



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم مكافحة التصحر

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-10-1

تاريخ ملأ الملف: 2024-11-1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د حنون ناهي كاظم

التاريخ: 2025-3-12

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د غاتم بهلول نوني

التاريخ: 2025-3-11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.م.د سعد كاظم جبار

التاريخ: 2025-3-13

التوقيع:

مصادق السيد العميد

أ.م.د حيدر عبد الحسين محسن

1. رؤية البرنامج

يتطلع برنامج قسم مكافحة التصحر إلى أن يكون رائدًا على مستوى العالم في توفير التعليم والبحث العلمي في مجال مكافحة آثار التصحر. تسعى البرنامج لتحقيق تكامل بين العلوم الزراعية، والعلوم البيئية، والتكنولوجيا، بهدف تطوير كوادر مؤهلة تساهم في الحد من تقدم التصحر والمحافظة على التنوع البيولوجي والاستدامة البيئية. كذلك يسعى القسم إلى توفير بيئة تعليمية ملهمة ومحفزة تشجع على الإبداع والبحث العلمي، حيث يتم تزويد الطلاب بالمهارات العملية والنظرية اللازمة لفهم أسباب التصحر وتقديم حلول فعالة. يتم تحقيق هذه الرؤية من خلال تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات الدولية المعنية بقضايا التصحر.

2. رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم جذور التصحر، وتقديم حلول فعالة ومستدامة للتحديات البيئية المتزايدة. كذلك فإن القسم يسعى إلى تحفيز الفهم الشامل لتأثيرات التصحر على البيئة والمجتمع، وتوفير منصة للتفكير النقدي والإبداع في مواجهة هذه التحديات. يتمثل تحقيق رؤيتنا في تخريج خريجين ملهمين وملتزمين، قادرين على تحليل وتقييم الوضع البيئي وتنفيذ استراتيجيات فعالة لمكافحة التصحر.

3. أهداف البرنامج

- 1- توفير برامج دراسية متخصصة وشاملة تزود الطلاب بالمعرفة اللازمة حول أسباب وتأثيرات التصحر والتحديات المتعلقة به.
- 2- توجيه الطلاب نحو تطوير المهارات العلمية والتقنية الضرورية لتقديم حلول فعالة لمكافحة التصحر، مثل استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحليل البيانات البيئية.
- 3- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حيال قضايا التصحر، وتحليل العلاقات بين العوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية المتصلة بها.
- 4- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء أبحاث علمية تساهم في فهم أعماق التصحر وتقديم حلا اقتصاديًا وبيئيًا مستدامًا.
- 5- نشر الوعي حول خطورة التصحر وأثره على البيئة والمجتمع، وتعزيز التزام الطلاب بالمسؤولية الاجتماعية في مكافحة هذه الظاهرة.
- 6- تعزيز التفاعل مع المجتمع والمؤسسات ذات الصلة لتطبيق الحلول وتبادل الخبرات والمعرفة.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

	8	11	8	متطلبات المؤسسة
	41	49	18	متطلبات الكلية
	51	73	26	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
	100%			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الأولى
-	2	الديمقراطية وحقوق انسان	U015101	الفصل الأول
3	-	حاسبات	U015102	
3	2	اساسيات محاصيل	0C15101	
3	2	اساسيات تربة	0C15102	
3	1	رسم هندسي	0C15103	
3	2	نبات عام	0C15104	
-	2	لغة انكليزية	U025101	الفصل الثاني
-	2	لغة عربية	U025102	
3	2	اساسيات كيمياء	0C25101	
3	2	اساسيات انتاج حيواني	0C25102	
3	2	جيولوجيا الارض	0C25103	
3	2	البيئة الصحراوية	0C25104	
				المرحلة الثانية
-	2	مناخ دقيق	0015201	الفصل الأول

3	2	اساسيات انتاج حيواني	0C15201	
3	2	مكائن والآت زراعية	0C15202	
3	-	تطبيقات في الحاسوب	U015201	
3	2	اساسيات احياء مجهرية	0C15203	
3	2	زرعة الأراضي الصحراوية	0015202	
-	2	لغة إنكليزية	U015202	
3	2	اساسيات وقاية النبات	0C25201	الفصل الثاني
-	2	انواء جوية	0025201	
3	2	إدارة مراعي	0C25202	
3	2	تسوية وتعديل أراضي	0025202	
-	2	اللغة العربية	U025201	
-	2	اساسيات ارشاد زراعي	0C25203	
3	-	2 تطبيقات في الحاسوب	U025202	
3	2	هيدرولوجي	0015301	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة نبات	0015302	الفصل الاول
-	2	تصحح	0015303	
-	2	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C15301	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	0C15302	
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
3	2	فيزياء تربة	0015305	
-	2	لغة إنكليزية	U015301	
3	2	ثقافات ري ويزل	0025301	الفصل الثاني
3	2	خصوبة تربة	0025302	
-	2	بيئة صحراوية	0025303	

3	2	تحسس نائي	0025304	
3	2	كيمياء تربة	0025305	
3	2	علاقة التربة بالماء والنبات	0025306	
-	2	حصاد مياه	0025307	
				المرحلة الرابعة
3	2	نوعية مياه	0015401	الفصل الاول
-	2	التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية	0015402	
3	2	إدارة المياه الجوفية	0015403	
3	2	نظم المعلومات الجغرافية	0015404	
3	2	احياء التربة المجهرية	0015405	
-	2	مشروع بحث تخرج	0015406	
-	2	لغة إنكليزية	U015401	
3	2	اجهادات بيئية	0015407	
3	2	ملوحة واستصلاح التربة الصحراوية	0025401	الفصل الثاني
3	2	انتاج ماشية	0025402	
3	2	إدارة التربة الصحراوية	0025403	
3	2	تعربة ريحية ومائية	0025404	
1	-	حلقات دراسية	0025405	
-	1	مشروع بحث تخرج	0025406	
-	1	اخلاقيات مهنة	U025401	
3	2	مسح وتصنيف تربة	0025407	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	مخرجات التعلم 1
المهارات	بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- عمل دورات تجمع بين المحتوى النظري والتطبيق العملي لتمكين الطلاب من فهم مفاهيم التصحر وتطبيقها على أرض الواقع.
- 2- استخدام وسائل التكنولوجيا مثل النظم الذكية، وبرامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتوفير أدوات تفاعلية ورصد لتحليل بيانات التصحر.
- 3- تنظيم ورش عمل ومشاريع عملية يشارك فيها الطلاب لتعزيز المهارات العملية وفهم عميق لتطبيق استراتيجيات مكافحة التصحر.
- 4- تعزيز التفاعل والتبادل بين الطلاب من خلال مشاريع جماعية وفرص للتعلم من تجارب بعضهم البعض.
- 5- تنظيم زيارات ميدانية للمناطق المتأثرة بالتصحر والتفاعل مع المتخصصين والعاملين في مجال مكافحة التصحر.
- 6- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل مستمرة لتزويد الطلاب بأحدث المعلومات والتقنيات المتاحة في مجال مكافحة التصحر.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	مكائن والآت زراعية	مكائن والآت زراعية		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	نخيل		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	مكائن والآت زراعية	مكائن والآت زراعية		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	انتاج نباتي	تغذية نبات		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	علوم تربة وموارد مائية	خصوبة تربة		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	اقتصاد زراعي	اقتصاديات انتاج		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	نباتات زينة الطبية والعطرية		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	انتاج حيواني	اسماك		ملاك دائم	لا يوجد		

لا يوجد	ملاك دائم			تصحّر	جغرافية	مدرس
لا يوجد	ملاك دائم			انتاج نباتي	انتاج نباتي	المدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
معيار القبول يكون من خلال القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- كتب مخصصة لمكافحة التصحر وعلوم البيئة، تغطي المفاهيم الأساسية وأحدث الأبحاث في المجال. 2- البحوث المنشورة في المجالات العلمية المعترف بها، التي تتناول قضايا مكافحة التصحر وتأثيرها على البيئة. 3- تقارير منظمات حكومية ودولية توفر بيانات وتحليلات حول حالة التصحر وسبل مكافحتها. 4- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل المخصصة لمكافحة التصحر لتحديث المعرفة وتبادل الخبرات. 5- مواقع الويب التي تديرها منظمات بيئية وحكومية، والتي تقدم معلومات حديثة حول التصحر وسبل مواجهته.

14. خطة تطوير البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- إجراء تقييم شامل لبرنامج قسم مكافحة التصحر لتحديد نقاط القوة والضعف وفهم احتياجات التحسين. 2- تحديث المناهج الدراسية بانتظام لتأكيد تواكبها لأحدث التطورات في مجال مكافحة التصحر والتقنيات البيئية. 3- اقامة دورات جديدة تعكس التحديات البيئية الحديثة وتعزز تنوع الاختصاصات في المجال. 4- تعزيز التعاون مع مراكز البحث والمؤسسات ذات الصلة لتعزيز الأبحاث العلمية في مجال مكافحة التصحر. 5- توسيع شبكة الشراكات مع المؤسسات الحكومية والصناعية والمنظمات الدولية لتوفير فرص تدريب وتوجيه للطلاب. 6- تحسين مرافق التعلم واعتماد تقنيات حديثة لتعزيز تجربة الطلاب في المختبرات وورش العمل. 7- توسيع برامج التبادل الطلابي مع جامعات ومؤسسات دولية لتعزيز التفاعل الثقافي والتبادل الأكاديمي.

8- تطوير برامج للتعليم مستمر للخريجين والمحترفين العاملين في مجال مكافحة التصحر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق انسان	U015101	المرحلة الاولى/ الفصل الأول
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات	U015102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات محاصيل	0C15101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات تربة	0C15102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رسم هندسي	0C15103	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نبات عام	0C15104	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية	U025101	الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة عربية	U025102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات كيمياء	0C25101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات انتاج حيواني	0C25102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جيولوجيا الارض	0C25103	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البيئة الصحراوية	0C25104	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناخ دقيق	0015201	المرحلة الثانية

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات انتاج حيواني	0C15201	الفصل الاول
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكائن واللات زراعية	0C15202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب	U015201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات احياء مجهرية	0C15203	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	زراعة الأراضي الصحراوية	0015202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات وقاية النبات	0C25201	الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انواء جوية	0025201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة مراعي	0C25202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تسوية وتعديل أراضي	0025202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	U025201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات ارشاد زراعي	0C25203	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	2 تطبيقات في الحاسوب	U025202	

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هيدرولوجي	0015301	المرحلة الثالثة الفصل / الاول
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	0015302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصحّر	0015303	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C15301	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C15302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء تربة	0015305	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015301	
															المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات ري وبزل	0025301	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصوبة تربة	0025302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة صحراوية	0025303	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحسس نائي	0025305	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء تربة	0015305	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علاقة التربة بالماء والنبات	0015306	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حصاد مياه	0025407	
															المرحلة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نوعية مياه	0015401	

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية	0015402	الرابعة الفصل الأول	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة المياه الجوفية	0015403		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	0015404		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء التربة المجهرية	0015405		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	0015406		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015401		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اجهادات بيئية	0015407		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ملوحة واستصلاح التربة الصحراوية	0025401	الفصل الثاني	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج ماشية	0025402		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة التربة الصحراوية	0025403		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعرية ريحية ومائية	0025404		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حلقات دراسية	0025405		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	0025406		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات مهنة	U025401		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسح وتصنيف تربة	0025407		

● مقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human Rights and Democracy		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UM-103		
ECTS Credits	1		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	All	College	College of Agriculture
Module Leader	Hussein ali hadhood	e-mail	hussain.hadhood@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	assistant teacher	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات حقوق الإنسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية. 2. استحضار المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الإنسان . 3. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفاصيلها وكيفية تطبيقها على أرض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الآخرين ومعرفة ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط. 4. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من معرفة أساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفه كل شخص حدود حقوقه وحريته . 2. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد. 3. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرها. 4. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات. 5. تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها. 6. يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الإنسان وماهي العلاقة بينها. 7. ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضا معرفة شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات. 8. معرفة أنظمة الانتخابات واهمها افضل. 9. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الإنسان وايضا معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء الأول - تعريف حقوق الإنسان وحقوق الإنسان في الحضارات القديمة (تعريف الحق وتعريف الإنسان ومعرفة أهمية حقوق الإنسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الإنسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (٤ ساعات)</p> <p>الجزء الثاني معرف حقوق الإنسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ ساعة)</p> <p>مصادر حقوق الإنسان تتضمن (مصادر دولية كإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الأوروبية والأمريكية والدستور) (٢ ساعة)</p> <p>ضمانات حقوق الإنسان (كالضمانات الدستورية والقانونية) (٢ ساعة)</p> <p>الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان (٢ ساعة)</p> <p>الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ ساعة)</p> <p>مستقبل حقوق الإنسان والعولمة وحقوق الإنسان (٢ ساعة)</p> <p>تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ ساعات)</p> <p>تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ ساعات)</p> <p>العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان (٢ ساعة)</p>
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الإنسان بالنظام الديمقراطي 2. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (10)	5 and 10	LO #1, #2 #,3,and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (10)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	.. محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها
Week 2	تعريف الحق والانتسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان وحقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية

Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر
Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها
Week 9	العولمة وحقوق الانسان
Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها الديمقراطية بين العالمية والخصوصية اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي
Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحو/ الحملة الانتخابية / التصويت
Week 14	نظم الانتخابات
Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد، صلاح ياسين / المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية / بغداد/ 2012	لا
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

حاسوب [1]: التعليق

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer Application		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI-004		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester (s) offered	
Administering Department	All Departments	College	College of Agriculture

Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	Master english language/ Linguistics
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم أنظمة التشغيل في الحاسوب . 2- التعرف على التطبيقات والبرامجيات. 3- كيفية استخدام الحاسوب وإدارة التطبيقات		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم أنظمة التشغيل في الحاسوب . 2- التعرف على التطبيقات والبرامجيات. 3- كيفية استخدام الحاسوب وإدارة التطبيقات		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية		
Course Description	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.		

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Headway's trusted methodology combines solid grammar and practice, vocabulary development, and integrated skills with communicative role-plays and

personalization.
Authentic material from a variety of sources enables students to see new language in context, and a range of comprehension tasks, language and vocabulary exercises, and extension activities practice the four skills. 'Everyday English' and 'Spoken grammar' sections practice real-world speaking skills, and a writing section for each unit at the back of the book provides models for students to analyze and imitate.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time (hr)	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	5, 10, 12, 15	All
	Assignments	6	20% (20)	2, 4, 6, 8, 10, 12	LO # 1, 3, 4, 5 and 6
	Seminars	2	5% (5)	Continuous	LO # 1-5
Summative assessment	Midterm Exam	2	20% (20)	7	LO # 1-3
	Final Exam	3	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered

Week 1	مقدمة عامة عن أنظمة التشغيل، أنواع أنظمة التشغيل، وظائفها ، إصدارات أنظمة التشغيل، نظام التشغيل 7win
Week 2	المكونات المادية للحاسوب، المكونات البرمجية للحاسوب
Week 3	سطح المكتب ومكوناته، قائمة ابدأ ، شريط المهام، تخصيصه، منطقة الاشعار
Week 4	الملفات والمجلدات ، الحذف ، النسخ واللصق ، القص
Week 5	امتحان
Week 6	البرامج والتطبيقات , النوافذ واجراء العمليات عليها
Week 7	ايقونات الطريق المختصر ، البحث
Week 8	خلفيات سطح المكتب، لوحة التحكم
Week 9	البرامج المكتبية، مايكروسوفت وورد، خواصه وطريقة تشغيله
Week 10	اعدادات عامة ، اعدادات الحفظ ، فتح الملفات
Week 11	امتحان
Week 12	البرامج المكتبية ،مايكروسوفت اكسل، خواصه، وطريقة تشغيله
Week 13	اعدادات عامة ، اعدادات الحفظ ، فتح الملفات
Week 14	دوال برنامج اكسل ، بنية الدوال ، طريقة ادراج الدوال
Week 15	تطبيقات عملية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Beginner, by lizand john soars	Yes
Websites	https://www.learnenglish.de/ https://www.englishgrammar.org/ https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/	

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	أساسيات المحاصيل الحقلية	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AGR002		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	Module Level		
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
Module Leader	د. شيماء ابراهيم محمود	e-mail	Shimaaibrahim@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Module Leader's Acad. Title	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. شيماء ابراهيم محمود	e-mail	Shimaaibrahim@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	اد. غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
Prerequisite module	none	Semester	-
Co-requisites module	none	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- دراسة اهم المحاصيل الحقلية في العالم. 2- يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم 3- معرفة الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الحقلية.

