



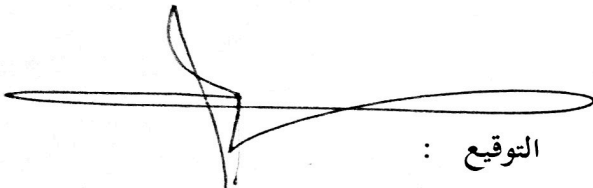
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي قسم وقاية النبات

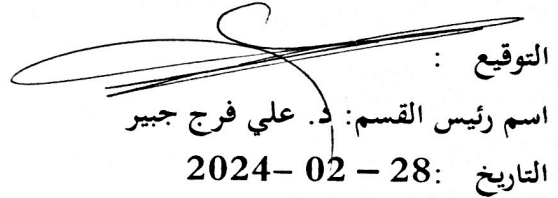
2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعةالمثنى.....
الكلية/ المعهد: كليةالزراعة.....
القسم العلمي: قسموقاية النبات...
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...وقاية النبات...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...وقاية النبات...
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/02/14
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. حنون ناهي كاظم
التاريخ: 2024- 02 - 29

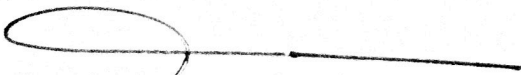


التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. علي فرج جبير
التاريخ: 2024- 02 - 28

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سعد كاظم جبار

التاريخ 2024/03/03

التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. حيدر عمير الدعبي
العميد

1. رؤية البرنامج

يطمح قسم وقاية النبات ان يكون الافضل في التعلم والبحوث العلمية وتقديم النصائح والاستشارات العلمية القيمة التي تسهم بارتقاء المحاصيل الزراعية الى اعلى المستويات وحماية المزروعات من خطر الافات العديدة التي تهددها من اجل مصلحة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

يطمح قسم وقاية النبات ان يكون الافضل في التعلم والبحوث العلمية وتقديم النصائح والاستشارات العلمية القيمة التي تسهم بارتقاء المحاصيل الزراعية الى اعلى المستويات وحماية المزروعات من خطر الافات العديدة التي تهددها من اجل مصلحة المجتمع .

3. اهداف البرنامج

1. تعميق الايمان بالله والقيم الروحية والأخلاقية .
2. تعزيز التربية على المواطنة والانتماء للوطن والحفاظ على مؤسساته .
3. اكساب الطلبة الخبرات المناسبة في طرائق التدريس وأساليبه وتقنياته ومهاراته .
4. تنمية القدرات الادائية والإبداعية للطلبة في الجوانب اللغوية والتربوية والمعرفية والفنية والتقنية .
5. تزويد الطلبة بالمعرفة الاكاديمية المتطورة لتمكينهم في موضوع تخصصهم بحثاً وتدريساً .
6. نشر المعرفة بين طبقات المجتمع حول اهمية سلامة المنتجات الزراعية مثل خلوها من الامراض وبقايا المبيدات **والاصابات الحشرية** الخ.
7. القيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في ايجاد الحلول البديلة عن استخدام المبيدات .
8. تنمية الوعي الزراعي والعاملين في مجال الزراعة ونشر المعلومات الحديثة للحصول على افضل المنتجات الزراعية .
9. التعاون مع جهات حكومية اخرى كالمركز الارشادية والبحثية ومديريات الزراعة في محافظة المثني من اجل تبادل الخبرات والمعرفة والاطلاع على اخر المستجدات في مجال الزراعة ووقاية النبات.

4. الاعتماد البرامجي

القسم في صدد الحصول على الاعتماد البرامجي من خلال معايير اطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

10. المؤثرات الخارجية الأخرى

القبول المركزي

11. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 18 | 20 | 27.27 | |
| متطلبات الكلية | 11 | 30 | 11.67 | |
| متطلبات القسم | 37 | 99 | 56.06 | |
| التدريب الصيفي | - | - | - | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

12. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|-----------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|
| | | | نظري | عملي |
| الاولى | 0c24102 | رياضيات 1 | 30 | - |
| الاولى | 0c24101 | م. تربة | 30 | 45 |
| الاولى | 0014101 | مبادئ علم حشرات عامة 1 | 30 | 45 |
| الاولى | 0024102 | مبادئ علم حشرات عامة 2 | 30 | 45 |
| الاولى | U014103 | السلامة والامن البيولوجي | 15 | - |
| الاولى | U014101 | الديمقراطية وحقوق الانسان | 15 | - |
| الاولى | U024103 | جرائم حزب البعث البائد | 15 | - |
| الاولى | U024102 | لغة عربية | 15 | - |
| الاولى | 0014102 | حيوان عام | 30 | 45 |
| الاولى | 0C24103 | كيمياء عضوية | 30 | 45 |
| الاولى | U014102 | حاسبات 1 | 30 | - |
| الاولى | 0024101 | نبات عام | 30 | 45 |
| الاولى | 0c14101 | اساسيات بستنة | 30 | 45 |
| الاولى | U014104 | لغة انكليزية | 30 | - |
| الاولى | 0c14102 | اقتصاد زرع | 30 | - |

