



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي

2024

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنيا

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم مكافحة التصحر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تصحر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في مكافحة تصحر

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2023-9-3

تاريخ ملء الملف: 2023-9-3

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د. حنون ناهي كاظم  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: م. د فليح حامد كسار  
التاريخ :



مصادقة السيد العميد  
أ. د. د. حيدر محمد شوقي  
العميد

دقق الملف من قبل د. محمد كامل محمد أحمد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2023/9/3

التوقيع

## مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

يتطلع برنامج قسم مكافحة التصحر إلى أن يكون رائدًا على مستوى العالم في توفير التعليم والبحث العلمي في مجال مكافحة آثار التصحر. تسعى البرنامج لتحقيق تكامل بين العلوم الزراعية، والعلوم البيئية، والتكنولوجيا، بهدف تطوير كوادر مؤهلة تسهم في الحد من تقدم التصحر والمحافظة على التنوع البيولوجي والاستدامة البيئية. كذلك يسعى القسم إلى توفير بيئة تعليمية ملهمة ومحفزة تشجع على الإبداع والبحث العلمي، حيث يتم تزويد الطلاب بالمهارات العملية والنظرية اللازمة لفهم أسباب التصحر وتقديم حلول فعالة. يتم تحقيق هذه الرؤية من خلال تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات الدولية المعنية بقضايا التصحر.

### 2. رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم جذور التصحر، وتقديم حلول فعالة ومستدامة للتحديات البيئية المتزايدة. كذلك فإن القسم يسعى إلى تحفيز الفهم الشامل لتأثيرات التصحر على البيئة والمجتمع، وتوفير منصة للتفكير النقدي والإبداع في مواجهة هذه التحديات. يتمثل تحقيق رؤيتنا في تخريج خريجين ملهمين وملتزمين، قادرين على تحليل وتقييم الوضع البيئي وتنفيذ استراتيجيات فعالة لمكافحة التصحر.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- توفير برامج دراسية متخصصة وشاملة تزود الطلاب بالمعرفة اللازمة حول أسباب وتأثيرات التصحر والتحديات المتعلقة به.
- 2- توجيه الطلاب نحو تطوير المهارات العلمية والتقنية الضرورية لتقديم حلول فعالة لمكافحة التصحر، مثل استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحليل البيانات البيئية.
- 3- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حيال قضايا التصحر، وتحليل العلاقات بين العوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية المتصلة بها.
- 4- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء أبحاث علمية تسهم في فهم أعماق التصحر وتقديم حلا اقتصاديًا وبيئيًا مستدامًا.
- 5- نشر الوعي حول خطورة التصحر وأثره على البيئة والمجتمع، وتعزيز التزام الطلاب بالمسؤولية الاجتماعية في مكافحة هذه الظاهرة.
- 6- تعزيز التفاعل مع المجتمع والمؤسسات ذات الصلة لتطبيق الحلول وتبادل الخبرات والمعرفة.

### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل على الاعتماد البرامجي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	8	11	8	متطلبات المؤسسة
	41	49	18	متطلبات الكلية
	51	73	26	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
	%100			أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاول
3	2	فيزياء عامة	0C15101	
-	2	رياضيات 1	U015101	
3	2	اساسيات إحصاء	0C15102	
-	2	لغة إنكليزية	U015102	
3	2	اساسيات بستنة	0C15103	
-	1	حقوق انسان	U015103	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	U015104	
3	2	كيمياء عامة	0C25101	
-	2	رياضيات 2	U025101	
3	2	اساسيات محاصيل حقلية	0C2512	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	U025102	
3	2	مساحة مستوية	0C25103	
-	1	حرية وديمقراطية	U025103	

3	2	اساسيات جيولوجي	0025101	
3		رسم هندسي	0C25104	
				الثاني
3	2	اساسيات تربة	0C15201	
-	2	مناخ دقيق	0015201	
3	2	اساسيات انتاج حيواني	0C15202	
3	2	مكائن والآت زراعية	0C15203	
3	-	تطبيقات في الحاسوب	U015201	
3	2	اساسيات احياء مجهرية	0C15204	
3	2	زرعة الأراضي الصحراوية	0015202	
-	2	لغة إنكليزية	U015202	
3	2	اساسيات وقاية النبات	0C25201	
-	2	انواع جوية	0025201	
3	2	إدارة مراعي	0C25202	
3	2	تسوية وتعديل أراضي	0025202	
-	2	اللغة العربية	U025201	
-	2	اساسيات ارشاد زراعي	0C25203	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	U025202	
3	2	هيدرولوجي	0015301	الثالث
3	2	فسلجة نبات	0015302	
-	2	تصحّر	0015303	
-	2	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C15301	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	0C15302	
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
3	2	فيزياء تربة	0015305	
-	2	لغة إنكليزية	U015301	
3	2	تقانات ري وبزل	0015401	
3	2	خصوبة تربة	0015402	

-	2	بيئة صحراوية	0015403	
3	2	تحسس ناني	0015404	
3	2	كيمياء تربة	0015405	
3	2	علاقة التربة بالماء والنبات	0015406	
-	2	حصاد مياه	0015407	
				الرابع
3	2	نوعية مياه	0015401	
-	2	التممية المستدامة في المناطق الصحراوية	0015402	
3	2	إدارة المياه الجوفية	0015403	
3	2	نظم المعلومات الجغرافية	0015404	
3	2	احياء التربة المجهرية	0015405	
-	2	مشروع بحث تخرج	0015406	
-	2	لغة إنكليزية	U015401	
3	2	اجهادات بيئية	0015407	
3	2	ملوحة واستصلاح التربة الصحراوية	0025401	
3	2	انتاج ماشية	0025402	
3	2	إدارة التربة الصحراوية	0025403	
3	2	تعرية ريحية ومائية	0025404	
1	-	حلقات دراسية	0025405	
-	1	مشروع بحث تخرج	0025406	
-	1	اخلاقيات مهنة	U025401	
3	2	مسح وتصنيف تربة	0025407	

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- عمل دورات تجمع بين المحتوى النظري والتطبيق العملي لتمكين الطلاب من فهم مفاهيم التصحر وتطبيقها على أرض الواقع.
- 2- استخدام وسائل التكنولوجيا مثل النظم الذكية، وبرامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتوفير أدوات تفاعلية ورصد لتحليل بيانات التصحر.
- 3- تنظيم ورش عمل ومشاريع عملية يشارك فيها الطلاب لتعزيز المهارات العملية وفهم عميق لتطبيق استراتيجيات مكافحة التصحر.
- 4- تعزيز التفاعل والتبادل بين الطلاب من خلال مشاريع جماعية وفرص للتعلم من تجارب بعضهم البعض.
- 5- تنظيم زيارات ميدانية للمناطق المتأثرة بالتصحر والتفاعل مع المتخصصين والعاملين في مجال مكافحة التصحر.
- 6- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل مستمرة لتزويد الطلاب بأحدث المعلومات والتقنيات المتاحة في مجال مكافحة التصحر.

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	مكائن والات زراعية	مكائن والات زراعية		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	نباتات طبية		ملاك دائم	لا يوجد		
استاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	نخيل		ملاك دائم	لا يوجد		

لا يوجد	ملاك دائم			مكائن والآلات زراعية	مكائن والآلات زراعية	استاذ مساعد
لا يوجد	ملاك دائم			تغذية نبات	انتاج نباتي	استاذ مساعد
لا يوجد	ملاك دائم			خصوبة تربة	علوم تربة وموارد مائية	استاذ مساعد
لا يوجد	ملاك دائم			اقتصاديات انتاج	اقتصاد زراعي	استاذ مساعد
لا يوجد	ملاك دائم			تقنيات حياتية وهندسة وراثية	علوم حياة	استاذ مساعد
لا يوجد	ملاك دائم			نباتات زينة الطبية والعطرية	بستنة وهندسة حدائق	المدرس
لا يوجد	ملاك دائم			انتاج نباتي	انتاج نباتي	المدرس
لا يوجد	ملاك دائم			اسماك	انتاج حيواني	المدرس

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.



## 12. معيار القبول

معيار القبول يكون من خلال القبول المركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب مخصصة لمكافحة التصحر وعلوم البيئة، تغطي المفاهيم الأساسية وأحدث الأبحاث في المجال.
- 2- البحوث المنشورة في المجالات العلمية المعترف بها، التي تتناول قضايا مكافحة التصحر وتأثيرها على البيئة.
- 3- تقارير منظمات حكومية ودولية توفر بيانات وتحليلات حول حالة التصحر وسبل مكافحتها.
- 4- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل المخصصة لمكافحة التصحر لتحديث المعرفة وتبادل الخبرات.
- 5- مواقع الويب التي تديرها منظمات بيئية وحكومية، والتي تقدم معلومات حديثة حول التصحر وسبل مواجهته.

## 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- إجراء تقييم شامل لبرنامج قسم مكافحة التصحر لتحديد نقاط القوة والضعف وفهم احتياجات التحسين.
- 2- تحديث المناهج الدراسية بانتظام لتأكيد تواكبها لأحدث التطورات في مجال مكافحة التصحر والتقنيات البيئية.
- 3- اقامة دورات جديدة تعكس التحديات البيئية الحديثة وتعزز تنوع الاختصاصات في المجال.
- 4- تعزيز التعاون مع مراكز البحث والمؤسسات ذات الصلة لتعزيز الأبحاث العلمية في مجال مكافحة التصحر.
- 5- توسيع شبكة الشراكات مع المؤسسات الحكومية والصناعية والمنظمات الدولية لتوفير فرص تدريب وتوجيه للطلاب.
- 6- تحسين مرافق التعلم واعتماد تقنيات حديثة لتعزيز تجربة الطلاب في المختبرات وورش العمل.
- 7- توسيع برامج التبادل الطلابي مع جامعات ومؤسسات دولية لتعزيز التفاعل الثقافي والتبادل الأكاديمي.
- 8- تطوير برامج للتعليم مستمر للخريجين وللمحترفين العاملين في مجال مكافحة التصحر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء عامة	0C15101	المرحلة الاولى /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات 1	U015101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات إحصاء	0C15102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات بستنة	0C15103	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق انسان	U015103	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	U015104	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء عامة	0C25101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات 2	U025101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات محاصيل حقلية	0C2512	المرحلة الثانية /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	U025102	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مساحة مستوية	0C25103	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حرية وديمقراطية	U025103	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات جيولوجي	0025101	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رسم هندسي	0C25104	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات تربية	0C15201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناخ دقيق	0015201	

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات انتاج حيواني	0C15202	المرحلة الثانية/ /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكائن واللات زراعية	0C15203	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب	U015201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات احياء مجهرية	0C15204	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	زرعة الأراضي الصحراوية	0015202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات وقاية النبات	0C25201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انواع جوية	0025201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة مراعي	0C25202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تسوية وتعديل أراضي	0025202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	U025201	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات ارشاد زراعي	0C25203	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	U025202	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هيدرولوجي	0015301	المرحلة الثالثة / /
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	0015302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصحّر	0015303	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية	0C15301	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C15302	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	0015304	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء تربة	0015305	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015301	المرحلة الثالثة/
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات ري وبزل	0015401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصوبة تربة	0015402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة صحراوية	0015403	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحسس ناني	0015404	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء تربة	0015405	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علاقة التربة بالماء والنبات	0015406	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حصاد مياه	0015407	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نوعية مياه	0015401	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التممية المستدامة في المناطق الصحراوية	0015402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة المياه الجوفية	0015403	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	0015404	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء التربة المجهرية	0015405	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	0015406	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	U015401	المرحلة الرابعة/
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اجهادات ببنية	0015407	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ملوحة واستصلاح الترب الصحراوية	0025401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج ماشية	0025402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة الترب الصحراوية	0025403	

✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعريية ربحية ومائية	0025404	المرحلة الرابعة/
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حلقات دراسية	0025405	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	0025406	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات مهنة	U025401	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسح وتصنيف ترب	0025407	

• مقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
1- المساحة المستوية					
رمز المقرر					
0C25103					
الفصل / السنة					
2024 – 2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات (3)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م.د. جواد كاظم زياد					
الأيمل : <a href="mailto:jawadaridhee@mu.edu.iq">jawadaridhee@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحديد وقياس وتمثيل الأرض والأشياء ثلاثية الأبعاد وحقول النقاط والمسارات. تجميع وتفهم الأراضي والمعلومات ذات الصلة جغرافياً، استخدام تلك المعلومات للتخطيط والإدارة الفعالة للأرض والبحر وأي هياكل عليها. و، إجراء البحوث في الممارسات المذكورة أعلاه وتطويره		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			توضيح أهمية استخدام المساحة وتدريب الطلبة في الاستفادة في الجانب الزراعي توضيح الأسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من إيجاد نقاط الارتفاع والانخفاض وبالتالي تسوية الاراضي الزراعية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	4		المسح بالشريط / شروط اختبار المحطات / ترتيب دفتر الحقل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	4		انظة القياس	محاضرة نظري +	اختبار

	عملي				
الربع	4	الاخطاء في اعمال المسح / طرق معالجتها وتجاوزها .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الخامس	4	مقياس الرسم / أنواعه / أصنافه / عوامل تحديده .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
السادس	4	المساحات / الاشكال المنتظمة والغير منتظمة / المساحة بالاحداثيات .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
السابع	4	التسوية / مصطلحاتها / انواع الضبط / استخدامات جهاز اللفل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الثامن	4	أنواع التسوية / ظاهري التكور والانكسار ومعالجتها .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
التاسع	4	طرق حساب مناسب النقاط وفرق الارتفاع / المباشر والغير مباشر	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
العاشر	4	عمل القطاعات الطولية / تعريفها / خطوات العمل / تحديد محور مركزي / تحديد مجموعه نقاط / مقياس الرسم .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الحادي عشر	4	حساب مناسب النقاط / ومقياس المسافات / رسمها على ورق بياني / تسقيط المقطع التصميمي والفعلي .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الثاني عشر	4	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم / حساب مساحات القطع والردم / حساب الحجم للحفر والردم / حساب الحجم الفعلي للحفر والردم / تقييم اقتصاديات المشروع على امثلة حسابية .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الثالث عشر	4	الخرائط الطبوغرافية / طرق تمثيلها.	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الرابع عشر	4	طريقة خطوط الكنتور ( الكفاف ) تعريف الخط الكنتوري / الفسحة الكنتورية الفترة الكنتورية وطرق ايجادهم / تحديد الفترة الكنتورية / ايجاد الخطوط الكنتورية / عوامل الفترة الكنتورية / خواص الخطوط الكنتورية / طرق رسم الخطوط الكنتورية .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
الخامس عشر	4	تطبيقات ومسائل مختلفة / مشاكل في تقسيم الاراضي / مراجعات . جهاز الثيودولايث - ميزاته / استخدامه / قياس الزوايا الافقية والرأسية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار	
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					

المساحة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ellin a C.H.Clover	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
2- حقوق انسان
رمز المقرر
<b>U015103</b>
الفصل / السنة
الاولى / خريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف



2024/2/26

أشكال الحضور المتاحة

حضور

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة نظري عدد الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.د عمر ارحيم جدوع الأيميل : omargadoa@mu.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب على حقوق الانسان فضلا عن علاقة حقوق الانسان بالمتغيرات الاخرى

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الشرح والتوضيح، طريقة المحاضرة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف حقوق الانسان	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	نشأة وتطور حقوق الانسان	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	لمحة عن حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	حقوق الانسان في الاديان السماوية	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	حقوق الانسان وعلاقتها بالمتغيرات الاخرى	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	علاقة الحقوق بالقانون	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	علاقة الحقوق بالواجبات	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	اهم الحقوق الاساسية للانسان	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	تأثير العولمة على الحقوق	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	اعلان القاهرة عن حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة	امتحان سريع

13	2	محاضرة نظرية	اهم الاعلانات والمواثيق الدولية	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	اهم الاعلانات والمواثيق الدولية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	الفساد المالي والاداري	محاضرة	امتحان سريع
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			حقوق الانسان وحرياته الاساسية في العراق بلند دليير شاويس		
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://www.un.org/ar/about-us/universal-declaration-of-human-rights">https://www.un.org/ar/about-us/universal-declaration-of-human-rights</a>		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	3- اساسيات بستنة وهندسة حدائق
رمز المقرر	0C15103
الفصل / السنة	الأول
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/01
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عماد عبدالكريم محمدرضا الأيمل : emad.aldahab@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>تعريف الطالب بالمحاصيل البستنية المختلفة واهميتها الاقتصادية والغا والطبية والجمالية وطرق زراعتها وانتاجها والتعرف على المنشئات البستنية المختلفة وطرق انشاء البساتين معرفة أقسام البستنة معرفة الفرق بين المحاصيل البستنية والمحاصيل الحقلية التعرف على العوامل المؤثرة في نجاح زراعة المحاصيل البستنية التعرف على العوامل المحددة لانشاء البساتين التعرف على كيفية انشاء الحدائق العامة والخاصة وتشجير المدن والجزرات الوسطية</p>		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبو ع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على علم البستنة، تاريخ تطور علم البستنة، الأهمية الاقتصادية والغذائية	علم البستنة، تاريخ تطور علم البستنة، الأهمية الاقتصادية والغذائية	حضورى	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على كيفية تقسيم النباتات البستنية	تقسيم النباتات البستنية	حضورى	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على العوامل البيئية واثرها على انتاج المحاصيل البستنية	العوامل البيئية واثرها على انتاج المحاصيل البستنية	حضورى	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على طرق تكاثر النباتات البستنية(الجنسي، اللاجنسي)	طرق تكاثر النباتات البستنية(الجنسي ، اللاجنسي)	حضورى	اختبار يومي
الخام س	2	التعرف على المشاتل، انماط الزراعة الحقلية	المشاتل، انماط الزراعة الحقلية	حضورى	اختبار يومي
الساد س	2	التعرف على العمليات الزراعية البستنية	العمليات الزراعية البستنية	حضورى	اختبار يومي

السابع	2	التعرف على الزراعة تحت بيئات مكيفة	الزراعة تحت بيئات مكيفة	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الجني، التسويق	الجني، التسويق	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على العناية والخزن	العناية والخزن	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على تربية وتحسين النباتات البستنية	تربية وتحسين النباتات البستنية	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على هندسة وتصميم الحدائق	هندسة وتصميم الحدائق	حضور	اختبار يومي
الثاني عشر	2	التعرف على طرق استغلال المساحات واسطح البنايات بزراعة النباتات البستنية	استغلال المساحات واسطح البنايات بزراعة النباتات البستنية	حضور	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على مصدات الرياح ودورها في الحد من ظروف التصحر	مصدات الرياح ودورها في الحد من ظروف التصحر	حضور	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على كيفية استخدام المكننة الحديثة في خدمة النباتات البستنية	استخدام المكننة الحديثة في خدمة النباتات البستنية	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على ( النباتات الطبية والعطرية، اشجار الفاكهة، نباتات الزينة)	امثلة على ( النباتات الطبية والعطرية، اشجار الفاكهة، نباتات الخضر، نباتات الزينة)	حضور	اختبار يومي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
علم البستنة د. جبار احسان سلومي السيد حسام حسين علي غالب			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
4- الفيزياء العامة	
رمز المقرر	
0C15101	
الفصل / السنة	
الفصل الاول / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.علاء سعد رسول      الأيميل : aula.abokehella@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يبحث علم الفيزياء العامة في حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة. يشتمل على تعريف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية

تعرف الطلبة على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة تعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تأصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب. دراسة مفهوم اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة التعرف على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على فروض النظرية الحركية، الأبعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية	الفيزياء العامة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على السرعة الجزيئية، القوى الجزيئية، التصادم بين الجزيئات، الخواص الحرارية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الميكانيك: قوانين القوة والحركة، قوانين الحركة في بعد واحد، السقوط الحر للاجسام	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على قوانين نيوتن للحركة: القانون الاول في الحركة، القانون الثاني في	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الحركة، قانون نيوتن في الجذب العام																										
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيعي، تأصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب	5	السابع																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الشد السطحي، زاوية التماس، الخاصية الشعرية	5	الثامن																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الانتشار، الظاهرة الاوزموزية	5	التاسع																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة	5	العاشر																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على جريان الموائع، ضغط المائع، قانون بوازيل	5	الحادي عشر																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على قانون ستوك، اشتقاقه وتطبيقاته	5	الثاني عشر																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على العلاقات الحجمية والوزنية، كثافة الاجسام، المسامية، المساحة السطحية والتنوعية	5	الثالث عشر																								
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية	5	الرابع عشر																								
تقييم المقرر																													
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: right;">1-</td> <td style="width: 15%;">الاختبارات النظرية</td> <td style="width: 5%; text-align: right;">25</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2-</td> <td>الاختبارات العملية</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3-</td> <td>التقارير والدراسات</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">4-</td> <td>الامتحان النهائي</td> <td style="text-align: right;">50</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						1-	الاختبارات النظرية	25				2-	الاختبارات العملية	15				3-	التقارير والدراسات	10				4-	الامتحان النهائي	50			
1-	الاختبارات النظرية	25																											
2-	الاختبارات العملية	15																											
3-	التقارير والدراسات	10																											
4-	الامتحان النهائي	50																											

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد	دانييل شوم : سلسلة ملخصات شوم نظريات ومسائل في الفيزياء الجامعية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	1- مبادئ الفيزياء العامة _ د. عقيل مهدي كاظم 2- د. رحيم عبدالكتل : الفيزياء الجامعية ج ١ ميكانيك وخواص المادة الحركة الموجية والحرارة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Physics Pdf Book

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	5- مبادئ الجيولوجي
رمز المقرر	0025101
الفصل / السنة	الفصل الاول / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2\26
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري 2 عملي الوحدات 1
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. علا سعد رسول
الاسم: د. علا سعد رسول	الأيمل : aula.abokehella@mu.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
مفهوم ونشأة علم الجيولوجي المعادن وطرق تصنيفها دورة الصخور في الطبيعية التجوية وانواعها	



استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح
	2- طريقة المحاضرة
	3- المجاميع الطلابية
	4- الدروس العملية في بادية المثى
	5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية
	6- طريقة التعلم الذاتي

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	1. مقدمة في الجيولوجي - مفهوم نشأته وفروعه.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	2. الظواهر الجيولوجية وكيفية نشوءها.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	3. المعادن وطرق تصنيفها.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	4. التجوية: انواعها وعلاقتها بتكوين التربة.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	5. دورة الصخور في الطبيعة، الصخور النارية.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	6. الصخور الرسوبية .	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	7. الصخور المتحولة.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	8. دورة المياه: المياه السطحية .	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	9. المياه الجوفية.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	10. مسح الثروات الطبيعية .	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	11- علاقة الجيولوجي بالتربة والزراعة.	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	12. معادن الاطيان	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	13. استخدام تقنيات الاستعشار عن بعد في معرفة الاراضي الصخرية	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	14. مسح الاراضي الصحراوية والكشف عن عمق التربة	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4	15. المتحجرات	مبادئ جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

تقييم المقرر	
1-	الاختبارات النظرية 25
2-	الاختبارات العملية 15
3-	التقارير والدراسات 10
4-	الامتحان النهائي 50
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ الجيولوجي تأليف عبد الهادي الصائغ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب جيولوجيا رضا علي إبراهيم اساسيات الجيولوجيا د.ميشيل كامل عطاالله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<b>Soil science society of America</b> <b>Library genesis</b>

