



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

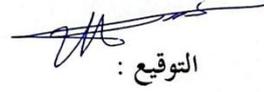
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : جامعة المشنى
الكلية /المعهد : كلية الزراعة
القسم العلمي : المحاصيل الحقلية
تاريخ ملء الملف : 1 / 9 / 2025



التوقيع
اسم المعاون العلمي
ا.د. حنون ناهي كاظم

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٢٥



التوقيع :
اسم رئيس قسم المحاصيل الحقلية
ا.م.د علي حليل نعيمه

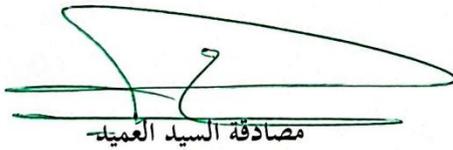
التاريخ : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٢ / ٩ / ٢٠٢٥



مصادفة السيد العميد-

1. رؤية البرنامج

تحقيق رسالة جامعة المنثى نحو التميز والإبداع في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في المجالات الزراعية في إطار المبادئ والقيم العلمية والثقافية والأخلاقية والاجتماعية، وأن تمتلك الكلية سبل وأدوات الريادة في تطوير وتنمية المناطق الزراعية ضمن الواقع الجغرافي للجامعة.

2. رسالة البرنامج

توفير مناخ أكاديمي تطبيقي يدفع بالطالب إلى التعلم وتنمية قدراته وثقافته من خلال منهج التعلم الذاتي الذي ينطوي على اكتساب الطالب المهارات التعليمية والبحثية ضمن منظومة المعارف الحديثة في شتى التخصصات الزراعية والقدرة على الابتكار والتعليم الذاتي والمنافسة بسوق العمل، وإتاحة الفرص لتعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين وذوي الخبرة بقدراتهم لإمداد المجتمع بكوادر علمية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل والتنمية الزراعية والبيئية مع إتاحة الفرص لتقديم الاستشارات وتنفيذ الدراسات وبما يسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد.

3. اهداف البرنامج

- تنمية المعارف لدى الطلاب من خلال مزج الدراسات النظرية والتطبيقية والتدريب لتخريج متخصصين فاعلين للنهوض بالقطاع الزراعي الوطني مع تأهيل طلبة الدراسات العليا.
- تطوير البرامج العلمية بالكلية في ضوء الاتجاهات العلمية المعاصرة وكذلك الاهتمام بالتعليم الذاتي والتعليم المستمر.
- إعداد خريجين مؤهلين وقادرين على المساهمة في المشاريع العامة ومشروعاتهم الخاصة وإدارة المشروعات الزراعية والإرشاد والتعليم الزراعي من خلال ما يكتسبونه من خبرات ومهارات معرفية وذهنية وابتكارية في الكلية والقدرة على تنفيذ البحوث الزراعية.
- تأسيس وتنفيذ الخطط البحثية لحل المشكلات الزراعية الراهنة بما يتلائم مع المستجدات العلمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع.
- تطوير المقررات الدراسية الحالية والمستقبلية في صورة دورية وبما يراعي التقدم الحاصل في المجال البحثي والأكاديمي ومتطلبات الجودة العالمية.
- تطوير استراتيجيات التعليم والبحث العلمي لتلبية احتياجات البيئة المحيطة وسوق العمل

والمجتمع.

- تدعيم وتطوير البنية الأساسية والمؤسسية من خلال رفدها بكل ما هو جديد في حقول الاختصاص لتحقيق أهداف الكلية.
- التأكيد على برامج الجودة لرفع وتحسين معدلات ومهارات الأداء في التعليم والبحث وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- السعي للوصول ببرامج الكلية إلى الاعتماد الأكاديمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

جامعة المثنى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	10-15%	13.01%	19	متطلبات المؤسسة
	22-16%	19.17%	28	متطلبات الكلية

	74-63%	67.8.%	99	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
			146	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

منهاج مادة فسلجة الاجهاد البيئي

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	محمد رضوان محمود
البريد الالكتروني :	modrn@mu.edu.iq
مكان العمل :	جامعة المثنى / كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة8:30....الى الساعة....1:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	10

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
عنوان المادة	اجهاد بيئي
اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)	محمد رضوان محمود
الكلية – القسم – المرحلة	كلية الزراعة / دكتوراه
طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) الالكتروني – حضوري – مدمج	حضوري

