



تقرير التقييم الذاتي لقسم مكافحة التصحر

لجنة المراجعة

أ.م.د. فليح حامد كسار

أ.م.د. ضفاف جبار شميران

م.د. صالح شهاب صباح

لجنة الاعداد

أ.م.د. عماد عبد الكريم محمد رضا

أ.م.د. سعد عطا الله عبد السادة

م.م. حسين علي هدهود



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حيدر عمير الكبيسي
العميد

2024 م

1446 هـ

المقدمة :

بدء العمل بأعداد تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة بعد تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي حسب الامر الاداري 1372 في 2024/4/30 ملحق (1) ولجنة مراجعة تقرير التقييم الذاتي حسب الامر الاداري 1467 في 2024/5/9 ملحق (2) وهذه اللجان مكونة من اكاديمين واداريين ملمين بواقع الكلية بقصد تحديد مستويات الجودة لدى الكلية استنادا الى المعايير التسعة التي اطلقتها الوزارة والمستندة الى المعايير العالمية ومع الاخذ بنظر الاعتبار بيان مواطن القوة والضعف من خلال تقييم كافة الجوانب الادارية والعلمية والتي تخص الطلبة وتحديد وتطوير طرائق تحسين الاداء في الكلية وعمل استبيانات لمختلف الفقرات لمعرفة مدى رضى المسؤولين وسوق العمل عن الكلية . ان الهدف من التقرير هو اجراء التغييرات التي تساهم في رفع مستوى الاداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي المعتمدة من الوزارة واعطاء نظرة شاملة عن مستوى الانشطة والخدمات والبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد الحاجات من ملاكات وما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية لاعضاء هيئة التدريس والتأكد من جودة مخرجات الكلية وبرامجها بما يضمن مدى فاعلية عمليات واجراءات الجودة المستمرة .

ومن الله التوفيق...

لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي

البيانات الوصفية عن المؤسسة التعليمية

أسم وعنوان المؤسسة : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي –جامعة المثنى

اسم الجامعة : جامعة المثنى			
الادارة	الاسم	الهاتف النقال	البريد الالكتروني
العميد	د.حيدر حميد بلاو	07804068550	haiderblaw@mu.edu.iq
رئيس القسم	د. فليح حامد كسار	07803143789	Flaieh kassar@mu.edu.iq
مسؤول الجودة	د. سعد كاظم جبار	07817243400	saadkadhum@mu.edu.iq

الكلية : الزراعة

القسم : مكافحة التصحر

عدد الفروع في القسم : 1

تاريخ تأسيس القسم : 2016 - 2017

اسم البرنامج الاكاديمي : البكالوريوس في الهندسة الزراعية

تاريخ بدء الدراسة فيه : 2016

عدد الطلبة في البرنامج الاكاديمي :

البكالوريوس (35) .

عدد اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي :

الدكتوراه (9) الماجستير (3)

النظام التدريسي المتبع : فصلي

عد الساعات المعتمدة للبرنامج الاكاديمي : 152 ساعة معتمدة

عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت : <https://agr.mu.edu.iq>

جدول المحتويات

الموضوع	الصفحة
واجهة التقرير	1
مقدمة	2
البيانات الوصفية عن المؤسسة التعليمية	3
جدول المحتويات	4
نبذة عن قسم مكافحة التصحر- المحور الاول: الاهداف والرؤيا والرسالة	6-5
سياسة الجودة وتعهد الادارة للقسم	7
المحور الثاني : طلبة قسم مكافحة التصحر/ سياسة قبول الطلبة	10-8
مفهوم الارشاد الاكاديمي والتربوي/ الخدمات الطلابية/ متطلبات التخرج	10
انتقال الطلبة ومعادلة الشهادات/ نظام الدراسة وتقويم الطلبة	12-11
المحور الثالث (مخرجات التعلم): جدول يحوي مهارات البرنامج	16-13
مدى انسجام المقررات مع مدراء العمل	17
المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي	20-18
المعيار الخامس: المناهج الدراسية لقسم مكافحة التصحر	23-21
الشهادات والساعات المعتمدة/ مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية	26-24
المعيار السادس: الهيئة التدريسية	27
هيكلية القسم	28
التنظيم الاداري	29
نشاطات الاساتذة	30
الترقيات العلمية	31
تقييم الطلبة لاداء اعضاء الهيئة التدريسية/ اراء اعضاء الهيئة التدريسية بخصوص استراتيجيات التعليم والتعلم	33-32
الموارد وبيئة التعلم	34
الخبرات الدراسية/ مكتبة الكلية/ المحطات البحثية/ الموارد المادية والمالية	36-35
المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي	37
الهيكل التنظيمي لقسم مكافحة التصحر	38
المعيار التاسع : خدمة المجتمع	39
الملاحق: ملحق 1:- الامر الاداري بتشكيل لجنة التقييم الذاتي	40
ملحق 2: الامر الاداري لتشكيل لجنة كتابة التقييم الذاتي	41
ملحق 3 : رسالة ورؤية واهداف قسم مكافحة التصحر	42
ملحق 4: محضر بنسب استبيانات ورضى الاساتذة وارباب العمل برسالة ورؤية واهداف قسم مكافحة التصحر	43
ملحق 5: محضر لجنة الاشراف التربوي والنفسي لجميع مراحل قسم مكافحة التصحر	44
ملحق 6: اعداد الطلبة المتخرجين لآخر اربعة سنوات	45
ملحق 7: مناقشة اللجنة العلمية لمفردات المناهج	48-46
ملحق 8: اسماء اعضاء هيئة التدريس	49
ملحق 9: نتائج استبيان اراء الطلبة حول الامتحانات	50
ملحق 10: الخطة العلمية لقسم مكافحة التصحر 2024-23	52-51
ملحق 11: النشاطات العلمية لقسم مكافحة التصحر 2024-23	53
ملحق 12: عناوين مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة لقسم مكافحة التصحر 2024-23	54
ملحق 13: تكاليفات اعضاء هيئة التدريس لقسم مكافحة التصحر (الكورس الاول) 2024-23	56-55
ملحق 14: تكاليفات اعضاء هيئة التدريس لقسم مكافحة التصحر (الكورس الثاني) 2024-23	59-57
ملحق 15: نشاط لا صفي (زيارة دار المسنين في المثنى	60
ملحق 16: نشاط لا صفي (اليوم الوطني للتشجير)	61

نبذة عن قسم مكافحة التصحر:

تأسس قسم مكافحة التصحر عام 2016م بعد تسع سنوات من تأسيس جامعة المثنى وهو أحد الأقسام العلمية الرئيسة بكلية الزراعة جامعة المثنى وتنبثق أهميته من خلال العمل العلمي الجاد من أجل تخريج كفاءات علمية مزودة بأحدث المعلومات والفنون العملية والذهنية التي تؤهلهم للعمل الفعال في مجال اختصاصهم وإجراء البحوث وممارسة المهن المتعلقة باستخدام التقنيات الحيوية في مجال مكافحة عوامل التعرية والتصحر . كما يتبنى القسم إجراء البحوث العلمية التطبيقية في المجالات السابقة والتعاون مع الهيئات العلمية المختلفة لحل المشاكل الزراعية في محافظة المثنى خصوصاً والعراق عموماً . في عام 2019-2020 تم تخريج الدفعة الأولى باختصاص مكافحة التصحر.

المحور الاول : رؤية ورسالة واهداف قسم مكافحة التصحر

اجتمعت اللجنة العلمية مع اساتذة قسم مكافحة التصحر وارباب العمل وممثلين عن وزارة الزراعة وممثلين عن الارشاد الزراعي والمجلس الاستشاري الصناعي في 2024/4/30 لمناقشة تحديث الرسالة ورؤيا وأهداف القسم وتم توثيقه بمحضر علمي مصدق من قبل عمادة الكلية ملحق 3 وحساب نسب الرضا للتدريسين والممثلين وارباب العمل وكانت كمايلي:

1-1 رسالة القسم

تنمية المعرفة والابداع وروح المنافسة وانتاج بحوث تخدم المجتمع والتوظيف الامثل للتقنية والشراكة المجتمعية.

2-1 رؤية القسم

تحقيق رسالة جامعة المثنى نحو التميز والابداع في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في المجالات الزراعية.

3-1 الاهداف

1. تخرج طلبة منافسين محليا وعالميا وتوسيع القبول في الدراسات الاولية واستحداث دراسات لعليا على أسس حديثة وبما يضمن المحافظة على المستوى العلمي.
2. تقديم خدمات متميزة في مجال مكافحة التصحر والفاظ على التربة الى المزارعين والمؤسسات.
3. تقديم أفضل الرعاية والتطوير لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.
4. الريادة في مكافحة التصحر ونشر الطرق الحديثة للحد من ظاهرة التصحر وعوامل التعرية .
5. التواصل والتعاون المشترك مع الكليات والمؤسسات المناظرة محليا وإقليميا وعالميا.
6. تأهيل وإعداد المهندسين الزراعيين في مجال مكافحة التصحر على أسس علمية.

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم مكافحة التصحر يوم 2024/5/6 الموافق الاثنين بكافة اعضائها وذلك لمناقشة استبيانات المدرجة ادناه بعد عقد اجتماع مشترك لاساتذة قسم مكافحة التصحر والمجلس الاستشاري الصناعي وممثلين عن وزارة الزراعة والارشاد الزراعي ملحق (4).

نقاط القوة

- 1- تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الاهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا.
- 2-تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها.
- 3-تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل.
- 4- يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها بما يحقق تطوير والتحسين المستمر .

نقاط الضعف

- 1- لا تتوفر في الكلية الدراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية.
- 2- عدم وجود خطة استراتيجية متكاملة وخطة تشغيلية واضحة الملامح.
- 3- عدم الاعتماد بشكل واضح على الدراسات الميدانية .

التحسين

- تتمثل الغاية الاستراتيجية في تحسين كلية علوم الهندسة الزراعية بأقسامها للوصول الى التميز و تحسين قدرتها التنافسية وفقا للمعايير العالمية في مجال البحث العلمي الزراعي بما يحقق الاستفادة من الدراسات والبحوث العلمية الزراعية في المجال التطبيقي للقطاع الزراعي ونشر المبتكرات التي تحقق زيادة في الانتاجية الزراعية والحفاظ على الموارد الطبيعية و تقليل اثار المناخ بما يصب في خدمة الفرد والمجتمع.
- تشجع الكلية من خلال الاوامر الادارية بتفويض بالصلاحيات والمسؤوليات لأجل الانتقال من المركزية الى اللامركزية.
- تحديث الرؤيا والرسالة والأهداف للكلية وأقسامها العلمية سنويا.

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	رؤية القسم	2%	متوفر
2	رسالة القسم	1%	متوفر
3	اهداف القسم	4%	متوفر
3	محاضر بالنتائج مع الاستبيانات		متوفر
4	تقارير التقييم الذاتي للمؤسسة التعليمية		متوفر
5	وجود نسخ موثق فيها رؤية ورسالة ومصادق عليها من الادارة العليا		متوفرة ومعلنة على موقع الكلية الالكتروني وبناية العمادة

سياسة الجودة وتعهد الادارة لقسم مكافحة التصحر

كلية الزراعة /جامعة المثنى

4-1 سياسة الجودة:

1. تلتزم ادارة في قسم مكافحة التصحر وجميع التدريسيين والفنيين الإداريين فيها بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة بصورة عامة ومتطلبات نظام الأيزو 9001 .
2. يتبنى قسم مكافحة التصحر كلية الزراعة أفضل طرق التدريب و أفضل المواصفات الدولية لتقديم أفضل خدمات للحد من انتشار المسببات المرضية باستخدام الطرق الحديثة والصديقة للبيئة والتي من شأنها ان تقلل من اخطار التلوث البيئي
3. ترسيخ ودعم مبادئ التحسين للخدمات التعليمية واهمية التطوير المستمر، لذلك فقد اعتمدت آليات التطوير و التدريب المستمر في جميع المستويات و الاختصاصات و لجميع العاملين الأكاديميين و الفنيين و الإداريين فيها.
4. تحقيق الشراكة مع مؤسسات المجتمع المختلفة والمهتمة بتقديم خدمات مكافحة التصحر.
5. يلتزم قسم مكافحة التصحر بتخريج كادر ذوي كفاءة عالية وفقا لمناهج تعليمية متطورة وموجهة لحاجات المجتمع.
6. استقطاب الكفاءات المتميزة وتطوير قدراتهم من خلال التدريب المستمر و ايجاد بيئة عمل محفزة و بث روح الفريق الواحد.

5-1 تعهد الادارة

تتعهد ادارة قسم مكافحة التصحر /كلية الزراعة /جامعة المثنى بالالتزام بما جاء بسياسة الجودة المحددة للكلية اداريا وقانونيا تجاه المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وبما يحقق جودة التدريب للطلبة وجودة التعاون مع المؤسسات المتخصصة مكافحة التصحر.

المحور الثاني : طلبة قسم مكافحة التصحر

1-2 سياسية قبول الطلبة

القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية):

تشمل معايير القبول الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي ويمكن الاطلاع على الدليل في الموقع الرسمي للوزارة (www.mohestr.gov.iq) وبوابة الدراسات والتخطيط والمتابعة (www.dirasat-gate.org). وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية واجتماعية لإدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة. تتطلب معظم الكليات مقابلات الشخصية من قبل لجنة متخصصة لمقابلة الطلبة الجدد (يمكن الاطلاع على محضر لجنة مقابلة الطلبة الجدد لقسم مكافحة التصحر ملحق (5) مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل.