| | | | | |
|----|----|--------------------------|---------|---------|
| - | 30 | حاسبات 2 | U024101 | الاولى |
| 30 | 30 | اساسيات احصاء | 0C14203 | الثانية |
| 30 | 30 | حشرات طبية وبيطرية | 0014201 | الثانية |
| 30 | 30 | مكائن واللات زراعية | 0014204 | الثانية |
| 30 | 30 | فسلجة نبات | 0014202 | الثانية |
| 30 | 30 | تصنيف حشرات | 0024201 | الثانية |
| - | 30 | اللغة الانكليزية | U024201 | الثانية |
| 30 | 30 | اساسيات محاصيل حقلية | 0C24202 | الثانية |
| 30 | 30 | م.انتاج حيواني | 0C24201 | الثانية |
| 30 | 30 | كيمياء تحليلية | 0024203 | الثانية |
| 30 | 30 | تغذية نبات | 0014203 | الثانية |
| - | 30 | حاسبات 2 | U024202 | الثانية |
| 30 | 30 | احياء المجهرية | 0C14201 | الثانية |
| 30 | 30 | تصنيف نبات | 0024202 | الثانية |
| 30 | 30 | ارشاد زراعي | 0C14202 | الثانية |
| - | 30 | حاسبات 1 | U014201 | الثانية |
| 30 | 30 | تقنيات حياتية | 0024303 | الثالثة |
| 30 | 30 | فسلجة حشرات | 0014305 | الثالثة |
| 30 | 30 | ديدان ثعبانية | 0024304 | الثالثة |
| 30 | 30 | تربية نحل | 0024307 | الثالثة |
| 30 | 30 | تصميم وتحليل تجارب | 0C14301 | الثالثة |
| 30 | 30 | فطريات 2 | 0024302 | الثالثة |
| 30 | 30 | امراض نبات | 0024301 | الثالثة |
| 30 | 30 | مكافحة ادغال | 0024306 | الثالثة |
| 30 | 30 | كيمياء حيوية | 0014301 | الثالثة |
| 30 | 30 | وراثة نبات | 0014303 | الثالثة |
| - | 30 | لغة انكليزية | U014301 | الثالثة |
| 30 | 30 | تربية وتحسين نبات | 0024305 | الثالثة |
| 30 | 30 | علم البيئة | 0014304 | الثالثة |
| 30 | 30 | بيئة حشرات | 0024405 | الرابعة |
| 30 | 30 | حلم زراعي | 0024402 | الرابعة |
| 30 | 30 | امراض خضر | 0014404 | الرابعة |
| 30 | 30 | امراض محاصيل حقلية | 0014403 | الرابعة |
| - | 15 | اخلاقيات المهنة | U024401 | الرابعة |
| 30 | 30 | امراض بساتين | 0024401 | الرابعة |
| - | 30 | الادارة المتكاملة للافات | 0024406 | الرابعة |

| | | | | |
|----|----|-----------------|---------|---------|
| 30 | 30 | فايروسات نباتية | 0024403 | الرابعة |
| 30 | 30 | مقاومة حيوية | 0014401 | الرابعة |
| 30 | 30 | افات مخازن | 0014405 | الرابعة |
| 30 | 30 | حشرات بساتين | 0024404 | الرابعة |
| 30 | 30 | مبيدات | 0014402 | الرابعة |
| - | 30 | لغة انكليزية | U024402 | الرابعة |
| 30 | 30 | حشرات محاصيل | 0014406 | الرابعة |
| - | 30 | تنمية مستدامة | U014402 | الرابعة |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|--|---|
| أ- الاهداف المعرفية | <p>أ1- يتعرف على مفهوم امراض النباتات والاصابات الحشرية وطرق تشخيصها</p> <p>أ2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الامراض والافات الزراعية الاخرى واساليب الوقاية منها</p> <p>أ3- يتعرف على مفهوم الادارة المتكاملة للسيطرة على خطر الافات الزراعية</p> <p>أ4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر في الانتاج الزراعي التي تسببها هذه الافات</p> <p>أ5- التعرف على اسباب اصابة الحقول بهذه المسببات المرضية الحيوية او غير الحيوية</p> <p>أ6- وصف دورة حياة المسببات المرضية و الحشرية التي يصيب الحقول وتحديد مصدر الاصابة الضار</p> |
| المهارات | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | <p>ب 1 - مهارات التفكير .</p> <p>ب 2 - مهارات البحث العلمي</p> <p>ب 3 - مهارات التدريس</p> |
| القيم | |
| ج- التقييم | <p>ج 1 - الاختبارات النظرية</p> <p>ج 2 - الاختبارات العملية</p> <p>ج 3 - اختبارات قصيرة اسبوعية</p> <p>ج 4- تقارير ودراسات</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الشرح والتوضيح</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>القاء المحاضرات</p> | |

10. طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | ✓ | | | امراض نبات (سموم فطرية) | وقاية النبات | أ.م.د. علي فرج جبير |
| | ✓ | | | وقاية نبات () حشرات) | انتاج نباتي | م. محمد خليل ابراهيم |
| | ✓ | | | محاصيل علف | محاصيل حقلية | أ.م.د. محمود ثامر عبد |
| | ✓ | | | حشرات | وقاية النبات | أ.م.د. خالد جابر عبد الرزاق |
| | ✓ | | | حشرات | وقاية النبات | أ.م.د. احمد شمخي جبار |
| | ✓ | | | امراض نبات | وقاية النبات | أ.م.د. علي عاجل جاسم |
| | ✓ | | | حشرات | وقاية النبات | أ.م.د. علاء حسين عبد |
| | ✓ | | | فايروسات نباتية | وقاية النبات | أ.م.د. مالك حسن كريم |
| | ✓ | | | امراض نبات | وقاية النبات | أ.م.د. سعد مانع عناد |
| | ✓ | | | حشرات | وقاية النبات | م.د. لفته عوض عطشان |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. ومنها

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيده المحددة
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- 4- الاستقلالية بالعمل
- 5- التفاوض والإقناع اي قدرة الطالب على اقناع الاخرين والمناقشة للتوصل الى اتفاق.

12. معيار القبول

قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة والمصادر الأخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة .

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المهارات للتدريسيين .
2. المصادر الحديثة .
3. الدورات والندوات التخصصية .
4. المؤتمرات العلمية الزراعية .