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
6- مبادئ احصاء					
رمز المقرر					
0C15102					
الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/02/14					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. صادق هادي حسين <a href="mailto:Sadeq.hadi@mu.edu.iq">Sadeq.hadi@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					* تعريف الطالب باهمية الاحصاء الزراعي
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاهداف المعرفية					الاستراتيجية
* تمكن الطالب من فهم كيفية اجراء الاحصاء بطريقة صحيحة					
*					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		التعريف بالمصطلحات الإحصائية وطرق الحصول على العينات العشوائية	حضور	امتحان سريع
الأسبوع الثالث	ساعتان		العرض الجدولي البياني	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان		مقاييس التمرکز	حضور	امتحان سريع
الأسبوع			طريقة عمل جدول التوزيع التكراري		الاختبارات

الشفوية	حضورى			ساعتان	الخامس
امتحان سريع	حضورى	مقاييس التشتت النسبي والنسبي		ساعتان	الأسبوع السادس
امتحان تحريري	حضورى	العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال		ساعتان	الأسبوع السابع
امتحان سريع	حضورى	اختبار f و t		ساعتان	الأسبوع الثامن
الاختبارات الشفوية	حضورى	الانحدار البسيط		ساعتان	الأسبوع التاسع
امتحان سريع	حضورى	الارتباط		ساعتان	الأسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	معامل ارتباط بيرسون		ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
امتحان سريع	حضورى	التوزيعات الاحتمالية		ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء		ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
امتحان سريع	حضورى	التوزيع الطبيعي		ساعتان	الأسبوع الرابع عشر
امتحان تحريري	حضورى	امتحان		ساعتان	الأسبوع الخامس عشر

#### تقييم المقرر

الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
تقارير نظرية وعملية

#### مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الإحصاء	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
7- الحاسبات 1					
رمز المقرر					
U015104					
الفصل / السنة					
الاولى / خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات عملي عدد الوحدات 1					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. سمير سعود داخل الأيمل : samirsaud@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
1- التعرف على مفهوم انظمة التشغيل في الحاسوب .					
2- التعرف على التطبيقات والبرامجيات.					
3- كيفية استخدام الحاسوب وادارة التطبيقات					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	محاضرة نظرية	التعرف على الحاسوب ومكوناته	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	المكونات المادية للحاسوب	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	المكونات البرمجية للحاسوب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	التطبيقات العملية	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	البرامج والتطبيقات	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	win7 نظام التشغيل	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الواجهة الرئيسية لنظام التشغيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الملفات والمجلدات	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	انشاء مختصرات وادارة المكتبة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تطبيقات عملية	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الادوات الذكية واعداداتها	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	لوحة تحكم الحاسوب	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تطبيقات عملية	محاضرة	امتحان سريع

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	برمجة الحاسبة الالكترونية هاشم عبد الكريم وعدنان عبد اللطيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	اساسيات التحليل الالي عبد اللطيف عبد اللطيف عبد الحليم

<https://eme.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/9-explore/359-2017-12-02-12-35-17>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
8- اللغة الانكليزية I					
رمز المقرر					
U015102					
الفصل / السنة					
الاولى / خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي					
الأيمل : ahmedreasn@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية الشرح والتوضيح، طريقة المحاضرة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	محاضرة نظرية	اساسيات اللغة الانكليزية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الضمائر	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الضمائر	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	الافعال المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	قواعد الافعال	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	قواعد الافعال	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	قواعد الاسماء	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	قواعد الاسماء	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	قواعد الصفات	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد الصفات	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الافعال المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الافعال المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	الافعال المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-">https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
9- حقوق وحرية وديمقراطية	
رمز المقرر	
U015103	
الفصل / السنة	
الاولى / خريفي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عمر ارحيم جدوع	
الأيمل : omargadoa@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	تعليم الطالب على حقوق الانسان فضلا عن علاقة حقوق الانسان بالمتغيرات الاخرى
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الشرح والتوضيح، طريقة المحاضرة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف حقوق الانسان	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	نشأة وتطور حقوق الانسان	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	لمحة عن حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	حقوق الانسان في الاديان السماوية	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	حقوق الانسان وعلاقتها بالمتغيرات الاخرى	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	علاقة الحقوق بالقانون	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	علاقة الحقوق بالواجبات	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	اهم الحقوق الاساسية للانسان	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	تأثير العولمة على الحقوق	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	اعلان القاهرة عن حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	اهم الاعلانات والمواثيق الدولية	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	اهم الاعلانات والمواثيق الدولية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	الفساد المالي والاداري	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			حقوق الانسان وحرياته الاساسية في العراق بلند دالير شاويس		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.un.org/ar/about-us/universal-declaration-of-human-rights">https://www.un.org/ar/about-us/universal-declaration-of-human-rights</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
10- مبادئ محاصيل حقلية	
رمز المقرر	
0C25102	
الفصل / السنة	
الاولى / ربيعي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د علي رحيم جبار	
الأيمل : aliraheem2002@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	تعليم الطالب عن اهم المحاصيل الحقلية وتأثر بالعوامل الاخرى

استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبرات					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشورها	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب دورة الحياة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	لضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الماء، اهميته، تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائي	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	التربة، مكوناتها، الملوحة، تكيف المحاصيل للملوحة	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	تأثير العوامل الحياتية على انتاجية المحاصيل	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني

11	2	محاضرة نظرية	الدورات الزراعية	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الادغال وطرق مكافحتها	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الدورات الزراعية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقى شاكر الشماع		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://agr.mu.edu.iq/">https://agr.mu.edu.iq/</a>		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
11- الرياضيات	
رمز المقرر	
U015101	
الفصل / السنة	
الاولى / خريفي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. محمد رضوان محمود	الأيمل : mohammedradwan@mu.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب					
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية					
- اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية					
-تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)					
اسلوب الكتابة على السبورة					
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	الفئات والدوال	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الاستنتاج الرياضي ونظرية ذات الحدين	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الكسور الجزئية	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المصفوفات والمحددات	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	حل المعادلة الأنبية باستخدام المصفوفات	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	قاعدة كرامر والاحداثيات	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	معادلة الخط المستقيم بالصور المختلفة	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الدائرة	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	القطع المكافئ	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	القطع الناقص	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	القطع الزائد	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	قواعد المشتقة والمماس	محاضرة	امتحان سريع

15	2	محاضرة نظرية	ربط الرياضيات بالاحصاء	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			<b>Calculus, Gilbert Strang</b>		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			1- Calculus Early Transcendentals, 12th Edition, Thomas, Pearson Education. 2- Calculus, Robert T. Smith & Ronald B. Minton, McGraw- Hill		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			11-Intermediate Algebra, Lynn Marec Santa Ana College 2-Calculus, David Guichard and others		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="http://tutorial.math.lamar.edu/">http://tutorial.math.lamar.edu/</a>		

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الرسم الهندسي
2. رمز المقرر
0C25104
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\2\26
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)



نظري 2 عملي الوحدات 1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. احمد مرزه عبود ahmedme@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتلاك الطالب الخبرة اللازمة لرسم الاجهزة والالات الزراعية</li> <li>• تنفيذ المشاريع الهندسية الزراعية</li> <li>• قراءة وتنفيذ المخططات والرسومات الهندسية الزراعية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على ادوات الرسم الهندسي. استخدامها.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على الخطوط والابعاد	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الاقواس والمماسات	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على القطع الناقص	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على القطع الكامل.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الراسي للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الراسي للجسام الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على المقطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على المسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على القطاع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف المقطوع	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم المجسم وشروطه	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم المتضامن للرسم المجسم	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم الايزومتري	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم المتقابس بطريقة توازي السطوح	2	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات الشهرية 30 2- الاختبارات اليومية 10 3- الواجبات اليومية والحضور 10					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الرسم الهندسي لطلبة كلية الزراعة ( د.المهندس ناطق صبري- جامعة الموصل 1995)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
الرسم الهندسي (ا.م. عبدالرسول الخفاف-الجامعة التكنولوجية 1990)			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
كتب الرسم الهندسي لجميع التخصصات الهندسية- مكتبة النور			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st">https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
1- مبادئ احياء مجهرية

رمز المقرر					
0C15204					
الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الاول الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/02/14					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د ضفاف جبار شمران الأيميل : dhifaf15@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية تنمية البكتيريا والفطريات عزلها وتنقيتها فحص حساسيتها للمضادات الحيوية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	البكتيريا اشكالها تركيبها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع

3	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات صفاتها العامة انواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6		امتحان شهري		
7	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
8	حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع تضاعف الفايروسات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	حفظ، فهم، تطبيق عملي	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شهري ثاني	تحريري	
13	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مراجعة عامة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شامل	امتحان تحريري	امتحان تحريري

#### تقييم المقرر

الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
تقارير نظرية وعملية

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الى الاحياء المجهرية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكايدمية ومهنية

#### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

2- مبادئ الوقاية					
رمز المقرر					
0C25201					
الفصل / السنة					
الاولى / خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د مالك حسن كريم الأيمل : malikhassan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			يهدف الى ان يتعرف الطالب بعلم الحشرات والعلوم التابعة له، الحشرات منافعها واضرارها		
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مقدمة عن علم الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	اساليب تغذية الحشرات والعوامل المساعدة	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	طرق تكاثر الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	طرق مقاومة الحشرات	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الحلم الاقتصادي والعوامل المهمة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة	طبيعة حياة واضرار	محاضرة	امتحان سريع

		القوارض	نظرية		
امتحان سريع	محاضرة	الاهمية الاقتصادية للافات	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	تعريف لمصطلحات الامراض	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	مسببات امراض النباتات	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	مسببات الامراض غير الطفيلية	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	مراحل تطور المرض	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	طرق مقاومة امراض النبات	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	مكافحة القوارض	محاضرة نظرية	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الحشرات العام ابراهيم قدوري القدو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الفطريات ابراهيم عزيز السهيلي			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
مجلة وقاية النبات العربية = Arab Journal of Plant Protection			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/926.pdf">https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/926.pdf</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
3- مبادئ انتاج حيواني
رمز المقرر

0C15202					
الفصل / السنة					
الاولى / خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د سعد عطاالله عبد السادة الأيمل : saadata@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					يهدف الى ان يتعرف الطالب على اهمية الانتاج الحيواني الاقتصادية فضلا عن العلوم المرتبطة به وعلاقة الانتاج الحيواني بالانتاج النباتي
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	مقدمة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	ابقار الحليب، ابقار اللحم والابقار ثنائية الغرض	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	تاسيس قطيع الاغنام	محاضرة	امتحان سريع

		والماعز وادارتها			
امتحان سريع	محاضرة	الجاموس، الصفات العامة للجاموس	محاضرة نظرية	2	7
امتحان سريع	محاضرة	الطيور الداجنة، الاهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	التغذية والاعلاف	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	العناية الصحية بالطيور الداجنة	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	التحسين الوراثي في الدواجن	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	الاغنام والماعز الاهمية الاقتصادية	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	تصنيفها والطرق المتبعة بالتصنيف	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	تناسل الاغنام	محاضرة نظرية	2	15
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
اساسيات الإنتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهواني طلال يوسف			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي د. دانوب اسحق عزيز			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Animal Science Journal			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر



اسم المقرر:					
4- لغة انكليزية I					
رمز المقرر					
U015202					
الفصل / السنة					
الثانية/ خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: يهدف الى تعلم الطالب ادوات اللغة الانكليزية من عطف وحروف جر وغيرها					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	ادوات العطف	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	ادوات العطف	محاضرة	امتحان سريع

