0C13204	Agricultural machin.& equip.	30 theoretical + 45 practical
Second/ second semester	0023201	Soil, water, and plant analysis	30 theoretical + 45 practical
	0C23201	Basics of plant protection	30 theoretical + 45 practical
	0023202	Soil environment&Atmospher.	30 theoretical + 45 practical
	0C23202	Principles of agri. extension	30 theoretical
	0023203	Land settlement & adjustment	30 theoretical + 45 practical
	0C23203	Plant Physiology	30 theoretical + 45 practical
	U023201	English language	30 theoretical
	U023202	Computer 4	30 practical

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
Cognitive goals	Student learns about the concept of soil and its geological components. The student learns about the types of soil and the external influences that contributed to the formation of soil. The student learns about the nutrients found in the soil.
Skills	
Skills objectives of the program	Thinking skill Scientific research skills Teaching skills
Ethics	
Evaluation	Theoretical tests Practical tests Weekly reports

9. Teaching and Learning Strategies

1- Explanation and clarification

2- Lecture method

3- Practical lessons in the lab.

4- Scientific trips to relevant departments and research stations and Self-learning

method

10. Evaluation methods

1-Theoretical tests

2- Practical tests

3- Reports and studies

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Professor	Soil and water resources	Soil microbiology			2	
Professor	Soil and water resources	Soil fertility and fertilization			2	
Professor	Gardening	vegetable production			1	
Assistant Professor	Soil and water resources	Soil survey and classification			1	
Assistant Professor	agricultural economy	agricultural economy			1	
Assistant Professor	Plant/soil production	Soil chemistry			1	
Assistant Professor	Machine engineering	Agricultural machines			1	
Assistant Professor	Gardening	His saddle is green			1	
Lecturer	Soil and water	Soil fertility and			1	

	resources	fertilization				
Lecturer	Gardening	Heredity			1	
Lecturer	Vegetable production	Soil fertility			1	
assistant lecturer	Vegetable production	Soil physics			1	
assistant lecturer	Vegetable production	Soil microbiology			1	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Guiding new, visiting, full-time and part-time faculty members by following them up by the Scientific Committee and the Department Head, attending lectures, and giving them the necessary directions.

Professional development of faculty members

1- Follow teaching and learning strategies

2- Evaluation of learning outcomes by the scientific committee

3- Professional development through holding development courses

12. Acceptance Criterion

Central admission

13. The most important sources of information about the program

1- The website of the college and university

2- University guide

3- Central Library

4- The most important books and sources for the department

5- The Internet

14. Program Development Plan
1-Teamwork: Working within the group effectively and actively. 2- Time management: Managing time effectively and setting priorities with the ability to work organized by appointments. 3- Leadership: The ability to direct and motivate others. 4- Independence at work. 5- Negotiation and persuasion (the student is able to influence and persuade others to discuss and reach an agreement. 6- Global skills (the student is able to speak and understand other languages and appreciate other cultures.

Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First/ first semester		Computer basics	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		Mathematics 1	Basic		•		•								
		Human rights and concepts of freedom	Basic					•				•		•	
		Principles of animal production	Basic						•						
		General physics	Basic		•			•		•			•		
		Principles of field crops	Basic		•	•					•				•
		analytical chemistry	Basic								•				

First/ second semester		**Engineering Drawing**	**Basic**		•								•		•
		English language 1	**Basic**		•			•						•	
		Arabic Language	**Basic**		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
		Mathematics 2	**Basic**		•		•								
		Flat space	**Basic**					•				•		•	
		Fruit production	**Basic**						•						
		Principles of agricultural economics	**Basic**		•			•		•			•		
		organic chemistry	**Basic**		•	•					•				

		Principles of geology	Basic								•				
Second/ first semester		The crimes of the Baath regime in Iraq	Basic												
		English language 2	Basic												
		Computer applications	Basic												
		Principles of microbiology	Basic												
		Biochemistry	Basic												
		Environment and weather	Basic												

		conditions													
		Green production	Basic												
		Principles of statistics	Basic												
		Principles of soil science	Basic												
Second/ second semester		Computer applications 4	Basic												
		Phosphorus is a plant	Basic												
		Agricultural machines and machinery	Basic												
		Concepts of	Basic												

		freedom and democracy													
		Principles of agricultural extension	**Basic**												
		Soil, water and plant analysis	**Basic**												
		Land settlement and modification	**Basic**												
		Principles of plant protection	**Basic**												

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

Course Description Form

1. Course Name:
PRINCEPLE Chemistry
2. Course Code:
AGR-004
3. Semester / Year:
First Semester / First Year
4. Description Preparation Date:
1/9/2025
5. Available Attendance Forms:
Actual attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 theoretical / 2 practical / ETCS:6
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: **Lecturer.** Anmar Hamoudi Kadhim Email: anmarjhayl@mu.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**1- Introducing students to the concept of analytical chemistry, as it is one of the branches of chemistry, and what is its importance and types.** **2- Identify the methods of chemical analysis and the difference between one method and another.** **3- Learn how to conduct multiple methods of chemical analysis and what is the best way to obtain results.** **4- Learn about methods of calculation and data analysis to obtain results.** **5- Learn how to interpret the results and give the correct recommendations.**
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**1. Explain and clarify the concept of analytical chemistry.** **2. Explain the types of chemical analyzes and the differences between them.** **3. Learn about the use of chemical and mechanical methods and the use of devices to conduct analytical tests.** **4. Identify the characteristics of chemicals, their degree of danger, how to deal with them, and calculation methods.**

	5. Learn about computational methods to obtain chemical analysis results. **6. Interpretation of results.**

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	4	Definition of analytical chemistry and its importance	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
2nd	4	Classification of analytical chemistry	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
3rd	4	Types of analytical chemistry	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
4th	4	Analysis accounts Volumetric	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
5th	4	Types of calibrations used in volumetric analysis	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
6th	4	Learn about the concept of quivalence evidence and its theories	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
7th	4	Principles of gravimetric analysis and its requirements	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
8th	4	Gravimetric analysis methods	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
9th	4	Methods of deposition and isolation of materials	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
10th	4	Sediment contamination of materials and processing methods	Analytical Chemistry	Explanation and presentation Model and lecture	Examination
11th	4	Basic principles of spectroscopy	Analytical Chemistry	Explanation and presentation	Examination

				Model and lecture	

12th	**4**	**Spectral analysis devices and how to use them**	**Analytical Chemistry**	**Explanation and presentation Model and lecture**	**Examination**
13th	**4**	**Analysis using atomic absorption and emission**	**Analytical Chemistry**	**Explanation and presentation Model and lecture**	**Examination**
14th	**4**	**Atomic absorption devices, their types and methods of use**	**Analytical Chemistry**	**Explanation and presentation Model and lecture**	**Examination**
15th	**4**	**Practical application on spectroscopic and atomic analysis devices**	**Analytical Chemistry**	**Explanation and presentation Model and lecture**	**Examination**

11. Course Evaluation

1-Theoretical tests 25
2- Practical tests 15
3- Reports and studies 10
4- Final exam 50

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	**Foundations of analytical chemistry. Dr. Thabet Saeed Al-Ghabsha and Dr. Moyed Qasim Al-Abaji. Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Al Mosul.**
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	**Iraqi academic scientific journals**
Electronic References, Websites	**https://learnchemistry12.com/2018/07/analytical-magd book.html**

Course Description Form

13. Course Name:

General physics

14. Course Code:

SOW-123

15. Semester / Year:
One/First
16. Description Preparation Date:
26\2\2025
17.Available Attendance Forms:
Actual presence
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 theoretical 45 practical ECTS:7
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Mohanad .T .Muften Email: mohanadturki@mu.edu.iq
20. Course Objectives