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | رياضيات 1 | 0c24102 | الاولى |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | م. تربية | 0c24101 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | مبادئ علم حشرات عامة 1 | 0014101 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | مبادئ علم حشرات عامة 2 | 0024102 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | السلامة والامن البايولوجي | U014103 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | الديمقراطية وحقوق الانسان | U014101 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | جرائم حزب البعث الباند | U024103 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | لغة عربية | U024102 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-------|------------------------|---------|--|
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حيوان عام | 0014102 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | كيمياء عضوية | 0C24103 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حاسبات 1 | U014102 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | نبات عام | 0024101 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | اساسيات بستنة | 0c14101 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | لغة انكليزية | U014104 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | اقتصاد زرعى | 0c14102 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حاسبات 2 | U024101 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | اساسيات احصاء | 0C14203 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حشرات طبية وبيطرية | 0014201 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | مكائن واللات زراعية | 0014204 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | فسلجة نبات | 0014202 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تصنيف حشرات | 0024201 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-------|--------------------|---------|---------|
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | اللغة الانكليزية | U024201 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | م. محاصيل حقلية | 0C24202 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | م. انتاج حيواني | 0C24201 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | كيمياء تحليلية | 0024203 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تغذية نبات | 0014203 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حاسبات 2 | U024202 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | احياء المجهرية | 0C14201 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تصنيف نبات | 0024202 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | ارشاد زراعي | 0C14202 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حاسبات 1 | U014201 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تقنيات حياتية | 0024303 | الثالثة |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | فسلجة حشرات | 0014305 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | ديدان ثعبانية | 0024304 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-------|--------------------|---------|---------|
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تربية نحل | 0024307 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تصميم وتحليل تجارب | 0C14301 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | فطريات 2 | 0024302 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | امراض نبات | 0024301 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | مكافحة ادغال | 0024306 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | كيمياء حيوية | 0014301 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | وراثة نبات | 0014303 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | لغة انكليزية | U014301 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تربية وتحسين نبات | 0024305 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | علم البيئة | 0014304 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | بيئة حشرات | 0024405 | الرابعة |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حلم زراعي | 0024402 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-------|-----------------------------|---------|
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | امراض خضر | 0014404 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | امراض محاصيل حقلية | 0014403 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | اخلاقيات المهنة | U024401 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | امراض بساتين | 0024401 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | الادارة المتكاملة للافات | 0024406 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | فايروسات نباتية | 0024403 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | مقاومة حيوية | 0014401 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | افات مخازن | 0014405 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حشرات بساتين | 0024404 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | مبيدات كيميائية | 0014402 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | لغة انكليزية | U024402 |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | حشرات محاصيل | 0014406 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-------|---------------|---------|--|
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | تنمية مستدامة | U014402 | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-------|---------------|---------|--|

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|-------------------------------|---------------|
| رياضيات 1 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0C24102 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الاول / الاولى | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/28 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة 2 الوحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.د. انمار حمودي كاظم الأيمل: anmarjhayl@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <p>1- امتلاك مهارة التفكير وان تكون له القدرة على ايجاد الحلول باستخدام القوانين والعمليات الحسابية الصحيحة.</p> <p>2- التعرف على طرق حساب المصفوفات والدوال وانواعها.</p> <p>3- التعرف على التطبيقات المتعلقة بالمصفوفات وانواع الدوال.</p> <p>4- التعرف على طريقة رسم الدالة</p> <p>5- استخدام طرق رياضية جديدة في اجراء الحلول.</p> | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <p>1. شرح وتوضيح المفهوم الرياضي مع بيان القوانين المتعلقة به.</p> <p>2. اعطاء بعض الامثلة المتعلقة بالموضوع .</p> <p>3. اشراك الطلبة خلال المحاضرة في حل الامثلة والمسائل باستخدام القوانين الرياضية.</p> <p>4. اعطائهم الواجبات البيتية والتمارين المتعلقة بالموضوع الذي تم التطرق اليه في المحاضرة .</p> <p>5. اجراء اختبارات يومية للطلبة اضافة الى الاختبارات الشهرية.</p> | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | المصفوفات | رياضيات 1 | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|-----------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | انواع المصفوفات | 2 | الثاني |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | الطرق الحسابية المستخدمة في حل المصفوفات | 2 | الثالث |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | تطبيقات في حل الدوال و ايجاد معكوس المصفوفة | 2 | الرابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | الدوال الرياضية | 2 | الخامس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | مكونات الدالة | 2 | السادس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | انواع الدوال الرياضية | 2 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | العلاقات التفاضلية المستخدمة في الدالة | 2 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | الدوال ذات الرتب العليا | 2 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | المشتقات الجزئية | 2 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | تطبيقات الدالة | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | التزايد والتناقص والنهايات العظمى والصغرى | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | منحنيات التقعر والتحدب في الدالة | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | رسم الدوال | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | رياضيات 1 | مسائل وامثلة محلولة لرسم الدالة | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

| | | |
|----|--------------------|----|
| 1- | الاختبارات النظرية | 30 |
| 2- | الاختبارات اليومية | 10 |
| 3- | الواجبات البيتية | 10 |
| 4- | الامتحان النهائي | 50 |

12. مصادر التعلم والتدريس

1- George B. Thomas, 2003. Calculus and Analytic Geometry.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