عدد الطلبة الكلي للدراسات الاولى للعام 2023-2024:

الجدول (1) أعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الأكاديمي والجنس

اسم البرنامج الأكاديمي	ذكور	إناث
بكالوريوس في علوم مكافحة التصحر	15	20

الجدول (2) اعداد الطلبة في القسم الأكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

اسم البرنامج الأكاديمي	اسم القسم	عدد الطلبة في المراحل الدراسية			
		المرحلة	الأولى	الثانية	الثالثة
بكالوريوس	مكافحة التصحر		0	0	16
					19

الجدول (3) اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الاعوام الثلاثة الاخيرة في البرنامج الأكاديمي

العام الدراسي	مجموع الطلبة المفصولين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المؤجلين
2023-2024	4		
2022-2023	1		
2021-2022	1	2	2

الجدول (4) تقديرات الطلبة الخرجين في الاعوام الثلاثة الاخيرة في البرنامج الاكاديمي

العام الدراسي	التقدير	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	المجموع
العام الدراسي	عدد الطلبة						
(2024-2023)	النسبة المئوية						
العام الدراسي	عدد الطلبة			6	16	2	24
(2023-2022)	النسبة المئوية			25%	66.7%	8.3%	
العام الدراسي	عدد الطلبة			9	12	3	24
(2022-2021)	النسبة المئوية			37.5%	50%	12.5%	

الجدول (5) مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

المؤشر	العدد في عام	نسبة اعداد	العدد في العام	نسبة اعداد	نسبة الزيادة او
التقييم	العدد في عام	نسبة اعداد	العدد في العام	نسبة اعداد	النقصان عن العام
الطلبة	العدد في عام	نسبة اعداد	العدد في العام	نسبة اعداد	الذي يسبق التقييم
مجموع الطلبة في	35	2.9%	63	5.25	-2.35%
مرحلة					
البكالوريوس					
مجموع الطلبة في					
الدراسات العليا					
مجموع اعضاء					
هيئة التدريس					
مجموع الفنيين في	1				
المختبرات					
مجموع اعداد					
الاداريين					

الجدول (6) أعداد الطلبة الخريجين خلال خمس سنوات الاخيرة

السنة	المجموع
2020-2019	39
2021-2020	39
2022-2021	24
2023-2022	24
2024-2023	لم تكتمل لحين صدور أوامر التخرج

مفهوم الإرشاد الأكاديمي والتربوي:-

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً ومحورياً في النظام التعليمي، حيث يعد استجابة موضوعية لمواجهة متغيرات اجتماعية واقتصادية وإنسانية في صلب النظام وفلسفته التربوية، علاوة على كونه يستجيب لحاجات الدارس ليتواصل مع التعليم الجامعي لذلك تم تشكيل لجان متخصصة في الإرشاد الأكاديمي والتربوي في قسم مكافحة التصحر ولكل مرحلة دراسية ووجود قوائم توثق تسمية التدريسين المتخصصين لممارسة الإرشاد (ملحق 6)

3-2 الخدمات الطلابية

- 1- توفر الكلية ملفات لكل طالب محفوظة بنسخ ورقية وإلكترونية (متوفرة في الأقسام والكليات وشؤون الطلبة).
- 2- توفر المؤسسة التعليمية أماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات استبيان
- 3- تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم استبيان
- 4- يوفر البرنامج أدلة ونماذج من تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة فضلاً عن احصائيات عن نسب النجاح والغياب ونماذج توثق آراء الطلبة عن مستوى أدائهم.
- 5- يوفر البرنامج خدمات إلكترونية منشورة على موقع كلية الزراعة جامعة المثنى يمكن للطلاب الاستفادة منها مثل تقويم الجامعي وجدول الدروس وشؤون الطلبة وغيرها. جرى استبيان لرأي الطلبة في الخدمات التي تقدمها كلية الزراعة

4-2 متطلبات التخرج

- يجب على كل طالب يلتحق بكلية الزراعة أن ينهي المساقات التي تطرحها الكلية في برامجها المختلفة للحصول على درجة البكالوريوس.
- استكمال كافة متطلبات التخرج حسب القوانين والأنظمة المعمول بها في جامعة المثنى.

1-4-2 انتقال الطلبة ومعادلة الشهادات:

يحق للطلبة الناجحين الانتقال الى الكليات والمعاهد والاقسام والفروع المناظرة بعد تطبيق ضوابط انتقال الطلبة حسب القوانين والأنظمة المعمول بها في وزارة التعليم العالي والمنشور بالرابط الالكتروني :

https://graduation.uobaghdad.edu.iq/?page_id=19462

2-4-2 قانون أسس تعادل الشهادات والدرجات العلمية العربية والأجنبية رقم (٢٠) لسنة ٢٠٢٠ : يحق للطلبة الناجحين معادلة الشهادات حسب القوانين والأنظمة المعمول بها في وزارة التعليم العالي والمنشور بجريدة الوقائع العراقية بالعدد 4608 في 2020/12/21.

3-4-2 نظام الدراسة وتقويم الطلاب:

1- مدة الدراسة بالكلية أربع سنوات دراسية ويقوم النظام الدراسي في الكلية على أساس الفصول الدراسية والوحدات الدراسية المقررة.

2- تنقسم السنة الدراسية بصفة أساسية إلى فصلين دراسيين مدة كل فصل دراسي منها خمسة عشر أسبوعاً يليها الامتحانات التحريرية النهائية للفصل الدراسي.

3- الوحدة الدراسية المقررة: هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر دراسي وهي تساوي محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة أو درس تطبيقات في صورة تدريبات معملية أو مزرعية أو في صورة تمرينات نظرية أو مناقشات لمدة ساعتان.

4- يجب على الطلاب متابعة الدروس من محاضرات وتطبيقات وتدريبات عملية والاشتراك في قاعات البحث والمناقشة وفقاً للنظام الذي يقره مجلس الكلية على ألا تقل نسبة حضور الطالب عن 75% على الأقل من مجموع من مجموع دروس كل مقرر. ولمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة أن يحرم الطالب من دخول الامتحان التحريري النهائي في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور المقررة ، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم لامتحان النهائي فيها ، وتكون درجته صفراً في الامتحان شأنه في ذلك شأن الطالب المتغيب عن الامتحان بدون عذر مقبول إلا إذا قدم عذراً يقبله مجلس الكلية ففي هذه الحالة يعتبر متغيباً بعذر مقبول وذلك طبقاً للمواد الآتية من قانون تنظيم الجامعات .

✓ نقاط القوة :

- تناسب آليات تقييم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة .
- توضيح إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات .
- توفر خدمات إدارة التسجيل وحصول الطالب على النتائج الفصلية.
- نزاهة تصحيح الاختبارات والامتحانات وعدالتها.
- الثقة بموضوعية التقويم ونزاهة إجراءاته وشفافيته.

✓ نقاط الضعف :

- عدم إجراء مقارنات مستقلة لمستويات التحصيل التي حققها الطلبة مع مؤسسات أخرى مكافئة داخل العراق
- عدم اخذ الترتيبات اللازمة داخل المؤسسة لتدريب أعضاء هيئة التدريس في الجانبين النظري والعملي على تقويم الطلبة.

✓ التحسين:

- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للمادة العملية من خلال استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات عالمية رصينة
- التعاون مع المؤسسات الحكومية الاخرى (مديرية الزراعة و الارشاد الزراعي) لغرض تدريب ميداني لطلبة .
- ادخال التكنولوجيا الحديث في عملية التعليم والتقويم واشراك الطلبة والتدريسيين في عملية تحويل المقررات.
- تعزيز روح الانتماء للجامعة
- اعتماد مشاركة الممتحن الخارجي في عمليات تقويم الطلاب.

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	سياسة قبول الطلبة	2%	متوفر
2	اعداد الطلبة	2%	متوفر
3	الارشاد الاكاديمي	2%	متوفر
4	الخدمات الطلابية	4%	متوفر
5	متطلبات التخرج	1.5%	متوفر
6	سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية	1.5%	متوفر
7	متابعة الخريجين	2.5%	غير متوفر

المحور الثالث : مخرجات التعلم :

1- مخرجات التعلم :

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء عامة	0C1510 1	المرحلة الاولى/
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات 1	U01510 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات إحصاء	0C1510 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U01510 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات بستنة	0C1510 3	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق انسان	U01510 3	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	U01510 4	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء عامة	0C2510 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات 2	U02510 1	المرحلة الثانية /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات محاصيل حقلية	0C2510 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	U01520 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مساحة	0C2510	

													مستوية	3	المرحلة الثانية/
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حرية وديمقراطية	U02510 3	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات جيولوجي	0025101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رسم هندسي	0C2510 4	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات تربة	0C1520 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناخ دقيق	0015201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات انتاج حيواني	0C1520 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكانن والات زراعية	0C1520 3	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب	U01520 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات احياء مجهرية	0C1520 4	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	زرعة الأراضي الصحراوية	0015202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U01520 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات وقاية النبات	0C2520 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انواء جوية	0025201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة مراعي	0C2520 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تسوية وتعديل أراضي	0025202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	U02520 1	

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات ارشاد زراعي	0C2520 3	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	U02520 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هيدرولوجي	0015301	المرحلة الثالثة /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	0015302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصحري	0015303	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C1530 1	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C1530 2	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء تربة	0015305	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U01530 1	المرحلة الثالثة /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات ري وبزل	0025301	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصوبة تربة	0025302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بنية صحراوية	0025303	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحسس ناني	0025305	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء تربة	0015305	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علاقة التربة بالماء والنبات	0015306	

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حصاد مياه	0025407	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نوعية مياه	0015401	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النتمية المستدامة في المناطق الصحراوية	0015402	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	إدارة المياه الجوفية	0015403	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية	0015404	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	احياء التربة المجهرية	0015405	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث تخرج	0015406	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة إنكليزية	U015401	المرحلة الرابعة/
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اجهادات بيئية	0015407	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ملوحة واستصلاح الترب الصحراوية	0025401	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	انتاج ماشية	0025402	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	إدارة الترب الصحراوية	0025403	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعرية ريحية ومائية	0025404	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حلقات دراسية	0025405	المرحلة الرابعة/
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث تخرج	0025406	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات مهنة	U025401	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسح وتصنيف ترب	0025407	

مدى انسجام المقررات مع مدراء العمل : جرى استبيان لمدراء عاميين لوزارة الزراعة والارشاد الزراعي لاداء خريجي
طلبة الزراعة وكانت (جدول 7)

جرى استبيان لمدراء عاميين لوزارة الزراعة والارشاد الزراعي لاداء خريجي طلبة الزراعة وكانت كمايلي في
الجدول(7)

امتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
10	30	40	20	0

✓ نقاط القوة :

- ارتباط موضوعات البرامج باحتياجات سوق العمل .
- توفر دورات ينفذها أعضاء هيئة التدريس كل حسب تخصصه لمعلمي المدارس.
- تنفيذ العديد من الأنشطة التي تخدم المجتمع.
- غياب برامج وخطط واضحة للتواصل مع مؤسسات المجتمع.

✓ نقاط الضعف :

- ✓ ضعف استيعاب سوق العمل لخريجي برامج الكلية.
- ✓ عدم وجود رؤية واضحة لدى المؤسسات التعليمية عن احتياجات سوق العمل .

✓ التحسين :

- تحديد احتياجات وتطلعات المجتمع .
- الشراكة مع منظمات الاعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والإقليمي في خدمة المجتمع
- اعتماد برنامج التدريب الميداني وإعطاؤه درجة من التقويم الفصلي لربط المعارف النظرية التي يدرسها الطالب بالواقع العملي في المرافق الحكومية والقطاع الخاص.
- خلق علاقة بين الأقسام العلمية في الكلية والطلاب بعد تخرجهم.
- إقامة علاقات شراكة مع منظمات القطاع الخاص والمختلط والقطاع العام والحكومي قائمة على المنافع المتبادلة. وبالذات فيما يرتبط بإعداد الخطط الدراسية، التطبيق العملي، تطوير وتحسين البنية التحتية مثل المختبرات، المكتبة، البرامج الحاسوبية، والشبكات.
- المشاركة في المكاتب الاستشارية التي تنشؤها الجامعات ومكاتب القطاع الخاص وتكوين فرق بحث علمية للاستجابة الى طلبات اجهزة الدولة والقطاع الخاص لحل مشاكل علمية وعملية ترافق عملية الاعمار والتعرف على سوق العمل وحاجته لأغراض تكوين كوادر علمية ومهنية تستجيب لمتطلبات الانتاج.

ت	الأدلة	الوزن	توفرها
1	مخرجات التعلم	16%	متوفر

المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

خطة تحسين قسم مكافحة التصحر /كلية الزراعة / جامعة المثني للعام الدراسي 2023-2024

قامت لجنة ضمان الجودة وتقويم الأداء في قسم مكافحة التصحر بأعداد خطة لتحسين واقع القسم العلمي وقد تم المصادقة على هذه الخطة من قبل مجلس الكلية وتم مراعاة اثناء اعداد خطة تحسين القسم العلمي سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية للقسم وأولوياتها مع الأخذ بعين الاعتبار بما يلي :

• الانجازات المستهدفة تحقيقها في اطار الخطة الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية والقسم ..

• المعايير المطلوب تطبيقها لغرض الرفع من مستوى القدرة المؤسسية والفعالية التعليمية للكلية .

وقد تم مراعاة في خطة التحسين ان ترتبط بالغايات والاهداف الاستراتيجية وان تتضمن الأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها ودرج مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء كذلك ربطها بالمخاطر المحتملة ويتم عرض الخطة سنويا على مجلس الكلية لغرض تحديثها ومناقشة المعوقات التي تواجهها عملية تنفيذ الخطة وفيها الأنشطة التالية :

- 1- تحسين قدرة القسم بما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
- 2- استبيانات الرضا المختلفة للطلبة والتدريسيين والالتزام بنظام الجودة
- 3- التوسيع المستمر في البرامج الجامعية والدراسات العليا بما يلبي احتياجات سوق العمل بالتعاون مع جامعات عالمية
- 4- رصينة الحكومية الأخرى (مديرية الزراعة و الارشاد الزراعي) لغرض تدريب ميداني لطلبة .
- 4- تنمية قدرات ومهارات اعضاء الهيئة التدريسية وتحسين الخدمات المقدمة لهم اتمام قاعدة بيانات للتدريسيين استطلاع دوري للاحتياجات التدريبية للكادر التدريسي .
- 5- تأهيل القاعات الدراسية ووضع خطة للصيانة التعاون في اصلاح الاجهزة العاطلة
- 6- تنمية قدرات القسم في البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة
- 7- تحديد احتياجات وتطلعات المجتمع .
- 8- الشراكة مع منظمات الاعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والإقليمي في خدمة المجتمع.
- 9- مساهمات الطلبة والتدريسيين في خدمة المجتمع.