جدول المادة

الوحدات / الموضوعات	العملي	الاسبوع: النظري	الأسابيع
	قياسات المحتوى الرطوبي للترب مختلفة النسجة	فسيولوجيا و بيولوجيا النبات الجزئية أثناء الإجهاد	الأسبوع الاول
	رسم منحني الوصف الرطوبي	الاجهادات المائية والعلاقات المائية	الأسبوع الثاني
	تجارب لقياس اثر الاجهاد المائي في انبات بذور بعض المحاصيل	أثر الإجهاد المائي والملحي في النبات	الأسبوع الثالث
	تجارب لقياس اثر الاجهاد الملحي في انبات بذور بعض المحاصيل	استشعار النبات للإجهاد المائي	الأسبوع الرابع
	تقدير تأثير المحتوى الجبسي للتربة	الاتزان الأسموزي والقصر الأيوني	الأسبوع الخامس
	تقدير تأثير المحتوى الكلسية للتربة	اجهادات الترب الجبسية	الأسبوع السادس
	تقدير تأثير الرص في خصائص الترب	الإجهاد و مضادات الأكسدة	الأسبوع السابع
	تقدير الصفات الفيزيائية والكيميائية والمعدنية للترب الرملية	اجهادات الترب الرملية	الأسبوع الثامن
	دراسة تأثير عناصر المناخ في خصائص الترب الصحراوية	الاجادات المناخية	الأسبوع التاسع
	تقدير المحتوى الكلي للغازات في الترب الصحراوية	اجهادات التهوية	الأسبوع العاشر
	تقدير انتقال الحرارة في الترب الصحراوية	الاجهادات الحرارية	الأسبوع الحادي عشر
	تقدير المستوى الخصوبي للترب الصحراوية	اجهادات التغذية، الاجهادات المرضية	الأسبوع الثاني عشر

	قياس إنتاجية الارض تحت ظروف الاجهاد	13 المحدث ربط الاجهاد بانتاجية	الاسبوع الثالث عشر
	اتباع طرق مختلفة لتحويل جذور النباتات النامية في الترب الصحراوية	14 المحدث تحويلات المنطقة الجذرية لتخفيف اجهادات النبات	الاسبوع الرابع عشر
	قياس نسب تأثير الاجهادات	المحدث ربط محاور الاجهادات الواقعة تحت ظروف المناخ المتغير	الاسبوع الخامس عشر

خريطة التقييم لاحتساب السعي	
النوع	الوزن النسبي %
امتحانات أسبوعية	10
امتحانات نصف فصلية	10
امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	10
المهام والواجبات (الالكترونية)	5
درجات المختبر	15
الإجمالي	50

منهاج مادة المقنن المائي

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	محمد رضوان محمود
البريد الإلكتروني :	modrn@mu.edu.iq
مكان العمل :	جامعة المثنى / كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة8:30....الى الساعة....1:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	10

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
عنوان المادة	المقنن المائي
اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)	محمد رضوان محمود
الكلية – القسم – المرحلة	كلية الزراعة / دكتوراه
طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) الكثروني – حضوري – مدمج	حضوري

جدول المادة

الوحدات / الموضوعات	العملي	الاسبوع: النظري	الأسابيع
	طرق حساب الاحتياجات المائية	الاستهلاك المائي مصطلحات تبخر نتح	الأسبوع الاول
	رسم منحني الوصف الرطوبي	العوامل التي تحدد مواعيد وكميات مياه الري للنباتات والمؤثرة في تقدير معدل تبخر نتح	الأسبوع الثاني
	قياسات المحتوى الرطوبي للترب مختلفة النسجة	العوامل التي تؤثر في معدل الاستهلاك والمقنن المائي	الأسبوع الثالث
	المظهر العام للنبات ومعدل النمو	طرق تقدير المقنن المائي	الأسبوع الرابع
	طريقة الحاصل المائي المعتمدة على أحوال الطقس	الطرق المباشرة التجارب الحقلية	الأسبوع الخامس
	طريقة حوض التبخر كلاس-أ.-	الطرق اغير لمباشرة المعادلات العملية	الأسبوع السادس
	الجهد المائي لورقة النبات	معامل المحصول ودوره في تحديد المقنن المائي	الأسبوع السابع
	الطريقة الوزنية	امتحان	الأسبوع الثامن
	القوالب الجبسية	الاحتياجات المائية حسب مراحل نمو المحصول	الأسبوع التاسع
	درجة حرارة ورقة النبات أو الغطاء النباتي	جدولة الري الموضوعي	الأسبوع العاشر
	معادلة بلاني وكريديل	برامج الري	الأسبوع الحادي عشر
	معادلة بنمان	الاحتياجات المائية اعتمادا على نوع المحصول	الأسبوع الثاني عشر
	وعاء البخر	معادلة بنمان مونتث	الاسبوع الثالث عشر
	معادلة الاشعاع الشمسي	البرامج العالمية لتحديد المقننات	الاسبوع الرابع