| | |
|--|---|
| <p>1- نظريات ومساائل في التفاضل والتكامل المتقدم. 2008. موراي ر. شبيجل. الطبعة العربية الثامنة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية. مصر. 2- 3000 مسألة محلولة في حساب التفاضل والتكامل. اليوت مندلسون. اكاديميا انترنشنال. بيروت، لبنان.</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| مبادئ تربة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0C24101 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني / الاولى | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\2\28 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 75 ساعة الوحدات 3 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.د. انمار حمودي كاظم الأيميل : anmarjhayl@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على علم التربة ان يصنف الطالب عوامل وعمليات تكوين الترب ان يفصل الطالب العوامل المختلفة في تكوين الترب ان يتعرف الطالب على كيفية تكون وتطور الترب ان يقيم الطالب اصناف الترب المختلفة | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 5 | ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم التربة ونشوء وتطور الترب | مبادئ تربة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 5 | ان يتعرف الطالب على انواع العوامل وعمليات تكوين التربة | مبادئ تربة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 5 | ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية للتربة | مبادئ تربة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 5 | ان يتعرف الطالب على الخصائص الكيميائية للتربة | مبادئ تربة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على الخصائص الحيوية للتربة | 5 | الخامس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة | 5 | السادس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على استصلاح الترب الملحية | 5 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على انواع ماء التربة | 5 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على غرويات التربة | 5 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات | 5 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة | 5 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على اهم اسباب قلة انتاجية التربة | 5 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على كيفية تغذية النبات | 5 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على تصنيف الترب | 5 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ تربة | ان يتعرف الطالب على ادارة الترب | 5 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| 1- المدخل الى علوم التربة / 2015 / ا. د نور الدين شوقي علي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Soil Science Society Of America Library Genesis | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| مبادئ علم الحشرات العامة 1 | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0014101 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الاول / 2023-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| دوام رسمي اجباري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| نظري 30+45 عملي =75 ساعة عدد الوحدات 3 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م. محمد خليل ابراهيم الأيمل : moh_kh15@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للحشرات . • تعرف الطالب على الاطوار الحشرية المختلفة • تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها . • تعريف الطالب بالتركيب الداخلي والخارجي للحشرات. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف على مفهوم الحشرات</p> <p>2- يتعرف على طرق تشخيص الحشرات واساليب تحديد اضرارها</p> <p>3- يتعرف على مفهوم علم الحشرات والسيطرة على خطر الحشرات</p> <p>4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر للحشرات في البيئة العامة وما تسببها هذه الحشرات على حياتية الانسان وممتلكاته</p> <p>5- وصف دورة حياة الحشرات وتحديد الطور الضار</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة مفهوم الحشرات وخصوصا حشرات البيئات الحارة</p> <p>ب 2 – تمكين الطلبة من تشخيص الاصابة وامكانية عزل وتشخيص الحشرات</p> <p>ب 3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الذي يؤدي الى تقليل الضرر على الانسان والحيوان</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>طريقة القاء المحاضرات</p> |

الشرح والتوضيح
طريقة عرض النماذج الحشرية
طريقة عرض الافلام العلمية عن الحشرات الطبية
طريقة التعلم الذاتي
طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

اختبارات نظرية
اختبارات عملية
تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الحشرات
ج2- اكتساب مهارات عن الحشرية في البيئات العامة
ج3- امكانية تطبيق مهارات التعرف على انواع الحشرات
ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر
في عمليات الكشف والتعرف على الحشرات وباقي انواع مفصلية الارجل الأخرى.
طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة عرض النماذج الحشرية والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2- الشرح والتوضيح
3- العصف الذهني
4- استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد
عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته
البيئية.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف
والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
2- العمل الجماعي
3- العمل بثقة ضمن المجموعة
4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
د2- التواصل الكتابي :

| |
|--|
| <p>1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة</p> <p>2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الأنشطة وتنفيذها</p> <p>3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة</p> <p>4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الشرح والتوضيح</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>لقاء المحاضرات</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات النظرية</p> <p>الاختبارات العملية</p> <p>تقارير ودراسات</p> |
|--|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|-------------------|-------------------------------|---|--------------------|--------------------|
| الاول | 2 نظري+ 3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على عن مقدمة عن الحشرات والعوامل التي ساعدت على انتشارها نظري التعرف على انواع بعض الاجهزة المختبرية. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثاني | 2 نظري+ 3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على وفوائد ومضار الحشرات. نظري تكلمة التعرف على باقي الحشرات. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثالث | 2 نظري+ 3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على بعض الصفات المظهرية لمفصليّة الارجل و الحشرات. نظري التعرف على طرق قتل الحشرات. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الرابع | 2 نظري+ 3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على المظهر الخارجي للحشرات. نظري التعرف على طرق صيد الحشرات. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الخامس | 2 نظري+ 3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | اختبار نظري 1 . اختبار عملي 1 . | امتحان | الاختبارات كتابية |
| السادس | 2 نظري+ 3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على بعض زوائد جسم الحشرات. نظري تشريح الحشرات والتعرف على الاجزاء الرئيسية لجسم الحشرة المظهرية. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---|-------------------------|--------------|------------|
| الاجتهادات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على مناطق جسم الحشرة الرئيسية. نظري التعرف على انواع شباك صيد الحشرات. عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | السابع |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على انواع قرون الاستشعار في الحشرات . نظري تشخيص انواع الارجل في الحشرات. عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | الثامن |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على انواع الارجل في الحشرات . نظري تشخيص الطلبة على انواع الاجنحة في الحشرات . عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | التاسع |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على ميكانيكية الطران في الحشرات. نظري فحص أدوار الحشرات في النظم المختلفة. عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | العاشر |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على تعريق الاجنحة في الحشرات. نظري عمل اسلايدات لاجزاء الحشرات المختلفة. عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | الحادي عشر |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على الاجنحة في الحشرات . نظري - كيفية استخدام شباك الصيد الحشرات . عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | الثاني عشر |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على البطن وزوائها في الحشرات. نظري التعرف على طرق الحفظ لنماذج الحشرات. عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | الثالث عشر |
| الاجتهادات الشفوية | المحاضرة و المناقشة | التعرف على انواع التحول والتشكل في الحشرات . نظري التعلم على كيفية تحميل الحشرات على الدبابيس الحشرات. عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | الرابع عشر |
| الاجتهادات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الاجتهاد الثاني | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 3عملي | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|-------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب مبادئ علم الحشرات العامة |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. كتاب الحشرات العامة |