Course Objecti	**• General physics studies natural states of matter, general properties of matt and mechanical properties** **For the material.** **• It includes introducing the student to the assumptions of kinetic theory, molecular dimensions and interfacial distances.** **Brownian motion** **• Students learned about Boyle's law, compressibility and elasticity** **• The student learns about water: its molecular structure, its hydrogen bonding, and its properties as a solvent.** **• Study the concept of viscosity, Newton's law of viscosity** **• Identify optical devices, X-rays.**

21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First	5	**The student gets to know the states natural matter, the general properties matter, and the mechanical properties matte**	General physics	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the secon	5	**The student will be familiar with assumptions of kinetic theory, molecu dimensions and interspace distances, a Brownian motion**	General physics	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the third	5	**The student gets to know molecu speeds, molecular forces, collisio between molecules, and therr properties of matter**	General physics	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the fourth	5	**The student gets to know Boyle's La compressibility and elasticity**	General physics	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Fifth	5	**The student gets to know mechanics: laws of force and motion, the laws motion in one dimension, and the free of bodies**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Sixth	5	**The student gets to know Newton's laws motion: the first law of motion, the seco law of motion, Newton's law of univer gravitation**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Seventh	5	**The student gets to know water: molecular structure, its hydrog bonding, and its properties as a solvent**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Eighth	5	**The student gets to know surface tensi contact angle, and capillary property**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Ninth	5	**The student will learn about diffusion a the osmotic phenomenon**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
The tenth	5	**The student will learn about viscos Newton's law of viscosity**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Eleventh	5	**The student gets to know the flow of flu and fluid pressure**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Twelfth	5	**The student will be familiar with volu and weight relationships, density objects, and porosity**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Thirteent	5	**Surface area and quality**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
fourteent	5	**For the student to become familiar w optical devices**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Fifteenth	5	**X ray**	General physic	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**

23. Course Evaluation	
1-Theoretical tests 2- Practical tests 3- Reports and studies 4- Final exam	25 15 10 50
24. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricu books, if any)	Daniel Schaum: A series of Schaum's summaries of theories a problems in university physics
Main references (sources)	1- Principles of general physics _ Dr. Aqeel Mahdi Kazem 2- Dr. Rahim Abdelkatal: University Physics, Part 1, Mechan and Properties of Matter, Wave Motion, and Heat
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Iraqi academic scientific journals
Electronic Referenc Websites	**Internet** **Physics Pdf Book**

Course Description Form

25. Course Name:
Engineering Drawing
26. Course Code:
SOW-112
27. Semester / Year:
First semester / First
28. Description Preparation Date:
26\2\2025
29.Available Attendance Forms:
Actual presence
30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
theoretical practical 2 units 1 ECTS:6
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Merza Abood Email :ahmedme@mu.edu.iq

32. Course Objectives

Course Objecti	**1- Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of ar engineering drawing for students of the College of Agriculture.** **2- Development the ability of preparing engineering designs for agricultural projects,** **3- Student be able to read various engineering drawings and implement them in Reality.**

33. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**The student gets to know the tools of engineering drawing and its uses.**	**1**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the secon	2	**The student gets to know types of lines and dimensions**	**2**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the third	2	**The student gets to know the curves.**	**3**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the fourth	2	**Student able to recognize the ellipse**	**4**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and**

					activities in class
Fifth	2	**Student able to recognize sections in engineering drawing**	**5**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2	**The student will be familiar with the vertical projection of points, straight lines, and flat surfaces**	**6**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2	**The student will be familiar with the vertical projection of points, straight lines, and flat surfaces**	**7**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**student will know the complete sections**	**8**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Ninth	2	**student will recognize the semi-section area**	**9**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Tenth	2	**The student gets to know the sector parallel to the basic levels and its applications**	**10**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2	**For the student to become familiar with exercises on the complete section and the semi-section**	**11**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Student becomes familiar with three-dimensional drawing and its conditions**	**12**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Thirteent	2	**Student becomes familiar with the solid drawing of three-dimensional drawing.**	**13**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
fourteent	2	**student gets to know the isometric drawing.**	**14**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and**

					activities in class
Fifteenth	2	**Student becomes familiar with drawing parallel surfaces.**	**15**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

35. Course Evaluation	
1- Monthly tests	30
2- Daily tests	10
3- Daily duties and attendance	10

36. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricu books, if any)	Engineering drawing for students of the College of Agricultu (Dr. Eng. Natiq Sabri - University of Mosul 1995)
Main references (sources)	Engineering drawing (Professor Abdul Rasul Al-Khafaf University of Technology 1990)
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Engineering drawing books for all engineering disciplines - Noor Library
Electronic Referenc Websites	**https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st**

37. Course Name:
Demcracy and Human Rights
38. Course Code:
UNI-103
39. Semester / Year:
First/first
40. Description Preparation Date:
1\9\2025
41.Available Attendance Forms:
In person + electronic
42.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Number of Credit Hours (Total) 30 hours ECTS:2

43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Muhammad Radwan Mahmoud Email: modrn@mu.edu.iq

44. Course Objectives	
	1The student's awareness of the historical development of human rights through explaining development and the various stages that occurred It has passed through to the present time. **2- Introducing the student to human rights in the heavenly religions and emphasizing the rol the Islamic religion that has been preserved These rights are distinct.** **3- Educating the Iraqi student about his civil, political, economic, social and cultural rights.** **4 - The student will learn about the role of the United Nations and its beginnings in suppor and shaping the principles of human rights Then its development and the establishment of various human rights organizations.** **5- That the student will be able to know the rights and freedoms stipulated in the I Constitutio Course Objectives n of 2005** **6- That the student is able to defend his rights after possessing a culture of human rights.**

45. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**Strategic teaching and learning methods** **Audio methods (teaching explanation of the topic)** **Style of writing on the blackboard** **The method of direct dialogue between the teacher and the student, with the student's evaluation in class participation**

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Introduction: What human rights are. Chapter One: The history of human rights**	**1**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
the secon	2	**History of human rights in Iraqi civilizations and in Greek civilization and civilization Roman, Persian and Egyptian**	**2**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
the third	2	**Human rights in religions Jewish and Christian heaven And Islam**	**3**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
the fourth	2	**History of human rights in Middle Ages feudalism The church and the royal institution**	**4**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**

Fifth	2	**Human rights in legislation Rights Revolutions of the West and the East**	**5**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Sixth	2	**Human rights and definition And the definition**	**6**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Seventh	2	**First month exam**	**7**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Eighth	2	**Forms of human rights**	**8**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Ninth	2	**Civil human rights And political**	**9**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Tenth	2	**Economic human rights Social and cultural**	**10**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Eleventh	2	**Modern human rights**	**11**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Twelfth	2	**Human rights in the declaration Universal 1948**	**12**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Thirteent	2	**Non-governmental organizations And human rights**	**13**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
fourteent	2	**Human rights in the constitution Iraqi in 2005**	**14**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**
Fifteenth	2	**Second month exam**	**15**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Discussing and exams**

47. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	1-Human Rights, written by: Hafez Alwan Hamadi Al-Dulaimi 2- Universal human rights between theory and practi written by Jack Donnelly. 3-Human Rights, Children and Democracy, written by: Mah Saleh Allawi Al-Jubouri and others
Main references (sources)	The Philosophy of Human Rights, written by Ansam Amer Sudani. Human Rights in the Western Religious Heritage a Islam, written by: Muhammad Jalaa Idris and Amal Muhamm Abd al-Rahman Rabie

Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Iraqi -reviewed journals **/https://www.elsevier.com**
Electronic Referenc Websites	**1–United Nations website**: **https://www.un.org/ar/global issues/human–rights** **– Website of the Office of the High Commissioner, United Nations High Commissioner for Human Rights** **https://www.ohchr.org/ar/hr–bodies/hrc/**

