



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : جامعة المشنى  
الكلية /المعهد : كلية الزراعة  
القسم العلمي : المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : 1 / 9 / 2025

  
التوقيع

اسم المعاون العلمي  
د.د.حنون ناهي كاظم

التاريخ : 10 / 9 / 2025

  
التوقيع

اسم رئيس قسم المحاصيل الحقلية  
د.م.أ.علي حليل نعيمه

التاريخ : 10 / 9 / 2025

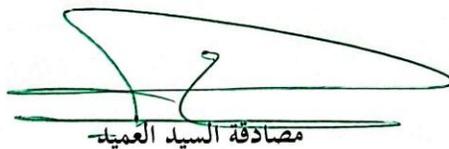
دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 10 / 9 / 2025

  
التوقيع

  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تحقيق رسالة جامعة المثلى نحو التميز والإبداع في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في المجالات الزراعية في إطار المبادئ والقيم العلمية والثقافية والأخلاقية والاجتماعية، وأن تمتلك الكلية سبل وأدوات الريادة في تطوير وتنمية المناطق الزراعية ضمن الواقع الجغرافي للجامعة.

### 2. رسالة البرنامج

توفير مناخ أكاديمي تطبيقي يدفع الطالب إلى التعلم وتنمية قدراته وثقافته من خلال منهج التعلم الذاتي الذي ينطوي على اكتساب الطالب المهارات التعليمية والبحثية ضمن منظومة المعارف الحديثة في شتى التخصصات الزراعية والقدرة على الابتكار والتعليم الذاتي والمنافسة بسوق العمل، وإتاحة الفرص لتعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين وذوي الخبرة بقدراتهم لإمداد المجتمع بكوادر علمية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل والتنمية الزراعية والبيئية مع إتاحة الفرص لتقديم الاستشارات وتنفيذ الدراسات وبما يسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد.

### 3. اهداف البرنامج

- تنمية المعارف لدى الطلاب من خلال مزج الدراسات النظرية والتطبيقية والتدريب لتخريج متخصصين فاعلين للنهوض بالقطاع الزراعي الوطني مع تأهيل طلبة الدراسات العليا.
- تطوير البرامج العلمية بالكلية في ضوء الاتجاهات العلمية المعاصرة وكذلك الاهتمام بالتعليم الذاتي والتعليم المستمر.
- إعداد خريجين مؤهلين وقادرين على المساهمة في المشاريع العامة ومشروعاتهم الخاصة وإدارة المشروعات الزراعية والإرشاد والتعليم الزراعي من خلال ما يكتسبونه من خبرات ومهارات معرفية وذهنية وابتكاره في الكلية والقدرة على تنفيذ البحوث الزراعية.
- تأسيس وتنفيذ الخطط البحثية لحل المشكلات الزراعية الراهنة بما يتلائم مع المستجدات العلمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع.
- تطوير المقررات الدراسية الحالية والمستقبلية في صورة دورية وبما يراعي التقدم الحاصل في المجال البحثي والأكاديمي ومتطلبات الجودة العالمية.
- تطوير استراتيجية التعليم والبحث العلمي لتلبية احتياجات البيئة المحيطة وسوق العمل والمجتمع.
- تدعيم وتطوير البنية الأساسية والمؤسسية من خلال رفدها بكل ما هو جديد في حقول

الاختصاص لتحقيق أهداف الكلية.

- التأكيد على برامج الجودة لرفع وتحسين معدلات ومهارات الأداء في التعليم والبحث وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- السعي للوصول ببرامج الكلية إلى الاعتماد الأكاديمي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟  
لا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
جامعة المثني

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	10-15%	13.01%	19	متطلبات المؤسسة
	22-16%	19.17%	28	متطلبات الكلية
	74-63%	67.8.%	99	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
			146	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج مع مراعاة المرحلة دخلت نظام بولونيا

المرحلة الاولى (نظام بولونيا)			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المادة	رمز المقرر	اسم المادة	رمز المقرر
اساسيات الانتاج الحيواني	DFC5123	اساسيات محاصيل حقلية	FCD3112
تشريح نبات	DFC5122	نبات عام	FCD4112
تقانات تسوية التربة	DFC6123	اساسيات التربة	FCD6113
الحاسوب	UOA007	رياضيات واحصاء	FCD2112
اللغة العربية	UOA001	حقوق انسان	UOA005
كيمياء النبات	DFC2123	لغة انكليزية 1	UOA003
		اساسيات محاصيل حقلية	FCD3112
		نبات عام	FCD4112
		اساسيات التربة	FCD6113

المرحلة الثانية							
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
العملي	النظري	رمز المقرر	اسم المادة	العملي	النظري	رمز المقرر	اسم المادة
3	2	0C24201	ادارة مزارع		2	0C14021	ارشاد زراعي
3	2	0024202	محاصيل زيتية وسكرية	3	2	0C14202	بيئة نبات
3	2	0C24203	مبادئ احصاء	3	2	0C14203	احياء مجهرية
3	2	0C24204	مكائن ومعدات	3	2	0C14204	خصوبة تربة واسمدة
3	2	0C24205	ري وبزل	3	2	0C14205	مبادئ صناعات غذائية
3	2	0C24206	تصنيف نبات				
	1	U024027	لغة انكليزية 2	3	2	0C14206	مبادئ بستنة
	1	U024028	حاسوب 2		1	U014027	حاسوب 1
	1	U024029	جرائم البعث		1	U014028	لغة انكليزية 1

### المرحلة الثالثة

الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
العملي	النظري	رمز المقرر	اسم المادة	العملي	النظري	رمز المقرر	اسم المادة
3	2	0024301	تربية نحل	3	2	0014301	وراثة عامة
3	2	0024302	مكثنة محاصيل حقلية	3	2	0014302	تصميم وتحليل تجارب
3	2	0024303	محاصيل حبوب	3	2	0014303	حشرات محاصيل حقلية
3	2	0024304	امراض محاصيل	3	2	0014304	استصلاح اراضي
				3	2	0014305	محاصيل بقول
3	2	0024305	تكنولوجيا بذور	3	2	0014306	محاصيل علف
	1	U024036	لغة انكليزية 2			0014307	محاصيل الياق
						U014038	لغة انكليزية 1

### المرحلة الرابعة

الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
العملي	النظري	رمز المقرر	اسم المادة	العملي	النظري	رمز المقرر	اسم المادة
3	2	0024401	تربية وتحسين نبات	3	2	0014401	نباتات طبية
3	2	0024402	منظمات نمو	3	2	0014402	فسلجة نبات
3	2	0024403	مكافحة ادغال	3	2	0014403	حياتية ادغال
3	2	0024404	ادارة مراعي	3	2	0014404	ادارة محاصيل حقلية
	1	U024045	لغة انكليزية 2	3	2	0014405	ادارة مراعي
3	2	0024406	نوعية محاصيل	3	2	0014406	وراثة جزيئية
	1	0C14047	مشروع بحث	3	2	0014407	استزراع اراضي
					1	0C14048	حلقات دراسية
					1	0C14049	مشروع بحث

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1. هم أساسيات العلوم الزراعية وتطبيقاتها . 2. الإلمام بالتقنيات الزراعية الحديثة والمستدامة . 3. معرفة تأثير العوامل البيئية على الإنتاج الزراعي . 4. فهم أساسيات إدارة المشاريع الزراعية والاقتصاد الزراعي.
المهارات
1. القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين . 2. العمل ضمن فريق بشكل فعال . 3. القدرة على استخدام تقنية المعلومات في المجال الزراعي . 4. تطوير مهارات القيادة وإدارة الوقت.
القيم
1. توفير الوضوح والتكامل والترابط داخل وبين سلسلة من المقررات الدراسية؛ 2. تكون نتاجا لعملية أكاديمية مهنية يتم تطويرها بالتعاون مع قطاع العمال/المهن المحلي بحيث تعكس احتياجاتهم 3. تطوير مهارات الدراسة الموجهة ذاتيا بفعالية وكفاءة. 4. تطبيق الناقد للنظرية لتحليل الخبرة المهنية.

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم
-تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي -تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية -طرح أسئلة فكرية -تقسيم الطلبة على شكل مجاميع في الدروس العملية

## 9. طرائق التقييم

-التدريب العملي لكل مقرر -تنمية التفكير الابداعي لدى الطلبة ولدى الفرد -معرفة المستجدات التي تحدث ولها التأثير بمادة المقرر
---

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	نعم			محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	أ.م.د حيدر هبد الحسين محسن
	نعم			محاصيل حقلية	تكنولوجيا انتاج محاصيل	أ.م.د علي حليل نعيمه
	نعم			محاصيل حقلية	فسلجة محاصيل	أ.د شيماء أبراهيم محمود
	نعم			محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	أ.د فيصل محبس مدلول
	نعم			محاصيل حقلية	اجهاد بيئي	أ.د. محمد رضوان محمود
	نعم			محاصيل حقلية	نباتات طبية	أ.م.د قاسم عاجل شناوة
	نعم			محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	أ.م.د حيدر رزاق لعبيبي
	نعم			محاصيل حقلية	تغذية نبات	أ.م.د ناصر حبيب محببس
	نعم			محاصيل حقلية	وراثة وتربية نبات	أ.م.د محمد حسين نور
	نعم			محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	أ.م.د علي رحيم كريم
	نعم			محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	أ.م.د راغب هادي عجمي
	نعم			محاصيل حقلية	محاصيل علف	أ.م.د محمود ثامر عبد
	نعم			محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	م.د اسراء راهي صيهود

	نعم				محاصيل حقلية	م.م حسن عباس فاضل
	نعم				محاصيل حقلية	م.م حازم حسين فرهود

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية -  
الممارسة على استخدام وسائل التعلم والتعليم في كافة المجالات التخصصية

### 11. معيار القبول

-القبول المركزي - للدراسات الصباحية  
-التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة  
المفاضلة بين الاقسام .



### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

### 13. خطة تطوير البرنامج

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .



مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنّة / المستوى				
القيم			المهارات				المعرفة						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسيات محاصيل حقلية	FCD3112	الاولى الفصل الخريفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نبات عام	FCD4112	
														اساسيات التربة	FCD6113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات واحصاء	FCD2112	
							✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق انسان	U0A005	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية 1	U0A003	
مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنّة / المستوى				
القيم			المهارات				المعرفة						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسيات الانتاج الحيواني	DFC5123	الاولى الفصل الربيعي
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تشریح نبات	DFC5122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقانات تسوية التربة	DFC6123	

									✓	✓	✓		الحاسوب	UOA007	
									✓	✓	✓		اللغة العربية	UOA001	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء النبات	DFC2123	

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ارشاد زراعي	0C14021	الثانية الفصل الخريفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة نبات	0C14202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء مجهرية	0C14203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصوبة تربة واسمدة	0C14204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ صناعات غذائية	0C14205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ بستنة	0C14206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسوب 1	U014027	

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مزارع	0C24201	الثانية الفصل الربيعي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية	0024202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ احصاء	0C24203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكائن ومعدات	0C24204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ري ويزل	0C24205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصنيف نبات	0C24206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية 2	U024027	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسوب 2	U024028	
								✓	✓	✓	✓	اساسي	جرانم البعث	U024029	

#### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وراثه عامة	0014301	الثالثة الفصل الخريفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0014302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	0014303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استصلاح	0014304	

														اراضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل بقول	0014305
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل علف	0014306
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل الياف	0014307
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية 1	U014038

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية نحل	0024301	الثالثة الفصل الربيعي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكنة محاصيل حقلية	0024302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل حبوب	0024303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امراض محاصيل	0024304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تكنولوجيا بذور	0024305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية 2	U024036	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نباتات طبية	0014401	الرابعة الفصل الخريفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	0014402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حياتية ادغال	0014403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة محاصيل حقلية	0014404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مراعي	0014405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وراثة جزيئية	0014406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استزراع اراضي	0014407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حلقات دراسية	0C14048	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث	0C14049	

#### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية وتحسين نبات	0024401	الرابعة الفصل الربيعي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منظمات نمو	0024402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكافحة ادغال	0024403	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مراعي	0024404
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية 2	U024045
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نوعية محاصيل	0024406
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث	0C14047

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Botany		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FCD4112		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	U	Semester of Delivery	
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	د فيصل محبس مدلول م.م حسن عباس فاضل	mail-e	Faisal.taher@mu.edu.iq edu.iq.hassanabbasfadel@mu
s Acad. Title'Module Leader	rLecture	s Qualification'Module Leader	.Ph.D
Module Tutor	د فيصل محبس مدلول م.م حسن عباس فاضل	mail-e	Faisal.taher@mu.edu.iq edu.iq.hassanabbasfadel@mu
Peer Reviewer Name	د علي خليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Here are the module objectives for plant taxonomy based on the search results:</li> <li>2. 1. Understand the basic concepts of botany in relation to its allied core courses</li> <li>3. 2. Perceive the significance of microbes and plants for human welfare</li> <li>4. 3. Work closely with a supervisor regarding the subject matter and content of</li> <li>5. the selected seminar topic</li> <li>6. 4. Conduct a research project on a topic of their choice approved by the</li> <li>7. academic staff</li> <li>8. 5. Analyze data to determine the general tendency of a character</li> <li>9. 6. Provide a general introduction to the study of plant structures and functions</li> <li>10. 7. Emphasize the aspects of plant structures and functions as they relate to the</li> <li>11. natural survival and growth of plants</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>Here are the module learning outcomes for plant taxonomy based on the search results:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Mapping learning outcomes to corresponding competencies</li> <li>2- Analyzing data to determine the general tendency of a character</li> <li>3- Working closely with a supervisor regarding the subject matter and content of the selected seminar topic</li> <li>4- Applying the scientific method to questions in biology by formulating testable hypotheses and gathering data that address these hypotheses</li> <li>5- Understanding the study of plants in the context of general science.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following. Here are the indicative contents for general botany based on the search results:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research project approved by the department</li> <li>2. Basic botanical nomenclature needed to describe plant morphology</li> <li>3. Collection and identification of native flowering plants of Georgia</li> <li>4. Study of plants in the context of general science</li> <li>5. Laboratory content incorporated with lecture content during exams</li> <li>6. Working closely with a supervisor regarding the subject matter and content of the selected seminar topic</li> <li>7. Understanding the approach, methods, research goals, evidence, and terminology of plant systematics.</li> </ol>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining</p>
--------------------------	--

and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	123	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>150</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
<b>Week 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plant overview</li> <li>• General characteristics of the plant</li> </ul>

	• The foundations of distinguishing between the plant kingdom and the animal kingdom
Week 2	Introduction for non-flowering plants:
Week 3	Flowering plants: General characteristics of flowering plants, Division of plants flowering
Week 4	Seeds and their germination.
Week 5	Plant parts: root, stem, leaves (definition - functions)
Week 6	- Plant parts: Flower, Inflorescences, fruits, Seeds - Reproduction in flowering plants: Asexual reproduction in flowering plant
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Reproduction in flowering plants: Sexual reproduction in flowering plants, Pollination and fertilization in flowering plants, Life cycle of flowering plants
Week 9	Definition of plant physiology and its importance in agricultural production, Photosynthesis
Week 10	Respiration, transpiration and gastrulation in plants
Week 11	Water relations in the plant
Week 12	The role of basic elements in plant nutrition
Week 13	Introduction to plant anatomy; vascular plant organization: Shoot apical meristems; root apical meristems
Week 14	Epidermis, Parenchyma; collenchyma; sclerenchyma
Week 15	Xylem, Phloem
Week 16	Preparatory week before the final Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	Lab 1: Germination for some seeds
Week 2	Lab 2: Electron microscope: parts and function
Week 3	Lab 3: Identify the Plant Cell
Week 4	Lab 4: Identify the leaf tissues
Week 5	Lab 5: Identify the stem tissues
Week 6	Lab 6: Identify the fruits tissue
Week 7	Lab 7: Identify the flower parts

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Botany Illustrated - Introduction to Plants, Major Groups	Yes
Recommended Texts	Anatomy of Flowering Plants - Book	No
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>أساسيات علم التربة</u>	Module Delivery	
Module Type	<u>S</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<u>FCD6113</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level	<u>U</u>		
Administering Department	اساسيات علم التربة	College	الزراعة
Module Leader	د. حنون ناهي كاظم م.م نور داخل حسين	e-mail	reda@mu.edu.iq noor.dakhel@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	د. حنون ناهي كاظم م.م نور داخل حسين	e-mail	reda@mu.edu.iq noor.dakhel@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	د علي حليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
1. نظري -تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها -تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب -تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة	

	الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها. 2- مكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الأساسية للترب
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المحاضرة التفاعلية- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة -التكليف بمهام وتقارير - العصف الذهني - الحوار والمناقشة
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Discuss the adaptations of parasites and their host specificity

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>1 - Understanding parasitology as a term and its association in different fields.</p> <p>2 - Identifying the stages of development of this topic and its achievements in various fields.</p> <p>3 - Identify the most important techniques used to develop the ability to accurately diagnose parasites, develop the student's ability to describe and study parasites in different environments, and identify the classification keys to reach a knowledge of the genus and type of the parasite.</p> <p>4 - Linking the theoretical information that the student had previously learned in the previous stages with its practical application in the laboratory.</p>
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	153	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	9
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All

	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نشوء التربة وتكوينها
Week 2	اساسيات علم التربة
Week 3	الخواص الفيزيائية للتربة
Week 4	ماء التربة
Week 5	تقدير المحتوى الرطوبي للتربة
Week 6	تقدير الكثافة الحقيقية والكثافة الظاهرية للتربة الغرويات وخواص التربة الكيميائية
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	التحليل الحجمي لدقائق التربة
Week 9	ملوحة وقلوية التربة
Week 10	تحضير العجينة المشبعة للتربة
Week 11	الخواص الحيوية والبايوكيميائية للتربة
Week 12	خصوبة التربة وتغذية النبات
Week 13	تقدير المادة العضوية في التربة
Week 14	محسنتات التربة
Week 15	الاسمدة النانوية
Week 16	Final Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: عمل العجينة المشبعة للتربة
Week 2	Lab 2: تقدير رطوبة التربة
Week 3	Lab 3: تقدير الايصالية الكهربائية للتربة
Week 4	Lab 4: تقدير المادة العضوية
Week 5	Lab 5: حسابات تصنيع الاسمدة
Week 6	Lab 6: تقدير كثافة احياء التربة