✓ نقاط القوة :

- ارتباط موضوعات البرامج باحتياجات سوق العمل.
- توفر دورات ينفذها أعضاء هيئة التدريس كل حسب تخصصه .
- تنفيذ العديد من الأنشطة التي تخدم المجتمع.
- توافر وسائل تعليمية عالية وتنوع في أساليب التدريس .
- وجود توصيف للبرامج والمقررات وتحديثها وتنوع الأساليب المستخدمة في التدريس.
- توفر إحصاءات موثقة تتعلق بالعدد ونسبة النجاح .
- تطابق مخرجات التعلم مع الرؤية والرسالة للقسم .

- توثيق القسم العلمي للسير الذاتية لأعضائه .
- اخضاع الطالب للرقابة المستمرة في الحضور والمناقشة وتسجيل علامات في السعي السنوي او الفصلي للطالب تضاف الى درجة الامتحان النهائي.

✓ نقاط الضعف :

- عزوف فئات المجتمع عن حضور ورش العمل والبرامج، واقتصار الحضور غالباً على أعضاء هيئة التدريس.
- عدم وجود قنوات اتصال مفعلة بالقطاعات الإنتاجية في المجتمع.
- تقتصر المناهج الاكاديمية إلى التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وقاصرة في مجال التدريب الميداني لربط المعارف النظرية بالتطبيق العملي، وتتعذر مشاركة أرباب العمل في صياغتها.
- عدم وجود آليات تعاون مع مؤسسات التعليم المحلية والعالمية.

✓ التحسين :

- تحديد احتياجات وتطلعات المجتمع .
- الشراكة مع منظمات الاعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والإقليمي في خدمة المجتمع
- اعتماد برنامج التدريب الميداني وإعطائه درجة من التقويم الفصلي لربط المعارف النظرية التي يدرسها الطالب بالواقع العملي في المرافق الحكومية والقطاع الخاص.
- خلق علاقة بين الأقسام العلمية في الكلية والطلاب بعد تخرجهم.
- إقامة علاقات شراكة مع منظمات القطاع الخاص والمختلط والقطاع العام والحكومي قائمة على المنافع المتبادلة. وبالذات فيما يرتبط بإعداد الخطط الدراسية، التطبيق العملي، تطوير وتحسين البنية التحتية مثل المختبرات، المكتبة، البرامج الحاسوبية، والشبكات.
- المشاركة في المكاتب الاستشارية التي تنشؤها الجامعات ومكاتب القطاع الخاص وتكوين فرق بحث علمية للاستجابة الى طلبات اجهزة الدولة والقطاع الخاص لحل مشاكل علمية وعملية ترافق عملية الاعمار والتعرف على سوق العمل وحاجته لأغراض تكوين كوادر علمية ومهنية تستجيب لمتطلبات الاننتاج.
- تمكين الطالب من الدخول الى شبكة المعلومات لتوسيع معارفه واكتساب التخصص في المجالات التي تنسجم وطموحه الشخصي والمعرفي وبشرط اعداد بحث تخرج من خلال المصادر المعرفية للشبكة اضافة الى ما يتوفر من الكتب والدورات العلمية.
- تعميم الامتحان الشفهي على الجامعات والمعاهد العالية لاختبار درجة اللياقة العلمية ونتاج المعرفة لدى الطالب والتعرف على القدرات العلمية لزوجها لأغراض البحث العلمي والتدريسي.
- ربط بحوث التخرج والتقارير العلمية المطلوبة من الطالب بحاجة الوزارات والشركات العامة والخاصة ومكافاة البحوث ذات الجودة العالية.
- رسم سياسة وطنية وفق معايير الجودة لأعداد البعثات العلمية وخاصة في العلوم التطبيقية واختيار الطلبة حسب درجاتهم العلمية وقدراتهم البحثية والتنسيق مع الوزارات المعنية بشأن المنح والزمالات.
- تقبيل عدد الطلاب في قاعات المحاضرات حسب معايير الجودة وتوفير المناخ الاكاديمي وقاعات الدراسة والمختبرات والاقسام الداخلية وفق المعايير العالمية.
- تنمية روح البحث كفريق في صفوف الطلبة والعمل المشترك في التأليف مع الاساتذة وتنمية قدراتهم في التفكير الابداعي بعيداً عن الكتاب والملازم التقليدية من خلال نظام الاستاذ الخاص Tutorial system.
- ان التعليم العالي في العراق بحاجة الى ملاكات ذات تخصص عالٍ يستدعي معه التعاقد مع العلماء الاجانب لسد النقص في هذا المجال توطئة لاستحداث جامعات متخصصة ذات ثقافة عالية.
- ابرام اتفاقات تعاون مع الجامعات الاجنبية المتقدمة على تدريب الملاكات العراقية على التخصصات الحديثة واستحداث مراكز تطوير هذه الملاكات في العراق على ايد اساتذة اكفاء.

ت	الأدلة	الوزن	توفرها
1	التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي	17%	متوفر

المعيار الخامس: المناهج الدراسي لقسم مكافحة التصحر

الوصف البرنامج الأكاديمي (ملحق 8)

1- المؤسسة التعليمية /	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة المثنى
2- القسم الجامعي /	كلية الزراعة
3- اسم البرنامج الأكاديمي /	مكافحة التصحر
4- اسم الشهادة /	درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية
5- النظام الدراسي /	فصلي
6- المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية لتطوير المهارات المهنية للطلبة / تدريب صيفي لمدة سنة واحدة
7- أهداف البرنامج الأكاديمي	
تأسس قسم مكافحة التصحر (2016) بعد احد عشر سنة من تأسيس كلية الزراعة عام 2005 ويهدف الى اعداد كوادر زراعية متخصصة في مكافحة ظاهرة التصحر وتأثيرها على البيئة ، وذات مستوى علمي ومهني متميز ويحتوي القسم على مختبرات يتم فيه تدريب الطلبة على التعرف على مسببات التغير المناخي وتعرية التربة والتعرف على طرق مكافحتها وبأحدث التقنيات وهذا الدراسة في الكلية اربع سنوات.	
8- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية (المعرفة والفهم)	
1 - يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في مكافحة التصحر	
2- ان يتعرف الطالب على انواع المواد والاجهزة المختلفة المستخدمة في مجال مكافحة التصحر ووضع الحلول المناسبة لظاهرة التصحر	
3 - تنمية قدرة الطالب لتشخيص المسببات التي تؤدي الى توسع رقعة التصحر والحد من انتشارها.	
4 - تعزيز مبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة حالات التعرية التي تصيب التربة .	
5 - توفير المعرفة الكاملة للطلاب التي تمكنه من اعداد خطة مكافحة التصحر .	
ب -الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج	
1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع اصحاب العمل .	
2 - اكتساب الطلبة للمهارات وايجاد الطرق المناسبة لمكافحة هذه الظاهرة بكافة جوانبها من تغيير المناخ وتعرية التربة وقلة الغطاء النباتي وانجراف التربة وغيرها من المسببات	
3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة .	
ج- طرائق التعليم والتعلم	
-لقاء المحاضرات.	
- تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية.	
- افلام تعليمية.	
- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.	
- استخدام النماذج التعليمية.	

- دورات تدريبية وورش عمل. - المشاركة في حملات مكافحة التي تقوم بها مديرية الزراعة و الارشاد الزراعي . - المجاميع الطلابية	د- طرائق التقييم - الاختبارات النظرية. - الاختبارات الشفوية. - الاختبارات العملية المختبرية. - التقارير والدراسات.
ه -الاهداف الوجدانية والقيمية 1 -مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (let think about thinking ability) الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرة الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. 2 - مهارة التفكير الناقد (critical thinking) والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب. 3 - ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية. 4 -مهارة اتخاذ القرار الصائب للتحد الطريقة الملائمة للمكافحة والمبني على التفكير المنطقي.	و- طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. 2- متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم. 3- التجارب في المختبرات . 4- التعليم الذاتي.
ز- طرائق التقييم	1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

المناهج الدراسية لقسم مكافحة التصحر في كلية الزراعة جامعة المثنى

المرحلة الاولى									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	نظري	عملي				نظري	عملي		
3	2	2	General Chemistry	كيمياء عامة	3	2	2	General Physics	فيزياء عامة
2	-	2	Mathematics 2	رياضيات 2	2	-	2	Mathematic 1	رياضيات 1
3	2	2	Principles of field crops	اساسيات محاصيل حقليّة	3	2	2	Statistics Principles	اساسيات إحصاء
1	2	-	Computer Applications 2	تطبيقات في الحاسوب 2	2	-	2	English language	لغة إنكليزية
3	2	2	Plane surveying	مساحة مستوية	3	2	2	Horticulture principles	اساسيات بستنة
1	-	1	Freedom and democracy	حرية وديمقراطية	1	-	1	human rights	حقوق انسان
3	2	2	Principles Geology	اساسيات جيولوجي	1	2	-	Computer Applications 1	تطبيقات في الحاسوب 1
1	2	-	Engineering Drawing	رسم هندسي					
17	12	11	Total	المجموع	15	8	11	Total	المجموع
الوحدات الكلي 17			عدد الساعات الكلي 33						

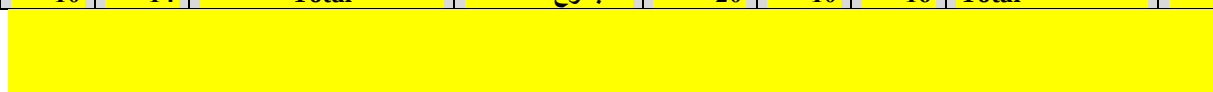
المرحلة الثانية

المرحلة الثانية									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	نظري	عملي				نظري	عملي		
3	2	2	Plant Protection Principles	اساسيات وقاية النبات	3	2	2	Soil principles	اساسيات تربة
2	-	2	Meteoric weather	انواء جوية	2	-	2	Micro climate	مناخ دقيق
3	2	2	Pasture management	إدارة مراعي	3	2	2	Principles of animal production	اساسيات انتاج حيواني
3	2	2	Land settlement and amendment	تسوية وتعديل أراضي	3	2	2	Agricultural machinery and equipment	مكائن والآت زراعية
2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	1	2	-	Computer applications	تطبيقات في الحاسوب
2	-	2	Agricultural extension principles	اساسيات ارشاد زراعي	3	2	2	Principles of microbiology	اساسيات احياء مجهرية
1	2	-	Computer Applications 2	تطبيقات في الحاسوب 2	3	-	2	Farm desert lands	زراعة الأراضي الصحراوية
					2	-	2	English language	لغة إنكليزية
16	8	12	Total	المجموع	20	10	14	Total	المجموع
			عدد الساعات الكلي 36						

المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	نظري	عملي				نظري	عملي		
3	2	2	Irrigation and	تقانات ري وبزل	3	2	2	Hydrology	هيدرولوجي

			puncture technologies						
3	2	2	Soil fertility	خصوبة تربة	2	2	2	Plant Physiology	فسلجة نبات
2	-	2	Desert environment	بيئة صحراوية	2	-	2	Desertification	تصحّر
3	2	2	Remote Sensing	تحسس نائي	2	-	2	The economics of natural resources	اقتصاديات الموارد الطبيعية
3	2	2	Soil chemistry	كيمياء تربة	3	2	2	Design and analysis of experiments	تصميم وتحليل تجارب
3	2	2	Soil, Water and Plant Relationships	علاقة التربة بالماء والنبات	3	2	2	Soil, Water and Plant Analysis	تحليل تربة وماء ونبات
2	-	2	Water Harvesting	حصاد مياه	3	2	2	Soil Physics	فيزياء تربة
					2	-	2	English language	لغة إنكليزية
19	10	14	Total	المجموع	20	10	16	Total	المجموع



المرحلة الرابعة									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	عملي	نظري				عملي	نظري		
3	2	2	Salinity and reclamation of desert soils	ملوحة واستصلاح التربة الصحراوية	3	2	2	Water quality	نوعية مياه
3	2	2	Cattle production	إنتاج ماشية	2	-	2	Sustainable development in desert areas	التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية
3	2	2	Desert Soil Management	إدارة التربة الصحراوية	2	-	2	Groundwater management	إدارة المياه الجوفية
3	2	2	Wind and water erosion	تعرية ريحية ومائية	3	2	2	Geographic information systems	نظم المعلومات الجغرافية
1	-	1	Seminars	حلقات دراسية	3	2	2	Soil Micobiologyr	احياء التربة المجهرية
1	2	-	Graduated research project	مشروع بحث تخرج	1	2	-	Graduated research project	مشروع بحث تخرج

10. الشهادات والساعات المعتمدة

المرحلة الاولى تتطلب (630 ساعة) و (33 وحدة معتمدة)

المرحلة الثانية تتطلب (660 ساعة) و (36 وحدة معتمدة)

المرحلة الثالثة تتطلب (750 ساعة) و (37 وحدة معتمدة)

المرحلة الرابعة تتطلب (720 ساعة) و (73 وحدة معتمدة)

درجة البكالوريوس لمكافحة التصحر تتطلب (2760) ساعة معتمدة لكل سنوات الدراسة الاربعة

عدد الوحدات المعتمدة لاربع سنوات هو (143) وحدة

يبلغ عدد الملاك التدريسي = 12 تدريسي

- حسب الجنس: (عدد الذكور = 12) (الاناث = 1) حسب الالقاب العلمية: (استاذ = 0 استاذ مساعد = 8 مدرس عدد = 3، مدرس مساعد عدد = 1)
 - حسب الشهادة: (حاملين شهادة الدكتوراه = 9)
 - حسب التخصصات العلمية:
- فرع مكافحة التصحر :-

المكننة والالات الزراعية :- = 2 ، فسلجة طيور داجنة = 1

فسلجة نخيل = 1 : اقتصاد زراعي = 1 ، خصوبة تربة = 1 ، تقنيات احيائية = 1

فسلجة نبات = 1 - نباتات زينة 1 : انتاج نباتي 1 ، علوم سياسية 1 ، اسماك 1 :

مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية (البرنامج الاكاديمي).