	<p>4- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول.</p> <p>5- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول.</p> <p>6- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحقل المهمة في العالم.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الحقلية في العراق والعالم.</p> <p>2- ان يصنف الطالب المحاصيل حسب احتياجاتها البيئية.</p> <p>3- ان يفصل الطالب بين المحاصيل واهميتها في غذاء الانسان والحيوان.</p> <p>4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية المحاصيل .</p> <p>5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حقلّي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.</p> <p>ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- تعريف الطالب على الأهمية الاقتصادية للمحاصيل.</p> <p>2 – قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحقلّي العراق والعالم.</p> <p>3- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1 الشرح والتوضيح-</p> <p>2 طريقة المحاضرة-</p> <p>3 المجاميع الطالبية-</p> <p>4 الدروس العملية في الحقول الزراعية-</p> <p>5 الرحالت العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق-</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تنمية قدرة الطالب على تحديد اهم المحاصيل الحقلية وتأثرها بالظروف في البيئة . وتحديد ومعرفة انواعها .
------------	---

Student Workload (SWL)			
الفصل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	9
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO 1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO 3, 4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO 1-7
	Report	1	10% (10)	13	LO 1-7
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly+Lab Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري والعملي

	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها
Week 2	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال..... الخ (وصف اهم العوائل النباتية)
Week 3	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)
Week 4	الضوء واهميته في النمو
Week 5	امتحان الشهر الاول /الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل
Week 6	الرياح وتأثيرها على المحاصيل
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية
Week 9	عوامل التربة (بناء التربة)
Week 10	نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة
Week 11	عوامل توزيع وانتشار المحاصيل الحقلية
Week 12	تصنيف المحاصيل حسب الاحتياجات الحرارية
Week 13	المحاصيل الصيفية
Week 14	المحاصيل الشتوية
Week 15	المحاصيل والامن الغذائي
Week 16	Final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		yes
Recommended Texts	إدارة المحاصيل الحقلية وانتاجها مبادئ المحاصيل الحقلية	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
Websites	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ، المكتبة الافتراضية، مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	مبادئ علم التربة	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	AGR-002	<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	6	<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	150	<input type="checkbox"/> Tutorial

		<input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	التربة والموارد المائية	College	الزراعة
Module Leader	د.غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	د. غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims	1. تعريف الطالب بأهمية علم مبادئ التربة. 2. تعريف الطالب بمكونات التربة الاساسية وخصائصها.
أهداف المادة الدراسية	

	<p>3. استخدام الاجهزة المختبرية في تحديد خصائص التربة.</p> <p>4. تعريف الطالب بفروع علم مبادئ التربة.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. تمكين الطالب من فهم ومعرفة كيفية نشوء التربة.</p> <p>2. القدرة على استخدام الاجهزة المختبرية.</p> <p>3. التعرف على مفصولات التربة نظريا ومختبريا.</p> <p>4. دراسة خصائص التربة الكيميائية.</p> <p>5. التعرف على الطرائق الحديثة لجمع العينات.</p> <p>6. التعرف على خصائص الترب والمقارنة بينها.</p> <p>7. القدرة على تحديد حالة التربة الخصوبية.</p> <p>8. تعلم كيفية تصنيف الترب.</p> <p>9. تعلم كيفية تصنيف الأراضي.</p> <p>10. التعرف على كيفية إدارة الاراضي.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي على ماياتي:</p> <p>الجزء النظري</p> <p>* ماهو علم مبادئ التربة - المقدمة- التعريف- - فروع علم مبادئ التربة</p> <p>* نشوء التربة وتكوينها</p> <p>* الخصائص الفيزيائية</p> <p>ماء التربة *</p> <p>* الغرويات وخصائص التربة الكيميائية</p> <p>* الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح</p> <p>* خصوبة التربة</p> <p>الخواص البايولوجية للتربة *</p> <p>مادة التربة العضوية *</p> <p>تصنيف وإدارة الترب في العراق *</p>

	<p>الجزء العملي:</p> <p>جمع عينات التربة *</p> <p>قياس المحتوى الرطوبي *</p> <p>قياس الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة والمسامية *</p> <p>تقدير النسب المئوية للرمل والطين والغرين وتحديد نسجة التربة *</p> <p>قياس الملوحة ودرجة التفاعل للتربة *</p> <p>تقدير مادة التربة العضوية</p> <p>تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة في محلول التربة</p> <p>تقدير بعض الايونات الذائبة السالبة في محلول التربة*</p> <p>تقدير محتوى التربة من معادن الكاربونات*</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تعتمد الاستراتيجيات على التالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تكوين مجموعات تتفاعل مع بعضها البعض لتفسير وتحليل ظواهر التربة 2- اعتماد التجارب في المختبر 3- سفرات علمية حقلية 4- اعتماد المحاضرة العكسية في إيصال المعلومات العلمية 5- بناء روح القائد للطلبة في طرح المعلومات و بناء الثقة العلمية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	4 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المقدمة- فروع علم مبادئ التربة
Week 2	نشوء التربة وتكوينها
Week 3	الخصائص الفيزيائية
Week 4	نسجة التربة
Week 5	ماء التربة
Week 6	خصائص التربة الكيميائية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	غرويات التربة
Week 9	الملوحة والقلوية في التربة
Week 10	إستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح
Week 11	الخواص البايولوجية للتربة
Week 12	خصوبة التربة
Week 13	مادة التربة العضوية
Week 14	تصنيف الترب في العراق
Week 15	إدارة واستعمالات الأراضي في العراق

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	شرح طرق جمع عينات التربة
Week 2	التعرف على الأجهزة والمواد المختبرية
Week 3	قياس المحتوى الرطوبي للتربة
Week 4	قياس الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة والمسامية
Week 5	تقدير النسب المئوية للرمال والطين والغرين وتحديد نسجة التربة
Week 6	قياس ثباتية التجمعات
Week 7	قياس الايصالية المائية
Week 8	قياس ملوحة التربة و pH التربة
Week 9	تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة في محلول الترب
Week 10	تقدير بعض الايونات الذائبة السالبة في محلول التربة
Week 11	تقدير محتوى التربة من الكلس والجبس
Week 12	تقدير مادة التربة العضوية
Week 13	تقدير بعض العناصر الجاهزة في التربة
Week 14	تقدير الأعداد الكلية للفطريات و البكتريا في التربة
Week 15	حفر مقد تربة ووصفه

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ علم التربة – عبد الله نجم العاني	Yes

Recommended Texts	دانيال هليل .1990. المدخل الى فيزياء الترب. ترجمة د.مهدي ابراهيم عودة احمد الزبيدي .1989. ملوحة التربة. وليد العكيدي وشاكر العيساوي.1989. مورفولوجي التربة .	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرسم الهندسي		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	SOW-122		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	6		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	200		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	التربة والموارد المائية	College	الزراعة
Module Leader	اد. غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	ا.م.د. احمد مرزة عيود	e-mail	ahmedme@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	اد. غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>5. تعريف الطالب بأهمية الرسم الهندسي</p> <p>6. تعليم الطلبة المبادئ الأساسية في الرسم الهندسي</p> <p>7. التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته</p> <p>8. تمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم الجسم.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>11. تمكين الطالب من فهم ومعرفة استخدام أدوات الرسم الهندسي.</p> <p>12. القدرة على تمييز الخطوط المتنوعة المستخدمة في الرسم الهندسي.</p> <p>13. التعرف على كيفية تنفيذ العمليات الهندسية.</p> <p>14. التعرف على كيفية الإسقاط لنقطة نقطة واسقاط قطعة مستقيم والاسطح المستوية.</p> <p>15. التعرف على الإسقاط الراسي للأجسام الهندسية (المساقط ثلاثية الأبعاد).</p> <p>16. التعرف على كيفية رسم المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع.</p> <p>17. التعرف على القطاع الموازي للمستويات الأساسية.</p> <p>18. القدرة على الرسم الجسم وشروطه.</p> <p>19. التعرف على الرسم الأيزومتري.</p> <p>20. التعرف على الرسم المتقايس بطريقة توازي السطوح.</p>

<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي على مايلي:</p> <p>الجزء النظري</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ماهو الرسم الهندسي <input type="checkbox"/> انواع الرسم الهندسي <input type="checkbox"/> فائدة الرسم الهندسي <input type="checkbox"/> ماهي ادوات الرسم الهندسي <input type="checkbox"/> انواع الخطوط وبعض العمليات الهندسية المهمة <input type="checkbox"/> المساقط (اسقاط نقطة و اسقاط قطعة مستقيم واسقاط سطح مستوي والمساقط الراسية الثلاثة) <input type="checkbox"/> المقاطع (المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع). <input type="checkbox"/> الرسم المجسم وانواعه <p>الجزء العملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعرف على ادوات الرسم الهندسي وكيفية استخدامها وتثبيت اللوحة <input type="checkbox"/> التعرف على انواع الخطوط <input type="checkbox"/> التعرف على بعض العمليات الهندسية المهمة وتمارين خاصة في هذا الموضوع <input type="checkbox"/> التعرف على كيفية رسم اسقاط نقطة وخط مستقيم و سطح مستوي عمليا <input type="checkbox"/> تمارين عن المساقط وكيفية استنتاجها بالشكل الصحيح <input type="checkbox"/> استنتاج المسقط المفقود عند توفر مسقطين <input type="checkbox"/> تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع <input type="checkbox"/> تمارين حول كيفية رسم الشكل المجسم والرسم الايزومتري

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>تعتمد الاستراتيجيات على التالي:</p> <p>6- تكوين مجموعات تتفاعل مع بعضها البعض لتعلم مادة الرسم الهندسي</p>
--------------------------	---

- 7- تنفيذ التمارين الصفية في المرسم
 8- تنفيذ الواجبات البيتية
 9- استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل اللوحة البيضاء و data show و البورد للرسم
 10- بناء روح القائد للطلبة في طرح المعلومات و بناء الثقة العلمية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	79	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	121	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10

Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	4 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي استخدامها
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول) / انواع الخطوط والابعاد
Week 3	الاقواس والمماسات
Week 4	القطع الناقص
Week 5	القطع الكامل
Week 6	الاسقاط الرأسي للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية
Week 7	الاسقاط الرأسي للجسم الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)
Week 8	المقطع الكامل
Week 9	المسقط نصف مقطوع
Week 10	القطع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها
Week 11	تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع
Week 12	الرسم المجسم وشروطه
Week 13	الرسم المتضامن للرسم المجسم

Week 14	الرسم الايزومتري
Week 15	الرسم المتقايس بطريقة توازي السطوح

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	شرح عن كيفية استخدام ادوات الرسم الهندسي
Week 2	التعرف على كيفية تثبيت اللوحة وتخطيطها ورسم الجدول
Week 3	التعرف على انواع الخطوط المستخدمة
Week 4	التعرف على بعض العمليات الهندسية على الخطوط المستقيم
Week 5	الأشكال الهندسية : مثلث /مربع /مخمس /مسدس /مئمن
Week 6	الزوايا والمماسات و طرق رسم القطع المكافئ
Week 7	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 8	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 9	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 10	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة وأقواس وثقوب)
Week 11	المقطع الكامل والمسقط نصف مقطوع
Week 12	الرسم المجسم: مقدمة / طرق الرسم المجسم
Week 13	الرسم المتقايس (أسطح مستوية)
Week 14	الرسم الايزومتري
Week 15	طريقة وضع الابعاد على المساقط والرسم الايزومتري

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة- الدكتور المهندس ناطق صبري حسن	Yes

	جامعة الموصل	
Recommended Texts	الرسم الهندسي .- عبد الرسول الخفاف 1990 الجامعة التكنولوجية	Yes As pdf
Websites		

MODULE DESCRIPTION

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>علم النبات</u>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	DEC-112		
ECTS Credits	1		
SWL (h/Sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	مكافحة التصحر	College	الزراعة

Module Leader	عماد عبدالكريم مجد رضا	e-mail	emad.aldahab@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى. 2- التعرف على أهمية النبات في بقاء واستمرار الحياة. 3- دراسة الخلية النباتية ومميزاتها. 4- التعرف انبات البذور والعلاقات المائية في النبات 5- التعرف على الاعضاء النباتية المختلفة مورفولوجيا وتشريحيا 6- معرفة الصفات الخضرية والتكاثرية 7- الانسجة النباتية 8- دراسة نباتات ذوات الفلقة الواحدة ونباتات ذوات الفلقتين.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على النبات وعلاقته بالحياة. 2- التعرف على الخلية النباتية ومدى اختلافها عن الخلية الحيوانية. 3- القدرة على تصنيف النباتات. 4- القدرة على معرفة اجزاء النبات مورفولوجيا وتشريحيا. 5- القدرة على كيفية انبات البذور والعلاقات المائية في النبات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- تمييز الاعضاء النباتية مظهريا. 2- تشريح الاعضاء النباتية ومعرفة تركيبها وتمييز الانسجة. 3- تمييز العلاقات المائية في النبات.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية لتعرف اهم النباتات الموجودة في العراق والعوائل التابعة لها. 6- طريقة التعلم الذاتي

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	96	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/Sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6,12	LO #1, 2, 3,4 and 5
	Assignments	1	10% (10)	9	LO # 2 and 6
	Lab	2	10% (10)	5,15	LO # 1,4, and 5
	Seminar	1	10% (10)	13	All
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-3
Summative assessment	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علم النبات وتطوره
Week 2	الخلية النباتية والمفاهيم الأساسية عنها
Week 3	المكونات الحية في الخلية النباتية
Week 4	الأنسجة النباتية
Week 5	انبات البذور والعلاقات المائية في النبات
Week 6	مورفولوجيا وتشريح الجذور
Week 7	مورفولوجيا وتشريح الساق
Week 8	مورفولوجيا وتشريح الأوراق
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	مورفولوجيا وتشريح الأزهار
Week 10	التلقيح والاصحاب والعقد
Week 11	الأيض والبناء الضوئي
Week 12	الثمار
Week 13	علم ووظائف الاعضاء النباتية (التنفس، النتح، الامتصاص)،
Week 14	طرق تصنيف النبات
Week 15	امتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	المجهر: الأجزاء والوظيفة
Week 2	اعداد الشرائح المؤقتة
Week 3	اعداد الشرائح الدائمة
Week 4	مكونات الخلية غير الحية
Week 5	انواع الجذور
Week 6	انواع السيقان
Week 7	انواع الأوراق
Week 8	انواع الأزهار
Week 9	امتحان منتصف الفصل
Week 10	انواع الثمار
Week 11	البذرة والانبات
Week 12	عرض مقاطع للجذور
Week 13	عرض مقاطع للسيقان
Week 14	عرض مقاطع للأوراق
Week 15	امتحان نهاية الفصل

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Botany Illustrated - Introduction to Plants, Major Groups	No
Recommended Texts	اساسيات النبات العام، مجد عبد الوهاب الناغي، وفاء محروس عامر، عادل أحمد فتحي.	No
Websites	Plant taxonomy and Anatomy	No

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5: ملاحظة إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التميرية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد

للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

English Language MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English Language		Module Delivery
Module Type	<u>S</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI001		
ECTS Credits	<u>2</u>		
SWL (hr/sem)	<u>50</u>		
Module Level	<u>1</u>	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم التربية والموارد المائية	College	الزراعة
Module Leader	ا.م.د. احمد مرزة عيود	e-mail	ahmedme@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	ا.م.د. احمد مرزة عيود	e-mail	ahmedme@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	ا.د. غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Semester
None	

Co-requisites module	None	Semester	
-----------------------------	------	-----------------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation: b. to use English effectively for study purpose across the curriculum; c. to develop interest in and appreciation of Literature; d. to develop and integrate the use of the four language skills i.e. Reading, Listening, Speaking and Writing; e. to revise and reinforce structure already learnt.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	to develop the students' abilities in grammar, oral skills, reading, and study skills <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will increase their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking. 2. Improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility. 3. Receive feedback on their performance through oral presentations. 4. Increase their reading speed and comprehension of academic articles. 5. Improve their reading fluency skills through extensive reading. 6. Expand their vocabulary by keeping a vocabulary journal. 7. Strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries using the process approach.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The course aims to develop communicative competence in English for intercultural contexts by teaching language items and communicative strategies essential for such scenarios, while at the same time giving students ample chances to output such items. The aims of this course are reflected in the content, which contains several themes, such as cultural awareness, intercultural awareness and English as a global language. Indicative content includes understanding the uniqueness of your own culture and other cultures, as well as being aware of the role culture plays in communication in English as a global language. In addition, this course allows for discussions about what it means for English to be a global language of communication and how misunderstandings and miscommunications when using English occurs. The course also includes practice in the pronunciation features that help improve intelligibility in intercultural contexts, namely the Lingua Franca Core.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivate relationships Speaking with students to know each student, helps you understand who they are, where they come from and, perhaps, gain some insight into what teaching and learning styles are most effective for them. 2. Teach language skills across all curriculum topics 3. Speak slowly and be patient: Speaking in a slower, measured cadence Being a bit more