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ التربة د. وليد العكيدي	No
Recommended Texts	خصوبة التربة والتسميد. د. سعد الله النعيمي	No
Websites		الشبكة العنقودية

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Mathematics and Statistics</b>	Module Delivery	
Module Type	<b>Core</b>	<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<b>FCD2112</b>		
ECTS Credits	<b>6</b>		
SWL (hr/sem)	<b>150</b>		
Module Level	U4	Semester of Delivery	1
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	د. محمد رضوان محمود	e-mail	modrn@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	د. محمد رضوان محمود	e-mail	modrn@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. علي حليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Non	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	This module aims to provide students with the necessary topics such as mathematical (whether classical or probabilistic) and statistical concepts that can be applied in Biology. Students will have acquired fundamental skills in the evaluation of experiments, the interpretation of readings and numbers as well as the mathematical
--	--

	description of biological processes.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Mathematics and Biostatistics is a very active and fast growing interdisciplinary area in which mathematical concepts, techniques, and models are applied to a variety of problems in developmental biology and biomedical sciences. Many biological processes can be quantitatively characterized by differential equations. This course introduces you to a variety of models mainly based on ordinary differential equations and techniques for analyzing these models. Mathematical concepts on nonlinear dynamics and chaos will be introduced. Population models (predator-prey, competition), epidemic models and reaction enzyme kinetics will be discussed. Some probabilistic modelling of molecular evolution will also be introduced. Use and interpret different types of data in biology. Choose and perform the appropriate statistical technique for the analysis of data. Apply knowledge of sampling to test hypotheses about problems. Interpret the results of a simple statistical analysis and communicate them in a clear, concise and appropriate manner. Discuss the principles of biology aspects and relate these to the decision-making and studies and the interpretation of results.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>lectures, tutorials, exercises and practice. Three-hours class and online lectures per week (total 45 hours). The tutorial will consist of a set questions put to the students to informally assess their understanding of the content of the lecture, to allow them to think about and solve example problems related to the lecture content, to express their understanding in English, and to correct any misunderstanding or gaps in their knowledge of the lecture's content.</p>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises as well as a series of lectures and practice classes designed to introduce you to Mathematics and Biostatistics. At the same time, they are refining and expanding their critical thinking skills through topics covered in lectures, including population models for single and interacting species, population dynamics, Modelling infectious disease transmission, Enzyme kinetics, modelling of molecular biology, and Descriptive and inferential statistics.</p>
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	20% (10)	2,3 and 10,13	LO #2, #6, and #7
	<b>Assignments</b>	2	20% (10)	4 and 12	LO #4, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	0% (0)		
	<b>Report</b>	1	0% (0)		
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	10% (20)	7	LO #1-#7
	<b>Final Exam</b>	3 hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	Relations and inequalities in real numbers.
<b>Week 2</b>	Algebraic expressions
<b>Week 3</b>	Statistical symbols. Introduction to Statistics
<b>Week 4</b>	Data collection and tabular presentation. Graphic representation.
<b>Week 5</b>	Measures of Central Tendency.
<b>Week 6</b>	Measures of Dispersion or Variation.
<b>Week 7</b>	Mid-term Exam
<b>Week 8</b>	Normal distribution curve.
<b>Week 9</b>	Correlation coefficient.
<b>Week 10</b>	Regression coefficient.
<b>Week 11</b>	Principles of probability theory.
<b>Week 12</b>	Discrete probability distributions.
<b>Week 13</b>	Continuous probability distributions
<b>Week 14</b>	Chi-square test.
<b>Week 15</b>	Hypothesis testing.
<b>Week 16</b>	Preparatory week before the final Exam

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Mathematical Modeling in Systems Biology: An Introduction. Brian P. Ingalls (2022). MIT Press. Principles of Biostatistics. By Marcello Pagano, Kimberlee Gauvreau, Heather Mattie (2022)	No

Recommended Texts		No
Websites		<a href="https://www.uoanbar.edu.iq/">https://www.uoanbar.edu.iq/</a>

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# English Language MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b><u>English Language</u></b>	Module Delivery	
Module Type	<b><u>Basic</u></b>	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<b><u>UOA003</u></b>		
ECTS Credits	<b><u>2</u></b>		
SWL (hr/sem)	<b><u>50</u></b>		
Module Level	<b><u>1</u></b>		
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	د. محمد عبد الرضا ناصر	e-mail	mohammed.naser@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	د. محمد عبد الرضا ناصر	e-mail	mohammed.naser@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	د علي حليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/09/01	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation: b. to use English effectively for study purpose across the curriculum; c. to develop interest in and appreciation of Literature; d. to develop and integrate the use of the four language skills i.e. Reading, Listening, Speaking and Writing; e. to revise and reinforce structure already learnt.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>to develop the students' abilities in grammar, oral skills, reading, and study skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will increase their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking.</li> <li>2. Improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility.</li> <li>3. Receive feedback on their performance through oral presentations.</li> <li>4. Increase their reading speed and comprehension of academic articles.</li> <li>5. improve their reading fluency skills through extensive reading.</li> <li>6. Expand their vocabulary by keeping a vocabulary journal.</li> <li>7. strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries using the process approach.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>The course aims to develop communicative competence in English for intercultural contexts by teaching language items and communicative strategies essential for such scenarios, while at the same time giving students ample chances to output such items. The aims of this course are reflected in the content, which contains several themes, such as cultural awareness, intercultural awareness and English as a global language. Indicative content includes understanding the uniqueness of your own culture and other cultures, as well as being aware of the role culture plays in communication in English as a global language. In addition, this course allows for discussions about what it means for English to be a global language of communication and how misunderstandings and miscommunications when using English occurs. The course also includes practice in the pronunciation features that help improve intelligibility in intercultural contexts, namely the Lingua Franca Core.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivate relationships Speaking with students to know each student, helps you understand who they are, where they come from and, perhaps, gain some insight into what teaching and learning styles are most effective for them.</li> <li>2. Teach language skills across all curriculum topics</li> <li>3. Speak slowly and be patient: Speaking in a slower, measured cadence Being a bit more aware of your pronunciation</li> <li>4. Prioritize "productive language"</li> <li>5. Using a variety of methods to engage learning</li> <li>6. Using visual aids by the use of pictures, diagrams, charts and other visual tools.</li> <li>7. Coordinate with the ESL teacher: Such discussions can yield insights into individual students and their learning styles or challenges; they can also be helpful for sharing information about curriculum topics, potentially providing ESL teachers with ideas for highly relevant vocabulary words that can reinforce academic lessons.</li> </ol>
--------------------------	--

8. Pre-teach new vocabulary words that may be unfamiliar to ELLs, or even to give them a copy of the article or link to the material ahead of time.
9. Build in some group work.
10. Respect moments of silence: Many new language learners tend to be a little reticent and quiet, opting for silence over speaking up and saying something “wrong” in a language that is still unfamiliar. Research-based strategies for differentiating instruction to promote student learning

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	3,6,9	7#LO #1,
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	10	LO #3, #4 and #6
	<b>Projects / Lab.</b>	0	0 %		
	<b>Essays</b>	1	10% (10)	14	LO #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	Unit-1 (Hello)
<b>Week 2</b>	Unit-2 (Your world)
<b>Week 3</b>	Unit-3 (Personal information)
<b>Week 4</b>	Unit-4 (Family and friends)
<b>Week 5</b>	Unit-5 (It's my life)
<b>Week 6</b>	Unit-6 (Every day)
<b>Week 7</b>	<b>Mid-term Exam</b>

Week 8	Unit-7 (Places I like)
Week 9	Unit-8 (Where I live)
Week 10	Unit-9 (Happy birthday)
Week 11	Unit-10 (We had a good time)
Week 12	Unit-11 (we can do it)
Week 13	Unit-12 (Thank you very much)
Week 14	Unit-13 (Here and now)
Week 15	Unit-14 (It's time to go)
Week 16	<b>final-term Exam</b>

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (لا يوجد)

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway. Beginner. Student's Book by Liz and John Soars, 2019.	Yes
Recommended Texts		No
Websites	<a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&amp;sellLanguage=en</a>	

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>الحريات والديمقراطية</u>	تسليم الوحدة	
Module Type	<b>B</b>	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية T <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة L <input type="checkbox"/> مختبر L <input type="checkbox"/> درس تعليمي T <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
Module Code	<u>UOA005</u>		
ECTS Credits	<b>2</b>		
SWL (hr/sem)	<b>50</b>		
Module Level	UGx11 1		
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. عبدالسلام خلف عبود الحويجة	e-mail	
Peer Reviewer Name	د. علي حليل نعيمه	e-mail	<a href="mailto:Ali.algayashe@mu.edu.iq">Ali.algayashe@mu.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date	2024/09/01	Version Number	1.0

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا احد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا احد	نصف السنة	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	1. تعريف الطالب بالديمقراطية ومميزاتها
-------------------	--

أهداف المادة الدراسية	<p>2. معرفة التطور التاريخي للديمقراطية ومميزاتها</p> <p>3. العلاقة بين الحقوق والحريات العامة للأفراد</p> <p>4. الاطلاع على النظام الديمقراطي في العراق ( ايجابيات وسلبيات )</p> <p>5. معرفة الفساد وأسبابه وطرق معالجته</p> <p>6. التعرف على بعض المصطلحات السياسية</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. المعرفة الكاملة بالديمقراطية</p> <p>2. معرفة الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي</p> <p>3. ماهي مكونات وركائز الديمقراطية</p> <p>4. جذور الديمقراطية في العراق</p> <p>5. ايجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي</p> <p>6. ادقان ومعرفة بعض المصطلحات السياسية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي</p> <p>تعريف وتدريب الطلبة على الديمقراطية والحرية وكيفية التعبير عن آرائهم بشكل شفاف وممنهج لكي تكون آرائهم ايجابية وامكانية التفاعل معها من قبل الجهة او الجهات المعنية وامكانية مساندة هذه الآراء من قبل الحكومة والرأي العام حيث كلما كان التعبير عن الآراء بشكل حضاري كان صدها مؤثر في كافة الاوساط السياسية وعلى مختلف الأصعدة لذلك الهدف الرئيس من هذه المادة هو خلق جيل واعى وقادر على قيادة البلد بشكل ديمقراطي يؤمن بالرأي والرأي الاخر</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>خلق جيل واعى يعرف جيدا ماله وما عليه ليساهم في بناء دولة حضارية لشعورة بالانتماء المطلق لهذه الدولة مهما كانت الظروف والاحوال التي تمر بها والحفاظ على الممتلكات العامة كما لو كانت خاصة اضافة الى رفع روح المواطنة الصالحة اضافة الى تعزيز التعاون ما بين المواطنين انفسهم</p>
---------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

As		الوقت / الرقم	الوزن / العلامات	الاسبوع المستحق	التعليم ذو الصلة pwdgm
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 10	LO 1,7
	Assignments				

Summative assessment	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO 1,3, 7
	Midterm Exam	2	20% (20)	7	LO 2,5
	Final Exam	3	60% (60)	16	LO 1-7
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	تعريف الديمقراطية، مفهوم الديمقراطية، مميزات الديمقراطية
Week 2	التطور التاريخي للديمقراطية والحرية
Week 3	العلاقة بين الحقوق والحرية للأفراد والديمقراطية الفرق بين الحرية
Week 4	تقييم النظام الديمقراطي ومراحل تطبيقه في العراق
Week 5	انواع الديمقراطية
Week 6	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي ومكونات وركائز الديمقراطية
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني
Week 9	الديمقراطية في العراق
Week 10	ايجابيات النظام الديمقراطي ، سلبيات النظام الديمقراطي
Week 11	مراحل النظام الديمقراطي في العراق اهم مواد الدستور العراقي 2005م
Week 12	الفساد الاداري مفهومه وتعريفه انواع الفساد
Week 13	اسباب الفساد و معالجات الفساد
Week 14	بعض المصطلحات السياسية ( الدستور ، المحكمة الاتحادية ، النظام الرئاسي والبرلماني ....)
Week 15	المصطلحات ( العلمانية ، الارستقراطية ، الليبرالية ، البيروقراطية ، الامبريالية )
Week 16	الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة
Required Texts	حقوق الانسان والديمقراطية والحرية العامة ا.م. د. ماهر صبري كاظم	نعم
Recommended Texts	تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان 2006 رائد سليمان الفقير	No
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX - Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F - Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	أساسيات المحاصيل الحقلية	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	FCD3112		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	Module Level	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	د. شيماء ابراهيم محمود	e-mail	Shaimaaibrahim@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Module Leader's Acad. Title	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. شيماء ابراهيم محمود	mail-e	Shaimaaibrahim@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. علي حليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
Prerequisite module	none	Semester	-
Co-requisites module	none	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
	1- دراسة اهم المحاصيل الحقلية في العالم.

	<p>- 2-يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم</p> <p>- 3-معرفة الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الحقلية.</p> <p>- 4-التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول.</p> <p>- 5دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول.</p> <p>- 6الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحقل المهمة في العالم.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>- 1-ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الحقلية في العراق والعالم.</p> <p>- 2-ان يصنف الطالب المحاصيل حسب احتياجاتها البيئية.</p> <p>- 3 ان يفصل الطالب بين المحاصيل واهميتها في غذاء الانسان والحيوان.</p> <p>- 4-ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية المحاصيل .</p> <p>- 5-ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حقل واي منها الافضل للاستثمار في العراق.</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>- 1-تعريف الطالب على الأهمية الاقتصادية للمحاصيل.</p> <p>- 2-قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحقل في العراق والعالم.</p> <p>- 3-تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1 الشرح والتوضيح-</p> <p>2 طريقة المحاضرة-</p> <p>3 المجاميع الطالبية-</p> <p>4 الدروس العملية في الحقول الزراعية-</p> <p>الرحلات العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق- 5</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

## Strategies

تنمية قدرة الطالب على تحديد اهم المحاصيل الحقلية وتأثرها بالظروف في البيئة  
وتحديد ومعرفة انواعها .

## Student Workload (SWL)

الفصل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	138	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	9
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly+Lab Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري والعملي

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها
Week 2	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ ( وصف اهم العوائل النباتية )

Week 3	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)
Week 4	الضوء واهميته في النمو
Week 5	امتحان الشهر الاول / الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل
Week 6	الرياح وتأثيرها على المحاصيل
Week 7	<b>Mid-term Exam</b>
Week 8	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية
Week 9	عوامل التربة (بناء التربة)
Week 10	نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة
Week 11	عوامل توزيع وانتشار المحاصيل الحقلية
Week 12	تصنيف المحاصيل حسب الاحتياجات الحرارية
Week 13	المحاصيل الصيفية
Week 14	المحاصيل الشتوية
Week 15	المحاصيل والامن الغذائي
Week 16	Final Exam

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		yes
Recommended Texts	إدارة المحاصيل الحقلية وانتاجها مبادئ المحاصيل الحقلية	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
Websites	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ، المكتبة الافتراضية، مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Plant Chemistry كيمياء النبات		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	DFC2123		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	571		
Module Level	Module Level	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	أ.م.د. قاسم عاجل شناوة	e-mail	qasim.ajel@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	أ.م.د. قاسم عاجل شناوة	e-mail	qasim.ajel@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
Prerequisite module	none	Semester	-
Co-requisites module	none	Semester	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المنهاج المقرر الى تعريف الطلبة بالتركيب الكيميائية والاهمية الحيوية للمركبات العضوية في الخلايا الحية كالكاربوهيدرات بأنواعها، الدهون بأنواعها، والحوامض الامينية والبروتينات بأنواعها، الحوامض النووية (DNA و RNA) ، الانزيمات والية عملها والعوامل المؤثرة بفعاليتها . فضلاً عن تعريف الطلبة بأهم الكواشف النوعية والكمية الخاصة بالسكريات والدهون والبروتينات.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الاهداف المعرفية :</li><li>• تعريف علم كيمياء النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم كيمياء النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي.</li><li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم ومعرفة الخلايا النباتية ومكونات الخلية ووظائفها.</li><li>• تعريف الطلبة على الكاربوهيدرات واهميتها واقسامها في النبات.</li><li>• تعريف الطلبة على الدهون - تعريفها - اهميتها - الاحماض الدهنية- اقسامها - تراكيبها - تفاعلاتها.</li><li>• تعريف الطلبة على الاحماض الامينية - اقسامها - تراكيبها - خواص الحوامض الامينية - تفاعلاتها.</li><li>• تعريف الطلبة على البروتينات - تعريفها- اقسامها - مستويات تركيب البروتين - الدنترة.</li><li>• تعريف الطلبة على الاحماض النووية - اهميتها- النيوكليوتيدات -وظائفها- تركيبها- انواع الحوامض النووية.</li><li>• تعريف الطلبة على الانزيمات - تعريفها - الية عمل الانزيم - تصنيفها - الانزيمات الخاملة والنشطة - العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي.</li></ul>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li><li>• استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلبة .</li><li>• استخدام السبورة لتوضيح وشرح المحاضرة لطلبة.</li><li>• حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث google خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المادة الدراسية.</li><li>• استخدام المختبرات لتوضيح واجراء التجارب العملية .</li></ul>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

### Strategies

- تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.