| | |
|--|---|
| 1. كتاب علم الحشرات. 2. كتاب اساسيات الحشرات. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| الموسوعة الحرة بعض من المواقع الزراعية المهمة بمجال الحشرات | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| مبادئ علم الحشرات العامة 2 | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0024102 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| نظري 30+45 عملي =75 ساعة عدد الوحدات 3 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م. محمد خليل ابراهيم الأيمل : moh_kh15@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للحشرات . • تعرف الطالب على الاطوار الحشرية المختلفة • تعريف الطالب بالعوامل الحشرية واهميتها . • تعريف الطالب بالتركيب الداخلي والخارجي للحشرات. |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعرف على مفهوم الحشرات</p> <p>أ2- يتعرف على طرق تشخيص الحشرات واساليب تحديد اضرارها</p> <p>أ3- يتعرف على مفهوم علم الحشرات والسيطرة على خطر الحشرات</p> <p>أ4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر للحشرات في البيئة العامة وما تسببها هذه الحشرات على حياتية الانسان وممتلكاته</p> <p>أ5- وصف دورة حياة الحشرات وتحديد الطور الضار</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة مفهوم الحشرات وخصوصا حشرات البيئات الحارة</p> <p>ب 2 – تمكين الطلبة من تشخيص الاصابة وامكانية عزل وتشخيص الحشرات</p> <p>ب 3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الذي يؤدي الى تقليل الضرر على الانسان والحيوان</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |

طريقة القاء المحاضرات
الشرح والتوضيح
طريقة عرض النماذج الحشرية
طريقة عرض الافلام العلمية عن الحشرات الطبية
طريقة التعلم الذاتي
طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

اختبارات نظرية
اختبارات عملية
تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الحشرات
ج2- اكتساب مهارات عن الحشرية في البيئات العامة
ج3- امكانية تطبيق مهارات التعرف على انواع الحشرات
ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر
في عمليات الكشف والتعرف على الحشرات وباقي انواع مفصلية الارجل الأخرى.
طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة عرض النماذج الحشرية والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2- الشرح والتوضيح
3- العصف الذهني
4- استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد
عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته
البيئية.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف
والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي ويشمل:

1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
2- العمل الجماعي
3- العمل بثقة ضمن المجموعة
4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

| |
|---|
| <p>د-2- التواصل الكتابي :</p> <p>1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة</p> <p>2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الأنشطة وتنفيذها</p> <p>3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة</p> <p>4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الشرح والتوضيح</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>القاء المحاضرات</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات النظرية</p> <p>الاختبارات العملية</p> <p>تقارير ودراسات</p> |
|---|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------|-------------------------|--|--------------------|--------------------|
| الاول | 2 نظري+3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على الجهاز التناسلي في الحشرات – أنواع التكاثر. نظري استخدام الاساليب الحديثة في التعرف على جميع مراحل تطور الأنواع الحشرية. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثاني | 2 نظري+3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | استخدام الطرق العلمية الحديثة في التعرف على وصف أطوار الحشرات غير البالغة (البيضة، اليرقة، العذراء) – أنواع اليرقات، أنواع العذارى.. نظري النمو والتحول والتعرف على انواع التطور في الحشرات. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثالث | 2 نظري+3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على انواع الاستحالة او التحول أو التطور (Metamorphosis) في الحشرات. نظري التعرف ودراسة اهم أنواع اليرقات Larval types. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الرابع | 2 نظري+3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | الطرق الحديثة في تصنيف الحشرات عديمة التطور – أهم الرتب التابعة لها – (السماك الفضي، ذات الذنب القافز). نظري التعرف ودراسة اهم أنواع العذارى pupal types. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الخامس | 2 نظري+3 عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | الاختبار الاول | امتحان | الاختبارات كتابية |

| | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------------------|---|--------------------|----------------------|
| السادس | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | تصنيف الحشرات ذات التطور التدرجي مع الأمثلة على الرتبها. نظري اهم الادوات المستخدمة في جمع الحشرات . عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| السابع | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | تصنيف الحشرات ذات التطور والناقص مع الأمثلة على الرتبها. نظري جولة حقلية لجمع للتعرف على انواع الرتب الحشرية المختلفة . عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | تصنيف الحشرات ذات التطور الكامل و التعرف على بعض أمثلة على الرتبها . نظري تقسيم الحشرات التي تم جمعها وضعها ضمن مجاميع كل حسب مفتاحها التصنيفي الحديثة لكسب الطالب المهارة التشخيصية. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| التاسع | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التطور الكامل اهم الرتب هي غمدية الاجنحة و غشائية الاجنحة نظري . تربية و اثمار الصرصر بالطرق المختبرية الحديثة عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| العاشر | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التطور الكامل رتبة ثنائية الاجنحة والبراغيث. نظري فحص أدوار الحشرات في النظم المختلفة . عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الحادي عشر | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | متابعة تفصيلية للتنبؤ بالزيادة المفاجئة للأنواع الحشرات وخاصة المهاجرة منها. نظري عمل اسلايدات لاجهزة الحشرات المختلفة. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثاني عشر | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التطور الكامل رتبة حرشفية الاجنحة وجلدية الاجنحة . نظري - التحول وانواعه . عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثالث عشر | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | العوامل البيئية المؤثرة في حياتية الحشرة. نظري التعرف على انواع اليرقات. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الرابع عشر | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | الطرق الحديثة لمكافحة الحشرات . نظري التعرف على نواع العذارى. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الخامس عشر | 2نظري+ 3عملي | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | الاختبار الثاني | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات التحريرية |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مبادئ علم الحشرات العامة