	<p>aware of your pronunciation</p> <p>4. Prioritize “productive language”</p> <p>5. Using a variety of methods to engage learning</p> <p>6. Using visual aids by the use of pictures, diagrams, charts and other visual tools.</p> <p>7. Coordinate with the ESL teacher: Such discussions can yield insights into individual students and their learning styles or challenges; they can also be helpful for sharing information about curriculum topics, potentially providing ESL teachers with ideas for highly relevant vocabulary words that can reinforce academic lessons.</p> <p>8. Pre-teach new vocabulary words that may be unfamiliar to ELLs, or even to give them a copy of the article or link to the material ahead of time.</p> <p>9. Build in some group work.</p> <p>10. Respect moments of silence: Many new language learners tend to be a little reticent and quiet, opting for silence over speaking up and saying something “wrong” in a language that is still unfamiliar. Research-based strategies for differentiating instruction to promote student learning</p>
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	3,6,9	LO #1, #7
	Assignments	2	10% (10)	10	LO #3, #4 and #6
	Projects / Lab.	0	0 %		
	Essays	1	10% (10)	14	LO #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Unit-1 (Hello)
Week 2	Unit-2 (Your world)
Week 3	Unit-3 (Personal information)
Week 4	Unit-4 (Family and friends)
Week 5	Unit-5 (It's my life)
Week 6	Unit-6 (Every day)
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Unit-7 (Places I like)
Week 9	Unit-8 (Where I live)
Week 10	Unit-9 (Happy birthday)
Week 11	Unit-10 (We had a good time)
Week 12	Unit-11 (we can do it)
Week 13	Unit-12 (Thank you very much)
Week 14	Unit-13 (Here and now)
Week 15	Unit-14 (It's time to go)
Week 16	final-term Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (لا يوجد)

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway. Beginner. Student's Book by Liz and John Soars, 2019.	Yes

Recommended Texts		No
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&selLanguage=en	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	اللغة العربية	Module Delivery
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UNI-102	<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2	<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50	<input type="checkbox"/> Tutorial
		<input type="checkbox"/> Practical

		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	مكافحة التصحر	College	الزراعة
Module Leader	د. غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	ليث حسين حسن	e-mail	Laithh.alelyawi@uokufa.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	16/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. القراءة من دون لحن2. الحد من الأخطاء الإملائية3. الحد من الأخطاء النحوية4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية5. تعريف الطلبة بمزايا وخصائص لغة القرآن الكريم
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. تعلم القراءة من دون لحن.2. تجاوز الأخطاء الإملائية.3. معرفة تاريخ اللغة العربية.4. تعلم قواعد اللغة العربية.5. تعريف الطلبة بمزايا اللغة العربية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">- نشأة اللغة العربية، أهمية اللغة العربية، خصائص العربية- العدد والمعدود، كتابة الهمزة وأنواعها، الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة- الالف الممدودة والمقصورة، المفعول المطلق، المفعول فيه- علامات الترقيم وأثرها في فهم النص، الأخطاء الشائعة في اللغة العربية- موقف الإسلام من الشعر والشعراء، الخطابة وأنواعها- ان واخواتها، كان واخواتها

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- ويتم ذلك من خلال إلقاء المحاضرات وتمارين الحل ، بالإضافة إلى عقد حلقات النقاش وإجراء المناظرات والمساجلات الشعرية ، واداء بعض المهام بصورة مقالات وخطابات باللغة العربية.
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1, 5
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	All
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نشأة اللغة العربية
Week 2	اهمية اللغة العربية
Week 3	خصائص العربية
Week 4	العدد والمعدود
Week 5	كتابة الهمزة وانواعها
Week 6	الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطه والتاء المربوطة في الكتابة
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	الالف الممدودة والمقصورة
Week 9	المفعول المطلق والمفعول فيه
Week 10	علامات الترقيم واثرها في فهم النص
Week 11	الاطياء الشائعة في اللغة العربية
Week 12	موقف الاسلام من الشعر والشعراء
Week 13	الخطابة وانواعها
Week 14	ان واخواتها
Week 15	كان واخواتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	البيان والتبيين، الفية ابن مالك	Yes
Recommended Texts	نهج البلاغة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>اساسيات الكيمياء</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Supportive</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	<u>AGR-122</u>		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	<u>6</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	<u>150</u>		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	مكافحة التصحر	College	الزراعة
Module Leader	أ.د غانم بهلول نوني	e-mail	ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	د. مجد رضوان	e-mail	Abdallah-karrm74@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	9/3/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية "أساسيات الكيمياء" لغير المتخصصين في الكيمياء تشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المبادئ الأساسية للكيمياء: تزويد الطلاب بمعرفة عامة حول المفاهيم الأساسية للكيمياء مثل الذرات، العناصر، الروابط الكيميائية، والتفاعلات الكيميائية. 2. تطوير المهارات التحليلية: تعريف الطلاب بالأساليب والتقنيات التحليلية المستخدمة في الكيمياء، مثل التحليل الكمي والنوعي، الطرائق الطيفية، والكروماتوغرافيا. 3. فهم الكيمياء العضوية: تقديم أساسيات الكيمياء العضوية، بما في ذلك هيكل المركبات العضوية، تفاعلاتها، وتصنيفها، مع التركيز على الكيمياء العضوية في الحياة اليومية. 4. تعزيز القدرة على حل المشكلات الكيميائية: تمكين الطلاب من تطبيق المبادئ النظرية لحل المشكلات الكيميائية باستخدام الحسابات، والاستنتاجات العلمية المبنيّة على التجارب المخبرية. 5. التطبيقات العملية للكيمياء: تعريف الطلاب بالتطبيقات اليومية للكيمياء في مجالات مثل الأدوية، الأغذية، البيئة، والتقنيات الحديثة. 6. تطوير مهارات العمل في المختبر: تعزيز مهارات الطلاب العملية في إجراء التجارب الكيميائية، تحليل البيانات، والالتزام بإجراءات السلامة في المختبر. 7. تشجيع التفكير النقدي والعلمي: تنمية القدرة على تقييم البيانات الكيميائية واستنتاج النتائج بشكل منهجي ودقيق، مع مراعاة دقة النتائج وأهمية التحليل الكمي والنوعي. <p>هذه الأهداف تسعى إلى تقديم فهم شامل لأساسيات الكيمياء، مما يمكن الطلاب من استيعاب مفاهيم الكيمياء بطريقة تفاعلية ومفيدة على مستوى حياتهم العملية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المبادئ الأساسية في الكيمياء: القدرة على تفسير المفاهيم الأساسية مثل بنية الذرة، الروابط الكيميائية، وأنواع التفاعلات الكيميائية.

<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>2. القدرة على حل المشكلات الكيميائية: تطبيق الحسابات الكيميائية مثل المولارية، النسب المولية، والستويكيومترية لحل مسائل متعلقة بالتفاعلات الكيميائية.</p> <p>3. فهم وتحليل البيانات التجريبية: القدرة على إجراء تجارب مخبرية أساسية وتفسير النتائج بطريقة علمية، مع التركيز على دقة البيانات والنتائج.</p> <p>4. استخدام الأساليب التحليلية: إتقان تقنيات التحليل الكيميائي مثل المعايرة والتحليل الطيفي والكروماتوغرافيا وتطبيقها في تحديد مكونات وتركيزات المواد الكيميائية.</p> <p>5. التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية: تصنيف وتسمية المركبات العضوية وفهم تفاعلاتها الأساسية، مع القدرة على وصف العمليات التركيبية العضوية البسيطة.</p> <p>6. التواصل العلمي الفعال: كتابة تقارير مخبرية دقيقة تتضمن تحليل البيانات والاستنتاجات، مع استخدام المصطلحات الكيميائية المناسبة.</p> <p>7. التطبيقات العملية للكيمياء: القدرة على ربط المفاهيم الكيميائية بالتطبيقات اليومية مثل الكيمياء في الغذاء، الأدوية، البيئة، والصناعات المختلفة.</p> <p>8. الالتزام بمعايير السلامة في المختبر: اتباع إجراءات السلامة المخبرية والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية والمعدات.</p> <p>9. التفكير النقدي والتقييم: القدرة على تقييم نتائج التجارب بموضوعية، مع فهم أهمية الأخطاء والتحسينات المحتملة في العمل العلمي.</p> <p>10. فهم الأسس الكيميائية للبيئة والمجتمع: القدرة على شرح دور الكيمياء في حماية البيئة وتحليل العمليات الكيميائية التي تؤثر على الصحة والبيئة.</p> <p>هذه المخرجات تسعى إلى إعداد الطلاب بفهم شامل ومهارات عملية تمكنهم من تطبيق مبادئ الكيمياء في حياتهم اليومية أو في مجالات عملهم المختلفة.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. الكيمياء العامة (General Chemistry)</p> <p>مقدمة في الكيمياء: تعريف الكيمياء، المادة وخصائصها، الحالات الفيزيائية للمادة.</p> <p>النظرية الذرية: تطور المفهوم الذري، التركيب الذري، العدد الذري والكتلي.</p> <p>لجدول الدوري للعناصر: تصنيف العناصر، الخصائص الدورية، وتوزيع الإلكترونات.</p> <p>الروابط الكيميائية: الروابط الأيونية والتساهمية، قوة الروابط، والهياكل الجزيئية.</p> <p>التفاعلات الكيميائية: أنواع التفاعلات (تفاعلات الاتحاد، التحلل، الاحتراق)، موازنة المعادلات الكيميائية.</p> <p>الحسابات الكيميائية (الستويكيومترية): المفاهيم المولية، حسابات الكتل والمولات، الكواشف المحددة.</p> <p>2. الكيمياء التحليلية (Analytical Chemistry)</p>

- المفاهيم الأساسية للتحليل الكيميائي: التركيز على الوحدات القياسية، الدقة والموثوقية، الأخطاء في القياسات.

- التحليل الكمي: التحليل الوزني، التحليل الحجمي (المعايرة).

- التحليل الطيفي: مقدمة في تقنيات التحليل الطيفي (UV-Vis، IR، NMR)، وكيفية استخدامها في تحديد المركبات.

- الكروماتوغرافيا: أساسيات الكروماتوغرافيا (الطبقة الرقيقة، الكروماتوغرافيا الغازية والسائلة)، تطبيقاتها في تحليل العينات.

- التحليل الكهروكيميائي: العمليات الكهروكيميائية، والمعايرة الكهروكيميائية (البوتنشيومتري، والفولتامتري).

3. الكيمياء العضوية (Organic Chemistry)

- مقدمة في الكيمياء العضوية: تعريف المركبات العضوية، الروابط في الجزيئات العضوية، مجموعات الوظيفة (الالكينات، الألكانات، الكحولات، الإثيرات، الأحماض الكربوكسيلية).

- التسمية العضوية: قواعد تسمية المركبات العضوية وفقاً لنظام IUPAC.

- التفاعلات العضوية الأساسية: تفاعلات الاستبدال والإضافة والأكسدة والاختزال في المركبات العضوية.

- الكيمياء الفراغية (Stereochemistry): الجزيئات البديوية (الكيمياء الكيرالية)، النشاط الضوئي، وأهميته في الصناعات الصيدلانية.

- المركبات العطرية: بنية البنزين، استقراره وتفاعلاته، الأهمية الصناعية للمركبات العطرية.

- الكيمياء التطبيقية: تطبيقات الكيمياء العضوية في الحياة اليومية مثل البوليمرات، الأدوية، والمواد الصناعية.

4. التطبيقات العملية للكيمياء (Practical Applications of Chemistry)

- الكيمياء في الحياة اليومية: استكشاف الدور الذي تلعبه الكيمياء في الصناعات الغذائية، الأدوية، البيئة، والطاقة.

- الكيمياء الخضراء: مبادئ الكيمياء المستدامة، أهمية استخدام العمليات الكيميائية الصديقة للبيئة.

- البوليمرات والمواد الحديثة: أنواع البوليمرات، استخداماتها في الصناعة، تأثيرها البيئي.

5. العمل في المختبر (Laboratory Work)

	<p>- تقنيات المختبر الأساسية: القياس، المعايرة، واستخدام الأدوات المختبرية الأساسية.</p> <p>- تطبيق المفاهيم النظرية عمليًا: تنفيذ التجارب الكيميائية المتعلقة بالمحتويات النظرية للمادة.</p> <p>- تحليل النتائج والتقارير: كيفية تحليل البيانات المختبرية وكتابة تقارير شاملة.</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "أساسيات الكيمياء" لغير المتخصصين تركز على توفير تجربة تعليمية متكاملة ومتنوعة تجمع بين الجوانب النظرية والعملية. تشمل هذه الاستراتيجيات:

1. المحاضرات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الأساسية وتحفيز النقاش.
2. التعليم القائم على حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة.
3. العمل المختبري العملي لتطبيق المفاهيم النظرية عمليًا وتعزيز المهارات العلمية.
4. التعليم التعاوني لتعزيز التعاون بين الطلاب وتبادل الأفكار.
5. العروض التقديمية والمناقشات لتطوير مهارات الاتصال العلمي.
6. التجارب الحية لجعل المفاهيم أكثر وضوحًا وتجريبية.
7. استخدام الوسائط المتعددة لتحسين الفهم من خلال المحتوى المرئي والتفاعلي.
8. الواجبات المنزلية والتمارين لتدعيم الفهم النظري والعملي.
9. جلسات الدعم والمراجعة لمساعدة الطلاب في معالجة الصعوبات وتعزيز تحضيرهم.
10. التعليم المدمج لدمج التعلم التقليدي مع التعلم الإلكتروني وزيادة مرونة الدراسة.

تهدف هذه الاستراتيجيات إلى تعزيز الفهم العميق للكيمياء وتطوير المهارات العملية والنظرية اللازمة لربط المفاهيم بالتطبيقات الواقعية..

Strategies

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	94	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	106	Unstructured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	200		

الحمل الدراسي الكمي للطالب خلال الفصل

--

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	4,9,14	LO # 1,4,5
	Assignments	2	10% (10)	5, 12	LO # 2, 10
	Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO # 3,7,8
	Report	1	10% (10)	13	LO # 3,6,9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO # 1,2,4,5,6,10
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
Week 1	مقدمة في الكيمياء والمادة
Week 2	الترابط الكيميائي والتفاعلات
Week 3	الحسابات الكيميائية (الستيوكيميا) والحلول
Week 4	مقدمة في الكيمياء التحليلية والقياس
Week 5	التحليل الكمي

Week 6	التحليل الطيفي والتحليل الآلي
Week 7	الكروماتوغرافيا
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	الطرق الكهروكيميائية
Week 10	مقدمة في الكيمياء العضوية
Week 11	الكيمياء الفراغية
Week 12	الألكانات، الألكينات، والألكاينات
Week 13	الكحولات، الإيثرات، والمركبات الكربونيلية
Week 14	المركبات العطرية
Week 15	الكيمياء العضوية في الحياة اليومية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة في سلامة المختبر والتقنيات الأساسية
Week 2	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة
Week 3	فصل المخاليط
Week 4	الحسابات الكيميائية والعوامل المحددة للتفاعل
Week 5	التحليل الوزني للرواسب
Week 6	المعايرة الحامضية-القاعدية

Week 7	المعايرة بالأكسدة والاختزال (تحديد محتوى الحديد)
Week 8	التحليل باستخدام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية
Week 9	الفصل باستخدام الكروماتوغرافيا
Week 10	تحديد المجموعات الوظيفية باستخدام التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء
Week 11	تخليق الأسبرين
Week 12	تفاعلات الألكينات والألكينات
Week 13	الاستخلاص والتنقية العضوية
Week 14	كيمياء البوليمرات
Week 15	الجزئيات العضوية في الحياة اليومية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكيمياء العامة، باسل كامل دلالي	Yes
Recommended Texts	- General Chemistry: "Chemistry: The Central Science" by Brown, LeMay, Bursten, et al. - Analytical Chemistry: "Fundamentals of Analytical Chemistry" by Skoog, West, Holler, Crouch -"Organic Chemistry" by Clayden, Greeves, Warren, Wothers	No
Websites	<p>1. Khan Academy</p> <p>يوفر دروسًا مجانية بالكامل في الكيمياء، مع مقاطع فيديو تفاعلية وتمارين تدريبية.</p> <p>- [Khan Academy - Chemistry](https://www.khanacademy.org/science/chemistry)</p> <p>2. ChemGuide</p>	

موقع مجاني يقدم شروحاَ شاملة ومفصلة لمفاهيم الكيمياء العضوية وغير العضوية.

- [ChemGuide](<https://www.chemguide.co.uk/>)

3. MIT OpenCourseWare

يوفر مواد دراسية مجانية من دورات MIT في الكيمياء، بما في ذلك المحاضرات والملاحظات.

- [MIT OpenCourseWare - Chemistry](<https://ocw.mit.edu/courses/chemistry/>)

4. ChemCollective

موقع تعليمي مجاني يقدم محاكاة وأنشطة تفاعلية لحل مشكلات الكيمياء.