## Student Workload (SWL)

الفصل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	123	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	9
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO 1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO 3, 4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO 1-7
	Report	1	10% (10)	13	LO 1-7
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly+Lab Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري والعملية

	Material Covered
Week 1	مقدمة تعريف بعلم كيمياء النبات – مكونات الخلية النباتية الحية ووظائفها
Week 2	الكاربوهيدرات- تعريفها- اهميتها-اقسامها- (السكريات الاحادية، المتعددة الواطن، المتعددة)
Week 3	السكريات الاحادية – المشابهات في السكريات الاحادية – مشتقات السكريات الاحادية- التركيب الحلقي للسكريات.
Week 4	السكريات المتعددة الواطنة – انواعها المختزلة وغير المختزلة
Week 5	السكريات العديدة – انواعها المتجانسة وغير المتجانسة
Week 6	امتحان الشهر الاول
Week 7	الدهون – تعريفها - اهميتها – الاحماض الدهنية- اقسامها – تراكيبها - تفاعلاتها – المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية
Week 8	اقسام الدهون - الدهون البسيطة- انواعها( الزيوت والدهون والشموع) – تراكيبها – ثوابت الدهون
Week 9	الدهون المركبة والمشتقة – انواعها – تراكيبها
Week 10	الاحماض الامينية – اقسامها – تراكيبها – خواص الحوامض الامينية - تفاعلاتها
Week 11	الببتيدات – البروتينات – تعريفها- اقسامها – مستويات تركيب البروتين – الدنترة
Week 12	امتحان الشهر الثاني
Week 13	الاحماض النووية – اهميتها- النيوكليوتيدات – وظائفها - تركيبها- انواع الحوامض النووية
Week 14	الانزيمات – تعريفها – الية عمل الانزيم – تصنيفها – الانزيمات الخاملة والنشطة
Week 15	العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي.
Week 16	Final Exam

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		yes
Recommended Texts	<p>الكتاب المنهجي – الكيمياء الحيوية – الجزء الاول (1) و (2). تأليف الدكتور علي حسن الداودي.</p> <p>المصادر الخارجية:</p> <p>1. اساسيات الكيمياء الحيوية – تأليف الدكتور باسل كامل الدالي .</p> <p>2. S.P.Singh.2007. A Textbook of Biochemistry , Fourth &amp; Edition , CBS Publishers Distributors New-Delhi.Banglore.</p> <p>3. الكيمياء الحيوية العملي تأليف :د.علي حسن الداودي .</p>	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
Websites	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ، المكتبة الافتراضية، مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Plant anatomy</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Core</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>DFC5122</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	أ.د. شيماء ابراهيم محمود الرفاعي	e-mail	Shaimaaibrahim@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecture	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	د. محمد رضوان محمود	e-mail	modrn@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. علي حليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>To discuss the fundamental aspects of plant anatomy.</li> <li>Study the component of plant cells.</li> <li>Introduction to plant anatomy and how to prepare and stain samples and microscopic slides and prepare them for microscopic examination</li> <li>Highlights the general morphology.</li> <li>Study the plant structure, structure and function for each tissue.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>Discuss reasons for studying plant anatomy; explain how plant cell differ from animal cell; define the term 'plant anatomy'.</li> <li>Know the terms which used in plant anatomy.</li> <li>Determine the necessary information inplant anatomy.</li> <li>understand how to dissect the different parts of the plant and know their functions.</li> <li>Identify the most prominent differences between the internal anatomy of the different plant organs.</li> </ol>

6. explain the classification of plant tissue.

### Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

Part A – plant structure, classification of plant tissue, plant cell:  
Introduction to plant anatomy, plant structure, plant cell structure, classification of plant tissue, plasma membrane, cell wall: primary cell wall, secondary cell wall, pits, type of pits: simple pits, bordered pits, blind pits, Protoplasmic Components: nucleus, chloroplast, colgi apparatus, endoplasmic reticulum, etc., non\_protoplasmic\_components: vacuole, protein, oil drop, crystals [ 8 hrs ]

Overview of Cell division: mitosis and meiosis , Meristematic Tissues: apical meristem, lateral meristem, intercalary meristem, Theories of tissue development, tunica corpus theory, apical cell theory, histogen theory, etc.. [ 4 hrs].

Part B – tissues  
Permanent Tissues, epidermis, types of epidermis, function , stomata. [2 hrs]  
Vascular tissue ,xylem: type of xylem, origin of xylem, component of xylem, function of xylem phloem: type of phloem, origin of phloem, component of phloem, function of phloem. [4 hrs].  
the root: structure of root, function of root, types of roots: primary root, secondary root, roots hairs, root cap, dicot root, monocot root, longitudinal section of root ,zone of division, zone of elongation, zone of maturation, cross section of root, epidermis, cortex, pith[4 hrs]  
the stem: stem structure, stem function, types of stems, node and internode, cross section of stem,: epidermis, cortex vascular cylinder dicot stem , monocot stem,[2hrs].  
the leaf: type of leaves, leaf structure, leaf function, viens, dicot leaf, monocot leaf, anatomy of leaf : upper epidermis, lower epidermis, mesophyll tissue, palaside layer and spongy layer of leaf, hydathodes. [4 hrs]  
secondary growth: secondary tissue, park , cork, periderm, cork cambium, lenticels [2 hrs]  
C3 and C4 plants[ 4 hrs].,

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises as well as a series of lectures and practical classes designed to introduce you to plant anatomy. At the same time refining and expanding their critical thinking skills through topics covered in lectures include what are plant anatomy, their basic characteristics, structure, classification. An interactive tutorial and by considering types of simple experiments (Practical classes) offer training in basic plant techniques including the slide preparation from plant tissue and examination slides under microscope. These activities are interesting to the students.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	123	Structured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	52	Unstructured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	175		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to plant anatomy
Week 2	Plant cell, Cell wall, Pits, Plasma membran
Week 3	Protoplasmic Components
Week 4	Non-Protoplasmic components, Cell division
Week 5	Meristematic Tissues, Theories of tissue development
Week 6	Permanent Tissues
Week 7	<b>Mid – term Exam</b>
Week 8	Epidermis, Stomata
Week 9	Vascular Tissue, Xylem
Week 10	Phloem tissue
Week 11	Root
Week 12	stem
Week 13	leaf
Week 14	Secondary Growth
Week 15	C3 and C4 plant.
Week 16	<b>Preparatory week before the final Exam</b>

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1 : the microscope
Week 2	Lab 2 : preparation slide of onion epidermis and many of plant tissue

Week 3	Lab 3 : preparation and examination of protoplasmic components
Week 4	Lab 4 : preparation and examination of non protoplasmic components
Week 5	Lab 5 : examination of epidermis tissue and study the stomata
Week 6	Lab 6 : xylem tissue
Week 7	Lab 7 : phloem tissue

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	An introduction to plant structure and development by Charles B. Beck second edition,	Yes
Recommended Texts	الخزرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . 2013 . تشريح النبات مبديء وتطبيقات	yes
Websites	<a href="https://sites.google.com/site/lbodls/">https://sites.google.com/site/lbodls/</a>	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإنتاج الحيواني	Module Delivery	
Module Type	<u>S</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<b>DFC5123</b>		
ECTS Credits	<u>5</u>		
SWL (hr/sem)	<u>125</u>		
Module Level	U		
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	م. كريم زاير نكاد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	م. كريم زاير نكاد	e-mail	
Peer Reviewer Name	د علي حليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاغنام
-------------------	-----------------------	---

	<p>-ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية</p> <p>-ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية</p> <p>-تعريف الطالب بطرق رعاية البقر والجاموس والعجول</p> <p>- قدرة الطالب على معرفة الأنواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>- ان يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية</p> <p>- ن يتعرف الطالب على انواع الأبقار والجاموس والاعنام</p> <p>- ان يتعرف الطالب على رعاية العجول</p> <p>- ان يتعرف الطالب على رعاية الدواجن</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>- الشرح والتوضيح.</p> <p>- طريقة دراسة المحاضرة.</p> <p>- المجاميع الطلابية.</p> <p>- الدروس العملية في حقول الحيوانات للكلية.</p> <p>- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة</p> <p>- طريقة التعلم الذاتي</p>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining
-------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning
--	-------------	----------------	----------	-------------------

					<b>Outcome</b>
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
<b>Week 2</b>	انواع الأبقار والجاموس والأغنام
<b>Week 3</b>	التناسل في الأبقار والجاموس
<b>Week 4</b>	رعاية العجول
<b>Week 5</b>	انتاج الحليب في الأبقار والجاموس
<b>Week 6</b>	العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة انواع السجلات بالمزرعة
<b>Week 7</b>	<b>Mid-term Exam</b>
<b>Week 8</b>	مساكن الحيوانات المزرعية
<b>Week 9</b>	الجاموس
<b>Week 10</b>	الأهمية الاقتصادية للأغنام والماعز
<b>Week 11</b>	تصنيف الاغنام والماعز
<b>Week 12</b>	طرق تصنيف الحيوانات الزراعية
<b>Week 13</b>	التناسل في الاغنام والماعز
<b>Week 14</b>	العمليات الحقلية للأغنام والماعز
<b>Week 15</b>	رعاية حيوانات المزرعة
<b>Week 16</b>	مراجعة عامة قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: التعرف على حيوانات المزرعة
Week 2	Lab 2: رعاية الاغنام
Week 3	Lab 3: رعاية الابقار
Week 4	Lab 4: رعاية الجاموس
Week 5	Lab 5: رعاية الماعز
Week 6	Lab 6: تغذية حيوانات المزرعة
Week 7	Lab 7: اهم الاعلاف

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- <u>اساسيات الانتاج الحيواني د. زهري الجليلي د. محمد</u> <u>عادل د. فريد الشهواني و طلال يوسف</u>	Yes
Recommended Texts	انتاج ماشية الحليب د. ناطق محمد القدسي	No
Websites	<a href="https://www.sciencedirect.com/journal/separation-and-purification-technology/vol/292/suppl/C">https://www.sciencedirect.com/journal/separation-and-purification-technology/vol/292/suppl/C</a> <a href="https://www.amazon.com/Separation-Purification-Methods-Edmond-Perry/dp/082476319X">https://www.amazon.com/Separation-Purification-Methods-Edmond-Perry/dp/082476319X</a>	

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>علم الحاسوب</u>		Module Delivery
Module Type	<u>B</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>UOA007</u>		
ECTS Credits	<u>3</u>		
SWL (hr/sem)	<u>75</u>		
Module Level	U	Semester of Delivery	
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	ا.م سمير سعود	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	ا.م سمير سعود	e-mail	
Peer Reviewer Name	د علي خليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دراسة مبادئ علم الحاسوب وتقنية المعلومات</li> <li>2. دراسة انواع مختلفة من اجهزة الحاسوب الحديثة</li> <li>3. تعريف الطالب على اهم مكونات الحاسوب والانظمة الخاصة به</li> <li>4. التعرف على انواع الحواسيب المستخدمة في مختلف المجالات العلمية</li> <li>5. التعرف على انواع انظمة التشغيل المختلفة والمستخدم في اجهزة الحاسوب</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة الطالب للمبادئ الرئيسية لعلم الحاسوب وتقنية المعلومات</li> <li>2. فهم انواع مختلفة من اجهزة الحاسوب المستخدمة في مختلف المجالات</li> <li>3. معرفة اهم مكونات الحاسوب وما هي اجزائه</li> <li>4. معرفة كيف ادارة وتخزين البيانات داخل جهاز الحاسوب</li> <li>5. معرفة اهم انظمة التشغيل المستخدمة في اجهزة الحواسيب</li> <li>6. معرفة اهم التطبيقات الحاسوبية المستخدمة في مختلف المجالات</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يدرس الطالب اهم المواضيع التالية: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مراحل تطوير اجهزة الحاسوب بالإضافة الى نبذة تاريخه عن اهم اجهزة الحاسوب القديمة (6 ساعة)</li> <li>2. مفاهيم عامة في علم الحاسوب من حيث انواع البيانات وطرق تخزينها داخل الحاسوب (5 ساعة)</li> <li>3. استخدامات الحاسوب بالإضافة الى انواعه المختلفة (5 ساعة)</li> <li>4. دراسة المكونات المادية بصورة تفصيلية والتعرف على اهم مكوناتها (8 ساعة)</li> <li>5. المكونات البرمجة والتطبيقات المستخدمة في اجهزة الحاسوب (8 ساعة)</li> <li>6. دراسة انظمة الاعداد الخاصة بعلم الحاسوب والتعرف على اهمها (7 ساعة)</li> <li>7. حساب مساحة التخزين بالنسبة للذاكرة الرئيسية والذاكر الثانوية (7 ساعة)</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	تعزيز وصقل مهارات الطلبة باستخدام الحاسوب والتدريب على استخدام الانظمة الخاصة به وكيفية تطوير من قدرات الاستخدام الكفؤ لجهاز الحاسوب من خلال المحاضرات التفاعلية في المختبر اضافة الى المخطوطات الورقة والكتب المنهجية والمحاضرات PPT وملفات
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	15	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b>	75		

## Module Evaluation

## تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	الحاسوب وتقنية المعلومات مقدمة عن
Week 2	مراحل تطور الحاسوب
Week 3	البيانات المستخدمة في الحاسوب
Week 4	انواع الحواسيب واستخدامها
Week 5	المكونات المادية للحاسوب 1
Week 6	المكونات المادية للحاسوب 2 و المكونات البرمجية
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	انظمة التشغيل
Week 9	البرامج التطبيقية
Week 10	لغات البرمجة
Week 11	مقاييس اداء الحاسوب
Week 12	وحدات الخزن في الحاسوب
Week 13	انظمة الاعداد
Week 14	برامج الحماية للحاسوب
Week 15	الفايروسات والاختراق
Week 16	اسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered
------------------

<b>Week 1</b>	مختبر 1: التعرف على طرق تركيب وتشغيل الحاسوب
<b>Week 2</b>	مختبر 2: التعرف على اهم المكونات المادية التي يتكون منها جهاز الحاسوب
<b>Week 3</b>	مختبر 3: تطبيقات على طرق خزن البيانات وكيفية حساباتها
<b>Week 4</b>	مختبر 4: تطبيق على احد انظمة التشغيل المهمة لجهاز الحاسوب
<b>Week 5</b>	مختبر 5: التجربة على بعض التطبيقات الممكنية في جهاز الحاسوب
<b>Week 6</b>	مختبر 6: تجربة وحل بعض انظمة العد المستخدمة في الحاسوب
<b>Week 7</b>	مختبر 7: تطبيق بعض برامج الحماية من الفيروسات

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	كتاب (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتنية) الجزء الاول	Yes
<b>Recommended Texts</b>		
<b>Websites</b>	الاطلاع من خلال الانترنت والتعرف اكثر عن هذا المجال	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX - Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F - Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOA001		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1		
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.م عامر موسى الشيخ	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	م.م عامر موسى الشيخ	e-mail	
Peer Reviewer Name	د علي خليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/09/01	Version Number	0.1

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Semester
Co-requisites module	Semester

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطالب الجامعي من حيث: التعريف بأقسام الكلام في اللغة العربية من الصوت الى السياق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بأقسام وأنواع الجملة القرآنية.</li> <li>• التعريف بالإعراب وصلته بالمعنى النحوي في انواع الجملة القرآنية.</li> <li>• التعريف بالبنية داخل التعبير القرآني.</li> <li>• التعريف بالتقديم والتأخير في التعبير القرآني وأنواعه وأسبابه</li> <li>• التعريف بالإعجاز العلمي داخل النص القرآني</li> <li>• التعريف بطريقة التحليل الدلالي للنص القرآني</li> <li>• التعريف بطريقة التحليل الدلالي للنص الادبي الشعري</li> <li>• التعريف ببعض الموضوعات النحوية في اللغة كالنكرة والمعرفة والعلم والعدد</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة انواع الجملة القرآنية</li> <li>• دراسة الإعراب وصلته بالمعنى داخل انواع الجملة القرآنية</li> <li>• دراسة الموضوعات النحوية عند تحليل إعراب الجملة القرآنية</li> <li>• دراسة الإعجاز العلمي داخل النص القرآني.</li> <li>• دراسة التحليل الدلالي للسياق القرآني</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على أقسام انواع الجملة القرآنية</li> <li>• أن يكسب الطالب القدرة على تحليل إعراب الجملة القرآنية.</li> <li>• أن يتعلم الطالب القدرة على فهم موضوعات اللغة العربية من خلال تحليل اعراب الجملة القرآنية</li> <li>• أن يطلع الطالب على الإعجاز العلمي وأنواعه داخل النص القرآني.</li> <li>• أن يطلع الطالب على خصائص بنية الكلمة داخل التعبير القرآني من حيث التعريف والتكثير والتقديم والتأخير والذكر والحذف وسبب اختيار بنية الكلمة من حيث الاسمية والفعلية والعدول أو التغاير في أزمنة الافعال داخل السياق القرآني.</li> </ul>

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>طرائق التعليم والتعلم السيبورة - شاشة العرض</p>
--------------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p>	<p>33</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p>	<p>2</p>
--------------------------------------	-----------	------------------------------------	----------

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 10	LO 1,7
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO 1,3, 7
Summative assessment	Midterm Exam	2	20% (20)	7	LO 2,5
	Final Exam	3	60% (60)	16	LO 1-7
<b>Total assessment</b>					

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بأقسام الكلام في اللغة العربية من الصوت الى السياق
Week 2	تعريف الجملة وانواعها مع امثلة تطبيقية في الاعراب
Week 3	الجملة الفعلية ومكوناتها مع امثلة تطبيقية في الاعراب ، الافعال اللازمة والمتعدية ، الفاعل وانواع الفاعل ومنى يحذف الفاعل واسباب حذفه
Week 4	الجملة الاسمية ومكوناتها مع امثلة تطبيقية في الاعراب ، انواع المبتدأ ، وانواع الخبر ، حذف الخبر ، وتقديمه واسباب التقديم والتأخير
Week 5	شبه الجملة ومكوناتها ، وبماذا يتعلق الجار والظرف ، وأسباب تعلقه ، وانواع المتعلق به مع أمثلة تطبيقية في الاعراب

Week 6	حفظ وتفسير أول عشرة آيات من سورة الكهف والتحليل الدلالي لها
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	حفظ وتفسير أول خمس آيات من سورة الحجرات
Week 9	التحليل الدلالي لأول خمس آيات من سورة الحجرات
Week 10	النكرة والمعرفة ، انواع المعارف (العلم)
Week 11	شرح موضوع العدد ، وأقسام العدد ، مع أمثلة تطبيقية
Week 12	حفظ وتحليل ثمانية أبيات في قصيدة الحماس للشاعر ابي الطيب المتنبي مع حياة الشاعر
Week 13	حفظ وتحليل عشرة اسطر من قصيدة الشاعر العراقي بدر شاعر السياب مع حياة الشاعر
Week 14	بنية المفردة في القرآن الكريم ، المفردة بين الاسمية والفعلية
Week 15	التقديم والتأخير وأقسامه وأسبابه
Week 16	Preparatory week before the final Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القرآن الكريم ، كتاب شرح ابن عقيل ، منهاج اللغة العربية لغير الاختصاص ، كتاب البلاغة والتطبيق ، التفاسير القرآنية	نعم
Recommended Texts		
Websites		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>تعديل وتسوية تربة</u>	Module Delivery	
Module Type	<u>S</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<u>DFC6123</u>		
ECTS Credits	<u>6</u>		
SWL (hr/sem)	<u>150</u>		
Module Level	1		
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	كلية الزراعة
Module Leader	ا.م.د حواد كاظم زياد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	ا.م.د حواد كاظم زياد	e-mail	
Peer Reviewer Name	د علي خليل نعيمة	e-mail	ali.algayashe@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Semester
Co-requisites module	Semester