امتحان سريع	محاضرة	حروف الجر	محاضرة نظرية	2	3
امتحان سريع	محاضرة	حروف الجر	محاضرة نظرية	2	4
امتحان الشهر الاول	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	5
امتحان سريع	محاضرة	المبني للمجهول	محاضرة نظرية	2	6
امتحان سريع	محاضرة	المبني للمجهول	محاضرة نظرية	2	7
امتحان سريع	محاضرة	النفى	محاضرة نظرية	2	8
امتحان سريع	محاضرة	النفى	محاضرة نظرية	2	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	10
امتحان سريع	محاضرة	تكوين السؤال	محاضرة نظرية	2	11
امتحان سريع	محاضرة	تكوين السؤال	محاضرة نظرية	2	12
امتحان سريع	محاضرة	قواعد اضافية	محاضرة نظرية	2	13
امتحان سريع	محاضرة	قواعد اضافية	محاضرة نظرية	2	14
امتحان سريع	محاضرة	قواعد اضافية	محاضرة نظرية	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/">https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
5- حاسبات 2					
رمز المقرر					
U015201					
الفصل / السنة					
الثانية/ خريفي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة عملي عدد الوحدات 1					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد ريسان محمد علي الأيميل : ahmedresan@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
1. التعرف على البرامج المكتبية ومنها ( برنامج اكسيل ) . 2. ادارة قواعد البيانات باستخدام اكسيل					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	محاضرة نظرية	التعرف على البرامج المكتبية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الواجهة الرئيسية لبرنامج اكسل	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	حفظ مصنفات اكسل والحفظ التلقائي وحفظ التعديلات	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	انشاء جداول في اكسل ومعالجتها	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	التعرف على انواع البيانات الممكن ادخالها في خلايا اكسل	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	كتابة المعادلات في اكسل	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الصيغ الجاهزة	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	انواع الدوال في اكسل	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	كيفية كتابة دالة والحصول على النتائج	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تطبيقات عملية	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	تنسيقات الجداول والنصوص	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	البحث والاستبدال والترتيب الابدجي	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تطبيقات عملية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت			الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسة ( المصادر)			برمجة الحاسبة الالكترونية هاشم عبد الكريم وعدنان عبد اللطيف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			اساسيات التحليل الالي عبد اللطيف عبد اللطيف عبد الحليم		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://eme.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/9-explore/359-2017-12-02-12-35-17">https://eme.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/9-explore/359-2017-12-02-12-35-17</a>		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
6- مبادئ الارشاد الزراعي	
رمز المقرر	
0C25203	
الفصل / السنة	
الثانية/ ربيعي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2	
اسم مسازمؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د حيدر حميد بلاو	
الأيمل : haiderblaw@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الارشاد الزراعي، وظائف التنظيم الاداري الارشادي، طرائق الارشاد والايضاح الحقلي</li> </ul>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف الارشاد مع ذكر مبادئه	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الاتصال كعملية اجتماعية وتعليمية وارشادية	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	طرائق الارشاد الزراعي	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	قواعد عامة في استخدام الطرائق الارشادية	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	انواع الطرائق الارشادية الفردية	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الطرائق الارشادية الجماعية	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	الايضاح الحقلي وانواعه	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	مميزات وعيوب لانواع الايضاح الحقلي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	يوم الحقل وفوائده	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	طرائق الاتصال الجماهيرية	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	علم الارشاد الزراعي عبد الله السامرائي وعدنان حسين الجادري	
			المراجع الرئيسية ( المصادر)	المجلات والمقالات العلمية	

الكتب المتخصصة في مجال علم الارشاد الزراعي,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع العلمية الالكترونية المتخصصة في دراسة الارشاد الزراعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
7- مبادئ علم التربة	
رمز المقرر	
0C1301	
الفصل / السنة	
الاولى / خريفي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د رحيم علوان هلول	الأيمل : raheemhalol@mu.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	تعريف الطالب على خواص التربة معرفة انواع اطيان التربة

تصنيف الترب والاراضي بالعراق		استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	تعريف ومفاهيم عامة للتربة	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	نشوء وتطور التربة	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الخواص الفيزيائية للتربة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	الخواص الفيزيائية للتربة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	ماء التربة	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	العرويات وخواص التربة الكيماوية	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	انواع اطيان التربة وصفات كل منها	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	العرويات العضوية	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	ملوحة التربة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	تصنيف الترب المتأثرة بالملوحة	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الخواص البايولوجية في التربة	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	العناصر الغذائية المهمة في التربة	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	تصنيف الترب والاراضي في العراق	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ علم التربة أ.د عبد الله نجم العاني
المراجع الرئيسية ( المصادر )	التحليل الكيميائي للتربة أ.د. حمد الله سليمان راهي د. محمد علي جمال
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://mail.almerja.com/reading.php?idm=195342">https://mail.almerja.com/reading.php?idm=195342</a>

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
8- مكائن والآت زراعية	
رمز المقرر	
0C15203	
الفصل / السنة 2023 - 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1	
أشكال الحضور المتاحة حضوري	
عدد الساعات الدراسية (60)/ عدد الوحدات ( 3 )	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا.م د. جواد كاظم زياد	الأيمل : <a href="mailto:jawadaridhee@mu.edu.iq">jawadaridhee@mu.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.التعرف على انواع واجزاء الساحبات انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		أنواع الساحنات وطرق نقل الحركة الميكانيكية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	4		أجزاء المحرك و وظائف أجزائه	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	4		دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4		أجهزة التوقيت	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4		جهاز الفاصل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4		صندوق السرعة واجهزة نقل الحركة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السابع	4		منظومة الوقود	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	4		منظومة التبريد	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	4		منظومة التزيت	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
العاشر	4		منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	4		معدات صيانة واستصلاح التربة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	4		معدات الرش	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث عشر	4		معدات التعجير	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع عشر	4		معايرة المرشات	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس عشر	4		ادامة وصيانة معدات المكافحة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			مكائن والالات زراعية		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			معدات مكنتة المحاصيل الحقلية. تأليف لطفي حسين و د. عبد السلام محمود لساحبات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Elli and C.H.Clover		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

	التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
9- تسوية وتعديل اراضي	
رمز المقرر	
0025202	
الفصل / السنة 2023 - 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1	
أشكال الحضور المتاحة حضوري	
عدد الساعات الدراسية (60)/ عدد الوحدات ( 3 )	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. جواد كاظم زياد	الأيمل : <a href="mailto:jawadaridhee@mu.edu.iq">jawadaridhee@mu.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسبب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات بسبب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة البادرات. سهولة الري حيث تتوزع المياه بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليل كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذة العملية عكس الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	انشاء انحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياه

تسوية الحقل باحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاتربة المنقولة لغرض التسوية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تاريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية وتعديل الاراضي	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	4		انواع التسوية - معايير اختيار النوع - مستلزمات التطبيق	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	4		الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع	4		التباين الطوبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل - طرائق التقدير - الطرائق المباشرة - الطرائق غير المباشرة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس	4		تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السادس	4		الاعمال الحقلية - طرائق التنفيذ - مراحل العمل - الحسابات والتقدير - التقييم والتقوم	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السابع	4		تعديل الارض بانحدار واحد : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثامن	4		- الحسابات والتقدير والتقييم	محاضرة نظري + عملي	اختبار
التاسع	4		تعديل الارض بانحدارين : :	محاضرة نظري + عملي	اختبار

		الاهمية - سبل الاستعمال - الاعراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل			
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الحسابات والتقدير والتقييم	4	العاشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اختيار المكائن والالات : انواع المكائن - معايير الاختبار - الكفاءة والاستغالية للمكائن - منحنى الاختيار الامثل	4	الحادي عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	استراتيجيات التسوية والتعديل الليزري	4	الثاني عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	- عمل خطة التسوية والتعديل - العوامل الطوبوغرافية - العوامل البشرية - الموارد المائية	4	الثالث عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اوقات التعديل - وسبل النجاح	4	الرابع عشر	
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
المساحة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ellin and C.H.Clove			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
10- ادارة مراعي					
رمز المقرر					
0C25202					
الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/02/14					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. صادق هادي حسين <a href="mailto:Sadeq.hadi@mu.edu.iq">Sadeq.hadi@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
* تعريف الطالب باهمية معرفة كيفية الادارة الصحيحة للمزارع					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم كيفية ادارة المزارع بطريقة صحيحة *					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		مبادئ عامة	حضور	الاختبارات الشفوية

امتحان سريع	حضورى	تكاليف الانتاج الزراعي	ساعتان	الأسبوع الثاني
الاختبارات الشفوية	حضورى	المعلومات المطلوبة للسجلات الزراعية	ساعتان	الأسبوع الثالث
امتحان سريع	حضورى	القرارات المزرعية	ساعتان	الأسبوع الرابع
الاختبارات الشفوية	حضورى	مبدأ تحديد احسن مستوى للانتاج	ساعتان	الأسبوع الخامس
امتحان سريع	حضورى	مبدأ الاحلال الاستبدال	ساعتان	الأسبوع السادس
امتحان تحريري	حضورى	مبدأ تكاليف الفرص البديلة	ساعتان	الأسبوع السابع
امتحان سريع	حضورى	امتحان	ساعتان	الأسبوع الثامن
الاختبارات الشفوية	حضورى	مبدأ الميزة النسبية ومبدأ العوائد الحدية المتساوية	ساعتان	الأسبوع التاسع
امتحان سريع	حضورى	اهمية ادارة المزارع في البنيان الاقتصادي	ساعتان	الأسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	طرق الادارة المزرعية	ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
امتحان سريع	حضورى	الميزانية الكاملة والجزئية	ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	مقاييس الكفاءة الاقتصادية	ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
امتحان سريع	حضورى	الايادات الكلية والارباح	ساعتان	الأسبوع الرابع عشر
امتحان تحريري	حضورى	امتحان	ساعتان	الأسبوع الخامس عشر

#### تقييم المقرر

الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)

تقارير نظرية وعملية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الادارة المزرعية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
11- اللغة العربية	
رمز المقرر	
U025201	
الفصل / السنة	
الاولى / الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري عدد الوحدات 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عامر موسى كاظم الأيمل : amermousak@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القرآن الكريم



استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والأعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهزة والأملأ	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html">https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html</a>		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
12- زراعة اراضي صحراوية	
رمز المقرر	
0015202	
الفصل / السنة	
الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيميل : <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
<p>التعرف على كيفية صيانة التربة الصحراوية.</p> <p>التعرف على طرق اكنار محاصيل الخضر.</p> <p>التعرف على محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية.</p> <p>الوصول لأقصى انتاج من خلال استخدام طريقة الزراعة المثلى وأفضل طرق الري الحديثة.</p> <p>استخدام الزراعة المحمية في انتاج الخضر.</p>					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على المتطلبات البيئية لمحاصيل الخضر المزروعة في المناطق الصحراوية	المتطلبات البيئية لمحاصيل الخضر المزروعة في المناطق الصحراوية	حضور	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على الانماط الزراعية المعتمدة لاستزراع المناطق الصحراوية	الانماط الزراعية المعتمدة لاستزراع المناطق الصحراوية	حضور	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية : العائلة الباذنجانية.	محاصيل الخضر الممكن زراعتها في المناطق الصحراوية : العائلة الباذنجانية.	حضور	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على العائلة القرعية.	العائلة القرعية.	حضور	اختبار يومي
الخامس	2	التعرف على العائلة الثومية والعائلة الدرنية.	العائلة الثومية والعائلة الدرنية.	حضور	اختبار يومي
السادس	2	التعرف على الموطن الاصلي لشجرة الزيتون	الموطن الاصلي لشجرة الزيتون	حضور	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على التلقيح في الزيتون	التلقيح في الزيتون	حضور	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الاحتياجات البيئية للزيتون	الاحتياجات البيئية للزيتون	حضور	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على الوصف النباتي للنخلة	الوصف النباتي للنخلة	حضور	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على اكنار النخيل (بالنوى، بالفسائل، بالرواكيب)	اكنار النخيل (بالنوى، بالفسائل، بالرواكيب)	حضور	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على النباتات الخشبية مميزاتها وخصائصها	النباتات الخشبية مميزاتها وخصائصها	حضور	اختبار يومي

الثاني عشر	2	التعرف على منافع الأشجار واستعمالاتها	منافع الأشجار واستعمالاتها	حضور	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على تقسيمات الأشجار على أساس تحملها للظروف البيئية	تقسيمات الأشجار على أساس تحملها للظروف البيئية	حضور	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على طرائق التكاثر للأشجار والشجيرات	طرائق التكاثر للأشجار والشجيرات	حضور	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على أهم الأشجار والشجيرات	شرح لأهم الأشجار والشجيرات	حضور	اختبار يومي
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
استزراع الاراضي الصحراوية . تأليف عبدالله قاسم عبدالله و يحيى حسين. أساسيات زراعة و انتاج الخضر المحمية والمكشوفة في الاراضي الصحراوية. تأليف سيد فتحي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	12- فسلجة نبات
رمز المقرر	0015302
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2\26
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري 2 عملي 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د جاير جاسم ابوظليشة
الأيمل : Jaberlardy@mu.edu.iq	اهداف المقرر