Course Description Form

49. Course Name:	
Principles of animal production	
50. Course Code:	
AGR–003	
51. Semester /	
Year: the first 2025	
52. Description Preparation Date	
:2025/1/18	
53.Available Attendance Forms:	
Weekly	
54.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 + 45 hrs (ECTS:6)	
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Hassan Awied Fazaa Email: hassanawied@mu.edu.iq	
56. Course Objectives	
Course Objectives	• **Identify the general economic aspects** • **Identify the economic aspect of agricultural projects and calcula economic feasibility** • **Analysis of cost and revenue items for the agricultural project** • **Identify the role of the agricultural sector in the economic structure of state**

57. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first.	3		*Overview of livestock production	Theoretical lectur	Theoretical exam
second.	3		*Classification of ruminants		
third.	3		*Livestock producing milk and meat		
fourth.	3		*Sheep meat and wool		
Fifth.	3		*International and local types of goats		
six.	3		*Buffalo breeding		
Seventh.	3		* Poultry classification		
Eight.	3		* Some methods of raising fish		
Ninth.	3		*Farm animal nutrition		
tenth.	3		Fish feeding*		
eleventh	3		* Some types of fish in Iraq		

59. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

60. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	* Principles of animal production * principles of fish farming
Main references (sources)	1-The basics of sheep and goat production, Dr. Ja Elia Al-Qass 2-Fish farming, Dr. Qamar Al-Daham 3- Milk cattle production, Dr. Naguib Tawfiq
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	scientific journals
Electronic References, Websites	Internet websites

Course Description Form

61. Course Name:
Basics of field crops
62. Course Code:
AGR-001
63. Semester / Year:

First / first

64. Description Preparation Date:

27\2\2025

65. Available Attendance Forms:

In person + electronic

66. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

ECTS:6

67. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Prof. Dr. Shaimaa Ibrahim Mahmood AL Refai
Email: Shaimaaibrahim@mu.edu.iq

68. Course Objectives

Course Objectives **• Strengthening efforts aimed at using and prop managing water resources.** **• Develop a future vision for developing w harvesting technologies to support water resource** **• Increasing the volume of irrigation water availa for agricultural use, by adding dams, ta irrigation canals, and drilling wells, in additio development projects in this field and water su projects.**	**1- The course examines the identification of the m important grain crops in Iraq and the world** **2-It includes studying the scientific methods used growing grain crops** **3 -Study the appropriate environmental conditions growing each important field crop** **4- Defining the most important ways to incre productivity for each field crop** **5-Study the problems related to pests and diseases each field crop**

69. Teaching and Learning Strategies

Strategy	**Strategic teaching and learning methods** **Audio methods (teaching explanation of the topic)** **Style of writing on the blackboard** **The method of direct dialogue between the teacher and the student, with student's evaluation in class participation** **Conduct experiments.**

70. Course Structure

Week	Hours	Required	Unit or subject name	Learning	Evaluation

		Learning Outcomes		method	method
The first week	**2Theoretical 3 Practical**		Field crops: their definition, Its development, its creators		**Exams , reports, discussions Quizzes**
second week	**2Theoretical 3 Practical**		Environmental factors in Iraq and in The world and its relationship to crop growth Field, location and surface, climate Soil, water resources		**Exams , reports, discussions**
the third week	**2Theoretical 3 Practical**		division of field crops, According to the life cycle		**Exams , reports, discussions**
fourth week	**2Theoretical 3 Practical**		Temperature, factors affecting Heat, temperature relationship With crops, crop adaptation To reduce the effect of temperatures And temperature damage		**Exams , reports, discussions**
The fifth week	**2Theoretical 3 Practical**		For light, the importance of light for plants, Adaptation of plants to light, importance Light in seed germination		**Exams , reports, discussions**
the sixth week	**2Theoretical 3 Practical**		**First monthly exam**		**Exams , reports, discussions**
Seventh week	**2Theoretical 3 Practical**		Water, water in the soil and its extent Crops benefit from it, balance internal water of the plant, Water consumption, efficient Water use, effect of water deficiency On crops, drought damage		**Exams , reports, discussions**
The eighth week	**2Theoretical 3 Practical**		Soil, soil texture, composition Soil, soil components, matter Soil organics, soil water, Soil air, harmful effect Soil salts on crops		
Week nine	**2Theoretical 3 Practical**		Air, air pollution, wind effect Crops, soil erosion by Crop winds		**Exams , reports, discussions**
The tenth week	**2Theoretical 3 Practical**		Mutual benefit, competition, opposition		**Exams , reports, discussions**
Week eleven	**2Theoretical 3 Practical**		Seeds and their importance, composition and maturity Seed dormancy, diagnosis		**Exams , reports, discussions**

			Seed grading screening, storage Seeds, marketing		
The twelfth week	**2Theoretical 3 Practical**		Weeds and ways to combat them		**Exams , reports, discussions**
The thirteenth week	**2Theoretical 3 Practical**		The updated one Agricultural courses		**Exams , reports, discussions**
The fourteenth week	**2Theoretical 3 Practical**		The updated one Breeding and improving field crops Major crops in the world And Iraq		**Exams , reports, discussions**
The fifteenth week			**The second monthly exam**		

71. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

72. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Principles of field crops Dr.. Majeed Mohsen Ansari Dr. Abdel Hamid Ahmed Al-Younis Dr.. Ghanem Saadallah Hasawi Dr. Wafqi Sha Al-Shamaa
Main references (sources)	From methodological books, help books, Internet, and scientific research
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Iraqi Scientific journals in basic specializations
Electronic References, Websites	Al-Muthanna University e-learning website https://agr.mu.edu.iq/

Course Description Form

73. Course Name:
Computer applications1
74. Course Code:
UNI-102
75. Semester / Year:
FIRST/FIRST
76. Description Preparation Date:
29\2\2025
77.Available Attendance Forms:

Actual presence

78.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 HRS /ECTS:3

79. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Karrar Hameed Abdulkareem
Email: khak9784@mu.edu.iq

80. Course Objectives

Course Objecti	• **The student gets to know Microsoft access in details.** • **The student should know advantages of using Microsoft access in real life.** • **The student should apply many commends and processes on Microsoft access.**

81. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification. 2- Practical lessons. 3- Self-learning method.

82. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Introduction to Microsoft access**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
second	2	**Access main interface**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
third	2	**Tabs and groups**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
fourth	2	**Tabs and groups**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Fifth	2	**Tabs and groups**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Sixth	2	**Practical Example**	**Microsoft access**	**Practical session**	**Exam**
Seventh	2	**Practical Example**	**Microsoft access**	**Practical session**	**Exam**
Eighth	2	**Tables**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of**	**Exam**

				model and lecture	
Ninth	2	**Practical Example**	**Microsoft**	**Practical Example**	**Exam**
Tenth	2	**Queries**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Eleventh	2	**Practical Example**	**Microsoft access**	**Practical session**	**Exam**
Twelfth	2	**Reports**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Thirteent	2	**Control panel**	**Microsoft access**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
fourteent	2	**Practical Example**	**Microsoft access**	**Practical session**	**Exam**
Fifteenth	2	**Practical Example**	**Microsoft access**	**Practical session**	**Exam**

83. Course Evaluation

1-Theoretical tests	25
2- Practical tests	15
3- Reports and studies	10
4- Final exam	50

84. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	
Main references (sources)	1- Microsoft Access 2010 book(UNIVERSITY OF VIRGINIA HEALTH SYSTEM). 2- Lectures of Microsoft Access 2010 prepared by Eng.M.Abou Elale.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic Referenc Websites	**https://support.microsoft.com/ar-sa/office/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-access-2010-268acfed-2484-4822-acb1-c30e58045588**

