



تقارير التقييم الذاتي لقسم علوم التربة والموارد المائية وفق معايير ضمان الجودة  
والاعتماد البرامجي 2023-2024

لجنة كتابة التقرير الخاص بالتقييم الذاتي لمعايير الاعتماد البرامجي المتكوّنة من السادة  
منتسبي كليتنا:

- |       |                           |
|-------|---------------------------|
| رئيسا | 1- ا.د عبدالله كريم جبار  |
| عضوا  | 2- ا.د فلاح حسن عيسى      |
| عضوا  | 3- ا.د رحيم علوان هلول    |
| عضوا  | 4- ا.د غانم بهلول نوني    |
| عضوا  | 5- ا.م.د احمد مرزه عبود   |
| عضوا  | 6- ا.م.د بشار مزهر جادر   |
| عضوا  | 7- م.د محمد عبدالرضا ناصر |
| عضوا  | 8- م.د مهند تركي مفتن     |
| عضوا  | 9- د. علا حسين علي        |

أ.م.د. جبار كريم التميمي  
العميد

تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج  
للحصول على إعادة اعتماد ABET

المعيار الاول :-  
معلومات اساسية  
معلومات الاتصال  
أ.د عبدالله كريم جبار  
قسم علوم التربة والموارد المائية .  
كلية الزراعة جامعة المثنى.  
المثنى- العراق

### تاريخ القسم

تأسس قسم التربة والموارد المائية في 2008/6/2 ، وهو من الأقسام المهمة في كلية الزراعة والذي يسهم في حل الكثير من المشاكل في ترب محافظة المثنى لاسيما مشكلة الاملاح واستصلاح الأراضي وكذلك اجراء اعمال مسوح الترب وتصنيفها والاهتمام بالموارد المائية واستخدام التقانات الحديثة في مجال الري ومكافحة التصحر. والقسم يظم محاور كثيرة باختصاصات مختلفة . تم تخريج الدفعة الأولى في عام 2012 ..

تم صياغة الرؤية والرسالة والاهداف للقسم من خلال عقد اجتماع والتشاور مع جهات حكومية و قطاع خاص والجهات المستفيدة من البرنامج الاكاديمي وهي ( مديرية زراعة المثنى، دائرة الارشاد الزراعي ، الجمعيات الفلاحية ، نقابة المهندسين الزراعيين، المكاتب الاستشارية الزراعية )

### 1-رؤية القسم :

يقدم القسم برامج هندسية تؤدي إلى درجة بكالوريوس العلوم في العلوم الزراعية علوم تربة وموارد مائية.

يتبع القسم النظام الفصلي للدراسة لدرجة البكالوريوس (بكالوريوس). مدة الدراسة 4 سنوات بواقع 147 وحدة موزعة على أربع سنوات دراسية ،يدرس الطالب في المرحلتين الاولى والثانية التخصصات العلمية الصرفة مع بعض التخصصات الزراعية العامة و في المرحلتين الثالثة والرابعة يبدأ الطالب بدراسة التخصصات العلمية في كيمياء التربة وفيزياء التربة واحياء التربة وخصوبة التربة و امراض النبات ، وبالنسبة للدراسات العليا فيتم اتباع نظام الفصل الدراسي في القسم. الحد الأدنى لمدة الدراسة سنتين للحصول على درجة الماجستير. درجات السنة الأولى لدراسة الماجستير هي لدورات من فصلين دراسيين، السنة الثانية من الماجستير لعمل الأطروحة.

## 2- الرسالة:

تكمن أهمية ودور القسم من خلال النشاطات العلمية التي قام ولا زال يقوم بها لتطوير العملية الزراعية في القطر من خلال الاتي:

1- تهيئة وإعداد كوادر علمية متخصصة في وقاية النبات بما فيها الحشرات والامراض النباتية على مستوى الدراسات العليا وكوادر فنية بمستوى البكالوريوس تساهم في النهوض بالواقع الزراعي من خلال تشخيص ومكافحة الآفات الزراعية المختلفة.

2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية والاكاديمية لحل المشاكل التي تواجه المزارع العراقي في المحافظة و عموم القطر.

3- حصر وتشخيص ومكافحة الآفات الزراعية ومسببات أمراض النبات والآفات الدخيلة على القطر و التي تصيب المحاصيل الاقتصادية.

## 3- الاهداف :

تكمن اهمية دور القسم من خلال النشاطات العلمية التي قام بها ولا زال يقوم بها لتطوير العملية الزراعية على مستوى القطر من خلال ما يلي :

1- اعداد مهندسين زراعيين مختصين بعلوم التربة والموارد المائية مؤهلين علمياً وفنياً للعمل ككوادر وسطية في المؤسسات والدوائر والشركات العامة والخاصة في مجال هذا التخصص من خلال اعداد وتعليم وتدريب طلبة الدراسات الاولية في القسم.

2- تطوير الكادر الفني للقسم من خلال دورات الاعداد والتدريب الفني والتقني لمجالات العمل في القسم داخل وخارج العراق.

3- تطوير الكادر التدريسي للقسم بتهيئة فرص الدراسات العليا داخل وخارج العراق في اختصاصات القسم الاساسية اضافة الى التفرغ العلمي للتدريسيين وتوفير الزمالات البحثية لهم.

4- اعداد برامج التعليم المستمر لمتابعة خريجي اختصاص قسم علوم التربة والموارد المائية وتطوير مهاراتهم الفنية والعلمية من خلال عقد دورات تطويرية بمستجدات العلوم في اختصاص القسم والراغبين في تطوير مهاراتهم بهذا التخصص. بمستجدات العلوم في اختصاص القسم والراغبين في تطوير مهاراتهم بهذا التخصص.

5- العمل على تطوير المناهج الدراسية للقسم بالتعاون مع الاقسام المناظرة في العراق.

6- المشاركة بالمؤتمرات العلمية الدورية في الجامعات الاخرى لتطوير الكادر التدريسي وترصين البحث العلمي في العراق.

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	رؤية القسم	%2	متوفر
2	رسالة القسم	%1	متوفر
3	اهداف القسم	%4	متوفر

## المعيار الثاني : الطلاب

### العنصر الاول . سياسة قبول الطلاب في قسم علوم التربة والموارد المائية

يجب على المتقدم للحصول على شهادة البكالوريوس في قسم علوم التربة والموارد المائية ، كلية الزراعة، جامعة المثنى ، استيفاء الحد الأدنى من المتطلبات التالية:

- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الاعدادية العامة العراقية للفرع الاحيائي أو حاصل شهادة الاعدادية للفرع المهني الزراعي و يجب أن يحصل الطلاب على معدل مؤهل مناسب للقبول في كليات الزراعة وحسب تعليمات وتوجيهات الجهاز المركزي للقبولات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يكون معدل القبول في كليات الزراعة 60 % صعوداً .
- يجب على المتقدم الذي تخرج من مدرسة ثانوية خارج العراق أن يكون قد أكمل اثني عشر سنة من الدراسة الابتدائية والثانوية المشتركة من مدرسة معترف بها. ويشترط عليه أيضاً تقديم شهادة معادلة من وزارة التربية العراقية.
- يتم تحديد عدد الطلاب المقبولين في الاقسام من قبل مجلس الكلية بناء على قدرات الكلية ومواردها و يتم توزيع الطلاب على أقسام كلية الزراعة الخمسة ، بما في ذلك قسم التربة والموارد المائية ، وفقاً لخطة للطاقة الاستيعابية للأقسام ومعدل المتقدمين ورغبتهم .وكانت خطة القبول لقسم التربة والموارد المائية في السنوات الثلاث الماضية 239 طالباً.
- وفقاً لتوجيهات الاخيرة فأن سياسة القبول في اقسام كلية الزراعة ومنها قسم التربة والموارد المائية يتم بالتشاور مع الدوائر ذات العلاقة ومتطلبات الاحتياج ومراعاة سوق العمل للتخصص ويتم ذلك باجتماعات دورية وتنسيق موثق بين المؤسسات الحكومية المعنية

### العنصر الثاني - اعداد الطلبة

ان قبول الطلبة في القسم يعتمد على الطاقة الاستيعابية والكوادر التدريسية في القسم للسنوات الماضية ويعمل القسم حالياً على التشاور مع الدوائر ذات العلاقة والجهات المستفيدة لغرض وضع خطة قبول مناسبة و أن اعداد الطلاب المسجلين في قسم التربة والموارد المائية للثلاث سنوات الاخيرة وللدراسة الصباحية فقط ولجميع المراحل في القسم تراوحت بين ( 104 الى 55 ) طالب وحسب الجداول ادناه :

جدول رقم 1-1 ( اعداد الطلبة حسب المراحل لثلاث سنوات الاخيرة )

المجموع الكلي	المراحل الدراسية				السنة الدراسية
	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	
154	69	35	23	27	2021-2020
92	33	26	27	6	2022-2021
60	19	31	3	7	2023-2022

جدول رقم 1-2 (نسبة أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم إلى عدد الطلاب خلال السنوات الدراسية لثلاث سنوات الأخيرة).

مؤهلات الهيئة التدريسية				المجموع الكلي	السنة الدراسية
نسبة حملة شهادة الدكتوراه لكل طالب	الدكتوراه	نسبة حملة شهادة الماجستير لكل طالب	الماجستير		
12 : 1	12	22 : 1	7	154	2021-2020
7 : 1	13	19 : 1	5	92	2022 -2021
4 : 1	13	20 : 1	3	60	2023-2022

### العنصر الثالث. الإرشاد الأكاديمي

أن من أولويات قسم علوم التربة والموارد المائية تشكيل لجنة للإرشاد التربوي والأكاديمي في بداية كل سنة دراسية جديدة تقوم على أساس تكليف مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بحيث يكلف كل واحد منهم على مرحلة دراسية معينة ويتبع الخطة الإرشادية المعدة من قبل عمادة الكلية والقسم وتكون وفق برنامج إرشادي يتماشى مع المجرىات التي تحدث في المجتمع واعداد زيارات علمية و ميدانية هادفة تقوم وتحسن من شخصية الطالب الجامعي ، ويكون هذا البرنامج بشكل دوري ومستمر و يتم من خلال لجنة الإرشاد تعيين ممثلي المراحل من الطلبة الكفاء ومن الطلبة الاوائل .

### العنصر الرابع . الخدمات الطلابية

توفر الكلية دليل إرشادي للطلبة المقبولين في الكلية عن الأقسام العلمية وتخصصاتها ومخرجاتها فضلاً عن قيام شعبة شؤون الطلبة في الكلية باعداد استمارات تعريفية و تبليغات رسمية على موقع الكلية الإلكتروني حول تعليمات القبول وتفاصيل التسجيل بالإضافة الى توفير الكلية لمنشورات تتضمن البرامج والتعليمات والتوجيهات الخاصة من الوزارة بهذا الصدد و توفر الجامعة مركز صحي وملاعب رياضية وللانشطة الرياضية والطلابية ووفق برنامج موضوع من قبل وحدة الانشطة الرياضية في الكلية بداية كل موسم وان قسم علوم التربة والموارد المائية يقوم بتقديم منشورات تعريفية للطلاب بخصوص المواد المنهجية الدراسية التي سيقوم الطالب بدراستها خلال المراحل الدراسية الاربعة وتعريفه برؤية ورسالة واهداف القسم .

### العنصر الخامس .متطلبات التخرج

تتم مراقبة تقدم الطالب من المراحل الدراسية من قبل اللجنتين الامتحائيتين في القسم والمركزي، وتقوم اللجنة الامتحانية الفرعية في القسم بتسليم الدرجات النهائية للامتحانات في نهاية العام الدراسي إلى اللجنة الامتحانية المركزية ، ويتم فحص وتدقيق سجل كل طالب للتأكد من بقائه في وضع أكاديمي جيد موضع و إذا حصل الطالب على درجة أقل من 50% في أي مادة، فإن الطالب يرسل ويعيد تلك المادة في المحاولة الثانية (الدور الثاني).

وبعد المحاولة الثانية، في حالة رسوب الطالب في مقرر أو مقررين فقط، يتعين على الطالب الانتقال إلى الصف الأعلى (تجاوز متطلبات المقرر) باستثناء طلاب المرحلة الأخيرة (الرابع). وتعمل اللجنة الامتحانية الفرعية في القسم على تنفيذ القرارات الوزارية والجامعية باضافة درجات المساعدة (القرار) في نهاية الفصل الدراسي الثاني وحسب التعليمات ويشترط في الطالب لكي يتخرج من قسم علوم التربة والموارد المائية ان يستوفي 162 وحدة دراسية واكمل برنامج التدريب الصيفي خلال المدة المقررة بين المرحلتين الثالثة والرابعة ووفق كتب رسمية بين شعبة التسجيل للطلبة و الدوائر ذات العلاقة والجهات المستفيدة من تخصص الطلبة المتخرجين .