| | |
|--|---|
| 2. كتاب الحشرات العامة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 3. كتاب علم الحشرات. 4. كتاب اساسيات الحشرات. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| الموسوعة الحرة بعض من المواقع الزراعية المهمة بمجال الحشرات | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| السلامة والامن الحيوي | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U014103 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاولى / ربيعي | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 15 ساعة عدد الوحدات 1 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ. د جاسم قاسم مناتي الأيميل : jasimiraqe@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية: | | | تعليم الطالب بالسلامة والامن الحيوي والمخاطر البيولوجية ومنهجية ادارة المخاطر، تطوير برنامج السلامة البيولوجية | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | 1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | محاضرة نظرية | الاهداف العامة للسلامة والصحة المهنية | محاضرة | امتحان سريع |
| 2 | 1 | محاضرة نظرية | السلامة الاحيائية واهدافها والامن الحيوي | محاضرة | امتحان سريع |
| 3 | 1 | محاضرة نظرية | الاخطار البيولوجية والامراض والسيطرة على المخاطر البيولوجية | محاضرة | امتحان سريع |
| 4 | 1 | محاضرة نظرية | طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية: | محاضرة | امتحان سريع |
| 5 | 1 | امتحان | امتحان | امتحان نظري | امتحان الشهر |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|----|
| الاول | | | | | |
| امتحان سريع | محاضرة | النفائيات الخطرة والبيولوجية، طرق المعالجة والتصريف وعملية ازالة التلوث | محاضرة نظرية | 1 | 6 |
| امتحان سريع | محاضرة | التعامل مع المخلفات المختبرية، الحرائق واسبابها | محاضرة نظرية | 1 | 7 |
| امتحان سريع | محاضرة | الامن البيولوجي وهدف الامن البيولوجي | محاضرة نظرية | 1 | 8 |
| امتحان سريع | محاضرة | المعنيون بالامن البيولوجي، اصحاب المصلحة على الصعيد الدولي | محاضرة نظرية | 1 | 9 |
| امتحان الشهر الثاني | امتحان نظري | امتحان | امتحان | 1 | 10 |
| امتحان سريع | محاضرة | مبادئ مختبر السلامة البيولوجية، السلامة والامن الحيوي | محاضرة نظرية | 1 | 11 |
| امتحان سريع | محاضرة | منهجية ادارة المخاطر، تطوير برنامج السلامة البيولوجية | محاضرة نظرية | 1 | 12 |
| امتحان سريع | محاضرة | عناصر برنامج السلامة البيولوجية | محاضرة نظرية | 1 | 13 |
| امتحان سريع | محاضرة | الامن المعلوماتي، نقل المواد البيولوجية | محاضرة نظرية | 1 | 14 |
| امتحان سريع | محاضرة | مكافحة المخاطر البيولوجية | محاضرة نظرية | 1 | 15 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| السلامة والصحة المهنية خالد احمد هزاع | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| https://www.emro.who.int/ar/ihr-events/training-on-laboratory-biorisk-management.html | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| حقوق الانسان والديموقراطية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U014101 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول / 2023 - 2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/19 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 15 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د عمر أرحيم جدوع الأيمل : omarirheem@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تسليط الضوء على الحقوق التي يمكن أن يكتسبها الفرد من الدولة ، وما يتخلل ذلك من التزامات عليه • تسليط الضوء على مفهوم الديمقراطية، وما يترتب على تطبيقها من تمثيله من قبل مجموعة من الاعضاء على كافة الاصعدة • | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية التعليم العصف الذهني استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | فكرة عن حقوق الانسان | مفهوم حقوق الانسان | السيورة ، الفيديو محاضرات بور بوينت، الصور | الأمتحان النهائي، أمتحا مد تيرم، الامتحانات اليومية والشفوية |
| 2 | 1 | بيان حقوق الانسان الحضارات القديمة | حقوق الانسان في الحضارات القديمة | = | = |
| 3 | 1 | بيان حقوق الانسان القران الكريم | حقوق الانسان في الاسلام | = | = |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|----|
| = | = | حقوق الانسان في العصور الوسطى | بيان حقوق الانسان في العصور الوسطى | 1 | 4 |
| = | = | حقوق الانسان في الفكر الحديث | بيان حقوق الانسان في الفكر الحديث | 1 | 5 |
| = | = | حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشرائع | بيان حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشرائع | 1 | 6 |
| = | = | الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان | بيان الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان | 1 | 7 |
| | | | | أمتحان مد | 8 |
| = | = | الاعتراف الدولي لحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية | بيان الاعتراف الدولي لحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية | 1 | 9 |
| = | = | الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان | بيان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان | 1 | 10 |
| = | = | دور المنظمات غير الحكومية ميدان حقوق الانسان | بيان دور المنظمات غير الحكومية في ميدان حقوق الانسان | 1 | 11 |
| = | = | مقدمة تاريخية عن فكرة الديمقراطية | مقدمة تاريخية عن فكرة الديمقراطية | 1 | 12 |
| = | = | مفهوم الديمقراطية | بيان مفهوم الديمقراطية | 1 | 13 |
| = | = | أنواع الديمقراطية | أنواع الديمقراطية | 1 | 14 |
| = | = | الديموقراطية وحقوق الانسان | الفرق الديمقراطية وحقوق الانسان | 1 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| كاتب حقوق الانسان ، د. حميد حنون خالد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الديموقراطية وحقوق الانسان ، د. عبد المجيد الحكيم | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| هنالك مجموعة من الابحاث تتطرق الى الديمقراطية وحقوق الانسان | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|
| جرائم نظام البعث | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U024104 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الكورس الاول/ لسنة 2023 - 2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/19 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 15 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د عمر أرحيم جدوع الأيمل : omarirheem@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تسليط الضوء على أهم جرائم البعث في العراق ، من جرائم نفسية وجرائم اجتماعية وجرائم بيئية. • توعية الطلبة على الاثار التي تترتب على جرائم نظام البعث | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم العصف الذهني استراتيجية التعلم ورقة دقيقة واحدة استراتيجية التعلم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | بيان أهم الجرائم أقترفها نظام البعث | مقدمة عن جرائم نظام البعث | السبورة ، الفيديو، محاضرات بور بوينت، الصور | الأمتحان النهائي، أمتحان مد تيرم، الامتحانات اليومية والشفوية |
