وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم مكافحة التصحر

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية

النظام الدراس: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2-11-2025

تاريخ ملأ الملف: 7-12-2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د غانم بهلول نوني

التاريخ: 25-1-2026

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د حنون ناهي كاظم

التاريخ: 26-1-2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.م.د سعد كاظم جبار

التاريخ: 27-1-2026

التوقيع:

مصادق السيد العمٰيد

أ.م.د حيدر عبد الحسين محسن

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الديمقراطية و حقوق الإنسان**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic learning activities**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**U015101**				
ECTS Credits	**1**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	All		**College**	College of Agriculture	
Module Leader	Leqaa khalid		**e-mail**	leqaa.khalid@aaaa-un.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية اساسيات حقوق الانسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية. 2. استحصال المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الانسان . 3. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفاصيلها وكيفية تطبيقها على

	ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الاخرين ومعرفه ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط. 4. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الاخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفه كل شخص حدود حقوقه وحريته . 2. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد. 3. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرها. 4. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات. 5. تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها. 6. يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها. 7. ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضاً معرفه شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات. 8. معرفة أنظمة الانتخابات وايهما افضل. 9. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الجزء الأول - تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة** (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (٤ساعات) **الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ساعة)** مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الاوربية والأمريكية والدستور)(٢ساعة) ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية)(٢ساعة) الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ساعة) الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ساعة) مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ساعة) تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ساعات) تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ساعات) العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ساعة)

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي 2. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**2.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**1.1**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (10)	5 and 10	LO #1, #2 #,3,and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (10)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها ..
Week 2	تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان ,حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية.
Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنضمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر.
Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها .
Week 9	العولمة وحقوق الانسان .

Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها . الديمقراطية بين العالمية والخصوصية . اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة.
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي.
Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين.
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحون/ الحملة الانتخابية / التصويت .
Week 14	نظم الانتخابات.
Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية /تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد ،صلاح ياسين /المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد/2012	لا

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**حاسوب**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic learning activities**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**U025202**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester (s) offered**	2	
Administering Department	All Departments		**College**	**College of Agriculture**	
Module Leader			**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer		**Module Leader's Qualification**	Master english language/ Linguistics	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1.0	

Relation with Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description			

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	**1- التعرف على مفهوم انظمة التشغيل في الحاسوب .** **2- التعرف على التطبيقات والبرامجيات.** **3- كيفية الستخدام الحاسوب وادارة التطبيقات**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**1- التعرف على مفهوم انظمة التشغيل في الحاسوب .** **2- التعرف على التطبيقات والبرامجيات.** **3- كيفية الستخدام الحاسوب وادارة التطبيقات**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
Course Description	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Headway's trusted methodology combines solid grammar and practice, vocabulary development, and integrated skills with communicative role-plays and personalization. Authentic material from a variety of sources enables students to see new language in context, and a range of comprehension tasks, language and vocabulary exercises, and extension activities practice the four skills. 'Everyday English' and 'Spoken grammar' sections practice real-world speaking skills, and a writing section for each unit at the back of the book provides models for students to analyze and imitate.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**1.1**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time (hr)	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**

Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**5% (5)**	**5, 10, 12, 15**	**All**
	Assignments	**6**	**20% (20)**	**2, 4, 6, 8, 10, 12**	**LO # 1, 3, 4, 5 and 6**
	Seminars	**2**	**5% (5)**	**Continuous**	**LO # 1-5**
Summative assessment	**Midterm Exam**	**2**	**20% (20)**	**7**	**LO # 1-3**
	Final Exam	**3**	**50% (50)**	**16**	**All**
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن انظمة التشغيل,انواع انظمة التشغيل,وظائفها , اصدارات انظمة التشغيل, نظام التشغيل win7
Week 2	المكونات المادية للحاسوب, المكونات البرمجية للحاسوب
Week 3	سطح المكتب ومكوناته, قائمة ابدأ , شريط المهام, تخصيصه, منطقة الاشعار
Week 4	الملفات والمجلدات , الحذف , النسخ واللصق , القص
Week 5	امتحان
Week 6	البرامج والتطبيقات , النوافذ واجراء العمليات عليها
Week 7	ايقونات الطريق المختصر, البحث
Week 8	خلفيات سطح المكتب, لوحة التحكم
Week 9	البرامج المكتبية, مايكروسوفت وورد, خواصه وطريقة تشغيله
Week 10	اعدادات عامة , اعدادات الحفظ , فتح الملفات
Week 11	امتحان
Week 12	البرامج المكتبية ,مايكروسوفت اكسل, خواصه, وطريقة تشغيله
Week 13	اعدادات عامة , اعدادات الحفظ , فتح الملفات
Week 14	دوال برنامج اكسل , بنية الدوال , طريقة ادراج الدوال
Week 15	تطبيقات عملية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts		Yes
Websites		

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	أساسيات المحاصيل الحقلية			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar	
Module Code	AGR002				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		**Module Level**		**Semester of Delivery**	1
Administering Department		قسم المحاصيل الحقلية	**College**	الزراعة	
Module Leader	Dr. Haider Abdulmoniem Mohammed		**e-mail**	haider.abdulmoniem70@mu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Acad. Title**		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor	Dr. Haider Abdulmoniem Mohammed		mail-e	haider.abdulmoniem70@mu.edu.iq	
Peer Reviewer Name		ا.د غانم بهلول نوني	**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		**01/10/2024**	**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules			
Prerequisite module	none	**Semester**	-
Co-requisites module	none	**Semester**	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- 1-دراسة اهم المحاصيل الحقلية في العالم. - 2-يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم - 3-معرفة الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الحقلية. - 4-التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول. - 5دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول. - 6الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحقل المهمة في العالم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية - 1-ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الحقلية في العراق والعالم. - 2-ان يصنف الطالب المحاصيل حسب احتياجاتها البيئية. - 3ان يفصل الطالب بين المحاصيل واهميتها في غذاء الانسان والحيوان. - 4-ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية المحاصيل . - 5-ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حقلي واي منها الافضل للاستثمار في العراق. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج – 1-تعريف الطالب على الأهمية الاقتصادية للمحاصيل. – 2-قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل االحقلفي العراق والعالم. - 3-تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1 -الشرح والتوضيح 2 -طريقة المحاضرة 3 -المجاميع الطالبية 4 -الدروس العملية في الحقول الزراعية 5 -الرحالت العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تنمية قدرة الطالب على تحديد اهم المحاصيل الحقلية وتأثرها بالظروف في البيئة وتحديد ومعرفة انواعها .

Student Workload (SWL)
الفصل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	9
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO 1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO 3, 4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO 1-7
	Report	1	10% (10)	13	LO 1-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks		

Delivery Plan (Weekly+Lab Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري والعملي

	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها
Week 2	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ (وصف اهم العوائل النباتية)
Week 3	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)
Week 4	الضوء واهميته في النمو
Week 5	امتحان الشهر الاول /الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل
Week 6	الرياح وتأثيرها على المحاصيل
Week 7	**Mid-term Exam**
Week 8	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية
Week 9	عوامل التربة (بناء التربة)
Week 10	نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة
Week 11	عوامل توزيع وانتشار المحاصيل الحقلية
Week 12	تصنيف المحاصيل حسب الاحتياجات الحرارية
Week 13	المحاصيل الصيفية
Week 14	المحاصيل الشتوية
Week 15	المحاصيل والامن الغذائي
Week 16	Final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		yes
Recommended Texts	إدارة المحاصيل الحقلية وانتاجها مبادئ المحاصيل الحقلية	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
Websites	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ، المكتبة الافتراضية، مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	مبادئ علم التربة	**Module Delivery**
Module Type	**Core**	☒ **Theory**
Module Code	**AGR-002**	☐ **Lecture**
ECTS Credits	**6**	☒ **Lab**
SWL (hr/sem)	**150**	☐ **Tutorial**

		☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	التربة والموارد المائية	**College**	الزراعة
Module Leader	د.غانم بهلول نوني	**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	د. غانم بهولو نوني	**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/10/10	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب باهمية علم مبادئ التربة. 2. تعريف الطالب بمكونات التربة الاساسية وخصائصها.