#### **العنصر السادس . سياسة انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية**

يتم قبول الطلاب المنتقلين مركزياً من قبل الكلية من خلال لجنة يرأسها مساعد العميد للشؤون العلمية وشؤون الطلبة وتعمل وفق القوانين والتشريعات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويخضع الطلاب المنقولون إلى عمل مقاصة علمية للمواد التي يدرسونها في مؤسساتهم أو جامعاتهم وتقوم اللجنة العلمية في القسم بوضع درجات المواد الدراسية الحاصل عليها الطالب في ملف واضبارة الطالب وتصادق من قبل اللجنة الامتحانية الفرعية ورئيس القسم وتعمل نسخة الكترونية منها هذا في حال انتقال الطالب من كليتنا الى كلية اخرى ولنفس القسم و تجري نفس التعليمات على استقبال الطلبة المنقولين الى القسم من كليات اخرى .

وإذا كان هناك أي استفسار بخصوص مدى ملائمة موضوع الاستبدال أو النقل، تقوم لجنة النقل بالتواصل مع القسم. يقوم القسم بمراجعة المنهج ووصف المادة وغيرها وفي حال تحديد المواد ما إذا كان الموضوع يعادل واحدا في مناهجنا الدراسية يتم إرسال الإجابة إلى مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة للموافقة عليها ووضعها في الملف الدائم للطلاب.

#### **العنصر السابع . متابعة الخريجين**

عند استيفاء جميع المتطلبات تمنح الدرجة “بكالوريوس العلوم الزراعية في التربة والموارد المائية من جامعة المثنى / كلية الزراعة ” وقد عملت الجامعة والكلية على استحداث قسم التوظيف والتأهيل والتدريب للطلبة الخريجين ويحتوي هذا القسم على شعب في الكليات الهدف منها اعداد احصائيات بالطلبة الخريجين وتوفير فرص العمل في المؤسسات ذات العلاقة والجهات المستفيدة من واضحة والعمل على توفير فرص العمل في المؤسسات ذات العلاقة والجهات المستفيدة من تخصص الطلبة المتخرجين وعلى صعيد القطاعين الحكومي والخاص .

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	سياسة قبول الطلبة	%2	متوفر
2	اعداد الطلبة	%2	متوفر
3	الارشاد الاكاديمي	%2	متوفر
4	الخدمات الطلابية	%4	متوفر
5	متطلبات التخرج	%1.5	متوفر
6	سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية	%1.5	متوفر
7	متابعة الخريجين	%2.5	غير متوفر



أ. عملية إنشاء ومراجعة نتائج الطلاب

تتم عملية تحديد isolation many Microorganisms عملياً في برنامج Biofertilizers والموارد الزراعية على مدار تاريخه خلال عملية التقييم الذاتي غير الرسمية وغير الموثقة التي تجريها الإدارة. حيث كانت الأهداف العامة لبرنامج البكالوريوس في القسم هي غرس أساس متين من المعرفة الرياضية والعلمية والهندسية لدى طلاب الدراسات العليا، بالإضافة إلى تطوير المهارات الفكرية الضرورية لتحقيق الازدهار والنجاح في حياتهم المهنية. بمجرد استخلاص الأهداف التعليمية للبرنامج بناءً على مدخلات جميع مكونات البرنامج، تم تحديد أهداف الشراء أيضاً لتغطية أهداف الأهداف التعليمية، وبنفس الطريقة غير الرسمية غير الموثقة.

ب. نتائج الطلاب

نتائج البرنامج الحالية مذكورة أدناه. خريج اكتسب بنجاح جميع المهارات والمعرفة والسلوكيات الموجودة في المخرجات التالية لتحقيق أهداف البرنامج.

يجب على كل طالب في مجال علوم التربة أن يثبت ما يلي:

- 1- القدرة على تطبيق المعرفة في علم الأحياء والعلوم والهندسة الزراعية.
- 2- القدرة على تصميم وإجراء التجارب، وكذلك تحليل وتفسير البيانات.
- 3- القدرة على تصميم نظام أو مكون أو عملية لمواجهة القيود المستدامة.
- 4- القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات لتحليل المشكلات وحلها.
- 5- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
- 6- فهم تأثيرات الحيوية للأحياء المجهرية والموارد الزراعية بطريقة مهنية وأخلاقية.
- 7- القدرة على التواصل بشكل فعال بطرق مختلفة.
- 8- التعليم الواسع اللازم لفهم تأثير الحلول الهندسية على المجتمع والبيئة المحيطة.
- 9- إن فهم الأدوات والمعرفة الهندسية الحديثة هو أساس التعلم في القسم.
- 10- المعرفة بالقضايا المعاصرة والتي تعتبر الجزء الأكثر أهمية في دراسة تلوث التربة لأن المشاكل البيئية تشكل تهديداً كبيراً للمجتمع.
- 11- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لممارسة الاختصاص الدقيق مثل إدارة التربة الزراعية والمراقبة البيئية وغيرها.
- 12- علاقة مخرجات الطلاب بالأهداف التعليمية للبرنامج

العلاقة الوثيقة بين مخرجات البرنامج والأهداف التعليمية للبرنامج. ومن خلال تحقيق نتائج البرنامج، يكتسب الطلاب الأدوات اللازمة للانضمام إلى العالم المهني. وتسمح هذه المهارات

بدورها للخريجين بتحقيق الأهداف التعليمية للبرنامج من خلال النجاح بعد التخرج والوصول إلى أهدافهم طويلة المدى

Program Education Objectives	Students Outcomes
خريج مهندسي الأحياء والبيئة للعمل في جميع القطاعات مثل وزارات البيئة والزراعة وغيرها. أيضاً، لتوفير الدخول إلى ممارسة الاختصاص والموارد البحرية ومتابعة الدراسات المتقدمة	الهدف الاول
تزويد الطلاب بأساس سليم في المبادئ الأساسية والهندسة في مجال الاستزراع ومكافحة التصحر والجفاف	الهدف الثاني
تطوير الدراسة النظرية والمهارات لتمكين الطلاب من تطبيق هذه المهارات في مجالات العمل مثل الحلول الحقيقية لمشاكل حقيقية والقدرة على اتخاذ القرارات المناسبة.	الهدف الثالث
التأكد من وجود وعي بأهمية حماية البيئة في كافة القطاعات الزراعية، ووضع منهجيات العمل بها، بالإضافة إلى البحث عن الطرق القانونية لتطبيقها.	الهدف الرابع
تحسين مهارات التدريس والبحث لأعضاء هيئة التدريس لتلبية المعايير الدولية وأهداف القسم من خلال الالتحاق ببرامج تدريبية في الخارج ومواصلة التطوير المهني	الخامس

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	مخرجات التعلم	16%	متوفر

#### 4 - المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي

##### أ- نتائج الطلاب

يقدم قسم علوم التربة والموارد المائية في كلية الزراعة / جامعة المثنى برنامجاً يحصل فيه الطالب على درجة البكالوريوس في الهندسة الزراعية. يتم فيه البدء في برنامج تقييم شامل لتقييم أهداف البرنامج ونتائج الطلاب لتحسين البرنامج بشكل مستمر، توضح هذه الوثيقة الإجراء الذي يتم من خلاله تقييم النتائج والأهداف ومن ثم مقارنتها بالأهداف المستهدفة وكيفية تغيير متطلبات المنهج و/أو البرنامج لتحقيق هذه الأهداف ، تعتمد عملية التحسين المستمر على التقييم و المقارنة بمستويات الأداء المستهدفة ومن ثم التغذية الراجعة للتغييرات في المنهج الدراسي ، وستتم مراجعة نتائج البرنامج بشكل دوري (كل سنتين) مع أعضاء هيئة التدريس واللجان ذات الصلة في القسم ، ولدعم البرنامج يخطط القسم لتوجيه أسئلة إلى مختلف المؤسسات الحكومية والشركات العامة وشركات القطاع الخاص لسؤالهم عن آرائهم بخصوص خريجي القسم واقتراحاتهم لتحسين البرنامج .

##### ب- التحسين المستمر

أعضاء هيئة التدريس مسؤولون عن كتابة معايير التقييم المضمنة وتحديد مستوى الأداء المقبول ، وهم مسؤولون عن متابعة التقييم وتقديم التغييرات على البرنامج إذا لزم الأمر بناءً على نتائج التقييم ، وسوف يتم تشكيل اللجان ذات الصلة لإجراء تدقيق داخلي سنوي لعملية التحسين المستمر، وسوف تجتمع هذه اللجان سنويا وسيتم عرض خطط العمل الناتجة عن هذا الاجتماع السنوي اعتمادا على خطة العمل.

تقوم كليتنا بتطوير عملية الاستفهام لتوعية الطلاب بالإجراءات الصحيحة للنصح، وتظهر عملية الاستفهام هذه في الشكلين (1-4) و(2-4) للطالب والذي يمثل : ( آراء الطلاب حول المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس، على التوالي ) وكما مبين ادناه :

الجدول (1-4): استبيان آراء الطلاب حول المنهج الدراسي

ادارة قسم علوم التربة  
والموارد المائية  
استبيان آراء الطلاب

القسم \_\_\_\_\_ العام الدراسي \_\_\_\_\_ المرحلة الدراسية ( اختر واحد ) :  
الاولى \_\_\_\_\_ / الثانية \_\_\_\_\_ / الثالثة \_\_\_\_\_ / الرابعة \_\_\_\_\_ .

اسم المقرر الدراسي \_\_\_\_\_ رقم الكود \_\_\_\_\_ اسم عضو هيئة التدريس \_\_\_\_\_

طلابنا الأعزاء: من أجل تطوير العملية التعليمية في الجامعة، نأمل أن نعرب عن ذلك عبر ابداء رأيك من خلال الإجابة بدقة مع وضع علامة  $\surd$  في المكان الذي يعكس رأيك مع مراعاة الدقة والموضوعية.

### جدول ( 4 - 1 )

النتيجة		1	2	3	4	5
ت	الاسئلة	موافق بقوة	موافق	انا لا اعرف	غير موافق	غير موافق على الاطلاق
1	بشكل عام، موضوع المنهج هذا جيد ومفيد					
2	مدة المحاضرة كافية لتغطية محتوى المقال					
3	أن يتناسب محتوى المادة مع هدف المنهج					
4	محتوى الموضوع عبارة عن معلومات مترابطة					
5	الكتب والمراجع متوفرة					
6	توفر المراجع المفيدة للتحفيز والتفكير					
7	خلو الكتاب من الأخطاء النحوية الطباعة					
8	محتويات الكتاب من المعلومات القديمة					
9	يحتوي الكتاب على أمثلة وتمارين متنوعة					
10	تقييم نظام الموضوع مناسب (طريقة الاختبار)					
11	الامتحانات تعكس محتوى المادة					
12	عدد الاختبارات تكون شاملة					

الموضوع المحتوى					
13	الامتحانات والواجبات ساعدت على استيعاب المادة				
14	اختبارات وتمارين تتوافق مع هدف المادة				
15	الامتحانات والتمارين تساعد على التفكير في الحفظ أكثر				
16	عدد الاختبارات وتكرارها مناسب				
17	حالة قاعات المحاضرات المجهزة مرضية				
18	القدرات والمختبرات المناسبة والفعالة				

#### الجدول (2-4): استبيان آراء الطلاب حول عضو هيئة التدريس

ادارة قسم علوم التربية  
والموارد المانية  
استبيان آراء الطلاب

القسم \_\_\_\_\_ العام الدراسي \_\_\_\_\_ المرحلة الدراسية ( اختر واحد ) :  
الاولى \_\_\_\_\_ / الثانية \_\_\_\_\_ / الثالثة \_\_\_\_\_ / الرابعة \_\_\_\_\_ .

اسم المقرر الدراسي \_\_\_\_\_ رقم الكود \_\_\_\_\_ اسم عضو هيئة التدريس \_\_\_\_\_

هل تم توزيع خطة تدريس المادة منذ بداية الفصل الدراسي؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_ أنا لا أعرف \_\_\_\_\_ .

هل يلتزم عضو هيئة التدريس بالساعات المكتبية المحددة للمادة؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_ أنا لا أعرف \_\_\_\_\_ إذا كان الجواب (لا) موضحا ذلك:

طلابنا الأعضاء: من أجل تطوير العملية التعليمية في الجامعة، نأمل أن نعرب عن ذلك عبر ابداء رأيك من خلال الإجابة بدقة مع وضع علامة  $\sqrt{\quad}$  في المكان الذي يعكس رأيك مع مراعاة الدقة والموضوعية.