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
	فهم الأساسيات وتعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للرسم الهندسي، بما

	<p>في ذلك الرموز، الأبعاد، والمقاييس.</p> <p>التحليل والتفسير وتمكين الطالب من تحليل وتفسير الرسومات الهندسية والمخططات بكفاءة، والتعرف على الية عمل فرق المسح واستخدام ادواتها.</p> <p>إمكانية عمل الخرائط بكافة أنواعها وحسب مقاييس الرسم.</p> <p>التعرف على أجهزة المسح المختلفة ووظيفة كل جهاز وطرق قياسه.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>اعداد كوادر تستطيع رسم المقاطع العمودي و والافقية والامامية والجانبية للأشكال الهندسية المختلفة، مع إمكانية إجراء المسح الميداني لمختلف الترب وتحديد حدود الأراضي واستخدام أدوات الرسم الهندسي وأجهزة ومعدات المساحة المستوية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>المهارات الخاصة بالموضوع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على الاشكال الهندسية المختلفة.</li> <li>• أن يكسب الطالب القدرة على رسم الخرائط المختلفة بمقاييس الرسم المتنوعة.</li> <li>• أن يتعلم الطالب القدرة على فهم موضوعات المساحة المستوية وأجهزتها المختلفة.</li> <li>• أن يطلع الطالب قراءات جهاز التسوية واسقاطها على الواقع.</li> <li>• أن يطلع الطالب على خصائص بنية الأراضي المستوية والكنتورية واعتماد طرق مسحها</li> </ul>

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>السبورة - شاشة العرض</p>
--------------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>108</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>
---	------------	--

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	42	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>150</b>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	4, 8	LO 1, 2
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	5,13	LO 3, 4
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	13	LO 1-7
	<b>Report</b>	1	10% (10)	12	LO 1-7
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1hr	10% (10)	7	All
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>				<b>Total assessment</b>	100% (100 Marks)

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	التعرف على الرسم الهندسي واهميته
<b>Week 2</b>	التعرف على أنواع الخطوط ومقياس الرسم واهمية
<b>Week 3</b>	العمليات الهندسية
<b>Week 4</b>	مفهوم المساحة المستوية واهميتها ودورها في الزراعة
<b>Week 5</b>	نظم القياس و وحدات القياس والاختلاف الشائعة في القياس

Week 6	امتحان شهري
Week 7	المسح بشرط القياس وطرق اختيار المحطات وشروط الدفتر الحقلي.
Week 8	الأخطاء في اعمال المسح وطرق معالجتها
Week 9	الاشكال المنتظمة وغير المنتظمة والمسح بالاحداثيات
Week 10	التسوية باستخدام جهاز اللؤل
Week 11	طرائق قياس نقاط المناسيب
Week 12	عمل القطاعات الطولية وتعريفها
Week 13	الخرائط الطبوغرافية وطرق التمثيل
Week 14	خطوط الكفاف وطرائق إيجاد الفسحة
Week 15	ظاهرتي التكور والانكسار وطرق معالجتها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: أدوات الرسم الهندسي وطرق التعرف عليها
Week 2	Lab 2: مقاييس الرسم المتعددة
Week 3	Lab 3: التعرف على أدوات المسح
Week 4	Lab 4: جهاز level وملحقاته
Week 5	Lab 5: الدفتر الحقلي وكيفية ادخال البيانات فيه
Week 6	Lab 6: رسم الخرائط المستوية
Week 7	Lab 7: القراءات الامامية والقراءات الخلفية والقراءات الوهمية

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الرسم الهندسي- كتاب منهجي. كتاب المساحة المستوية 2000، د.رياض صالح الخفاف. جامعة الموصل.	نعم
Recommended Texts		
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ احياء مجهرية					
2. رمز المقرر					
0C14203					
3. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/02/14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ضفاف جبار شمran الأيميل : <a href="mailto:dhifaf15@mu.edu.iq">dhifaf15@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية - تنمية البكتيريا والفطريات - عزلها وتنقيتها - فحص حساسيتها للمضادات الحياتية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	البكتيريا اشكالها تركيبها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات صفاتها العامة انواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6		امتحان شهري		
7	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
8	حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع تضاعف الفايروسات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	حفظ، فهم، تطبيق عملي	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شهري ثاني	تحريري	
13	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مراجعة عامة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شامل	امتحان تحريري	امتحان تحريري

### 11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)
- تقارير نظرية وعملية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1- مدخل الى الاحياء المجهرية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بيئة نبات	
2. رمز المقرر	
0C14202	
3. الفصل / السنة	
الخريفي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أم.د. علي حليل نعيمة الأيمل : <a href="mailto:ali.algayashe@mu.edu.iq">ali.algayashe@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>نبين للطلبة أهمية فهم العوامل البيئية من ظروف مناخية ومحيطية أخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالكائنات النباتية وأسلوب علمي متسلسل إضافة إلى ذلك تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وأنواعه وأضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		نشوء علم البيئة وتطوره، أهمية البيئة، التقسيمات الحديثة له. المحيط (الفيزيائي و البيولوجي).	تعريف علم البيئة ودراسة العوامل الفيزيائية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		درجة الحرارة وقياس الحرارة، أنواع الدرجات الحرارية ، دراسة بعض الأجهزة المختبرية المستخدمة لقياس الحرارة، دراسة المنحنيات البيانية لدرجة الحرارة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية، النظام البيئي وعلاقته بعلم بيئة الانسان.	الرطوبة الجوية والرطوبة النسبية، دراسة بعض الأجهزة المختبرية المستخدمة لقياس الرطوبة النسبية ودراسة المنحنيات البيانية الخاصة بالرطوبة النسبية.	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		انواع النظام البيئي التي تضم النظام البيئي الكامل والنظام البيئي غير الكامل. التوازن البيئي، اهم مظاهر عدم التوازن البيئي.	الخروج بجولة علمية للحقل والقيام بتجربة حقلية باستخدام السنادين بعد تقسيم الطلبة إلى عدة مجاميع بحيث ان كل مجموعة تقوم بزراعة محصول معين ودراسة تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة المختلفة وكذلك دراسة تأثير عامل الضوء على هذه المحاصيل.	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التعاقب البيئي ويضم المقدمة – الأنواع الأساسية للتعاقب – التعاقب في النباتات الأساسية ويشمل (التعاقب المائي والتعاقب الجفافي وأشكال التعاقب الدقيق).	دراسة اشكال التساقط (الهطول): المطر طرق قياسه، أهمية المطر في المناطق الصحراوية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الندى طرق قياسه، موعد تكاثف الندى ، مصادر ماء الندى ، أهمية الندى		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مفهوم العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل، المناخ والطقس، تقسيم مناطق العالم حسب المناخ السائد فيها.	دراسة عامل الرياح ، دراسة ومشاهدة اجهزة قياس سرعة الرياح واتجاهها ، أضرار الرياح وفوائدها.	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		أهم العوامل البيئية 1. الضوء/ أنواع الأشعة الضوئية، العوامل المؤثرة في شدة الاضاءة، تقسيم النباتات حسب استجابتها للتأقت الضوئي.		مناقشات ، امتحانات

مناقشات ، امتحانات		كفاءة النبات في استخدام الضوء، تأثيرات . الضوء في النبات		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات	دراسة عامل الضغط الجوي ، كيفية قياس الضغط الجوي باستعمال الأجهزة العلمية المعدة لهذا الغرض			2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		دراسة عامل الاشعاع الشمسي ، كيفية قياس عدد ساعات سطوع الشمس باستعمال أجهزة مختلفة ، دراسة المنحنيات البيانية الخاصة بالإشعاع الشمسي		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		دراسة اجهزة التبخر		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات	عامل التبخر ، دراسة أجهزة قياس التبخر والتعرف على كيفية استعمالها ، دراسة النسبة بين التبخ والتبخر، دراسة المنحنيات الخاصة بالتبخر	درجة الحرارة، مصادرها والعوامل المؤثرة .2 فيها. تقسيم المحاصيل حسب احتياجاتها الحرارية.		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		القيام بجولة حقلية وتعليم الطلبة على كيفية قياس نسبة الإنبات ومحتوى الكلوروفيل في الاوراق وقياس المساحة الورقية للمحاصيل المزروعة في التجربة المنفذة		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الرابع عشر
	دراسة عامل التربة ، دراسة بعض الاجهزة المستخدمة بدراسة العوامل المتعلقة بالتربة منها	تقدير كفاءة درجة الحرارة تشمل الطريقة التجريبية، طول موسم النمو، الحرارة المتجمعة. تغيرات الحرارة تشمل التبدلات اليومية و السنوية، تأثير درجات الحرارة في النبات.			الأسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

<p>علم البيئة ، د. حكمت عباس العاني ود. رعد هاشم بكر ، 1984 .</p> <p>علم البيئة د. حكمت عباس العاني و د. رعد هاشم بكر ، 1986. الطبعة الثانية .</p> <p>علم البيئة النباتية ، د. مجيد رشيد الحلي و د. حكمت عباس العاني</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
--	--

<p>علم البيئة النباتية ، د. محمد احمد مجاهد ، 2002 ، مصر . علم البيئة النباتية (الجزء النظري)، د. محمد عشان سلوم و د. سهيل نادر ، 2007-2008 ، جامعة دمشق . علم البيئة والتلوث د. حسين علي السعدي 2002 ، كلية التربية للبنات . المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
خصوبة التربة					
2. رمز المقرر					
0C14204					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د حنون ناھي كاظم      الأيميل : reda@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يتعرف الطالب على علم خصوبة التربة</li> <li>ان يصنف الطالب انواع العناصر واهميتها للنبات</li> <li>ان يفصل الطالب العوامل المؤثرة في جاهزية المغذيات</li> <li>ان يتعرف الطالب على التقييم الخصوبي للتربة</li> <li>ان يقيم الطالب عناصر التربة حسب اهميتها للنبات</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
4- الشرح والتوضيح 4- طريقة المحاضرة 4- المراجع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على النمو والعوامل المؤثرة فيه	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع العناصر المغذية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب حركة وامتصاص العناصر في التربة	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على انواع العناصر في التربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على العناصر الضرورية	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على العناصر الكبرى	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على العناصر الصغرى	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على العناصر الصغرى	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على العناصر المفيدة والمشجعة للنمو	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على التمييز بين العناصر	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في جاهزية العناصر	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على النتروجين وعوامله	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على الفسفور والبوتاسيوم وعواملهما	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على الكبريت والكالسيوم والمغنيسيوم والعناصر الصغرى	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على التقييم الخصوبي للتربة والمادة العضوية	5	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و )	خصوبة التربة 2014 / ا. د نور الدين شوقي علي
(	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	تقانات الاسمدة واستعمالاتها 2012 ا.د. نور الدين شوقي علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society Of America Library Genesis

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الصناعات الغذائية					
2. رمز المقرر					
0C14205					
3. الفصل / السنة الاولى					
الخريفي / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-2023					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: أم. د. حيدر رزاق لعبيبي					
الأيمل: <a href="mailto:haiderrezaq2017@mu.edu.iq">haiderrezaq2017@mu.edu.iq</a>					
7. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>			<p>الاسهام في التنمية الزراعية وتحقيق الامن الغذائي وتطوير الوعي الصحي الغذائي في المجتمع</p>		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مقدمة في اهمية الصناعات الغذائية وتطورها	المحاليل المستخدمة في التصنيع الغذائي	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مكونات الغذاء	صناعة البيركر	مناقشات ، امتحانات

الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاشتراطات الصحية العامة في مصانع الاغذية	صناعة الدبس	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	المجاميع الغذائية	صناعة الكاتشب	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الفعاليات الحيوية في الثمار بعد التنفس	صناعة العصائر	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الحبوب	صناعة المربي	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	اللحوم والاسماك	صناعة الالبان	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الدجاج والشاي والقهوة	صناعة الخبز المختبري ( اللوف )	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الطرق العامة لحفظ	صناعة الجبن	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	تصنيع الاغذية	صناعة الكيك	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الخضروات والفواكه		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	انواع الحفظ		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي			مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني		

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الصناعات الغذائية . تأليف د . عبد علي مهدي حسن . المكتبة الوطنية ببغداد 1380 لسنة 1979	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
مبادئ علم بستنة					
2. رمز المقرر					
0C14206					
3. الفصل / السنة					
الاولى / ربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د ناصر حبيب محيبس      الأيميل : naasshb@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب بعلم البستنة، تقسيم النباتات البستنية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	التعرف على علم البستنة وفروعه	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	العوامل البيئية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	تأثير عوامل المناخ على نمو محاصيل الخضر البستنية	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	تأثير عوامل التربة على نمو محاصيل الخضر البستنية	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	اشجار الفاكهة	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	تأثير العوامل المناخ على نمو اشجار الفاكهة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	تأثير عوامل التربة على نمو اشجار الفاكهة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	التكاثر الجنسي ( البذري )	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	التكاثر اللاجنسي ( الخضري )	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	انواع التكاثر الخضري	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني

11	2	محاضرة نظرية	نباتات الزينه	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	انواع نباتات الزينه	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	النباتات الطبية والعطرية	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	طرق تكاثر النباتات الطبية والعطرية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	امثلة عن النباتات الطبية والعطرية	محاضرة	امتحان سريع

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم البستنة وهندسة الحدائق بدران محمد امين
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://fliphtml5.com/learning-center/ar/10-delicate-gardening-magazines-give-you-inspiration-for-gardening-design/">https://fliphtml5.com/learning-center/ar/10-delicate-gardening-magazines-give-you-inspiration-for-gardening-design/</a>

1. اسم المقرر:					
مبادئ الارشاد الزراعي					
2. رمز المقرر					
0C14021					
3. الفصل / السنة					
خريفي / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
7. اسم مسازمؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر حميد بلاو الأيمل : <a href="mailto:haiderblaw@mu.edu.iq">haiderblaw@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الارشاد الزراعي، وظائف التنظيم الاداري الارشادي، طرائق الارشاد والايضاح الحقلي</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف الارشاد مع ذكر مبادئه	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول

6	2	محاضرة نظرية	الاتصال كعملية اجتماعية وتعليمية وارشادية	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	طرائق الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	قواعد عامة في استخدام الطرائق الارشادية	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	انواع الطرائق الارشادية الفردية	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الطرائق الارشادية الجماعية	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	الايضاح الحقلي وانواعه	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	مميزات وعيوب لانواع الايضاح الحقلي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	يوم الحقل وفوائده	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	طرائق الاتصال الجماهيرية	محاضرة	امتحان سريع

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الارشاد الزراعي عبد الله السامرائي وعدنان حسين الجادري
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المجلات والمقالات العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الكتب المتخصصة في مجال علم الارشاد الزراعي،
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الالكترونية المتخصصة في دراسة الارشاد الزراعي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : محاصيل زيتية وسكرية	
زيتية وسكرية	
2. رمز المقرر	
0024202	
3. الفصل / السنة	
الربيعي/الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 النظري 45 العملي المجموع 75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د حيدر عبد الحسين محسن الأيمل : <a href="mailto:haider_amm3@mu.edu.iq">haider_amm3@mu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا</p> <p>-وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>-اكساب الطالب المهارة في التعرف على النباتات وكيفية زراعتها وخدمتها</p> <p>-تهيئة اليوم صور يوضح النباتات المستخدمة ( ادلة للزراعة) والعوامل البيئية التي تلائمها</p> <p>5-دراسة المشاكل التي تعيق زراعة كل محصول حقل والتوسع به</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القام من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5-الرحلات العلمية لتعرف على ادلة الزراعة</p>	الاستراتيجية

## 10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقي م
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيماتها	من خلال برنامج الورد والبوربونيت بالإضافة الى طرق اخرى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	الزيوت مصادرها انواعها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	استخلاص الزيوت		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	المشاكل والمعوقات التي تواجه زراعة المحاصيل الزيتية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول زهرة الشمس		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول السمسم		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول فستق الحقل		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول فول الصويا		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول السلجم		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول القطن		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	محصول الخروع		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	مصادر الزيوت الاخرى		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	زيتية وسكرية	استعراض مجموعة مصادر		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس عشر	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	زيتية وسكرية	امتحان الشهر الثاني		امتحان شهري

## 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ  
الاختبارات النظرية 25 درجة  
الاختبارات العملية 15 درجة  
التقارير والنماذج والمشاركة 10 درجة  
الامتحان النهائي 50 درجة