يقوم القسم سنويا استبياناً لطلبة للوقوف على رأي الطلبة في المواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد والقائمين على تدريسيها. ويبين الجدول ادناه الاستبيانات ونتائجها ان استخدام الاستبيانات تلك مفيدا جدا للاطلاع على مدى استيعاب الطلبة للمواد الدراسية في جدول (7) وكذلك للاستفادة من ملاحظاتهم في طريقة عرض المادة العلمية ودرجة تقبلهم لها ، ونعتقد بضرورة ان يعم الاستبيان ليشمل كافة المواد الدراسية وليس حصرها بعدد محدود منها الا ان الاستبيان قد يكون فاعلا في تغيير واقع الحال بسبب عدم جدية الطلبة في طرح آرائهم وكذلك قد تطغي النزعات العاطفية غير الواقعية على اجابات الطلبة بسبب تأثرهم بهذا التدريسي او ذاك او يخشون الادلاء برايههم الصريح خشية اطلاق التدريسين عليها واتخاذهم موقفا من الآراء المضادة. ولكي تكون نتائج الاستبيان مفيدة وواقعية لابد من ان يرتقي الطلبة في مستوى حرصهم ويتجرد على المساهمة في النهوض بواقع العملية التعليمية باعتبارهم الاساس فيها

جدول (7) اراء الطلبة حول المادة العلمية .

امتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
%30	%40	%20	%10	%0

نقاط القوة

- وجود وصف للمقررات الدراسية والبرامج الاكاديمية.
- تطبيق استراتيجيات متعددة ومتنوعة للتعليم والتعلم.
- تطبيق التعليم الالكتروني في الدراسات الأولية والعليا واجراء الاختبارات المختلفة.
- التحديث المستمر للمناهج والمقررات الدراسية.
- معظم البرامج التعليمية قد حققت مخرجاتها المطلوبة.
- وجود توصيف معتمد للبرامج والمقررات.
- يتصف مناهج البرنامج الاكاديمي باحتوائها وبشكل مرضي على المعارف الأساسية وملاءمتها للدرجات العلمية التي تمنحها ومتطلباتها.
- مواكبتها للتطورات المستجدة في التعليم والتعلم وفي المجال العلمي بما يفي بالمتطلبات المهنية والوظيفية ذات الصلة في سوق العمل. وتفسح أمام الطالب مجالات أوسع للانخراط في سوق العمل.
- وجود آليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة وتقويم البرنامج .
- توفر الكلية مناهج دراسية متطورة تواكب تطورات العصر وتتأكد من جودتها والتحسين المستمر لها وتشمل برامج ومقررات (البكالوريوس و البرامج الاكاديمية في التعليم المستمر).
- تهتم الكلية بمدى ملائمة برامجها الاكاديمية والدراسية لاحتياجات المجتمع وسوق العمل ومتطلبات التنمية المعرفية والتنمية المستدامة.
- تتأكد الكلية من ان مخرجات برامجها متوافقة مع المتطلبات المحلية والعالمية في التعليم العالي من خلال تقييم المخرجات المحلية والعالمية في التعليم العالي من خلال تقييم المخرجات التعليمية والبرامج والمقررات والشهادات.
- ان اهداف المناهج تتوافق مع فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل والمجتمع.

نقاط الضعف

- لا توجد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.
- عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الجامعة.
- لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها

- عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاجتياحات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.

✓ التحسين :-

- تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج .
- ايجاد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.
- عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الكلية وهناك مراجعة دورية لمحتويات البرامج الاكاديمية والمقررات ..
- توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاجتياحات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
- تنمية المناهج الدراسية المقررة لروح الولاء والانتماء.
- يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره

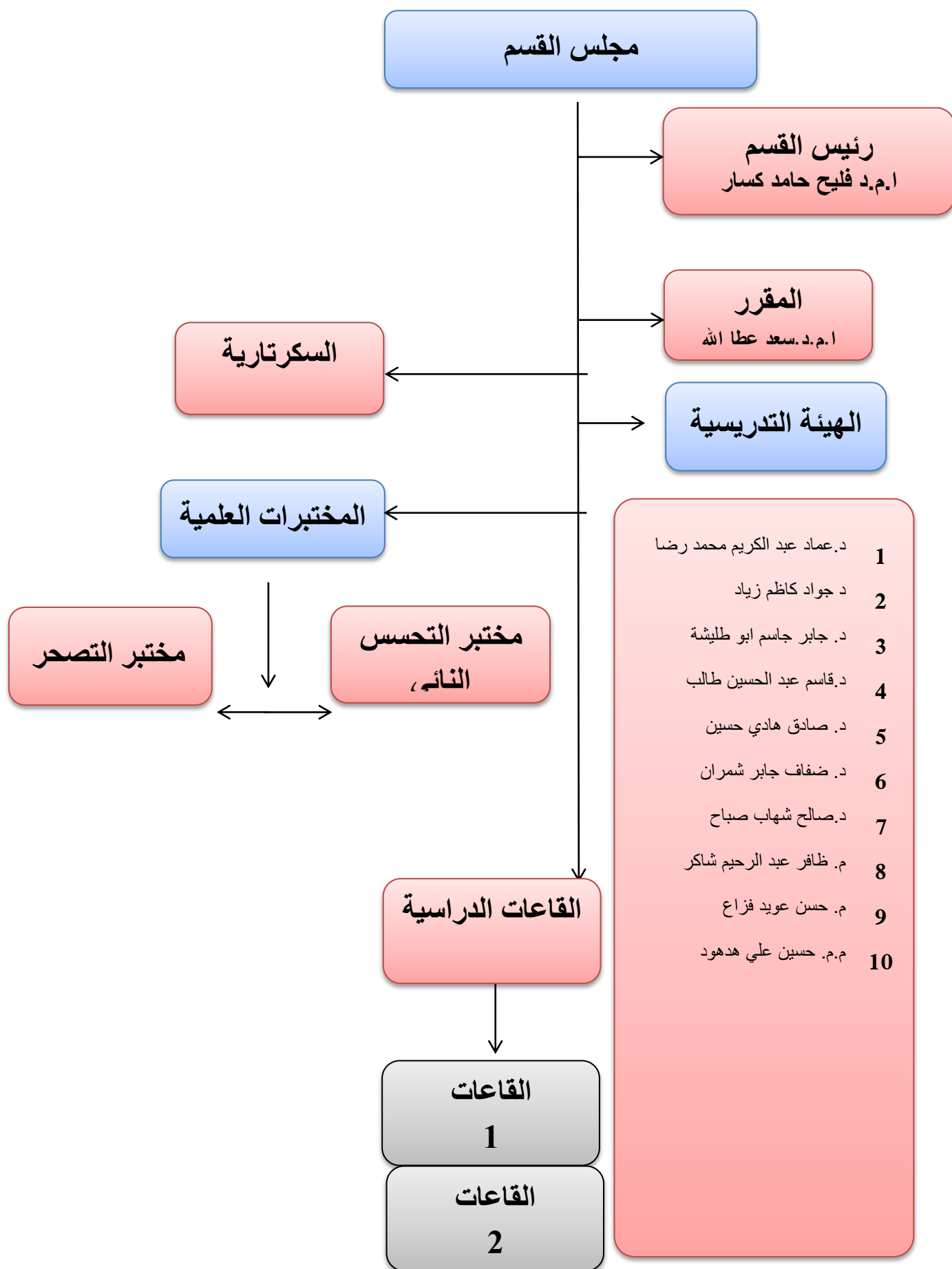
ت	الدلة	الوزن	توفرها
1	المناهج	18%	متوفر

المحور السادس : الهيئة التدريسية

تم اجتماع اللجنة العلمية لقسم مكافحة التصحر في يوم الثلاثاء 2023/9/12 في الساعة التاسعة لتحديد هيئة قسم مكافحة التصحر والاختصاص العام والدقيق لكل عضو من اعضاء هيئة التدريس (ملحق 9) وكانت كمايلي:

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
				العام	الدقيق	ملاك	محاضر
1	د.فليح حامد كسار	استاذ مساعد	دكتوراه	مكانن والآت زراعية	مكانن والآت زراعية	نعم	
2	د. سعد عطا الله عبد السادة	استاذ مساعد	دكتوراه	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة	نعم	
3	د. عماد عبد الكريم محمد رضا	استاذ مساعد	دكتوراه	بستنة وهندسة حدائق	فسلجة نخيل	نعم	
4	د جواد كاظم زياد	استاذ مساعد	دكتوراه	مكانن والآت زراعية	مكانن والآت زراعية	نعم	
5	د. جابر جاسم ابو طليشة	استاذ مساعد	دكتوراه	انتاج نباتي	تغذية نبات	نعم	
6	د.قاسم عبد الحسين طالب	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم تربة وموارد مائية	خصوبة تربة	نعم	
7	د. صادق هادي حسين	استاذ مساعد	دكتوراه	اقتصاد زراعي	اقتصاديات انتاج	نعم	
8	د. ضفاف جابر شمran	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم حياة	تقنيات حياتية وهندسة وراثية	نعم	
9	د.صالح شهاب صباح	مدرس	دكتوراه	بستنة	نباتات الزينة والعطرية	نعم	
10	م. ظافر عبد الرحيم شاكر	مدرس	ماجستير	انتاج نباتي	انتاج نبات	نعم	
11	م. حسن عويد فزاع	مدرس	ماجستير	انتاج نباتي	اسماك	نعم	
12	م.م. حسين علي هدهود	مدرس مساعد	ماجستير	علوم سياسية	حكومات وادارة محلية (نظم سياسية)		

هيكلية القسم



التنظيم الإداري

يضم القسم عدة تخصصات وتفرعات يتكون كل تخصص من مجموعة من التدريسيين المتخصصين وبمختلف الشهادات العلمية ويوزعون حسب اختصاصهم كما تساهم بمراجعة المواد الدراسية وكيفية تطويرها بما ينسجم والمستجدات العلمية الحديثة كما يتم عقد أعضاء القسم اجتماعات دورية برئاسة رئيس القسم لمناقشة القضايا المطروحة على جدول أعماله وترفع توجيهاته إلى جميع المسؤولين عن هذه الاختصاصات .

الجدول (8) أعضاء هيئة التدريس المتفرغون للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية
استاذ	0	%0
استاذ مساعد	8	%66.7
مدرس	3	%25
مدرس مساعد	1	%8.3
درجات اخرى (متمرس ، متميز ، شرف ،)	0	0
المجموع	12	%100

الجدول (9) تقويم الجامعة لاداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية
ممتاز	3	%25
جيد جدا	8	%66.7
جيد	0	%0
متوسط	1	%8.3
المجموع	12	%100

الجدول (10) متوسط ساعات العمل الاسبوعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي وتكليفاتهم (ملحق 10)

طبيعة العمل	متوسط ساعات العمل الاسبوعية			
	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
التدريس	0	10	12	14
الساعات المكتبية مع الطلبة	0	6	4	2
الإشراف على الرسائل الجامعية	0	4	0	0
البحث العلمي	0	2	4	4
إرشاد الطلبة	0	2	2	2
عضوية اللجان	0	4	4	4
خدمة المجتمع	0	2	2	2
مجموع الساعات	0	30	28	28

نشاطات الاساتذة

البحث العلمي : حسب توجيهات الوزارة والجامعة على تنمية وتطوير البحث العلمي فان الكلية تقوم بالتأكيد على هذا الموضوع والذي يركز على :

- **الخطوة البحثية :** تقوم الكلية بالتأكيد على التدريسيين بضرورة تسجيل بحوثهم ضمن الخطوة البحثية للعام الدراسي ومناقشتها بالفرع العلمي قبل المصادقة عليها من قبل مجلس الكلية (ملحق 11).

- **حضور المؤتمرات :** تشجع الكلية اعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات الداخلية والخارجية والاستفادة من التجارب بين الجامعات لتطوير سبل البحث العلمي.

- **كتب الشكروالتقدير :** يتم تحفيز الباحثين على النشر العالمي بمجلات سكوبس وكلايفيت من خلال منحهم كتب شكر وتقدير .

- **النشاطات العلمية لقسم مكافحة التصحر :** تقوم الكلية بتنظيم ندوات يتم من خلالها عرض بحوث ومواضيع علمية ذات اهتمامات تخص اقسام الكلية (ملحق 12).

الجدول (11) البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الاكاديمي خلال العام السابق

ت	المؤشر	العدد
1	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة	12
2	البحوث العلمية المنشورة في مجلات عربية	
3	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة	1
4	المؤلفات العلمية	0
5	الكتب المنهجية	2
6	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	0
7	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها	0
8	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية	11
9	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها	6
10	اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية	12
11	المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس	0

الجدول (12) الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة

اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية/عربية /دولية)	مجال التخصص	اسم عضو التدريس	تاريخ الحصول عليها
جائزة بحر العلوم	معهد المعلمين للدراسات العليا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	وراثة جزيئية	ضفاف جبار شمران	2023/10/1

الجدول (13) التدريسيين في مناقشات طلبية الدراسات العليا

ت	عضو هيئة التدريس	عدد المناقشات الماجستير والدكتوراه 2023-2024
1	د.فليح حامد كسار	10
2	د. سعد عطا الله عبد السادة	8
3	د.عماد عبد الكريم محمد رضا	1
4	د جواد كاظم زياد	8
5	د. جابر جاسم ابو طليشة	1
6	د.قاسم عبد الحسين طالب	6
7	د. صادق هادي حسين	4
8	د. ضفاف جابر شمران	1

الترقيات العلمية لتدريسي القسم

مما لاشك فيه ان حصول التدريسي على مرتبة علمية اعلى مؤشر على التطور العلمي والبحثي في القسم وينعكس ذلك ايجابيا على اداء التدريسيين في اوصول المعلومة الى الطلبة ان اكتساب التدريسي للخبرة في مجال البحث العلمي والتي تتم من خلال عدد ونوعية البحوث التي ينجزها وحصوله على الترقية العلمية سوف يساهم في اتساع المدارك البحثية وزيادة مساهمته في اقتراح الحلول للمشاكل التي تبرز في مجال اختصاصه مما يجعله اكثر قدرة وضع أواقترح الخطط البحثية التطبيقية لطلبة الدراسات العليا المكلف بالاشراف عليهم اذ تميز القسم في الفترة الاخير بتطور سريع وملفت للنظر بترقية عدد لا بأس به من تدريسية بحصولهم على الدرجات العلمية المختلفة مثل (الاستاذ- الاستاذ المساعد –المدرس- المدرس المساعد) بالاضافة الى ازدياد حملة الدكتوراه في القسم .