		المائة	عشر
	امتحان	امتحان	الاسبوع الخامس عشر

خريطة التقييم لاحتساب السعي	
النوع	الوزن النسبي %
امتحانات أسبوعية	10
امتحانات نصف فصلية	10
امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	10
المهام والواجبات (الالكترونية)	5
درجات المختبر	15
الإجمالي	50

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية الزراعة

قسم المحاصيل الحقلية

اسم المقرر : الزراعة الذكية مناخياً

الوحدات الدراسية : 3 (وحدة)

اسم الثلاثي للتدريسي : ا. د. فيصل محبس

الاسبوع	عنوان المحاضرة
الاسبوع الاول	مدخل للزراعة الذكية والذكية مناخيا
الاسبوع الثاني	الامن الغذائي واهميته في البلدان العربية
الاسبوع الثالث	تعميم الزراعة الذكية مناخيا لتحقيق الامن الغذائي
الاسبوع الرابع	الواقع العالمي للزراعة الذكية مناخيا
الاسبوع الخامس	واقع الامن الغذائي والاكتفاء الذاتي في البلدان النفطية: حقائق وتحديات وافاق مستقبلية
الاسبوع السادس	امتحان الشهر الاول
الاسبوع السابع	الزراعة الذكية مناخيا في مواجهة التغير المناخي
الاسبوع الثامن	الزراعة الذكية مناخيا ومجالات تطبيقها في الوطن العربي
الاسبوع التاسع	متطلبات تطبيق الزراعة الذكية مناخيا
الاسبوع العاشر	تعزيز قدرات البلدان لمسك زمام التحول للزراعة الذكية مناخيا
الاسبوع الحادي عشر	ادارة الموارد والاصول الوراثية لتحقيق انتاج المحاصيل الذكي مناخيا
الاسبوع الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني
الاسبوع الثالث عشر	تطبيقات الزراعة الذكية مناخيا في بعض البلدان العربية
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات الزراعة الذكية مناخيا في بعض البلدان الافريقية
الاسبوع الخامس عشر	امكانات ومجالات تطبيق الزراعة الذكية في العراق

منهاج مادة (برامج إحصائية متقدم)

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	أ.م.د علي حليل نعيمه
البريد الإلكتروني :	ali.algayashe@mu.edu.iq
مكان العمل :	جامعة المتنى/ كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة8:30....الى الساعة.....2:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	8

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
عنوان المادة	برامج احصائية متقدم
اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)	أ.م.د علي حليل نعيمه
الكلية – القسم – المرحلة	كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية / الدكتوراه
طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) الالكتروني – حضوري – مدمج	حضوري

جدول المادة

الأسابيع	المواضيع	الوحدات / الموضوعات
الأسبوع الاول	تعريف بالحاسبة واجزائها واهمية كل جزء ونبذة تاريخية عن الحاسبات ومراحل تطورها	
الأسبوع الثاني	التعرف على أنظمة الحاسبة وأنواع البرامج العامة بها	
الأسبوع الثالث	البدء ببرامج الحاسبة: 1-الورد وجميع تفاصيله واستعمالاته و تكلمة برنامج وورد واجراء بعض التطبيق عليه	
الأسبوع الرابع	2-برنامج بور بوينت واهم استخداماته وتطبيقاته و اجراء التدريبات العملية ببرنامج بوربوينت	
الأسبوع الخامس	3-برنامج الاكسل/ التعرف على أهميته واستعمالاته	
الأسبوع السادس	تطبيق التجارب العملية ببرنامج الاكسل وطرق تدوين نتائج التجارب الحقلية فيه	
الأسبوع السابع	تطبيق طرق الدراج البيانات الخام وتوحيدها والتعرف على طريقة ادراج تلك	