## 10- مصادر التعلم والتدريس

كتاب زيتية وسكرية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
/ المجالات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكائن والآت زراعية	
2. رمز المقرر	
0C24202	
3. الفصل / السنة	
الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د فليح حامد كسار الأيمل : flaiehkassar@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>نبين للطلبة اهمية فهم اساسيات المكائن الزراعية كالتعرف اجزاء الساحبة التي تعتبر الوحدة الاساسية لانتاج الطاقة المزرعه كذلك التعرف على اجزاء محرك الجرار اضافة الى الام ومعرفة كافة الالات الزراعية التي تقوم بعمليات تهيئة الا وخدمة المحصول.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية لتعرف على ادلة الزراعة</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	وسائل نقل الحركة، وصف عام للجرارات الزراعية وانواعها وأجزائها	مشاهدة الجرارات الزراعية والتعرف على اجزائها الرئيسية ونبذة عن طريقة عملها	حضورى	امتحان تحريري
الثاني	2 نظري 2 عملي	محركات الجرارات ( وصف عام - التعرف على الاجزاء الثابتة والمتحركة في المحرك )	أهم الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكين والآلات الزراعية	حضورى	
الثالث	2 نظري 2 عملي	تركيب محرك الاحتراق الداخلي رباعي الضربات	مشاهدة مقاطع للمحركات وطريقة عملها مع عرض مقاطع فيديو ( 3D ) ليتعرف الطالب على المحرك بالتفصيل	حضورى	امتحان تحريري
الرابع	2 نظري 2 عملي	منظومة الوقود في المحرك ( بانزين - ديزل )	مشاهدة عملية لمنظومة الوقود في المحرك ( بانزين - ديزل )	حضورى	امتحان تحريري
الخامس	2 نظري 2 عملي	منظومة التبريد في المحرك	مشاهدة عملية لمنظومة التبريد في المحرك مع عرض مقاطع فيديو ( 3D )	حضورى	امتحان تحريري
السادس	2 نظري 2 عملي	منظومة التزييت في المحرك	مشاهدة عملية لمنظومة التزييت في المحرك مع عرض مقاطع فيديو ( 3D )	حضورى	امتحان تحريري
السابع	2 نظري 2 عملي	أجهزة نقل الحركة في الجرار الزراعي ( الفاصل - صندوق السرعة )	مشاهدة عملية لأجهزة نقل الحركة في الجرار ( الفاصل - صندوق السرعة )	حضورى	امتحان تحريري
الثامن	2 نظري 2 عملي	أجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية ( الجهاز الفرقي - جهاز نقل الحركة النهائي )	مشاهدة عملية لأجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية ( الجهاز الفرقي - جهاز نقل الحركة النهائي )	حضورى	امتحان تحريري
التاسع	2 نظري 2 عملي	معدات تهيئة التربة ( الأولية )	مشاهدة عملية لمعدات تهيئة التربة ( الأولية ) من خلال جولة ميدانية والتعرف على أنواع المعدات	حضورى	امتحان تحريري
العاشر	2 نظري 2 عملي	معدات تهيئة التربة ( الثانوية )	مشاهدة عملية لمعدات تهيئة التربة ( الثانوية ) من خلال جولة ميدانية والتعرف على أنواع المعدات	حضورى	امتحان تحريري
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	معدات البذار والزراعة	مشاهدة عملية لمعدات البذار والزراعة	حضورى	امتحان تحريري
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	معدات التسميد بأنواعها	مشاهدة عملية لمعدات التسميد بأنواعها	حضورى	امتحان تحريري

امتحان تحريري	حضورى	مشاهدة عملية لمعدات الري	معدات الري	2نظري 2 عملي	الثالث عشر
امتحان تحريري	حضورى	مشاهدة عملية لمعدات مكافحة الآفات الزراعية	معدات مكافحة الآفات الزراعية	2نظري 2 عملي	الرابع عشر
امتحان تحريري	حضورى	مشاهدة عملية لمعدات الجني والحصاد والتعرف على اجزائها	معدات الجني والحصاد	2نظري 2 عملي	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

50 درجة السعي وتتضمن التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
50 درجة الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المكائن والالا	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
➤ مكائن ومعدات وقاية / تأليف أ . م . لطفي حسين و د . عبد السلام محمود . ➤ Kepner,R.A., R.Bainer and E.L.Barger. Principles of farm machinery. 3rd edition. AVI publish company. USA. P31	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع متعددة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
مبادئ الاحصاء					
2. رمز المقرر					
0C24203					
3. الفصل / السنة					
الاولى / ربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د حيدر حميد بلاو الأيمل : haiderblaw@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			تعليم الطالب بعلم الاحصاء وكيفية استخراج مقاييس التمرکز والتشتت		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	علم الاحصاء وتطوره	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العرض الجدولي والتمثيل البياني	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	مقاييس التمرکز من البيانات غير المبوبة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	مقاييس التمرکز من البيانات المبوبة	محاضرة	امتحان سريع

7	2	محاضرة نظرية	مقاييس التشتت والاختلاف	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	نظرية الاحتمالات	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	معرفة قوانين الاحتمالات	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري الثاني	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	توزيعات الاحتمالية المستمرة للتوزيع الطبيعي	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	اختبار الفرضيات جزء اول	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	اختبار الفرضيات جزء ثاني	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الارتباط البسيط والمتعدد	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	مفهوم الانحدار وقياس معامل الانحدار	محاضرة	امتحان سريع

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المدخل الى الاحصاء خاشع محمود الراوي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://books-library.net/c-Statistics-best-download">https://books-library.net/c-Statistics-best-download</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الري والبزل	
2. رمز المقرر	
0C24205	
3. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علا حسين علي الأيميل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- يبحث في علم الري ومصادره وطرق التحكم بما واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية</p> <p>2- دراسة تقوم نوعية مياه الري وصلاحيتها للأرواء .</p> <p>3- معرفة كيفية تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري</p> <p>4- يبحث في علاقة الماء بالتربة وحركة الماء في التربة وغيض الماء</p> <p>5- حساب الاستهلاك المائي للنبات و الاحتياجات المائية وجدولة الري اضافة الى قياسات ماء الري</p> <p>6- يبحث في البزل ومصادر المياه الزائدة وعلاقة البزل بنمو وانتاجية النبات وملوحة التربة والتوازن الملحي ومتط الغسل .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري، مصادر مياه الري ،خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	نوعية مياه الري	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	علاقة الماء بالتربة - رطوبة التربة ، حركة الماء في التربة	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	قياسات ماء الري	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	الاستهلاك المائي للنبات ، الاحتياجات المائية وجدولة الري	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	كفاية وكفاءة الارواء وتناسق الري	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	طرائق الري التقليدية	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	طرائق الري الحديثة	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	مفهوم البزل ، مصادر الماء الزائد	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	انواع المبازل : المبازل المفتوحة ، المبازل المغطاة	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	انماط توزيع شبكة المبازل المسافة بين المبازل وصيانة المبازل	الري والبزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4				

### 11. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية	25
2- الاختبارات العملية	15
3- التقارير والدراسات	10
4- الامتحان النهائي	50

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد	1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديثي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .
	2- الري والبزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل
	3- البزل (التحريات ، التصاميم ، التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .

<p>1-1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>2- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د.ياس خضير حمزة الحديثي 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الأنبار</p> <p>3- الري والبنزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>Soil Science Society Of America Library Genesis</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تصنيف نبات	
2. رمز المقرر	
0024206	
3. الفصل / السنة	
الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د. قاسم عاجل شناوة الأيمل: qasim.ajel@mu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
<p>1- علم تصنيف النبات من العلوم المهمة الي تعرف الطلبة على انواع المحاصيل الحقلية والاقتصادية ووصفها</p> <p>2- معرفة الصفات النباتية المعتمدة كدلائل تصنيفية في تشخيص النبات</p> <p>3- معرفة الاسماء العلمية والمراتب التصنيفية لاهم العوائل النباتية والتي تضم أنواع عديدة من المحاصيل الحقلية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنا عم كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطالبية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تاريخ علم تصنيف النباتات - مقدمة في علم التصنيف - الصفات المعتدة كأساس لتصنيف النباتات- خطوات عملية التصنيف - علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم الأخرى	دراسة الصفات الخضرية للنبات : الجذور - النظام الجذري الوتدي - التعرف على اشكال الجذور الوتدية - النظام الجذري العرضي - التعرف على اشكال الجذور العرضية(من خلال عرض نماذج لجذور النباتات المختلفة بالإضافة الى وسائل الايضاح)	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		انظمة التصنيف - نظام التصنيف الاصطناعي - نظام التصنيف الطبيعي- نظام التصنيف التطوري- التسمية العلمية - ضوابط وقوانين الاسماء العلمية - المراتب التصنيفية	دراسة السيقان - انواع السيقان حسب اتجاه النمو - السيقان الهوائية (والتعرف على اشكال مختلفة منها)- السيقان الارضية (التعرف على اشكال مختلفة) واجراء مشاهدة حقلية للتعرف على انواع السيقان .	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الصفات التكاثرية - الزهرة - اجزاء الزهرة - ترتيب الاعضاء الزهرية على التخت الزهري- تناظر الزهرة - عدد حلقات الزهرة وعدد اجزاء الحلقة الواحدة- اتحاد وانفصال الاعضاء الزهرية - التربيع الزهري- الازهار المهمازية	التعرف على انواع الازهار من خلال اجراء مشاهدة حقلية للأزهار المختلفة الموجودة في الظلة الخشبية والبيت الزجاجي وجمع النماذج وجلبها للمختبر لتشخيصها .	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الكأس الزهري - اشكال الكأس الزهري - وظائف الكأس - التويج الزهري - اشكال التويج الزهري - تصنيف التويج حسب التناظر الزهري - تويج منفصل الاوراق (شعاعي التناظر وجانبي التناظر)- تويج متحد الاوراق (شعاعي التناظر وجانبي التناظر)	التعرف على اشكال مختلفة من الاوراق الكاسية - التعرف على اشكال مختلفة من الاوراق التوجيهية- من خلال جمع اكبر عدد ممكن من الازهار المختلفة وكذلك التعرف على التناظر الزهري عمليا	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الجهاز الذكري الزهري - الاسدية - المتك- الخويط اطوال الاسدية - الاسدية الخصبية والاسدية العقيمة- اتحاد وانفصال الاسدية - اتحاد الاسدية بالاعضاء الزهرية الأخرى- اتصال المتك بالخويط - تفتح المتك - اشكال حبوب اللقاح - شكل حبة اللقاح - السطح لخارجي لحبة اللقاح	الاوراق: دراسة اجزاء الورقة - ترتيب الاوراق على الساق - انواع الاوراق - اشكال نصل الورقة - اشكال قمة النصل - اشكال قاعدة النصل - اشكال حافة النصل - والتعرف على انواع الاوراق واشكالها من خلال المشاهدة الحقلية وجلب النماذج الى المختبر .	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الجهاز الانثوي الزهري - تقسيم جهاز التانيث حسب عدد الكرايل وطبيعتها - المدقة - الميسم - اشكال الميسم - القلم - اشكال القلم - علاقة القلم بالمبيض - المبييض - التمشيم - اشكال التمشيم - تحديد عدد كرايل المدقة المركبة - موقع المبيض - البويضات - تركيبها - تصنيف البويضات حسب طريقة اتصال الحبل السري بجسم البويض	تعرق الورقة : التعرق الشبكي - التعرق المتوازي - الكساء السطحي للورقة - الأذينات - اشكال الأذينات- تحورات الاوراق - اشكال التحور - بقاء الورقة - والتعرف عليها من خلال جلب النماذج من النباتات اثناء المشاهدة الحقلية الى المختبر ودراسة تفاصيلها الدقيقة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الانظمة الزهرية - تصنيف الانظمة الزهرية - النورات المحدودة-	اجراء سفرة علمية الى محطات الابحاث الزراعية في الكلية والى	مناقشات ، امتحانات

	المناطق الزراعية خارج المحافظة للتعرف على النباتات النامية برياً والمزروعة	النورات غير المحدودة - النورات المختلطة- النورات الخاصة - المعادلة الزهرية			
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	عاريات البذور : رتبة السايكادات - رتبة الجنكو- رتبة المخروطيات (العائلة الصنوبرية- العائلة - عائلة السرو)-رتبة العذبات (عائلة العلد)	الثمار : دراسة تركيب الثمرة - تصنيف الثمار -أنواع الثمار البسيطة (الثمار الطرية وأنواعها- الثمار الجافة وأنواعها)- الثمار المتجمعة - الثمار المتضاعفة - والتعرف عليها من خلال عرض نماذج لأنواع مختلفة من الثمار	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	مغطاة البذور(النباتات الزهرية): اولا- صف ذوات الفلقة الواحدة- رتبة البندانيات (عائلة البردي)- رتبة الهلوبيات (عائلة مزمار الراعي)- رتبة النجيليات (العائلة النجيلية- العائلة السعدية)- رتبة النخيليات (العائلة النخيلية)	البذور : دراسة تركيب واجزاء البذرة - العلامات والتضاريس السطحية لبذور- اشكال سطح البذرة- الشكل الخارجي للبذرة - والتعرف عليها من خلال مشاهدتها بواسطة المجهر الضوئي	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	رتبة الزنبقيات (العائلة الزنبقية- العائلة النرجسية- العائلة السوسنية)- الرتبة السحلبية (عائلة الاوركيد)- صف ذوات الفلقتين - رتبة السواريات (العائلة الكازوارينية)-رتبة الصفصافيات (العائلة الصفصافية)- رتبة الحريقيات (العائلة التوتية)	المعشب Herbarium : تعريف المعشب - نظام التيوبيب في المعشب (ترتيب العينات النباتية داخل المعشب)- المجموعة العامة (تبعاً لأربعة أنظمة تصنيفية مختلفة) - المجموعات الخاصة (مجموعة النمط المجموعة الموجزة- مجموعة البحوث الخاصة - المجموعة التاريخية)- وظائف المعشب	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	رتبة مركزيات البذور (العائلة الرمرامية)- رتبة الشقيقيات (العائلة الشقيقية)-رتبة الخشخاشيات (العائلة الخشخاشية- العائلة الصليبية)- رتبة الورديات (العائلة الوردية - العائلة البقولية)- رتبة الجيرانيوميات (العائلة الكتانية - العائلة السذبية- العائلة السوسبية)	التعرف على الادوات المستخدمة في جمع واعداد العينات النباتية للحفاظ في المعشب ( دفتر الملاحظات - العدسة المكبرة -العلب او الصواني - آلة تصوير- ادوات حفر -سكين حاد - حاويات لحفظ العينات - مكبس حقلي صغير )- التطرق الى النقاط المهمة والواجب مراعاتها عند جمع النماذج النباتية للمعشب	مناقشات ، امتحانات	
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	رتبة العنايبات (العائلة السدرية- العائلة العنبية )- رتبة الخبازيات (العائلة الخبازية)- رتبة الاسيات (العائلة الحنانية- العائلة الرمانية - العائلة الاسية)- رتبة الخيميات (العائلة الخيمية)	اجراء سفرة علمية الى المناطق الزراعية والبرية لغرض جمع النماذج النباتي من قبل الطلبة وكبسها وتطبيق المعايير العلمية في اعداد العينة النباتية وتسليمها الى استاذ المادة	مناقشات ، امتحانات	
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	مناقشات ، امتحانات	
الاسبوع الخامس عشر		رتبة الملثفات (العائلة الزيتونية )- رتبة الانوبيبات (العائلة الشفوية- العائلة الباذنجانية)- رتبة القرعيات (العائلة القرعية)- رتبة الناقوسيات (العائلة المركبة)	استلام العينات النباتية التي جرى اعدادها من قبل الطلبة لغرض تقييمها واعطاء الدرجة المناسبة لها		

## 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 11. مصادر التعلم والتدريس

تصنيف النباتات البذرية

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأترنت	موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حشرات المحاصيل الحقلية					
2. رمز المقرر					
0014303					
3. الفصل / السنة					
الخريفي / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في القاعات الدراسية والحقول الزراعية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2+2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الدكتور لفتة عوض عطشان الأيمل : lafta.awad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			توفير فرصة عمل جديدة للخريجين للعمل في شركات مكافحة الافات او تشغيل مكاتب مكافحة الحشرات المنزلية او التي تصيب المحاصيل الزراعية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	النظري والعملي	نظرة تاريخية للحشرات		
2	4		حشرات محاصيل الحبوب		
3	4		حشرات الذرة		
4	4		حشرات المن		
5	4		حشرات السمسم		
6	4		حشرات زهرة الشمس		
7	4		حشرات البقوليات		
8	4		حشرات البنجر السكري حشرات القطن		

		حشرة الارضة	4	9
		الاكاروسات	4	10
		الجراد	4	11
		مكافحة الافات الحشرية	4	12
		فوائد ومضار الحشرات	4	13
		طرق استخدام المبيدات	4	14
			4	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

حشرات المحاصيل الحقلية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
حشرات المحاصيل الجزء النظري والعملي اعداد الدكتور حسين علي مطني العنبي كلية الزراعة جامعة ديالى	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع ال YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
محاصيل علف					
2. رمز المقرر نظري					
0014306					
3. الفصل / السنة					
الخريفي / الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + إلكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمود ثامر عبد الأيميل : Mohmoodth999@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
التعرف على علوم المحاصيل الحقل معرفة مبادئ هذا العلم النبات أهمية هذا العلم والتعرف على اهم العوامل النبات... دراسة مخرجات محاصيل العلف			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show 2 - العرض الإلكتروني عبر منصات التواصل 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	اهمية الثروة الحيوانية واهمية مح العلف في سد تلك الحاجة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته	المحاضرة والمناقشة الإلكتروني	امتحان سريع
3	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	انتاج محاصيل العلف البقولية (الجت)الاهمية ..الانتاج...الظروف	المحاضرة والمناقشة الإلكتروني	الاختبارات الشفوية
4	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	البرسيم (نفس مفردات الجت)	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع

	الالكتروني				
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	(الهرطمان ،الكرط ،الكاكوز) نفس المفردات	حفظ، فهم،	2	5
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	انتاج المحاصيل النجيلية (الذرة الصفراء) وتشمل الاهمية انتاج العلف اسس الانتاج	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	6
امتحان تحريري	امتحان تحريري الالكتروني	الذرة البيضاء والحشيش السوداني (نفس المفردات)	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	7
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	الشعير ،الشوفان ، الدخن)الاهمية /الانتاج/الاستعمالات العلفية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	8
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	مواد العلف المركزة اهميتها في التغذية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	9
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	المخاليط العلفية (التعريف الاهمية انواعها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	10
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	الدريس تعريفه واهميته	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	11
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	السلج تعريفه واهميته	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	12
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	المراعي اهميتها وانواعها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	13
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	اسس التقييم الكمي لنبات المرعى	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	14
امتحان تحريري	امتحان تحريري	اسباب تدهور المراعي الطبيعية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