Course Description Form

85. Course Name:	
Geology	
86. Course Code:	
SOW-111	
87. Semester / Year:	
SECOND/FIRST	
88. Description Preparation Date:	
26\2\2025	
89.Available Attendance Forms:	
Actual presence	
90.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 theoretical 3 practical units ECTS:7	
91. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:As. Prof. Ahmed K. Fazaa Email ahmad.kadem @mu.edu.iq	
92. Course Objectives	
Course Objecti	• **The student gets to know the classification and types of fertilizers and the importance** • **• For the student to learn about methods of adding fertilizers** • **• The student should separate the positive and negative aspects of fertilize and its harm to plants** • **• For the student to recognize pollution from chemical fertilizers** • **• The student should evaluate soil fertility** •
93. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

94. Course Structure					
Week	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**
First	2	**The student gets to know the concept of saline soils**	**Soil Salinity**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the secon	2	**For the student to know the sources of Soil**	Geology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the third	2	**The student will be familiar with the means of Formation soil**	Geology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the fourth	2	**The student will be familiar with the Ro formation**	Geology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Fifth	2	**The student will be familiar with the conditions of soil formation**	Geology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Sixth	2	**student gets to know the types Rocks**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Seventh	2	**For the student to recognize the aspects the earth systems**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Eighth	2	**The student will be familiar with the indicators for determining the effect of Geology**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Ninth	2	**The student will be familiar with the means of increasing the ability of Fiel Geology**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
The tenth	2	**The student will be familiar with the factors determining the quality of irrigation water and the indicators used determine the quality of irrigation wate**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Eleventh	2	**The student will be familiar with irrigati water classification systems**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Twelfth	2	**The student will learn Ground Water**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Thirteent	2	**For the student to become familiar with problems of limestone soils**	**Geology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
fourteent	2	**The student will be familiar with the means of increasing the ability of plants tolerate salinity**	**GEOLOGY**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**

Fifteenth	2		**Soil Salinity**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**

95. Course Evaluation	
1-Theoretical tests 2- Practical tests 3- Reports and studies 4- Final exam	25 15 10 50

96. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricu books, if any)	1- geology Book.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Iraqi academic scientific journals
Electronic Referenc Websites	**Soil Science Society Of America**

Course Description Form

97. Course Name:
Survey and Leveling
98. Course Code:
UNI–102
99. Semester / Year: 2025-2025
Second / first
100. Description Preparation Date:
1-9-2025
101. Available Attendance Forms:
Attended
102. Number of Credit Hours
(60) / Number of Units (ECTS:3)
103. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: JAWAD KADHIM AL ARIDHEE Email: jawadaridhee@mu.edu.iq

104. Course Objectives

Course Objectives	• to determine, measure and represent land, three-dimensional objects, point-fields and trajectories; • to assemble and interpret land and geographically related information, • to use that information for the plannin and efficient administration of the lan the sea and any structures thereon; an • to conduct research into the above practices and to develop them

105. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explaining the importance of using space and training students to benefit from agricultural aspect 2- Explaining the modern and advanced method in agriculture of finding points of high a low and thus leveling agricultural lands

106. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Definition of the surveying, the types of surveys, the requirements of a good survey and its the importance in agriculture		Theoretical + practical lecture	test
2	4	Tape measurement-conditions for selecting stations- field book arrangement		Theoretical + practical lecture	test
3	4	Measurement systems		Theoretical + practical lecture	test
4	4	Mistakes& Errors in serving		Theoretical + practical lecture	test
5	4	Drawing scale		Theoretical + practical lecture	test
6	4	Areas-regular & irregular shapes		Theoretical + practical lecture	test

7	4	Leveling terminology , types of adjustment, uses of the leveling device		Theoretical + practical lecture	test
8	4	Types of levelling , the phenomena of curvature and fracture and their treatment.		Theoretical + practical lecture	test
9	4	Methods of calculating point levels and elevation difference- direct and indirect		Theoretical + practical lecture	test
10	4	Making longitudinal sections		Theoretical + practical lecture	test
11	4	Calculating point levels , measuring distances ,drawing them on graph paper		Theoretical + practical lecture	test
12	4	Calculating the areas and volumes		Theoretical + practical lecture	test
13	4	Topographic maps		Theoretical + practical lecture	test
14	4	Contour lines		Theoretical + practical lecture	test
15	4	Theodolite device		Theoretical + practical lecture	test

107. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

108. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	**Surveying**
Main references (sources)	Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.E and C.H.Clover
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

109. Course Name:
Computer fundamentals 2
110. Course Code:
UNI–202
111. Semester / Year:
Second / First
112. Description Preparation Date:
7\3\2025
113. Available Attendance Forms:
Actual presence
114. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
ECTS:3
115. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Karrar Hameed Abdulkareem Email: khak9784@mu.edu.iq
116. Course Objectives

Course Objecti	• **The student gets to know computer fundamentals in details.** • **The student should know advantages of using computer device and main parts of t device in real life.** • **The student should apply many commends and processes on windows 7.**
117. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification. 2- Practical lessons. 3- Self-learning method.

118. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Introduction to Computer Fundamentals and computer generations**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**

second	2	**Abilities and uses of computer Device**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Third	2	**Computer parts**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
fourth	2	**Computer parts**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Fifth	2	**Computer parts**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Sixth	2	**Practical Example**	**Computer Fundamentals**	**Practical session**	**the exam**
Seventh	2	**Practical Example**	**Computer Fundamentals**	**Practical session**	**the exam**
Eighth	2	**Introduction to windows 7**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Ninth	2	**User interface and relative processes**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Tenth	2	**Computer components (partitions, folders, and files)**	**Computer Fundamentals**	**Practical session**	**the exam**
Eleventh	2	**Practical Example**	**Computer Fundamentals**	**Practical session**	**the exam**
Twelfth	2	**Start menu and taskbar**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Thirteent	2	**Control panel**	**Computer Fundamentals**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
fourteent	2	**Practical Example**	**Computer Fundamentals**	**Practical session**	**the exam**
Fifteenth	2	**Practical Example**	**Computer Fundamentals**	**Practical session**	**the exam**

119. Course Evaluation

1-Theoretical tests 25
2- Practical tests 15
3- Reports and studies 10
4- Final exam 50

120. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	
Main references (sources)	- Basic Computer course book(Free University of Bolzano Bozen – Dr. Paolo Coletti - Edition 8.0 (1 March 2016)). - Introduction to the computer, prepared by Ahm

	Muhammad Ibrahim.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic Referenc Websites	**https://support.microsoft.com/ar-sa/office/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-access-2010-268acfed-2484-4822-acb1-c30e58045588**

Course Description Form

121. Course Name:	
English Language2	
122. Course Code:	
UNI-201	
123. Semester / Year:	
Second semester/ The first	
124. Description Preparation Date:	
26\2\2025	
125. Available Attendance Forms:	
Actual presence	
126. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
theoretical 2 practical units ECTS:2	
127. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Merza Abood Email :ahmedme@mu.edu.iq	
128. Course Objectives	
Course Objecti	**- Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of introduction to the English language for students of the College of Agriculture.** **- The student gets to know the concept of the English language.** **- Enabling students to know how to deal with the English language**

129. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

130. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Hello:** **- (am/is/are, your,my)** **- This is** **- How are you?** **- Good morning** **- What's this in English?** **- Numbers 1-10, Plurals**	**1**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the secon	2	**Your world:** **- Countries** **-He/she/they, his/her** **-Where's he from?** **- Fantastic/awful/beautiful** **- Numbers 11-30**	**2**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the third	2	**All about you:** **- Jobs** **- am/are/is** **- Negatives and questions** **- Personal information** **- Social expressions**	**3**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the fourth	2	**Family and friends:** **- Our/their** **- Possessive's** **- The family** **- has/have** **- The alphabet**	**4**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifth	2	**The way I live:** **- Sports/food/drinks** **-Present simple-I/you/we/they** **- a/an** **- Languages and nationalities** **- Numbers and prices**	**5**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