	البيانات بحسب نوع التصميم المستعمل بالتجربة الحقلية	
الامتحان الاول	تنصيب برنامج جين ستات في حاسبات الطلبة والتعرف على أهميته واستخدامه بالنسبة لطلبة الدراسات العليا	الأسبوع الثامن
	اجراء عمليات التحليل الاحصائي باستخدام برنامج جين ستات على تجارب عملية واقعية لنتائج الطلبة	الأسبوع التاسع
	التعرف على طرق ادراج نتائج التحليل الاحصائي للطلبة باستخدام طريقتي الجداول ووصفها	الأسبوع العاشر
	استخدام طريقة الرسوم البيانية لنتائج التحليل الاحصائي للطلبة عبر برنامج الاكسل وجين ستات	الأسبوع الحادي عشر
	اجراء تجريب لانواع مختلفى من التجارب وإخراج بياناتها بأكثر من صيغة	الأسبوع الثاني عشر
الامتحان الثاني	التعرف على برامج ادراج وتوثيق المصادر العلمية وانواعها والتعرف على احد هذا البرامج وهو ميندلي	الاسبوع الثالث عشر
	تنصيب برنامج ميندلي بحاسبات الطلبة واجراء التطبيق العملي لتنزيل المصادر العلمية وطريقة توثيقها باستخدامه	الاسبوع الرابع عشر
	التعرف على الفرق بين برامج توثيق المصادر والطرق المختلفة للتوثيق	الاسبوع الخامس عشر

خريطة التقييم لاحتساب السعي

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات أسبوعية	10
امتحانات نصف فصلية	10
امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	10
المهام والواجبات (الالكترونية)	5
درجات التقارير	5
الإجمالي	40

منهاج مادة (انكليزي متقدم (المستوى الثالث))

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	أ.م.د أحمد مرزة عبود
البريد الإلكتروني :	ahmedme@mu.edu.iq
مكان العمل :	جامعة المتنى/ كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة8:30....الى الساعة.....2:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	10

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
عنوان المادة	انكليزي متقدم (دكتوراه)
اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)	أ.م.د احمد مرزة عبود المسعودي
الكلية – القسم – المرحلة	كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية- قسم الأنتاج الحيواني /الدكتوراه
طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) الالكتروني – حضوري – مدمج	حضوري

جدول المادة

الوحدات / الموضوعات	العملي	النظري	الأسابيع
		1. Education and learning READING SKILLS(Effective reading (1), (2), and (3) LANGUAGE FOR WRITING(Comparing and contrasting)	الأسبوع الاول
		WRITING SKILLS Checking your writing (1) Writing a comparing and contrasting essay VOCABULARY DEVELOPMENT Using a dictionary (1) and (2)	الأسبوع الثاني
		1. Learning and intelligence LISTENING How to be a successful student p4 Listening for gist Listening for specific information Intelligence and learning p5 Critical thinking (1) Defining terms Understanding the language of graphs	الأسبوع الثالث
		SPEAKING Assessing study habits p8 Assessing yourself Taking part in a discussion p9 Taking turns in a discussion	الأسبوع الرابع
		2. Innovations in health and medicine LANGUAGE FOR WRITING Rephrasing Rules: the passive voice	الأسبوع الخامس
		READING A musical cure Predicting content Topic sentences A new vaccine Avoiding plagiarism (I): rephrasing	الأسبوع السادس
		2 Health and fitness LISTENING How to be a successful student p4 Listening for gist Listening for specific information Intelligence and learning Critical thinking (1)	الأسبوع السابع

		SPEAKING Organizing a presentation p16 Presentations (1) Structure Introducing a presentation p 1 7 Presentations (2) Introductions	الأسبوع الثامن
		3. Urban planning READING A model of good urban planning Paragraph purpose: how understanding the purpose of a paragraph understand a text Text cohesion: linking strategies between paragraphs A capital city p 22	الأسبوع التاسع
		RESEARCH Finding information p 23 Using reference material: using Synonymy or more general words to find what you need Searching the Internet efficiently : (1)choosing an appropriate site (2): planning Your search	الأسبوع العاشر
		3 Changing cities LISTENING The history of a city p20 Activating what you know Critical thinking (3) Fact or opinion? Eco- cities p22 Note-taking (2) Linear notes Recognizing signposts	الأسبوع الحادي عشر
		SPEAKING Expressing opinions p24 Expressing opinions Organizing content p25 Presentations (3) Organizing the main content	الأسبوع الثاني عشر
		4 Water, food and energy READING Water, water, everywhere p 28-29 Finding information from more than one source Food chains p 30	الاسبوع الثالث عشر
		Identifying language for rephrasing and giving examples: /using discourse markers or signals to help you understanding the text	الاسبوع الرابع عشر
		LANGUAGE FOR WRITING P 3 1 Introductions and conclusions Rephrasing and giving exam pies	الاسبوع الخامس عشر
		4. Issues in agriculture	الاسبوع