الجدول (14) الترقيات العلمية لاعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية
مرتبة استاذ	0	0 %
مرتبة استاذ مساعد	8	66.7 %
مرتبة مدرس	3	25 %
مدرس مساعد	1	8.3 %
مرتبة درجات اخرى (متمرس ، متميز (.....)	0	0 %
المجموع	12	100 %

تقييم الطلبة لاداء أعضاء هيئة التدريس

تم اجراء الاستبيان الالكتروني لطلبة المرحلة الرابع لتقييم اداء أعضاء هيئة التدريس وكانت النتائج ما يلي في جدول (15).

جدول (15) اراء الطلبة حول المادة العلمية .

امتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
0	66.67%	25%	8.33%	0%

اراء اعضاء الهيئة التدريسية بخصوص استراتيجيات التعليم والتعلم

كذلك يجري القسم سنويا استبياناً لأعضاء الهيئة التدريسية للوقوف على رأي أعضاء الهيئة التدريسية في استراتيجيات التعليم والتعلم ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المناهج الدراسية جدول (16).

نعم	الى حد ما	لا
70%	20%	10%

نقاط القوة :-

- الكفاءة العلمية لأعضاء هيئة التدريس في مجال تخصصاتهم.
- كفاءة المهارات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس.
- انضباط أعضاء هيئة التدريس في تنفيذ مهامهم التدريسية في مواعيدها المحددة.
- توثيق القسم العلمي السير الذاتية لأعضائه.
- امتلاك أعضاء هيئة التدريس للمهارات اللازمة للتعامل مع التقنية الحديثة.
- اطلاع الهيئة التدريسية على آخر تطورات العلوم في مجال تخصصهم .
- تحديث المنهاج بما يلاءم التطور العلمي وسوق العمل .
- توفر القدرة على مواكبة التغير التقني والحرص على التطوير المهني.

✓ نقاط الضعف :-

- ضعف نظام الحوافز لأعضاء هيئة التدريس وارتفاع تكاليف النشر في المجلات العالمية والرسنية.
- انشغال أعضاء هيئة التدريس بالأعمال الإدارية.
- صعوبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الملتقيات العلمية الخارجية وقلة السفريات العلمية .

✓ التحسين :-

- تنمية حب الانتماء الى المؤسسة التعليمية.
- متابعة آليات تقويم أعضاء هيئة التدريس وارسال التقارير من قبل الوزارة التي من شأنها تحدد نقاط القوة والضعف لدى التدريسي لتحسين مستوى الاداء.
- تخصيص جوائز للتميز العلمي.
- توفير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بصورة دورية.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس للمهارات اللازمة للتعامل مع التقنية الحديثة.

ت	الأدلة	الوزن	توفرها
1	اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة	14%	متوفر

المعيار السابع : الموارد وبيئة التعلم

البنية التحتية والمرافق الأكاديمية:

تتكون كلية الزراعة من بنائتين البناية القديمة وهي بناية القاعات والمختبرات وغرف التدريسيين والبناية الثانية هي العمادة والوحدات الادارية .

• القاعات الدراسية:

يبلغ عدد القاعات الدراسية 2 قاعة دراسية رئيسيتان بطاقة استيعابية 65 طالب .

الوسائل التعليمية المتوفرة في قاعات قسم مكافحة التصحر

1 . اجهزة عرض.

2 . شاشة عرض

اما المختبرات التعليمية :

الجدول (17) المختبرات وأجهزتها ومساحتها والطاقة الاستيعابية

القسم العلمي	اسم المختبر	عدد الاجهزة	المساحة الكلية م ²	الطاقة الاستيعابية
مكافحة التصحر	تحسس نائي	25	63	25 - 20
	تصحر	14	40	25-20

وتتضمن الوسائل التعليمية المتوفرة في مختبراتنا بشكل عام تشمل :

1 . اجهزة عرض.

2 . شاشة عرض.

3 . بوسترات ووسائل ايضاح متنوعة حسب تخصص المختبرات المختلفة.

الوسائل التعليمية الاخرى التي نرى من الضروري توفرها في المختبرات التعليمية

• السبورة الذكية (Smart Board) • توفير المختبرات الافتراضية حيث يكون لدى الطلاب مطلق الحرية في اتخاذ القرارات بأنفسهم دون أن يكون لذلك أية آثار سلبية، كما تمكن الطالب من تنفيذ التجارب العلمية وتكرارها ومشاهدة التفاعلات والنتائج دون التعرض لأية مخاطرة وبأقل جهد وتكلفة ممكنة .

العاملين في مختبرات قسم مكافحة التصحر/ كلية الزراعة جامعة المثنى :

يبلغ عدد الكادر التدريسي في مختبرات قسم مكافحة التصحر 6 تدريسي موزعين حسب الالقاب العلمية بالشكل الاتي:
مدرس عدد= 2 ، استاذ مساعد عدد = 4

يبلغ عدد الكادر الفني والاداري بعنوان وظيفي معاون رئيس بايولوجي عدد = 1

المختبرات الدراسية

تحسس نائي

هو احد المختبرات التابعة لقسم مكافحة التصحر التابع لكلية الزراعة افتتح المختبر مع افتتاح القسم في الكلية 2016 وتطور المختبر مع تطور الكلية حيث اصبح يحتوي على العديد من الاجهزة العلمية الحديثة من مناشئ عالمية كالمجاهر الضوئية وحاضنات وغيرها من الاجهزة التي يستخدمها طلبة الدراسات الاولى في دراستهم العملية وفي مشاريع البحث والتخرج ويتسع المختبر لـ 35 طالب

التصحر

هو احد المختبرات التابعة لقسم مكافحة التصحر التابع لكلية الزراعة افتتح المختبر مع افتتاح القسم في الكلية سنة 2016 وتطور المختبر مع تطور الكلية حيث اصبح يحتوي على العديد من الاجهزة العلمية الحديثة من مناشئ عالمية كالمجاهر الضوئية وحاضنات وغيرها من الاجهزة التي يستخدمها طلبة الدراسات الاولى في دراستهم العملية وفي مشاريع البحث والتخرج ويتسع المختبر لـ 25 طالب

وقد جرى استبيان لمدى توفر المواد اللازمة للبحث العلمي والتعليم وكانت النتائج كما يلي في جدول (18).

نعم	الى حد ما	لا
%60	%30	%20

مكتبة الكلية :

تحتوي الكلية على بناية لمكتبة الكلية وتحتوي على قاعة مطالعة مكيفة ومجهزة بالاثاث الحديث والمريح للطلبة حيث يرتاد المكتبة الطلاب بشكل دائم لاعتبارها مصدر مهم يستفاد الطلاب منه في دراستهم . وتحتوي المكتبة الكثير من الكتب والمجلات والاطاريح.

المحطات البحثية

تتخصص نشاطات منتسبي قسم مكافحة التصحر في كيفية الحد ومعالجة التصحر في المناطق الزراعية . فضلا عن اجراء البحوث العلمية وكذلك بحوث ومشاريع طلبة المرحلة الرابعة بحوث التخرج.

الموارد المالية والمادية:

تأتي اهمية معيار الموارد المالية والمادية من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الانشطة والمهام التي تضطلع بها المؤسسة الاكاديمية من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع كما انه يشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة واكاديميين وباحثين واداريين وموظفي الخدمات ولذا فان صحة هذه البيئة وجودتها هو من الاسس التي يجب على الجامعة وضع الخطط الكفوة بضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر . وتنفيذ الاجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها

بشكل دوري ولعل من المعايير الرئيسية لضمان سلامة البيئة الجامعية وجودتها هو ضمان توفر المصادر المالية اللازمة لهذه البيئة وحسن ادارتها. من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة المؤسسة ومهامها تتسق مع رؤيتها ورسالتها ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء من المصادر الأكاديمية او من خارج النطاق الأكاديمي ووضع الخطط للإدارة المخاطر المحتملة كما ان على المؤسسة ضمان ادارة مالية مسؤولة وشفافة تتبع الاجراءات المالية المعمول بها قانونيا" وعند النظر في المصادر المالية والبشرية التي توفرها المؤسسة فإنه لا يكفي البحث في كفاية هذه المصادر من حيث العدد والتوافر بل يجب التركيز على كفاءتها وخبراتها وتوظيف ذلك في تحقيق المهمات التي تضطلع بها المؤسسة التعليمية سواء الأكاديمية او البحثية او خدمة المجتمع كما يجب التركيز على الخطط التي تضعها المؤسسة في مراقبة اداء هذه المصادر وضمان جودتها والاجراءات التي تتبعها للتحسين المستمر .

✓ نقاط القوة :-

- 1-توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وايجاد بيئة تعلم وعمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.
- 2-توفر القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والمختبرات المناسبة.
- 3-تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية.
- 4-توفر المؤسسة التعليمية اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتنسم بالمرونة.
- 5-توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.

نقاط الضعف :

- 1-عدم وجود شواهد التخصيص المالي لبنود الموازنة
- 2-عدم وجود نموذج من الدراسات التقييمية للموارد المالية.
- 3-ميزانية المؤسسة التعليمية لعدة سنوات سابقة غير متوفرة.

ت	الأدلة	توفرها
1	تقارير حول تقييم المخاطر والاستراتيجيات لتقليلها	غير متوفر
2	بيانات نسب رواتب الموظفين والتدريسين الى الانفاق الكلي	متوفر
3	وجود تقارير التدقيق المالي الخارجي لعدة سنوات	غير متوفر
4	ميزانية المؤسسة التعليمية لعدة سنوات سابقة	غير متوفر
5	وجود حسابات ختامية للموازنة	غير متوفر
6	ادارة جودة المرافق وخدماتها وتحسينها	متوفر صور
7	سياسات واجراءات الامن السلامة	متوفر صور
8	رضا الطلبة والاساتذة عن المرافق	متوفر استبيان
9	الاحصائيات المتوافرة عن اعطال الاجهزة	متوفر

المعيار الثامن : القيادة والدعم المؤسسي

البيانات الوصفية لقسم مكافحة التصحر /جامعة المثنى

القسم / مكافحة التصحر

اسم المؤسسة / كلية الزراعة

نوع المؤسسة / كلية حكومية

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة المثنى

نوع الجامعة :حكومية

الموقع الجغرافي: المثنى – السماوة - حي الرسالة

الموقع الالكتروني: [www. agr.mu.edu.iq](http://www.agr.mu.edu.iq)

بدأت الدراسة بالكلية للعام: 2005

مدة الدراسة للدراسات الاولى للحصول على درجة البكالوريوس : اربع سنوات

لغة الدراسة : العربية

القيادة الاكاديمية :

أ.م. د. فليح حامد كسار رئيس القسم

اللجنة العلمية :-

ا.م.د. جواد كاظم زياد رئيسا

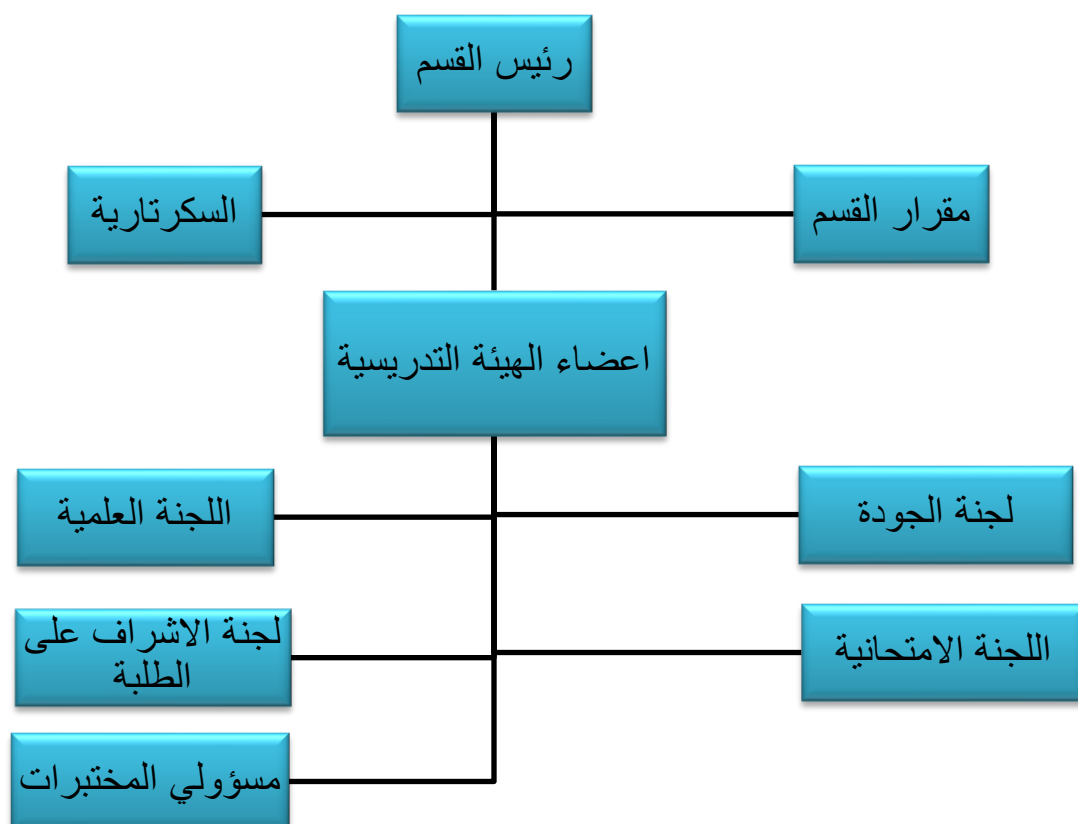
ا.م.د. سعد عطاالله عبد السادة عضو اللجنة العلمية

ا.م.د. عماد عبد الكريم محمد رضا عضو اللجنة العلمية

ا.م.د. قاسم عبد الحسين طالب عضو اللجنة العلمية

ا.م.د. ضفاف جبار شمران عضو اللجنة العلمية

الهيكل التنظيمي لقسم مكافحة التصحر



✓ نقاط القوة :-

- توفر هياكل تنظيمية كلية وجزئية وتراجع بشكل دوري.
- توفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها.
- توفر خطط بناءة وقوية مستندة على قواعد بيانات في قسم التخطيط.
- توفر التوصيف الوظيفي ومطبق في الجامعة.
- تقوم الجامعة بتوزيع الأرباح والحوافز على منتسبيها.