<p>ان يتعرف الطالب على علم البيئة  ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة  ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع  ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه  ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</p>				<p>اهداف المادة الدراسية</p>	
<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
		<p>الاستراتيجية</p>		<p>1- الشرح والتوضيح  2- طريقة المحاضرة  3- المراجع الطلابية  4- الدروس العملية  5- الرحلات العلمية  6- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الأمْتصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	المهرمونات المشجعة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	المهرمونات المعيقة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الأنزيمات	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	المحاليل الغروية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الأرتباع	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	النتج	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	الأدماء والأدماع	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5				
الرابع عشر	5				
الخامس عشر	5				

تقييم المقرر	
1-	الاختبارات النظرية 25
2-	الاختبارات العملية 15
3-	التقارير والدراسات 10
4-	الامتحان النهائي 50
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)	فلسفة نبات الجزء الأول والثاني د. عبد العظيم فلسفة نبات د. مؤيد البونس
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	13- تحليل تربة وماء ونبات
رمز المقرر	0015304
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2\26
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري 2 عملي الوحدات 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. عبدالله كريم جبار
	الأيمل : <a href="mailto:Rahim_alwan@mu.edu.iq">Rahim_alwan@mu.edu.iq</a>
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات	

ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات		ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزيائية والكيميائية			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الشرح والتوضيح			
		2- طريقة المحاضرة			
		3- المجاميع الطلابية			
		4- الدروس العملية			
		5- الرحلات العلمية			
		6- طريقة التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهربائية للتحليل	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالاشعة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
تقييم المقرر					
1-	الاختبارات النظرية	25			
2-	الاختبارات العملية	15			

3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>		
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد	
	المراجع الرئيسية ( المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society Of America Library Genesis

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
-14	تصميم وتحليل تجارب
رمز المقرر	
0C15302	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/14	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د هادي عواد حسوني الأيميل : hadi_habeb2000@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية	اهداف المادة الدراسية
* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية	



<p>* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب</p> <p>* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين</p> <p>* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي</p> <p>* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة</p> <p>* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها</p>					
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>* تمكن الطالب من فهم طبيعة التجارب</p> <p>* تمكين الطالب من التمييز بين كل تصميم واخر</p> <p>* تمكين الطالب من التركيز على اهمية التجارب العاملة وأنواعها</p> <p>* تمكين الطالب في معرفة الادمج وانواعه</p> <p>* تعرف الطالب متى يستخدم تصميم العملية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>* مهارات التعامل مع مختلف أنواع التجارب</p> <p>* مهارات التمييز بين أنواع التجارب واختيار الانموذج الرياضي الصحيح</p> <p>* مهارات استخدام أنواع عديدة من التجارب في التطبيقات العملية</p>					<b>الاستراتيجية</b>
<b>بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار مربع كاي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار Isd	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10		حفظ، فهم، تطبيق عملي	اختبار Duncan	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصميم المربع اللاتيني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

12	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية بعاملين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التجارب العملية بثلاث عوامل	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
15	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	امتحان تحريري	امتحان تحريري
تقييم المقرر				
<p>الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>تقارير نظرية وعملية</p> <p>تمارين ومسائل في الصف والبيت</p>				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة		1- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله 2000		
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
15- اقتصاديات الموارد الطبيعية	
رمز المقرر	
0C15301	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/14	

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. صادق هادي حسين <a href="mailto:Sadeq.hadi@mu.edu.iq">Sadeq.hadi@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
* تعريف الطالب باهمية وضع خطط اقتصادية واضحة في المجال الزراعي			اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
* تمكن الطالب من فهم طبيعة الاقتصاد الزراعي			الاستراتيجية		
* * * أ- الاهداف المعرفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان		تعريفية باقتصاديات الموارد الطبيعية	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان		الارض	حضور	امتحان سريع
الأسبوع الثالث	ساعتان		منحنى عرض الارض	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان		احتساب ضريبة الزراعية	حضور	امتحان سريع
الأسبوع الخامس	ساعتان		الاستثمار في رأس المال البشري	حضور	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السادس	ساعتان		النفط	حضور	امتحان سريع
الأسبوع السابع	ساعتان		الطاقة ومصادرها	حضور	امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعتان		ادارة الموارد المائية	حضور	امتحان سريع
الأسبوع التاسع	ساعتان		مصادر الموارد المائية في العراق	حضور	الاختبارات الشفوية

امتحان سريع	حضورى	الغابات	ساعتان	الأسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	الايادات العامة	ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
امتحان سريع	حضورى	البيئة وملوثاتها	ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	حضورى	ازمة المياه العالمية	ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
امتحان سريع	حضورى	مناقشة تقارير الطلبة النهائية	ساعتان	الأسبوع الرابع عشر
امتحان تحريري	حضورى	السياسة المالية ودورها في التنمية الاقتصادية	ساعتان	الأسبوع الخامس عشر

#### تقييم المقرر

الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)  
تقارير نظرية وعملية

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1- كتاب اقتصاديات موارد طبيعية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
16- هيدرولوجي	
رمز المقرر	
0015301	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر	
<a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع.
	2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة.
	3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
	يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المن لإيجادها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح
	2- طريقة المحاضرة
	3- المجاميع الطلابية
	4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
	5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	الدورة الهيدرولوجية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	التساقط التبخر الفواقد من التساقط		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	السيح السطحي والغيض		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	العوامل المؤثرة في السيح السطحي		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	انواع المجاري المائية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	الفيضانات واثاره السلبية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	خزن المياه وتقليل آثار الجفاف		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	الموازنة المائية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	الهيدروكراف		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	المكان المائية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	اهمية المياه الجوفية مصادر تغذية المياه الجوفية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	حركة المياه الجوفية		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	حفر الآبار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	منحنيات الجريان		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر		اهمية الاستشعار عن بعد في رصد المياه الجوفية			

تقييم المقرر

1-	الاختبارات النظرية	25
2-	الاختبارات العملية	15
3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	الهيدرولوجيا الهندسية تعريب محمد سلمان وباسل خضر وساطع محمود
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Applied Hydrology Ray K. lensley et.al New York, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	International Journal of Hydrology Science and Technology

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
17- تصحر					
رمز المقرر					
0015303					
الفصل / السنة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيميل : <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			مقدمة في مفهوم التصحر مشكلة التصحر، وصف اشكال التصحر واسبابه مضار التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا		

		<p>منشأ التصحر. الغطاء النباتي، الملوحة، الجفاف امتحان الشهر الأول مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة المصادر المائية ومكافحة التصحر الكثبان الرملية كمظهر من مظاهر التصحر توزيع مساحة الكثبان الرملية محليا وانتشارها عالميا. منشأ مشكلة الكثبان الرملية. الكثبان الرملية والكثيبات الرملية. طرائق ووسائل تثبيت ومكافحة الكثبان الرملية وسائل وطرائق قياس التصحر والكثبان الرملية امتحان الشهر الثاني قياس التعرية. قياس قابلية التربة على الازالة. قياس الفقد والإضافة الجفاف والتقل الاحتباس الحراري حصاد المياه</p>		
<b>تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>				
				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
				المراجع الرئيسية ( المصادر )
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
18- فيزياء التربة	
رمز المقرر	
0015305	
الفصل / السنة	



الفصل الأول / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علا حسين علي					
الأيمل: Aula.alobeidi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>يبحث في دراسة علم فيزياء التربة والخصائص الفيزيائية للتربة دراسة كيفية قياس الخصائص الفيزيائية للتربة تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل المشاكل العلمية المتعلقة بالزراعة والبيئة فهم العلاقة بين صفات التربة الفيزيائية معرفة حركة الماء في التربة وجريان الماء في الترب المشبعة وغير المشبعة .</p>					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي</p>					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة وتعريف علوم التربة وفيزياء التربة وبعض العلاقات ذات الصلة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق وقانون ستوك	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعيينها فيزيائياً وكيميائياً	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	ثباتية تجمعات التربة وطرائق	فيزياء التربة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	ماء التربة و خصائص الماء العامة هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	4	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	خصائص الماء المتعلقة بالأوساط المسامية (التربة) طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	4	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	4	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	جريان الماء في الترب المشبعة و جريان الماء في الترب غير المشبعة	4	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	الري والبزل , تغير الخصائص الفيزيائية للترب السطحية	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	التوازن المائي وتوازن الطاقة في الحقل	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	تقييم معادلة التوازن المائي , الاستهلاك المائي , التبخر- نتح	4	الرابع عشر
					الخامس عشر
<b>تقييم المقرر</b>					
<p>1- الاختبارات النظرية 25</p> <p>2- الاختبارات العملية 15</p> <p>3- التقارير والدراسات 10</p> <p>4- الامتحان النهائي 50</p>					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
فيزياء التربة تأليف د. هشام محمود حسن 2000 اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الكتب والابحاث في المجلات الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Soil physics			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
19- حصاد المياه
رمز المقرر
0025307
الفصل /
السنة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي:

اهداف المقرر

<p>تعزيز الجهود الرامية لاستخدام وحسن إدارة الموارد المائية. وضع رؤية مستقبلية لتطوير تقانات حصاد المياه لدعم الموارد المائية زيادة الحجم المتاح للاستخدام الزراعي من مياه الري ، وذلك بإضافة السدود والخزانات وقنوات الري وحفر الآبار ، إضافة الى المشاريع التنموية في هذا الجا ومشاريع توفير المياه .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
---	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طرائق التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات ، امتحانات		مقدمة (تعريف حصاد المياه، المكونات الرئيسية لنظام حصاد المياه، العوامل المحددة لنظام حصاد المياه، فوائد حصاد المياه)		2 ساعة	الأسبوع الاول
مناقشات ، امتحانات		تقنيات حصاد مياه الامطار		2 ساعة	الأسبوع الثاني
مناقشات ، امتحانات		تقنيات حصاد مياه الاودية (السيول)		2 ساعة	الأسبوع الثالث
مناقشات ، امتحانات		اعتمادية توفير المياه ، كمية الامطار التجميعية، تقدير مساحة المستجمع، تقدير السعة التخزينية		2 ساعة	الأسبوع الرابع
مناقشات ،		تقدير التغذية الجوفية من نظام حصاد		2 ساعة	الأسبوع

امتحانات		الامطار باستخدام طريقة الاتزان المائي			الخامس
مناقشات ، امتحانات		العوامل المؤثرة على كميات الحصاد المائي امتحان الشهر الاول		2 ساعة	الاسبوع السادس
مناقشات ، امتحانات		عوامل تعميم نظام حصاد مياه الامطار		2 ساعة	الاسبوع السابع
مناقشات ، امتحانات		اسس التخطيط لمشروعات الحصاد المائي		2 ساعة	الاسبوع الثامن
مناقشات ، امتحانات		الخرانات المائية		2 ساعة	الاسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات		الترسبات في الخزانات وعمرها الافتراضي		2 ساعة	الاسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		السدود وانواع السدود ومكوناتها وانهيال السدود		2 ساعة	الاسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		الاستغلال الامثل للسدود القائمة بقصد رفع مستوى الموارد المائية في العراق		2 ساعة	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث ربط حصاد المياه وواقع الماء في محافظة المثنى		2 ساعة	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث البحث عن مصادر المياه في محافظة المثنى		2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