| | 1 | تعريف الجرائم | مفهوم الجرائم | = | = |
| | 1 | بيان أقسام الجرائم | أقسام الجرائم | = | = |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|----|
| = | = | أنواع الجرائم الدولية | بيان أنواع الجرائم الدولية | 1 | 4 |
| = | = | القرارات الصادرة المحكمة الجنائية العليا | بيان القرارات الصادرة المحكمة الجنائية العليا | 1 | 5 |
| = | = | الجرائم النفسية | بيان الجرائم النفسية | 1 | 6 |
| = | = | الجرائم الاجتماعية | بيان الجرائم الاجتماعية | 1 | 7 |
| | | | | أمتحان مد | 8 |
| = | = | انتهاك القوانين العراقية | بيان انتهاك القوانين العراقية | 1 | 9 |
| = | = | صور انتهاك حقوق الانسان وجرائم السلطة | صور انتهاك حقوق الانسان وجرائم السلطة | 1 | 10 |
| = | = | قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث | بيان قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية | 1 | 11 |
| = | = | التلوث الحربي والاشعاعي وأنفجار اللغام | بيان التلوث الحربي والاشعاعي وأنفجار اللغام | 1 | 12 |
| = | = | تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) | بيان تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) | 1 | 13 |
| = | = | تجريف البساتين والاهوار والاشجار | بيان تجريف البساتين والاهوار والاشجار | 1 | 14 |
| = | = | احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق | بيان احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق | 1 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| كتاب جرائم نظام البعث | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| أيمن عبد العزيز سلامة ، مسؤولية الدولة عن ارتكاب جرائم الابداء | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| د. علي حنوش، مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل، در في التلوث البيئي. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| هنالك العديد من المصادر الالكترونية على شبكة الانترنت، حول موضوع الجرائم بصورة عامة وجرائم البعث على وجه الخصوص | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|
| اللغة العربية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U024102 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاولى/ الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة نظري عدد الوحدات 2 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م عامر موسى كاظم الأيمل : amermousak@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القرآن الكريم | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | محاضرة نظرية | البلاغة في القرآن الكريم | محاضرة | امتحان سريع |
| 2 | 2 | محاضرة نظرية | تفسير عشرون آية | محاضرة | امتحان سريع |
| 3 | 2 | محاضرة نظرية | العربية / القواعد والأعراب | محاضرة | امتحان سريع |
| 4 | 2 | محاضرة نظرية | المبتدأ والخبر | محاضرة | امتحان سريع |
| 5 | 2 | امتحان | امتحان | امتحان نظري | امتحان الشهر الاول |
| 6 | 2 | محاضرة نظرية | النواسخ | محاضرة | امتحان سريع |
| 7 | 2 | محاضرة نظرية | الافعال الناقصة | محاضرة | امتحان سريع |
| 8 | 2 | محاضرة نظرية | المفاعيل | محاضرة | امتحان سريع |
| 9 | 2 | محاضرة نظرية | الاعداد | محاضرة | امتحان سريع |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|-------------|---------------------|
| 10 | 2 | امتحان | امتحان | امتحان نظري | امتحان الشهر الثاني |
| 11 | 2 | محاضرة نظرية | الهمزة والأملء | محاضرة | امتحان سريع |
| 12 | 2 | محاضرة نظرية | قواعد كتابة التاء | محاضرة | امتحان سريع |
| 13 | 2 | محاضرة نظرية | عصور الأدب العربي | محاضرة | امتحان سريع |
| 14 | 2 | محاضرة نظرية | الشعر القديم | محاضرة | امتحان سريع |
| 15 | 2 | محاضرة نظرية | كتابة الأخطاء الشائعة | محاضرة | امتحان سريع |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html | | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | | |
|---|---------|------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر: | | | | | | |
| علم الحيوان | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | |
| 0014102 | | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | | |
| الاولى / ربيعي | | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | |
| 2024/2/26 | | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | |
| حضوري | | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 30 ساعة نظري 45 ساعة عملي عدد الوحدات 3 | | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: د. عباس شنشول عبد النبي الأيمل : Abbas.shanshol@mu.edu.iq | | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب بعلم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى | | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| 1 الشرح والتوضيح 2 طريقة المحاضرة 3 المجاميع الطلابية 4 الدروس العملية في المختبرات | | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| 1 | 5 | محاضرة نظرية | علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى | محاضرة | امتحان سريع | |
| 2 | 5 | محاضرة نظرية | اهمية دراسة علم الحيوان | محاضرة | امتحان سريع | |
| 3 | 5 | محاضرة نظرية | الخلية الحيوانية ومميزاتها ومكوناتها | محاضرة | امتحان سريع | |
| 4 | 5 | محاضرة نظرية | الانقسام الخلوي | محاضرة | امتحان سريع | |
| 5 | 5 | امتحان | امتحان | امتحان نظري | امتحان الشهر الاول | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|---------------------|
| 6 | 5 | محاضرة نظرية | البروتوبلازم وخصائصه الكيميائية والفيزيائية | محاضرة | امتحان سريع |
| 7 | 5 | محاضرة نظرية | التصنيف والتسمية العلمية | محاضرة | امتحان سريع |
| 8 | 5 | محاضرة نظرية | الهضم والتمثيل والامتصاص | محاضرة | امتحان سريع |
| 9 | 5 | محاضرة نظرية | شعبة الابتدائيات | محاضرة | امتحان سريع |
| 10 | 5 | امتحان | امتحان | امتحان نظري | امتحان الشهر الثاني |
| 11 | 5 | محاضرة نظرية | شعبة امعائية الجوف | محاضرة | امتحان سريع |
| 12 | 5 | محاضرة نظرية | شعبة المساميات | محاضرة | امتحان سريع |
| 13 | 5 | محاضرة نظرية | شعبة الديدان المسطحة | محاضرة | امتحان سريع |
| 14 | 5 | محاضرة نظرية | شعبة الديدان الكيسية | محاضرة | امتحان سريع |
| 15 | 5 | محاضرة نظرية | شعبة الديدان الحلقية | محاضرة | امتحان سريع |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريري والتقاير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم (الحيوان العام الجزء النظري جورج حداد الحيوان العام الجزء العملي جورج حداد | | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقاير) | | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت https://angelo.libguides.com/biology/zoology/websites | | | |