## جدول ( 4 - 2 )

النتيجة		1	2	3	4	5
ت	الاسئلة	موافق بقوة	موافق	انا لا اعرف	غير موافق	غير موافق على الاطلاق
1	لديه القدرة على توصيل المادة العلمية بطريقة سلسة وسهلة					
2	الحرص على استخدام أدوات وتقنيات التعليم الحديث					
3	يوضح الجوانب النظرية في المادة بأمتثلة من الواقع					
4	يعطي المادة العلمية بشكل يغطي زمن المحاضرة					
5	الالتزام بمواعيد المحاضرات					
6	إعطاء فرص متساوية للطلبة في الحوار والمناقشة					
7	يحفز الطلاب ويشجعهم على التفكير والبحث					
8	يضع أسئلة الامتحان بشكل واضح					
9	تصحيح أوراق الاختبار وإعادتها للطلاب					
10	متابعة الأنشطة والواجبات لوضع أوزان التقييم					
11	يتحدث عن قضايا خارجة عن نطاق المنهج العلمي					
12	العلاقة بين المحاضر والطلاب مبنية على الاحترام المتبادل والأخذ بأرائهم ومقترحاتهم					
13	ينتمتع المحاضر بشخصية خاصة					

### ج - تجميع البيانات وتحليلها

#### 1 - بيانات التقييم المباشر

- سيتم جمعها خلال العام الدراسي وتحليلها في نهاية كل عام دراسي.
- سيتم مناقشة التحليل من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- سيطلب من رئيس القسم الحصول على المدخلات بعد التحليل الأولي للبيانات من قبل أعضاء هيئة التدريس، اعتمادًا على مستوى العمل .

#### 2 - بيانات التقييم غير المباشرة

- سيتم جمعها على أساس جدول زمني مقترح.
- سيتم إجراء التحليل من قبل اللجان ذات الصلة.
- سيتم مناقشة التحليل مع أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم، واعتمادًا على ذلك
- سيتم التماس وتنفيذ الموقف والطلاب والإجراءات المقترحة.

#### 3 - إجراءات لتحسين القسم

التحسين المستمر للبرنامج هو الهدف الرئيسي في القسم والذي يتم تحقيقه من خلال ما يلي:

- يتوقع من التدريسيين التحسين المستمر لأداء الطلاب في المواد الدراسية.
- التحسين المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال البرامج التدريبية.
- شراء الأجهزة والأدوات المختبرية.
- شراء الكتب لمكتبة القسم.
- شراء أجهزة الكمبيوتر.
- زيادة الأنشطة المخصصة للطلاب مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية.
- زيادة أنشطة الكلية مثل إقامة المحاضرات والاجتماعات والندوات.

#### د. معلومات إضافية

نسخ نماذج التقييم أو المواد المشار إليها في 4.أ. و4.ب على أن يكون متاحًا للمراجعة أثناء الزيارة ، كما يمكن تضمين معلومات أخرى مثل محاضر الاجتماعات التي تم فيها اعداد نتائج التقييم وتوصيات للعمل.

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	التحسين المستملا للبرنامج الاكاديمي	17%	متوفر



العدد : ٨٥  
التاريخ : 2022 / 9 / 21



السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م / محضر اجتماع قسم

اجتمع مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية في جلسته الاولى في الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2022-2023 وذلك في يوم الاربعاء المصادف 21-9-2022 الساعة العاشرة صباحاً بحضور أعضاء الهيئة التدريسية وفي بداية الجلسة رحب السيد رئيس المجلس الأستاذ الدكتور رحيم علوان هلول بالتدريسيين متمنياً لهم دوام الموفقية والنجاح وحثهم على بذل المزيد من الجهد والمثابرة في العمل من أجل تحقيق الاهداف العلمية خدمة للعملية التعليمية للقسم والكلية والجامعة وبعد ذلك تم مناقشة الامور التالية:

- 1- اعلان النتائج النهائية لامتحانات الدور الثاني.
- 2- تم إقرار الخطة العلمية ومتطلبات الخطة البحثية للعام الدراسي 2022-2023 والمرققة طياً.
- 3- تقويم جامعة المثنى للدراسات الأولية للعام الدراسي 2022-2023.
- 4- التبليغ عن موضوع إستراتيجية البحث العلمي وبرامج تطوير التدريسيين (نشر بحث واحد مفرد لكل تدريسي غير مسئل Q1 او Q2).
- 5- النشاطات العلمية من الدورات والورش والندوات والحلقات الدراسية للقسم للعام الدراسي 2022-2023 والمرققة طياً.
  - حلقة نقاشية على الأقل لكل تدريسي.
  - الدورات التدريبية ويا حبذا لو كانت تتضمن خدمة المجتمع ويقوم بألقانها ثلاث تدريسين على الأقل مع اجراء امتحان نهاية الدورة.
  - إقامة الورش كفريق من أجل الاستفادة القصوى منها.
- 6- اشترك كل التدريسين الذين يحق لهم التدريس والاولوية لحملة اعلى الألقاب العلمية وحسب التخصص ومناقشة تقارير السادة التدريسيين عن النشاط العلمي والبحثي ويقم على ضوءها التدريسين.
- 7- تكليفات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2022-2023.
- 8- توزيع اللجان ومختصين في المختبرات.
- 9- النشاطات الطلابية والاستعدادات الأخرى من تهيئة القاعات الدراسية والمختبرات العلمية لاستقبال الطلبة.

أ.د. رحيم علوان هلول  
رئيس القسم  
2022-9-21

مصادقة السيد عميد



السنة الدراسية 2022 - 2023



جامعة القادسية  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية

الخطة البحثية للتدريسيين للعام 2022-2023 لقسم علوم التربة والموارد المائية

ت	الاسم	عنوان البحث	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
1	د. حيدر حميد بلاو	1- المردود الاقتصادي لاضافة السماد البكتيري الثلاثي والتسميد المعدني في نمو وحاصل الحنطة <i>Triticum aestivum</i> L. 2- التنمؤ ببعض المتغيرات الاقتصادية في العراق باستخدام تقنيات التنمؤ الحديثة للمدة (( 1982-2032 ))		
	د. حنون ناهي كاظم جويد	1- المردود الاقتصادي لاضافة السماد البكتيري الثلاثي والتسميد المعدني في نمو وحاصل الحنطة <i>Triticum aestivum</i> L.	2022/9/1	2023/5/1
3	د. رحيم علوان هولول جاسم	1- تأثير مصادر ومستويات الفحم الحيوي في جاهزية وامتنصاص بعض العناصر ونمو وحاصل الحنطة <i>Triticum aestivum</i> L. 2- تأثير مستخلصات مائية لاسمدة عضوية مختلفة في جاهزية الفسفور والزنك ونمو وحاصل الحنطة <i>Triticum aestivum</i> L. 3- تأثير مستوى وطرق اضافة السماد النانوي في امتصاص بعض العناصر ونمو وحاصل الحنطة <i>Triticum aestivum</i> L.	2022/11/1	2023/11/1
4	د. غانم بهلول نوني شاھر	1- The Effect of The Type of Bacterial Inoculant and the Method of Carrying it on the Growth and Yield of Corn (Zea Mays L. 2- التأثير المتداخل للتسميد الحيوي Biofertilizer والسماد العضوي Vermicompost في تقليل ثلوث التربة وعلى حاصل ونمو الحنطة <i>Triticum aestivum</i> L. 3-Interaction effect of Thiobacillus thioparus biofilm and organic matter in iron and sulfur availability, growth and yield of wheat ( <i>Triticum aestivum</i> L) 4- تأثير اضافة عزلات محلية لبكتيريا Azotobacter ومستويات من العناصر الصغرى في حاصل ونمو الحنطة وتحقيق التنمية المستدامة	2022/9/1	2023/6/30
5	د. عبدالله كزيم جبار	1- تأثير التسميد الحيوي ببكتريا <i>Pseudomonas aeruginosa</i> في المعالجة الحيوية واستعمال نبات زهرة الشمس للترب الملوثة بالرصاص والكالسيوم.	2022/10/1	2023/10/1
6	د. احمد مرزة عبود راهي	1- Evaluation of body discomfort and physiological cost of tractor driver during tillage operation 2- Evaluation of tractor vibration during sowing operation	2022/9/1	2023/6/1
7	د. فاسم عبد الحسين طالب مضحي	1- Risk assessment of Nitrogen over fertilization	2022/10/1	2023/10/1
8	د. امان حميد جابر ناصر	1- تأثير اضافة الكبريت الزراعي في نمو نبات الباقلاء في ظروف الاجهاد الملحي	2022/11/1	2023/9/1



## النشاطات العلمية لتدريسي قسم علوم التربة والموارد المائية

ت	الاسم	عنوان النشاط	نوع النشاط (حلقة، ورشة، ندوة)	تاريخ العقد النشاط	ملخص عن النشاط	الوقت
1	د. حيدر حميد بلالو					
2	د. حنون ناھي كاظم جويد	الحضبات السمادية الحقلية	حلقة	2023/5/16	معرفة الحسابات السمادية للاسمدة المعدنية والعضوية الخاصة بالتجارب الزراعية	10:00
	د. رحيم عثمان هلول جاسم	صناعة الكميوست الاسمدة الثانوية	ندوة	2023/3/19	التدريب على صناعة الكميوست	10:00 ص
	د. غانم بهلول نونى شاھر	دور الاسمدة الحيوية في التنمية المستدامة وتقليل التلوث البيئي	حلقة	2022/9/21	افساق وتطورات الاسمدة الثانوية	12:00 ظ
4	د. غانم بهلول نونى شاھر	دور الاسمدة الحيوية في التنمية المستدامة وتقليل التلوث البيئي	ورشة	2 / 13	دور الاسمدة الحيوية في التنمية المستدامة وتقليل التلوث البيئي	10 ص - 12 ص
5	د. عبدالله كريم جبار	الاعشبية الحيوية biofilm	حلقة	/12/12 2022	استخدامات الاعشبية الحيوية في تلقيح بذور النباتات وحمايتها من الظروف البيئية القاسية	10:00
6	د. احمد مرزة عبود راهي	تأثير الضوضاء الناتجة عن الآلات الزراعية على صحة المستخدمين	حلقة دراسية	2022/4/2	التعرف على الاضرار الصحية للضوضاء وطرق معالجتها وتلافيها	10:00 ص
7	د. قاسم عبد الحسين طالب مضحي	الاهمية الاقتصادية والتحديات في استخدام المياه الجوفية	ندوة علمية	/ 10 / 2 2022	الاهمية الاقتصادية والتحديات في استخدام المياه الجوفية	10 - 12 ص
8	د. امان حميد جابر ناصر	الزراعة العضوية	ورشة	2023/2/19	اهمية واهداف الزراعة العضوية	11:00
9	د. محمد عبد الرضا ناصر	كيفية استخدام برنامج Mendeley لكتابة المصادر العلمية	حلقة	2023/3/30	تعليم كيفية كتابة المصادر والمراجع للبحوث العلمية	11:00 ص
10	د. كزار حميد عبد الكريم عداد	1- Data science into agricultural applications. 2- Discovering reliable scientific journals	ورشة ورشة	-12-11 2022 2023-4-5	تسليط الضوء على علم البيانات في حل المشاكل الزراعية. تعزيز مهارات الباحثين في معرفة المجالات المعتمدة	11:00 ص 11:00 ص
11	م. احمد كاظم فزاع خضر	استخدام تقنيات واساليب مختلفة لزيادة انتاجية البيسوت المجمية في محافظة المنشي	ورشة	/11/15 2022	زيادة الانتاج باستخدام اسمدة عضوية واساليب اقتصادية لتحلية المياه للزراعة	10:00 ص



السنة الدراسية 2023 - 2024

جامعة المنيا  
كلية الزراعة

قسم علوم التربة والموارد المائية  
الانشاطات العلمية للتربسي قسم علوم التربة والموارد المائية