- [ChemCollective](<http://chemcollective.org/>)

5. LibreTexts

منصة تعليمية مفتوحة توفر مواد دراسية مجانية لمختلف تخصصات الكيمياء، بما في ذلك الكيمياء العامة، العضوية، والتحليلية.

- [LibreTexts - Chemistry](<https://chem.libretexts.org/>)

6. OpenStax

موقع يقدم كتبًا دراسية مجانية مفتوحة المصدر تغطي الكيمياء العامة.

- [OpenStax - Chemistry](<https://openstax.org/details/books/chemistry>)

7. Organic Chemistry Portal

يقدم موارد مجانية متقدمة في الكيمياء العضوية، بما في ذلك التفاعلات وآلياتها.

- [Organic Chemistry Portal](<https://www.organic-chemistry.org/>)

8. ChemSpider

قاعدة بيانات مجانية للبحث عن الجزيئات والمركبات الكيميائية، وهو مفيد للكيمياء التحليلية والعضوية.

- [ChemSpider](<http://www.chemspider.com/>)

9. Virtual Chemistry

يقدم هذا الموقع محاكاة ونماذج تفاعلية لتجارب الكيمياء بشكل افتراضي.

- [Virtual Chemistry](http://www.vlab.co.in/ba_labs_all.php?id=1)

--	--

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles Of Animal Production		Module Delivery
Module Type	Core learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	APD-1201		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Animal Production	College	Agriculture
Module Leader	د. غانم بهلول نوني	e-mail	E-mail: : ghanem-bahlol@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. حسن عويد فزاع	e-mail	hassanawied@mu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الدراسة المادة أهداف	
Module Objectives الدراسية المادة أهداف	<p>Enables the student to gain knowledge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Give an idea of importance of animal production, types of farm animals ,animal husbandry. 2. Give an idea of importance of reproduction , nutrition and management 3. Animals Housing and Records <p style="text-align: right;">تمكين الطالب من اكتساب المعرفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عن أهمية الإنتاج الحيواني وأنواع الحيوانات المزرعية وكيفية رعايتها ● التعرف بأهمية التنازل والتغذية وطرق الإدارة. ● تحديد أنواع مساكن الحيوانات والسجلات.
Module Learning Outcomes الدراسية للمادة التعلم مخرجات	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarity with general information about animal production and its economic and nutritional importance. 2. Discuss the factors affecting production efficiency and how to improve it. 3. Explain and clarify the obstacles facing livestock and ways to improve it. 4. Introducing students to livestock, their types, and how to care for them. 5. Introducing students to dual-purpose cattle and local and international sheep and goat breeds. 6. Defining how to establish and care for a flock of sheep and goats. 7. Defining the specifications of global and local buffalo and their different breeds. 8. We are introducing students to the importance of poultry projects and meat and egg production. 9. Providing an overview of Farm animals feed materials and the process for preparing balanced nutritional rations. 10. Explanation and clarification of health programs for animals, how to prevent diseases and ways to improve the health of animals and increase their productivity. 11. A detailed explanation of the importance of raising calves and heifers and providing the necessary needs for their rearing. 12. A detailed description of the reproductive system of cows and a statement of its importance in the reproductive process, and how to increase the reproductive efficiency of the animal and increase the birth rate. 13. Explain animal breeding and improvement programs and discuss the importance of breeding, selection, and exclusion of weak animals. 14. A detailed explanation of the importance of camels and the equine species and how to manage and care for them. <p style="text-align: right;">1. التعرف على معلومات عامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته الاقتصادية والتغذوية. 2. مناقشة العوامل المؤثرة على كفاءة الإنتاج وكيفية تحسينها.</p>

	<p>3. شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وسبل تحسينها.</p> <p>4. تعريف الطلاب بالثروة الحيوانية وأنواعها وكيفية رعايتها.</p> <p>5. تعريف الطلاب بالأبقار ثنائية الغرض وسلالات الأغنام والماعز المحلية والعالمية.</p> <p>6. تعريف الطلاب بكيفية إنشاء ورعاية قطع الأغنام والماعز.</p> <p>7. تعريف الطلاب بمواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة.</p> <p>8. تعريف الطلاب بأهمية مشاريع الدواجن وإنتاج اللحوم والبيض.</p> <p>9. تقديم لمحة عامة عن المواد العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات في المزرعة وكيفية اعداد العلائق متوازنة</p> <p>10. شرح وتوضيح برامج الرعاية الصحية للحيوانات وكيفية الوقاية من الأمراض وسبل تحسين صحة الحيوانات وزيادة إنتاجيتها.</p> <p>11. شرح مفصل لأهمية تربية العجول والعجول الصغيرة وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها.</p> <p>12. وصف مفصل للجهاز التناسلي للأبقار وبيان أهميته في العملية التناسلية وكيفية زيادة الكفاءة التناسلية للحيوان وزيادة معدل المواليد.</p> <p>13. شرح برامج تربية وتحسين الحيوانات ومناقشة أهمية التربية والاختيار واستبعاد الحيوانات الضعيفة.</p> <p>14. شرح مفصل لأهمية الإبل والذيل وكيفية التعامل معها والعناية بها.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disseminating the culture of livestock's nutritional and economic importance as a major source of agricultural wealth and having a major role in the Country's economy. 2. Following modern methods and techniques in animal management, milking operations, and large animal slaughterhouses. 3. Teaching students the role of successful management (human factor or the breeder himself) of small and large ruminant fields. 4. Spreading the culture of benefiting from animal by-products such as manure waste and animal waste, and benefiting from animals in work. 5. Identifying the types of farm animals and the most important projects related to their breeding. 6. Solving administrative problems in cattle, sheep, and goat breeding fields. <p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نشر ثقافة الأهمية الغذائية والاقتصادية للثروة الحيوانية كمصدر رئيسي للثروة الزراعية ولها دور كبير في اقتصاد الدولة. 2. إتباع الأساليب والتقنيات الحديثة في إدارة الحيوانات وعمليات الحلب ومجازر الحيوانات الكبيرة. 3. تعليم الطلاب دور الإدارة الناجحة (العامل البشري أو المربي نفسه) لحقول المجترات الصغيرة والكبيرة. 4. نشر ثقافة الاستفادة من المخلفات الحيوانية مثل مخلفات السماد والمخلفات الحيوانية والاستفادة من الحيوانات في العمل. 5. التعرف على أنواع الحيوانات في المزرعة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها. 6. حل المشاكل الإدارية في حقول تربية الأبقار والأغنام والماعز.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>1. Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of Animal Production subject</p> <p>2. Enabling students to think and analyze topics related to animal species and the most important projects related to their breeding.</p> <p>3. Enabling students to think and analyze topics related to identifying administrative problems in animal fields and working to address them.</p> <p>4. Enabling students to think and analyze to identify the role of management (the role of the human factor or the breeder himself) in the success of animal fields of various types.</p> <p>1. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الإنتاج الحيواني</p> <p>2. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بأنواع الحيوانات وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها.</p> <p>3. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بتحديد المشاكل الإدارية في حقول الحيوان والعمل على معالجتها.</p> <p>4. تمكين الطلبة من التفكير وتحليل لتحديد دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) في نجاح حقول الحيوان بأنواعها المختلفة.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.		15% (15)	Continuous	All
	Report		5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction of importance of animal production. وأهميته الحيواني الإنتاج عن عامة مقدمة
Week 2	Interrelated animal production & plant production , Sciences related to animal production الحيواني بالإنتاج ترتبط التي العلوم , النباتي بالإنتاج الحيواني الإنتاج علاقة
Week 3	Capabilities & constraint of animal production in Iraq العراق في الحيواني الإنتاج تواجهه التي المعوقات , العراق في الحيواني الإنتاج إمكانات
Week 4	Breed of dairy & beef cattle واللحم الحليب أبقار سلالات
Week 5	Buffaloes + First Exam. الاول الامتحان + الجاموس
Week 6	Milk production in the world and its influencing factors. عليه المؤثرة والعوامل العالم في الحليب إنتاج
Week 7	Sheep & goat breeding وأهميتها والماعز الاغنام سلالات
Week 8	Nutrition requirements, Compound stomach المركبة المعدة أقسام , الغذائية الإحتياجات
Week 9	Barns. الحظائر
Week 10	Reproductive in farm animals . Second Exam المزرعية الحيوانات في التناسل + الثاني الامتحان
Week 11	Genetic improvement in poultry. الدواجن في الوراثي التحسين
Week 12	Other agricultural animals - camels - their management and care. ورعايتها إدارتها - الإبل - الأخرى الزراعية الحيوانات
Week 13	. Third Exam. الثالث الامتحان
Week 14	Other Farm Animals - Horses - Their Management and Care ورعايتها إدارتها - الخيول - الأخرى الزراعية الحيوانات
Week 15	Fish culture & production وإنتاجها الأسماك تربية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل) Filed

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Visit the farm of Agriculture College الزراعة كلية لحقول زيارة

Week 2	Lab 2: Observation of field operations مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية	
Week 3	Lab 3: Milking cows, learning about the lactation system of cattle and the automatic milking device. حلب الأبقار، التعرف على نظام الرضاعة عند الأبقار وجهاز الحلب الآلي	
Week 4	Lab 4: Suckling young calves. العجول رضاعة	
Week 5	Lab 5: Scientific Trip. سفرة علمية	
Week 6	Lab 6: First Exam.	
Week 7	Lab 7: Reproductive physiology & Artificial insemination. الصناعي والتلقيح التناسل فسلجة	
Week 8	Lab 8 :Hatching , Selection of hatching eggs. للتفقيس الصالح البيض واختيار التفقيس	
Week 9	Lab 9: Feedstuffs. العلفية المواد	
Week 10	Lab 10 Barns. الحضائر	
Week 11	Animal diseases امراض الحيوان	
Week 12	Second Exam	
Week 13	Applied in animal management الاخرى الزراعية الحيوانات وتربية ادارة في عامة تطبيقات	
Week 14	Observation of field operations الحيوانية الثروة حقول في الحقلية للعمليات مشاهدات	
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Animal Production. Al-Jalili et.al.).	Yes
Recommended Texts	Basics of animal production, written by A. Dr.. Ahmed Suleiman Mahmoud and A. Dr.. Mahmoud Riyad Al Mahdi (2013).	No
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work

				required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جيولوجي		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	DEC-121		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	7		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	175		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	جيولوجي	College	الزراعة
Module Leader	احمد كاظم فزاع	e-mail	Ahmad.kadem@mu.edu.iq

Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	احمد كاظم فزاع	e-mail	Ahmad.kadem@mu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>9. تعريف الطالب باهمية علم الجيولوجيا وعلاقتها في التربة.....</p> <p>10. التي تكونت منها التربة الكشف عن تاريخ ونشأة النواة للكرة الارضية</p> <p>11. استخدام الاجهزة المختبرية وتطبيقها في الكشف عن خصائص الصخور</p> <p>12. تعريف الطالب باهمية المسح الميداني في التعرف على المظاهر الجيولوجية التي شكلت التربة</p>
Module Learning Outcomes	<p>21. تمكين الطالب من ربط وتحليل انواع الصخور التي شكلت نواة التربة</p> <p>22. القدرة على استخدام الاجهزة المختبرية</p>

<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>23. التعرف على نوعية الصخور نظريا ومختبريا 24. الدراية بتاريخ الصخور وربطها بالمتغيرات المستقبلية 25. التعرف على الطرائق الحديثة لجمع العينات 26. التعرف على خصائص المعادن والمقارنة بينها 27. وصف التركيب الداخلي للقشرة الارضية 28. فهم الحركة التكتونية للصخور 29. القدرة على كشف مكامن المياه في الصخور 30. القدرة على تحديد المناطق المعرضة للزلازل 31. ربط حركة الصفائح بالتغيرات المناخية الحالية</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي على ماياتي: <u>الجزء النظري:</u> * ماهو علم الجيولوجيا- المقدمة- التعريف- - فروع علم الجيولوجيا -العلاقة مع العلوم الاخرى- علم الصخور- علم المعادن- علم البلورات- علم الجيولوجيا التركيبية- علم تكتونية الصفوح- علم الجيوفيزياء- علم الجيوكيمياء- علم الطبقات- علم المتحجرات- علم الجيولوجيا التاريخية- علم الجيولوجيا الطبيعية- علم الجيولوجيا البيئية- علم الرسوبيات- علم الجيومورفولوجيا- جيولوجيا المياه- الجيولوجيا الهندسية- جيولوجيا الخامات والمعادن- جيولوجيا النفط- الجيولوجيا الاقتصادية- علم المناجم والمقالع- بصرية المعادن- الجيولوجيا الحقلية – الاستشعار العلاقة مع العلوم الاخرى- الارض والكون- المجموعة الشمسية- الوزن والزمن في الكون- عن بعد * وعلاقتها بالتربة اصل الجيولوجيا * اغلفة الارض- الغلاف الجوي * الغلاف المائي * التجوية الكيميائية-التجوية الفيزيائية الغلاف الصخري * الغلاف الحياتي *تكوين المعادن *تصنيف الصخور- الصخور النارية- الصخور- الصخور الرسوبية- الصخور المتحولة * دور الصخور في الطبيعة</p>

	<p>الجزء العملي:</p> <p>علاقة الجيولوجيا بالتربة*</p> <p>انواع المعادن*</p> <p>تصنيف المعادن*</p> <p>طرق تصنيفها*</p> <p>المعادن والصخور الطبيعية في العراق*</p> <p>مشاهد حقلية عن التكوين الجيولوجي والمظاهر الطبيعية في العراق*</p> <p>جمع نماذج من الصخور في العراق*</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تعتمد الاستراتيجيات على التالي:</p> <p>11- تكوين مجموعات تتفاعل مع بعضها البعض لتفسير وتحليل الظواهر الجيولوجية</p> <p>12- اعتماد التجارب في المختبر</p> <p>13- سفريات علمية للظواهر الجيولوجية</p> <p>14- اعتماد المحاضرة العكسية في اقبال المعلومات العلمية</p> <p>15- بناء روح القائد للطلبة في طرح المعلومات بناء الثقة العلمية</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	94	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	106	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-8
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	المقدمة- فروع علم الجيولوجيا
Week 2	علاقة علم الجيولوجيا مع العلوم الاخرى
Week 3	اصل الجيولوجيا وعلاقتها بالتربة
Week 4	اغلفة الارض – الغلاف الجوي
Week 5	الغلاف المائي
Week 6	الغلاف الصخري- التجوية الكيميائية- التجوية الفيزيائية
Week 7	الغلاف الحيائي
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	تكوين المعادن
Week 10	تصنيف الصخور
Week 11	الصخور النارية
Week 12	الاهمية الاقتصادية للصخور النارية
Week 13	الصخور الرسوبية
Week 14	الاهمية الاقتصادية للصخور النارية
Week 15	الصخور المتحولة والاهمية الاقتصادية للصخور المتحولة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	علاقة الجيولوجيا بالتربة

Week 2	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 3	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 4	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 5	استخدام المجهر المستقطب في تشخيص المعادن
Week 6	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 7	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 8	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 9	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها
Week 10	المعادن والصخور الطبيعية في العراق
Week 11	المعادن والصخور الطبيعية في العراق
Week 12	المعادن والصخور الطبيعية في العراق
Week 13	مشاهد حقلية عن التكوين الجيولوجي والظواهر الطبيعية في العراق
Week 14	جمع نماذج صخور من العراق
Week 15	دراسة الخرائط الكنتورية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الجيولوجيا-اسماعيل محمد احمد	NO
Recommended Texts	الجغرافية الطبيعية- اشكال سطح الارض-عبد العزيز طريح شرف- مؤسسة الثقافة الجامعية	No
Websites	https://sci.uokufa.edu.iq/archives/33992	

--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	البيئة الصحراوية		Module Delivery
Module Type	مقررات كلية (C)		<input checked="" type="checkbox"/> Theory Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab Tutorial Practical Seminar
Module Code	DEC-122		
ECTS Credits	8		
SWL (hr./Sem)	200		
Module Level	1	semester of Delivery	1+2
Administration Department	مكافحة التصحر •	Collage	College of Agricultural Engineering Sciences
Module Leader	أ.م.د. عماد عبدالكريم مجد رضا	e-mail	emad.aldahab@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	•	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف مقرر "البيئة الصحراوية" لطلاب قسم مكافحة التصحر في كلية علوم الهندسة الزراعية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول خصائص النباتات الصحراوية وتأثيراتها البيئية والزراعية. يتعرف الطلاب على التحديات المناخية والبيئية التي تواجه الصحاري، وكيفية التعامل مع ندرة الموارد الطبيعية مثل المياه. كما يتم تعليمهم استراتيجيات الحفاظ على التربة وتقنيات مكافحة التصحر، بما في ذلك إدارة الأراضي بطرق مستدامة. يركز المقرر على دراسة النظم البيئية الصحراوية وتنوعها البيولوجي وكيفية تعزيز زراعة النباتات المناسبة لهذه الظروف. بالإضافة إلى ذلك، يتناول المقرر الطرق العملية لتطوير مشروعات زراعية في المناطق الصحراوية، وتعزيز الوعي البيئي ومهارات البحث العلمي المتعلقة بالتصحر والبيئات الجافة.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● فهم النظم البيئية الصحراوية: سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً لخصائص النظم البيئية الصحراوية وآلية عملها، بما في ذلك المناخ والتربة والتنوع البيولوجي. ● تقنيات مكافحة التصحر: سيتمكن الطلاب من تطبيق تقنيات إدارة الأراضي المستدامة ومكافحة التصحر للحد من تأثيرات تدهور الأراضي في البيئات الجافة. ● إدارة الموارد المائية: سيتعلم الطلاب كيفية إدارة الموارد المائية الشحيحة بكفاءة في البيئات الصحراوية، بما في ذلك استخدام أساليب الري المبتكرة والحفاظ على المياه. ● تقييم الأثر البيئي: سيطور الطلاب مهارات تقييم الأثر البيئي للأنشطة البشرية في المناطق الصحراوية واقتراح حلول تعزز التوازن البيئي. ● حلول زراعية عملية: سيتمكن الطلاب من تصميم وتنفيذ مشاريع زراعية ملائمة للبيئات الصحراوية باستخدام التقنيات والاستراتيجيات المناسبة للتنمية المستدامة.