		LISTENING Feed the world p28 Recognizing causes and solutions References to earlier comments Malawi - a success story p30 Listening to an illustrated talk	الخامس عشر
--	--	---	------------

خريطة التقييم لاحتساب السعي

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات أسبوعية	10
امتحانات نصف فصلية	10
امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	10
المهام والواجبات (الالكترونية)	5
درجات التقارير (حلول الأسئلة)	5
الإجمالي	40

معلومات عن أستاذ المادة

الاسم :	أ.م.د أحمد مرزة عبود
البريد الالكتروني :	ahmedme@mu.edu.iq
مكان العمل :	جامعة المثنى/ كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة 8:30....الى الساعة 2:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	10

منهاج مادة (انكليزي متقدم (المستوى الثالث))

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
انكليزي متقدم (دكتوراه)	عنوان المادة
أ.م.د احمد مرزة عبود المسعودي	اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)
كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية- قسم الانتاج الحيواني /الدكتوراه	الكلية – القسم – المرحلة
حضوري	طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) الكثروني – حضوري – مدمج

جدول المادة

الوحدات / الموضوعات	العملي	النظري	الأسابيع
		5 Free trade and fair trade READING Globalization p 36-37 Distinguishing between facts, speculation, and reported opinions: expressing generalizations, caution, certainty and uncertainty , and reporting another person's opinion Identifying a point of view	الأسبوع الاول
		LANGUAGE FOR WRITING P 39 Expressing certainty and uncertainty Expressing caution	الأسبوع الثاني
		5. Global culture LISTENING Are we all becoming the same? p36 Listening for questions Critical thinking (S) Anecdotal evidence Coffee and culture p3 8 Recognizing what information is important	الأسبوع الثالث
		SPEAKING Conducting an interview p40 Conducting interviews Presenting results p4 I Presenting with graphics	الأسبوع الرابع
		6. Conserving the past READING The Terracotta Army p 44-46 Dealing with longer texts (1): survey; question; read (2): recall; review	الأسبوع الخامس
		LANGUAGE FOR WRITING p47-48 Indicating reason or result Rules: reason or result Adding information	الأسبوع السادس
		6 History and heritage LISTENING What is World Heritage? p44 Establishing criteria Conserving a historical site p4 6 Critical thinking (6) Detecting points of view	الأسبوع السابع
		SPEAKING Presenting data p48 Summarizing data from a table	الأسبوع الثامن

		<p>Concluding your presentation p49</p> <p>Presentations (5) The conclusion</p> <p>RESEARCH Using the Internet p47</p>	
		<p>7 Wonders of the modern world</p> <p>READING Feats of engineering p 52-53 How to make reading easier (1): dealing with unknown words (2): dealing with complex sentences Islands in the sun p 54 How to make reading easier (3): wlders!altdil1g pronouns</p>	الأسبوع التاسع
		<p>VOCABULARY DEVELOPMENT Word-building (I) p55</p> <p>Suffixes: how word ending change tile part or speech and meaning of a word</p>	الأسبوع العاشر
		<p>7 Developments in architecture</p> <p>LISTENING Airports around the world p52 Making inferences Green skyscrapers p54 Recognizing the plan of a talk Mind mapping</p>	الأسبوع الحادي عشر
		<p>SPEAKING Supporting your argument p56 Critical thinking (7) Supporting a point of view Describing visuals p57 Preparing visuals</p>	الأسبوع الثاني عشر
		<p>8 Olympic business</p> <p>READING The Olympic Games p 60-61 Making notes: different methods of recording what you read Two Olympic bids p 62</p>	الاسبوع الثالث عشر
		<p>RESEARCH Crediting sources (2) p63 Avoiding plagiarism (3): acknowledging direct and indirect quotations Avoiding plagiarism (4): pU11ctllatioll of direct and indirect quotations</p>	الاسبوع الرابع عشر
		<p>8 The sports industry</p> <p>LISTENING Sports sponsorship p60 Recognizing the structure of an interview The science of sport p6 I</p> <p>Reviewing and organizing notes RESEARCH Keywords p63</p>	الاسبوع الخامس عشر
		<p>SPEAKING Interviewing p64 Successful interviews</p>	الاسبوع