. محاصيل علف/حميد خربيط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.انتاج محاصيل علف /احمد ابو النجاه	المراجع الرئيسية ( المصادر)
- مجلة الزراعة العراقية - المجلات والبحوث التي تعني بذلك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امرا النبات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
محاصيل الياق	
2. رمز المقرر	
0014307	
3. الفصل / السنة	
الخريفي / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م. د. حيدر رزاق لعبيبي الأيمل : <a href="mailto:haiderrezaq2017@mu.edu.iq">haiderrezaq2017@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>اعداد باحثين في مجال تكنولوجيا الالياف ، اعداد مختصين للعمل في شركات الغزل والنسيج ، اعداد الخريجين للدراسات العليا في اختصاص انتاج وتكنولوجيا الالياف .</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطالبة 4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تقسيم محاصيل الالياف	الوصف النباتي للقطن	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		معوقات انتاج وزراعة محاصيل الالياف وطرق التغلب عليها	انواع الاسمدة المستخدمة وانواع الادغال المنتشرة في حقول القطن وطرق مكافحتها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التركيب الكيميائي لألياف القطن	الظروف البيئية الملائمة لنمو القطن	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الخواص الطبيعية للقطن ، الطول	عمليات الخدمة لمحصول القطن	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المتانة ، طرق تقدير المتانة	منظمات النمو وعمليات الجني	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاستطالة ، النعومة والنضج	المجففات وعمليات الحلج للقطن	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الرتبة والبرم والعوامل المؤثرة	الوصف النباتي للعائلة الكتانية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العقد والمظهرية ، اللون ، اللمعان	عمليات الخدمة لمحصول الكتان	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طرق حساب نسبة الرطوبة في شعيرات القطن	مراحل اعداد وتصنيع الياف الكتان	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العمليات التحضيرية ما بعد النسيج	نبات القنب والرامي والجوت المنشوري	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاستطالة ، النعومة والنضج	المجففات وعمليات الحلج للقطن	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الرتبة والبرم والعوامل المؤثرة	الوصف النباتي للعائلة الكتانية	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي				مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

## 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 11. مصادر التعلم والتدريس

محاصيل الالياف . تأليف د. اياد طلعت شاكر . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
وراثة عامة	
2. رمز المقرر	
0014301	
3. الفصل / السنة	
الخريفي / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حسين نور حسن السلامي الأيميل : mohammad.noor@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق القوانين الأساسية للوراثة المنديلية ، واختبار مدى مطابقة النتائج مع قوانين مندل باستخدام الفرضيات الوراثية باستخدام اختبار مربع كاي</li> <li>• التعرف على بعض المفاهيم الوراثية مثل التفاعل الجيني والعبور الوراثي والارتباط وغيرها</li> <li>• تعليم الطلبة مفاهيم الوراثة السائتوبلازمية والتأثيرات الامية</li> <li>• تعليم الطلبة المبادئ الأساسية لوراثة العشائر</li> <li>• تعليم الطلبة مفاهيم الوراثة وتطبيقات الوراثة الكمية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* يتعرف الطالب على مفهوم علم الوراثة</li> <li>* يتعرف الطالب على قوانين مندل والتحورات في النسب المنديلية</li> <li>* يتمكن الطالب من حل التمارين في مجال علم الوراثة باستخدام قوانين مندل ، والتأكد مطابقة النتائج من قوانين مندل باستخدام اختبار مربع كاي .</li> <li>* ان يتدرب الطالب على تطبيق اهم المفاهيم الوراثية في المختبر</li> <li>* ان يتعرف الطالب اهم تطبيقات الوراثة في مجال تربية وتحسين النبات</li> </ul> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تدريب الطالب على حل التمارين باستخدام قوانين مندل</li> </ul>

\* تمكين الطلبة على استخدام التقنيات المختلفة المستخدمة في مجال الاعتماد على الوراثة والتباين الوراثي بين النباتات  
\* تدريب الطلبة على استخدام المفاهيم الوراثية في تربية وتحسين النبات

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	علم الوراثة وتطوره وعلاقة علم الوراثة بالعلوم الأخرى	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	تعريف الطالب بقانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني ، تعريف بالمصطلحات الوراثية	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	ان يتعرف الطالب على أنواع الفعل الجيني	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	الفرضية الوراثية واختبار حسن المطابقة ( مربع كاي ) مع النسب المندلية	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	ان يتعرف على نظم تحديد الجنس في الكائنات الحية ، الوراثة المرتبطة بالجنس	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	الوراثة المحددة بالجنس ، الوراثة المتأثرة بالجنس	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	يتعرف الطالب ما هو العبور الوراثي ، الارتباط الوراثي المتعدد ، رسم الخرائط الكروموسومية .	وراثة النبات	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	وراثة الايلالات المتعددة	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	5	الوراثة اللانوية والعوامل المؤثرة فيها	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	5	التعرف على دورة الخلية وعملية الانقسام	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	5	ان يتعرف الطالب تصنيع الـ DNA والبروتين والشفرة الوراثية	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	5	التعرف على الأجهزة المستخدمة في مختبرات الوراثة	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	5	تطبيق الأسس الوراثية في مجال تربية وتحسين النبات	وراثة النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	وراثة النبات	يتعرف الطالب علاقة الجينات ببعضها	5	14
امتحان تحريري	امتحان تحريري	وراثة النبات	تعليم الطالب ما هي الطفرات وما تأثيرها وما فوائدها	5	15

### 11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية
- نماذج للفحص وتجارب عملية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	عدنان حسن محمد ( 1982 ) اساسيات في الوراثة . دار ال للطباعة والنشر . الموصل
المراجع الرئيسية ( المصادر )	شوقي ، احمد شوقي وفتح محمد عبد التواب وعلي زين العا عد السلام . 1993 . مبادئ علم الوراثة كتاب مترجم . ا العربية للنشر والتوزيع . القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	- كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات وراثتة نبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع اليكترونية تهتم بالعلوم الوراثةية

1. اسم المقرر:					
تصميم وتحليل تجارب زراعية					
2. رمز المقرر					
0C14302					
3. الفصل / السنة					
الثالثة/ خريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. راغب هادي عجمي      الأيميل : rageb.hadi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية					
* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية					
* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب					
* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين					
* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي					
* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة					
* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديره					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان سريع	محاضرة	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	محاضرة نظرية	2	1
امتحان سريع	محاضرة	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	محاضرة نظرية	2	2
امتحان سريع	محاضرة	مقاييس التشتت	محاضرة نظرية	2	3
امتحان سريع	محاضرة	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	محاضرة نظرية	2	4
امتحان الشهر الاول	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	5
امتحان سريع	محاضرة	اختبار مربع كاي	محاضرة نظرية	2	6
امتحان سريع	محاضرة	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	محاضرة نظرية	2	7
امتحان سريع	محاضرة	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	اختبار Isd	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	اختبار Duncan	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	التجارب العاملة	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	التجارب العاملة بعاملين	محاضرة نظرية	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	1- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله 2000
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
استصلاح اراضي					
14. رمز المقرر					
0014304					
15. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي / الثالثة					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\26					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د غانم بهلول نوني الأيميل : ghanem-bahlol@mu.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>• ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</li> </ul>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب الملحية والصودية	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	5	الثالث عشر
				5	الرابع عشر
				5	الخامس عشر

### 23. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

### 24. مصادر التعلم والتدريس

1- استصلاح الأراضي د.هادي حسن 2- محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Soil reclamation	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
محاصيل بقولية	
2. رمز المقرر	
0014305	
3. الفصل / السنة	
الخريفي / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. علي رحيم كريم الأيميل: <a href="mailto:ali_raheem2002@mu.edu.iq">ali_raheem2002@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>– تمكين الطالب من التعرف على أنواع المحاصيل البقولية بشكل عام</p> <p>– تمكين الطالب من معرفة الأهمية الاقتصادية ومواعيد الزراعة والعمليات الزراعية للمحاصيل البقولية</p> <p>– تمكين الطالب من معرفة الخصائص الكيميائية لمواعيد الحصاد للبقوليات</p> <p>– تمكين الطالب من معرفة الوصف النباتي للمحاصيل البقولية والتميز بينهما</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المحاصيل البقولية البذرية - اهمية البقوليات في التغذية.	هندسة جينات تثبيت النتروجين	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تثبيت النتروجين تكافلياً - تكوين العقد - مجاميع التلقيح الخلطي .-	اللقاح البكتيري	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الزراعة المتداخلة. انواعها - اهميتها	والتلقيح البكتيري والعوامل المؤثرة عليه	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الباقلاء - المنشأ - التوزيع الجغرافي - الأهمية الاقتصادية - استعمالات الباقلاء.	اسباب تساقط الازهار في المحاصيل البقولية ومعالجتها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		القيمة الغذائية للباقلء - التركيب الكيماوي للبذور - الاصناف - المصادر الوراثية.	الوصف النباتي لفول الصويا وفستق الحقل	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		برامج تربية الباقلاء - النضج - الحصاد - مكونات الحاصل.	الوصف النباتي للباقلء	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الحمص - الأهمية الاقتصادية والاستعمال - التركيب الكيماوي لبذور الحمص.	الوصف النباتي للحمص	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأصناف - الحصاد - تثبيت النتروجين للحمص.	الكثافة النباتية للمحاصيل البقولية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العدس - الأهمية الاقتصادية - القيمة الغذائية - النضج - الحصاد.	الوصف النباتي للعدس	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الماش - الأهمية الاقتصادية - القيمة الغذائية - النضج - الحصاد.	الوصف النباتي للماش	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الفصوليا - الأهمية الاقتصادية	الوصف النباتي	مناقشات ، امتحانات

عشر		- القيمة الغذائية - النضج - الحصاد.	للفاصوليا	
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	اللوييا - الأهمية الاقتصادية - القيمة الغذائية - النضج - الحصاد.	الوصف النباتي للوييا	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي			مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني		

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

كتاب محاصيل البقول	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
محاصيل حبوب	
2. رمز المقرر	
0024303	
3. الفصل / السنة	
الربيعي / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. راغب هادي عجمي      الأيميل : rageb.hadi@mu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>– تمكين الطالب من التعرف على محاصيل الحبوب وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>– تمكين الطالب من معرفة العوامل البيئية وعوامل التربة المناسبة لا إدارة الحقل المزروعة بمحاصيل الحبوب بشكل مثالي</p> <p>– تمكين الطالب للتعرف والاهتمام بعمليات خدمة التربة والمحصول</p> <p>– تمكين الطالب اساليب ادارة الحقل الجيدة لزيادة الحاصل كما ونوعاً</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأسبوع الأول الأهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم	عمليات خدمة التربة الحراثة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأسبوع الثاني مراكز نشوء محاصيل الحبوب في العالم	عمليات خدمة التربة التنعيم والتسوية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأسبوع الثالث انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها	طرق الزراعة الانواع والاهمية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأسبوع الرابع محصول الحنطة ، الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم	الري وطرق الري الحديثة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأسبوع الخامس محصول الحنطة ، عمليات خدمة التربة والمحصول	الملوحة وتأثيراتها المباشرة والغير مباشرة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأسبوع السادس محصول الشعير ، الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم	الزراعة العضوية واهميتها وفوائدها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الذرة الصفراء ، الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم	الاسمدة الحيوية وانواعها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الذرة الصفراء ، عمليات خدمة التربة والمحصول	الجفاف وتأثيره على المحاصيل الحقلية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الرز ، الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم	الادغال وطرق مكافحتها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الرز ، عمليات خدمة التربة والمحصول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الذرة البيضاء ، والدخن ، الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الذرة الصفراء ،	انواع الاعلاف	مناقشات ، امتحانات

عشر		الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم	وطرق حفظها	
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	محصول الذرة البيضاء والدخن، عمليات خدمة التربة والمحصول		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	محصول الشوفان والشيلم، الأهمية الاقتصادية في العراق والعالم	اعداد برامج للمحاصيل الحقلية	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني		

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ محاصيل حقلية عبد المجيد الانصاري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تكنولوجيا البذور	
2. رمز المقرر	
0024305	
3. الفصل / السنة	
الربيعي / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أم.د.علي خليل نعيمة الأيمل: <a href="mailto:ali.algayashe@mu.edu.iq">ali.algayashe@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>تعريف الطالب بأهمية البذور ووسائل تحسين الخصائص الفيزيائية والوراثية ذات الصلة بمعالجتها واعتماد فحص وتعبئة وخن البذور ، والتعرف على التعليمات الدولية الخاصة بفا وتداول البذور .</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مقدمة عن تكنولوجيا البذور - لمحة تاريخية عن فحص البذور في العراق والعالم ونشاط ISTA	التعرف على الاجهزة والمعدات الخاصة بأخذ العينات واختبارات البذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		خصائص البذور الفيزيائية والكيميائية	تشخيص البذور بالطرق الفيزيائية والكيميائية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الازهار - التلقيح - الاخصاب	عينات البذور - مواد وطرق الانبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		فسيولوجيا البذور	اجراء تجربة لفهم فسلة الانبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تنشيط البذور	تقويم البادرات النابتة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التقاوي	اختبار المحتوى الرطوبي والحالة الصحية للبذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		انتاج البذور المصدقة	زيارة الى الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التفتيش الحقل - مسافات العزل	نظام تصديق البذور في العراق وكيفية اصدار الشهادات الخاصة بالرفض او القبول	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تجفيف البذور واعدادها	الفحص العددي للبذور واختبار النقاوة والنظافة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		القواعد الاساسية في انتاج بذور اهم المحاصيل الزراعية	معادلات لحساب خصائص الانبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		خزن البذور	فحص تعجيل العمر	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع	2 ساعة نظري		تسويق البذور	فحص التوصيل	مناقشات ،

امتحانات	الكهربي			3 ساعة عملي	الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات	اعداد تقرير عن ابحاث تكنولوجيا البذور	ابحاث تكنولوجيا البذور وتوصياتها في العراق		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

الفخري ، عبدالله قاسم و السيد احمد صالح خلف. 1983. بذور المحاصيل انتاجها ونوعيتها. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. مطابع مديرية دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل. الطبعة الأولى. ع ص. 409.

أمين ، هاشم محمد و علي حسين عباس. 1988. فحص وتصديق البذور. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل. ع ص: 270.

محمد ، عبد العظيم كاظم ومؤيد احمد اليونس. 1991. أساسيات فسيولوجيا النبات. الجزء الثالث. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. كلية الزراعة. دار الحكمة للطباعة والنشر. ع ص: 1328.

عطية ، حاتم جبار و خضير عباس جدوع. 1999. منظمات النمو النباتية - النظرية والتطبيق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. كلية الزراعة. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد - العراق. ع ص: 327.

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنيت والبحوث العلمية

المراجع الرئيسية ( المصادر )

المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى  
/https://agr.mu.edu.iq

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

.25 اسم المقرر		تربية نحل العسل			
.26 رمز المقرر		0024301			
.27 الفصل / السنة		الربيعي / الثالثة			
.28 تاريخ إعداد هذا الوصف		2024-2023			
.29 أشكال الحضور المتاحة		في القاعات الدراسية والحقول الزراعية			
.30 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		2+2			
.31 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)		الدكتور لفتة عوض عطشان			
الاسم:		الأيمل : lafta.awad@mu.edu.iq			
.32 اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
توفير فرصة عمل جديدة للخريجين		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			
.33 استراتيجيات التعلم والتعلم		الاستراتيجية			
.34 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تربية نحل العسل عبر التاريخ	تربية نحل العسل عبر التاريخ	محاضرات	
2	4	نظري و	الاهمية الاقتصادية لتربية نحل العسل	مطبوعة ومق	
3	4	عملي	وضع نحل العسل في المملكة الحيوانية تصنيف	فيديو مرئية	
4	4		منتجات نحل العسل		
5	4		طرق اكنار خلايا نحل العسل		
			انواع خلايا تربية نحل العسل		

		تركيب الفسيولوجي لجسم نحل العسل	4	6
		اعضاء الاخراج في نحل العسل	4	7
		اهم الغدد الموجودة في جسم شغالة نحل العسل	4	8
		طائفة نحل العسل	4	9
		دورة حياة نحل العسل	4	11
		سلوك نحل العسل	4	12
		امراض النحل	4	13
		امراض الحضنة	4	14
		امراض النحل البالغ	4	15

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 36. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نحل العسل المعجزة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ePic3dtykk">https://www.youtube.com/watch?v=9ePic3dtykk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdBkgBSjFXM">https://www.youtube.com/watch?v=HdBkgBSjFXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rj6R6oNSULk">https://www.youtube.com/watch?v=Rj6R6oNSULk</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مكننة محاصيل حقلية					
2. رمز المقرر					
0024302					
3. الفصل / السنة					
الربيعي / الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د. فليح حامد كسار الأيمل : flaiehkassar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>يبين للطلبة اهمية فهم اساسيات المكانن الزراعية كالتت على انواع واجزاء اهم المعدات المستخدمة في اعداد وت الترية الاولية والثانويه واهم الالات خدمة المحصول الح تحديد مجالات الاستخدامات المختلفة من للالات والمع الزراعية وو صف بعض الأنواع المختلفة.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	مقدمة ، اهمية الحرثة ، التركيب الميكانيكي للتربة ، الصفات التكولوجية للتربة وتأثيرها على العملية الحرثة	التعرف على جميع الآلات التي تستخدم لتحضير التربة - شبك الاله بالساحية	حضور	امتحان تحريري
الثاني	2 نظري 2 عملي	المحارث المطرحة القلاية ، انواعها ، كيفية عملها ، الاستخدام ، الاجزاء، كيفية قلب مقطع التربة	انواع المحارث القلاية المحورية - تعرف على الاجزاء والشبك والضبظ- تدرب عملي في الحقل	حضور	