<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الارشادية</p>	<p>تشمل دراسة خصائص البيئات الصحراوية والنظم البيئية المرتبطة بها، مع التركيز على إدارة الموارد المائية واستراتيجيات الحفاظ عليها. يتم تناول أسباب التصحر وتقنيات مكافحته بطرق مستدامة، بالإضافة إلى استعراض التنوع البيولوجي للنباتات والحيوانات المتكيفة مع الظروف الصحراوية. كما تشمل المحتويات استراتيجيات الزراعة المستدامة في المناطق الجافة والتقنيات المستخدمة لتحسين الأراضي المتدهورة</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1. المحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم الأساسية حول البيئات الصحراوية والتصحر من خلال الشرح التفصيلي والعروض التقديمية.</p> <p>2. التعليم العملي والميداني: تنفيذ زيارات ميدانية إلى المناطق الصحراوية لدراسة التربة والنباتات المحلية وتطبيق التقنيات العملية لمكافحة التصحر.</p> <p>3. التعلم القائم على المشروعات: تكليف الطلاب بإعداد مشاريع بحثية حول استراتيجيات الزراعة المستدامة أو استصلاح الأراضي المتدهورة في البيئات الصحراوية.</p> <p>4. النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات حول القضايا البيئية المتعلقة بالتصحر وحلولها، مما يعزز التفكير النقدي.</p> <p>5. التعلم التعاوني: تنظيم مجموعات عمل حيث يتعاون الطلاب على حل المشكلات البيئية والتحديات المرتبطة بالبيئات الصحراوية.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/Sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	8.1
Total SWL (h/Sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب في الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10%(10)	4,8,12	(1-3); (4-7); (10-11)
	Assignments	2	10%(10)	5,9	(1-4);(4-8)
	Projects / Lab. report	1	15%(15)	مستمر	كلها
		1	5%(5)	11	كلها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr.	10%	10	1-9
	Final Exam	3hr.	50%	16	كلها
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week1	علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى
Week2	تقسيمات علم البيئة ومكوناته
Week3	تعريف البيئة الصحراوية
Week4	خصائص البيئة الصحراوية
Week5	موقع البيئة الصحراوية
Week6	مناخ البيئة الصحراوية
Week 7	مشاكل البيئة الصحراوية
Week 9	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالتغيرات المناخية وتحليل بيئة الصحراء
Week9	الامتحان الاول

Week 10	نباتات البيئة الصحراوية
Week11	تعريف الصحاري انواعها ومميزاتها
Week12	تصنيف صحاري العراق
Week13	الترب الصحراوية
Week14	استصلاح الترب الصحراوية
Week15	الذكاء الاصطناعي في استعادة النظام البيئي وتحديد النباتات المناسبة للبيئات الصحراوية
Week16	الامتحان الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week1	تحليل خصائص التربة الصحراوية
Week2	قياس معدلات التصحر
Week3	قياس العوامل المؤثرة على النباتات المختلفة: درجة الحرارة، وسرعة الرياح، والضوء، والعمارة، والتبخر، وسرعة التيار
Week4	زراعة النباتات المتكيفة مع البيئة الصحراوية
Week 5	ادارة الموارد المائية في الصحاري
Week 6	التحليل البيئي للنباتات الصحراوية
Week7	تقييم التنوع البيولوجي الصحراوي
Wee k 8	الامتحان الاول
Week9	تحليل أثر التغير المناخي على الصحاري
Week10	تقنيات الحفاظ على التربة
Week11	اعادة توطين النباتات المتدهورة
Week12	تحليل المياه الجوفية في الصحاري
Week13	إعداد نماذج صغيرة للنظم البيئية الصحراوية
Week 14	استخدام التقنيات الحديثة في مكافحة التصحر
Week 15	الامتحان الثاني

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available In the Library?
Required Texts	1- البيئة الصحراوية الحارة : تأليف د. عبدالسلام محمود نوري ، و د. عبدالله بن محمد الانصاري 2- التنمية و البيئة في الأراضي الصحراوية و الجافة : تأليف د. إبراهيم عبدالباري بدر 3- بيئة صحراوية حارة اعداد الجوهرة الشيب 4- البيئة و مشكلاتها تأليف : رشيد الحمد و محمد سعيد صباريني	غير متوفرة في مجانية التعليم في الكلية وفي مكتبة الكلية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks%	Definition
Success Group (50-100)	A- Excellent	امتياز	90-100	Outstanding Performance
	B-Very Good	جيد جداً	80-89	Above average with some errors
	C-Good	جيد	70-79	Sound work with notable errors
	D- Satisfactory	متوسط	60-69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50-59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0-49)	FX- Fail	(راسب) (قييد المعالجة)	(45-49)	More work is required but credit is awarded
	F- Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower Fullmark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
1- مبادئ احياء مجهرية					
رمز المقرر					
0C15204					
الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الاول الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
14/02/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ضفاف جبار شمران الأيميل : dhifaf15@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية تنمية البكتيريا والفطريات عزلها وتنقيتها فحص حساسيتها للمضادات الحياتية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفهية

		المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الاخرى			
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	البكتيريا اشكالها تركيبها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	حفظ، فهم، تطبيق عملي	3	
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الفطريات صفاتها العامة انواعها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	4	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	
		امتحان شهري		6	
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	7	
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	انواع تضاعف الفايروسات	حفظ، فهم، تطبيق عملي	8	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	9	
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	10	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	11	
		امتحان شهري ثاني	حفظ، فهم، تطبيق عملي	12	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	13	
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة	حفظ، فهم، تطبيق عملي	14	
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان شامل	حفظ، فهم، تطبيق عملي	15	
تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية) الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية) تقارير نظرية وعملية					
مصادر التعلم والتدريس					
مدخل الى الاحياء المجهرية			الكتب المقررة المطلوبة		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
2- مبادئ الوقاية

رمز المقرر					
0C25201					
الفصل / السنة					
الاولى/ خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم.د مالك حسن كريم الأيمل: malikhassan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: يهدف الى ان يتعرف الطالب بعلم الحشرات والعلوم التابعة له، الحشرات منافعها واضرارها					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مقدمة عن علم الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	اساليب تغذية الحشرات والعوامل المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	طرق تكاثر الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	طرق مقاومة الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الحلم الاقتصادي والعوامل المهمة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	طبيعة حياة واضرار القوارض	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الاهمية الاقتصادية للافات	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	تعريف لمصطلحات الامراض	محاضرة	امتحان سريع

امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	مسببات امراض النباتات	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	مسببات الامراض غير الطفيلية	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	مراحل تطور المرض	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	طرق مقاومة امراض النبات	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	مكافحة القوارض	محاضرة نظرية	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الحشرات العام ابراهيم قدوري القدو			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الفطريات ابراهيم عزيز السهيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Arab Journal of Plant = مجلة وقاية النبات العربية = Protection			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/926.pdf			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
3- مبادئ انتاج حيواني
رمز المقرر
0C15202
الفصل / السنة
الاولى/ خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2023
أشكال الحضور المتاحة
حضور

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د سعد عطاالله عبد السادة الايمليل : saadata@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			يهدف الى ان يتعرف الطالب على اهمية الانتاج الحيواني الاقتصادية فضلا عن العلوم المرتبطة به وعلاقة الانتاج الحيواني بالانتاج النباتي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مقدمة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	ابقار الحليب، ابقار اللحم والابقار ثنائية الغرض	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	تاسيس قطيع الاغنام والماعز وادارتها	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الجاموس، الصفات العامة للجاموس	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الطيور الداجنة، الاهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	التغذية والاعلاف	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	العناية الصحية بالطيور	محاضرة	امتحان سريع

		الداجنة			
امتحان سريع	محاضرة	التحسين الوراثي في الدواجن	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	الاغنام والماعز الاهمية الاقتصادية	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	تصنيفها والطرق المتبعة بالتصنيف	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	تناسل الاغنام	محاضرة نظرية	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الإنتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهباني طلال يوسف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Animal Science Journal			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
4- لغة انكليزية]
رمز المقرر
U015202
الفصل / السنة
الثانية/ خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2023

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: يهدف الى تعلم الطالب ادوات اللغة الانكليزية من عطف وحروف جر وغيرها					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضر ة نظرية	ادوات العطف	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضر ة نظرية	ادوات العطف	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضر ة نظرية	حروف الجر	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضر ة نظرية	حروف الجر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضر ة نظرية	المبني للمجهول	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضر ة نظرية	المبني للمجهول	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضر ة نظرية	النفي	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضر ة نظرية	النفي	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضر	تكوين السؤال	محاضرة	امتحان سريع

			ة نظرية		
امتحان سريع	محاضرة	تكوين السؤال	محاضر ة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	قواعد اضافية	محاضر ة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	قواعد اضافية	محاضر ة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	قواعد اضافية	محاضر ة نظرية	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
5- حاسبات2
رمز المقرر
U015201
الفصل / السنة
الثانية/ خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2023
أشكال الحضور المتاحة
حضورى

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة عملي عدد الوحدات 1					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: 1. التعرف على البرامج المكتبية ومنها (برنامج اكسيل) . 2. ادارة قواعد البيانات باستخدام اكسيل					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	التعرف على البرامج المكتبية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الواجهة الرئيسية لبرنامج اكسل	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	حفظ مصنفات اكسل والحفظ التلقائي وحفظ التعديلات	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	انشاء جداول في اكسل ومعالجتها	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	التعرف على انواع البيانات الممكن ادخالها في خلايا اكسل	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	كتابة المعادلات في اكسل	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الصيغ الجاهزة	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	انواع الدوال في اكسل	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	كيفية كتابة دالة والحصول على النتائج	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تطبيقات عملية	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	تنسيقات الجداول	محاضرة	امتحان سريع

14	2	محاضرة نظرية	والنصوص البحث والاستبدال والترتيب الابجدي	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تطبيقات عملية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			برمجة الحاسبة الالكترونية هاشم عبد الكريم وعدنان عبد اللطيف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			اساسيات التحليل الالي عبد اللطيف عبد اللطيف عبد الحلیم		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://eme.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/9-explore/359-2017-12-02-12-35-17		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
6- مبادئ الارشاد الزراعي
رمز المقرر
0C25203
الفصل / السنة
الثانية/ ربيعي
تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2023
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2
اسم مسازمؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د حيدر حميد بلاو						الأيمل : haiderblaw@mu.edu.iq					
اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية:						• معرفة الارشاد الزراعي، وظائف التنظيم الاداري الارشادي، طرائق الارشاد والايضاح الحقلي					
استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضر ة نظرية	تعريف الارشاد مع ذكر مبادئه	محاضرة	امتحان سريع	2	2	محاضر ة نظرية	اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضر ة نظرية	وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع	4	2	محاضر ة نظرية	وظائف التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول	6	2	محاضر ة نظرية	الاتصال كعملية اجتماعية وتعليمية وارشادية	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضر ة نظرية	طرائق الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع	8	2	محاضر ة نظرية	قواعد عامة في استخدام الطرائق الارشادية	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضر ة نظرية	انواع الطرائق الارشادية الفردية	محاضرة	امتحان سريع	10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضر ة نظرية	الطرائق الارشادية الجماعية	محاضرة	امتحان سريع	12	2	محاضر ة نظرية	الايضاح الحقلي وانواعه	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضر ة نظرية	مميزات وعيوب لانواع الايضاح الحقلي	محاضرة	امتحان سريع	14	2	محاضر ة نظرية	يوم الحقل وفوائده	محاضرة	امتحان سريع

15	2	محاضر ة نظرية	طرائق الاتصال الجماهيرية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحضيرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			علم الارشاد الزراعي عبد الله السامرائي وعدنان حسين الجادري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المجلات والمقالات العلمية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب المتخصصة في مجال علم الارشاد الزراعي,		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع العلمية الالكترونية المتخصصة في دراسة الارشاد الزراعي		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
7- مبادئ علم التربة
رمز المقرر
0C15201
الفصل / السنة
الاولى/ خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2023
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د رحيم علوان هلول
الايمل : raheemhalol@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
تعريف الطالب على خواص التربة معرفة انواع اطيان التربة تصنيف الترب والاراضي بالعراق			اهداف المادة الدراسية:		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف ومفاهيم عامة للتربة	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	نشوء وتطور التربة	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الخواص الفيزيائية للتربة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	الخواص الفيزيائية للتربة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	ماء التربة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الغرويات وخواص التربة الكيمياوية	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	انواع اطيان التربة وصفات كل منها	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الغرويات العضوية	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	ملوحة التربة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تصنيف الترب المتأثرة بالملوحة	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الخواص البايولوجية في التربة	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	العناصر الغذائية المهمة في التربة	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تصنيف الترب والاراضي في العراق	محاضرة	امتحان سريع

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم التربة أ.د عبد الله نجم العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	التحليل الكيميائي للتربة أ.د. حمد الله سليمان راهي د. محمد علي جمال
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mail.almerja.com/reading.php?idm=195342

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
8- مكائن والآت زراعية					
رمز المقرر					
0C15203					
الفصل / السنة 2023 - 2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات (3)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:	ام. د. جواد كاظم زياد				
الايمل :	jawadaridhee@mu.edu.iq				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	التعرف على انواع واجزاء الساحبات انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		أنواع الساحبات وطرق نقل	محاضرة نظري+	اختبار

	عملي	الحركة الميكانيكية	نظري + عملي	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	أجزاء المحرك و وظائف أجزائه	4	الثاني
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	4	الثالث
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	أجهزة التوقيت	4	الرابع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	جهاز الفاصل	4	الخامس
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	صندوق السرعة واجهزة نقل الحركة	4	السادس
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	منظومة الوقود	4	السابع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	منظومة التبريد	4	الثامن
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	منظومة التزيت	4	التاسع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	4	العاشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	معدات صيانة واستصلاح التربة	4	الحادي عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	معدات الرش	4	الثاني عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	معدات التعقير	4	الثالث عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	معايرة المرشات	4	الرابع عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	ادامة وصيانة معدات المكافحة	4	الخامس عشر
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
مكائن والالات زراعية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
معدات مكينة المحاصيل الحقلية تأليف لطفي حسين و د.عبد السلام محمود لساحبات ومعدات الوقاية .تأليف لطفي حسين Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ellin and C.H.Clover		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
9- تسوية وتعديل اراضي					
رمز المقرر					
0025202					
الفصل / السنة 2023 - 2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/3					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات (3)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. جواد كاظم زياد الايمليل : jawadaridhee@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسبب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات بسبب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة البادرات. سهولة الري حيث تتوزع المياه بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليل كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذه العملية عكس الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			انشاء انحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياه تسوية الحقل باحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاتربة المنقولة لغرض التسوية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تاريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية وتعديل	محاضرة نظري + عملي	اختبار

		الاراضي			
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	انواع التسوية – معايير اختيار النوع – مستلزمات التطبيق		4	الثاني
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية		4	الثالث
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	التباين الطوبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل – طرائق التقدير – الطرائق المباشرة – الطرائق غير المباشرة		4	الرابع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض		4	الخامس
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الاعمال الحقلية – طرائق التنفيذ – مراحل العمل – الحسابات والتقدير – التقييم والتقويم		4	السادس
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تعديل الارض بانحدار واحد : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض – الاعمال الحقلية ومراحل العمل		4	السابع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	- الحسابات والتقدير والتقييم		4	الثامن
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تعديل الارض بانحدارين : : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض – الاعمال الحقلية ومراحل العمل		4	التاسع
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الحسابات والتقدير والتقييم		4	العاشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اختيار المكنن والالات : انواع المكنن – معايير الاختبار –		4	الحادي عشر