		Logical organization p65 Presentations (6) Logical organization Establishing rapport	الخامس عشر
--	--	--	------------

خريطة التقييم لاحتساب السعي

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات أسبوعية	10
امتحانات نصف فصلية	10
امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	10
المهام والواجبات (الالكترونية)	5
درجات التقارير (حلول الأسئلة)	5
الإجمالي	40

1. اسم المقرر:	
تصميم وتحليل تجارب زراعية متقدم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الاولى / خريفي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د فيصل محبس مدلول الطاهر الأيميل : Faisal.taher@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على اهمية تصميم وتحليل تجارب زراعية • معرفة انواع التصاميم المستخدمة في التحليل الاحصائي • معرفة اهم الاختبارات المستخدمة لاجراء المقارنات المناسبة 	اهداف المادة الدراسية:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مدخل لتصميم وتحليل التجارب الزراعية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	التجارب البسيطة: تصميم C.R.D و L.S.D و R.C.B.D	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	المشاهدة المفقودة / الكفاءة النسبية للتصاميم C.R.D و R.C.B.D و L.S.D	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	التجارب العملية (عاملين) : تصميم C.R.D و R.C.B.D	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان الشهر الاول	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	التجارب المنشقة (عاملين) : تصميم C.R.D	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	التجارب المنشقة (عاملين) : تصميم R.C.B.D	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	التجارب المنشقة (عاملين) : L.S.D	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	تصميم القطاعات المنشقة S.B.D و تصميم الالواح المرتبة النظامية S.A.P	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني

11	2	محاضرة نظرية	تصميم القطاعات المنشقة S.B.D و تصميم الالواح المرتبة النظامية S.A.P	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	التجارب العملية (ثلاث عوامل) : C.R.D و R.C.B.D و L.S.D	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	التجارب المنشقة لمرتين (ثلاث عوامل) : C.R.D و R.C.B.D و L.S.D	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الارتباط الخطي البسيط	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	الانحدار الخطي البسيط	محاضرة	امتحان سريع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصميم و تحليل التجارب الزراعية الراوي ، خاشع محمود و خلف هلا ، عبد العزيز محمد .
المراجع الرئيسة (المصادر)	تصميم و تحليل التجارب الزراعية الراوي ، خاشع محمود و خلف هلا ، عبد العزيز محمد .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تصميم وتحليل التجارب علي اسماعيل عبد الصمد سعد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/17884.pdf

معلومات عن أستاذ المادة	
أ.د حنون ناهي	الاسم :
	البريد الإلكتروني :
جامعة المثنى/ كلية الزراعة	مكان العمل :
طوال أيام الأسبوع من الساعة 8:30....الى الساعة 2:30.... ماعدا.....	ساعات التواجد بالكلية :
10	عدد الساعات المكلف بها

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
رسمة (دكتوراه)	عنوان المادة
أ.م.د حنون ناهي	اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)
كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية /الدكتوراه	الكلية – القسم – المرحلة
حضوري	طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) إلكتروني – حضوري – مدمج