الوقت	مخصص عن النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	نوع النشاط لحرة	عنوان النشاط	الاسم	ت
12 ط	استخدام الاسمدة النيتروجية	2023/1/23-22	لحرة تدريبية	تطبيقات الاسمدة النيتروجية	د رحيم عطوان طهول د حفون ناهي كاظم د محمد عبد الرضا د عبد الله كريم جابر د عليم بهلول تومى م نورا ناقل حسين	1
12 ط	كيفية تحضير السمكة الجوفى	2023/1/2-1	لحرة تدريبية	تحضير الاسمدة الجوفية	د احمد مرزة د يشتر مرزق د اسمان حبيب د محمد عبدالرضا ناصر د مهيلد تركي د علا حسين ام احمد كاظم ام مصطفى عبد منقول م م النمر حمودي	2
10 ص	توزيع بوسترات عن مخاطر التلوث	2023/1/29	خدمة مجتمعية	مخاطر التلوث والمخبرات	د حفون ناهي كاظم م محمد كريم عيب	3
12 ط	تحديد الاحتياجات المائية	2023/9/4	دراسة مجمعية	جودة الري	د حفون ناهي كاظم م محمد كريم عيب	4
12 ط	معايرة الاجهزة	2023/12/6	لحرة تدريبية	تعبير الاجهزة	د احمد مرزة عويد	5
12 ط	كيفية استخدام الاجهزة المختبرية	2024/2/14-12	لحرة تدريبية	التعامل مع الاجهزة المختبرية وكيفية استخدامها	د علا حسين عطى	6
12 ط	كيفية استخدام الاجهزة المختبرية	2024/2/14-12	لحرة تدريبية	التعامل مع الاجهزة المختبرية وكيفية استخدامها	م م النمر حمودي كاظم جحفل	7
12 ط	كيفية استخدام الاجهزة المختبرية	2024/2/14-12	لحرة تدريبية	التعامل مع الاجهزة المختبرية وكيفية استخدامها	م نورا ناقل حسين	8

رئيس القسم  
د رحيم عطوان طهول



## السنة الدراسية 2023 - 2024

جامعة المنيا  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية  
التحطات العلمية للتدريس قسم علوم التربة والموارد المائية

ت	الاسم	عنوان النشاط	نوع النشاط (حلقة ورشة، ندوة)	تاريخ انعقاد النشاط	ملخص عن النشاط	الوقت
1	د. محمد حميد بلال	المواصفات القياسية للأسمدة المعدنية وقياس جودتها	حلقة	2024/4/10	المسابقات المسائية للأسمدة المعدنية الخاصة بالبحرث الزراعية	12 ط
2	د. هتون تاهي كظم جويد	جمع المعلومات وكتابة الرسائل والأطرايح	ورشة	2023/11/29	استبيانات كتبتية الرسائل والأطرايح العلمية	12 ط
3	د. رجهي عنوان هلال جشم	الزراعة بدون تربة الواقع والتطويع في المناطق الجوفية من العراق	حلقة	2023/10/25	اهمية الزراعة بدون تربة في المناطق الجوفية	12 ط
4	د. فلاح صحت عيسى	دور التقلبات الحديثة في استعمال الأسمدة المستعملة وتحليل البيانات	ورشة	2024/3/27	دور الأسمدة الجوفية في التسمية المستعملة وتقليل التوث البيئي	12 ط
5	د. عظم بهلول تاهي شاهر	1- جمع وتحليل البيانات 2- طرق تحليل النتائج الجوى البكتري ودرها في جوية التلاح	ورشة حلقة	2023/11/7 2023/12/13	1- كيفية جمع البيانات وتحليلها 2- استخدامات التلاح الجوفية	12 ط
6	د. عبدالله كريم جابر	Ergonomics Aspects in Agriculture Sector	حلقة دراسية	2023/12/20	جوانب بيئة العمل في القسم الزراعي	12 ط
7	د. احمد مرزقة عبود راهي	1- تفسير النتائج الكيمائية لجوول تحليل التربة 2- الخصائص الكيميائية للأسمدة الضوية ودرها في تسمين التربة	1- ورشة 2- حلقة	2023/10/11 2024/3/19	تفسير جوول تحليل التربة دور الأسمدة في تسمين خصائص التربة	12 ط 12 ط
8	د. بشار مرمر جابر	تأثير الأجهزة المنطى في نمو وحاصل نباتات القطن	ورشة	2024/1/18	الأجهزة المنطى وتأثيره في نمو نباتات	12 ط
9	د. اسام حميد جابر ناصر					



11:00ص	فكرة تحول العمل رقميا واهمية التعامل مع البيئة الرقمية	2023/5/19	حلقة نقاشية	التحول الرقمي والبيئة التعامل مع البيئة الالكترونية	د. رشا محسن هادي حسن
					13 م. مصطفى عبد منشود جوليخ
					14 م. المار خمودي كاظم جليل
تفرغ تام					15 م. مهند تركي مفتح
					16 د. علا حسين علي
					17 م. نور داخل حسين

رئيس القسم  
أ. د. رحيم علوان هلول

مصادرة السيد احمد

ت	الاسم	عنوان البحث	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
1	د. حيدر حميد بالو	1- التنبؤ بقيمة الناتج المحلي الزراعي في العراق لمدة ( 2020-2030 ) بتطبيق حالات مختلفة من مصفوفة ماركوف الانتقالية Forecasting the value of agricultural GDP in Iraq for the period (2020-2030) by applying different cases of the Markov Transition Matrix 2- الجامعات الخضراء كآلية لتطوير البنى التحتية المستدامة ( دراسة عينة من تجارب جامعات عربية) Green universities as a mechanism for developing sustainable infrastructure – Studying simple of the experiences of Arab universities	2023/9/1	2024/9/1
2	د. حنون نايف فاطم جويبة	1- تأثير محسن التربة الايكربك بوتاسيوم وفقرة الري في جاهزية بعض العناصر في التربة والناتجة لبيات الحنطة <i>Triticum eastvum L</i>	2023/10/1	2024/9/1
3	د. زهير عنوان هلول جاسم	1- تأثير مستويات القمح الحيوي في لقادة امتصاص النتروجين ونمو وحاصل الحنطة	2023/10/15	2024/10/1
4	د. غلام بهلول توني شاهر	1- Effect of inoculation of local isolates Azotobacter choococccum and levels of chelated iron on the growth and yield <i>Triticum aestivum L</i>	2023/9/1	2024/9/1
5	د. عبادة كريم جبار	1- تأثير الغشاء الحيوي البكتريا <i>Azospirillum irakenese</i> والتسميد العضوي بنبات زهرة النيل في جاهزية بعض المغذيات ونمو وحاصل الشعير <i>Hordeum vulgare L</i>	2023/10/1	2024/10/1
6	د. احمد سرزة عبود زاهي	Evaluation of Tractor Vibration and its Effect on Driver Comport during Tillage Operation	2023/10/1	2024/9/1
7	د. بشار مزار جابر	دور طرائق تحليل البوتاسيوم في تحديد حاجة محصول الحنطة من البوتاسيوم تحت مستويات من سماد كبريتات البوتاسيوم في تربة صحراوية	2023/10/25	2024/9/1
8	د. ايمان حميد جابر ناصر	تأثير المعاملة بالميلاتواين والكالسيوم في نمو النباتات	2023/11/1	2024/9/1
9	د. محمد عبد الرضا ناصر	1- استجابة اصناف من محصول الشعير للتغذية الورقية بالعناصر الصغرى 2- A new mathematical method for dividing the area of land with a trapezoidal shape longitudinally	2023/10/15 2024/10/1	2024/9/1 2024/8/30

ت	الاسم	صفحة البحث	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
10	د. كرام حبيب عبد الكريم علاء	1 Computer-Aided Identification System for Children Autism Spectrum Disorder (ASD) : Adapted Machine Learning Algorithms. 2 A Manifold Intelligent Decision System for Fusion and Benchmarking of Deep-Waste Sorting Models 3 Waste classification Framework based on multi-deep learning models 4 Autism Spectrum Disorder Detection Framework for Children Based on Federated Learning Integrated CNN-LSTM 5 FDCCN-AS: Federated Deep Convolutional Neural Network Alzheimer Detection Schemes for Different Age Groups تأثير التسميد الجوي و المادة العضوية على الخصائص الفيزيائية لترب البقوية ونمو حاصل البناتجان	2023/9/1	2024/9/1
11	د. علا حسين علي	تأثير التسميد الجوي و المادة العضوية على الخصائص الفيزيائية لترب البقوية ونمو حاصل البناتجان	2023/12/1	2024/10/1
12	م.د. مهدي تركي مطلق	1-تأثير جرع مختلفة من النخعة كاشا على الصفات المورفولوجية والمؤشرات الجزيئية على البقلاء 2-RRAPD -تحليل التنوع الوراثي لاصناف مختلفة من تحبيل التمر العرقلي باستخدام تقنية الـ RAPD	2023/10/15	2024/9/1
13	أ.م. احمد كاطم فزاع	1- دراسة وتطور وتصنيف بعض الترب القاسية في بلدية المني	2023/10/1	2024/10/1
14	أ.م. مصطفى عبد بشوهد	Quantitative Soil Quality Assessment by Using Visual Soil - Field Assessment Tools (VS-FAST)	2023/10/20	2024/9/1
15	م. رشا محسن هادي حسن	الجزء اعمية	تفريغ جزئي	2024/9/1
16	م.م النور حمودي كاطم		2023/10/1	2024/9/1
17	م.م محمد كريم عبيد	1- طريقة حساب طول الطريق المشترك بين عدد من المحصص عند تقسيم الأراضي 2- A new mathematical method for dividing the area of land with a trapezoidal shape longitudinally	2023/10/1	2024/9/1
18	م.م نور داخل حسين	الجزء اعمية	2024/10/1	2024/8/30

ع رئيس القسم  
أ.د. راجح عطوان طلول

12 ظ	تقيم كهلبة كتابة المصادر والمراجع للبحوث العلمية	2023/1/15	حلقة	استخدام برنامج Mendley في كتابة المصادر للرسائل والبحوث العلمية	د. محمد عبد الرضا ناصر	10
12 ظ	تعزيز مهارات الباحثين في استخدام Chat GPT	2024-4-3	ورشة	1- Using chat GPT in Scientific Research	د. كزار حميد عبد الكريم عكاد	11
12 ظ	حصص المياه	2024/2/19	حلقة	حلقة دراسية عن حصص المياه	د. علا حسين علي	12
12 ظ	تقلية التلوث في الزراعة	2023/12/21	ورشة	التلوث كتكنولوجيا في الزراعة	م.د. مهدي تركي مفلح	13
12 ظ	كهلبة استخدام مخلفات المزرعة في التسمية المستدامة	2024/3/6	ورشة	تخطيط الميسرة للاغسر الفس الزراعية واستخدام مخلفات المزرعة للتسمية المستدامة	م. احمد كاظم فزاع خضر	14
12 ظ	الدارة التربة والماء والنبات	2023/12/7	حلقة	الادارة المثلى للتربة والماء والنبات	م. م. ا. مصطفى عبد منقود جويج	15
12 ظ	كهلبة العمل داخل المختبر	2023/12/11	ورشة	ارشادات التعامل مع المختبرات	م.م النمر حمودي كاظم جليل	16
12 ظ	حساب جدولة الري	2024/3/13	ورشة	طرق حساب جدولة الري	م.م محمد كريم عبيد	17

رئيس القسم  
د. رحيم عمران هول



المحور الخامس :  
المناهج  
المطلوب تزويده في القسم :

1. الوصف الاكاديمي للمواد الدراسية جميعها ... وفق الاستمارة المرفقة بدليل الاعتماد وان تملئ بدقة بالمعلومات المطلوبة
2. اوامر ادارية للجان الاعتماد البرامجي في الكلية والاقسام .
3. خطط او مقترحات لاضافة مواد او الغاءها بحسب الحاجة للقسم المعني .
4. مقترحات او طلبات لاضافة مواضع تعتبر تطوير للمنهج الدراسي من قبل التدريسي .
5. الطلبات التي تقدم في نهاية كل فصل دراسي تبين فيها ما تحقق من المادة الدراسية خلال 15 اسبوع (نسبة مئوية)
6. استبيانات تقييم الطلبة للتدريسي بحسب المواد التي يدرسها / لكل فصل .

التقرير الذاتي  
المعيار الخامس . المناهج  
أ. المناهج

تحدد متطلبات المناهج المجالات الدراسية المناسبة للهندسة الزراعية. ويجب أن يتضمن العنصر المهني ما يلي :  
مكونات التعلم هي مزيج من علم الأحياء والعلوم الأساسية (بعضها من ذوي الخبرة التجريبية) المناسبة لتخصص قسم  
علوم التربة والموارد المائية.  
موضوعات هندسية، وتتكون من العلوم الهندسية والأحياء. ويمثل الجدول (5-1) المنهج الدراسي للدراسة الأولية في  
القسم.

الجدول 5-1: وحدات التخرج لبرنامج البكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية.