Sixth	2	**Every day:** **- The time** **- Present simple-he/she** **- Always/sometimes/never** **- Words that go together** **- Days of the week**	**6**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2	**My favourites:** **- Questions words** **- Me/him/us/them** **- This /that** **- Adjectives** **- Can I …?**	**7**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**Where I live:** **- Rooms and furniture** **- There is/are** **- Prepositions** **- Directions**	**8**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Ninth	2	**Times past:** **- Saying years** **- Was/where born** **- Past simple-irregular verbs** **- Have/do/go** **- When's your birthday**	**9**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

Tenth	2	**We had a great time:** **- Past simple-regular and irregular** **- Questions and negatives** **- Sport and leisure** **- Going sightseeing**	**10**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2	**I can do that:** **- Can/can't** **- Adverbs** **- Adjective** **- Noun** **- Everyday problems**	**11**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Please and thank you:** **- I'd like-some/any** **- In a restaurant** **- Signs all around**	**12**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Thirteent	2	**Here and now:** **- Colours and clothes** **- Present continuous** **- Opposite verbs** **- What's the matter?**	**13**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
fourteent	2	**It's time to go:** **- Future plans** **- Grammar revision** **- Vocabulary revision** **- Social expressions**	**14**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifteenth	2	**Reviewing**	**15**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports,**

					and activities in class

131. Course Evaluation	
1-Theoretical tests 2- Quizzes, Reports, and Class's Activities 4- Final exam	35 15 50

132. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricu books, if any)	Beginner Student's Book: New Headway Plus (John and Soars) Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic Referenc Websites	**Internet network**

Course Description Form

133. Course Name:
Arabic Language2
134. Course Code:
UNI–204
135. Semester / Year:
Second semester / first
136. Description Preparation Date:
1/9/2025
137. Available Attendance Forms:
Actual attendant
138. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
ECTS:2 theoretical and total hours Number of units: 30 hrs
139. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant lecturer: Amer Musa Kazem Email: amermousak@mu.edu.iq
140. Course Objectives

Course Objectives	• Teaching the student grammar and parsing, as well as rhetoric in the Holy Quran.

141. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 Explanation and clarification 2 Lecture method 3Student groups 4Practical lessons in laboratories

142. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical lecture	Rhetoric in the Holy Quran	A lecture	Quiz
2	2	Theoretical lecture	Interpretation of twenty verses	A lecture	Quiz
3	2	Theoretical lecture	Arabic / Grammar and parsing	A lecture	Quiz
4	2	Theoretical lecture	The subject and the predicate	A lecture	Quiz
5	2	Exam	Exam	Exam	Exam
6	2	Theoretical lecture	Copiers	A lecture	Quiz
7	2	Theoretical lecture	Imperfect verbs	A lecture	Quiz
8	2	Theoretical lecture	Effects	A lecture	Quiz
9	2	Theoretical lecture	Preparation	A lecture	Quiz
10	2	Exam	Exam	Exam	Exam
11	2	Theoretical lecture	Hamza and dictates	A lecture	Quiz
12	2	Theoretical lecture	Rules for writing ta'	A lecture	Quiz
13	2	Theoretical lecture	Ages of Arabic literature	A lecture	Quiz
14	2	Theoretical lecture	Old poetry	A lecture	Quiz
15	2	Theoretical lecture	Writing common mistakes	A lecture	Quiz

143. Co2urse Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

144. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books	Arabic language Rafid Sabbah

any)	
Main references (sources)	From methodological books, help books, the Internet, and scientific research
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Scientific journals in basic specializations
Electronic References, Websites	https://www.wuduh1.com/2025/10/books-arabic.html

Course description form for the second stage.

145. Course Name:	
Biochemistry	
146. Course Code:	
SOW222	
147. Semester / Year:	
Second semester / The second	
148. Description Preparation Date:	
26\2\2025	
149. Available Attendance Forms:	
Actual presence	
150. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
theoretical 2 practical 3 units ECTS:5	
151. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name**: Professor Dr. Jassim Qasim Manati** Email : jasimiraqe@mu.edu.iq	
152. Course Objectives	
Course Objecti	• Introducing the student to the importance of biochemistry • Study of carbohydrates • Study of amino acids • Study of lipids • Study of nucleic acids

153. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Audio methods (teaching explanation of the topic) Style of writing on the blackboard The method of direct dialogue between the teacher and the stude with the student's evaluation in class participation

154. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Theoretical lecture**	**Carbohydrates - their definition - their sections**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the secon	2	**Theoretical lecture**	**Monosaccharides**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the third	2	**Theoretical lecture**	**Low polysaccharides**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the fourth	2	**Theoretical lecture**	**Polysaccharides**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifth	2	**Exam**	**Exam**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2	**Theoretical lecture**	**Amino acids - their divisions - their interactions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2	**Theoretical lecture**	**Proteins - their composition, structure, and divisions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**Theoretical lecture**	**Fatty acids - their divisions - their interactions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and**

					activities in class
Ninth	2	**Theoretical lecture**	**Simple lipids - their structure - their divisions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

Tenth	2	**Theoretical lecture**	**Exam**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2	**Theoretical lecture**	**Compound and derived lipids - their composition - their divisions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Theoretical lecture**	**Nucleic acids, their importance**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Thirteent	2	**Theoretical lecture**	**Its composition and sections**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
fourteent	2	**Theoretical lecture**	**Enzymes, their characteristics**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifteenth	2	**Theoretical lecture**	**Factors affecting it**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

155. Course Evaluation

- Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

156. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	Foundations of biochemistry Ali Al-Daoudi
Main references (sources)	Integrated biochemistry Hohn W. Pelley
Recommended books and	List of chemistry journals

references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf_44.html

Course Description Form

157. Course Name:	
Soil principles	
158. Course Code:	
0013201	
Semester / Year: 159.	
First / second	
160. Description Preparation Date:	
1/9/2025	
161. Available Attendance Forms:	
Actual presence	
162. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 theoretical 2 practical , units 3	
163. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. raheem alwan halool Email: Rahim_alwan@mu.edu.iq	
164. Course Objectives	
The student gets to know soil science	• The student gets to know soil science • The student should classify the factors processes of soil formation • The student should separate the var factors in the formation of so • For the student to learn about how soi formed and developed • For the student to evaluate the different ty of soil
165. • The student should classify the factors and processes of soil formation	

Strategy	1- Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

166. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	5	The student will be familiar with an introduction to soil science and the emergence and development of soils	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
The second	5	The student gets to know the types of factors and soil formation processes			
Third	5	The student gets to know the physical properties of soil	Soil principles	Explanation, presentation of the model	the exam

				and lecture	
Fourth		The student gets to know the chemical properties of soil	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Fifth		The student gets to know the biological characteristics of soil	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Sixth		The student gets to know soil salinity	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Seventh		The student will be familiar with the reclamation of saline soils	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Eighth		The student gets to know the types of soil water	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam

Ninth		The student gets to know soil colloids	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Tenth		The student will learn about the effect of humidity on plants	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Eleventh Twelfth	5	The student gets to know soil fertility For the student to recognize the most important reasons for low soil productivity	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam the exam
thirteenth		The student will know how to feed plants	Soil principles	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Fourteenth		The student gets to know	Soil principles	Explanation, presentation	the exam

		the classification of soils		of the model and lecture	
Fifteenth		For the student to become familiar with educational administration	Sustainable development	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam

167. Course Evaluation

1- Theoretical tests	25
2- Practical tests	15
3- Reports and studies	10
4- Final exam	50

168. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1- Introduction to Soil Sciences 2015 / A. Dr. Nour El-Din Shaw Ali
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Iraqi academic scientific journals
Electronic References, Websites	**Soil Science Society Of America Library Genesis**