الرسمة (الفرتكة)	
النظري	
الاسبوع	المادة
1	الاسمدة انواعها وتصنيفها(مفاهيم الاسمدة) Fertilizers concepts وحساباتها
2	الاسمدة المعدنية:Mineral fertilizers: الاسمدة النيتروجينية Nitrogen fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها
3	الاسمدة الفوسفاتية Phosphate fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها
4	اسمه البوتاسيوم Potassium fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها
5	اسمه الكبريت والكالسيوم والمغنسيوم Sulfat,calicium and magnesium fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها
5	اسمة العناصر المغذية الصغرى Micronurrient Fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها
6	الاسمدة العضوية (انواعها وطرق تحضيرها) Organic fertilizers
7	طرائق اضافة الاسمدة
8	الاسمدة السائلة المعدنية والعضوية والحيوية وطرائق تحضيرها والتراكيز المطلوبة ووقت الاضافة والمواد الناشرة
9	الاضافة رشا على الاوراق foliar application
10	الاضافة مع الري بالتنقيط والري السحي ومواصفاتها وكيفية اضافتها
11	منظومة الري بالتنقيط وخزان السماد وتحديد الكميات المضافة بالمنظومه
11	مقارنة الاسمدة السائلة من مصادر مختلفة ودراسة مواصفاتها والاستجابة لاضافتها مع الاسمدة الصلبة
12	الاسمدة والتلوث البيئي
13	
14	
15	
العملي	
1-2	تجربة بايوجية(حقل او سنادين) يستخدم فيها انواع مختلفة من الاسمدة
3-4	تحضير الاسمدة السائلة من مصادر مختلفة ودراسة مواصفاتها والاستجابة لاضافتها والمقارنة مع الاسمدة الصلبة
5	دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاسمدة المختلفة
6	تقدير تركيز النروجين في الاسمدة النتروجينية المختلفة
7	الكشف عن مادة البيوريت في اسمدة اليوريا
8	تقدير كمية الامونيا المتطايره من الاسمدة النيتروجينية
9	تقدير تركيز الفسفور في الاسمدة الفوسفاتية المختلفة
10	دراسة حركة الفسفور عمليا في التربة
11	كيفية تحضير الاسمدة العضوية
12	كيفية تحضير الاسمدة الحيوية
13	تحضير الاسمدة المركبة والسائلة في المختبر
14	قياس النتروجين الكلي والكاربون الكلي في الاسمدة العضوية
15	سمنر خاص بالطالب لمناقشة نتائج التحاليل

تقانات الاسمدة واستعمالاتها 2012 / نور الدين شوقي علي كلية الزراعة جامعة بغداد الرايزوسفير (نور الدين شوقي) 2022 الاسمده 2012 ماهر جورجى نسيم ،ماجده ابو المجدحسين كلية الزراعة-جامعة الاسكندرية	

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	أ.د شيماء ابراهيم محمود
البريد الالكتروني :	
مكان العمل :	جامعة المثني/ كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة8:30....الى الساعة....2:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	10

فلسجة المحاصيل النظري

الاسبوع	الموضوع
1	نبذة تاريخية عن علم فسيولوجيا المحاصيل التمثيل الضوئي في محاصيل الحقل
2	اعتراض الكساء الخضري للأشعة الشمسية وانتاج المادة الجافة في محاصيل الحقل .
3	النمو والتكشف .
4	توزيع وانتقال وتوزيع نواتج التمثيل الضوئي .
5	الامتحان الاول
6	النمو الخضري
7	مقاييس النمو
8	نمو الجذور
9	البذور والانتبات
10	العلاقات المائية
11	فلسجة التغذية المعدنية
12	الازهار والاثمار
13	امتحان الثاني
14	منظمات النمو النباتية ودورها في انبات ونمو المحاصيل الحقلية
15	السيبات والسكون

فلسجة المحاصيل العملي

الموضوع	الاسبوع
جهاز التمثيل الضوئي تشريح اوراق محاصيل ثلاثية ورباعية الكربون والاطلاع على اهم الفروقات التشريحية	1
زيارة حقلية الى محطة الابحاث لمعرفة دور اختلاف المحاصيل في اعتراض الضوء من قبل الاوراق ونظام الكساء الخضري	2
مراحل النمو والتكشف حقليا ومعرفة نسب توزيعها	3
حساب المادة الجافة لاجزاء النبات حقلياً ومعرفة نسب توزيعها	4
حساب مقاييس النمو LAI ,NAR,CGR	5
امتحان الشهر الاول	6
مشاهدة الانظمة الجذرية واختلافاتها حقلياً	7
تجربة اصص لحساب بعض العلاقات المائية	8
احتساب كميات الاسمدة ، وطرق اضافتها وتأثيرها في انتاج المادة الجافة	9
تعريف الطلبة بالانظمة الزهرية للعوائل النباتية المختلفة .	10
تطبيق اضافة منظمات النمو على تجربة الاصص	11
امتحان الشهر الثاني	12
تطبيق كسر السكون لبذور بعض المحاصيل الحقلية	13
	14
	15

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	أ.د شيماء ابراهيم محمود
البريد الالكتروني :	
مكان العمل :	جامعة المثني/ كلية الزراعة
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة 8:30....الى الساعة 2:30.... ماعدا.....
عدد الساعات المكلف بها	10