السنوات الدراسية	الوحدات	عدد الوحدات
السنة الأولى	الوحدات للفصلين	42.5
السنة الثانية	الوحدات للفصلين	46.5
السنة الثالثة	الوحدات للفصلين	45
السنة الرابعة	الوحدات للفصلين	42
وحدات التخرج		176

ب. منهاج الفصول الدراسية  
درجة البكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية

الجدول من (5-2) إلى (5-5) توضح المناهج والوحدات والساعات الأسبوعية للحصول على درجة البكالوريوس في  
علوم التربة والموارد المائية

الجدول 5-2: المنهج والوحدات للسنة الأولى في قسم علوم التربة والموارد المائية

رمز المادة الدراسية	الوحدات	المادة الدراسية
0C13101	3.5	كيمياء تحليلية
0C13102	3.5	فيزياء عامة
U013101	2	رياضيات 1
0C13103	1.5	رسم هندسي
U013102	1	حقوق انسان ومفاهيم حرية
0C13104	3.5	مبادئ انتاج حيواني
0C13105	3.5	مبادئ المحاصيل الحقلية
U013103	2	اساسيات الحاسوب 1
0023101	3.5	مبادئ جيولوجي
0C23101	3.5	كيمياء عضوية
0C23102	3.5	انتاج فاكهة
0C23103	3.5	مساحة مستوية
U023101	2	اساسيات الحاسوب 2
U023102	2	لغة انكليزية
0C23104	3.5	مبادئ اقتصاد زراعي
U023103	2	رياضيات 2
U023104	2	لغة عربية
U023105	1	جرائم نظام البعث في العراق
	42.5	المجموع

الجدول 3-5: المنهج والوحدات للسنة الثانية في قسم علوم التربة والموارد المائية

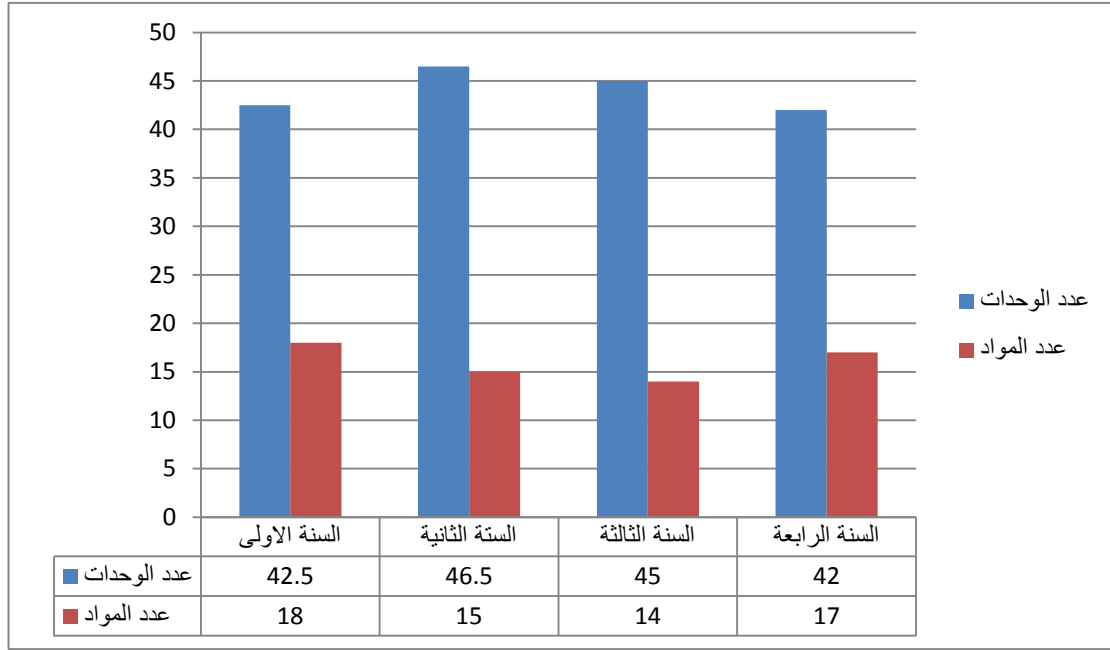
رمز المادة الدراسية	الوحدات	المادة الدراسية
0C13201	3.5	كيمياء حيوية
0013201	3.5	مبادئ علم التربة
0C13202	3.5	مبادئ علم الاحصاء
0013202	3.5	مبادئ احياء مجهرية
0C13203	3.5	انتاج خضر
U013201	2	تطبيقات في الحاسوب
0C13204	3.5	مكائن والآلات زراعية
0023201	3.5	تحليل تربة وماء ونبات
0C23201	3.5	مبادئ وقاية نبات
0023202	3.5	بيئة وانواء جوية
0C23202	3.5	مبادئ ارشاد زراعي
0023203	3.5	تسوية وتعديل اراضي
0C23203	3.5	فسلجة نبات
U023201	2	لغة انكليزية
U023202	2	تطبيقات في الحاسوب 4
	<b>46.5</b>	مجموع الوحدات

الجدول 4-5: المنهج والوحدات للسنة الثالثة في قسم علوم التربة والموارد المائية

رمز المادة الدراسية	الوحدات	المادة الدراسية
0013301	3.5	فيزياء تربة
0013302	3.5	كيمياء تربة
0013303	3.5	خصوبة تربة
0013304	3.5	ري
0013305	3.5	مورفولوجي التربة
0C13301	3.5	تصميم وتحليل تجارب
0013306	3.5	تلوث تربة وماء ونبات
U013301	2	لغة انكليزية
0C23301	2	اقتصاديات موارد طبيعية
0023301	3.5	بزل
0023302	3.5	معادن تربة
0C23302	3.5	تحسس نائي
0023303	3.5	ملوحة التربة
0023304	3.5	المادة العضوية في التربة
	<b>45</b>	مجموع الوحدات

الجدول 5-5: المنهج والوحدات للسنة الرابعة في قسم علوم التربة والموارد المائية

رمز المادة الدراسية	الوحدات	المادة الدراسية
0013401	3.5	مسح وتصنيف تربة
0013402	3.5	صيانة التربة والمياه
0013403	3.5	احياء تربة مجهرية
0013404	3.5	تغذية نبات
0013405	3.5	هيدرولوجي وموارد مائية
U013401	2	لغة انكليزية
0013406	2	مشروع بحث تخرج
0013407	3.5	تقانات انظمة ري
0023401	3.5	تقانات اسمدة
0023402	3.5	استصلاح اراضي
0023403	3.5	ادارة تربة
0023404	3.5	علاقة تربة بالماء والنبات
0023405	3.5	تصحّر
0023406	1.5	مشروع بحث تخرج
0023407	1	حلقات دراسية
U023401	3.5	تنمية مستدامة
U023402	1	اخلاقيات مهنة
	42	مجموع الوحدات



شكل (5-1) عدد المواد الدراسية ووحداتها للسنوات الاربع للدراسة الاولى

تمكين الطالب من متابعة المنهج ودراسة المفردات واستيعابها بشكل جيد ، - يجب أن يلتزم بالحضور بشكل منتظم وعدم تكرار غيابه. ويبين الجدول (5-6).

نسبة حضور الطلاب لمدة أربع سنوات دراسية للطلاب الجامعيين الذين يدرسون اساسيات تربة

جدول 5-6 : النسبة المئوية لحضور الطلبة لاربعة سنوات دراسية للدراسة الاولى في قسم علوم التربة والموارد المائية

2023-2022		2022-2021		2020-2019		2019-2018		المرحلة
نسبة الحضور %	عدد الطلبة	نسبة الحضور %	عدد الطلبة	نسبة الحضور %	عدد الطلبة	نسبة الحضور %	عدد الطلبة	
90	30	90	28	78	28	85	33	الاولى
95	32	91	31	90	31	90	35	الثانية
100	33	99	33	90	33	95	27	الثالثة
100	29	100	26	100	26	100	23	الرابعة

تستخدم إدارة قسم علوم التربة والموارد المائية عدة طرق لتقييم جودة واتجاه برنامج البكالوريوس الذي يقدمه القسم. يتم إجراء التقييمات قبل التخرج من خلال قياس أداء الطلاب في كل مرحلة. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام نتائج الامتحانات ومقابلات التخرج ومراجعات أعضاء هيئة التدريس لملفات الطلاب. كما يتم الحصول على المساعدة من المراجعين الخارجيين في إجراء التقييم.

طرق التقييم المستخدمة في برامج التربة والموارد المائية :

توفر طرق التقييم معلومات عن اتجاه بكالوريوس العلوم. البرامج نحو أهدافها المعلنة. يتم توفير المعلومات هنا حول تدابير التقييم لكل برنامج. طرق التقييم هي:

- ✓ تقييم ما قبل التخرج وتقييم ما بعد التخرج.
- ✓ الدرجات المسجلة من قبل الأساتذة.
- ✓ تقارير الطلاب.
- ✓ أداء الطالب للامتحانات.
- ✓ تقييم الأنشطة الطلابية اللامنهجية.

- ✓ تقييمات الفصل.
- ✓ استطلاعات فريق النتائج، واستطلاعات نهاية الفصل الدراسي، واستطلاعات مقابلات الخروج

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة	14%	متوفر

## المعيار السادس

### أدوار طلبة الدراسات العليا

- 1- تم مناقشة ونقل مادة تصميم وتحليل تجارب متقدم من الفصل الأول الى الفصل الثاني.
- 2- تم مناقشة ونقل مادة تقانات اسمدة متقدم من الفصل الثاني الى الفصل الأول.
- 3- وضع مادة مسح وتصنيف الترب المتقدم في الفصل الثاني كعادة اختيارية.
- 4- تم مناقشة السمنر الثالث لطلبة الدراسات الماجستير لكل من الطلبة: حوراء نعيم جلال، محمد عايش عيود ، رواد ماجد كامل و زينب نافع عواد
- 5- تم مناقشة موضوع خطة البحث للطلبة الماجستير الناجحين بالدور الثاني وكما مبين في الجدول اتيه:

اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان البحث	تاريخ البدء بالبحث	الملاحظات
1- بتول رعد عبد الحسين	أ.م.د حنون ناهي كلظم أ.م.د امان حميد جابر	تأثير بعض محسنات التربة والتسميد ب K و Mg في جاهزية بعض العناصر المغذية في التربة ونمو وحاصل البطاطا <i>Solanum tuberosum L</i>	2023/9/23	
2- مازن عواد كلظم	أ.د رحيم علوان هلول	تأثير السماد النانوي (NPK) والفحم الحيوي في جاهزية وامتصاص بعض العناصر ونمو وحاصل الحنطة	2023/10/1	
3- بنين صالح كريم	أ.د فلاح حسن عيسى م.د محمد عبدالرضا ناصر	تأثير تجزئة السماد البوتاسي وحامض الهيومك والتداخل بينهما في نمو وحاصل ونوعية نبات البانتجان داخل البيوت المحمية	2023/10/20	
4- رعد فالح حياوي	أ.د رحيم علوان هلول أ.د فلاح حسن عيسى	تأثير نسب مختلفة من السماد الفوسفاتي النانوي والسماد العضوي الحيوي في نمو وحاصل الطماطة في الزراعة المحمية	2023/10/20	
5- علي عبد الحسين ياسين	أ.د أمل راضي جبير أ.م. احمد كلظم فزاع	اعداد خرائط التوزيع المكاني لبعض صفات الترب ضمن مشروع النجمي في محافظة المتن باستعمال نظم المعلومات الجغرافية	2023/11/1	

أ.د. رحيم علوان هلول  
رئيس القسم  
2023-10-11

أ.م.د. حيدر حميد الحمصي  
الحمصي



السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م / محضر اجتماع قسم

اجتمع مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية في جلسته الاولى في الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 وذلك في يوم الاثنين المصادف 2023-9-25 الساعة العاشرة صباحاً بحضور أعضاء الهيئة التدريسية وفي بداية الجلسة رحب السيد رئيس المجلس الأستاذ الدكتور رحيم علوان هلول بالتدريسيين متمنياً لهم دوام الموفقية والنجاح وحثهم على بذل المزيد من الجهد والمثابرة في العمل من اجل تحقيق الأهداف العلمية خدمة للعملية التعليمية للقسم والكلية والجامعة وبعد ذلك تم مناقشة الامور التالية:

توجيهات السيد رئيس القسم

- 1- تم إقرار الخطة العلمية ومتطلبات الخطة البحثية للعام الدراسي 2023-2024 والمرفقة طياً.
- 2- تم إقرار مناهج المواد الدراسية للمراحل الأربعة وللفصلين الأول والثاني والمرفقة طياً.
- 3- تم التأكيد على أسماء أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية للقسم والقابهم العلمية وتخصصاتهم العامة والدقيقة والمرفقة طياً
- 4- إقرار موضوع النشاطات العلمية من الدورات والورش والندوات والحلقات الدراسية للقسم للعام الدراسي 2022-2023 والمرفقة طياً.
  - حلقة نقاشية على الأقل لكل تدريسي.
  - الدورات التدريبية ويا حبذا لو كانت تتضمن خدمة المجتمع ويقوم بألقائها ثلاث تدريسين على الأقل مع اجراء امتحان نهاية الدورة.
  - إقامة الورش كفريق من اجل الاستفادة القصوى منها.
- 5- إقرار تكليفات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2022-2023.
- 6- توزيع اللجان ومختصين لكل مختبر من مختبرات القسم.
- 7-

شؤون طلبة الدراسات الأولية:

- 8- اعلان النتائج النهائية لامتحانات الدور الثاني.
- 9- النشاطات الطلابية والاستعدادات الأخرى من تهيئة القاعات الدراسية والمختبرات العلمية لاستقبال الطلبة.
- 10- الاهتمام بالدروس العملية وتم ابلاغ السادة التدريسيين بتقديم طلبات عن الاحتياجات الضرورية للمختبرات او أي مواد لأجراء التجارب في المختبرات.
- 11- تم مناقشة وإقرار بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة وضرورة ان تكون عناوين البحوث وأهدافها لحل مشكلة من ضمن المشاكل المرحلة من الارشاد الزراعي في المحافظة.