✓ نقاط الضعف :-

- عدم مشاركة أصحاب المصالح في اعداد التشريعات والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع
- لا توجد أنظمة للتأمين الصحي.
- لا يتوفر في الجامعة نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.

الجامعة بتوزيع الأرباح والحوافز على منتسبيها.

الادلة	الوزن	توفرها
1 القيادة والتنظيم الاداري	5%	متوفر

المعيار التاسع : خدمة المجتمع

توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة بعد الاطلاع على المشاكل الزراعية ملحق (13) حيث تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة (الوامر الادارية في الدورات) تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل تفعيل الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية (وامر ادارية وندوات وورش في التعليم المستمر) تعمل المؤسسة على قياس مدى رضى الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري (استبانات خلال العام الدراسي)

✓ نقاط القوة :-

- توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
- تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى.
- توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص.
- تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.
- إقامة حملات التطوع المختلفة واجراء الزيارات الميدانية لمختلف القطاعات (ملحق 13).
- اعداد البحوث والدراسات الخاصة بخدمة المجتمع.

✓ نقاط الضعف :-

- وجوب التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم وتطلعاتهم .
- وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية الاوساط الاكاديمية
- تشكيل فرق عمل للخدمة وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للإنتاج الزراعي المجتمعية والعمل التطوعي وجوب مشاركة فعالة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية.

✓ التحسين :-

- تفعيل الخدمة المجتمعية.
- تحديد احتياجات وتطلعات المجتمع الشراكة مع منظمات الاعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والإقليمي في خدمة المجتمع
- مساهمات الطلبة والتدريسين في خدمة المجتمع من حيث تقديم استشارات لأصحاب العمل تشكيل فرق عمل للخدمة المجتمعية والعمل التطوعي من كل قسم علمي. تخصيص يوم ضمن فعاليات التخرج لعرض اسهامات الاقسام في خدمة المجتمع.
- مساهمة التدريسين والطلبة في حل مشاكل المجتمع حسب اختصاصات الاقسام العلمية في الكلية.
- تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع (ملحق 13).

ت	الأدلة	الوزن	توفرها
1	خدمة المجتمع	6%	متوفر
2		3%	متوفر

الملاحق :

ملحق 1 : امر اداري بتشكيل لجنة مراجعة التقييم الذاتي

Ministry of Higher Education and Scientific Research Al-muthanna University College Of Agriculture		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المثنى كلية الزراعة شعبة الموارد البشرية
العدد : ١٣٧٧ التاريخ : ٢٠٢٤/٤/١٠		
امر اداري		
م/ تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي		
استاذنا للصلاحيات المخولة لنا تقرر تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي في قسم مكافحة التصحر من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه.		
الاسماء:		
١- أ.م.د عماد عبدالكريم محمدرضا رئيسا ٢- أ.م.د سعد عطالله عبدالسادة عضوا ٣- م.م حسين علي هدهود عضوا		
أ.م.د. حيدر حميد بلاو		
العميد		
٢٠٢٤/٤/١٠		
نسخة منه الى • مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم • مكتبة الناصح • رئيس واعضاء اللجنة • مسطرة • الاسماء الشخصية		
	العراق- محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية Iraq - AL Muthana - AL-Samarwa City - the educational area agr.college@mu.edu.iq	
اصدار ٢٠٢٤		

الملحق 2 امر اداري بتشكيل لجنة كتابة التقييم الذاتي

Ministry of Higher Education and Scientific Research Al-Muthanna University College Of Agriculture العدد ١٥٨٧ التاريخ : ٢٠٢٤/٥/٩		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المثنى كلية الزراعة شعبة الشؤون الادارية
امر اداري م/تشكيل لجان		
استنادا للصلاحيات المخولة لنا نقرر تشكيل اللجان التالية في كليتنا من السادة المدرجة اسمائهم ادناه في قسم مكافحة التصحر .		
لجنة تحسين و انجاز خطة التحسين لقسم مكافحة التصحر	لجنة مراجعة كتابة تقرير التقييم الذاتي	
١- أ.م.د سعد عطالله عبدالساده رئيسا	١- أ.م.د فليح حامد كسار رئيسا	
٢- أ.م.د عماد عبدالكريم محمد رضا عضوا	٢- أ.م.د ضفاف جبار شمran عضوا	
٣- م.د صالح شهاب صباح عضوا	٣- م.د صالح شهاب صباح عضوا	
٤- م.د ظافر عبدالرحيم شاكر عضوا		
٥- م.م. حسين علي شدهود عضوا		
أ.م.د. حيدر حميد بلاو العميد ٢٠٢٤/٥/٩		
نسخة منه الى • م.العميد للشؤون العلمية المحترم • قسم مكافحة التصحر • الاضبارة الشخصية • الصادرة		
العراق - محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية Iraq - Al-Muthana - Al-Samawa City - the educational area agr.college @mu.edu.iq		

ملحق 3 : رسالة ورؤية وأهداف قسم مكافحة التصحر

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF AL-MUTHANNA
AGRICULTURE COLLEGE

العدد :
التاريخ :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
قسم مكافحة التصحر

م / محضر للجنة العلمية رقم (7)

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم مكافحة التصحر/ كلية الزراعة في 30 / 4 / 2024 والمشاركة بموجب الامر الإداري ذي العدد 2790 في 2023/10/12 لأعداد محضر مناقشة تحديث كل من رسالة، رؤية وأهداف القسم وبحضور ممثل عن مديرية زراعة المثنى السيد ياسر شاكر صبري وكانت ما يلي:

رسالة القسم:

يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم جذور التصحر، وتقديم حلول فعالة ومستدامة للتحديات البيئية المتزايدة. كذلك فإن القسم يسعى إلى تحفيز الفهم الشامل لتأثيرات التصحر على البيئة والمجتمع، وتوفير منصة للتفكير النقدي والإبداع في مواجهة هذه التحديات. يتمثل تحقيق رؤيتنا في تخريج خريجين ملهمين وملزمين، قادرين على تحليل وتقييم الوضع البيئي وتنفيذ استراتيجيات فعالة لمكافحة التصحر.

رؤية القسم:

يتطلع برنامج قسم مكافحة التصحر إلى أن يكون رائداً على مستوى العالم في توفير التعليم والبحث العلمي في مجال مكافحة آثار التصحر. تسعى البرنامج لتحقيق تكامل بين العلوم الزراعية، والعلوم البيئية، والتكنولوجيا، بهدف تطوير كادر مؤهلة تساهم في الحد من تقدم التصحر والمحافظة على التنوع البيولوجي والاستدامة البيئية. كذلك يسعى القسم إلى توفير بيئة تعليمية ملهمة ومحفزة تشجع على الإبداع والبحث العلمي، حيث يتم تزويد الطلاب بالمهارات العملية والنظرية اللازمة لفهم أسباب التصحر وتقديم حلول فعالة. يتم تحقيق هذه الرؤية من خلال تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات الدولية المعنية بقضايا التصحر.

أهداف القسم:

- 1- توفير برامج دراسية متخصصة وشاملة تزود الطلاب بالمعرفة اللازمة حول أسباب وتأثيرات التصحر والتحديات المتعلقة به.
- 2- توجيه الطلاب نحو تطوير المهارات العلمية والتقنية الضرورية لتقديم حلول فعالة لمكافحة التصحر، مثل استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحليل البيانات البيئية.
- 3- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حيال قضايا التصحر، وتحليل العلاقات بين العوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية المتصلة بها.
- 4- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء أبحاث علمية تساهم في فهم أعماق التصحر وتقديم حلا اقتصادياً وبيئياً مستداماً.
- 5- نشر الوعي حول خطورة التصحر وأثره على البيئة والمجتمع، وتعزيز التزام الطلاب بالمسؤولية الاجتماعية في مكافحة هذه الظاهرة.

تعزيز التفاعل مع المجتمع والمؤسسات ذات الصلة لتطبيق الحلول وتبادل الخبرات والمعرفة.
أعضاء اللجنة العلمية في قسم مكافحة التصحر

عضوا

أ.م.د. صفاء جابر شمران

وعليه ختم المحضر
عضوا

أ.م.د. سعد عطاء الله عبد السادة

عضوا

أ.م.د. قاسم عبد الحسين طالب

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. جواد كاظم نزياد

عضوا

أ.م.د. عماد عبد الكريم محمد

مصادقة العميد

ملحق 4 : محضر بنسب استبيانات رضا الاساتذة وارباب العمل برسالة وروية واهداف قسم مكافحة التصحر

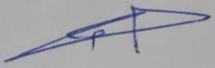
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH UNIVERSITY OF AL-MUTHANNA AGRICULTURE COLLEGE		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المثنى كلية الزراعة قسم مكافحة التصحر
العدد : التاريخ :		

م / محضر اللجنة العلمية (9)

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم مكافحة التصحر/ كلية الزراعة في الاربعاء المصادف 2024 /5 /8
 والمشكلة بموجب الامر الإداري ذي العدد 2790 في 2023/10/12 لأعداد محضر لمناقشة استبيانات
 المدرجة ادناه والنسب المئوية في الاستبيانات .

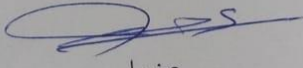
ك	نوع الاستبيان	النسبة المئوية
1	رضا التدريسين بالأهداف والرسالة والرؤيا	%85
2	رضا ارباب العمل بالأهداف والرسالة والرؤيا	%75

وعليه ختم المحضر



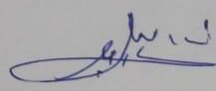
عضوا

أ.م. د ضفاف جبار شمران



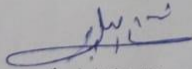
عضوا

أ.م. د سعد عطا الله عبد السادة



عضوا

أ.م. د قاسم عبد الحسين طالب



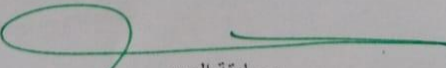
رئيس اللجنة العلمية

أ.م. د جواد كاظم مزباد



عضوا

أ.م. د عماد عبد الكريم محمد



مصادقة العميد

أ.م. د. حيدر عبد الجبار الحميد

ملحق 5 محضر بلجنة الاشراف التربوي والنفسي لجميع مراحل قسم مكافحة التصحر

بسم الله الرحمن الرحيم

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-muthanna University
College Of Agriculture
العدد : ٢٧٩١
التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/١٩

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
شعبة الموارد البشرية

امر اداري
م/ تشكيل لجان

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر تشكيل لجان قسم مكافحة التصحر من السادة التدريسيين المدرجة اسمائهم ادناه وحسب ما مؤشر اسفل كل لجنة .

اللجنة العلمية	اللجنة الامتحانية	اللجنة التدقيقية
١- أ.م. د جواد كاظم زياد رئيسا	١- أ.م. د فليح حامد كسار رئيسا	١- أ.م. د صفاف جبار شمran رئيسا
٢- أ.م. د قاسم عبدالحسين طالب عضوا	٢- أ.م. د سعد عطالله عبدالسادة عضوا	٢- أ.م. د صالح شهاب صباح عضوا
٣- أ.م. د سعد عطالله عبدالسادة عضوا	٣- أ.م. د عماد عبدالكريم محمد رضا عضوا	٣- أ.م. د ظافر عبد الرحيم عضوا
٤- أ.م. د عماد عبدالكريم محمد رضا عضوا		
٥- أ.م. د صفاف جبار شمran عضوا		
لجنة الاشراف التربوي والنفسي	لجنة الجودة والتصنيف الوطني الدائمة	لجنة تقييم ومواصفات الاسئلة النهائية
١- أ.م. د فليح حامد كسار رئيسا	١- أ.م. د فليح حامد كسار رئيسا	١- أ.م. د جابر جاسم ابوطليشة رئيسا
٢- أ.م. د سعد عطالله عبدالسادة مرحلة ٣	٢- أ.م. د سعد عطالله عبدالسادة عضوا	٢- أ.م. د صفاف جبار شمran عضوا
٣- أ.م. د صالح شهاب صباح مرحلة ٤	٣- أ.م. د قاسم عبدالحسين طالب عضوا	٣- أ.م. د ظافر عبد الرحيم عضوا
	٤- أ.م. د صفاف جبار شمran عضوا	
	٥- أ.م. د صالح شهاب صباح عضوا	

أ.م.د. حيدر حميد بلاو
العميد
٢٠٢٣/١٠/١٩

كلية الزراعة
شعبة الارشدة

نسخة منه الى
• الصادرة
• قسم مكافحة التصحر
• الاضبارة الشخصية

العراق - محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية
Iraq - Al-Muthana - Al-Samar



ملحق 6 اعداد الطلبة المتخرجين لآخر 4 سنوات

ت	سنة التخرج	نوع الدراسة	الدور	رقم وتاريخ الامر الجامعي	العدد	المجموع الكلي
1	2020-2019	صباحي	الاول	6121 في 2020/10/28	38	39
			الثاني	7160 في 2020/11/25	1	
2	2021-2020	صباحي	الاول	7278 في 2021/9/30	21	39
			الثاني	8034 في 2021/10/25	18	
3	2022-2021	صباحي	الاول	6954 في 2022/8/16	19	24
			الثاني	8605 في 2022/10/9	5	
4	2023-2022	صباحي	الاول	7213 في 2023/7/26	14	24
			الثاني	10553 في 102023/17	10	
المجموع						126

ملحق 7 مناقشة اللجنة العلمية لمفردات المناهج

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH UNIVERSITY OF AL-MUTHANNA AGRICULTURE COLLEGE العدد : التاريخ:		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المثنى كلية الزراعة قسم مكافحة التصحر
--	---	---

م / محضر اللجنة العلمية

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم مكافحة التصحر/ كلية الزراعة في الثلاثاء المصادف 2023 / 10 / 24 والمشكلة بموجب الامر الإداري ذي العدد 2790 في 2023/10/12 لأعداد محضر لمناقشة الوصف الأكاديمي لقسم مكافحة التصحر وتحديثه بنسبة 20% من مفردات المنهج الدراسي المقرر من قبل لجنة العمداء حسب الكتاب ذي العدد 384 م بتاريخ 2019 / 10 / 2 وذلك حسب الملفات المرفقة من قبل للتدريسين المحدثين.