Course Description Form

169. Course Name:
Mathematic and statistics
170. Course Code:
AGR-005
171. Semester / Year:
First / second
172. Description Preparation Date:
1/9/2025
173. Available Attendance Forms:
Actual attendant
174. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 theoretical 45 practical , ECTS:6 unit
175. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: sadeq Hadi Hussein Email: Sadeq.hadi@mu.edu.iq
176. Course Objectives

Course Objectives	**- Introducing students to the principles, basics, and applications of statistics** **- Teaching students the importance of knowing the statistical standards applied in agricultural research**
177. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**Active participation in answering questions.** **- Weekly assignments in order to practice applying the laws** **- Monthly tests**

178. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Basics in statistics	**1- A historical overview, definition, importance and applications of statistics**	Explanation, presentation of the model and lecture	exam
2			**2- Introducing statistical terminology and methods for obtaining random samples**		
			3- Tabular and graphical presentation		
			4- Concentration metrics		
3			**5- How to make a frequency distribution table**		
4			**6- Measures of relative dispersion**		
5			**7- The relationship between the arithmetic**		

			mean, median, and mode		
6			**8- T-test and F-test**		
7			**9- Simple regression**		
			10- Correlation		
8			**11- Probability distributions**		
9			**12- Normal distribution**		
10			**13- Analysis of variance**		
11					
12					
13					
179. Course Evaluation					
1- Theoretical tests 25					

2- Practical tests	15
3- Reports and studies	10
4- Final exam	50

180. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to Statistics - Khashi Muhammad Al-Rawi
Main references (sources)	Principles of Statistics - Ahmed Abdel Samie 2008
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

181. Course Name:
Basis of microbiology
182. Course Code:
AGR-007
183. Semester / Year:
First semester / second
184. Description Preparation Date:
14/2/2025
185. Available Attendance Forms:
Actual Attendance
186. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 theoretical 45 practical hrs, ECTS:6
187. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant Professor Dr. Dhifaf jabbar shamran

Email: dhifaf15@mu.edu.iq

188. Course Objectives

Course Objectives	*** Introducing the student to the nature of microbiology** *** Different types of microorganisms** *** The use of microorganisms in the agricultu field**

189. Teaching and Learning Strategies

Strategy	A- Cognitive objectives * Enables the student to understand the nature of microorganism * Enabling the student to distinguish between different types of microorganisms * Enabling the student to focus on the vital activities of all species * Enabling the student to know the importance of microorganisms in the agricultural field B- Skills goals - Development of bacteria and fungi - Isolate and purify it - Testing its sensitivity to antibiotics

190. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First		Memorizatio understandi practical application	A historical overview of microbiology, definition o microbiology, its types, an its relationship to other sciences	Lecture and discussion	Oral exams a rapid exam
Second			Bacteria, their shapes and composition		
Third			Different metabolic activit of bacteria		
Forth			Fungi, their general characteristics and types		

Fifth			Different metabolic activit of fungi and their classification		
Sixth			Monthly exam		
Seventh			Viruses, their definition, structure and types		
Eighth			Types of virus replication		
Ninth			Algae definition, structure and type		
Tenth			Biofertilizers, their types a importance		
11			Second part of biofertilize		
12			Second monthly exam		
13			Protozoa , its definition, structure and sections		
14			General Review		
15			Comprehensive exam		

191. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

192. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, any)	General microbiology
Main references (sources)	Books related to the subject a scientific research
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	Arabic articles published academic and professional bodies

Course Description Form

193. Course Name:
Vegetable production

194. Course Code:
AGR−212
195. Semester / Year:
FIRST semester / The second
196. Description Preparation Date:
26\2\2025
197. Available Attendance Forms:
Actual presence
198. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
theoretical 30 practical 45 units ECTS:4
199. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant prof. aman hameed jaber Email :amanhameed@mu.edu.iq

200. Course Objectives	
Course Objecti	**• The student gets to know the types of vegetables** **• The student should classify climate factors and their relationship to vegetable productio** **• The student should detail the benefits and harms of climatic factors such as temperatu wind, and frost** **• The student will learn about increased production and its causes** **• To establish an annual agricultural cycle for production**

201. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

202. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

first	2	**Vegetable production**	**Introduction, definition, original homeland**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the secon	2	**Vegetable production**	**Classification of vegetable crops**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the third	2	**Vegetable production**	**Divide vegetables**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the fourth	2	**Vegetable production**	**Vegetable crop service operations**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifth	2	**Vegetable production**	**Horticultural facility and tools needed for growing vegetables**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2	**Vegetable production**	**Vegetable reproduction: sexual reproduction and asexual reproduction**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2	**Vegetable production**	**Irrigation of vegetable crops**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**Vegetable production**	**Fertilizing vegetable crops**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Ninth	2	**Vegetable production**	**Physiological diseases of vegetables**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
tenth	2	**Vegetable production**	**Organic Agriculture**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

Eleventh	2	**Vegetable production**	**Important vegetable crops in Iraq: Solanaceae family: tomato, potato**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Vegetable production**	**Pepper, eggplant**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Thirteent	2	**Vegetable production**	**Cucurbita family: cucumber and squash**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
fourteent	2				
Fifteenth	2				

203. Course Evaluation

1- Theoretical tests 25

2- Practical tests 15

3- Reports and studies 10

4- Final exam 50

204. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	Vegetable Production, Part One, written by Adnan Nass Matloob, Ezz El-Din Sultan, and Karim Saleh
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Iraqi academic scientific journals
Electronic Referenc Websites	**Internet network**

Course Description Form

205. Course Name:

Applications in computers

206. Course Code:

UNI–202
207. Semester / Year:
First / second
208. Description Preparation Date:
1/9/2025
209. Available Attendance Forms:
Actual presence
210. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
ECTS:3
211. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Karrar Hameed Abdulkareem Email: khak9784@mu.edu.iq
212. Course Objectives

Course Objecti	• **The student gets to know Microsoft PowerPoint** • **The student should know advantages of Microsoft PowerPoint in real life.** • **The student should apply many examples that relative to agriculture sector as well as other sectors.**

213. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification. 2- Practical lessons. 3- Self-learning method.

214. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Introduction to Micros PowerPoint**	**Microsoft PowerPoint**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Second	2	**Tabs and groups**	**Microsoft PowerPoint**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Third	2	**Tabs and groups**	**Microsoft PowerPoint**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Fourth	2	**Practical Example**	**Microsoft PowerPoint**	**Practical session**	**Exam**
Fifth	2	**Practical Example**	**Microsoft PowerPoin**	**Practical session**	**Exam**

Sixth	2	**Tables**	**Microsoft PowerPoin**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Seventh	2	**Deals with movies**	**Microsoft PowerPoin**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Eighth	2	**Deals with movies**	**Microsoft PowerPoin**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Ninth	2	**Shapes, smartart, and charts**	**Microsoft PowerPoin**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Tenth	2	**Practical Example**	**Microsoft PowerPoin**	**Practical session**	**Exam**
Eleventh	2	**Practical Example**	**Microsoft PowerPoin**	**Practical session**	**Exam**
Twelfth	2	**Shapes, smartart, and charts**	**Microsoft PowerPoin**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
Thirteent	2	**Shapes, smartart, and charts**	**Microsoft PowerPoin**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**Exam**
fourteent	2	**Practical Example**	**Microsoft PowerPoin**	**Practical session**	**Exam**
Fifteenth	2	**Practical Example**	**Microsoft PowerPoin**	**Practical session**	**Exam**

215. Course Evaluation

1-Theoretical tests	25
2- Practical tests	15
3- Reports and studies	10
4- Final exam	50

216. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	
Main references (sources)	1- Microsoft Excel 2016 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye 2- Microsoft Excel 2016 prepared by Muhammad Malik
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic Referenc Websites	https://support.microsoft.com/en-gb/office/introduction-t excel-starter-601794a9-b73d-4d04-b2d4-eed4c40f98be