## دور طلبية الدراسات العليا

- 1- تم مناقشة ونقل مادة تصميم وتحليل تجارب متقدم من الفصل الأول الى الفصل الثاني.
- 2- تم مناقشة ونقل مادة تقانات اسمدة متقدم من الفصل الثاني الى الفصل الاول.
- 3- وضع مادة مسيح وتصنيف الترب المتقدم في الفصل الثاني كمادة اختيارية.
- 4- تم مناقشة السمنر الثالث لطلبية الدراسات الماجستير لكل من الطلبة: حوراء نعيم جلال، محمد عايش عيود ، رواد ماجد كامل و زينب نافع عواد
- 5- تم مناقشة موضوع خطة البحث للطلبية الماجستير الناجحين بالدور الثاني وكما مبين في الجدول ادناه:

اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان البحث	تاريخ البدء بالبحث	الملاحظات
1- بتول رعد عبد الحسين	ا.م.د حنون ناهي كاظم ا.م.د امان حميد جابر	تأثير بعض محسنات التربة والتسميد ب K و Mg في جاهزية بعض العناصر المغذية في التربة ونمو وحاصل البطاطا Solanum tubersum L	2023/9/23	
2- مازن عواد كاظم	ا.د رحيم علوان هلول	تأثير السماد النيتروجيني (NPK) والفحم الحيوي في جاهزية وامتصاص بعض العناصر ونمو وحاصل الحنطة	2023/10/1	
3- بنين صالح كريم	ا.د فلاح حسن عيسى م.د محمد عبدالرضا ناصر	تأثير تجزئة السماد البوتاسي وحامض الهيومك والتداخل بينهما في نمو وحاصل ونوعية نبات البانجان داخل البيوت المحمية	2023/10/20	
4- رعد فلاح حيواي	ا.د رحيم علوان هلول ا.د فلاح حسن عيسى	تأثير نسب مختلفة من السماد الفوسفاتي النيتروجيني والسماد العضوي الحيوي في نمو وحاصل الطماطة في الزراعة المحمية	2023/10/20	
5- علي عبد الحسين ياسين	ا.د امل راضي جبير ا.م احمد كاظم فراع	اعداد خرائط التوزيع المكاني لبعض صفات الترب ضمن مشروع البحث في محافظة المتلي باستعمال نظم المعلومات الجغرافية	2023/11/1	

ا.د. رحيم علوان هلول  
رئيس القسم  
2023-10-11

ا.م.د. جبير راضي جبير  
العميد



جدول اعضاء هيئة التدريس لقسم علوم التربة والموارد المائية  
(التعيين\_التثبيت\_ترقية\_ترقية)

ت	اسم التدريسي	تاريخ التعيين	تاريخ التثبيت	تاريخ الترقية	تاريخ الترقية
1	أ.م.د حيدر حميد بلالو	2007/4/17	2008/4/18	2020/12/17	2018/6/25
2	أ.د حنون ناھي كاظم	2007/7/11	2008/7/16	2021/11/17	2023/11/21
3	أ.د عبدالله كريم جبار	2007/7/11	2008/7/16	2023/12/12	2023/12/19
4	م.د محمد عبد الرضا ناصر	2007/4/17	2008/4/18	2022/12/12	2022/2/13
5	أ.د فلاح حسن عيسى	1992/5/20	1992/5/20	2016/6/29	2019/2/25
6	أ.د رحيم علوان هلول	2014/11/23	2009/7/8	2018/7/9	2021/5/23
7	أ.د غانم بهلول نوني	2007/7/3	2008/7/16	2021/11/16	2023/12/19
8	أ.م.د احمد مرزة عبود	2008/10/28	2009/11/10	2021/11/16	2019/12/9
9	أ.م.د امان حميد جابر	2007/7/3	2008/7/16	2023/12/12	2023/5/7
10	أ.م.د بشار مزهر جادر	2011/9/26	2012/10/2	2023/12/12	2022/2/20
11	م.د كرار حميد عبد الكريم	2008/4/15	2009/4/26	2020/12/15	2021/12/22
12	م.د مهند تركي مفتن	2010/10/24	2011/10/29	2022/12/12	2023/6/15
13	أ.م. مصطفى عبد منسود	2007/7/3	2008/7/20	2023/12/12	2022/6/19
14	أ.م. احمد كاظم فزاع	2007/7/11	2008/7/16	2022/12/12	2022/12/4
15	أ.م. رشا محسن هادي	2007/7/3	2008/7/16	2023/12/12	2023/9/10
16	م. انمار حمودي كاظم	2007/7/3	2008/7/16	2022/12/15	2023/10/9
17	م.م. علا حسين علي	2023/2/7	2024/3/14	—	2023/3/1
18	م.م. نور داخل حسين	2023/2/7	—	—	2023/3/1
19	ايلاف صاحب عبد الله	2023/9/26	—	—	—
20	بتول رعد عبدالحسين	2023/9/26	—	—	—

  
رئيس القسم

أ.د عبد الله كريم جبار

1- توفر ملاك تدريسي ثابت ومتفرغ من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات. يتولى رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية المسؤولية عن جميع جوانب الإدارة. ويعمل الرئيس مع أعضاء هيئة التدريس وعميد كلية الزراعة ورؤساء الأقسام الآخرين لضمان نجاح البرنامج.

كثيراً ما يناقش أعضاء هيئة التدريس لدينا أي نقاط ضعف في أداء الطلاب في دوراتنا. ومن ثم يتم إجراء التغييرات للتغلب على نقاط الضعف هذه.

يتم إضافة وتحديث المنهج الدراسي وحسب النسبة التي تسمح بها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بصورة دورية حسب رؤية أساتذة المواد الدراسية واللجنة العلمية للقسم .

لدينا حالياً هيئة تدريس مكونة من 17 عضواً، 12 منهم يحمل شهادة الدكتوراه ، اما الباقون فيحملون شهادة الماجستير. ومن جانب اخر وهو اللقب العلمي للهيئة التدريسية ، فيتوزعون كالآتي: 5 استاذ و 7 استاذ مساعد و 3 مدرس و 2 مدرس مساعد.

تمتلك هيئة التدريس الدراية العلمية الكافية لادارة وتطوير البرامج العلمية الزراعية والتطبيق الحقلية ، نظرا للتماس المباشر مع المشاكل الزراعية المرحلة من مختلف الدوائر ذات العلاقة ، وكذلك للاجرائهم البحوث التطبيقية الحقلية بصورة مستمرة ، ونشرهم البحوث في مستوعب سكوبس وكلافيت للنشر العلمي الرصين.

والجدول ادناه يوضح الملاك التدريسي لقسم علوم التربة والموارد المائية مع التفاصيل

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الملاحظات
1	حيدر حميد بلاو	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم زراعية	الاقتصاد الزراعي	عميد الكلية
2	حنون ناھي كاظم	دكتوراه	أستاذ	علوم زراعية	خصوبة التربة	المعاون العلمي
3	عبدالله كريم جبار	دكتوراه	أستاذ	علوم زراعية	احياء مجهرية	رئيس القسم
4	فلاح حسن عيسى	دكتوراه	استاذ	علوم زراعية	فسلجة نبات	تدريسي
5	رحيم علوان هلول	دكتوراه	استاذ	علوم زراعية	خصوبة التربة	تدريسي
6	غانم بهلول نوني	دكتوراه	أستاذ	علوم زراعية	احياء مجهرية	تدريسي
7	احمد مرزة عبود	دكتوراه	أستاذ مساعد	تكنولوجيا	معدات زراعية	تدريسي
8	بشار مزهر جادر	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم زراعية	كيمياء تربة	تدريسي
9	امان حميد جابر	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم زراعية	فسلجة نبات	تدريسي
10	محمد عبدالرضا ناصر	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	خصوبة تربة	مقرر القسم
11	علا حسين علي	دكتوراه	مدرس مساعد	علوم زراعية	فيزياء تربة	تدريسي
12	مهند تركي مفتن	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	وراثة نبات	تدريسي
13	احمد كاظم فزاع	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم زراعية	مسح وتصنيف	تدريسي
14	مصطفى عبد منشود	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم زراعية		تدريسي
15	رشا هادي محسن	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم حاسبات	برامج حاسوبية	تدريسي
16	انمار حمودي كاظم	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	خصوبة تربة	تدريسي
17	نور داخل حسين	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	احياء مجهرية	تدريسي

2- تأهيل تربوي ومهني وأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد من جهة والتطوير الأكاديمي

المستمر لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم الزراعية من جهة أخرى.

تم ارساء قواعد علمية خاصة من خلال حث التدريسيين الجدد على الاتجاه الحديث نحو التخصصات التي يكون القسم بحاجة لها لغرض رقد الطلبة بالعلوم المعرفية الحديثة وبناء قاعدة علمية رصينة للدراسات العليا مع مراعات الضوابط والشروط التي تتناسب مع الواقع العلمي.

### 3- التواصل بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والملاكات الفنية والادارية المساندة.

هناك تواصل بين اعضاء الهيئة التدريسية فيما بينهم من جانب في الاتجاه العلمي والتطبيقي ومن جانب آخر مع الطلبة لضمان زيادة الوعي العلمي لديهم وتذليل العقبات التي تواجههم سواء في المواد الدراسية او في البحث العلمي خاصة المرحلة المنتهية من الدراسة(طلبة المرحلة الرابعة) وكذلك تم توثيق التعاون العالي من قبل الملاكات الفنية في قسمنا للقيام بواجبهم بتفاني واخلاص في المحافظة على ممتلكات المختبرات العلمية ، والانضباط العالي في ادارة المختبرات والتوجيه المستمر للطلبة في كيفية ادارة الاجهزة والادوات المختبرية المختلفة خدمة للبحث العلمي وللصالح العام.

4- توفر آلية لاستقطاب الملاكات التدريسية والفنية من ذوي الخبرة والكفاءة، بما يتناسب مع رسالة البرنامج واهدافها.

محاولة استقطاب التدريسيين ذوي الكفاءة وخاصة للدراسات المسائية تحت ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	المناهج	18%	متوفر

## المعيار السابع: الموارد و بيئة التعلم

العنصر الاول: الموارد المالية

العنصر الثاني: الموارد المادية (وزن العنصر 3%)

المكاتب والقاعات الدراسية والمختبرات

### 1. فضاء القسم

يضم قسم علوم التربة والموارد المائية العديد من الفصول الدراسية والمختبرات ومكاتب أعضاء هيئة التدريس ومكتبة القسم ومرافق الوصول إلى الشبكة.

### 2. مكاتب الهيئة التدريسية

مكاتب الكلية مخصصة لثلاث من أعضاء هيئة التدريس، وبعضها لعدد أكبر من الأعضاء . تحتوي المكاتب على أثاث مناسب ومكيفة. بعض أعضاء هيئة التدريس لديهم أجهزة كمبيوتر في غرفهم. ويبلغ متوسط المساحة المكتبية لأعضاء هيئة التدريس حوالي 10 أمتار مربعة.

### 3. القاعات الدراسية

يوجد في قسم علوم التربة والموارد المائية قاعتان دراسيتان لطلاب المرحلة الجامعية وقاعة دراسية لطلاب الدراسات العليا. حجم اثنتين من القاعات الدراسية الجامعية هو 8 م × 10 م لمساحة 80 م؛ يمكن أن تستوعب القاعة 50 مقعداً. جميع الفصول الدراسية مجهزة بأنظمة تكييف الهواء.

و حجم القاعة الدراسية لطلاب الدراسات العليا 6 م × 5 م بمساحة 30 م<sup>2</sup>. تتسع هذه القاعة الدراسية لـ 20 مقعداً و مجهزة بتكييف الهواء.

يوجد في كل قاعة دراسية كرسي فردية للجلوس، وسبورات، ومنصة محاضرات، ومرآح السقف و اجهزة عرض داتا شو.