3. استخدام الاجهزة المختبرية في تحديد خصائص التربة. 4. تعريف الطالب بفروع علم مبادئ التربة.	
1. تمكين الطالب من فهم ومعرفة كيفية نشوء التربة. 2. القدرة على استخدام الاجهزة المختبرية. 3. التعرف على مفصولات التربة نظريا ومختبريا. 4. دراسة خصائص التربة الكيميائية. 5. التعرف على الطرائق الحديثة لجمع العينات. 6. التعرف على خصائص الترب والمقارنة بينها. 7. القدرة على تحديد حالة التربة الخصوبية. 8. تعلم كيفية تصنيف الترب. 9. تعلم كيفية تصنيف الأراضي. 10. التعرف على كيفية إدارة الاراضي.	**Module Learning Outcomes** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الارشادي على ماياتي: الجزء النظري * ماهو علم مبادئ التربة - المقدمة- التعريف- - فروع علم مبادئ التربة * نشوء التربة وتكوينها * الخصائص الفيزيائية ماء التربة * * الغرويات وخصائص التربة الكيميائية * الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح * خصوبة التربة الخواص البايولوجية للتربة * مادة التربة العضوية * تصنيف وإدارة الترب في العراق * الجزء العملي:	**Indicative Contents** المحتويات الإرشادية

جمع عينات التربة * قياس المحتوى الرطوبي * قياس الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة والمسامية * تقدير النسب المئوية للرمل والطين والغرين وتحديد نسجة التربة * قياس الملوحة ودرجة التفاعل للتربة * تقدير مادة التربة العضوية تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة في محلول التربة تقدير بعض الايونات الذائبة السالبة في محلول التربة* تقدير محتوى التربة من معادن الكاربونات*	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعتمد الاستراتيجيات على التالي: 1- تكوين مجموعات تتفاعل مع بعضها البعض لتفسير وتحليل ظواهر التربة 2- اعتماد التجارب في المختبر 3- سفرات علمية حقلية 4- اعتماد المحاضرة العكسية في ايصال المعلومات العلمية 5- بناء روح القائد للطلبة في طرح المعلومات و بناء الثقة العلمية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem)	72	**Unstructured SWL (h/w)**	8

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	4 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المقدمة- فروع علم مبادئ التربة
Week 2	نشوء التربة وتكوينها
Week 3	الخصائص الفيزيائية

Week 4	نسجة التربة
Week 5	ماء التربة
Week 6	خصائص التربة الكيميائية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	غرويات التربة
Week 9	الملوحة والقلوية في التربة
Week 10	إستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح
Week 11	الخواص البايولوجية للتربة
Week 12	خصوبة التربة
Week 13	مادة التربة العضوية
Week 14	تصنيف الترب في العراق
Week 15	إدارة واستعمالات الأراضي في العراق

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	شرح طرق جمع عينات التربة
Week 2	التعرف على الأجهزة والمواد المختبرية
Week 3	قياس المحتوى الرطوبي للتربة
Week 4	قياس الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة والمسامية
Week 5	تقدير النسب المئوية للرمل والطين والغرين وتحديد نسجة التربة
Week 6	قياس ثباتية التجمعات
Week 7	قياس الايصالية المائية

Week 8	قياس ملوحة التربة و pH التربة
Week 9	تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة في محلول الترب
Week 10	تقدير بعض الايونات الذائبة السالبة في محلول التربة
Week 11	تقدير محتوى التربة من الكلس والجبس
Week 12	تقدير مادة التربة العضوية
Week 13	تقدير بعض العناصر الجاهزة في التربة
Week 14	تقدير الأعداد الكلية للفطريات و البكتريا في التربة
Week 15	حفر مقد تربة ووصفه

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ علم التربة – عبد الله نجم العاني	Yes
Recommended Texts	دانيال هلل .1990. المدخل الى فيزياء الترب. ترجمة د.مهدي ابراهيم عودة احمد الزبيدي .1989. ملوحة التربة. وليد العكيدي وشاكر العيساوي.1989.مورفولوجي التربة .	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition

Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Code	**SOW-122**		
ECTS Credits	**6**		
SWL (hr/sem)	**200**		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	التربة والموارد المائية	**College**	الزراعة
Module Leader	ا.د غانم بهلول نوني	**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor	ا.م.د. احمد مرزة عبود	**e-mail**	ahmedme@mu.edu.iq

Peer Reviewer Name	ا.د غانم بهلول نوني	**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/10/10	**Version Number**	1.0

Module Title	**الرسم الهندسي**	**Module Delivery**
Module Type	**Core**	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	5. تعريف الطالب باهمية الرسم الهندسي 6. تعليم الطلبة المبادى الاساسية في الرسم الهندسي 7. التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته 8. تمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم المجسم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	11. تمكين الطالب من فهم ومعرفة استخدام ادوات الرسم الهندسي. 12. القدرة على تمييز الخطوط المتنوعة المستخدمة في الرسم الهندسي. 13. التعرف على كيفية تنفيذ العمليات الهندسية. 14. التعرف على كيفية الاسقاط لنقطةنقطة واسقاط قطعة مستقيم والاسطح المستوية. 15. التعرف على الاسقاط الراسي للاجسام الهندية (المساقط ثلاثية الابعاد). 16. التعرف على كيفية رسم المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع. 17. التعرف على القطاع الموازي للمستويات الاساسية. 18. القدرة على الرسم المجسم وشروطه. 19. التعرف على الرسم الايزومتري. 20. التعرف على الرسم المتقايس بطريقة توازي السطوح.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي على ماياتي: الجزء النظري ❖ ماهو الرسم الهندسي ❖ انواع الرسم الهندسي ❖ فائدة الرسم الهندسي ❖ ماهي اداوت الرسم الهندسي ❖ انواع الخطوط وبعض العمليات الهندسية المهمة ❖ المساقط(اسقاط نقطة و اسقاط قطعة مستقيم واسقاط سطح مستوي والمساقط الراسية الثلاثة) ❖ المقاطع (المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع. ❖ الرسم المجسم وانواعه الجزء العملي:

❖ التعرف على اداوات الرسم الهندسي وكيفية استخدامها وتثبيت اللوحة ❖ التعرف على انواع الخطوط ❖ التعرف على بعض العمليات الهندسية المهمة وتمارين خاصة في هذا الموضوع ❖ التعرف على كيفية رسم اسقاط نقطة وخط مستقيم وسطح مستوي عمليا ❖ تمارين عن المساقط وكيفية استنتاجها بالشكل الصحيح ❖ استنتاج المسقط المفقود عند توفر مسقطين ❖ تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع ❖ تمارين حول كيفية رسم الشكل المجسم والرسم الايزومتري	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعتمد الاستراتيجيات على التالي: 6- تكوين مجموعات تتفاعل مع بعضها البعض لتعلم مادة الرسم الهندسي 7- تنفيذ التمارين الصفية في المرسم 8- تنفيذ الواجبات البيتية 9- استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل اللوحة البيضاء و data show و البورد للرسم 10- بناء روح القائد للطلبة في طرح المعلومات و بناء الثقة العلمية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	121	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	4 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي استخدامها**
Week 2	**الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)/ انواع الخطوط والابعاد**
Week 3	**الاقواس والمماست**
Week 4	**القطع الناقص**
Week 5	**القطع الكامل**
Week 6	**الاسقاط الرأسي للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية**
Week 7	**الاسقاطالراسي للاجسم الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)**
Week 8	**المقطع الكامل**