		الكفاءة والاستغلالية للمكائن – منحني الاختبار الامثل			
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	استراتيجيات التسوية والتعديل الليزري		4	الثاني عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	- عمل خطة التسوية والتعديل – العوامل الطوبوغرافية – العوامل البشرية – الموارد المائية		4	الثالث عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اوقات التعديل – وسبل النجاح		4	الرابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
المساحة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المساحة المستوية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ellin and C.H.Clover			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	ادارة مراعي
رمز المقرر	0C25202
الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	3/09/2023
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

أ.م.د. صادق هادي حسين Sadeq.hadi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* تعريف الطالب باهمية معرفة كيفية الادارة الصحيحة للمزارع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم كيفية ادارة المزارع بطريقة صحيحة *		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		مبادئ عامة	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		تكاليف الانتاج الزراعي	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الثالث	ساعتان		المعلومات المطلوبة للسجلات الزراعية	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان		القرارات المزرعية	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الخامس	ساعتان		مبدأ تحديد احسن مستوى للانتاج	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السادس	ساعتان		مبدأ الاحلال الاستبدال	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع السابع	ساعتان		مبدأ تكاليف الفرص البديلة	حضورى	امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعتان		امتحان	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع التاسع	ساعتان		مبدأ الميزة النسبية ومبدأ العوائد الحدية المتساوية	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع العاشر	ساعتان		اهمية ادارة المزارع في البنيان الاقتصادي	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الحادي عشر	ساعتان		طرق الادارة المزرعية	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		الميزانية الكاملة والجزئية	حضورى	امتحان سريع

عشر	ساعتان	مقاييس الكفاءة الاقتصادية	حضوري	الاختبارات الشفهية
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان	الايادات الكلية والارباح	حضوري	امتحان سريع
الأسبوع الرابع عشر	ساعتان	امتحان	حضوري	امتحان تحريري
تقييم المقرر				
الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية) الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية) تقارير نظرية وعملية				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة		اساسيات الادارة المزرعية		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	11- اللغة العربية
رمز المقرر	U025201
الفصل / السنة	الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	3/9/2023
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة نظري عدد الوحدات 2
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م عامر موسى كاظم
الاسم: م.م عامر موسى كاظم	الأيمل : amermousak@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القرآن الكريم		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والاعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهمزة والأملء	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
12- زراعة اراضي صحراوية					
رمز المقرر					
0015202					
الفصل / السنة					
الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيميل : dhaferabdshaker@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على كيفية صيانة التربة الصحراوية. التعرف على طرق اثمار محاصيل الخضر. التعرف على محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية. الوصول لأقصى انتاج من خلال استخدام طريقة الزراعة المثلى وفضل طرق الري الحديثة. استخدام الزراعة المحمية في انتاج الخضر.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على المتطلبات البيئية لمحاصيل الخضر المزروعة في المناطق الصحراوية	المتطلبات البيئية لمحاصيل الخضر المزروعة في المناطق الصحراوية	حضور	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على الأنماط الزراعية المعتمدة لاستزراع المناطق الصحراوية	الانماط الزراعية المعتمدة لاستزراع المناطق الصحراوية	حضور	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية : العائلة الباذنجانية.	محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية : العائلة الباذنجانية.	حضور	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على العائلة القرعية.	العائلة القرعية.	حضور	اختبار يومي

الخامس	2	التعرف على العائلة الثومية والعائلة الدرنية.	العائلة الثومية والعائلة الدرنية.	حضور	اختبار يومي
السادس	2	التعرف على الموطن الاصلي لشجرة الزيتون	الموطن الاصلي لشجرة الزيتون	حضور	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على التلقيح في الزيتون	التلقيح في الزيتون	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الاحتياجات البيئية للزيتون	الاحتياجات البيئية للزيتون	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على الوصف النباتي للنخلة	الوصف النباتي للنخلة	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على اثمار النخيل (بالنوى، بالفساتل، بالرواكيب)	اثمار النخيل (بالنوى، بالفساتل، بالرواكيب)	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على النباتات الخشبية مميزاتها وخصائصها	النباتات الخشبية مميزاتها وخصائصها	حضور	اختبار يومي
الثاني عشر	2	التعرف على منافع الاشجار واستعمالاتها	منافع الاشجار واستعمالاتها	حضور	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على تقسيمات الاشجار على اساس تحملها للظروف البيئية	تقسيمات الاشجار على اساس تحملها للظروف البيئية	حضور	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على طرائق التكاثر للأشجار والشجيرات	طرائق التكاثر للأشجار والشجيرات	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على اهم الاشجار والشجيرات	شرح لاهم الاشجار والشجيرات	حضور	اختبار يومي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
استزراع الاراضي الصحراوية . تأليف عبدالله قاسم عبدالله و يحيى حسين. أساسيات زراعة وانتاج الخضر المحمية والمكشوفة في الاراضي الصحراوية. تأليف سيد فتحي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
1- فسلفة نبات
رمز المقرر
0015302
الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
3\9\2023
أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د جابر جاسم ابوظليشة الأيميل : Jaberalardy@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على علم البيئة ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المراجع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الامتصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	الهormونات المشجعة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الهormونات المعيقة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الأنزيمات	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	المحاليل الغروية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الأرتباغ	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	النتج	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	الأدماء والأدماع	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

				5	الثالث عشر
				5	الرابع عشر
				5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
				25	1- الاختبارات النظرية
				15	2- الاختبارات العملية
				10	3- التقارير والدراسات
				50	4- الامتحان النهائي
مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)
					فلسفة نبات الجزء الأول والثاني د. عبد العظيم فلسفة نبات د. مؤيد اليونس
					(المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
2- تحليل تربة وماء ونبات
رمز المقرر
0015304
الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2023
أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
2 نظري 2 عملي 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. عبدالله كريم جبار
الأيمل: Rahim_alwan@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزيائية والكيميائية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المراجع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهربائية للتحليل	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالاشعة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
تقييم المقرر					

1- الاختبارات النظرية	25
2- الاختبارات العملية	15
3- التقارير والدراسات	10
4- الامتحان النهائي	50
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و	(
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Soil Science Society Of America Library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
3- تصميم وتحليل تجارب	
رمز المقرر	
0C15302	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/9/2023	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.د هادي عواد حسوني الأيميل : hadi_habeb2000@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية * عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية * عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب * تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين

* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي		* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة		* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الاهداف المعرفية				الاستراتيجية	
<p>* تمكن الطالب من فهم طبيعة التجارب</p> <p>* تمكين الطالب من التمييز بين كل تصميم واخر</p> <p>* تمكين الطالب من التركيز على اهمية التجارب العملية وأنواعها</p> <p>* تمكين الطالب في معرفة الادماج وانواعه</p> <p>* تعرف الطالب متى يستخدم تصميم العملية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>* مهارات التعامل مع مختلف أنواع التجارب</p> <p>* مهارات التمييز بين أنواع التجارب واختيار الانموذج الرياضي الصحيح</p> <p>* مهارات استخدام أنواع عديدة من التجارب في التطبيقات العملية</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار مربع كاي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار Isd	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار Duncan	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصميم المربع اللاتيني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12		حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13		حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية بعاملين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

14	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية بثلاث عوامل	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	امتحان تحريري	امتحان تحريري
تقييم المقرر				
الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيئية) الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيئية) تقارير نظرية وعملية تمارين ومسائل في الصف والبيت				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة				
1- تصميم وتحليل التجارب – خاشع الراوي وخلف الله 2000				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
4- اقتصاديات الموارد الطبيعية	
رمز المقرر	
0C15301	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/09/2023	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. صادق هادي حسين Sadeq.hadi@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	* تعريف الطالب باهمية وضع خطط اقتصادية واضحة في المجال الزراعي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاقتصاد الزراعي *
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		تعريفية باقتصاديات الموارد الطبيعية	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		الارض	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الثالث	ساعتان		منحنى عرض الارض	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان		احتساب ضريبة الزراعة	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الخامس	ساعتان		الاستثمار في رأس المال البشرى	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السادس	ساعتان		النفط	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع السابع	ساعتان		الطاقة ومصادرها	حضورى	امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعتان		ادارة الموارد المائية	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع التاسع	ساعتان		مصادر الموارد المائية في العراق	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع العاشر	ساعتان		الغابات	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الحادي عشر	ساعتان		الايرادات العامة	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني عشر	ساعتان		البيئة وملوثاتها	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان		ازمة المياه العالمية	حضورى	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع عشر	ساعتان		مناقشة تقارير الطلبة النهائية	حضورى	امتحان سريع
الأسبوع الخامس عشر	ساعتان		السياسة المالية ودورها في التنمية الاقتصادية	حضورى	امتحان تحريري
تقييم المقرر					

الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيئية)	
الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيئية)	
تقارير نظرية وعملية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	- إكتاب اقتصاديات موارد طبيعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
5- هيدرولوجي	
رمز المقرر	
0015301	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
3\9\2023	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر	
dhaferabdshaker@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع.
	2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة.
	3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
	يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المت لإيجادها
استراتيجيات التعلم والتعليم	

		الاستراتيجية		1- الشرح والتوضيح	
				2- طريقة المحاضرة	
				3- المجاميع الطلابية	
				4- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
				5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية	
				6- طريقة التعلم الذاتي	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		الدورة الهيدرولوجية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	4		التساقط التبخر الفواقد من التساقط	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	4		السيح السطحي والغيض	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	4		العوامل المؤثرة في السيح السطحي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	4		انواع المجاري المائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
السادس	4		الفيضاناث واثاره السلبية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
السابع	4		خزن المياه وتقليل آثار الجفاف	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	4		الموازنة المائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	4		الهيدروكراف	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	4		المكامن المائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4		اهمية المياه الجوفية مصادر تغذية المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4		حركة المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4		حفر الآبار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4		منحنيات الجريان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر			اهمية الاستشعار عن بعد في رصد المياه الجوفية		
تقييم المقرر					
		1- الاختبارات النظرية		25	
		2- الاختبارات العملية		15	
		3- التقارير والدراسات		10	
		4- الامتحان النهائي		50	
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و	الهندرولوجيا الهندسية تعريب محمد سلمان وباسل خضر وساطع محمود
(
المراجع الرئيسية (المصادر)	Applied Hydrology Ray K. lensley et.al New York, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	International Journal of Hydrology Science and Technology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصحّر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاکر الأيمل: dhaferabdshaker@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على المفاهيم التالية : تصحر - صحراء. ● التعرف على المناطق المهدهدة بالتصحّر عالميا وعربيا ومحليا. ● التعرف على اسباب التصحر. ● توضيح اثار التصحر عالميا وعربيا ومحليا. ● توضيح خطورة الكتبان الرملية واثارها. ● 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	محاضرة نظرية	مقدمة في مفهوم التصحر	محاضرة	امتحان سريع
الثاني	2	محاضرة نظرية	مشكلة التصحر، وصف اشكال التصحر واسبابه	محاضرة	امتحان سريع
الثالث	2	محاضرة نظرية	مضار التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا	محاضرة	امتحان سريع
الرابع	2	محاضرة نظرية	منشأ التصحر. الغطاء النباتي، الملوحة، الجفاف	محاضرة	امتحان سريع
الخامس	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
السادس	2	محاضرة نظرية	مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة المصادر المائية ومكافحة التصحر	محاضرة	امتحان سريع
السابع	2	محاضرة نظرية	الكثبان الرملية كمظهر من مظاهر التصحر	محاضرة	امتحان سريع
الثامن	2	محاضرة نظرية	توزيع مساحة الكثبان الرملية محليا وانتشارها عالميا. منشأ مشكلة الكثبان الرملية. الكثبان الرملية والكثيبات الرملية.	محاضرة	امتحان سريع
التاسع	2	محاضرة نظرية	طرائق ووسائل تثبيت ومكافحة الكثبان الرملية	محاضرة	امتحان سريع
العاشر	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر	2	محاضرة نظرية	وسائل وطرائق قياس التصحر والكثبان الرملية قياس التعرية.	محاضرة	امتحان سريع
الثاني عشر	2	محاضرة نظرية	قياس قابلية التربة على الازالة. قياس الفقد والاضافة	محاضرة	امتحان سريع
الثالث عشر	2	محاضرة نظرية	الجفاف والتقل	محاضرة	امتحان سريع
الرابع عشر	2	محاضرة نظرية	الاحتباس الحراري	محاضرة	امتحان سريع
الخامس عشر	2	محاضرة نظرية	حصاد المياه	محاضرة	امتحان سريع
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			التصحر تأليف: د. ماجد خضير عباس، د. عبد الامير ثجيل صالح		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التصحر تأليف : د. محمد عبد الفتاح القصاص		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

6- فيزياء التربة					
رمز المقرر					
0015305					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3\9\2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علا حسين علي					
الأيمل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يبحث في دراسة علم فيزياء التربة والخصائص الفيزيائية للتربة دراسة كيفية قياس الخصائص الفيزيائية للتربة تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل المشاكل العلمية المتعلقة بالزراعة والبيئة فهم العلاقة بين صفات التربة الفيزيائية معرفة حركة الماء في التربة وجريان الماء في الترب المشبعة وغير المشبعة .			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الجامعات الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة وتعريف علوم التربة وفيزياء التربة وبعض العلاقات ذات الصلة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق وقانون ستوك	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعينها فيزيائياً وكيميائياً	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	تباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	ماء التربة و خصائص الماء العامة هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	خصائص الماء المتعلقة بالاوساط المسامية (التربة) طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	جريان الماء في الترب المشبعة و جريان الماء في الترب غير المشبعة	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	الري والبزل ، تغير الخصائص الفيزيائية للترب السطحية	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	التوازن المائي وتوازن الطاقة في الحقل	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	تقييم معادلة التوازن المائي ، الاستهلاك المائي ، التبخر- نتح	4	الرابع عشر
					الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
فيزياء التربة تأليف د. هشام محمود حسن 2000			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)		
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الكتب والابحاث في المجلات الاكاديمية العراقية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
Soil physics					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
7- حصاد المياه
رمز المقرر
0025307

الفصل /					
السنة الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023					
3/9/2023					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: ا.د. محمد رضوان محمود الأيميل : modrn@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاساقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			تعزيز الجهود الرامية لاستخدام وحسن إدارة الموارد المائية. وضع رؤية مستقبلية لتطوير تقانات حصاد المياه لدعم الموارد المائية. زيادة الحجم المتاح للاستخدام الزراعي من مياه الري ، وذلك بإضالسدود والخزانات وقنوات الري وحفر الآبار ، إضافة الى المشاريع التنموية في هذا المجال ومشاريع توفير المياه.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
طرائق التعلم والتعليم					الاستراتيجية
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة		مقدمة (تعريف حصاد المياه، المكونات الرئيسية لنظام حصاد المياه، العوامل المحددة لنظام حصاد المياه)		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة		تقنيات حصاد مياه الأمطار		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة		تقنيات حصاد مياه الودية (السيول)		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع	2 ساعة		اعتمادية توفير المياه ، كمية الأمطار		مناقشات ،