حصاد المياه والمحافظة على رطوبة التربة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Justine Anschutz, Antoinette Kome, Marc Nederlof, Rob de Neef, Ton van de Ven 2012, Water harvesting and soil moisture retention	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Iraqi -reviewed journals /https://www.elsevier.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://icwrae-psipw.org/papers/2006/Arabic/Water/A9.pdf">https://icwrae-psipw.org/papers/2006/Arabic/Water/A9.pdf</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		20- كيمياء تربة			
رمز المقرر		0025305			
الفصل / السنة		فصلي			
تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/2/27			
أشكال الحضور المتاحة		حضوري			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		4 / 3			
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر الأيمل: bashar_mezher@mu.edu.iq			
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يهدف مقرر كيمياء التربة إلى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً خلال هذا المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. - تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.			
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	اهمية دراسة كيمياء التربة، المادة العضوية في التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	مصادر المادة العضوية، التركيب العام للمواد العضوية في التربة،	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تكوين الدبال: الخواص الأساسية للمواد الدبالمجاميع الأساسية للمواد الدبالية، التداخل بين الغرو	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			المعدنية والعضوية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تركيب وخصائص محلول التربة، طبيعة الأيونات الكيميائية، القوة الأيونية، فعالية وتركيز الأيونات المحاليل، تركيب محلول التربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التفاعلات الخاصة بانطلاق البروتونات والالكترونات تفاعلات الاحماض والقواعد، تفاعلات الأيونات والاختزال، الطرائق المستخدمة للحصول على محلول التربة.	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التداخلات بين محلول التربة و سطح الطور الصلب مصادر الشحنة على سطوح غرويات التربة، الصلابة الخاصة بسطح الانفصال بين الطورين الصلب والسائل	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	توزيع الأيونات والجهد الكهربائي التطبيقات العملية لنظرية الطبقة الكهربائية المزدوجة التوازن بين قوى التجاذب والتنافر بين الدقائق، الامتزاز	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التبادل الأيوني، السعة التبادلية الكاتيونية للتربة، التطبيقات للسعة التبادلية الكاتيونية، قياس السعة التبادلية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	معادلات التبادل الأيوني، المعادلات الفيزيوكيميائية للمعادلات الكيميائية، السعة التبادلية الأنيونية للتربة، اتزان الأذابة في النظام $CO_2-H_2O$ ، $CaCO_3-H_2O-CO_2$	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اذابة الفسفور في نظام $CO_3-Fe_2O_3-CaO-P_2O_5-H_2O$ حموضة وقلوية التربة، اهمية دراسة درجة تقاسم الحموضة في التربة، طرائق قياس الحموضة	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تأين الفسفور في التربة، تفاعلات الفسفور في التربة، الجهد الكيميائي للأيونات في نظام التربة- محلول التربة منحنيات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير درجة التفاعل على السعة التبادلية الكاتيونية.	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة oil buffering حموضة وقلوية ترب المناطق الجافة وشبه الجافة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	5	الرابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
كيمياء التربة			الكتب المقررة المطلوبها	المنهجية أن وجدت )	
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية			المراجع الرئيسية ( المصاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	

	(المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025</a>	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
-21 بيئة صحراوية					
رمز المقرر					
0025303					
الفصل / السنة					
الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/28					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة/ (2) وحدتان					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عماد عبدالكريم مجرنا الأيمل : emad.aldahab@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	التعرف على البيئة الصحراوية العوامل المؤدية الى التصحر انماط الصحاري				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في البيئة الصحراوية وسبل التغلب على آثارها السلبية				
بنية المقرر					
الأسبو	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة



ع	عات		التعلم	التقييم
الأول	2	التعرف على تصنيف الصحاري	تصنيف الصحاري	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على جغرافية الصحاري	جغرافية الصحاري	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على الخصائص المناخية للصحاري الحارة	الخصائص المناخية للصحاري الحارة	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على العلاقة بين المطر والمحتوى المائي للتربة	العلاقة بين المطر والمحتوى المائي للتربة	اختبار يومي
الخامس	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	
السادس	2	حل التمارين المتعلقة بالعلاقة بين المحتوى المائي للتربة في الصحراء	حل التمارين المتعلقة بالعلاقة بين المحتوى المائي للتربة في الصحراء	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على الجفاف	الجفاف	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على الأقاليم الجافة والتصحر	الأقاليم الجافة والتصحر	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على أنماط الأقاليم الجافة والصحاري	أنماط الأقاليم الجافة والصحاري	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على النباتات الصحراوية وأنواعها	النباتات الصحراوية وأنواعها	اختبار يومي
الحادي عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	
الثاني عشر	2	التعرف على طرق تكيف النباتات الصحراوية مع المناخ الصحراوي	طرق تكيف النباتات الصحراوية مع المناخ الصحراوي	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على التغيرات في صحراء ومناخ العراق	التغيرات في صحراء ومناخ العراق	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على كيفية تنمية البيئة الصحراوية	تنمية البيئة الصحراوية	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على أنماط معيشة السكان في البيئة الصحراوية	أنماط معيشة السكان في البيئة الصحراوية	اختبار يومي
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية				

والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Plant Physiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	22- خصوبة تربة وتسميد
رمز المقرر	0025302
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثالث
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2\26
أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري 2 عملي 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د عبدالله كريم جبار
الأيمل : abdallah-karrm74@mu.edu.iq	

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>ان يتعرف الطالب على علم البيئة</p> <p>ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</p> <p>ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</p> <p>ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</p> <p>ان يقيم الطالب التصحر والانحسار الحراري</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	اسس علاقة التربة بالنبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	خصوبة التربة وجاهزية العناصر والجاهزية الحيوية	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تصنيف المغذيات الضرورية لنمو النبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	عنصر النتروجين دورة واهميته للنبات والعوامل المؤثرة في جاهزيته	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	الفسفور دوره واهميته للنبات	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	البوتاسيوم والكالسيوم والمغنسيوم ودورهم واهميتهم للنبات وجاهزيته	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الكبريت دوره واهمية النبات وجاهزيته	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	العناصر المغذية الصغرى ( الحديد والزنك والمتغير والبورون ) واهميتها والعوامل المؤثرة فيها	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	العناصر المغذية الصغرى (	خصوبة تربة وتسميد	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الكور والمولبدنم والنيكل )		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبيا	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	تقويم خصوبة التربة	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصوبة تربة وتسميد	دراسة طرق تقدير جاهزية العناصر الكبرى واهميتها للتقويم الخصبوي	5	الثاني عشر
تقييم المقرر					
<p style="text-align: right;">امتحانات أسبوعية 5</p> <p style="text-align: right;">امتحانات نصف فصلية 20</p> <p style="text-align: right;">امتحانات فصلية (نهاية الفصل) 50</p> <p style="text-align: right;">المهام والواجبات 5</p> <p style="text-align: right;">درجات المختبر 20</p> <p style="text-align: right;">الإجمالي 100</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )			خصوبة التربة والتسميد د. كاظم مشحوت جامعة البصرة كلية الزراعة		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			خصوبة التربة د. نور الدين شوقي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
23- الري والبزل	
رمز المقرر	
0025301	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علا حسين علي الأيمل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يبحث في علم الري ومصادره وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية دراسة تقويم نوعية مياه الري وصلاحيتها للأرواء . معرفة كيفية تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري يبحث في علاقة الماء بالتربة وحركة الماء في التربة وغيض الماء حساب الاستهلاك المائي للنبات و الاحتياجات المائية وجدولة الري اضافة الى قياسات ماء الري يبحث في البزل ومصادر المياه الزائدة وعلاقة البزل بنمو و انتاجية النبات وملوحة التربة والتوازن الملحي ومتطلبات الري</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي</p>	
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري، مصادر مياه الري ،خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	نوعية مياه الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	علاقة الماء بالتربة - رطوبة التربة ، حركة الماء في التربة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	قياسات ماء الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	الاستهلاك المائي للنبات ، الاحتياجات المائية وجدولة الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الأنايبب والقنوات المفتوحة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	كفاية وكفاءة الارواء وتناسق الري	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	طرائق الري التقليدية	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	طرائق الري الحديثة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	مفهوم البيزل ، مصادر الماء الزائد	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	علاقة البيزل بنمو وانتاجية النبات	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	البيزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	انواع الميازل : الميازل المفتوحة ، الميازل المغطاة	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	انماط توزيع شبكة الميازل المسافة بين الميازل وصيانة الميازل	الري والبيزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4				
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد					
1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديشي 1988					
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .					
2- الري والبيزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل					
3- البيزل (التحريات , التصاميم , التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور					

علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .	
1-1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي 1988وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد 2-تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د.ياس خضير حمزة الحديثي 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار 3- الري والبنزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Soil Science Society Of America Library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
24- التحسس النائي	
رمز المقرر	
0025304	
الفصل / السنة	

الفصل الثاني / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. علا حسين علي الأيميل : Aula.alobeidi@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<p>يبحث في مفهوم الاستشعار عن بعد واهدافه وعناصر وتطبيقات الاستشعار عن بعد</p> <p>يبحث في تفاعلات الطاقة الكهرومغناطيسية والانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها</p> <p>معرفة المتحسسات وانواعها وصفاتها كذلك يبحث في الصور الجوية والفضائية</p> <p>دراسة طرق تصنيف الصور الفضائية</p> <p>معرفة الطالب بأنظمة المعلومات الجغرافية GIS واستخداماتها</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تاريخ واهداف التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الطاقة الكهرومغناطيسية واجزاء الطيف الكهرومغناطيسي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التصوير الجوي ومراحل تطوره	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	انواع الصور الجوية	التحسس النائي	الشرح وعرض	الإمتحان



	النموذج و المحاضرة	وخصائصها		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	قواعد تصنيف الصور الجوية	4 السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المنصات الفضائية	4 الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المتحسسات	4 التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات البيانات الفضائية	4 العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تحسس البيانات الفضائية	4 الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	طرق تصنيف الصور الفضائية	4 الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تطبيقات التحسس النائي	4 الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انظمة المعلومات الجغرافية	4 الرابع عشر
				الخامس عشر
تقييم المقرر				
			1- الاختبارات النظرية 25	
			2- الاختبارات العملية 15	
			3- التقارير والدراسات 10	
			4- الامتحان النهائي 50	
مصادر التعلم والتدريس				
	1- علم التحسس النائي: ا.د. احمد صالح المشهداني، ام.د. احمد مدلول 2014.		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد	
	اسس الاستشعار عن بعد ((Canada center for remote sensing)		المراجع الرئيسية ( المصادر)	
	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
	USGS ,Google earth		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
25- علاقة التربة والماء والنبات	
رمز المقرر	
0025306	
الفصل / السنة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	

أشكال الحضور المتاحة					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. قاسم عبد الحسين طالب الأيميل : qassimtalib@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>تحديد تأثير الماء على خصائص التربة مثل هيكلها وتركيبها.</p> <p>دراسة تأثير الرطوبة على قابلية التربة للزراعة والاحتفاظ بالمواد الغذائية.</p> <p>فهم كيفية تأثير خصائص التربة على امتصاص وتخزين المياه.</p> <p>دراسة التصريف السطحي والتسرب في التربة وتأثيرها على مياه الأنهار والجداول الجوفية.</p> <p>فهم التأثيرات البيئية لعلاقة التربة والماء والنبات.</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			مواصفات التربة نسجة التربة تركيب التربة وعلاقتها بنمو النبات المتطلبات المائية للنبات التبخر والنتح كفاءة استعمال الماء من قبل النبات تجهيز الماء وسلوك النبات هواء وحرارة التربة وعلاقتها بنمو وسلوك النبات غرويات التربة طبيعتها واهميتها التطبيقية التبادل الايوني وجاهزية المغذيات للنبات الانتقال الايوني من التربة الى الجذور محلول التربة الشدة		

		والكمية ونمو الجذور الاجهاد الملحي وعلاقته بنمو النبات الاجهاد الغذائي وعلاقته بنمو النبات الماء وجهد الماء في منظومة التربة النبات الجو العناصر الغذائية الصغرى وعلاقته بنمو النبات فعالية وافرازات المجاميع الحيوية في التربة وعلاقتها بنمو النبات		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
	علاقة التربة والماء والنبات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
26- اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
U015301	
الفصل / السنة 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. لفته عوض عطشان					
الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم اللغة الانكليزية كتابة ومحادثة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		قيود الجمل		
2	2		فعل ماضي		
3	2		الماضي البسيط		
4	2		الماضي المستمر		
5	2		الأزمنة الحالية		
6	2		المضارع البسيط		
7	2		المضارع المستمر		
8	2		زمن المستقبل		
9	2		المستقبل بسيط		
10	2		كتابة الفقرات		
11	2		كتابة الفقرات		
12	2		كتابة الفقرات		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مقاطع الفيديو		

المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
1- نوعية مياه					
رمز المقرر					
0015401					
الفصل / السنة					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/27					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
		3	4		
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر		الأيمل: bashar_mezher@mu.edu.iq			
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يوصف المقرر مفهوم علم المياه والدورة المائية والهيدرولوجية. أيضاً يتم التطرق إلى المصطلحات العلمية المستخدمة في مجال علوم المياه. يتعرف الطالب في هذا المقرر التركيب الجزيئي للماء وخواصه الطبيعية والكيميائية. كما يتم شرح وتفسير تدفق السوائل الانابيب والقنوات المفتوحة الأوساط المسامية.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخري الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	خصائص المياه	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	نوعية مياه الري في العر	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	انظمة تصنيف مياه الري	نوعية مياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	والمؤشرات المعتمدة لت	نوعية مياه	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		نوعية مياه الري		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	صلاحية مياه نوعية مياه الري	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	دور الري في التو المائي والملحي في الت لري	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تلوث المياه	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تحلية المياه	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	حصاد المياه	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	العلاقة بين نوعية الري والمحصول الزرا والتربة والمناخ	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	العلاقة بين نوعية الري وتقانات الري	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	تقانات استخدام المياه المالحة للري	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	المياه العادمة وتقن استخدامها الآمن للري	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نوعية مياه	مياه الآبار وتقن استخدامها للري	5	الرابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
نوعية مياه			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والأبحاث العلمية			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://wqa.org">/https://wqa.org</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
2- تنمية مستدامة					
رمز المقرر					
0015402					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الرابع					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\2\26					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 0 عملي الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د جابر جاسم ابوظليشة					
الأيمل: <a href="mailto:Jaberalardy@mu.edu.iq">Jaberalardy@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>ان يتعرف الطالب على انواع التنمية المستدامة</p> <p>ان يصنف الطالب التنمية المستدامة وفوائدها للبيئة</p> <p>ان يفصل الطالب اضرار التلوث البيئي</p> <p>ان يتعرف الطالب على كيفية تعزيز الجانب الحيوي الطبيعي</p> <p>ان يقيم الطالب الواقع العلمي للحفاظ على بيئة مستدامة</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على النظم البيئية للزراعة المستدامة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على استخدام موارد متجددة	تنمية مستدامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على تقليل	تنمية مستدامة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		المواد السامة في البيئة		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على التربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على المياه	5	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على الطاقة	5	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الحفاظ على البذور والتقوي	5	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على رؤوس الاموال في نظام الزراعة المستدام	5	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على ادارة النظام البيئي الحيواني والنباتي	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على تعزيز الاحياء الطبيعية والمحافظة عليها	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على تدوير العناصر والمحافظة عليها	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على اقتصاديات الموارد الطبيعية	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الثروة البشرية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على الزراعة المستدامة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تنمية مستدامة	ان يتعرف الطالب على انواع الطاقة الطبيعية المستدامة	5	الخامس عشر
<b>تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 40					
2- الاختبارات العملية -					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد ) .					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<b>Soil Science Society Of America Library Genesis</b>					



## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
3- نظم المعلومات الجغرافية	
رمز المقرر	
0015404	
الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/14	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)/ 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د علي فاضل حسن الأيميل : alifadhil@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>الاهداف العامة: تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للتقنيات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.</p> <p>الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:</p> <p>معرفة الأسس والمبادئ الأساسية للتقنيات الجغرافية والطرق والأدوات والأساليب الخاصة بها.</p> <p>معرفة عملية التطبيق العملي وأثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية.</p> <p>معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في إعداد الخرائط الرقمية.</p> <p>معرفة الخلفية التاريخية لتطور التقنيات الجغرافية والطرق والأساليب العلمية المرتبطة بها.</p> <p>معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في إعداد البحوث الزراعية.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية.</p> <p>فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-</p>

		التقويم		في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية		<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>* تمكن الطالب من فهم طبيعة التقانات الحديثة في البحث العلمي</p> <p>* تمكين الطالب من التمييز بين الأساليب القديمة للمسح والتصنيف والأساليب الحديثة</p> <p>* تمكين الطالب من التركيز على أهمية التقانات الجغرافية الحديثة وتكاملها مع المسح الأرضي في اعداد البحث العلمي</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>* مهارات التعامل مع مختلف أنواع التقانات الحديثة في البحث العلمي</p> <p>* مهارات استخدام البرمجيات والاحصاء الرياضي في المجال البيئي</p> <p>* مهارات استخدام التجارب الحقلية والمختبرية وربط المعلومات الفضائية لأعداد المسوحات</p>	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مدخل الى التقنيات الجغرافية ( مفهوم التقنيات ، أهميتها ، انواعها. العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية )	Introduction to geographical technologies (the concept of technologies, their importance, types. The complementary relationship between geographical technologies)	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الإستشعار عن بعد (مفهوم(تعريفه) ، تطوره التاريخي. أهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة	Remote sensing (understood (definition), its historical development. Its importance and areas of its general applied uses.	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	أنواع الإستشعار عن بعد ، تقنيات	Types of remote sensing and its techniques	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	تطبيقات برنامج كوكل ايرث Google Earth (تعريفه ، محتوياته)	Google Earth applications (definition, contents)	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	كيفية تحسين المرئية الفضائية(النطاقات ، العمليات المتنوعة على المرئية الفضائية	How to improve space visualization (bands, various operations on space visualization	الاختبارات الشفوية
6		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نظم المعلومات الجغرافية(GIS) //1- (مدخل الى نظم المعلومات ، مفهومه (طبيعة عملة)، تعريفه ،	Geographic Information Systems (GIS) (introduction to information systems, understanding (nature of	امتحان سريع

	its currency), definition, features)	مميزات)			
امتحان تحريري	Components of geographic information systems	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		7
امتحان سريع	Types of data and information in geographic information systems (spatial data).	انواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية (البيانات المكانية)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		8
الاختبارات الشفوية	Data Descriptive and temporal data	البيانات الوصفية والبيانات الزمنية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		9
امتحان سريع	Databases in geographic information systems and their types	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وانواعها	حفظ، فهم، تطبيق عملي		10
الاختبارات الشفوية	Structure and installation of databases in geographic information systems	بنية وتركيب قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		11
امتحان سريع	A practical lesson on how to create databases in geographic information systems	درس عملي عن كيفية انشاء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	حفظ، فهم، تطبيق عملي		12
الاختبارات الشفوية	Applications of Arc GIS 1- (definition, contents, (display window, tables, layout, scripts))	تطبيقات برنامج أرك جي آي أس Arc GIS 1- (تعريف، محتويات، نافذة العرض، الجداول، التخطيط Layout، النصوص البرمجية))	حفظ، فهم، تطبيق عملي		13
امتحان سريع	Working with the scene or display window (opening the project, zooming in and out of features, moving them, showing, hiding, arranging, activating topics)	التعامل مع نافذة المشهد او العرض (فتح المشروع، تكبير وتصغير المعالم وتحريكها، اظهار، اخفاء، ترتيب، تفعيل الموضوعات)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		14
امتحان تحريري	Dealing with the charts window (creating it, editing it, displaying it)	التعامل مع نافذة المخططات (انشائها، تحريرها، اسلوب عرضها)	حفظ، فهم، تطبيق عملي		15
تقييم المقرر					
<p>الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</p> <p>تقارير نظرية وعملية</p> <p>تمارين ومسائل في الصف والبيت</p>					
مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد كتاب منهجي يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف بالاعتماد على ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	الكتب المقررة المطلوبة
---	------------------------

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
4- اجهادات بيئية	
رمز المقرر	
0015407	
الفصل / السنة الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الالكتروني	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: ا.د. محمد رضوان محمود      الأيميل : modrn@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
المام الطالب بالية تأثير الشد البيئي على النباتات، واشكال ذلك التأثير تعريف الطالب بالشد البيئي الناتج عن الظروف المتطرفة وانعكاساتها على النباتات، وكيفية مقاومة لذلك التأثير، وماهية الاضرار الناتجة عن ذلك التأثير	اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية

<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب</p>		

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة تعريفية بأنواع الاجهاد طرائق قياس الاجهاد	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثاني	2 نظري 3 عملي		الاية تأثير الاجهاد الايض (البناء والهدم) طرائق محاكاة الاجهاد	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجهاد المائي حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الرابع	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية مقارنة تشريحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الخامس	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على: المكونات الأيضية مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
السادس	2 نظري 3 عملي		تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء , تأقلم النباتات للإجهاد المائي المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
السابع	2 نظري 3 عملي		التقسية، اثر غدافة التربة على النباتات تجارب عملية على تقسية وغدافة التربة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثامن	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
التاسع	2 نظري 3 عملي		الاجهاد الحراري تقسيم النباتات وتأقلمها لدرجات الحرارة المختلفة طرائق قياس الحرارة للنباتات والتربة، والعلاقة بين الحرارة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	

		والضوء والألوان			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		اجهاد الحرارة المنخفضة تأثير اجهاد الحرارة المنخفضة على العمليات الفسيولوجية اجهاد الحرارة المرتفعة تجارب علمية عن الاجهاد الحراري		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الاجهاد الملحي (مشكلة ملوحة التربة، أسباب ملوحة التربة، أنواع النباتات وتأقلمها للاجهاد الملحي، تأثير الاجهاد الملحي على تشريح النبات، تأثير الاجهاد الملحي على العمليات الفسيولوجية) تجارب علمية عن الملوحة - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للملوحة والنباتات النامية في بيئة غير ملحية		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للاجهاد الملحي، اجهاد الرقم الهيدروجيني طرائق قياس الملوحة		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الاجهاد الضوئي تجارب علمية عن الاجهاد الضوئي - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للاجهاد الضوئي والنباتات غير المجهدة		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		اجهاد الملوثات مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للتلوث والنباتات غير المعرضة للتلوث		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الامتحان الشهري الثاني		3 عملي	الخامس عشر
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

محاضرات من اعداد أستاذ المادة		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد الليف احمد		المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003).  <b>Plant Abiotic Stress. 2nd Edition.</b>  <b>Wily</b>  <b>Pub. PP: 336.</b></p> <p>Shabala S. (2017). <b>Plant Stress Physiology. 2nd Edition.</b> CABI Pub. PP: 376.</p>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>المجلات العراقية المحكمة  <a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a>  <a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a>  <a href="https://scholar.google.com">/https://scholar.google.com</a></p>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
5- مياه جوفية



رمز المقرر					
0015403					
الفصل / السنة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيميل : <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الإدارة المستدامة لموارد المياه الجوفية القضايا الرئيسية والتحديات تحليل مستوى اجارة المياه الجوفية توصيف موارد المياه الجوفية امتحان الشهر الأول الانتاج الامن والاستنزاف استراتيجيات ادارة المياه الجوفية تشريعات المياه الجوفية وتطورها حقوق المياه الجوفية مشاركة المستهلكين في ادارة المياه الجوفية امتحان الشهر الثاني قيمة المياه الجوفية والادوات الاقتصادية لا دراتها استراتيجيات حماية المياه الجوفية وتقييم قابلية المياه		

		الجوفية للتلوث السطحي المراقبة النوعية والكمية للمياه الجوفية ومعدلات الانتاج استخدامات نماذج المحاكاة الرياضية في ادارة المياه الجوفية		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
6- الاحياء التربة المجهرية
رمز المقرر
0015405
الفصل / السنة
الفصل الاول / الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف

## أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 نظري 2 عملي الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د غانم بهلول نوني الأيميل : ghanem-bahlol@mu.edu.iq

## اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان يتعرف الطالب على علم البيئة  
ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة  
ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع  
ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه  
ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري

## استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	اقسام احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينوميثيسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التحولات الحيوية للن، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	التحولات الحيوية للن، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	التحولات الحيوية للفسفور: دورته	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض	الإمتحان

			دور الاحياء الدقيقة في تحولاته		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	تحلل المبيدات في التربة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
مصادر التعلم والتدريس					
الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي محاضرات			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Soil Micrology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
7- اللغة الانكليزية
رمز المقرر
U015401
الفصل / السنة 2024

تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. لفته عوض عطشان الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم اللغة الانكليزية كتابة ومحادثة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		قيود الجمل		
2	2		فعل ماضي		
3	2		الماضي البسيط		
4	2		الماضي المستمر		
5	2		الأزمنة الحالية		
6	2		المضارع البسيط		
7	2		المضارع المستمر		
8	2		زمن المستقبل		
9	2		المستقبل بسيط		
10	2		كتابة الفقرات		
11	2		كتابة الفقرات		
12	2		كتابة الفقرات		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )			كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي		

مقاطع الفيديو	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---------------	--------------------------------------

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	8- ملوحة واستصلاح الاراضي
رمز المقرر	0025401
الفصل / السنة	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/27
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	4 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. بشار مزهر جادر
الأيمل : bashar_mezher@mu.edu.iq	

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يبحث في معرفة انتشار الترب الملحية في العالم والعراق واثر ذلك في الانتاج الزراعي ، يشتمل على مصادر الأملاح في الطبيعة والترب ووسائل نقلها ، دراسة تأثير الأملاح في نمو النبات وطرائق مقاومة النباتات للملوحة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخري الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي ، مشكلة الملوحة في العراق في الماضي والحاضر	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مصادر مكونات الاملاح	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تأثير ملوحة التربة في النبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة (بالاملاح)	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	نوعية مياه الري	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	استصلاح الاراضي (القرارات والمتطلبات)	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	الاراضي التي تحتاج الى استصلاح	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	استصلاح الاراضي الملحية	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	استصلاح الاراضي الرملية	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	الاراضي الجبسية واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	الاراضي الكلسية واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	الاراضي الغدقة واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	الاراضي الصحراوية واستصلاحها	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

عشر	الاراضي	و المحاضرة
تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ملوحة التربة استصلاح الاراضي	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025">s://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025</a>

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
9- اساسيات انتاج ماشية	
رمز المقرر	
0025402	
الفصل /	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
25- 2-2024	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م. حسن عويد	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على المظاهر الاقتصادية العامة والجانب الاقتصادي للمش
يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر	



ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوة فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	الزراعية وحساب الجدوى الاقتصادية وتحليل بنود التكاليف والإيرادات للمشروع الزراعي فضلا عن التعرف على دور القطاع الزراعي في البنيان الاقتصادي للبلد.
--	--

### استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اجراء التجارب

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نظرة عامة عن الانتاج الحيواني	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	2		تصنيف الحيوانات المزرعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	2		انواع ابقار الانتاج	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	2		اغنام اللحم والصوف	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	2		انواع الماعز العالمي والمحلي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	2		تربية الجاموس	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	2		تربية الابل	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	2		بعض طرق تربية الجمال	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	2		تغذية الحيوانات المزرعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	2		تغذية المجترات	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	2		بعض انواع الجاموس في العراق	محاضرة نظري	امتحان نظري

### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ انتاج حيواني ومبادئ واساسيات انتاج ماشية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اساسيات انتاج الاغنام والماعز د جلال ايليا القس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	10- أخلاقيات مهنة
رمز المقرر	U025401
الفصل / السنة	2024-2023
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/28
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة واحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. فلاح حسن عيسى
الأيمل : flah70-hasan@mu.edu.iq	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	خلق مجتمه مهياً للتعامل بسوق العمل معرفة الأخلاق العامة بالعمل معرفة الحقوق والواجبات بالعمل
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			<p>مفهوم أخلاقيات العمل  أهمية الأخلاقيات بشكل عام  أهمية الأخلاقيات للفرد  أهمية الأخلاقيات للمجتمع  الأخلاقيات المطلوبة في أصحاب العمل  اسباب تراجع أخلاق العمل  أنماط السلوكيات والأخلاقيات في العمل  أنواع الفساد طبقا للمجال الذي نشأ فيه  الفساد وفق انتماء الأفراد المنخرطين في الفساد  مظاهر الفساد الإداري والمالي  أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في شخصية المربي وأدائه  مصادر أخلاقيات مهنة التعليم  الخصائص الخلقية الواجب توافرها في المربي</p>	حضورى	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		الأنترنت	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		أخلاقيات العمل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
11- مسح وتصنيف الترب	
رمز المقرر	
0025407	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علا سعد رسول الأيمل : aula.abokehella@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>انظمة تصنيف الترب في العالم</p> <p>النظام القديم لتصنيف الترب</p> <p>النظام الكمي الحديث لتصنيف الترب</p> <p>القواعد والهيكل التنظيمي</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p>

			4- الدروس العملية في الحقول الزراعية		
			5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية		
			6- طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	العلاقة بين العلوم البيولوجية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مفهوم التصنيف: الأهمية والقواعد	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	انظمة تصنيف التربة في العالم	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	النظام القديم لتصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	النظام الكمي الحديث لتصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	القواعد والهيكلة التنظيمي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	الخصائص العامة لوحدة رتب التربة التربة العراقية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	مسح التربة: الأهمية والمبادئ	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	انواع المسوحات	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	مقياس الرسم	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	دليل المسح وطرق العمل	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	تصنيف الاراضي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	استخدام GIS في تحديد وحدات التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	مورفولوجي التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	4	تصنيف التربة حسب نظام وليد العكدي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
تقييم المقرر					
		1- الاختبارات النظرية	25		
		2- الاختبارات العملية	15		
		3- التقارير والدراسات	10		
		4- الامتحان النهائي	50		
مصادر التعلم والتدريس					

1- مسح وتصنيف الترب د. احمد صالح محميد المشهدي، 1994 2- مورفولوجي الترب د. وليد العكيدي 3- علم البيدولوجي. مسح وتصنيف الترب ، د.وليد خالد العكيدي، 1986	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد
Soil genesis and classification, Boul, et.al. 2005	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Soil science society of America Library genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
12- تعرية ريحية ومائية	
رمز المقرر	
0025404	
الفصل / السنة	
الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ظافر عبد الرحيم شاكر الأيمل: <a href="mailto:dhaferabdshaker@mu.edu.iq">dhaferabdshaker@mu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اسس التعرية الريحية والمائية. التعرف على اثر التعرية في الانشطة البشرية. التعرف على خطورة التعرية على الاراضي الزراعية. المقارنة والتمييز بين التعرية الريحية والتعرية المائية.

استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على ميكانيكية وعمليات التعرية الريحية والمائية	ميكانيكية وعمليات التعرية الريحية والمائية	حضورى	اختبار يومي
الثاني	2	التعرف على التعرية الريحية	التعرية الريحية	حضورى	اختبار يومي
الثالث	2	التعرف على التعرية المائية	التعرية المائية	حضورى	اختبار يومي
الرابع	2	التعرف على التعرية واثراها في الانشطة البشرية	التعرية واثراها في الانشطة البشرية	حضورى	اختبار يومي
الخامس	2	التعرف على الجريان السطحي	الجريان السطحي	حضورى	اختبار يومي
السادس	2	التعرف على تعرية التربة وانواعها	تعرية التربة وانواعها	حضورى	اختبار يومي
السابع	2	التعرف على طرق التحكم في تعرية التربة	طرق التحكم في تعرية التربة	حضورى	اختبار يومي
الثامن	2	التعرف على المشاكل البيئية المتعلقة بتدهور التربة	المشاكل البيئية المتعلقة بتدهور التربة	حضورى	اختبار يومي
التاسع	2	التعرف على تأثير صيانة التربة على انتاجيتها المستدامة	تأثير صيانة التربة على انتاجيتها المستدامة	حضورى	اختبار يومي
العاشر	2	التعرف على مفهوم مجاميع التربة غير القابلة للتعرية	مفهوم مجاميع التربة غير القابلة للتعرية	حضورى	اختبار يومي
الحادي عشر	2	التعرف على الكثبان الرملية	الكثبان الرملية	حضورى	اختبار يومي
الثاني عشر	2	التعرف على مصدات الرياح	مصدات الرياح	حضورى	اختبار يومي
الثالث عشر	2	التعرف على السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	حضورى	اختبار يومي
الرابع عشر	2	التعرف على تعرية وتجوية المياه الجوفية	تعرية وتجوية المياه الجوفية	حضورى	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف على حفظ وصيانة التربة والمياه	حفظ وصيانة التربة والمياه	حضورى	اختبار يومي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
التعرية المائية والريحية واثراها على الاراضي تأليف : د. ظافر ابراهيم العزاوي، د. اسماعيل فاضل البياتي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
13- إدارة الترب الصحراوية	
رمز المقرر	
0025403	
الفصل / السنة	
2024-23	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري / 4 عملي / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صالح شهاب صباح الأيميل : saleh.sabah79@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على انواع الترب الصحراوية كيفية التعامل مع تلك الترب تحقيق الفائدة القصوى من التعرف على علاقة الترب الصحراوية بنجاح زراعة المحاصيل فيها وضع خطة زراعية تمنع حدوث الاضرار المتراكمة للمناخ وسوء إدارة الترب تحديد موقع الترب واتجاهات الرياح لوضع مصدات الرياح وتقليل الاثار الجانبية للرياح والسيول
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي
بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على ادارة التربة الصحراوية	التعاريف والمصطلحات ذات العلاقة بإدارة التربة	حضورى	اختبار يومى
الثاني	6	التعرف على مكونات البيئة الصحراوية	مكونات البيئة الصحراوية	حضورى	اختبار يومى
الثالث	2	التعرف على مسح التربة وادارتها	مهام مسح وتصنيف التربة في ادارتها	حضورى	اختبار يومى
الرابع	6	التعرف على الية تقييم استعمالات الاراضي	الية تقييم استعمالات الاراضي	حضورى	اختبار يومى
الخامس	6	التعرف على الية تصنيف التربة	تصنيف التربة	حضورى	اختبار يومى
السادس	6	التعرف على مدى ملائمة التربة لزراعة المحاصيل والعكس	مدى ملائمة التربة لزراعة المحاصيل ومدى ملائمة المحاصيل للتربة	حضورى	اختبار يومى
السابع	6	التعرف على تطبيق الدورة الزراعية	الدورة الزراعية	حضورى	اختبار يومى
الثامن	6	التعرف على الخارطة الادارية	الخارطة الادارية	حضورى	اختبار يومى
التاسع	6	التعرف على التوصيف الشرعي لموقع الارض	التوصيف الشرعي لموقع الارض	حضورى	اختبار يومى
العاشر	6	إجراءات استصلاحه	قطع الأشجار وإزالة الاحجار	حضورى	اختبار يومى
الحادي عشر	6	التعرف على الوحدات المدنية	الوحدات المدنية	حضورى	اختبار يومى
الثاني عشر	6	التعرف على مشاكل المناخ	مشاكل المناخ	حضورى	اختبار يومى
الثالث عشر	6	التعرف على مخاطر التعرية	مخاطر التعرية	حضورى	اختبار يومى
الرابع عشر	6	التعرف على اهم النباتات الصحراوية	النباتات التي تتحمل الظروف الصحراوية	حضورى	اختبار يومى
الخامس عشر	6	دراسة تأثير الأنظمة الجذرية على صفات التربة	تأثير الأنظمة الجذرية على صفات التربة	حضورى	اختبار يومى
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
محاضرات إدارة التربة الصحراوية / كلية الزراعة جامعة المثنى					
مكتبة جامعة المثنى الالكترونية،					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
<a href="https://agr.mu.edu.iq">https://agr.mu.edu.iq</a>					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					