Week 9	**المسقط نصف مقطوع**
Week 10	**القطع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها**
Week 11	**تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع**
Week 12	**الرسم المجسم وشروطه**
Week 13	**الرسم المتضامن للرسم المجسم**
Week 14	**الرسم الايزومتري**
Week 15	**الرسم المتقايس بطريقة توازي السطوح**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	شرح عن كيفية استخدام ادوات الرسم الهندسي
Week 2	التعرف على كيفية تثبيت اللوحة وتخطيطها ورسم الجدول
Week 3	التعرف على انواع الخطوط المستخدمة
Week 4	التعرف على بعض العمليات الهندسية على الخطوط المستقيم
Week 5	**الأشكال الهندسية : مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثمن**
Week 6	**الزوايا والمماسات** و طرق رسم القطع المكافئ
Week 7	نظرية الإسقاط / نظا م المساقط المتعددة
Week 8	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 9	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 10	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة وأقواس وثقوب)
Week 11	المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع
Week 12	الرسم المجسم: مقدمة / طرق الرسم المجسم
Week 13	الرسم المتقايس(أسطح مستوية)

Week 14	الرسم الايزومتري
Week 15	طريقة وضع الابعاد على المساقط والرسم الايزومتري

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة– الدكتور المهندس ناطق صبري حسن جامعة الموصل	Yes
Recommended Texts	الرسم الهندسي .- عبد الرسول الخفاف 1990 الجامعة التكنلوجية	Yes As pdf
Websites		

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	علم النبات			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**DEC-112**				
ECTS Credits	**7**				
SWL (h/Sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	مكافحة التصحر		**College**	الزراعة	
Module Leader	عماد عبدالكريم محمد رضا		**e-mail**	emad.aldahab@mu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	غانم بهلول نوني		**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	**10**/09/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى. 2- التعرف على اهمية النبات في بقاء واستمرار الحياة. 3- دراسة الخلية النباتية ومميزاتها. 4- التعرف انبات البذور والعلاقات المائية في النبات 5- التعرف على الاعضاء النباتية المختلفة مورفلوجيا وتشريحيا 6- معرفة الصفات الخضرية والتكاثرية 7- الانسجة النباتية 8- دراسة نباتات ذوات الفلقة الواحدة ونباتات ذوات الفلقتين.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على النبات وعلاقته بالحياة. 2- التعرف على الخلية النباتية ومدى اختلافها عن الخلية الحيوانية. 3- القدرة على تصنيف النباتات. 4- القدرة على معرفة اجزاء النبات مورفولوجيا وتشريحيا. 5- القدرة على كيفية انبات البذور والعلاقات المائية في النبات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- تمييز الاعضاء النباتية مظهريا. 2- تشريح الاعضاء النباتية ومعرفة تركيبها وتمييز الانسجة. 3- تمييز العلاقات المائية في النبات.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية لتعرف اهم النباتات الموجودة في العراق والعوائل التابعة لها. 6- طريقة التعلم الذاتي

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	96	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/Sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	6,12	LO #1, 2, 3,4 and 5
	Assignments	1	10% (10)	9	LO # 2 and 6
	Lab	2	10% (10)	5,15	LO # 1,4, and 5
	Seminar	1	10% (10)	13	All
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-3
Summative assessment	**Final Exam**	4hr	50% (50)	16	All
			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	علم النبات وتطوره
Week 2	الخلية النباتية والمفاهيم الأساسية عنها
Week 3	المكونات الحية في الخلية النباتية
Week 4	الأنسجة النباتية
Week 5	انبات البذور والعلاقات المائية في النبات
Week 6	مورفولوجيا وتشريح الجذور
Week 7	مورفولوجيا وتشريح الساق
Week 8	مورفولوجيا وتشريح الأوراق
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	موفولوجيا وتشريح الأزهار
Week 10	التلقيح والاخصاب والعقد
Week 11	الأيض والبناء الضوئي
Week 12	الثمار
Week 13	علم وضائف الاعضاء النباتية (التنفس، النتح، الامتصاص)،
Week 14	طرق تصنيف النبات
Week 15	امتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المجهر: الأجزاء والوظيفة
Week 2	اعداد الشرائح المؤقتة
Week 3	اعداد الشرائح الدائمة
Week 4	مكونات الخلية غير الحية
Week 5	انواع الجذور
Week 6	انواع السيقان
Week 7	انواع الأوراق
Week 8	انواع الأزهار
Week 9	امتحان منتصف الفصل
Week 10	انواع الثمار
Week 11	البذرة والانبات
Week 12	عرض مقاطع للجذور
Week 13	عرض مقاطع للسيقان
Week 14	عرض مقاطع للأوراق
Week 15	امتحان نهاية الفصل

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Botany Illustrated - Introduction to Plants, Major Groups	No
Recommended Texts	اساسيات النبات العام، محمد عبد الوهاب الناغي، وفاء محروس عامر، عادل أحمد فتحي.	No
Websites	Plant taxonomy and Anatomy	No

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

English Language MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**English Language**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UNI001**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	**1**		**Semester of Delivery**		**2**
Administering Department	قسم مكافحة التصحر		**College**	الزراعة	
Module Leader	م.صفاء عبدالحسن حمدان		**e-mail**	safaa.hamdan@mu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Teacher		**Module Leader's Qualification**	MS.C	
Module Tutor	م.صفاء عبدالحسن حمدان		**e-mail**	safaa.hamdan@mu.edu.iq	
Peer Reviewer Name	ا.د.غانم بهلول نوني		**e-mail**	safaa.hamdan@mu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	2024/09/01		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation: b. to use English effectively for study purpose across the curriculum; c. to develop interest in and appreciation of Literature; d. to develop and integrate the use of the four language skills i.e. Reading, Listening, Speaking and Writing;

	e. to revise and reinforce structure already learnt.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	to develop the students' abilities in grammar, oral skills, reading, and study skills 1. Students will increase their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking. 2. Improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility. 3. Receive feedback on their performance through oral presentations. 4. Increase their reading speed and comprehension of academic articles. 5. Improve their reading fluency skills through extensive reading. 6. Expand their vocabulary by keeping a vocabulary journal. 7. Strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries using the process approach.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The course aims to develop communicative competence in English for intercultural contexts by teaching language items and communicative strategies essential for such scenarios, while at the same time giving students ample chances to output such items. The aims of this course are reflected in the content, which contains several themes, such as cultural awareness, intercultural awareness and English as a global language. Indicative content includes understanding the uniqueness of your own culture and other cultures, as well as being aware of the role culture plays in communication in English as a global language. In addition, this course allows for discussions about what it means for English to be a global language of communication and how misunderstandings and miscommunications when using English occurs. The course also includes practice in the pronunciation features that help improve intelligibility in intercultural contexts, namely the Lingua Franca Core.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Cultivate relationships Speaking with students to know each student, helps you understand who they are, where they come from and, perhaps, gain some insight into what teaching and learning styles are most effective for them. 2. Teach language skills across all curriculum topics 3. Speak slowly and be patient: Speaking in a slower, measured cadence Being a bit more aware of your pronunciation 4. Prioritize "productive language" 5. Using a variety of methods to engage learning 6. Using visual aids by the use of pictures, diagrams, charts and other visual tools. 7. Coordinate with the ESL teacher: Such discussions can yield insights into individual students and their learning styles or challenges; they can also be helpful for sharing information about curriculum topics, potentially providing ESL teachers with ideas for highly relevant vocabulary words that can reinforce academic lessons. 8. Pre-teach new vocabulary words that may be unfamiliar to ELLs, or even to give them a copy of the article or link to the material ahead of time. 9. Build in some group work. 10. Respect moments of silence: Many new language learners tend to be a little reticent and quiet, opting for silence over speaking up and saying something "wrong" in a language that is still unfamiliar. Research-based strategies for differentiating instruction to promote student learning