عضوا

أ.م. د. ضفاف جبار شمران



و عليه ختم المحضر

عضوا

أ.م. د. سعد عطاء الله عبد السادة



عضوا

أ.م. د. فاسم عبد الحسين طالب



رئيس اللجنة العلمية

أ.م. د. جواد كاظم نزياد



عضوا

أ.م. د. عماد عبد الكريم محمد



مصادقة العميد

المناهج الدراسية لقسم مكافحة التصحر في كلية الزراعة جامعة المثنى



المرحلة الاولى									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	نظري	عملي				نظري	عملي		
3	2	2	General Chemistry	كيمياء عامة	3	2	2	General Physics	فيزياء عامة
2	-	2	Mathematics 2	رياضيات 2	2	-	2	Mathematic 1	رياضيات 1
3	2	2	Principles of field crops	اساسيات محاصيل حقلية	3	2	2	Statistics Principles	اساسيات احصاء
1	2	-	Computer Applications 2	تطبيقات في الحاسوب 2	2	-	2	English language	لغة إنكليزية
3	2	2	Plane surveying	مساحة مستوية	3	2	2	Horticulture principles	اساسيات بستنة
1	-	1	Freedom and democracy	حرية وديمقراطية	1	-	1	human rights	حقوق الانسان
3	2	2	Principles Geology	اساسيات جيولوجي	1	2	-	Computer Applications 1	تطبيقات في الحاسوب 1
1	2	-	Engineering Drawing	رسم هندسي					
17	12	11	Total	المجموع	16	8	11	Total	المجموع

المرحلة الثانية									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	نظري	عملي				نظري	عملي		
3	2	2	Plant Protection Principles	اساسيات وقاية النبات	3	2	2	Soil principles	اساسيات تربة
2	-	2	Meteoric weather	انواء جوية	2	-	2	Micro climate	مناخ دقيق
3	2	2	Pasture management	إدارة مراعي	3	2	2	Principles of animal production	اساسيات انتاج حيواني
3	2	2	Land settlement and amendment	تسوية وتعديل أراضي	3	2	2	Agricultural machinery and equipment	مكائن والات زراعية
2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	1	2	-	Computer applications	تطبيقات في الحاسوب
2	-	2	Agricultural extension principles	اساسيات ارشاد زراعي	3	2	2	Principles of microbiology	اساسيات احياء مجهرية
					3	-	2	Farm desert lands	زرعة الأراضي الصحراوية
1	2	-	Computer Applications 2	تطبيقات في الحاسوب 2	2	-	2	English language	لغة إنكليزية
17	8	13	Total	المجموع	20	10	14	Total	المجموع

أ.م.د. نيلجاسم
رئيس قسم مكافحة التصحر

أ.م.د. حيدر عبد الجبار
العميد

المرحلة الرابعة									
الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية	الوحدات	عدد الساعات		المادة باللغة الإنكليزية	المادة باللغة العربية
	نظري	عملي				نظري	عملي		
3	2	2	Salinity and reclamation of desert soils	ملوحة واستصلاح التربة الصحراوية	3	2	2	Water quality	نوعية مياه
3	2	2	Cattle production	إنتاج ماشية	2	-	2	Sustainable development in desert areas	التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية
3	2	2	Desert Soil Management	إدارة التربة الصحراوية	2	-	2	Groundwater management	إدارة المياه الجوفية
3	2	2	Wind and water erosion	تعرية ريحية ومائية	3	2	2	Geographic information systems	نظم المعلومات الجغرافية
1	-	1	Seminars	حلقات دراسية	3	2	2	Soil Microbiology	أحياء التربة المجهرية
1	2	-	Graduated research project	مشروع بحث تخرج	1	2	-	Graduated research project	مشروع بحث تخرج
1	-	1	Professional ethics	أخلاقيات مهنة	2	-	2	English language	لغة إنكليزية
3	2	2	Soil survey and Classification	مسح وتصنيف تربة	3	2	2	Environmental stress	إجهادات بيئية
18	12	12	Total	المجموع	19	10	14	Total	المجموع

۲۰۱۰ء میں ملحقہ ہوا۔
رئیس قلم لکھ

أ.م.د. حيدر حميد العنبي
العميد

ملحق (8) أسماء هيئة التدريس

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF AL-MUTHANNA
AGRICULTURE COLLEGE

العدد :
التاريخ :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
قسم مكافحة التصحر

م / محضر للجنة العلمية رقم (6) الاختصاصات العلمية

استناداً إلى الأمر الإداري المرقم 231 في 21/1/2023 اجتمعت اللجنة العلمية بتاريخ 18/2/2024 في قسم مكافحة التصحر/ كلية الزراعة لتحديد الاختصاص العام والدقيق للسادة أعضاء الهيئة التدريسية للقسمة بعد الاطلاع على الأولويات التي شملت ((الاطروحة، شهادة التقييم الوزارية الأمر الجامعي بمنح الشهادة، الأمر الجامعي بمنح أخصر لقب علمي)) . وكما بين التفاصيل في أدناه

ت	الاسماء	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	أ.م. د. فليح حامد كسار	مكائن وآلات زراعية	مكائن وآلات زراعية
2	أ.م. د. جواد كاظم نزياد	مكائن وآلات زراعية	مكائن وآلات زراعية
3	أ.م. د. سعد عطالله عبد السادة	اتاج حيواني	فسلجة دواجن
4	أ.م. د. ضفاف جبار شمزان	علوم حياة	الهندسة الوراثية والتقنيات الاحيائية
5	أ.م. د. جابر جاسم ابو طليشة	اتاج نباتي	تغذية نبات
6	أ.م. د. قاسم عبد الحسين طالب	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة تربة
7	أ.م. د. صادق هادي حسين	الاقتصاد الزراعي	اقتصاديات اتاج
8	أ.م. د. عماد عبد الكريم محمد	البيستنة وهندسة الحدائق	فسلجة نخيل
9	أ.م. د. صالح شهاب صباح	البيستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة
10	أ.م. د. حسن عويد فزراع	الاسماك والسرود البحرية	اسماك
11	أ.م. د. طاهر عبد الرحيم شاكر	اتاج نباتي	محاصيل حقليّة

عضوا

أ.م. د. ضفاف جبار شمزان

رئيس اللجنة العلمية

أ.م. د. جواد كاظم نزياد

د. جواد كاظم نزياد

وعليه وعليه ختم المحضر

عضوا

أ.م. د. سعد عطالله عبد السادة

عضوا

أ.م. د. قاسم عبد الحسين طالب

عضوا

أ.م. د. عماد عبد الكريم محمد

مصادقة العميد

ملحق (9) نتائج استبيان اراء الطلبة حول الامتحانات

تحليل نتائج استبيان اراء طلبة حول الامتحانات					
مدى المطابقة					الفقرات
موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق بشدة	غير موافق	
4	3	2	1	0	الاوزان
41.66	47.5	10.8	0	0	التكرارات
166.6	142.5	21.6	0	0	النتيجة
3.3 = 100/30.7					الوسط الحسابي المرجح
% 82.5 = 4/3.3					
1.3 = 1.6 X % 82.5					النسبة المئوية لمدى المطابقة

ملحق رقم (10) الخطة العلمية لقسم مكافحة التصحر لسنة 2023-2024

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH UNIVERSITY OF AL-MUTHANNA AGRICULTURE COLLEGE العدد : التاريخ:		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المثنى كلية الزراعة قسم مكافحة التصحر
--	---	---

السيد العميد المحترم

م/ الخطة العلمية لعام 2023-2024

تحية طيبة

1- الخطة البحثية لعام 2023-2024

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
1	أ.م.د. فليح حامد كسار	Study of tractor vibration during sowing operation	2023/9/1	2024/6/1
2	أ.م.د. سعد عطا الله عبيد السادة	تأثير إضافة التوكوفيرول (tocopherol) وفيتامين B7 في الصفات الانتاجية والفسلجية لفروج اللحم	1/9/2023	1/8/2024
3	أ.م.د. ضفاف جبار شميران	Antiproliferation activity of some plant extract against HdFn and MCF-7 cell lines	1/9/2023	1/9/2024
4	م.ظافر عبد الرحيم	تأثير طرائق إضافة حامض الهيوميك في صفات نمو واصل الحنطة. <i>Triticum aestivum</i> L.	2023 /10/1	2024/6/1
5	د. صالح شهاب صباح	1. Effect of Two Types of Soil Biofertilizers on Growth and Yield of (<i>Jasminum sambac</i>) under Desertification Conditions of South Iraq Desert. 2. Determining Gas Emissions (N_2O and CO_2) Associated with Applied Different Nitrogen Levels and Their Influences on Growth and Productivity of Garlic (<i>Allium sativum</i> L.) Grown under Different Planting	2023/10/1	2024/8/1

		Time.		
2024/5/1	2023/10/1	Study of some anatomical characteristics of two fruit cultivars of data palm(Phoenix dactylifera L.) after pollinated them by several male seed sources	د. عماد عبد الكريم	6
2024/8/30	2024/11/15	دور البوتاسيوم والبورون في زيادة الانتاج لمحصول الحنطة	د. جابر جاسم	7
2024/8/15	2024 /3/1	Response of basil plant (Ocimum basilicum L) to salicylic acid spraying and harvest date and their effect on its growth and essential oil content	قاسم عاجل شناوة	8
2024 /8/1	2023/10/1	Environmental risk Assessment of Nitrogen- over Fertilizing using Remote Sensing	د. قاسم عبد الحسين	9
2024/9/1	2023/10/1	simulation of influence of roll gaps and wheat types on flour properties	د. جواد كاظم	10
2024/8/1	2023 /11/1	الكفاءة الفنية والتخصصية والاقتصادية لمشاريع تربية فروج اللحم في العراق لعام 2022 باستخدام اسلوب تحليل مغلف البيانات DEA في محافظة كربلاء	د. صادق هادي حسين	11

ملحق 11 النشاطات العلمية لقسم مكافحة التصحر لعام 2023-2024

2- النشاطات العلمية (الحلقة النقاشية ، ورشة، ندوة)

ت	اسم التدريسي	عنوان النشاط	نوع النشاط	التاريخ	نبذة تعريفية عن النشاط	الوقت
1	أ.م.د. فليح حامد كسار	الحرائث الحافظة ودورها في مكافحة التصحر	حلقة نقاشية	2024/3/4	التعرف على أهمية الحرائث	11:30
2	أ.م.د. سعد عطا الله عبد السادة	دور الهسبردين وأهميته في تغذية الطيور الداجنة	حلقة دراسية	2024/4/15	التعرف على أهميته ومصادره في الطبيعة وكيفية استعماله	12:30
3	أ.م.د. ضفاف جبار شميران	البروبيوتيك: أهميته ومصادره	حلقة نقاشية	2024/3/3	التعرف على أهمية تناول البروبيوتيك للإنسان وأهم مصادره وإمكانية تصنيعه	10:30
4	م. ظافر عبد الرحيم	مشكلة التصحر وانعكاساتها على القطاع الزراعي في العراق.	حلقة نقاشية	2024/3/11	التعرف على مشكلة التصحر وتأثيره على الزراعة	11:30
5	د. صالح شهاب صباح	افاق زراعة اشجار الماتجروف لتوفير الغطاء النباتي للأراضي شديدة الملوحة	حلقة نقاشية	2023/10/3	التعرف على خصائص ومميزات اشجار الماتجروف	11:30
6	د. جواد كاظم زياد	عملية تصنيع طحين رغيف الخبز	حلقة نقاشية	2023/12/12	التعرف على أهمية وطريقة طحن الحبوب	11:30
7	م. حسن عويد فزاع	بعض المسببات المرضية في اسماك المياه العراقية	حلقة نقاشية	2023/11/30	اسباب امراض الاسماك واثرها على صحة المستهلك	11:30
8	د. عماد عبد الكريم	دور نخيل التمر في مكافحة التصحر والمحافظة على التنوع الحيوي	حلقة نقاشية	2023/4/22	التعرف على أهمية النخيل في مكافحة التصحر في المحافظة	11:30
9	د. جابر جاسم	طرق الحد من ظاهرة التصحر	حلقة نقاشية	2023 / 2 / 5	التقليل من حالة الاحتباس الحراري	11:30
10	د. قاسم عاجل شناوة	المكملات الغذائية ودورها في تحسين جهاز المناعة في جسم الانسان	ندوة	2023/12/26	دور المكملات الغذائية في مناعة الجسم	11:30
		الارقظون النبات الطبي الواعد	حلقة نقاشية	2024/3/19	اهمية النباتات الطبية في صحة الانسان	11:30
11	د. صادة هادي	الاهمية الاقتصادية لزراعة نبات النرة البيضاء في المناطق	حلقة نقاشية	2024 / 2 / 13	التعرف على أهميته ومساهمته في الحد	11:30

ملحق (12) عناوين مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة قسم مكافحة التصحر 2023-2024

عناوين مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة قسم مكافحة التصحر للعام الدراسي 2023-2024

ت	عنوان البحث	المشرف	اسماء الطلبة	موعد التنفيذ	موعد الانتهاء
1	تأثير السماد النثروبيئي والفوسفاتي في نمو وحاصل نبات الخردل الاسود تحت ظروف محافظة المثنى	أ.م.د قاسم عاجل شناوة	1- علي ستار 2- سجاد نجيب	2023 /11 /1	2024 /3 /1
2	تأثير الاسمدة الثانوية ومستخلص اوراق المورنكا على نسبة انبات بذور الياقلاء	أ.م.د جابر جاسم ابو طليشة	1- زهراء عبود جبر 2- نورة عقيل مسلم	2023/11/1	2024/4/1
3	تحسين الصفات الفيزيائية للتربة الرملية بإضافة للمحسنات العضوية المنزلية	أ.م.د ضفاف جبار شمران	1- بنين علاء حيدر 2- محمد ناظم زاير	2023 /11/1	2024/4/1
4	تأثير مقننات الري في نمو و حاصل بعض اصناف الحنطة في ظروف صحراوية وتقليل استهلاك الماء	أ.م.د جواد كاظم زيد	1- رويدة عامر خالد 2- محمد ستار	2023/11/1	2024/4/10
5	تأثير بعض المعاملات الكيميائية في نسبة وسرعة انبات بذور نخيل التمر في ظروف محافظة المثنى	أ.م.د عماد عبدالكريم محمد رضا	1- نبيل فاهم 2- حاتم سعد	2023/10/10	2024/4/1
6	تأثير افحل مختلفة في بعض الصفات الفيزيائية لثمار صنفين من نخيل التمر		1- بدر جاسم 2- حسين كاظم	2023/10/10	2024/4/1
7	دور السماد العضوي السائل في تحسين قدرة التربة الرملية على الاحتفاظ بالماء	م. ظافر عبد الرحيم شاكر	1- فاطمة مثنى جعفر 2- زهراء ميثاق	2023/10/10	2024/4/1
	تأثير الرش بعنصر البوتاسيوم في نمو نبات الياقلاء في الترب الصحراوية		1- طايبة حيدر	2023/11/1	2024/4/1
8	تأثير اضافة بعض المحسنات في الاجهاد الملحي للترب	أ.م.د قاسم عبد الحسين	1- فاطمة علي شلاكة 2- سارة احمد	2023 /11/1	2024 /3/1
9	تأثير الرش بمنظمات النمو على مواعيد تزهير وحاصل الازهار والبذور لنبات الرازقي في <i>Jasminum sambac</i> الصحراوية	م.د. صالح شهاب صباح	1- عذاري سالم قاطع 2- حسين جمعة زاوي	2023 /11/1	2024/5/1