وتبلغ نسبة عدد أجهزة الكمبيوتر لكل طالب في القسم 1 طلاب لكل 1 حاسوب، وتبلغ نسبة عدد الكتب الموجودة في المكتبة لكل طالب في القسم حوالي 20 كتابا لكل 1 طالب.

### 4. المختبرات

من المعروف أن التجارب العلمية مهمة في التعليم العملي لقسم علوم التربة والموارد المائية فهو يترجم المبادئ النظرية الى حقائق ملموسة عمليا للمعرفة بالإضافة إلى التجارب التي يدرسها الطلاب.

يحاول أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم التربة والموارد المائية على الرغم من محدودية الإمكانيات المتاحة في المختبرات تحقيق أكبر قدر ممكن من أهدافنا في إجراء التجارب العملية، وتتلخص هذه الأهداف فيما يلي:

تعليم الطالب التعامل مع الاجهزة المختبرية عمليا.

تعليم الطالب كيفية التعامل مع علوم التربة المختلفة والتي تتضمن فيزياء تربة وكمياء تربة

واحياء التربة المجهرية والموارد المائية واستخدام الطرق الحديثة في الري

تعليم الطالب كيفية التعامل مع التربة وكيفية ادارتها .

تعليم الطالب كتابة التقارير و الملاحظات و الدراسات بشكل علمي.

تعليم الطالب كيفية مناقشة النتائج بشكل علمي والتوصل إلى استنتاجات مهمة في هذه المناقشة.

المختبرات التي يدرسها طلاب المرحلة الجامعية ضمن مناهج علوم التربة والموارد المائية هي:

مختبر خصوبة التربة

مختبر احياء التربة

مختبر كيمياء التربة

مختبر فيزياء التربة

وجميع هذه المختبرات تابعة لقسم علوم التربة والموارد المائية ، ومختبرات أخرى موجودة في الأقسام

الأخرى بكلية الزراعة (مختبر الكيمياء، مختبر الوقاية ، مختبر النبات العام).

جدول 7.1 : تفاصيل مختبرات قسم علوم التربة والموارد المائية.

مختبر	مختبر	مختبر	مختبر	الوصف
مختبر فيزياء التربة	مختبر كيمياء التربة	مختبر احياء التربة	مختبر خصوبة التربة	
بناية الاقسام العلمية	بناية الاقسام العلمية	بناية الاقسام العلمية	بناية الاقسام العلمية	الموقع
25	5	10	20	عدد المقاعد
20		8	18	عدد الطلاب
1	1	2	1	المفرغات
3	1	1	1	اجهزة التكييف

## ب. موارد الحوسبة

وصف أي موارد حاسوبية (محطات العمل، الخوادم، التخزين، الشبكات بما في ذلك البرامج) بالإضافة إلى تلك الموضحة في المعامل في الجزء أ، والتي يستخدمها الطلاب في البرنامج إرشاد وصف كيفية تقديم التوجيه المناسب للطلاب في البرنامج فيما يتعلق باستخدام الأدوات والمعدات والموارد الحاسوبية والمختبرات.

## د. صيانة وتطوير المرافق

وصف السياسات والإجراءات الخاصة بصيانة وتحديث الأدوات والمعدات والموارد الحاسوبية والمختبرات التي يستخدمها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في البرنامج.

خدمات المكتبة وصف وتقييم قدرة المكتبة (أو المكتبات) على خدمة البرنامج بما في ذلك

مدى كفاية المجموعة الفنية للمكتبة بالنسبة لاحتياجات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس، وملاءمة العملية التي من خلالها يمكن لأعضاء هيئة التدريس أن يطلبوا من المكتبة طلب الكتب أو الاشتراكات، وأنظمة المكتبة لتحديد موقع المعلومات الإلكترونية والحصول عليها، وأي مكتبة أخرى الخدمات ذات الصلة باحتياجات البرنامج.

ت	الأداة	الوزن	توفرها
1	القيادة والتنظيم الإداري	5%	متوفر



المعيار الثامن

المساعدة التدريسيين لقسم علوم التربية والموارد المائية للعام الدراسي 2024-2023

المنصب الاداري	الاسم	ت
العميد	ا.م.د. حيدر حميد بلاو	1.
معاون العميد للشؤون العلمية	ا.د. حنون ناهي كاظم	2.
رئيس القسم	ا.د. عبدالله كريم جبار	3.
مقرر القسم	م.د. محمد عبد الرضا ناصر	4.
تدريسي	ا.د. فلاح حسن عيسى	5.
تدريسي	ا.د. رحيم علوان هلول	6.
تدريسي	ا.د. غاتم يهلول نوني	7.
تدريسي	ا.م.د. احمد مرزة عبود	8.
تدريسي	ا.م.د. امان حميد جابر	9.
تدريسي *	ا.م.د. بشار مزهر جادر	10.
تدريسي	م.د. كزار حميد عبد الكريم	11.
تدريسي	م.د. مهند تركي مقتن	12.
تدريسي	ا.م. مصطفى عبد منشود	13.
تدريسي	ا.م. احمد كاظم فزاع	14.
تدريسي	ا.م. رشا محسن هادي	15.
تدريسي	م. انمار حمودي كاظم	16.
تدريسي	م.م. علا حسين علي	17.
تدريسي	م.م. نور داخل حسين	18.
ادارية	ايلاف صاحب عبدالله	19.
ادارية	بتول رعد عبدالحسين	20.



رئيس القسم  
ا.د. عبدالله كريم جبار



توجد في قسم اربعة مختبرات علمية مجهزة بأحدث الاجهزة العلمية المتخصصة لغرض اجراء التجارب المختبرية لطلبة قسم الوقاية بشقية الحشرات وامراض النبات، كذلك توجد غرفة عزل معقمة ومتخصصة لغرض عزل وتنشيط الفطريات لغرض تعليم طلبة القسم كيفية العزل والتنشيط لمختلفة الفطريات والبكتريا التي تصيب النباتات وتشخيصها، بالإضافة لوجود أساتذة اكفاء من ضمن التخصص الدقيق لتيسير العمل وتدريب طلبة القسم على اجراء التشخيص للفطريات الممرضة للنبات وكذلك الآفات الحشرية التي تهاجم المحاصيل الزراعية

#### العنصر الاول الموارد المالية:

1. يوجد مكتب استشاري تابع لكلية الزراعة واحد اعضاء المكتب هو تدريسي في قسم الوقاية ويعمل المكتب على اقامة علاقة تعاون بين الكلية ومديرية الزراعة ودائرة وقاية المزروعات لغرض تشخيص الآفات والامراض التي تصيب المحاصيل الزراعية من خلال العينات او الجولات الميدانية التي يقوم فيها موظفوها بمديرية الزراعة وكذلك تدريسينا في قسم الوقاية

2. توجد العديد من الندوات العلمية والتعليمية المقامة بين قسم الوقاية في كلية الزراعة وبين مديرية الزراعة بكافة اقسامها وتقريباً كل شهر تقام هكذا ندوات منها لغرض توعية الفلاحين بالإصابات والامراض التي تصيب المحاصيل او لغرض التنبيه للمبيدات الزراعية المستخدمة وكذلك حضور طلبة المراحل المنتهية لغرض الاطلاع على واقع حال الاصابات او لغرض التدريب على مشاريع مديرية الزراعة مثل زراعة الفطر وطرق تحضير الكمبوست وهو الوسط الغذائي لنمو الفطريات اللحمية لمشاريع زراعة فطر التغذية

3. لا يوجد دعم مالي مخصص من الجامعة لدعم مشاريع الطلبة بل يكون هناك تعاون بين الطلبة والهيئة التدريسية في القسم لغرض دعم التجارب البسيطة التي يستلزم القيام بها

4. إيرادات الكلية يكاد يكون ضعيف جداً، كل الإيرادات تذهب الى صندوق التعليم العالي.

5. هناك قانون في وزارة المالية يخص صندوق التعليم العالي يحدد كل الإيرادات تذهب الى صندوق التعليم العالي وهناك آلية خاصة غير مفهومة لغرض الصرف ومحددة من قبل الكلية.

#### العنصر الثاني الموارد المادية

1. يوجد مكتب متخصص بهذا المجال وهو المكتب الاستشاري مرتبط ارتباط مباشر  
بعمادة الكلية يتم من خلاله ادراه هكذا حالات
2. هناك مبالغه مالية مخصص ومحدده من قبل رئاسة الجامعة وعمادة كلية الزراعة  
تخص النقطة اعلاه
3. تتوفر في الكلية المستلزمات الممكنة لغرض توفير شروط النقطة اعلاه  
المعيار الثامن : القيادة و الدعم المؤسسي  
يعمل القسم والهيئة التدريسية بالإمكانيات الممكنة للغرض تطوير ونجاح البرنامج  
دليل معايير البرامجي لكليات الزراعة
1. جميع كادر القسم يعملون كخلية نحل في كل ما يخص القسم والطلبة واجتماعات القسم  
كل اسبوعين واللجنة العلمية كل شهر و احيانا تقلص الفترة حسب الحاجة
2. لكل مرحلة يوجد ممثل يحضر في اجتماعات القسم عند الحاجة او يبلغ لغرض اتخاذ  
اي قرار جديد يخص الطلبة وكذلك لغرض تحدد نشاطات طلبة القسم وغيرها
3. هناك دورات شهرية تقام في القسم وباقي الاقسام والكليات ويشترك فيها اعضاء  
الهيئة التدريسية لغرض تنمية افكارهم وتطوير الذات
4. يجتمع اعضاء القسم عند الحاجة لغرض اتخاذ قرار مهم يخص الطلبة او لمعالجة  
حالة غير طبيعية تحدث للطلبة ويكون الاجتماع باليوم التالي لغرض الاسراع بحل  
الموضوع واتخاذ القرار الملائم
5. يقوم السيد رئيس القسم والسيد المقرر بمتابعة هذا الموضوع وتقدم التقارير الشهرية  
او النصف شهرية والتي تخص القسم والهيئة التدريسية الى عمادة الكلية وبشكل دوري  
5. خلال اجتماع اعضاء هيئة القسم تقدم مقترحات وتناقش، بعضها يوضع تحت اليد  
وبعضها تناقش وترسل الى مجلس الكلية لغرض مناقشتها والتصويت عليها لغرض  
اتخاذها طريق تنفيذ للمشاريع القادمة

جمهورية العراق

Muthanna province  
Directorate of Agriculture  
AL-Muthanna



محافظة المثنى  
مديرية زراعة المثنى  
قسم التخطيط والمتابعة  
شعبة الدراسات  
العدد: ١٨٤٩  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٠

NO:

Date:

الى / جامعة المثنى / كلية الزراعة / مكتب السيد العميد

م / ترحيل مشاكل زراعية

تحية طيبة...

إشارة الى الاجتماع المنعقد في مقر مديريننا بتاريخ ٢٠٢٤/١/٢٤ مع الأستاذ الدكتور (حنون ناهي كاظم) معاون عميد كلية الزراعة للشؤون العلمية والذي تضمن من بين فقراته ارسال المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي في محافظة المثنى بشقيه النباتي والحيواني لغرض دراستها وإيجاد الحلول الملائمة لها بهدف النهوض بالواقع الزراعي في المحافظة .  
نرفق لكم ربطا أهم المشاكل المقترح بحثها شاكرين تعاونكم الدائم خدمة للصالح العام .