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	3,6,9	LO #1, #7
	Assignments	2	10% (10)	10	LO #3, #4 and #6
	Projects / Lab.	0	0 %		
	Essays	1	10% (10)	14	LO #5
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Unit-1 (Hello)
Week 2	Unit-2 (Your world)
Week 3	Unit-3 (Personal information)
Week 4	Unit-4 (Family and friends)
Week 5	Unit-5 (It's my life)
Week 6	Unit-6 (Every day)
Week 7	**Mid-term Exam**
Week 8	Unit-7 (Places I like)
Week 9	Unit-8 (Where I live)
Week 10	Unit-9 (Happy birthday)
Week 11	Unit-10 (We had a good time)

Week 12	Unit-11 (we can do it)
Week 13	Unit-12 (Thank you very much)
Week 14	Unit-13 (Here and now)
Week 15	Unit-14 (It's time to go)
Week 16	**final-term Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر (**لا يوجد**)	
	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Headway. Beginner. Student's Book by Liz and John Soars, 2019.	Yes
Recommended Texts		No
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&selLanguage=en	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة العربية**		**Module Delivery**		
Module Type	**Basic**		☒ **Theory**		
Module Code	**UNI-102**		☐ **Lecture**		
ECTS Credits	**2**		☐ **Lab**		
SWL (hr/sem)	**50**		☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**		
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	مكافحة التصحر		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. غانم بهلول نوني		**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	ليث حسين حسن		**e-mail**	Laithh.alelyawi@uokufa.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	2024/09/16		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. القراءة من دون لحن 2. الحد من الاخطاء الاملائية 3. الحد من الاخطاء النحوية 4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية 5. تعريف الطلبة بمزايا وخصائص لغة القران الكريم
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم القراءة من دون لحن. 2. تجاوز الاخطاء الاملائية. 3. معرفة تاريخ اللغة العربية. 4. تعلم قواعد اللغة العربية. 5. تعريف الطلبة بمزايا اللغة العربية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- نشأة اللغة العربية، اهمية اللغة العربية، خصائص العربية - العدد والمعدود، كتابة الهمزة وانواعها، الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة - الالف الممدودة والمقصورة، المفعول المطلق، المفعول فيه - علامات الترقيم واثرها في فهم النص، الاخطاء الشائعة في اللغة العربية - موقف الاسلام من الشعر والشعراء، الخطابة وانواعها - ان واخواتها، كان واخواتها

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- ويتم ذلك من خلال إلقاء المحاضرات وتمارين الحل ، بالإضافة إلى عقد حلقات النقاش وإجراء المناظرات والمساجلات الشعرية ، واداء بعض المهام بصورة مقالات وخطابات باللغة العربية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1, 5
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All

	Report	1	10% (10)	13	All
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشأة اللغة العربية
Week 2	اهمية اللغة العربية
Week 3	خصائص العربية
Week 4	العدد والمعدود
Week 5	كتابة الهمزة وانواعها
Week 6	الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	الالف الممدودة والمقصورة
Week 9	المفعول المطلق والمفعول فيه
Week 10	علامات الترقيم واثرها في فهم النص
Week 11	الاخطاء الشائعة في اللغة العربية
Week 12	موقف الاسلام من الشعر والشعراء
Week 13	الخطابة وانواعها

Week 14	ان واخواتها
Week 15	كان واخواتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	البيان والتبين، الفية ابن مالك	Yes
Recommended Texts	نهج البلاغة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات الكيمياء		**Module Delivery**	
Module Type	Supportive		☒ **Theory**	
Module Code	**AGR-122**		☐ **Lecture**	
ECTS Credits	**6**		☒ **Lab**	
SWL (hr/sem)	**150**		☐ **Tutorial**	
			☐ **Practical**	
			☐ **Seminar**	
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	مكافحة التصحر	**College**	الزارعة	

Module Leader	أ.د غانم بهلول نوني	**e-mail**	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	د. محمد رضوان	**e-mail**	Abdallah-karrm74@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025/3/9	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية "أساسيات الكيمياء" لغير المتخصصين في الكيمياء تشمل ما يلي: 1. فهم المبادئ الأساسية للكيمياء: تزويد الطلاب بمعرفة عامة حول المفاهيم الأساسية للكيمياء مثل الذرات، العناصر، الروابط الكيميائية، والتفاعلات الكيميائية. 2. تطوير المهارات التحليلية: تعريف الطلاب بالأساليب والتقنيات التحليلية المستخدمة في الكيمياء، مثل التحليل الكمي والنوعي، الطرائق الطيفية، والكروماتوغرافيا. 3. فهم الكيمياء العضوية: تقديم أساسيات الكيمياء العضوية، بما في ذلك هيكل المركبات العضوية، تفاعلاتها، وتصنيفها، مع التركيز على الكيمياء العضوية في الحياة اليومية. 4. تعزيز القدرة على حل المشكلات الكيميائية: تمكين الطلاب من تطبيق المبادئ النظرية لحل المشكلات الكيميائية باستخدام الحسابات، والاستنتاجات العلمية المبنية على التجارب المخبرية. 5. التطبيقات العملية للكيمياء: تعريف الطلاب بالتطبيقات اليومية للكيمياء في مجالات مثل الأدوية، الأغذية، البيئة، والتقنيات الحديثة. 6. تطوير مهارات العمل في المختبر: تعزيز مهارات الطلاب العملية في إجراء التجارب الكيميائية، تحليل

	البيانات، والالتزام بإجراءات السلامة في المختبر. 7. تشجيع التفكير النقدي والعلمي: تنمية القدرة على تقييم البيانات الكيميائية واستنتاج النتائج بشكل منهجي ودقيق، مع مراعاة دقة النتائج وأهمية التحليل الكمي والنوعي. هذه الأهداف تسعى إلى تقديم فهم شامل لأساسيات الكيمياء، مما يمكن الطلاب من استيعاب مفاهيم الكيمياء بطريقة تفاعلية ومفيدة على مستوى حياتهم العملية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم المبادئ الأساسية في الكيمياء: القدرة على تفسير المفاهيم الأساسية مثل بنية الذرة، الروابط الكيميائية، وأنواع التفاعلات الكيميائية. 2. القدرة على حل المشكلات الكيميائية: تطبيق الحسابات الكيميائية مثل المولارية، النسب المولية، والستويكيومترية لحل مسائل متعلقة بالتفاعلات الكيميائية. 3. فهم وتحليل البيانات التجريبية: القدرة على إجراء تجارب مخبرية أساسية وتفسير النتائج بطريقة علمية، مع التركيز على دقة البيانات والنتائج. 4. استخدام الأساليب التحليلية: إتقان تقنيات التحليل الكيميائي مثل المعايرة والتحليل الطيفي والكروماتوغرافيا وتطبيقها في تحديد مكونات وتركيزات المواد الكيميائية. 5. التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية: تصنيف وتسمية المركبات العضوية وفهم تفاعلاتها الأساسية، مع القدرة على وصف العمليات التركيبية العضوية البسيطة. 6. التواصل العلمي الفعّال: كتابة تقارير مخبرية دقيقة تتضمن تحليل البيانات والاستنتاجات، مع استخدام المصطلحات الكيميائية المناسبة. 7. التطبيقات العملية للكيمياء: القدرة على ربط المفاهيم الكيميائية بالتطبيقات اليومية مثل الكيمياء في الغذاء، الأدوية، البيئة، والصناعات المختلفة. 8. الالتزام بمعايير السلامة في المختبر: اتباع إجراءات السلامة المخبرية والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية والمعدات. 9. التفكير النقدي والتقييم: القدرة على تقييم نتائج التجارب بموضوعية، مع فهم أهمية الأخطاء والتحسينات المحتملة في العمل العلمي. 10. فهم الأسس الكيميائية للبيئة والمجتمع: القدرة على شرح دور الكيمياء في حماية البيئة وتحليل العمليات الكيميائية التي تؤثر على الصحة والبيئة. هذه المخرجات تسعى إلى إعداد الطلاب بفهم شامل ومهارات عملية تمكنهم من تطبيق مبادئ الكيمياء في حياتهم اليومية أو في مجالات عملهم المختلفة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الكيمياء العامة (General Chemistry) مقدمة في الكيمياء: تعريف الكيمياء، المادة وخصائصها، الحالات الفيزيائية للمادة. النظرية الذرية: تطور المفهوم الذري، التركيب الذري، العدد الذري والكتلي. لجدول الدوري للعناصر: تصنيف العناصر، الخصائص الدورية، وتوزيع الإلكترونات.