امتحانات		التجميعية، تقدير مساحة المستجمع، تقدير السعة التخزينية			الرابع
مناقشات ، امتحانات		تقدير التغذية الجوفية من نظام حصاد الامطار باستخدام طريقة الاتزان المائي		2 ساعة	الاسبوع الخامس
مناقشات ، امتحانات		العوامل المؤثرة على كميات الحصاد المائي امتحان الشهر الاول		2 ساعة	الاسبوع السادس
مناقشات ، امتحانات		عوامل تعميم نظام حصاد مياه الامطار		2 ساعة	الاسبوع السابع
مناقشات ، امتحانات		اسس التخطيط لمشروعات الحصاد المائي		2 ساعة	الاسبوع الثامن
مناقشات ، امتحانات		الخرانات المائية		2 ساعة	الاسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات		الترسيبات في الخزانات وعمرها الافتراضي		2 ساعة	الاسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		السدود وانواع السدود ومكوناتها وانهار السدود		2 ساعة	الاسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		الاستغلال الأمثل للسدود القائمة بقصد رفع مستوى الموارد المائية في العراق		2 ساعة	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث ربط حصاد المياه وواقع الماء في محافظة المثنى		2 ساعة	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث البحث عن مصادر المياه في محافظة المثنى		2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
حصاد المياه والمحافظة على رطوبة التربة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Justine Anschütz, Antoinette Kome, Marc Nederlof, Rob de Neef, Ton van de Ven 2012, Water harvesting and soil moisture retention			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Iraqi -reviewed journals /https://www.elsevier.com			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://icwrae-			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

psipw.org/papers/2006/Arabic/Water/A9.pdf
f

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		8- كيمياء تربة			
رمز المقرر		0025305			
الفصل / السنة		فصلي			
تاريخ إعداد هذا الوصف		3/9/2023			
أشكال الحضور المتاحة		حضور			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		3 / 4			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر			
البريد الإلكتروني: bashar_mezher@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يهدف مقرر كيمياء التربة إلى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً. خلال هذا المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم. 			
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	اهمية دراسة كيمياء التربة، المادة العضوية في التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	مصادر المادة العضوية، التركيب العام للمواد العضوية في التربة،	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تكوين الدبال: الخواص الأساسية للمواد الدبالية، التداخل بين الغرو المعدنية والعضوية	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	تركيب وخصائص محلول التربة، طبيعة الأيونات الكيميائية، القوة الأيونية، فعالية وتركيز الأيونات المحاليل، تركيب محلول الت	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التفاعلات الخاصة بانطلاق البروتونات والالكترونات	كيمياء تربة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		تفاعلات الاحماض والقواعد، تفاعلات الأيونات والاختزال، الطرائق المستخدمة للحصول على مغذيات التربة.		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التداخلات بين محلول التربة و سطح الطور الصلب مصادر الشحنة على سطوح غرويات التربة، الصلابة الخاصة بسطح الانفصال بين الطورين الصلب والسائل	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	توزيع الأيونات والجهود الكهربية التطبيقات العملية لنظرية الطبقة الكهربائية المزدوجة التوازن بين قوى التجاذب والتنافر بين الدقائق، الامتزاز	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التبادل الأيوني، السعة التبادلية الكاتيونية للتربة، الأيونات التطبيقية للسعة التبادلية الكاتيونية، قياس السعة التبادلية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	معادلات التبادل الأيوني، المعادلات الفيزيوكيميائية للمعادلات الكيميائية، السعة التبادلية الأنيونية للتربة، اتزان الأذابة في التربة، نظام CO ₂ -H ₂ O ، 2CaCO ₃ -H ₂ O-CO ₂	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اذابة الفسفور في نظام O ₃ -Fe ₂ O ₃ -CaO-P ₂ O ₅ -H ₂ O حموضة وقلوية التربة، اهمية دراسة درجة تفاعل التربة، مصادر الحموضة في التربة، طرائق قياس الحموضة	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تأين الفسفور في التربة، تفاعل الفسفور في التربة، الجهود الكيميائية للأيونات في نظام التربة-مغذيات التربة-منحنيات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير درجة التفاعل على السعة التبادلية الكاتيونية.	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة oil buffering حموضة وقلوية ترب المناطق الجافة وشبه الجافة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	5	الرابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
كيمياء التربة			الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت)		
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية			المراجع الرئيسية (المصادر		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025			المراجع الإلكترونية ، من الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
9- بيئة صحراوية					
رمز المقرر					
0025303					
الفصل / السنة					
الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / (2) وحدتان					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عماد عبدالكريم محمدرضا الأيمل : emad.aldahab@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على البيئة الصحراوية العوامل المؤدية الى التصحر انماط الصحاري		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في البيئة الصحراوية وسبل التغلب على آثارها السلبية
بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على تصنيف الصحاري	تصنيف الصحاري	حضور	اختبار يومي

الثاني	2	التعرف على جغرافية الصحاري	جغرافية الصحاري	حضور	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على الخصائص المناخية للصحاري الحارة	الخصائص المناخية للصحاري الحارة	حضور	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على العلاقة بين المطر والمحتوى المائي للتربة	العلاقة بين المطر والمحتوى المائي للتربة	حضور	اختبار يومي
الخامس	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول		
السادس	2	حل التمارين المتعلقة بالعلاقة بين المحتوى المائي للتربة في الصحراء	حل التمارين المتعلقة بالعلاقة بين المحتوى المائي للتربة في الصحراء	حضور	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على الجفاف	الجفاف	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الأقاليم الجافة والتصحر	الأقاليم الجافة والتصحر	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على أنماط الأقاليم الجافة والصحاري	أنماط الأقاليم الجافة والصحاري	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على النباتات الصحراوية وأنواعها	النباتات الصحراوية وأنواعها	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
الثاني عشر	2	التعرف على طرق تكيف النباتات الصحراوية مع المناخ الصحراوي	طرق تكيف النباتات الصحراوية مع المناخ الصحراوي	حضور	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على التغيرات في صحراء ومناخ العراق	التغيرات في صحراء ومناخ العراق	حضور	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على كيفية تنمية البيئة الصحراوية	تنمية البيئة الصحراوية	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على أنماط معيشة السكان في البيئة الصحراوية	أنماط معيشة السكان في البيئة الصحراوية	حضور	اختبار يومي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Plant Physiology

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
10- خصوبة تربة وتسميد					
رمز المقرر					
0025302					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثالث					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور أسبوعي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د عبدالله كريم جبار الأيميل : karrm74@mu.edu.iq-abdallah					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على علم البيئة ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المراجع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	اسس علاقة التربة بالنبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	خصوبة التربة وجاهزية العناصر والجاهزية الحيوية	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	تصنيف المغذيات الضرورية لنمو النبات	5	الثالث												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	عنصر النتروجين دورة واهميته للنبات والعوامل المؤثرة في جاهزيته	5	الرابع												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	الفسفور دوره واهميته للنبات	5	الخامس												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	البوتاسيوم والكالسيوم والمغنسيوم ودورهم واهميتهم للنبات وجاهزيته	5	السادس												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	الكبريت دوره واهمية النبات جاهزيته	5	السابع												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	العناصر المغذية الصغرى (الحديد والزنك والمتغير والبورون) واهميتها والعوامل المؤثرة فيها	5	الثامن												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	العناصر المغذية الصغرى (الكور والمولبدنم والنيكل)	5	التاسع												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبيا	5	العاشر												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	تقويم خصوبة التربة	5	الحادي عشر												
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	دراسة طرق تقدير جاهزية العناصر الكبرى واهميتها للتقويم الخاصوي	5	الثاني عشر												
تقييم المقرر																	
<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: left;">امتحانات أسبوعية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: left;">امتحانات نصف فصلية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">50</td> <td style="text-align: left;">امتحانات فصلية (نهاية الفصل)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: left;">المهام والواجبات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: left;">درجات المختبر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">100</td> <td style="text-align: left;">الإجمالي</td> </tr> </table>						5	امتحانات أسبوعية	20	امتحانات نصف فصلية	50	امتحانات فصلية (نهاية الفصل)	5	المهام والواجبات	20	درجات المختبر	100	الإجمالي
5	امتحانات أسبوعية																
20	امتحانات نصف فصلية																
50	امتحانات فصلية (نهاية الفصل)																
5	المهام والواجبات																
20	درجات المختبر																
100	الإجمالي																
مصادر التعلم والتدريس																	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)														
كاظم مشحوت جامعة البصرة كلية الزراعة			المراجع الرئيسية (المصادر)														
خصوبة التربة د. نور الدين شوقي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها														

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
11- الري والبيزل					
رمز المقرر					
0025301					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علا حسين علي					
الأيمل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>يبحث في علم الري ومصادره وطرق التحكم بها واستغلالها وإيصالها للحقول الزراعية دراسة تفويج نوعية مياه الري وصلابتها للأرواء . معرفة كيفية تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري يبحث في علاقة الماء بالتربة وحركة الماء في التربة وغيض الماء حساب الاستهلاك المائي للنبات و الاحتياجات المائية وجدولة الري إضافة الى قياسات ماء الري يبحث في البيزل ومصادر المياه الزائدة وعلاقة البيزل بنمو وانتاجية النبات وملوحة الأ والتوازن الملحي ومتطلبات الغسل .</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري، مصادر مياه الري ،خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	نوعية مياه الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	علاقة الماء بالتربة - رطوبة التربة ، حركة الماء في التربة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	قياسات ماء الري	4	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	الاستهلاك المائي للنبات ، الاحتياجات المائية وجدولة الري	4	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	4	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	كفاية وكفاءة الارواء وتناسق الري	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	طرائق الري التقليدية	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	طرائق الري الحديثة	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	مفهوم البيزل ، مصادر الماء الزائد	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	علاقة البيزل بنمو وانتاجية النبات	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	البيزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	انواع الميازل : الميازل المفتوحة ، الميازل المغطاة	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري والبيزل	انماط توزيع شبكة الميازل المسافة بين الميازل وصيانة الميازل	4	الرابع عشر
				4	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)					
1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديثي 1988					
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد .					
2- الري والبيزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل					
3- البيزل (التحريات ، التصاميم ، التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1-1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديثي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد					
2- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديثي و د. احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديثي 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الانبار					
3- الري والبيزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
Soil Science Society Of America Library Genesis	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
12- التحسس النائي					
رمز المقرر					
0025304					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علا حسين علي الأيمل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يبحث في مفهوم الاستشعار عن بعد واهدافه وعناصر وتطبيقات الاستشعار عن بعد يبحث في تفاعلات الطاقة الكهرومغناطيسية والانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها معرفة المتحسسات وانواعها وصفاتها كذلك يبحث في الصور الجوية والفضائية دراسة طرق تصنيف الصور الفضائية معرفة الطالب بأنظمة المعلومات الجغرافية GIS واستخداماتها				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تاريخ واهداف التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الطاقة الكهرومغناطيسية واجزاء	التحسس النائي	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		الطيف الكهرومغناطيسي		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	4	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	الانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها	4	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	التصوير الجوي ومراحل تطوره	4	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع الصور الجوية وخصائصها	4	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	قواعد تصنيف الصور الجوية	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المنصات الفضائية	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المتحسسات	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات البيانات الفضائية	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تحسس البيانات الفضائية	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	طرق تصنيف الصور الفضائية	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تطبيقات التحسس النائي	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انظمة المعلومات الجغرافية	4	الرابع عشر
					الخامس عشر

تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان و)	1- علم التحسس النائي: ا.د. احمد صالح المشهداني، ام.د. احمد مدلول. 2014.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس الاستشعار عن بعد ((Canada center for remote sensing))
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	USGS•Google earth

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
13- علاقة التربة والماء والنبات	
رمز المقرر	
0025306	

الفصل / السنة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. قاسم عبد الحسين طالب الأيميل : qassimtalib@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>تحديد تأثير الماء على خصائص التربة مثل هيكلها وتركيبها.</p> <p>دراسة تأثير الرطوبة على قابلية التربة للزراعة والاحتفاظ بالمواد الغذائية.</p> <p>فهم كيفية تأثير خصائص التربة على امتصاص وتخزين المياه.</p> <p>دراسة التصريف السطحي والتسرب في التربة وتأثيرها على مياه الأنهار والجداول الجوفية.</p> <p>فهم التأثيرات البيئية لعلاقة التربة والماء والنبات.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			مواصفات التربة نسجة التربة تركيب التربة وعلاقتها بنمو النبات المتطلبات المائية للنبات التبخر والنتح كفاءة استعمال الماء من قبل النبات تجهيز الماء وسلوك النبات هواء وحرارة التربة وعلاقتها بنمو وسلوك النبات غرويات التربة طبيعتها واهميتها التطبيقية التبادل الأيوني وجاهزية المغذيات للنبات		

		الانتقال الايوني من التربة الى الجذور محللول التربة الشدة والكمية ونمو الجذور الاجهاد الملحي وعلاقته بنمو النبات الاجهاد الغذائي وعلاقته بنمو النبات الماء وجهد الماء في منظومة التربة النبات الجو العناصر الغذائية الصغرى وعلاقته بنمو النبات فعالية وافرازات المجاميع الحيوية في التربة وعلاقتها بنمو النبات			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علاقة التربة والماء والنبات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
14- اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
U015301	
الفصل / السنة 2024	
3/9/2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. لفته عوض عطشان	الأيمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم اللغة الانكليزية كتابة ومحادثة

استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		قيود الجمل		
2	2		فعل ماضي		
3	2		الماضي البسيط		
4	2		الماضي المستمر		
5	2		الأزمنة الحالية		
6	2		المضارع البسيط		
7	2		المضارع المستمر		
8	2		زمن المستقبل		
9	2		المستقبل بسيط		
10	2		كتابة الفقرات		
11	2		كتابة الفقرات		
12	2		كتابة الفقرات		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
مقاطع الفيديو					

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
1- نوعية مياه
رمز المقرر
0015401

الفصل / السنة					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
27/2/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
4			3		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر			الأيمل: bashar_mezher@mu.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يوصف المقرر مفهوم علم المياه والدورة المائية والهيدرولوجية. أيضا التطرق إلى كافة المصطلحات العلمية المستخدمة في مجال علوم المياه. يتعرف الطالب في هذا المقرر على التركيب الجزيئي للماء وخواصه الط والكيميائية. كما يتم شرح وتفسير تدفق السوائل في الانابيب والق المفتوحة الأوساط المسامية.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخري الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	خصائص المياه	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	نوعية مياه الري في العر	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	انظمة تصنيف مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	والمؤشرات المعتمدة لت نوعية مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	صلاحية مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	دور الري في التو المائي والملحي في الت لري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	تلوث المياه	نوعية مياه	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تحلية المياه	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	حصاد المياه	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	العلاقة بين نوعية مياه الأ والمحصول الزرا والتربة والمناخ	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	العلاقة بين نوعية مياه الأ وتقانات الري	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تقانات استخدام الأ المألحة للري	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	المياه العادمة وتقنت استخدامها الأمن للري	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	مياه الأبار وتقنت استخدامها للري	5	الرابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
		نوعية مياه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلم	المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		https://wqa.org/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
2- تنمية مستدامة
رمز المقرر
0015402
الفصل / السنة
الفصل الثاني / الرابع
تاريخ إعداد هذا الوصف

26\2\2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 0 عملي الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د جابر جاسم ابوظليشة الأيميل : Jaberlardy@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>ان يتعرف الطالب على انواع التنمية المستدامة ان يصنف الطالب التنمية المستدامة وفوائدها للبيئة ان يفصل الطالب اضرار التلوث البيئي ان يتعرف الطالب على كيفية تعزيز الجانب الحيوي الطبيعي ان يقيم الطالب الواقع العلمي للحفاظ على بيئة مستدامة</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على النظم البيئية للزراعة المستدامة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على استخدام موارد متجددة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على تقليل المواد السامة في البيئة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على التربة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على المياه	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على الطاقة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على البذور والتقاوي	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على رؤوس الاموال في نظام الزراعة المستدام	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على ادارة النظام البيئي الحيواني والنباتي	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على تعزيز الاحياء الطبيعية والمحافظة عليها	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على تدوير العناصر والمحافظة عليها	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على اقتصاديات الموارد الطبيعية	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الثروة البشرية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الزراعة المستدامة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على انواع الطاقة الطبيعية المستدامة	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 40					
2- الاختبارات العملية -					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)					
(
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil Science Society Of America Library Genesis					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
3- نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر

0015404					
الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
14/02/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د علي فاضل حسن الأيميل : alifadhil@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الاهداف العامة: تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للتقنيات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها. الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:		
<p>معرفة الأسس والمبادئ الأساسية للتقنيات الجغرافية والطرق والادوات والأساليب الخاصة بها.</p> <p>معرفة عملية التطبيق العملي وأثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية.</p> <p>معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية.</p> <p>معرفة الخلفية التاريخية لتطور التقنيات الجغرافية والطرق والأساليب العلمية المرتبطة بها.</p> <p>معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد البحوث الزراعية.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية.</p> <p>فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم)</p> <p>في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية		
			* تمكن الطالب من فهم طبيعة التقانات الحديثة في البحث العلمي		
			* تمكين الطالب من التمييز بين الأساليب القديمة للمسح والتصنيف والأساليب الحديثة		
			* تمكين الطالب من التركيز على اهمية التقانات الجغرافية الحديثة وتكاملها مع المسح الأرضي		
			اعداد البحث العلمي		
			ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
			* مهارات التعامل مع مختلف أنواع التقانات الحديثة في البحث العلمي		
			* مهارات استخدام البرمجيات والأحصاء الرياضي في المجال البيئي		
			* مهارات استخدام التجارب الحقلية والمختبرية وربط المعلومات الفضائية لأعداد المسوحات		
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية	Introduction to geographical technologies (the concept of technologies, their importance, types. The	مدخل الى التقنيات الجغرافية (مفهوم التقنيات ، أهميتها ، انواعها. العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية)	حفظه فهم، تطبيق عملي		1

	complementary relationship between geographical technologies)				
امتحان سريع	Remote sensing (understood (definition), its historical development. Its importance and areas of its general applied uses.	الإستشعار عن بعد (مفهومه(تعريفه) ، تطوره التاريخي. اهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة	حفظ، فهم، تطبيق عملي		2
الاختبارات الشفوية	Types of remote sensing and its techniques	أنواع الإستشعار عن بعد ، تقنياته	حفظ، فهم، تطبيق عملي		3
امتحان سريع	Google Earth applications (definition, contents)	تطبيقات برنامج كوكل ايرث Google Earth (تعريف ، محتوياته)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		4
الاختبارات الشفوية	How to improve space visualization (bands, various operations on space visualization	كيفية تحسين المرئية الفضائية(النطاقات ، العمليات المتنوعة على المرئية الفضائية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		5
امتحان سريع	Geographic Information Systems (GIS) (introduction to information systems, understanding (nature of its currency), definition, features)	نظم المعلومات الجغرافية(GIS) // 1- (مدخل الى نظم المعلومات ، مفهومه (طبيعة عملة)، تعريفه ، مميزاتة)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		6
امتحان تحريري	Components of geographic information systems	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		7
امتحان سريع	Types of data and information in geographic information systems (spatial data).	انواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية (البيانات المكانية)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		8
الاختبارات الشفوية	Data Descriptive and temporal data	البيانات الوصفية والبيانات الزمنية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		9
امتحان سريع	Databases in geographic information systems and their types	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وانواعها	حفظ، فهم، تطبيق عملي		10
الاختبارات الشفوية	Structure and installation of databases in geographic information systems	بنية وتركيب قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		11
امتحان سريع	A practical lesson on how to create databases in geographic information systems	درس عملي عن كيفية انشاء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		12
الاختبارات الشفوية	Applications of Arc GIS 1- (definition, contents, (display window, tables, layout, scripts))	تطبيقات برنامج أرك جي أي أس Arc GIS 1- (تعريفه ، محتوياته، نافذة العرض، الجداول ،	حفظ، فهم، تطبيق عملي		13