مع التقدير

المرفقات

قائمة عدد ( ٢ )

م / القائم

واثق منصور محمود

مدير زراعة المثنى / وكالة

٢٠٢٤/١/٢٠

أقسام الدراسات العليا  
اعتماد المشاكل التي بعثت منها القطاع  
الزراعي من محافظتنا عند إعدادها للخطة  
التيمنه لطلب الدراسات العليا والدراسات



وطلبه لطلبه لطلبه لطلبه  
لصاكية تلك لطلبه لطلبه

٢٠

### عناوين رسائل ماجستير ودكتوراه في خدمة وتنمية المجتمع الريفي

تعتبر عملية الاطلاع على عناوين رسائل الماجستير والدكتوراه السابقة في نفس تخصص الباحث هي أحد الاستراتيجيات الأساسية لعملية البحث العلمي؛ حيث يتوجب على الباحثون في مرحلة الدراسات العليا الاطلاع على مجموعة من الأدبيات السابقة التي تناولت نفس متغيرات دراستهم وذلك بهدف الاستفادة من تلك الأدبيات في الاطلاع على كيفية تناول تلك الأدبيات لبعض المتغيرات والاستفادة منها فضلاً عن بناء عنوان دراستهم بطريقة علمية بعيداً عن التكرار لتناول بعداً جديداً للمشكلة البحثية، ومن ثم ومن منطلق دعم الباحثين في مختلف أرجاء الوطن العربي؛ قام فريق العمل الخاص بنا بتجميع هذه الباقية المختارة من عناوين رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال (تنمية المجتمع الريفي)

رقم	عنوان الرسالة/ بحث محكم	المؤلف	سنة النشر	النوع
1	تأثير مناسيب ونوعية مياه بحيرة ساوة وعلاقتها بالمياه الجوفية والارضية المحيطة بها	حسين قاسم علاوي حسين	2018	رسالة
2	دراسة وتقويم اسباب تلوث مياه نهر الفرات في وسط وجنوب العراق	علاء حسين علي العبدي	2017	رسالة
3	دراسة التركيب المعنوي واكاسيد الحديد لبعض الاراضي الصحراوية والرسوبية في محافظة المثنى	غفران ضياء باقر تاج الدين	2018	رسالة
4	تأثير التلقيح بعزلات محلية من بكتريا Azospirillum Lipoferum والتتروجين في نمو وحاصل الحنطة Triticum aestvum L.	نور داخل حسين الزيدي	2018	رسالة
5	دراسة التركيب المعنوي واكاسيد الحديد لبعض الاراضي الصحراوية والرسوبية في محافظة المثنى	غفران ضياء باقر	2018	رسالة
6	تأثير مخلفات الاغفار والدواجن في بعض خواص التربة ونمو وحاصل الخيار Cucumis sativus L. المزروع في البيوت البلاستيكية	ميثم حسين خضر الخلجي	2014	رسالة
7	اختبار عدد من الازوساط الزراعية في زراعة اربع هجن من الخيار Cucumis sativus L. في الزراعة المحمية	عبد القادر رحيم حميد	2019	رسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلم

Ministry of Higher Education  
Scientific Research

University OF AL Muthana  
College Of Agriculture

العدد: ٣٣٧٣  
التاريخ: ٢٠٢٣/١١/٢٩



جامعة المثنى  
كلية الزراعة  
شعبة شؤون الطلبة  
والتسجيل / الصباح

## أمر اداري

### م/ سفرة علمية

بناء على الطلب المقدم من قبل قسم ( التربة والموارد المائية ) المؤرخ في ٢٩ / ١١ / ٢٠٢٣ المتضمن سفرة علمية وللصلاحيات المخولة لنا تقرر اجراء سفرة علمية لطلبة القسم اعلاه المرحلة (الرابعة) الى محطة الابحاث والتجارب الزراعية / ال بندر وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١١/٣٠ وبرفقة الذوات المبينة تفاصيلهم في الجدول ادناه .

اسماء العادة

أ. م . احمد كاظم فزاع  
أ.م. مصطفى عبد منشود

أ.م. د حيدر حميد بلاو

العميد / وكالة

٢٩ / ١١ / ٢٠٢٣

يسخه منه الى /

- ❖ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- ❖ مكتب م. العميد العلمي / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- ❖ المتابعة . . . . . للعلم مع التقدير . . . . .
- ❖ قسم ( التربة والموارد المائية ) . . . . . للعلم مع التقدير .
- ❖ شعبة التسجيل/ مع الاوليات . . . . .
- ❖ وحدة الاليات . . . . . لاتخاذ ما يلزم . . . . . مع التقدير .
- ❖ الصادرة .

رسالة	2023	إيهاب شاذل توفيق	تطوير اصطناع البعوضات و البعوضات الطبيعية في بعض سلالات التربة Triticum aestivum L.	8
رسالة	2013	محمد عثمان علي	تأثير البكتريا المتعايشة مع البعوض في مكافحة الطفيليات Acanthamoeba castellanii	9
رسالة	2012	عبد الله كريم جبار الجهوري	GLIOMUS MOSSESI و CHIROCOCCUM وخصم الفطريات في حياض الفوسفات و نمو نبات الحنطة	10
رسالة	2020	محمد نديم شهاب	تأثير اريزات توكسين و نمو داء الحنطة في حياض حنطة حنطة في Coccinella melo var. Buxtonii L.	11
رسالة	2022	حسن نعيم بلعيا الغصالي	تأثير مستخلصات من البعوض الطبيعي في مكافحة البعوضات و البعوضات الطبيعية الطماطم الحرة في حياض بعض العناصر الغذائية و نمو وخصم البعوضات تحت ظروف الزراعة المحمية	12
رسالة	2023	محمد عبود عياد الطبي	Bacillus و pseudomonas aeruginosa في البعوضات الحرة في حياض بارصا و الكسوم Hollanibius annuus L.	13
رسالة	2023	رواد محمد توفيق	Bacillus و Bacillus subtilis في حياض البعوضات الطبيعية و بعض الفوسفات	14



رئيس قسم  
إ.د. عبد الله كريم جبار



العدد : ١١  
التاريخ : 2024 / 3 / 11

امر اداري

م/ ندوة ارشادية

تحية طيبة :

اقامت وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ومن ضمن نشاطاتها الشهرية في كليتنا  
الندوة الارشادية بعنوان ( الاحاد ودوره في المجتمع ) في يوم الاحد الموافق 2024/3/10 وقد حضر  
فيها ا.د عبد الله كريم جبار وبحضور طلبة المرحلة الرابعة قسم التربية والموارد المائية .

أ.م. د حيدر حميد بلاو

العميد

2024 / 3 /

نسخة منه الى :

- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية - للتفضل بالاطلاع . مع التقدير .
- وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي .
- الصادرة





Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Al-Muthanna University  
College of Agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المثنى  
كلية الزراعة  
وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

عدد: ٦٨٦  
التاريخ: 2023/3/١٤

الى / مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم- وحدة تمكين المرأة  
م/ ندوة حوارية

تحية طيبة ...

ستفاد من الصلاحيات المخولة لنا اقامت وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ومن ضمن نشاطات لجنة  
تمكين المرأة في كليتنا اقيمت الندوة الحوارية بعنوان (نساء عراقيات مؤثرات في العالم) في يوم الثلاثاء  
2023/3/14 وقد حضر فيها كل من السادة المدرحة اسمائهم ادناه وبحضور عدد من الاساتذة والطلبة وحسب  
القائمة المرفقة ريثما.

اسماء المحاضرين

- 1- ا.م.د. خارت كاتلم حسن
- 2- م.رشا محسن هادي
- 3- م.م. مروة محمد حنف
- 4- م.م. نور داخل حسين

\*\*مع التقدير\*\*

أ.م.د. حيدر حميد بلاو  
العميد

2023/3/١٤

سفة منه الرد:

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب السيد معاون العميد / للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- لجنة تمكين المرأة
- شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

وحدة الارشاد النفسي والارشاد التربوي - كلية الزراعة - جامعة المثنى

E-mail : educ.psy.un@mu.edu.iq



## اهم المشاكل المقترحة

- ١- في العزرة الأخيرة لوحظ انخفاض واضح في منسوب المياه الجوفية في بادية المثنى بسبب كثرة الميرومنزوات ( الآبار ) المستخدمة من قبل المزارعين والتي عبارة عن طبقات أو صدع ( الدمام والقرات ) وهذه الطبقات أو الصدع تمتد من بادية المثنى إلى الأراضي السعودية بالإضافة إلى مناطق أخرى ، لذا ينصح بعمل دراسة ( هيدروكيميائية بادية المثنى ) .
- ٢- استعمال أصناف محلية أو تقليدية من بذور الحنطة والرز وتكرارها أدى إلى انخفاض الحاصل لذا يقترح العمل على إنتاج بذور وأصناف وتراكيب وراثية أكثر تطور ومقاومة للإمراض وذات إنتاجية أعلى من الناحية البذور المحلية . والعمل أيضا على إخضاع التراكيب الوراثية المدخلة حديثاً للمزيد من البحث العلمي وتحت عمليات زراعية مختلفة كونها تراكيب وراثية واحدة .
- ٣- مشكلة ملوحة التربة من المشاكل المهمة في المحافظة والتي نحد من العمليات الزراعية ، لذا يتوجب وضع حلول متقدمة غير عمليات غسل التربة باعتباره حل مؤقت للحد من هذه الظاهرة كون تربة المحافظة أصلها ملحي ومن هذه الحلول ينصح استعمال مواد طبيعية مثل معدن ( الزيولايت ) وأضافته للتربة ودراسة التعبير الوراثي للتربة .
- ٤- استعمال أسمدة معدلة تركيبياً كون الأسمدة المستخدمة تختلف جاهزيتها للنبات من سماء إلى آخر ، لذا ينصح إجراء تجارب مستقبلية على تقانة تغليف السماد بمواد طبيعية أو صناعية أخرى وصولاً لأفضل النتائج .
- ٥- مواعيد الزراعة في المناطق الصحراوية للمحاصيل الإستراتيجية ( الحنطة والشعير ) .
- ٦- تجارب بزراعة محصول الرز لأصناف متحملة للشحة المائية وتحت نظام ري حديث ( رش أو تقطير ) .
- ٧- بالنظر لارتفاع أسعار الاعلاف في الاسواق المحلية مما أدى الى ارتفاع أسعار الحيوانات (المجترات، الاسماك، الدواجن) لذا يرجى ايجاد بدائل علفية من محاصيل ثانوية رخيصة الثمن ومخلفات زراعية وصناعية لاستخدامها في العلائق العلفية.
- ٨- ايجاد مضادات حيوية طبيعية فعالة لاستخدامها في العلائق المقدمة الى الحيوانات (المجترات، الدواجن، الاسماك) لرفع مناعتها وتقليل الهلاكات والامراض.
- ٩- استخدام التربية والتحسين (التضريب مع سلالات عالمية) لزيادة كفاءة الانتاج ومقاومة الامراض للحيوانات.
- ١٠- التلقيح الاصطناعي في المجترات.

١١- أهمية التهوية في حقول الدواجن وتأثيرها على الحالة الصحية.

١٢- المراجع الصونية (نوعيتها، توقيتها) ومدى تأثيرها على الانتاجية في حقول الدجاج البياض.

١٣- مشاكل الاجهاد الحراري في حقول قطاع الدواجن وايجاد الحلول المناسبة لها.

١٤- مشاكل تربية الاسماك في العراق (تغذية، اذراء، صحية).

١٥- دراسة النخر الحاصل في حبوب الحنطة في الحقل.

١٦- الذبول الحاصل في عتوق النخيل .

١٧- دراسة بيئية وحياتية للدودة الجياشة.

١٨- الادارة المتكاملة للحد من حفارات النخيل .

١٩- مكافحة ادغال الحنطة المستعصية الشعير (البري والروبطة).

٢٠- دراسة متبقيات المبيدات في ثمار النخيل ومحاصيل الخضر والمحاصيل الحقلية .

٢١- الادارة المتكاملة للحد من حشرة الارضة في البساتين والحقول الزراعية .

٢٢- المسبل المتلى للحد من انتشار الڤييماتودا على الياقيا.

٢٣- الادرة المتكاملة لمكافحة حشرة المن .

٢٤- دراسة الحلم على محاصيل الخضر والنخيل .

٢٥- الادارة المتكاملة للحد من افات النخيل (الغارو والزنبور الاحمر).

1. هذه النقطة تطبق بحذافيرها لأنها مهمة للطلبة وكذلك الجهات المستفيدة
2. نحن اعضاء الهيئة التدريسية في القسم نعمل بتوفير هذه النقطة بواقعها الحقيقي فاعلم مشاريع طلبة المرحلة المنتهية تطبق في الحقول التابعة لكلية الزراعة او في مناطق زراعية لغرض ان يتعلم الطلاب في المرحلة النهائية قبل التخرج تطبيق ما تعلم

خلال حياة الدراسة على ارض الواقع وهذا يعتبر حلقة وصل بين كلية الزراعة وعلومها و بين ارض الواقع للمهندس الزراعي  
3. هناك حلقات تواصل مستمر بين مديرية الزراعة ودائرة وقاية المزروعات وبين قسم الوقاية وباقي الاقسام لغرض تطبيق هذه النقطة ولحد الان النتائج جيدة جداً بهذا  
المضمار

## 2- الراجح الموجه لخدمة المجتمع

هناك علاقة وتعاون عمل بين كلية الزراعة /قسم الوقاية وبين اعدادية الزراعة في محافظة المثنى في مجالات علمية مختلفة ومنها مشاريع تربية نحل العسل والسفريات العلمية المشتركة للطلبة وغيرها من الانشطة العلمية والعملية لغرض تطوير الذات للهيئة التعليمية لدى الطرفين وكذلك الطلبة لغرض تشجيع طلبة اعدادية الزراعة للإكمال دراستهم في كليات الزراعة وبهذا سد النقص في اعداد الطلبة وذلك لعزوف الطلبة عن كلية الزراعة والتوجه الى الكليات الطبية والتربوية

ت	الادلة	الوزن	توفرها
1	خدمة المجتمع	6%	متوفر