الروابط الكيميائية: الروابط الأيونية والتساهمية، قوة الروابط، والهياكل الجزيئية. التفاعلات الكيميائية: أنواع التفاعلات (تفاعلات الاتحاد، التحلل، الاحتراق)، موازنة المعادلات الكيميائية. الحسابات الكيميائية (الستويكيومترية): المفاهيم المولية، حسابات الكتل والمولات، الكواشف المحددة. 2. الكيمياء التحليلية(Analytical Chemistry) -المفاهيم الأساسية للتحليل الكيميائي: التركيز على الوحدات القياسية، الدقة والموثوقية، الأخطاء في القياسات. -التحليل الكمي: التحليل الوزني، التحليل الحجمي (المعايرة). -التحليل الطيفي: مقدمة في تقنيات التحليل الطيفي(UV-Vis) ، IR، (NMR، وكيفية استخدامها في تحديد المركبات. -الكروماتوغرافيا: أساسيات الكروماتوغرافيا (الطبقة الرقيقة، الكروماتوغرافيا الغازية والسائلة)، تطبيقاتها في تحليل العينات. -التحليل الكهروكيميائي: العمليات الكهروكيميائية، والمعايرة الكهربائية (البوتينشومتري، والفولتامتري). 3. الكيمياء العضوية(Organic Chemistry) -مقدمة في الكيمياء العضوية: تعريف المركبات العضوية، الروابط في الجزيئات العضوية، مجموعات الوظيفة (الالكينات، الألكانات، الكحولات، الإيثرات، الأحماض الكربوكسيلية). -التسمية العضوية: قواعد تسمية المركبات العضوية وفقًا لنظام الـIUPAC. -التفاعلات العضوية الأساسية: تفاعلات الاستبدال والإضافة والأكسدة والاختزال في المركبات العضوية. -الكيمياء الفراغية :(Stereochemistry) الجزيئات اليدوية (الكيماويات الكيرالية)، النشاط الضوئي، وأهميته في الصناعات الصيدلانية. -المركبات العطرية: بنية البنزين، استقراره وتفاعلاته، الأهمية الصناعية للمركبات العطرية. -الكيمياء التطبيقية: تطبيقات الكيمياء العضوية في الحياة اليومية مثل البوليمرات، الأدوية، والمواد الصناعية. 4. التطبيقات العملية للكيمياء(Practical Applications of Chemistry) -الكيمياء في الحياة اليومية: استكشاف الدور الذي تلعبه الكيمياء في الصناعات الغذائية، الأدوية، البيئة، والطاقة.	

-الكيمياء الخضراء: مبادئ الكيمياء المستدامة، أهمية استخدام العمليات الكيميائية الصديقة للبيئة. -البوليمرات والمواد الحديثة: أنواع البوليمرات، استخداماتها في الصناعة، تأثيرها البيئي. 5. العمل في المختبر(Laboratory Work) -تقنيات المختبر الأساسية: القياس، المعايرة، واستخدام الأدوات المختبرية الأساسية. -تطبيق المفاهيم النظرية عمليًا: تنفيذ التجارب الكيميائية المتعلقة بالمحتويات النظرية للمادة. -تحليل النتائج والتقارير: كيفية تحليل البيانات المختبرية وكتابة تقارير شاملة.	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "أساسيات الكيمياء" لغير المتخصصين تركز على توفير تجربة تعليمية متكاملة ومتنوعة تجمع بين الجوانب النظرية والعملية. تشمل هذه الاستراتيجيات: 1 .المحاضرات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الأساسية وتحفيز النقاش. 2 .التعليم القائم على حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة. 3 .العمل المختبري العملي لتطبيق المفاهيم النظرية عمليًا وتعزيز المهارات العلمية. 4 .التعليم التعاوني لتعزيز التعاون بين الطلاب وتبادل الأفكار. 5 .العروض التقديمية والمناقشات لتطوير مهارات الاتصال العلمي. 6 .التجارب الحية لجعل المفاهيم أكثر وضوحًا وتجريبية. 7 .استخدام الوسائط المتعددة لتحسين الفهم من خلال المحتوى المرئي والتفاعلي. 8 .الواجبات المنزلية والتمارين لتدعيم الفهم النظري والعملي. 9 .جلسات الدعم والمراجعة لمساعدة الطلاب في معالجة الصعوبات وتعزيز تحضيرهم. 10 .التعليم المدمج لدمج التعلم التقليدي مع التعلم الإلكتروني وزيادة مرونة الدراسة. تهدف هذه الاستراتيجيات إلى تعزيز الفهم العميق للكيمياء وتطوير المهارات العملية والنظرية اللازمة لربط المفاهيم بالتطبيقات الواقعية ..

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	94	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	106	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem)	200		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	4,9,14	LO # 1,4,5
	Assignments	2	10% (10)	5, 12	LO # 2, 10
	Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO # 3,7,8
	Report	1	10% (10)	13	LO # 3,6,9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO # 1,2,4,5,6,10
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء والمادة
Week 2	الترابط الكيميائي والتفاعلات
Week 3	الحسابات الكيميائية (الستيوكيمياء) والحلول
Week 4	مقدمة في الكيمياء التحليلية والقياس
Week 5	التحليل الكمي

Week 6	التحليل الطيفي والتحليل الآلي
Week 7	الكروماتوغرافيا
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	الطرق الكهروكيميائية
Week 10	مقدمة في الكيمياء العضوية
Week 11	الكيمياء الفراغية
Week 12	الألكانات، الألكينات، والألكاينات
Week 13	الكحولات، الإيثرات، والمركبات الكربونيلية
Week 14	المركبات العطرية
Week 15	الكيمياء العضوية في الحياة اليومية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في سلامة المختبر والتقنيات الأساسية
Week 2	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة
Week 3	فصل المخاليط
Week 4	الحسابات الكيميائية والعوامل المحددة للتفاعل
Week 5	االتحليل الوزني للرواسب
Week 6	المعايرة الحامضية-القاعدية

Week 7	المعايرة بالأكسدة والاختزال (تحديد محتوى الحديد)
Week 8	التحليل باستخدام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية
Week 9	الفصل باستخدام الكروماتوغرافيا
Week 10	تحديد المجموعات الوظيفية باستخدام التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء
Week 11	تخليق الأسبرين
Week 12	تفاعلات الألكينات والألكاينات
Week 13	الاستخلاص والتنقية العضوية
Week 14	كيمياء البوليمرات
Week 15	الجزيئات العضوية في الحياة اليومية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكيمياء العامة، باسل كامل دلالي	Yes
Recommended Texts	- General Chemistry: "Chemistry: The Central Science" by Brown, LeMay, Bursten, et al. - Analytical Chemistry: "Fundamentals of Analytical Chemistry" by Skoog, West, Holler, Crouch -"Organic Chemistry" by Clayden, Greeves, Warren, Wothers	No
Websites	1. Khan Academy يوفر دروسًا مجانية بالكامل في الكيمياء، مع مقاطع فيديو تفاعلية وتمارين تدريبية. - [Khan Academy - Chemistry](https://www.khanacademy.org/science/chemistry) 2. ChemGuide	

موقع مجاني يقدم شروحًا شاملة ومفصلة لمفاهيم الكيمياء العضوية وغير العضوية.