فسلجة البذرة

الاسبوع	الموضوع
1	الازهار والتلقيح وتكون البذور ، جدول مكونات بذور المحاصيل ، فسلجة المحصول وتحسين الحاصل ، النمو والحاصل ومكوناته .
2	معادلات حساب نمو البذرة والمحصول ، نمو وتشكل البذرة ، تحديد النضج الفسيولوجي ، نمو البذرة ومدة الامتلاء
3	مدة الامتلاء ومحتوى البذرة من الماء ، البذرة ومكونات الحاصل . مكونات الحاصل ونمو النبات ، حاصل البذور ومكوناته
4	تحديد عدد البذور ، تأثيرات البيئة في عدد البذور ووزن البذور نموذج تشارلس- الدوارد نموذج شلدريك
5	تداخل العلاقات بين نمو البذرة وعددها ووزنها والحاصل وخدمة المحصول عدد البذور في وحدة المساحة وعلاقتها بكمية ونوعية الحاصل
6	امتحان الشهر الاول
7	محدودية حاصل البذور بالمصدر والمصب وصفات ومقاييس النمو
8	نوع البذرة بحتواها الرطوبي، ايجاد الرطوبة في البذور تعريف بنوع البذور واهمية الرطوبة للبذور الحساسية للتجفيف
9	دور التجفيف بتشكيل وحيوية البذور، الجفاف والتحول من التشكل الى الانبات، التجفيف وتخليق البروتين، التجفيف وتغيرات mRNA
10	مخطط بفعاليات البذرة للانبات، مناطق الرطوبة في البذرة والتفاعلات الانزيمية واللاانزيمية
11	امتصاص الصبغات للضوء، العمليات المتأثرة بمحتوى الرطوبة، توقف او عمل التفاعلات
12	حركة الماء في البذرة- حركة التشرب، علاقة الازموتيك بالانبات، تصنيف تقدير الرطوبة توصيات (ISTA) لتقدير الرطوبة في البذور
13	امتحان الشهر الثاني
14	بعض اختبارات البذور، التحليل الكيمياوي للبذور، التعرف على نسب مكونات بذور اهم المحاصيل
15	اختبارات قوة الانبات والبزوغ الحقلية وسرعة النمو

منهاج مادة (انتاج محاصيل متقدم)

معلومات عن أستاذ المادة	
الاسم :	أ.م.د حيدر عبد الحسين محسن
البريد الإلكتروني :	haider_amm3@mu.edu.iq
مكان العمل :	جامعة المثنى / كلية الزراعة/ قسم المحاصيل الحقلية
ساعات التواجد بالكلية :	طوال أيام الأسبوع من الساعة 8:30.... صباحاً إلى الساعة 6:30... مساءً....
عدد الساعات المكلف بها	8

وصف المقرر حضوري بيانات عامة	
عنوان المادة	انتاج محاصيل متقدم
اسم استاذ المقرر (مدرس المقرر)	أ.م.د حيدر عبد الحسين محسن
الكلية – القسم – المرحلة	كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية / الماجستير
طريقة تدريس المادة (نمط تقديم المادة) الكثروني – حضوري – مدمج	حضوري

جدول المادة

الوحدات / الموضوعات	العملي	النظري	الأسابيع
		مقدمة عن انتاج المحاصيل ، التوسع الأفقي والعمودي	الأسبوع الاول
		البذرة	الأسبوع الثاني
		البادرة والأوراق	الأسبوع الثالث
		التفرع والانتاجية	الأسبوع الرابع
		الحاصل ومكوناته والعلاقة بين مكونات الحاصل	الأسبوع الخامس
		الأسمدة والتسميد وحساب كميات الاسمدة	الأسبوع السادس
		المساحة الورقية ودليلها وطرق حسابها	الأسبوع السابع
		المصب والمصدر والعلاقة بينهم	الأسبوع الثامن
		السيادة القمية	الأسبوع التاسع
		الأضطجاع	الأسبوع العاشر
		دليل الحصاد	الأسبوع الحادي عشر
		ورقة العلم ومدة بقاء الورقة خضراء	الأسبوع الثاني

			عشر
		الزراعة الحافظة	الاسبوع الثالث عشر
		الزراعة المستدامة	الاسبوع الرابع عشر
		الزراعة النظيفة	الاسبوع الخامس عشر

خريطة التقييم لاحتساب السعي

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات أسبوعية	10
امتحانات نصف فصلية	10
امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	20
الإجمالي	40