		التخطيط Layout، النصوص البرمجية))			
امتحان سريع	Working with the scene or display window (opening the project, zooming in and out of features, moving them, showing, hiding, arranging, activating topics)	التعامل مع نافذة المشهد او العرض (فتح المشروع ، تكبير وتصغير المعالم وتحريكها ، اظهار ، اخفاء ، ترتيب ، تفعيل الموضوعات)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		14
امتحان تحريري	Dealing with the charts window (creating it, editing it, displaying it)	التعامل مع نافذة المخططات (انشائها ، تحريرها ، اسلوب عرضها)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		15
تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيئية) الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيئية) تقارير نظرية وعملية تمارين ومسائل في الصف والبيت					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف بالاعتماد على ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.			الكتب المقررة المطلوبة		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
4- اجهادات بيئية
رمز المقرر
0015407
الفصل / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023
أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: ا.د محمد رضوان محمود		الأيمل : modrn@mu.edu.iq
اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	المام الطالب بالية تأثير الشد البيئي على النباتات، واشكال ذلك التأثير تعريف الطالب بالشد البيئي الناتج عن الظروف المتطرفة وانعكاساتها على النباتات، وكيفية مقاومة النبات لذلك التأثير، وماهية الاضرار الناتجة عن ذلك التأثير	
استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم	
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة تعريفية بأنواع الاجهاد طرائق قياس الاجهاد		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الية تأثير الاجهاد الايض (البناء والهدم) طرائق محاكاة الاجهاد		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجهاد المائي حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية مقارنة تشرحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على: المكونات الأيضية مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء , تأقلم النباتات للإجهاد المائي المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		التقسية، اثر غداقة التربة على النباتات تجارب عملية على تقسية وغداقة التربة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		الاجهاد الحراري تقسيم النباتات وتأقلمها لدرجات الحرارة المختلفة طرائق قياس الحرارة للنباتات والتربة، والعلاقة بين الحرارة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		والضوء والألوان			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		اجهاد الحرارة المنخفضة تأثير اجهاد الحرارة المنخفضة على العمليات الفسيولوجية اجهاد الحرارة المرتفعة تجارب علمية عن الاجهاد الحراري		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الاجهاد الملحي (مشكلة ملوحة التربة، أسباب ملوحة التربة، أنواع النباتات وتأقلمها للاجهاد الملحي، تأثير الاجهاد الملحي على تشريح النبات، تأثير الاجهاد الملحي على العمليات الفسيولوجية) تجارب علمية عن الملوحة- مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للملوحة والنباتات النامية في بيئة غير ملحية		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للاجهاد الملحي، اجهاد الرقم الهيدروجيني طرائق قياس الملوحة		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الاجهاد الضوئي تجارب علمية عن الاجهاد الضوئي - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للاجهاد الضوئي والنباتات غير المجهدة		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		اجهاد الملوثات مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للتلوث والنباتات غير المعرضة للتلوث		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الامتحان الشهري الثاني		3 عملي	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) محاضرات من اعداد أستاذ المادة

المراجع الرئيسية (المصادر) الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد الليف احمد

<p>Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003). Plant Abiotic Stress. 2nd Edition. Wily Pub. PP: 336. Shabala S. (2017). Plant Stress Physiology. 2nd Edition. CABI Pub. PP: 376.</p>		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المجلات العراقية المحكمة /https://www.elsevier.com /https://www.elsevier.com /https://scholar.google.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
5- مياه جوفية	
رمز المقرر	
0015403	
الفصل / السنة	

تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيميل : dhaferabdshaker@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الادارة المستدامة لموارد المياه الجوفية القضايا الرئيسية والتحديات تحليل مستوى اجارة المياه الجوفية توصيف موارد المياه الجوفية امتحان الشهر الأول الانتاج الامن والاستنزاف استراتيجيات ادارة المياه الجوفية تشريعات المياه الجوفية وتطورها حقوق المياه الجوفية مشاركة المستهلكين في ادارة المياه الجوفية امتحان الشهر الثاني قيمة المياه الجوفية والادوات الاقتصادية لا دراتها استراتيجيات حماية المياه الجوفية وتقييم قابلية المياه الجوفية للتلوث السطحي المراقبة النوعية والكمية للمياه الجوفية ومعدلات الانتاج		

		استخدامات نماذج المحاكاة الرياضية في ادارة المياه الجوفية			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
6- الاحياء التربة المجهرية	
رمز المقرر	
0015405	
الفصل / السنة	
الفصل الاول / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
26/2/2024	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د غانم بهلول نوني	الايمل: ghanem-bahlol@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		ان يتعرف الطالب على علم البيئة ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	اقسام احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التحولات الحيوية للن، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	التحولات الحيوية للن، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	تحلل المبيدات في التربة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي محاضرات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Micrology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
7- اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
U015401	
الفصل / السنة 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. لفته عوض عطشان الأيمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم اللغة الانكليزية كتابة ومحادثه
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		قيود الجمل		2	1
		فعل ماضي		2	2
		الماضي البسيط		2	3
		الماضي المستمر		2	4
		الأزمنة الحالية		2	5
		المضارع البسيط		2	6
		المضارع المستمر		2	7
		زمن المستقبل		2	8
		المستقبل بسيط		2	9
		كتابة الفقرات		2	10
		كتابة الفقرات		2	11
		كتابة الفقرات		2	12
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
مقاطع الفيديو					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
8- ملوحة واستصلاح الاراضي					
رمز المقرر					
0025401					
الفصل / السنة					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
27/2/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4			3		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر			الأيمل : bashar_mezher@mu.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يبحث في معرفة انتشار الترب الملحية في العالم والعراق واثر ذلك في الأزراعي ، يشتمل على دراسة مصادر الأملاح في الطبيعة والترب ووه نقلها ، دراسة تأثير الأملاح في نمو النبات وطرائق زيادة مقاومة النبات للملوحة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الأخرى الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي ، مشكلة الملوحة في العراق في الماضي والحاضر	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	مصادر مكونات الاملاح	4	الثاني
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	تأثير ملوحة التربة في النبات	4	الثالث
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة (بالاملاح)	4	الرابع
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	نوعية مياه الري	4	الخامس
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معها	4	السادس
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	استصلاح الاراضي (القرارات والمتطلبات)	4	السابع
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	الاراضي التي تحتاج الى استصلاح	4	الثامن
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	استصلاح الاراضي الملحية	4	التاسع
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	استصلاح الاراضي الرملية	4	العاشر
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	الاراضي الجبسية واستصلاحها	4	الحادي عشر
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	الاراضي الكلسية واستصلاحها	4	الثاني عشر
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	الاراضي الغدقة واستصلاحها	4	الثالث عشر
	الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة واستصلاح الاراضي	الاراضي الصحراوية واستصلاحها	4	الرابع عشر
تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ						
مصادر التعلم والتدريس						
ملوحة التربة استصلاح الاراضي				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية				المراجع الرئيسية (المصادر)		
s://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wst0025				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
s://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wst0025				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
9- اساسيات انتاج ماشية	
رمز المقرر	
0025402	
الفصل /	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-2-25	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م. حسن عويد	
اهداف المقرر	
<p>التعرف على المظاهر الاقتصادية العامة والجانب الاقتصادي للمشاريع الزراعية وحساب الجدوى الاقتصادية وتحليل بنود التكاليف والإيرادات للمشروعات الزراعية فضلا عن التعرف على دور القطاع الزراعي في البنيان الاقتصادي للبلد.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاساقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب</p>	<p>الاستراتيجية</p>
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نظرة عامة عن الانتاج الحيواني	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	2		تصنيف الحيوانات المزرعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	2		انواع ابقار الانتاج	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	2		اغنام اللحم والصوف	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	2		انواع الماعز العالمي والمحلي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	2		تربية الجاموس	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	2		تربية الابل	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	2		بعض طرق تربية الجمال	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	2		تغذية الحيوانات المزرعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	2		تغذية المجترات	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	2		بعض انواع الجاموس في العراق	محاضرة نظري	امتحان نظري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ انتاج حيواني ومبادئ اساسيات انتاج ماشية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات انتاج الاغنام والماعز د جلال ايليا القس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
10- أخلاقيات مهنة	
رمز المقرر	
U025401	
الفصل / السنة	
2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
28/2/2024	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: أ.د. فلاح حسن عيسى		الأيمل : flah70-hasan@mu.edu.iq			
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		خلق مجتمه مهياً للتعامل بسوق العمل معرفة الأخلاق العامة بالعمل معرفة الحقوق والواجبات بالعمل			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			مفهوم أخلاقيات العمل أهمية الأخلاقيات بشكل عام أهمية الأخلاقيات للفرد أهمية الأخلاقيات للمجتمع الأخلاقيات المطلوبة في أصحاب العمل اسباب تراجع أخلاق العمل أنماط السلوكيات والأخلاقيات في العمل أنواع الفساد طبقاً للمجال الذي نشأ فيه الفساد وفق انتماء الأفراد المنخرطين في الفساد مظاهر الفساد الإداري والمالي أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في شخصية المربي وأدائه مصادر أخلاقيات مهنة التعليم الخصائص الخلقية الواجب توافرها في المربي	حضور	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
أخلاقيات العمل					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
11- مسح وتصنيف الترب	
رمز المقرر	
0025407	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
26\2\2024	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علا سعد رسول الأيمل : aula.abokehella@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	انظمة تصنيف الترب في العالم النظام القديم لتصنيف الترب النظام الكمي الحديث لتصنيف الترب القواعد والهيكل التنظيمي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية

6- طريقة التعلم الذاتي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	العلاقة بين العلوم البيولوجية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مفهوم التصنيف: الأهمية والقواعد	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	انظمة تصنيف التربة في العالم	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	النظام القديم لتصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	النظام الكمي الحديث لتصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	القواعد والهيكل التنظيمي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	الخصائص العامة لوحدات رتب التربة العراقية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	مسح التربة: الأهمية والمبادئ	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	انواع المسوحات	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	مقياس الرسم	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	دليل المسح وطرق العمل	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	تصنيف الاراضي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	استخدام GIS في تحديد وحدات التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	مورفولوجي التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4	تصنيف التربة حسب نظام وليد العكدي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و) 1- مسح وتصنيف التربة د. احمد صالح محمد المشهدي، 1994 2- مورفولوجي التربة د. وليد العكدي 3- علم البيولوجي. مسح وتصنيف التربة ، د. وليد خالد العكدي، 1986					
المراجع الرئيسية (المصادر) Soil genesis and classification, Boul, et.al. 2005 الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية					

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
Soil science society of America	
Library genesis	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		12- تعرية ريحيه ومائية			
رمز المقرر		0025404			
الفصل / السنة		الثاني			
تاريخ إعداد هذا الوصف		1/9/2023			
أشكال الحضور المتاحة		حضور			
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر		الأيمل : dhaferabdshaker@mu.edu.iq			
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		التعرف على اسس التعرية الريحية والمائية. التعرف على اثر التعرية في الانشطة البشرية. التعرف على خطورة التعرية على الاراضي الزراعية. المقارنة والتمييز بين التعرية الريحية والتعرية المائية.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على ميكانيكية وعمليات التعرية الريحية والمائية	ميكانيكية وعمليات التعرية الريحية والمائية	حضور	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على التعرية الريحية	التعرية الريحية	حضور	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على التعرية المائية	التعرية المائية	حضور	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على التعرية واثرها في الانشطة البشرية	التعرية واثرها في الانشطة البشرية	حضور	اختبار يومي

الخامس	2	التعرف على الجريان السطحي	الجريان السطحي	حضور	اختبار يومي
السادس	2	التعرف على تعرية التربة وانواعها	تعرية التربة وانواعها	حضور	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على طرق التحكم في تعرية التربة	طرق التحكم في تعرية التربة	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على المشاكل البيئية المتعلقة بتدهور التربة	المشاكل البيئية المتعلقة بتدهور التربة	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على تأثير صيانة التربة على إنتاجيتها المستدامة	تأثير صيانة التربة على إنتاجيتها المستدامة	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على مفهوم مجاميع التربة غير القابلة للتعرية	مفهوم مجاميع التربة غير القابلة للتعرية	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على الكتبان الرملية	الكتبان الرملية	حضور	اختبار يومي
الثاني عشر	2	التعرف على مصدات الرياح	مصدات الرياح	حضور	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	حضور	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على تعرية وتجوية المياه الجوفية	تعرية وتجوية المياه الجوفية	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على حفظ وصيانة التربة والمياه	حفظ وصيانة التربة والمياه	حضور	اختبار يومي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
التعرية المائية والريحية واثرها على الاراضي تأليف : د. ظافر ابراهيم العزاوي، د. اسماعيل فاضل البياتي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	13- إدارة الترب الصحراوية
رمز المقرر	0025403
الفصل / السنة	23-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف	3/3/2024
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

2 نظري / 4 عملي / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د صالح شهاب صباح الأيميل : saleh.sabah79@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على انواع الترب الصحراوية كيفية التعامل مع تلك الترب تحقيق الفائدة القصوى من التعرف على علاقة الترب الصحراوية بنجاح زراعة المحاصيل فيها وضع خطة زراعية تمنع حدوث الاضرار المتركمة للمناخ وسوء ادارة الترب تحديد موقع الترب واتجاهات الرياح لوضع مصدات الرياح وتقليل الاثار الجانبية للرياح والسيول		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على ادارة الترب الصحراوية	التعاريف والمصطلحات ذات العلاقة بإدارة الترب	حضورى	اختبار يومى
الثاني	6	التعرف على مكونات البيئة الصحراوية	مكونات البيئة الصحراوية	حضورى	اختبار يومى
الثالث	2	التعرف على مسح الترب وادارتها	مهام مسح وتصنيف الترب في ادارتها	حضورى	اختبار يومى
الرابع	6	التعرف على الية تقييم استعمالات الاراضي	الية تقييم استعمالات الاراضي	حضورى	اختبار يومى
الخامس	6	التعرف على الية تصنيف الترب	تصنيف الترب	حضورى	اختبار يومى
السادس	6	التعرف على مدى ملائمة الترب لزراعة المحاصيل والعكس	مدى ملائمة الترب لزراعة المحاصيل ومدى ملائمة المحاصيل للترب	حضورى	اختبار يومى
السابع	6	التعرف على تطبيق النورة الزراعية	النورة الزراعية	حضورى	اختبار يومى
الثامن	6	التعرف على الخارطة الادارية	الخارطة الادارية	حضورى	اختبار يومى
التاسع	6	التعرف على التوصيف الشرعي لموقع الارض	التوصيف الشرعي لموقع الارض	حضورى	اختبار يومى
العاشر	6	إجراءات استصلاحه	قطع الأشجار وإزالة الأحجار	حضورى	اختبار يومى
الحادي عشر	6	التعرف على الوحدات المدنية	الوحدات المدنية	حضورى	اختبار يومى
الثاني عشر	6	التعرف على مشاكل المناخ	مشاكل المناخ	حضورى	اختبار يومى
الثالث عشر	6	التعرف على مخاطر التعرية	مخاطر التعرية	حضورى	اختبار يومى
الرابع عشر	6	التعرف على اهم النباتات الصحراوية	النباتات التي تتحمل الظروف الصحراوية	حضورى	اختبار يومى

الخامس عشر	6	دراسة تأثير الأنظمة الجذرية على صفات الترب	تأثير الأنظمة الجذرية على صفات الترب	حضورى	اختبار يومى
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
محاضرات إدارة الترب الصحراوية / كلية الزراعة جامعة المثنى					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مكتبة جامعة المثنى الالكترونية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://agr.mu.edu.iq					