- [ChemGuide](https://www.chemguide.co.uk/)

3. MIT OpenCourseWare

يوفر مواد دراسية مجانية من دورات MIT في الكيمياء، بما في ذلك المحاضرات والملاحظات.

- [MIT OpenCourseWare - Chemistry](https://ocw.mit.edu/courses/chemistry/)

4. ChemCollective

موقع تعليمي مجاني يقدم محاكاة وأنشطة تفاعلية لحل مشكلات الكيمياء.

- [ChemCollective](http://chemcollective.org/)

5. LibreTexts

منصة تعليمية مفتوحة توفر مواد دراسية مجانية لمختلف تخصصات الكيمياء، بما في ذلك الكيمياء العامة، العضوية، والتحليلية.

- [LibreTexts - Chemistry](https://chem.libretexts.org/)

6. OpenStax

موقع يقدم كتبًا دراسية مجانية مفتوحة المصدر تغطي الكيمياء العامة.

- [OpenStax - Chemistry](https://openstax.org/details/books/chemistry)

7. Organic Chemistry Portal

يقدم موارد مجانية متقدمة في الكيمياء العضوية، بما في ذلك التفاعلات وآلياتها.

- [Organic Chemistry Portal](https://www.organic-chemistry.org/)

8. ChemSpider

قاعدة بيانات مجانية للبحث عن الجزيئات والمركبات الكيميائية، وهو مفيد للكيمياء التحليلية والعضوية.

- [ChemSpider](http://www.chemspider.com/)

9. Virtual Chemistry

يقدم هذا الموقع محاكاة ونماذج تفاعلية لتجارب الكيمياء بشكل افتراضي.

- [Virtual Chemistry](http://www.vlab.co.in/ba_labs_all.php?id=1)

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Principles Of Animal Production**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core learning activities**			☒**Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	APD-1201				
ECTS Credits	**7**				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	**1**	
Administering Department	**Animal Production**		**College**	**Agriculture**	
Module Leader	**د. غانم بهلول نوني**		**e-mail**	**E-mail:** : ghanem-bahlol@mu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	**Professor**		**Module Leader's Qualification**	**Ph.D.**	
Module Tutor	د. حسن عويد فزاع		**e-mail**	hassanawied@mu.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Enables the student to gain knowledge: 1. Give an idea of importance of animal prodution, types of farm animals ,animal husbandry. 2. Give an idea of importance of reproduction , nutrition and management 3. Animals Housing and Records تمكين الطالب من اكتساب المعرفة : • عن أهمية الإنتاج الحيواني وأنواع الحيوانات المزرعية وكيفية رعايتها • التعريف بأهمية التناسل والتغذية وطرق الإدارة. • تحديد أنواع مساكن الحيوانات والسجلات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with general information about animal production and its economic and nutritional importance. 2. Discuss the factors affecting production efficiency and how to improve it. 3. Explain and clarify the obstacles facing livestock and ways to improve it. 4. Introducing students to livestock, their types, and how to care for them. 5. Introducing students to dual-purpose cattle and local and international sheep and goat breeds. 6. Defining how to establish and care for a flock of sheep and goats. 7. Defining the specifications of global and local buffalo and their different breeds. 8. We are introducing students to the importance of poultry projects and meat and egg production. 9. Providing an overview of Farm animals feed materials and the process for preparing balanced nutritional rations. 10. Explanation and clarification of health programs for animals, how to prevent diseases and ways to improve the health of animals and increase their productivity. 11. A detailed explanation of the importance of raising calves and heifers and providing the necessary needs for their rearing. 12. A detailed description of the reproductive system of cows and a statement of its importance in the reproductive process, and how to increase the reproductive efficiency of the animal and increase the birth rate. 13. Explain animal breeding and improvement programs and discuss the importance of breeding, selection, and exclusion of weak animals. 14. A detailed explanation of the importance of camels and the equine species and how to manage and care for them. 1. التعرف على معلومات عامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته الاقتصادية والتغذوية.

	2. مناقشة العوامل المؤثرة على كفاءة الإنتاج وكيفية تحسينها. 3. شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وسبل تحسينها. 4. تعريف الطلاب بالثروة الحيوانية وأنواعها وكيفية رعايتها. 5. تعريف الطلاب بالأبقار ثنائية الغرض وسلالات الأغنام والماعز المحلية والعالمية. 6. تعريف الطلاب بكيفية إنشاء ورعاية قطيع الأغنام والماعز. 7. تعريف الطلاب بمواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة. 8. تعريف الطلاب بأهمية مشاريع الدواجن وإنتاج اللحوم والبيض. 9. تقديم لمحة عامة عن المواد العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات في المزرعة وكيفية اعداد العلائق متوازنة 10. شرح وتوضيح برامج الرعاية الصحية للحيوانات وكيفية الوقاية من الأمراض وسبل تحسين صحة الحيوانات وزيادة إنتاجيتها. 11. شرح مفصل لأهمية تربية العجول والعجول الصغيرة وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها. 12. وصف مفصل للجهاز التناسلي للأبقار وبيان أهميته في العملية التناسلية وكيفية زيادة الكفاءة التناسلية للحيوان وزيادة معدل المواليد. 13. شرح برامج تربية وتحسين الحيوانات ومناقشة أهمية التربية والاختيار واستبعاد الحيوانات الضعيفة. 14. شرح مفصل لأهمية الإبل والخيل وكيفية التعامل معها والعناية بها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1. Disseminating the culture of livestock's nutritional and economic importance as a major source of agricultural wealth and having a major role in the Country's economy. 2. Following modern methods and techniques in animal management, milking operations, and large animal slaughterhouses. 3. Teaching students the role of successful management (human factor or the breeder himself) of small and large ruminant fields. 4. Spreading the culture of benefiting from animal by-products such as manure waste and animal waste, and benefiting from animals in work. 5. Identifying the types of farm animals and the most important projects related to their breeding. 6. Solving administrative problems in cattle, sheep, and goat breeding fields. المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي: 1. نشر ثقافة الأهمية الغذائية والاقتصادية للثروة الحيوانية كمصدر رئيسي للثروة الزراعية ولها دور كبير في اقتصاد الدولة. 2. إتباع الأساليب والتقنيات الحديثة في إدارة الحيوانات وعمليات الحلب ومجازر الحيوانات الكبيرة. 3. تعليم الطلاب دور الإدارة الناجحة (العامل البشري أو المربي نفسه) لحقول المجترات الصغيرة والكبيرة. 4. نشر ثقافة الاستفادة من المخلفات الحيوانية مثل مخلفات السماد والمخلفات الحيوانية والاستفادة من الحيوانات في العمل. 5. التعرف على أنواع الحيوانات في المزرعة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها. 6. حل المشاكل الإدارية في حقول تربية الأبقار والأغنام والماعز.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of Animal Production subject 2. Enabling students to think and analyze topics related to animal species and the most important projects related to their breeding. 3. Enabling students to think and analyze topics related to identifying administrative problems in animal fields and working to address them. 4. Enabling students to think and analyze to identify the role of management (the role of the human factor or the breeder himself) in the success of animal fields of various types. 1. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الإنتاج الحيواني 2. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بانواع الحيوانات وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها. 3. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بتحديد المشاكل الإدارية في حقول الحيوان والعمل على معالجتها. 4. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل لتحديد دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) في نجاح حقول الحيوان بأنواعها المختلفة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**97**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**6.4**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.		15% (15)	Continuous	All
	Report		5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**Introduction of importance of animal production.** مقدمة عامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته .
Week 2	**Interrelated animal production & plant production , Sciences related to animal production** علاقة الإنتاج الحيواني بالإنتاج النباتي , العلوم التي ترتبط بالإنتاج الحيواني
Week 3	**Capabilities & constraint of animal production in Iraq** إمكانات الإنتاج الحيواني في العراق , المعوقات التي تواجهه الإنتاج الحيواني في العراق
Week 4	**Breed of dairy & beef cattle** سلالات أبقار الحليب واللحم
Week 5	**Buffaloes + First Exam.** الجاموس + الامتحان الاول
Week 6	**Milk production in the world and its influencing factors.** إنتاج الحليب في العالم والعوامل المؤثرة عليه.
Week 7	**Sheep & goat breeding** سلالات الاغنام والماعز وأهميتها
Week 8	**Nutrition requirements, Compound stomach** الإحتياجات الغذائية , أقسام المعدة المركبة
Week 9	**Barns.** الحظائر
Week 10	**Reproductive in farm animals . Second Exam** التناسل في الحيوانات المزرعية + الامتحان الثاني
Week 11	**Genetic improvement in poultry.** التحسين الوراثي في الدواجن
Week 12	**Other agricultural animals - camels - their management and care.** الحيوانات الزراعية الأخرى - الإبل - إدارتها ورعايتها.
Week 13	**. Third Exam.** الامتحان الثالث
Week 14	**Other Farm Animals - Horses - Their Management and Care** الحيوانات الزراعية الأخرى - الخيول - إدارتها ورعايتها.
Week 15	**Fish culture & production** تربية الأسماك وإنتاجها