أ.م.د فالح حامد كسار
رئيس قسم مكافحة التصحر
م.د. فلاح حامد كسار
م.د. فلاح حامد كسار
م.د. فلاح حامد كسار

ملحق (13) تكاليف أعضاء هيئة التدريس في قسم مكافحة التصحر الكورس الاول 2023-2024

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
شعبة الشؤون الادارية

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Al-muthanna University
College Of Agriculture

العدد : ٢٠٢٣/٩/ ١٠
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/ ١٠



امر اداري

م/ تكاليف الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر تكليف السادة التدريسين المدرجة اسمائهم في القوائم المرفقة ربطا وحسب الاقسام العلمية بالمواد الدراسية المؤشرة ازانهم للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

المرفقات:

- ١- قسم المحاصيل الحقلية تبدأ من تسلسل (١-١) د. شيماء ابراهيم محمود) وتنتهي بتسلسل (١١-١) د. اسراء راهي صيود)
- ٢- قسم علوم التربة تبدأ من تسلسل (١-١) د. هيدر حميد بلاو) وتنتهي بتسلسل (١٦-١) م. مهدي تركي مفتن)
- ٣- قسم وقاية النبات تبدأ من تسلسل رقم (١-١) د. علي فرج جبير) وتنتهي بتسلسل (١٢-١) م. محمد خليل ابراهيم)
- ٤- قسم الانتاج الحيواني تبدأ من تسلسل (١-١) د. هادي عواد هسوني) وتنتهي بتسلسل (١٥-١) م. هلاء صالح جاسم)
- ٥- قسم التصحر تبدأ من تسلسل (١-١) د. فليح حامد كسار) وتنتهي بتسلسل (١٢-١) م. ظافر عبدالرحيم شاكر)

أ.م.د. هيدر حميد بلاو
العميد
٢٠٢٣/٩/ ١٠

نسخة منه الى

- مكتب السيد السيد المحترم
- معاون السيد للشؤون العلمية المحترم
- معاون السيد للشؤون الادارية المحترم
- وحدة الرقابة
- الصلابة
- الاقسام العلمية كافة

العراق - محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية
Iraq - Al Muthana - Al-Samarwa City - the educational area
agr.college @mu.edu.ig



المكلفين من داخل الكلية

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التكليف الاداري	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة العلمية	عدد الساعات		المجموع	النصاب	الساعات الإضافية	الملاحظات
								نظري	عملي				
1	د. عبدالله كريم جبار	دكتوراه	استاذ مساعد		علوم تربية	احياء مجهرية	احياء مجهرية نظري / 2 تصحر احياء تربية مجهرية / 4 تصحر	2	4	8	-	-	قسم التربية
2	د جميل حسوني فني	دكتوراه					لغة انكليزية / ثالث تصحر لغة انكليزية / رابع تصحر	2	2				محاصيل
3	د علا حسين	دكتوراه	مدرس		تربية	فيزياء تربية	فيزياء تربية / 3 تصحر	2	4	4	-	4	تربية
5	د ضفاف جبار شمران	دكتوراه	مدرس			احياء مجهرية			2				وقاية
6	محمد رضوان	دكتوراه	استاذ مساعد			رياضيات 1 / اول تصحر اجهادات ببنية / رابع تصحر		2	4	8			قسم المحاصيل
7	رشا محسن هادي	ماجستير	مدرس مساعد			تطبيقات في الحاسوب / اول تصحر تطبيقات في الحاسوب / ثاني تصحر		2	2	4			تربية
8	د قاسم عبد الحسين	دكتوراه	مدرس			هيدرولوجي		2	4				تربية
10	د راغب هادي عجمي	دكتوراه	مدرس			تصميم وتحليل تجارب		2	4				محاصيل

أ.م.د. جبار محمد الشبي
العميد

ملحق (14) تكاليفات أعضاء هيئة التدريس في قسم مكافحة التصحر الكورس الثاني 2023-2024

بسم الله الرحمن الرحيم

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-muthanna University
College Of Agriculture

العدد : ٢٢٤
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٢١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
شعبة الموارد البشرية



امر اداري

م/ تكاليفات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر تكليف السادة التدريسين المدرجة اسمائهم ادناه في الاقسام العلمية بالمواد الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠١٤ وحسب القوائم المرفقة

المرفقات:

١- قائمة قسم المحاصيل الحقلية تبدأ من تسلسل رقم ١- (أ.د. شيماء ابراهيم محمود) وتنتهي بتسلسل رقم ١٦ (م.م. افراح حسن علي)

ب- قائمة قسم محاصيل الحقلية التدريسيين المكلفين من خارج القسم تبدأ بالتسلسل ١- (أ.م.د. حيدر حميد بلاو) وتنتهي بتسلسل رقم ١٦- (م.م. احمد اياد عبد القادر).

٢- قائمة قسم علوم التربة تبدأ من تسلسل رقم ١- (أ.م.د. حيدر حميد بلاو) وتنتهي بتسلسل رقم ١٦ (علا حسين كركوش)

ب- قائمة قسم علوم التربة التدريسيين المكلفين من خارج القسم تبدأ بالتسلسل ١- (أ.م.د. قاسم عبد الحسين طالب) وتنتهي بتسلسل رقم ٧- (د. عمر رحيم جدو).

٣- قائمة قسم وقاية النبات تبدأ من تسلسل رقم ١- (أ.م.د. علي فرج جبر) وتنتهي بتسلسل رقم ١١ (م.م. محمد خليل ابراهيم)

ب- قائمة قسم وقاية النبات التدريسيين المكلفين من خارج القسم تبدأ بالتسلسل ١- (م.م. احمد اياد عبد القادر) وتنتهي بتسلسل رقم ١٤- (د. صالح شهاب ابراهيم).

٤- قائمة قسم الانتاج الحيواني تبدأ من تسلسل رقم ١- (م.م. د. أحمد ريسان محمد علي) وتنتهي بتسلسل رقم ١٧ (م.م. باسم فؤاد شاكر)

ب- قائمة قسم الانتاج الحيواني التدريسيين المكلفين من خارج القسم بالتسلسل ١- (أ.م.د. حيدر حميد بلاو) وتنتهي بتسلسل رقم ١١- (م.م. د. محمد عبد الرضا ناصر).

٥- قائمة قسم التصحر تبدأ من تسلسل رقم ١- (أ.م.د. فليح حامد كسار) وتنتهي بتسلسل رقم ١٢ (م.م. ظافر عبد الرحيم شاكر)

ب- قائمة قسم مكافحة التصحر التدريسيين المكلفين من خارج القسم بالتسلسل ١- (أ.د. فلاح حسن عيسى) وتنتهي بتسلسل رقم ٦- (م.م. علا سعد رسول).

أ.م.د. حيدر حميد بلاو
العميد
٢٠٢٤/١/٢١

نسخة منه الى

- مكتب السيد العميد المحترم
- معاون العميد للشؤون العلمية المحترم
- الصادرة
- الاقسام العلمية خلفه . شعبة ضمان الجودة

العراق- محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية
Iraq - Al-Muthana - Al-Samawa City - the educational area
agr.college@mu.edu.iq
احمد تر 2024 كي



جدول التكاليفات لدروس قسم مكافحة التصحر للعام الدراسي 2023-2024 الفصل الدراسي الثاني									
ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب	النصاب	المرحلة الدراسية	المادة	عدد الساعات		العدد الكلي
							نظري	عملي	
الملاحظات									
1	د. فليح حامد كسار	دكتوراه	استاذ مساعد	4	2/ محاصيل 3/ محاصيل	مكائن والآلات زراعية مكننة محاصيل حقلية	2 2	2 4	10
2	د. قاسم عاجل شناوة	دكتوراه	استاذ مساعد	4	2/ محاصيل 4/ تصحر	تصنيف نباتات مشروع بحث تخرج / 1	2 2	2 2	6
3	د.سعد عطالله عبد السادة	دكتوراه	استاذ مساعد	6	3/ انتاج 4/ الانتاج	فصلجة طيور داجنة مشروع بحث تخرج/1	2 2	4 2	8
4	د. جواد كاظم زياد	دكتوراه	استاذ مساعد	8	1/ تربة 4/ تصحر 4/ تصحر	مساحة مستوية مشروع بحث تخرج/1 حلقات	2 2 1	3	8
5	د. عماد عبد الكريم محمد	دكتوراه	استاذ مساعد	8	1/ وقاية 3/ تصحر 3/تصحر	نبات عام بيئة صحراوية مشروع بحث تخرج/2	2 4	2	8
6	د. صائق هادي حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	8	2/انتاج 1/تربة 3/تربة 2 / محاصيل	ارشاد زراعي اقتصاد زراعي اقتصاديات موارد طبيعية ادارة مزارع	2 2 2 2		8
7	د. قاسم عبد الحسين طالب	دكتوراه	استاذ مساعد	8	3/ تصحر 3/ تربة 4/تصحر	علاقة تربة وماء ونبات تحسن تائي مشروع بحث	2 2	4 4 2	14

أ.م.د. فليح حامد كسار
رئيس القسم

عمره اكثر من 50 سنة	8	4	2	2	خسوية تربية مشروع بحث	3/ تصدع 4/ تصدع	8	استاذ مساعد	دكتوراه	د. جابر جاسم ابو طايبة	8
مسؤول وحدة تمكين المرأة	8	4	2	2	تقانات، احيائية مشروع بحث	3/ وقاية 4/ تصدع	5	استاذ مساعد	دكتوراه	د. صفاف جابر شمرا	9
اكتر م 50 سنة	10	4	2	2	ادارة ترب صحراوية لغة الانكليزية مشروع تخرج 1/	4/ تصدع 4/ وقاية 4/ تصدع	10	مدرس	دكتوراة	د. صالح شهاب صباح	10
طالب دكتوراه		4	2	2	النجاح ماثية	4/ تصدع	6	مدرس	ماجستير	م. حسن عويد فراخ	11
مسؤول وحدة التعليم المستمر	10	4	2	4	تربية ربيعية ومائية مشروع بحث تخرج 2/	4/ تصدع 4/ تصدع	6	مدرس	ماجستير	م. ظافر عبد الرحيم شكر	12


 ا.م.د. فلاح جاسم كسار
 رئيس القسم


 م. حسن عويد فراخ

ملحق (15) نشاط لاصفي زيارة دار المسنين في المثنى

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Al-muthanna University
College Of Agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
شعبة الموارد البشرية

العدد : ٢٠٢٤/٣/
التاريخ :



الى/ دار الايتام في محافظة المثنى
م/زيارة

نهدىكم اطيب التحيات . . .
نفضلكم بالسماح لوفد من كليتنا المدرجة اسمائهم ادناه لغرض زيارة دار الايتام
وتقديم المساعدات الغذائية الجافة لهم خدمة للمجتمع ورعاية الايتام في هذا
الشهر الكريم .

*** شاكرين تعاونكم .. مع التقدير ***

اسماء الوفد

١. أ.م.د. فليح حامد كسار
٢. أ.م.د. سعد عطائه عبدالسادة
٣. أ.م.د. عماد عبدالكريم محمدرضا
٤. أ.م.د. جواد كاظم زياد
٥. أ.م.د. ضفاف جبار شمran
٦. أ.م.د. جابر جاسم ابوظليشة
٧. أ.م.د. قاسم عبدالحسين طالب
٨. م. حسن عويد فزاع
٩. م. ظافر عبدالرحيم شاكر

أ.م.د. حيدر حميد بلاو

العميد

٢٠٢٤/٣/

نسخة منه الى

- الصادرة
- الاضبارة الشخصية



العراق - محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية
Iraq - Al-Muthana - Al-Samawa City - the educational area
agr.college @mu.edu.iq

ملحق (16) نشاط لاصفي اليوم الوطني للتشجير

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Al-Muthanna University
College of Agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية الزراعة
وحدة النشاطات الطلابية

العدد : ١٠٧٢
التاريخ : ٢٠٢٤/٤/١٠

(امر اداري)

م/ نشاط لاصفي

للمساهمة في يوم التشجير الوطني تم قيام اساتذة وطلبة قسم مكافحة التصحر بالمشاركة في حملة التشجير وذلك في يوم الثلاثاء الموافق 2024/3/12 .

الاسماء :

- 1- أ.م.د. فليح حامد كسار
- 2- أ.م.د. سعد عطالله عبد السادة
- 3- أ.م.د. جابر جاسم ابو ظليشة
- 4- أ.م.د. جواد كاظم زياد
- 5- أ.م.د. عماد عبد الكريم محمد رضا
- 6- أ.م.د. قاسم عبد الحسين
- 7- عدد من طلاب المرحلة الثالثة والرابعة

أ.م.د. حيدر حميد بلاو

العميد

2024 / 4 / ١٠

نسخة منه الى :

- مكتب معاون العميد للشؤون الادارية .
- قسم مكافحة التصحر
- وحدة النشاطات الطلابية .
- المصادرة

مفتوحا لاسفاس



العراق - محافظة المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية

Iraq - Al-Muthanna - Al-Samawa City - the educational area

Agr.college@mu.edu.iq