Course Description Form

217. Course Name:
Agricultural machinery and equipment
218. Course Code:
0C13204
219. Semester / Year: 2025-2025
First / second
220. Description Preparation Date:
1-9-2025
221. Available Attendance Forms:
Attended
222. Number of Credit Hours (60) / Number of Units (3)
60 hrs / 3 units
223. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: JAWAD KADHIM AL ARIDHEE Email: jawadaridhee@mu.edu.iq

224. Course Objectives	
Course Objectives	is machinery used in farming or other agriculture. There are many types of such equipment, from hand tools and power tools to tractors and the countless kinds of farm implements that they tow or operate. Diverse arrays of equipment are used in both organic and nonorganic farming. Especially since the advent of mechanized agriculture, agricultural machinery is an indispensable part of how the world is fed

225. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

226. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Classification of tractors , Mechanical transmission		Theoretical + practical	test

		methods		lecture	
2	4	Internal combustion engine parts		Theoretical + practical lecture	test
3	4	Four – stroke cycle& Two – stroke cycle		Theoretical + practical lecture	test
4	4	Timer device		Theoretical + practical lecture	test
5	4	Clutch Device		Theoretical + practical lecture	test
6	4	Gearbox and Transmission devices		Theoretical + practical lecture	test
7	4	Fuel System		Theoretical + practical lecture	test
8	4	Cooling System		Theoretical + practical lecture	test
9	4	Lubrication System		Theoretical + practical lecture	test
10	4	Hydraulic devices. Power take - off shaft		Theoretical + practical lecture	test
11	4	Soil preparation equipment		Theoretical + practical lecture	test
12	4	Control equipment - Spraying equipment		Theoretical + practical lecture	test
13	4	Fogging equipment		Theoretical + practical lecture	test
14	4	Sprinkler calibration		Theoretical + practical lecture	test
15	4	Maintenance of control equipment		Theoretical + practical lecture	test

227. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
228. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Agricultural machinery
Main references (sources)	Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.E and C.H.Clover
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Course Dscription Form

229. Course Name
Soil, water and plant analysis
230. Course Code:
SOW-211
Semester / Year:
231.
Second / second
232. Description Preparation Date:
1/9/2025
233. Available Attendance Forms:
Actual presence
234. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 theoretical 45 practical , units ECTS:6

235. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. raheem alwan halool Email: Rahim_alwan@mu.edu.iq

236. Course Objectives	
Course Objectives	For the student to know the types of analytical methods • The student learns how to analysis water , soil and plant • The student should evaluate the scientific reality to maintain analytical methods •

237. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

238. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	5	The student gets to know introduction	ter , soil and nt analytical	Explanation, presentati	the exam

The second	5	about water , soil plant analytical is for the student to know analytical of water		on of the model and lecture	
Third	5	The student learns about soil analytical	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Fourth	5	The student gets to know plant analytical	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Fifth	5	: The student learns about methods of soil samples	Water , soil plant analyti	Explanation, presentati	the exam

				on of the model and lecture	
Sixth	5	: The student learns about methods of plant samples	Water , soil and plant analytical	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Seventh	5	: The student gets to know the methods of water samples methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Eighth	5	The student gets to know the quantitative and volumetric methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Ninth	5	The student gets to know the quantitative	Water , soil plant analyti	Explanation,	the exam

		and weighing methods		presentation of the model and lecture	
Tenth	5	: The student will learn about electrical of a Analytical methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Eleventh Twelfth	5	The student gets to know About analytical of spectroscopy The student gets to know Atomic emission methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam the exam
thirteenth	5	: The student knows how the Atomic absorption methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam

Fourteenth	5	: The student gets to know Metal analysis methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam
Fifteenth	5	The student gets to know the types of X-ray analysis methods	Water , soil plant analyti	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam

239. Course Evaluation

Theoretical tests 25

2- Practical tests 15

3- Reports and studies 10

4- Final exam 50

240. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Iraqi academic scientific journals
Electronic References, Websites	**Soil Science Society Of America** **Library Genesis**

Course Description Form

241. Course Name:	
Soil environment and weather conditions	
242. Course Code:	
SOW221	
243. Semester / Year:	
Second / second	
244. Description Preparation Date:	
26\2\2025	
245. Available Attendance Forms:	
Actual presence	
246. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 theoretical 45 practical units ECTS:4	
247. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Abdullah Karim Jabbar Email: karrm74@mu.edu.iq-abdallah	
248. Course Objectives	
Course Objecti	• **The student gets to know environmental science** • **The student should classify climate factors and their relationship to soil** • **The student should detail the benefits and harms of climatic factors such as temperature, wind, and frost** • **The student should know about pollution and its causes** • **The student will evaluate desertification and global warming…..**
249. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

250. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	The student gets introduction to ecology and ecosystem	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
the secon	2	The student gets to know types of ecosystems and s factors	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
the third	2	For the student to learn ab the importance of biologi water and the division of pla according to their need water, rain, and th effectiveness	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
the fourth	2	The student gets to kn condensation and frost	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Fifth	2	The student gets to know temperature and thermal ra of plants and the effect of h stress	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Sixth	2	The student will be famil with the nature of therr stress, the effect of heat vegetation, thermal synchro and ambient temperature	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Seventh	2	The student gets to know li and the biological effects of lig	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Eighth	2	The student gets to know point of photocompensation a the effect of light on the sha and structure of plants	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Ninth	2	The student will be famil with humidity and the decre in the degree of saturation	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
The tenth	2	The student will learn about effect of humidity on plants	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Eleventh	2	For the student to get to know Winds, their types, harms a benefits to plants	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of model and lecture	the exam
Twelfth	2	The student gets to know most important contempor	Soil environment weather conditions	Explanation, presentation of	the exam

		environmental issues		**model and lecture**	
Thirteent	2	**The student will be famil with pollution and interrelated effects**	**Soil environment weather conditions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
fourteent	2	**The student will be famil with the phenomenon inverted gradient and glo warming**	**Soil environment weather conditions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Fifteenth	2	**The student gets to kn desertification, its types a causes**	**Soil environment weather conditions**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**

251. Course Evaluation

1-Theoretical tests	25
2- Practical tests	15
3- Reports and studies	10
4- Final exam	50

252. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	1- Fundamentals of Agricultural Climatology. 2015. Salam H Ahmed Al-Jubouri. Amman. Jordan. 2- Plant ecology. 1989. Dr. Majeed Rashid Al-Hilli and Hikmat Abbas Al-Ani. Dar Al-Kutub for Printing and Publishi Iraq. University of Al Mosul.
Main references (sources)	Environment and problems of pollution. 2017. Muhamm Hassan Awad and Hassan Ahmed Shehata. Dar Taiba Publishing and Distribution. Cairo. Egypt.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Iraqi academic scientific journals
Electronic Referenc Websites	**Soil Science Society Of America** **Library Genesis**

Course Description Form

253. Course Name:
Agricultural extension
254. Course Code:
AGR–221
255. Semester / Year:
Second semester / The second
256. Description Preparation Date:
26\2\2025

257. Available Attendance Forms:
Actual presence
258. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
theoretical 30 practical units ECTS:2
259. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant prof. Mustafa Abd Manshood Email :mustafa.manshood@mu.edu.iq
260. Course Objectives

Course Objecti	**• Teaching and introducing students to the most important link in the agricultural extens system, which is the agricultural extension worker and his role in transferring scient material from scientific research departments and delivering it to farms with some ease a guidance.** **• Teaching students the art of adopting positive ideas in the field of agriculture**

261. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

262. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2		**About agricultural extension**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the secon	2		**Types of extension training**	**Explanation, presentation of**	**The exam, Quizzes,**

				model and lecture	**Reports, and activities in class**
the third	2		**Contact method**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the fourth	2		**Creation and spread of modern innovations**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifth	2		**Leadership**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2		**Planning extension programs**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2		**Agricultural extension methods and extension methods**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2		**Agricultural extension philosophy**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Ninth	2		**Education and teaching**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Tenth	2		**The importance of using modern irrigation methods and their economic impacts**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2		**The role of agricultural extension in improving archaeological areas**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2		**Water crisis**	**Explanation,**	**the exam, Quizzes,**

				presentation of model and lecture	**Reports, and activities in class**
Thirteent	2				
fourteent	2				
Fifteenth	2				

263. Course Evaluation	
1-Theoretical tests, Quizzes, Reports, and Class's Activities	50
4- Final exam	50

264. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricu books, if any)	Principles of agricultural extension - Abdullah Al-Samarrai
Main references (sources)	1-Planning extension programs 1992 - Abdullah Al-Samarrai 2- Agricultural Extension Science 1990- Adnan Hussein Al-Ja
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic Referenc Websites	**Internet network**

Course Description Form

265. Course Name:
Lands leveling and grading
266. Course Code:
SOW223
267. Semester / Year
Second/ second
268. Description Preparation Date:
1/9/2025
269. Available Attendance Forms:
Attended
270. Number of Credit Hours / Number of Units
30 +45 hrs / ECTS:5 units
271. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: JAWAD KADHIM AL ARIDHEE
Email: jawadaridhee@mu.edu.iq

272. Course Objectives

Course Objectives	• Increasing the production of agricultural crops in quantity and quality due to the distribution of water in the field at approximately one depth • Ease of irrigation, as the water is distributed evenly throughou the field. This means reducing the amount of water required b the irrigation process and reducing the effort and time required for this process, unlike uneven lands that require a large amou of irrigation water in addition to the greater time and effort to d

273. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Create a slope that provides an appropriate amount of water 2- Leveling the field in the best way using the least possible amount of soil transpor for the purpose of leveling

274. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Definition of the Lands leveling and grading		Theoretical + practical lecture	test
2	4	Types of leveling - application requirements		Theoretical + practical lecture	test
3	4	the factors that must be followed before starting work to level and modify: soil factors, environmental factors, plants, and human factors		Theoretical + practical lecture	test
4	4	Topographic variation: its relationship to of level - estimation methods - direct methods - indirect methods		Theoretical + practical lecture	test
5	4	Land leveling without slope		Theoretical + practical lecture	test
6	4	Field works - implementation		Theoretical +	test

		methods - work stages - calculations and estimation		practical lecture	
7	4	the leveling ground with one slope		Theoretical + practical lecture	test
8	4	the leveling ground with two slope		Theoretical + practical lecture	test
9	4	Calculations, estimates and evaluation		Theoretical + practical lecture	test
10	4	Selection of machines		Theoretical + practical lecture	test
11	4	Types of machines - testing standards - efficiency and utilization of machines		Theoretical + practical lecture	test
12	4	Laser leveling		Theoretical + practical lecture	test
13	4	Make a leveling plan		Theoretical + practical lecture	test
14	4	Times for leveling - and ways to succeed		Theoretical + practical lecture	test

275. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

276. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	**Surveying**
Main references (sources)	Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.E and C.H.Clover
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

277. Course Name:

Plant Physiology

278. Course Code:

AGR–222

279. Semester / Year:

Second / second

280. Description Preparation Date:

26\2\2025

281. Available Attendance Forms:

Actual presence

282. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 theoretical 3 practical units ECTS:5

283. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Prof. Dr. Falah Hasan Issa
Email: flah70-hasan@mu.edu.iq

284. Course Objectives

Course Objecti	• **The student gets to know Plant Physiology** • **The student should classify of cells** • **The student should detail the benefits and harms of Metabolism , Respiration ,Transpiration** • **The student should know about plant hormones** •

285. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method

286. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	5	**Components of a plant cell**	**Plant Physiology**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the secon	5	**Osmosis**	Plant Physiology	**Explanation,**	**the exam**

				presentation of model and lecture	
the third	5	**Past and active absorption**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
the fourth	5	**Photosynthesis**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Fifth	5	**Respiration**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Sixth	5	**Growth plant Hrmons**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Seventh	5	**Inhibitors plant Hermon's**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Eighth	5	**Enzymes**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Ninth	5	**Transpiration**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
The tenth	5	**Guttation and blooding**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Eleventh	5	**Colloidal solutions**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**
Twelfth	5	**Vernilazation**	Plant Physiology	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam**

287. Course Evaluation

1-Theoretical tests 25
2- Practical tests 15
3- Reports and studies 10
4- Final exam 50

288. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	1- Plant Physiology, P art One and Two, Dr. Abdel Azim 2-Plant Physiology . 2000. Dr.Mouaid Alyonis
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Iraqi academic scientific journals

Electronic Referenc Websites	**Plant Physiology Journal** .

Course Description Form

289. Course Name:
English Language
290. Course Code:
UNI–201
291. Semester / Year:
Second semester / **The second**
292. Description Preparation Date:
26\2\2025
293. Available Attendance Forms:
Actual presence
294. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
theoretical 30 practical ECTS:2
295. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Merza Abood Email :ahmedme@mu.edu.iq
296. Course Objectives

Course Objecti	**– Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of introduction to the English language for students of the College of Agriculture.** **– The student gets to know the concept of the English language.** **– Enabling students to know how to deal with the English language**

297. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons

	5- Scientific trips 6 - Self-learning method

298. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	**Getting to know you:** **- Tenses** **- Questions** **- Using a bilingual dictionary** **- Social expressions 1**	**1**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the secon	2	**The way we live:** **- Present tenses** **- Have/have got** **- Collocation-daily life** **- Making conversation**	**2**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the third	2	**It all went wrong:** **- Past tenses** **- Word formation** **- Time expressions**	**3**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
the fourth	2	**Let's go shopping:** **- Much/many** **- Some/any** **- A few, a little, a lot of** **- Articles** **- Shopping, prices**	**4**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifth	2	**What do you want to do?** **- Verb patterns 1** **- future forms** **- Hot verbs** **- How are you feel?**	**5**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Sixth	2	**Tell me! What's it like?** **- What …like?** **- Comparatives and superlatives** **- Synonyms and antonyms** **- Directions**	**6**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Seventh	2	**Fame:** **- Present perfect** **- For, since** **- Adverbs, word pairs** **- Short answers**	**7**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eighth	2	**Do's and don'ts:** **- Have(got) to** **- Should/must**	**8**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports,**

		- Words that go together **- At the doctor's**			**and activities in class**
Ninth	2	**Going places:** **- Time clauses** **- If** **- Hot verbs** **- In a hotel**	**9**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

Tenth	2	**Scared to death:** **- Verb patterns 2** **- Manage to, used to** **- Ed/ing adjectives** **- Exclamations**	**10**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Eleventh	2	**Things that changed the world:** **- Passives** **- Verbs and nouns that go together** **- Notices**	**11**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Twelfth	2	**Dreams and reality:** **- Second conditional** **- Might** **- Phrasal verbs** **- Social expressions**	**12**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Thirteent	2	**Earning a living:** **- Present perfect continuous** **- Word formation** **- Adverbs** **- Telephoning**	**13**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
fourteent	2	**Family ties:** **- Past perfect** **- Reported statements** **- Saying goodbye**	**14**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**the exam, Quizzes, Reports, and activities in class**
Fifteenth	2	**Reviewing**	**15**	**Explanation, presentation of model and lecture**	**The exam, Quizzes, Reports, and activities in class**

299. Course Evaluation

1-Theoretical tests	35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities	15
4- Final exam	50

300. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricu books, if any)	Pre-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John a Liz Soars) Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and	

references (scientific journals, reports…)	
Electronic Referenc Websites	**Internet network**