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر(الحقل **Filed**)	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Visit the farm of Agriculture College زيارة لحقول كلية الزراعة

Week 2	Lab 2: Observation of field operations مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية
Week 3	Lab 3: Milking cows, learning about the lactation system of cattle and the automatic milking device. حلب الأبقار، التعرف على نظام الرضاعة عند الأبقار وجهاز الحلب الآلي
Week 4	Lab 4: Suckling young calves. رضاعة العجول
Week 5	Lab 5: Scientific Trip. سفرة علمية
Week 6	Lab 6: First Exam.
Week 7	Lab 7: Reproductive physiology & Artificial insemination. فسلجة التناسل والتلقيح الصناعي
Week 8	Lab 8 :Hatching , Selection of hatching eggs. التفقيس واختيار البيض الصالح للتفقيس
Week 9	Lab 9: Feedstuffs. المواد العلفية
Week 10	Lab 10 Barns. الحضائر
Week 11	Animal diseases امراض الحيوان
Week 12	Second Exam
Week 13	Applied in animal management تطبيقات عامة في ادارة وتربية الحيوانات الزراعية الاخرى
Week 14	Observation of field operations مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Principles of Animal Production. Al-Jalili et.al.).	Yes
Recommended Texts	Basics of animal production, written by A. Dr.. Ahmed Suleiman Mahmoud and A. Dr.. Mahmoud Riyad Al Mahdi (2013).	No
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work

				required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	جيولوجي			**Module Delivery**	
Module Type	Core			☒ **Theory**	
Module Code	DEC-121			☒ **Lecture**	
ECTS Credits	7			☒ **Lab**	
SWL (hr/sem)	175			☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	جيولوجي		**College**	الزراعة	
Module Leader	احمد كاظم فزاع		**e-mail**	Ahmad.kadem@mu.edu.iq	

Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**	ماجستير
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	احمد كاظم فزاع	**e-mail**	Ahmad.kadem@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/10/10	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	9. تعريف الطالب باهمية علم الجيولوجيا وعلاقتها في التربة..... 10. التي تكونت منها التربة الكشف عن تاريخ ونشاة النواة للكرة الارضية 11. استخدام الاجهزة المختبرية وتطبيقها في الكشف عن خصائص الصخور 12. تعريف الطالب باهمية المسح الميداني في التعرف على المظاهر الجيولوجية التي شكلت التربة
Module Learning Outcomes	21. تمكين الطالب من ربط وتحليل انواع الصخور التي شكلت نواة التربة 22. القدرة على استخدام الاجهزة المختبرية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	23. التعرف على نوعية الصخور نظريا ومختبريا 24. الدراية بتاريخ الصخور وربطها بالمتغيرات المستقبلية 25. التعرف على الطرائق الحديثة لجمع العينات 26. التعرف على خصائص المعادن والمقارنة بينها 27. وصف التركيب الداخلي للقشرة الارضية 28. فهم الحركة التكتونية للصخور 29. القدرة على كشف مكامن المياه في الصخور 30. القدرة على تحديد المناطق المعرضة للزلازل 31. ربط حركة الصفائح بالتغيرات المناخية الحالية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي على ماياتي: <u>الجزء النظري:</u> *ماهو علم الجيولوجيا- المقدمة- التعريف- - فروع علم الجيولوجيا -العلاقة مع العلوم الاخرى- علم الصخور- علم المعادن- علم البلورات- علم الجيولوجيا التركيبة- علم تكتونية الصفيح- علم الجيوفيزياء- علم الجيوكيمياء- علم الطبقات- علم المتحجرات- علم الجيولوجيا التاريخية- علم الجبلوجيا الطبيعية- علم الجيولوجيا البيئية- علم الرسوبيات- علم الجيومورفولوجيا- جيولوجيا المياه- الجيولوجيا الهندسية- جيولوجيا الخامات والمعادن- جيولوجيا النفط- الجيولوجيا الاقتصادية- علم المناجم والمقالع- بصرية المعادن- الجيولوجيا الحقلية – الاستشعار العلاقة مع العلوم الاخرى- الارض والكون- المجموعة الشمسية- الوزن والزمن في الكون- عن بعد *وعلاقتها بالتربة اصل الجيولوجيا *اغلفة الارض- الغلاف الجوي *الغلاف المائي * التجوية الكيميائية-التجوية الفيزيائية الغلاف الصخري * الغلاف الحياتي *تكوين المعادن *تصنيف الصخور- الصخور النارية- الصخور- الصخور الرسوبية- الصخور المتحولة * دور الصخور في الطبيعة الجزء العملي:

علاقة الجيولوجيا بالتربة* انواع المعادن* تصنيف المعادن* طرق تصنيفها* المعادن والصخور الطبيعية في العراق* مشاهد حقلية عن التكوين الجيولوجي والمظاهر الطبيعية في العراق* جمع نماذج من الصخور في العراق*	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعتمد الاستراتيجيات على التالي: 11- تكوين مجموعات تتفاعل مع بعضها البعض لتفسير وتحليل الظواهر الجيولوجية 12- اعتماد التجارب في المختبر 13- سفرات علمية للظواهر الجيولوجية 14- اعتماد المحاضرة العكسية في ايصال المعلومات العلمية 15- بناء روح القائد للطلبة في طرح المعلومات بناء الثقة العلمية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	94	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	106	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-8
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المقدمة- فروع علم الجيولوجيا
Week 2	علاقة علم الجيولوجيا مع العلوم الاخرى

Week 3	اصل الجيولوجيا وعلاقتها بالتربة
Week 4	اغلفة الارض – الغلاف الجوي
Week 5	الغلاف المائي
Week 6	الغلاف الصخري- التجوية الكيميائية- التجوية الفيزيائية
Week 7	الغلاف الحياتي
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	تكوين المعادن
Week 10	تصنيف الصخور
Week 11	الصخور النارية
Week 12	الاهمية الاقتصادية للصخور النارية
Week 13	الصخور الرسوبية
Week 14	الاهمية الاقتصادية للصخور النارية
Week 15	الصخور المتحولة والاهمية الاقتصادية للصخور المتحولة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علاقة الجيولوجيا بالتربة
Week 2	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 3	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها

Week 4	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 5	استخدام المجهر المستقطب في تشخيص المعادن
Week 6	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 7	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 8	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 9	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 10	المعادن والصخور الطبيعية في العراق
Week 11	المعادن والصخور الطبيعية في العراق
Week 12	المعادن والصخور الطبيعية في العراق
Week 13	مشاهد حقلية عن التكوين الجيولوجي والظواهر الطبيعية في العراق
Week 14	جمع نماذج صخور من العراق
Week 15	دراسة الخرائط الكنتورية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الجيولوجيا-اسماعيل محمد احمد	NO
Recommended Texts	الجغرافية الطبيعية- اشكال سطح الارض-عبد العزيز طريح شرف- مؤسسة الثقافة الجامعية	No
Websites	https://sci.uokufa.edu.iq/archives/33992	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	البيئة الصحراوية			**Module Delivery**	
Module Type	**مقررات كلية(C)**			✓ **Theory** **Lecture** ✓ **Lab** **Tutorial** **Practical** **Seminar**	
Module Code	**DEC-122**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr./Sem)	**200**				
Module Level	**1**		**semester of Delivery**	2+1	
Administration Department	• مكافحة التصحر		**Collage**	College of Agricultural Engineering Sciences	
Module Leader	أ.م.د عماد عبدالكريم محمد رضا		**e-mail**	**emad.aldahab@mu.edu.iq**	
Module Leader's Acad11tle			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor	•		**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	**22/9/2024**		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	لايوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لايوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
Module Objectives **اهداف المادة الدراسية**	**يهدف مقرر "البيئة الصحراوية" لطلاب قسم مكافحة التصحر في كلية علوم الهندسة الزراعية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول خصائص البيئات الصحراوية وتأثيراتها البيئية والزراعية. يتعرف الطلاب على التحديات المناخية والبيئية التي تواجه الصحاري، وكيفية التعامل مع ندرة الموارد الطبيعية مثل المياه. كما يتم تعليمهم استراتيجيات الحفاظ على التربة وتقنيات مكافحة التصحر، بما في ذلك إدارة الأراضي بطرق مستدامة. يركز المقرر على دراسة النظم البيئية الصحراوية وتنوعها البيولوجي وكيفية تعزيز زراعة النباتات المناسبة لهذه الظروف. بالإضافة إلى ذلك، يتناول المقرر الطرق العملية لتطوير مشروعات زراعية في المناطق الصحراوية، وتعزيز الوعي البيئي ومهارات البحث العلمي المتعلقة بالتصحر والبيئات الجافة**
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	• فهم النظم البيئية الصحراوية: سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً لخصائص النظم البيئية الصحراوية وآلية عملها، بما في ذلك المناخ والتربة والتنوع البيولوجي. • تقنيات مكافحة التصحر: سيتمكن الطلاب من تطبيق تقنيات إدارة الأراضي المستدامة ومكافحة التصحر للحد من تأثيرات تدهور الأراضي في البيئات الجافة. • إدارة الموارد المائية: سيتعلم الطلاب كيفية إدارة الموارد المائية الشحيحة بكفاءة في البيئات الصحراوية، بما في ذلك استخدام أساليب الري المبتكرة والحفاظ على المياه. • تقييم الأثر البيئي: سيطور الطلاب مهارات تقييم الأثر البيئي للأنشطة البشرية في المناطق الصحراوية واقتراح حلول تعزز التوازن البيئي. • . حلول زراعية عملية: سيتمكن الطلاب من تصميم وتنفيذ مشاريع زراعية ملائمة للبيئات الصحراوية باستخدام التقنيات والاستراتيجيات المناسبة للتنمية المستدامة.
Indicative Contents **المحتويات الارشادية**	**تشمل دراسه خصائص البيئات الصحراويه والنظم البيئيه المرتبطه بها، مع التركيز على إدارة الموارد المائية واستراتيجيات الحفاظ عليها. يتم تناول أسباب التصحر وتقنيات مكافحته بطرق مستدامة، بالإضافة إلى استعراض التنوع البيولوجي للنباتات والحيوانات المتكيفة مع الظروف الصحراوية. كما تشمل المحتويات استراتيجيات الزراعة المستدامة في المناطق الجافة والتقنيات المستخدمة لتحسين الأراضي المتدهورة..**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم الأساسية حول البيئات الصحراوية والتصحر من خلال الشرح التفصيلي والعروض التقديمية. 2. التعليم العملي والميداني: تنفيذ زيارات ميدانية إلى المناطق الصحراوية لدراسة التربة والنباتات المحلية وتطبيق التقنيات العملية لمكافحة التصحر. 3. التعلم القائم على المشروعات: تكليف الطلاب بإعداد مشاريع بحثية حول استراتيجيات الزراعة المستدامة أو استصلاح الأراضي المتدهورة في البيئات الصحراوية. 4. النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات حول القضايا البيئية المتعلقة بالتصحر وحلولها، مما يعزز التفكير النقدي. 5. التعلم التعاوني: تنظيم مجموعات عمل حيث يتعاون الطلاب على حل المشكلات البيئية والتحديات المرتبطة بالبيئات الصحراوية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	8.1
Total SWL (h/Sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب في الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10%(10)	4,8,12	(1-3)؛ (4-7)؛ (10-11)
	Assignments	2	10%(10)	5,9	(1-4)؛(4-8)
	Projects / Lab.	1	15%(15)	مستمر	كلها
	report	1	5%(5)	11	كلها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr.	10%	10	1-9
	Final Exam	3hr.	50%	16	كلها
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week1	علم البيئة وعلاقته بالعلوم الاخرى
Week2	تقسيمات علم البيئة ومكوناته
Week3	تعريف البيئة الصحراوية
Week4	خصائص البيئة الصحراوية
Week5	موقع البيئة الصحراوية
Week6	مناخ البيئة الصحراوية
Week 7	مشاكل البيئة الصحراوية
Week 9	طبيقات الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالتغيرات المناخية وتحليل بيئة الصحراء
Week9	الامتحان الاول
Week 10	نباتات البيئة الصحراوية
Week11	تعريف الصحاري انواعها ومميزاتها

Week12	تصنيف صحاري العراق
Week13	الترب الصحراوية
Week14	استصلاح الترب الصحراوية
Week15	الذكاء الاصطناعي في استعادة النظام البيئي وتحديد النباتات المناسبة للبيئات الصحراوية
Week16	الامتحان الثاني

15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week1	تحليل خصائص التربة الصحراوية
Week2	قياس معدلات التصحر
Week3	قياس العوامل المؤثرة على البيئات المختلفة: درجة الحرارة، وسرعة الرياح، والضوء، وسرعة التيار,والعكارة،و التبخر
Week4	زراعة النباتات المتكيفة مع البيئة الصحراوية
Week5	ادارة الموارد المائية في الصحاري
Week6	التحليل البيئي للنباتات الصحراوية
Week7	تقييم التنوع البيولوجي الصحراوي
Wee k 8	الامتحان الاول
Week9	تحليل أثر التغير المناخي على الصحاري
Week10	تقنيات الحفاظ على التربة
Week11	اعادة توطين النباتات المتدهورة
Week12	تحليل المياه الجوفية في الصحاري

Week13	**إعداد نماذج صغيرة للنظم البيئية الصحراوية**
Week 14	**استخدام التقنيات الحديثة في مكافحة التصحر**
Week 15	**الامتحان الثاني**

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available In the Library?
Required Texts	1البيئة الصحراوية الحارة : تأليف د. عبدالسلام محمود نوري , و د. عبدالله بن محمد الانصاري 2- التنمية و البيئة في الأراضي الصحراوية و الجافة : تأليف د. إبراهيم عبدالباري بدر 3- بيئة صحراوية حارة اعداد الجوهرة الشيب 4-البيئة و مشكلاتها تأليف : رشيد الحمد و محمد سعيد صباريني	غير متوفرة في مجانية التعليم في الكلية وفي مكتبة الكلية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks%	Definition
Success Group (50-100)	A- Excellent	امتياز	90-100	Outstanding Performance
	B-Very Good	جيد جدا	80-89	Above average with some errors
	C-Good	جيد	70-79	Sound work with notable errors
	D- Satisfactory	متوسط	60-69	Fair but with major shortcomings
	E-Sufficient	مقبول	50-59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0-49}	FX-Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work is required but credit is awarded
	F-Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower Fullmark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55,whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54.The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.