الثلث	2نظري 2 عملي	حساب القوة المؤثرة على المحارث ، اختيار الساحة المناسبة للمحارث	حساب القوى المؤثرة على المحارث - اختيار الساحة المناسبة للمحارث	حضور	امتحان تحريري
الرابع	2نظري 2 عملي	المحراث القرصي القلاب ،الانواع،العمل ، الاستخدام ،الاجزاء وكيفية قلب مقطع التربة	التعرف على المحراث القلاب وعملة وربط الاجزاء - عملية الشبك والتغيير والتدريب	حضور	امتحان تحريري
الخامس	2نظري 2 عملي	المحراث القرصي الراسي ، الانواع، العمل ، الاستخدام ، الاجزاء ، كيفية قلب مقطع التربة	المحراث القرصي الراسي والتعرف على الاجزاء والانواع وكيفية العمل الحقل	حضور	امتحان تحريري
السادس	2نظري 2 عملي	المحراث الدوراني وكيفية نقل الحركة والانواع وانواع الاسلحة ومقارنة بينه وبين المحراث القلاب	المحراث الدوراني -التعرف على الاجزاء وعملية الربط والتدريب على الحراثة حقليا واجزاء الصيانة والادامة	حضور	امتحان تحريري
السابع	2نظري 2 عملي	المحراث الحفار الانواع ، العمل ، الاجزاء ، الاستخدام ، المميزات والعيوب ، طرق الحراثة ، التعبير والربط	التعرف على اجزاء المحراث الحفار وعملية الربط والتدريب على الحراثة	حضور	امتحان تحريري
الثامن	2نظري 2 عملي	محراث تحت التربة واهميته ، مجالات استخدامه ، حساب القوى المؤثرة عليه ، القدرة الزمنية اللازمة لسحبه	التعرف على المحراث تحت التربة وعملية الربط والتدريب الحقل على الحراثة واجزاء الصيانة والادامة	حضور	امتحان تحريري
التاسع	2نظري 2 عملي	الامشاط القرصية ،انواعها ، تركيبها ، مميزاتا ، مجالات الاستخدام، العوامل المؤثرة على عمق التعبير	الامشاط المسننة - التعرف على انواعها واجزائها شبكها وصيانتها العمل الحقل	حضور	امتحان تحريري
العاشر	2نظري 2 عملي	الامشاط المسننة . اهميتها ، مكوناتها ، استخدامها ، مميزاتا ، عيوبها ، الربط والتعبير	الامشاط القرصية - عملية الشبك مع الساحة- اجزاء عمليات التعميم - الصيانة	حضور	امتحان تحريري
الحادي عشر	2نظري 2 عملي	المهارس ، انواعها ، تركيبها ، في الات الاستخدام ، المميزات والعيوب	المهارس - انواعها واستخدامها - الصيانة والادامة	حضور	امتحان تحريري
الثاني عشر	2نظري 2 عملي	الات التسوية ، اهمية التسوية ، انواع الات التسوية ، الاستخدام ، المميزات والعيوب	الات التسوية -الاهمية-الاستخدام في الحقل	حضور	امتحان تحريري
الثالث عشر	2نظري 2 عملي	الات التخطيط اهميتها واجزائها وانواعها والاستخدام والمميزات والعيوب	الات التخطيط -الانواع-الاهمية- الشبك-التعبير-العمل الحقل	حضور	امتحان تحريري
الرابع عشر	2نظري 2 عملي	الات المركبة واهميتها واجزائها وانواعها واستخداماتها وفوائدها	الات المركبة-الانواع-الاهمية- الشبك مع الساحة-التعبير-العمل في الحقل	حضور	امتحان تحريري
الخامس عشر	2نظري 2 عملي	صيانة وتصلح الات الزراعية وادامتها واهمية خزن الات الزراعية	العمل في الورشة للتصلح والادامة	حضور	امتحان تحريري

### 11. تقييم المقرر

50 درجة السعي وتتضمن التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

المكانن والا

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

➤ معدات مكثنة المحاصيل الحقلية / تأليف أ . م . لطفي  
حسين و د. عبد السلام محمود .  
➤ Kepner,R.A., R.Bainer and E.L.Barger.  
Principles of farm  
chinery. 3rd edition. AVI publish  
company. USA. P31

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.... )

مواقع متعددة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امراض المحاصيل الحقلية	
2. رمز المقرر	
0024304	
3. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.علي فرج جبير الأيمل : alifj80@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية).</li> <li>• تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض</li> <li>• التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه</li> <li>• الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض</li> <li>• ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثة، برامج مكافحة المتكاملة)</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية واسمائها .</li> <li>* ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خ نفس الحقل .</li> <li>* ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .</li> <li>* ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها</li> </ul>

- \* التعرف على الطرق الحديثة لتشخيص الامراض وايضا المكافحة .
- \* ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض .
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- \* ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض .
- \* ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية
- \* ان يتقن استعمال الات المكافحة للامراض .
- \* ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقدمة عن أمراض المحاصيل الحقلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الحنطة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الشعير	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الرز	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الذرة الصفراء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الذرة البيضاء	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الباقلاء	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض المحاصيل الزيتية ( زهرة الشمس ، العصفر )	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض المحاصيل الزيتية ( فول الصويا ، فستق الحقل ، السمسم)	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض المحاصيل السكرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امراض القطن والكتان	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امراض المحاصيل العلفية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امراض التبغ	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري

#### 11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية

- نماذج للفحص وتجارب عملية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1. اساسيات الفطريات وامراضها / د. مجيد الشكري 2. امراض المحاصيل الحقلية / د. ميسر جرجيس
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بامراض المحاصيل الحقلية كافة - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	- كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض المحاصيل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
استزراع اراضي	
2. رمز المقرر	
0014407	
3. الفصل / السنة	
الخريفي /الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: ا.م.د حيدر عبد الحسين محسن الأيميل :	
7. اهداف المقرر	
<p>1-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا</p> <p>-وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>-اكساب الطالب المهارة في باستصلاح الاراضي واستزراع الاراضي الصحراوية</p> <p>-تهيئة اليوم صور يوضح النباتات المستخدمة ( ادلة للزراعة) والعوامل البيئية التي تلائمها</p> <p>5-دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقلي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5-الرحلات العلمية لتعرف على ادلة الزراعة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عوامل انتاج المحاصيل مسح نباتات بيئة مائية في الانهار والسواقي وتشخيصها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	التمثيل الكربوني في انتاج المحاصيل مقارنة الانبات والنمو وتطور مراحل النبات في تربة محلية مزروعة بالحنطة و مقارنتها بغير الملحية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عوامل زيادة الانتاجية مقارنة تأثير تربة كلسية وجبسية بأخرى اعتيادية مزروعة بمحصول اخر		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	تثبيت النتروجين وزيادة الانتاجية مقارنة كمية الري من خلال اجراء تجربة ري مكثفي واخر غير مكثفي لنفس المحصول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	علاقة الطاقة المصروفة بأنتاجية المحصول مقارنة معايير النمو في تربة اعتيادية واخرى خصبة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	ضائعات ما بعد الحصاد مقارنة معايير النمو لعدة محاصيل تزرع في تربة جيدة للوقوف على اسباب اختلاف الانتاجية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	التفرع في نباتات المحاصيل وعلاقتها بالانتاجية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عيوب الاراضي الرملية والطينية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	معالجة عيوب الاراضي		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	استزراع الاراضي ذات لعيوب الطبوغرافية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عيوب الاراضي الكلسية والجبسية		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	دلالات الزراعة		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع	2 ساعة نظري	استزراع اراضي	احياء التربة		مناقشات ،

امتحانات				3 ساعة عملي	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني	استزراع اراضي		الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حياتية ادغال	
2. رمز المقرر	
0014403	
3. الفصل / السنة	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ. د. فيصل محبس مدلول الطاهر الأيمل: <a href="mailto:Faisal.taher@mu.edu.iq">Faisal.taher@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>	<p>الاستراتيجية</p>
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المقدمة وبعض التعاريف واهمية الادغال واضرارها ومنافعها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاقلمة لنباتات الادغال		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تأثير البيئة على التركيب المظهري والتشريحي للأدغال مقاومة الادغال للجفاف		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طبيعة الأدغال في المناطق الجافة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طرق انتشار الادغال وأماكن تواجدها وتأثير الحرائق والتكيفات النباتية للحرائق		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الأدغال الطفيلية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الادغال المانية والادغال الملحية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الانبات لبذور الأدغال والعوامل المؤثرة عليها السكون في بذور الأدغال وطرق التغلب عليه		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التنافس بين الأدغال والمحاصيل والعوامل المؤثرة عليها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التكاثر اللاجنسي للادغال		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التكاثر الجنسي للادغال		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الادغال الملحية		مناقشات ، امتحانات

الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	التضاد الحيوي	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني	

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال
المراجع الرئيسية ( المصادر )	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">https://agr.mu.edu.iq</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
ادارة مراعي	
2. رمز المقرر	
0024405	
3. الفصل / السنة	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أم.د. علي حليل نعيمة الأيمل: <a href="mailto:ali.algayashe@mu.edu.iq">ali.algayashe@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>دراسة الجوانب العلمية المتعلقة باستغلال وتنمية المراعي الطبيعية بصورة عامة وفي العراق بصورة خاصة وكيفية تطويرها وتنميتها .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	زيارة الى حقول الكلية ومراجعتها للتعرف على النباتات النامية الطبيعية وجمع نماذج منها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		انواع المراعي الطبيعية - صفات المرعى الجيد	الطرق الفنية في دراسة نباتات المرعى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العوامل الطبيعية و العوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي	الطرق الفنية و التقييم النوعي في لدراسة النباتات الرعوية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه -اهمية الماء والتربة - عمليات التعرية	زيارة ميدانية الى محطة المرعى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تأثيرات الغطاء النباتي - التصحر -الاسباب والمعالجات -تثبيت الكتيان الرملية	الحمولة الحيوانية وكيفية قياسها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		5 امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تنظيم الرعي -مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي -اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية -اثر الرعي على نمو الجذور والتربة	دراسة سلوك الحيوانات في المرعى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		شدة الرعي -اثر الرعي على تكاثر النبات الرعوية وبقائها -تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء	تكملة دراسة سلوك الحيوانات والمرعى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		نظم الرعي - المزايا والخصائص	زيارة الى حقول الثروة الحيوانية للكلية لمشاهدة سلوك الاغنام والابقار والماعر اثناء الرعي	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		استغلال المراعي الطبيعية -معيار الاستغلال -تحديد استغلال العلف - الحمولة الحيوانية	قياس معيار الاستغلال	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		حالة المراعي الطبيعية -الحكم على حال المرعى	رعاية حيوانات المرعى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تصنيف احوال المراعي - اتجاه سير الحال	تكملة رعاية حيوانات المرعى	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مناطق الرعي في العراق -الرعي في سهل وادي الرافدين	كيفية اعادة البذار للمرعى المتدهورة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الرعي في البوادي العراقية - الرعي في سهول وجبال كردستان العراق	استخدام التكبسية الاصطناعية للمرعى	مناقشات ، امتحانات

	المتدهورة				
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر
<b>10. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>					
أدارة المراعي الطبيعية -تأليف د.رمضان التكريتي و السيد عباس مهدي الحسن - 1981- جامعة الموصل محاصيل العلف والمراعي ( الجزء الاول ) - تأليف د.محمد السيد رضوان و د.عبدالله قاسم الفخري - 1975- جامعة الموصل			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية3					
2. رمز المقرر					
U024045					
3. الفصل / السنة					
الثالثة/ خريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : <a href="mailto:ahmedresan@mu.edu.iq">ahmedresan@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تعريف الطالب بكيفية انشاء السؤال باللغة الانكليزية وكيفية اجراء الحوارات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	كيفية انشاء سؤال	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الحوارات عند الالتقاء	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الحديث عن العمل وانواعه	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	كيف نقضي وقت الفراغ والعطل	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	اين تعيش باستخدام عبارات There is/ There are	محاضرة	امتحان سريع

امتحان سريع	محاضرة	Cabulary and Pronunciation	محاضرة نظرية	2	7
امتحان سريع	محاضرة	Meeting people	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	The world of work	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	Take it easy	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	Where do you live	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	Reading and Speaking	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	Reading and Speaking	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	Reading and Speaking	محاضرة نظرية	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/">https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادارة محاصيل	
2. رمز المقرر	
0024404	
3. الفصل / السنة	
الربيعي / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. علي رحيم كريم الأيمل : <a href="mailto:ali_raheem2002@mu.edu.iq">ali_raheem2002@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>– تمكين الطالب من التعرف على الإدارة الجيدة للحقل</p> <p>– تمكين الطالب من معرفة العوامل البيئية وعوامل التربة المناسبة لإدارة الحقل بشكل مثالي</p> <p>– تمكين الطالب للتعرف والاهتمام بعمليات خدمة التربة والمحصول</p> <p>– تمكين الطالب اساليب ادارة الحقل الجيدة لزيادة الحاصل كماً ونوعاً</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مقدمة ، العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية	عمليات خدمة التربة الحراثة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العوامل المتحكممة بإنتاجية المحصول الحقلية	عمليات خدمة التربة التنعيم والتسوية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		عوامل التربة ( بناء التربة ) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	طرق الزراعة الانواع والاهمية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		اختيار الأنواع النباتية المناسبة للبيئة المحيطة	الري وطرق الري الحديثة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تأثير مواعيد الزراعة على نمو المحاصيل الحقلية ، كمية البذار ، الكثافة النباتية .	الملوحة وتأثيراتها المباشرة والغير مباشرة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول	الزراعة العضوية واهميتها وفوائدها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		النمو والتطور للمحاصيل	الاسمدة الحيوية وانواعها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		أدارة المحصول تعني أدارة النظام الجذري والنظام الخضري	الجفاف وتأثيره على المحاصيل الحقلية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تغذية النبات	الادغال وطرق مكافحتها	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طريقة حساب كميات الاسمدة الكيميائية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الزراعة العضوية ،	انواع الاعلاف	مناقشات ، امتحانات

	وطرق حفظها				عشر
مناقشات ، امتحانات		الأهداف الأساسية للإنتاج العضوي		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات	اعداد برامج للمحاصيل الحقلية	جمع وأعداد وتخزين المحاصيل		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

أدارة المراعي الطبيعية -تأليف د.رمضان التكريتي و السيد عباس مهدي الحسن - 1981- جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نوعية محاصيل	
2. رمز المقرر	
0024406	
3. الفصل / السنة	
الربيعي/ الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م. د. علي رحيم كريم الأيمل : <a href="mailto:ali_raheem2002@mu.edu.iq">ali_raheem2002@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>	<p>تمكين الطالب من التعرف الخصائص النوعية للمحاصيل الحقلية بشكل عام</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة الأهمية الاقتصادية والصفات النوعية للمحاصيل الاحقلية</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة الخصائص الكيميائية للحبوب والبنذور</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة وإجراء التحليلات الكيميائية لبذور المحاصيل</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

--	--	--

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مقدمة في إنتاج البذور والأمن الغذائي	مفهوم الأمن الغذائي أسباب أزمة الغذاء العالمي النقاط التي يجب التركيز عليها لتعزيز الأمن الغذائي	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		نمو وتشكل البذرة	مراحل إنتاج البذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الزهرة وأجزائها	التلقيح والإخصاب	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تكوين البذرة	تشخيص البذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التركيب الكيميائي للبذور	الكاربوهيدرات الليبيدات البروتينات الفيتامينات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الأول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الحنطة	البروتينات الزيوت الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الرز	البروتينات الزيوت الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		محصول الذرة الصفراء	البروتينات الزيوت	مناقشات ، امتحانات

	الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية				
مناقشات ، امتحانات	البروتينات الزيوت الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية	محصول الشعير		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات	البروتينات الزيوت الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية	محصول زهرة الشمس		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات	البروتينات الزيوت الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية	محصول فستق الحقل		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات	البروتينات الزيوت الكاربوهيدرات الفيتامينات مشاكل التغذية	محصول السلجم		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات				2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

Desai, B. B. 2004. Seeds Handbook; Bilogy, Production, Processing, and Storage. 2nd edn. Marcel Dekker, Inc. New York, USA. ISBN: 0-8247-4800-X. pp. 787. Agrawal R. L. 2010. Seed Technology. 2nd edition. Oxford and IBH publishing CO.PVT. LTD. New Delhi, India. ISBN 978-81-204-0994-1. pp. 829. Dissertation, thesis and papers.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
استزراع اراضي	
2. رمز المقرر	
0014407	
3. الفصل / السنة	
الخريفي/ الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: ا.م.د حيدر عبد الحسين محسن الأيميل :	
7. اهداف المقرر	
<p>1-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا</p> <p>-وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>-اكساب الطالب المهارة في باستصلاح الاراضي واستزراع الاراضي الصحراوية</p> <p>-تهيئة اليوم صور يوضح النباتات المستخدمة ( ادلة للزراعة) والعوامل البيئية التي تلائمها</p> <p>5-دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقلي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطلابية</p> <p>4-الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5-الرحلات العلمية لتعرف على ادلة الزراعة</p>	

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عوامل انتاج المحاصيل مسح نباتات بيئة مائية في الانهار والسواقي وتشخيصها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	التمثيل الكربوني في انتاج المحاصيل مقارنة الانبات والنمو وتطور مراحل النبات في تربة محلية مزروعة بالحنطة و مقارنتها بغير الملحية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عوامل زيادة الانتاجية مقارنة تأثير تربة كلسية وجبسية بأخرى اعتيادية مزروعة بمحصول اخر		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	تثبيت النتروجين وزيادة الانتاجية مقارنة كمية الري من خلال اجراء تجربة ري مكثفي واخر غير مكثفي لنفس المحصول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	علاقة الطاقة المصروفة بأنتاجية المحصول مقارنة معايير النمو في تربة اعتيادية واخرى خصبة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	ضائعات ما بعد الحصاد مقارنة معايير النمو لعدة محاصيل تزرع في تربة جيدة للوقوف على اسباب اختلاف الانتاجية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	التفرع في نباتات المحاصيل وعلاقتها بالانتاجية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عيوب الاراضي الرملية والطينية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	معالجة عيوب الاراضي		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	استزراع الاراضي ذات لعيوب الطبوغرافية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	عيوب الاراضي الكلسية والجبسية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	استزراع اراضي	دلالات الزراعة		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع	2 ساعة نظري	استزراع اراضي	احياء التربة		مناقشات ،

امتحانات				3 ساعة عملي	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني	استزراع اراضي		الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مكافحة ادغال	
2. رمز المقرر	
0024403	
3. الفصل / السنة	
الربيعي /الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ. د. فيصل محبس مدلول الطاهر الأيميل : Faisal.taher@mu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فؤائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزارعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المقدمة وبعض التعاريف واهمية الادغال واضرارها ومنافعها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاقلمة لنباتات الادغال		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التنافس بين الأدغال		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طرق انتشار الادغال وأماكن تواجدها وتأثير الحرائق والتكيفات النباتية للحرائق		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طرق مكافحة الميكانيكية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المكافحة الكيميائية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تقسيم المبيدات		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتصاص وانتقال المبيدات		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتصاص وانتقال المبيدات		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتصاص وانتقال المبيدات		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاختيارية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاختيارية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاستدامة		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع			امتحان الشهر الثاني		

## 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 11. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:

اللغة الانكليزية4

2. رمز المقرر

U011406

3. الفصل / السنة

الرابعة/ خريفي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/26

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

2 ساعة نظري عدد الوحدات 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية: التعرف على اهمية بعض المحاوره باستخدام القواعد الخاصة باللغة الانكليزية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	Getting to know you	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	The way we live	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	It All Went Wrong	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	Let`s go shopping!	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول

امتحان سريع	محاضرة	Let`s go shopping!	محاضرة نظرية	2	6
امتحان سريع	محاضرة	Tell me! What`s it like?	محاضرة نظرية	2	7
امتحان سريع	محاضرة	!Tell me! What`s it like	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	Famous couples	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	Famous couples	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	Do`s and don`ts	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	Going places	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	Going places	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	Scared to death	محاضرة نظرية	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Writing Academic English, Level 4 by Alice Oshima	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و )
	(
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/">https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منظمات نمو	
2. رمز المقرر	
0024402	
3. الفصل / السنة :	
الربيعي / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ. د. محمد رضوان محمود الأيمل: <a href="mailto:modrn@mu.edu.iq">modrn@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
تمكين الطالب من التعرف على منظمات النمو النباتية بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب الزراعية - تمكين الطالب من معرفة وفهم استخداماتها وتطبيقها في المجال الزراعي بشكل صحيح - اكساب الطالب مهارات التعامل مع منظمات النمو النباتية	اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية

1-الشرح والتوضيح  
2-طريقة المحاضرة  
3-المجاميع الطلابية  
4-الدروس العملية في المختبرات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		نبذة عن اكتشافات الهرمونات النباتية	ارشادات مختبرية ومصطلحات تعريفية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		انواع منظمات النمو النباتية	التعرف على منظم النمو / الاوكسينات IAA وتأثيراته الفسولوجية على النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		هرمونات النمو واستطالة الساق	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتأثيرات الفسلجية للاوكسين	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		هرمونات النمو والسيادة القمية	التعرف على منظم النمو / الجبريلين GAS وتأثيراته الفسلولوجية على النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		هرمونات النمو والتمثيل الضوئي	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتأثيرات الفسلجية للجبريلين	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		هرمونات النمو والتزهير	التعرف على منظم النمو / سايتوكاينين وتأثيراته الفسلولوجية على النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		هرمونات النمو وانتقال وتوزيع المواد الغذائية في النبات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتأثيرات الفسلجية للسايتوكاينين	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تأثير منظمات النمو في البذور	التعرف على منظم النمو / الاثلين وتأثيراته الفسلولوجية على النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تأثير منظمات النمو في الجذور	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتأثيرات الفسلجية للالثين	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تأثير منظمات النمو في الانتاجية	التعرف على منظم النمو / حامض الابسيسك ABA وتأثيراته الفسلولوجية على النبات	مناقشات ، امتحانات

مناقشات ، امتحانات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتاثيرات الفسلجية لحامض الابيسك ABA	تاثير منظمات النمو في العمليات الفسلجية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات	التعرف على منظم النمو / البراسينوسترويد وتاثيراته الفسيولوجية على النبات	تطبيقات واستعمال منظمات النمو في المجال الزراعي		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات	استخدام منظمات النمو وتطبيقاتها في المجال الزراعي	تاثير منظمات النمو في الزراعة النسيجية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات	ارشادات مختبرية ومصطلحات تعريفية	نبذة عن اكتشافات الهرمونات النباتية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
	التعرف على منظم النمو / الاوكسينات IAA وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	انواع منظمات النمو النباتية			الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

منظمات النمو النباتية تطبيقاتها واستعمالاتها البستنية- تاليف الدكتور مكي علوان الخفاجي - 2014	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نباتات طبية	
2. رمز المقرر	
0014401	
3. الفصل / السنة	
الخريفي/الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. قاسم عاجل ثناوة الأيمل : <a href="mailto:gasim.ajel@mu.edu.iq">gasim.ajel@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
<p>2- التعرف على النباتات الطبية والعطرية .</p> <p>2- دراسة تأثير العوامل البيئية في نمو وانتاج النباتات الطبية والعطرية وفي محتواها من المكونات الفعالة.</p> <p>2- التعرف على المركبات الفعالة في النباتات الطبية وتأثيرها الفسيولوجي والطبي .</p> <p>4- كيفية تشخيص واستخلاص المركبات الفعالة في النباتات الطبية .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة المحاضرة</p> <p>3-المجاميع الطالبية</p> <p>4-الدروس العملية في المختبرات</p>	

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		مقدمة ونبذة تاريخية في النباتات الطبية والعطرية	طرق زراعة وتكاثر النباتات الطبية والعطرية : ممارسة حقلية لزراعة بذور بعض النباتات الطبية (التكاثر الجنسي) - ممارسة زراعة النباتات بطرق التكاثر الخضري - التعرف على نماذج لبذور عدد من النباتات الطبية والعطرية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الاهمية الاقتصادية والاستعمالات الطبية للنباتات الطبية والعطرية	التطرق الى عملية تسميد النباتات الطبية وممارستها عمليا - وكذلك التطبيق العملي لري النباتات وتأثير زيادة المياه ونقصها في المكونات الفعالة في النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تقسيم وتصنيف النباتات الطبية والعطرية : التقسيم حسب دورة حياة النبات الطبي - تقسيم النباتات الطبية حسب الجزء المستعمل - تقسيم النباتات الطبية حسب محتواها من مركبات الايض الثانوي	اجراء مشاهدة حقلية للتعرف على النباتات الطبية والعطرية المزروعة في محطة الابحاث الزراعية في الكلية .	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تكملة : تقسيم وتصنيف النباتات الطبية والعطرية : التقسيم النباتي للنباتات الطبية	اعداد النباتات الطبية والعطرية للتسويق : الجمع والحصاد - طرق وميعاد جمع المحصول والتطرق الى القواعد العامة لجمع النباتات الطبية وحسب الجزء المستعمل - الاوراق - الازهار - الثمار - البذور - القلف - الجذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العوامل البيئية والطبوغرافية المؤثرة في انتاج النباتات الطبية والعطرية : الضوء - درجة الحرارة - التربة - الري - الارتفاع والانخفاض عن مستوي سطح البحر - القرب والبعد عن خط الاستواء	التطرق الى عملية التنظيف والغرلة التي تجري على النباتات الطبية والعطرية بعد جمعها وحصادها من الحقل - طرق تجفيف النباتات الطبية - التجفيف الطبيعي - التجفيف الصناعي - تعبئة النباتات الطبية - تخزين النباتات	مناقشات ، امتحانات

	الطبية				
مناقشات ، امتحانات	اجراء سفرة علمية الى المناطق البرية خارج المحافظة للتعرف على النباتات الطبية النامية بريا ومقارنتها مع المستزرعة	العوامل المؤثرة في تركيز المادة الفعالة في النبات الطبي :المرحلة التطورية للنبات-موعد وقت الجمع -عملية تجفيف النبات - العامل الوراثي - الاجهادات البيئية الاستعمال الامثل للنباتات الطبية والعطرية : الاستعمالات الداخلية - الاستعمالات الخارجية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع السادس	
مناقشات ، امتحانات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع السابع	
مناقشات ، امتحانات	طرق استخلاص الزيوت الطيارة : اولاً: التقطير - التقطير المائي - التقطير البخاري - التقطير بالماء والبخار معا - واجراءها عمليا في المختبر	المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية : التربينات - الزيوت الطيارة - الصفات العامة للزيوت الطيارة - كيمياء الزيوت الطيارة	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثامن	
مناقشات ، امتحانات	ثانيا : استخلاص الزيوت الطيارة باستعمال المذيبات : المذيبات الطيارة - المذيبات غير الطيارة - طريقة الامتصاص الدهني - طريقة التنقيح في المذيب - طريقة طريقة الرش بالمذيب	الكلايكوسيدات : الصفات العامة - الاستعمالات الطبية - اقسامها: الكلايكوسيدات الاسترويدية- الانثراكينونية- الفلافونيدية- الكبريتية -الصابونية-الفينولية- الكحولية- الالديهيدية - السيانيدية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع التاسع	
مناقشات ، امتحانات	ثالثا: طريقة الاستخلاص بالوخز : طريقة الوخز بالإسفنج - طريقة الوخز الالي	القلويدات : الصفات الكيموفيزيائية - فوائدها اقسامها - القلويدات الامينية-التروبان-البيريدين- الكينولين-الايروكينولين-الاندول- البيرورين - الاسترويدية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع العاشر	
مناقشات ، امتحانات	تقدير النسبة المئوية للزيت الطيار بواسطة جهاز الكلافينجر Clevenger - حفظ وتخزين الزيوت الطيارة	الفينولات : الصفات العامة- اقسامها -الفينولات البسيطة - الاحماض الفينولية-احماض الفينيل -فينيل برونويدات- النافثاكينونات-الزائثونات- الاستيلبينات - الانثراكينونات	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الحادي عشر	
مناقشات ، امتحانات	استخلاص الفينولات والقلويدات والليبيدات بواسطة جهاز السوكسليت Soxhlet	الفلافونيدات: الصفات الكيموفيزيائية- اقسامها-مجموعة الفلافون -الفلافانول- الفلافانول- الايروفافون - الكالكون-الاورون- الانثوسيانين التانينات : الصفات الكيموفيزيائية -فوائدها-تقسيمها - التانينات القابلة للتحلل المائي - التانينات الغير القابلة للتحلل المائي	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثاني عشر	
مناقشات ، امتحانات	طريقة التخلص من المذيبات المستعملة في استخلاص المركبات الفعالة بواسطة جهاز المبخر الفراغي الدوار Evaporator Rotary	الزيوت الثابتة والدهون : الصفات العامة- كيمياء الزيوت الثابتة- تصنيف الاحماض الدهنية غير المشبعة -الفائدة الطبية للزيوت الثابتة- اهم الزيوت الثابتة المستعملة في المجال الطبي	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر	
مناقشات ، امتحانات	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر	
	طرق استخلاص الزيوت الثابتة	وصف لبعض النباتات الطبية واهميتها :النعناع الفلفلي -الكزبرة -الينسون -الختمة -الخلة البلدي -الخردل الاسود-الزعفران-الكمون		الاسبوع الخامس عشر	

		-الحبة الحلوة -عرق السوس- الحبة السوداء- القيصوم		
<b>10. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>				
لا يوجد كتاب منهجي في هذا الاختصاص وانما توجد كتب مساعدة منها:		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
2- اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة (2018) المؤلف الاستاذ المساعد الدكتور ماهر حميد سلمان				
2- النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها (1981) المؤلف الاستاذ الدكتور فوزي طه قطب				
		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر:</b>	
فسلجة نبات	
<b>2. رمز المقرر</b>	
0014402	
<b>3. الفصل / السنة :</b>	
الخريفي/الرابعة	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف :</b> 2024-2023	
<b>5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</b>	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
<b>6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:</b>	
الاسم: أ.م.د ناصر حبيب محبيس الأيمل : <a href="mailto:naasshb@mu.edu.iq">naasshb@mu.edu.iq</a>	
<b>7. اهداف المقرر</b>	
<p>تمكين الطالب من التعرف على علم فسلجة النبات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب الزراعية</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة كيفية تحضير المحاليل واستخداماتها وتطبيقها في المجال الزراعي بشكل صحيح</p> <p>- اكساب الطالب مهارات التعامل مع تراكيز المحاليل</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-الشرح والتوضيح
- 2-طريقة المحاضرة
- 3-المجاميع الطلابية
- 4-الدروس العملية في المختبرات

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تعريف علم فسلجة النبات والقواعد الأساسية لهذا العلم	ارشادات مختبرية ومصطلحات تعريفية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المحاليل والانظمة الغروية	كيفية تحضير المحاليل	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العلاقات المائية	انواع المحاليل	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية	انواع تراكيز المحاليل	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تكملة امتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية	تأثير تراكيز ملحية على انبات البذور	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التمثيل الضوئي ( الكربوني)	تأثير الحموضة والقلوية على انبات ونمو بعض النباتات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تكملة لموضوع التمثيل الضوئي	كيفية قياس صفات النمو	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التنفس	تأثير المغذيات الكبرى والصغرى في نمو النباتات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري		الايض (البناء)	العلاقة بين اعتراض	مناقشات ،

التاسع	3 ساعة عملي			الضوء ونمو النبات	امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	التغذية النباتية		قياس الكلوروفيل في النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	التثبيت الاحيائي للنتروجين		تأثير الهرمونات النباتية في نمو بعض النباتات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	النمو والنشوء		دراسة ظاهرة التشرب والتنافذ واجراء بعض التجارب المختبرية الخاصة بالموضوع	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الهرمونات النباتية		دراسة ظاهرة الانتشار والبلزمة واجراء بعض التجارب المختبرية الخاصة بالموضوع	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	فسلجة المحاصيل تحت الاجهاد		زيارة ميدانية للحقول للتعرف على بعض الظاهر الفسلجية	مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر		انواع الاجهاد – تأثيرات الاجهاد – آليات تحمل الاجهاد		مراجعة وامتحانات وزيارة حقول التجارب	

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب فسلجة النبات- تأليف الدكتور عبد العظيم كاظم كتاب فسيولوجيا النبات – تأليف د. حسين سعيد ود. اسماعيل ندا
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منظمات نمو	
2. رمز المقرر: 0024402	
الاسم: أ.م.د ناصر حبيب محبيس	الأيمل : naasshb@mu.edu.iq
3. الفصل / السنة :	

الربيعي /الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: أ.م.د ناصر حبيب محيبس  
الأيمل : naasshb@mu.edu.iq

7. اهداف المقرر

تمكين الطالب من التعرف على منظمات النمو النباتية بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب الزراعية  
- تمكين الطالب من معرفة وفهم استخداماتها وتطبيقها في المجال الزراعي بشكل صحيح  
- اكساب الطالب مهارات التعامل مع منظمات النمو النباتية

اهداف المادة الدراسية  
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-الشرح والتوضيح
- 2-طريقة المحاضرة
- 3-المجاميع الطلابية
- 4-الدروس العملية في المختبرات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		نبذة عن اكتشافات الهرمونات النباتية	ارشادات مختبرية ومصطلحات تعريفية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		انواع منظمات النمو النباتية	التعرف على منظم النمو / الاوكسينات IAA وتأثيراته	مناقشات ، امتحانات

	الفسولوجية على النبات				
مناقشات ، امتحانات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتاثيرات الفسلجية للاوكسين	هرمونات النمو واستطالة الساق		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث
مناقشات ، امتحانات	التعرف على منظم النمو / الجبرلين GAS وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	هرمونات النمو والسيادة القمية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع
مناقشات ، امتحانات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتاثيرات الفسلجية للجبرلين	هرمونات النمو والتمثيل الضوئي		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الخامس
مناقشات ، امتحانات	التعرف على منظم النمو / سايتوكاينين وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	هرمونات النمو والتزهير		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع السادس
مناقشات ، امتحانات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتاثيرات الفسلجية للسايتوكاينين	هرمونات النمو وانتقال وتوزيع المواد الغذائية في النبات		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع السابع
مناقشات ، امتحانات	التعرف على منظم النمو / الاثلين وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	تأثير منظمات النمو في البذور		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثامن
مناقشات ، امتحانات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتاثيرات الفسلجية للثلاثين	تأثير منظمات النمو في الجذور		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات	التعرف على منظم النمو / حامض الابسيسك ABA وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	تأثير منظمات النمو في الانتاجية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالتاثيرات الفسلجية لحامض الابسيسك ABA	تأثير منظمات النمو في العمليات الفسلجية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات	التعرف على منظم النمو / البراسينوسترويد وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	تطبيقات واستعمال منظمات النمو في المجال الزراعي		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات	استخدام منظمات النمو وتطبيقاتها في المجال الزراعي	تأثير منظمات النمو في الزراعة النسيجية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات	ارشادات مختبرية ومصطلحات تعريفية	نبذة عن اكتشافات الهرمونات النباتية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
	التعرف على منظم النمو / الاوكسينات IAA وتأثيراته الفسيولوجية على النبات	انواع منظمات النمو النباتية			الاسبوع الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

منظمات النمو النباتية تطبيقاتها واستعمالاتها البستانية- تأليف الدكتور مكي علوان الخفاجي - 2014	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	وراثة جزيئية
2. رمز المقرر	0014406
3. الفصل / السنة	

الخريفي/الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023-2024

5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: أ.م.د. محمد حسين نور حسن السلامي الأيميل : mohammad.noor@mu.edu.iq

7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما إذا ك حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-الشرح والتوضيح
- 2-طريقة المحاضرة
- 3-المجاميع الطلابية
- 4-الدروس العملية في المختبرات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	العملي	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التعرف على الخلايا وانواعها	المادة الوراثية خارج الكرموسومات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الالمام بطرق الانقسام الخلوي	الحامض النووي في المايتوكوندري	مناقشات ، امتحانات

الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	ماهي المادة الوراثية	الكرلوربلاست و الوراثة السايتوبلازمية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	كيفية يتم تكرار المادة الوراثية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	كونات المادة الوراثية من الناحية الكيميائية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	التعرف على الخلايا وانواعها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الامام بالتركيب الكيماوي للكروموسوم	التركيب الكيماوي للكروموسوم	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاستدلال على التعبير الجيني وتصنيع البروتين	التعبير الجيني وتصنيع البروتين	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	كيفية تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقية النواة	تنظيم التعبير الجيني في بدائية و حقيقية النواة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	لتعرف على المادة الوراثية خارج الكروموسومات		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	التعرف على الحامض النووي في المايتوكوندريا		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	كيفية الحصول الكرلوربلاست و الوراثة السايتوبلازمية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني		

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الهندسة الوراثية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تربية وتحسين نبات	
2. رمز المقرر	
0024401	
3. الفصل / السنة	
الربيعي/الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. محمد حسين نور حسن السلامي الأيميل : <a href="mailto:mohammad.noor@mu.edu.iq">mohammad.noor@mu.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المولَّاب من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	تمكين الطالب من فهم واستيعاب تربية النبات وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال التربية والتحسين والتجهين .
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم 1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في المختبرات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تربية النبات وأغراض علم التربية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التلقيح والإخصاب	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التكاثر في النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		عمق الذكر وعدم التوافق الذاتي	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التغيرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تقدير بعض المعالم الوراثية	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التكرار الجيني	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التجهين والأصناف الهجينة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تربية الطفرات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		طرق تربية النباتات خلطية التلقيح	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني	

## 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تربوية وتحسين المحاصيل الحقلية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>