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كيمياء عضوية

2. رمز المقرر

0C24103

3. الفصل / السنة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023

5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الدراسية (الكلية) 75 ساعة

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: أ.د. محمد رضوان محمود الأيميل : modrn@mu.edu.iq

7. اهداف المقرر

- | | |
|--|--|
| <p>1- تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء التحليلية</p> <p>2- تعريف الطلبة على طرق التعبير عن التراكيز وانواعها</p> <p>3- تعريف الطلبة على الحوامض والقواعد القوية والضعيفة</p> <p>4- توضيح للطلبة ما هو محاليل بفر وانواعها مع المثلثه</p> <p>5- تعريف الطلبة على تعريف المالح وانواعها مع المثلثه النظرية</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج.</p> |
|--|--|

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المباحث الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبرات

الاستراتيجية

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | العملي | طريقة التقييم |
|--------------------|----------------------------|------------------------|--|--|--------------------|
| الأسبوع الأول | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 1 مقدمة عن الكيمياء العضوية واهميتها ، الاواصر الكيميائية ، القواعد والحوامض | تجربة رقم 1 تحضير الالكيل حلقي | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 2 المجاميع الفعالة ، الهيدروكربونات المشبعة ، المقدمة ، القانون العام ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 2 تحضير هاليد الالكيل | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 3 الهيدروكربونات غير المشبعة (الالكينات، المقدمة ، القانون العام ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 3 تحضير الكحولات | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 4 الهيدروكربونات غير المشبعة الالكينات، المقدمة ، القانون العام ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 4 تحضير الاسيتون | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الخامس | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 5 امتحان الشهر الاول | تجربة رقم 5 دراسة خواص اسيتون | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع السادس | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 6 الكحولات ، المقدمة ، القانون العام ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 6 دراسة خواص الالديهيدات | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع السابع | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 7 الايثرات ، المقدمة ، القانون العام ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 7 دراسة خواص الكيتونات | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الثامن | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 8 الالديهيدات ، المقدمة ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 8 تحضير حامض كاربوكسيلي | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع التاسع | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 9 الكيتونات ، المقدمة ، التسمية حسب نظام IupAc الخواص الفيزيائية . تفاعلاتها | تجربة رقم 9 تحضير الاسبرين | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع العاشر | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 10 التمييز بين الالديهيدات والكيتونات | تجربة رقم 10 الكشف عن الكربون | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الحادي عشر | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 11 الحوامض الكاربوكسيلية ومشتقاتها تفاعلاتها | تجربة رقم 11 تصنيف الزيوت والدهون | مناقشات ، امتحانات |
| الأسبوع الثاني عشر | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 12 امتحان الشهر الثاني | تجربة رقم 12 حساب الزيوت والدهون | مناقشات ، امتحانات |
| الاسبوع الثالث عشر | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 13 المحدث التعرف على اهمية الاسمدة العضوية | تحضير الاسمدة العضوية النباتية | مناقشات ، امتحانات |
| الاسبوع الرابع عشر | 2 ساعة نظري 3 ساعة عملي | | 14 المحدث ربط المواد العضوية بتحسين انتاجية الحاصل | تحضير الاسمدة العضوية الحيوانية | مناقشات ، امتحانات |
| الاسبوع الخامس عشر | | | 15 المحدث تحلل المادة العضوية | تحلل الاسمدة العضوية النباتية والحيوانية | |

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنيت والبحوث العلمية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| اساسيات الحاسوب 1 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U014102 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / الاول | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\2\29 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة عدد الوحدات 2 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د كرار حميد عبد الكريم الأيمل : khak9784@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على تاريخ الحاسوب واجياله. ان يعرف الفوائد العلمية لجهاز الحاسوب وأنظمة التشغيل. ان يقوم بتطبيق امثلة عملية للعمل على أنظمة التشغيل. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1- الشرح والتوضيح. 2- المجاميع الطلابية. 4- الدروس العملية. 5- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | تاريخ الحاسوب واجياله | اساسيات الحاسوب | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | استخدامات الحاسوب وقدراته | اساسيات الحاسوب | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | مكونات الحاسوب | اساسيات الحاسوب | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | مكونات الحاسوب | اساسيات الحاسوب | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | مكونات الحاسوب | اساسيات الحاسوب | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | امثلة عملية | اساسيات الحاسوب | تطبيق عملي | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|---------------------|-----------------|---|---|------------|
| الإمتحان | تطبيق عملي | اساسيات الحاسوب | امثلة عملية | 2 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات الحاسوب | نظام التشغيل ويندوز 2007 | 2 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات الحاسوب | واجهة المستخدم وابرز العمليات المتعلقة بها | 2 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات الحاسوب | محتويات الحاسوب وابرز العلميات الرئيسية على الحافظات والملفات | 2 | العاشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | اساسيات الحاسوب | امثلة عملية | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات الحاسوب | قائمة البداية وشريط المهام | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات الحاسوب | لوحة التحكم | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | اساسيات الحاسوب | امثلة عملية | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | اساسيات الحاسوب | امثلة عملية | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) |
| <p>1- Basic Computer course book (Free University of Bolzano Bozen – Dr. Paolo Coletti – Edition 8.0 (1 March (2016))</p> <p>2- مقدمة عن الحاسب الالى اعداد احمد محمد ابراهيم.</p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|-------------------------------|--------------|---------------|
| نبات عام | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024101 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة 2024 | | | | | |
| الفصل الثاني / المرحلة الاولى | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/09/01 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 75 ساعة عدد الوحدات 3 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د حازم سلطان صفانه الأيميل : Hazim-agr-70@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يبحث في علم النبات العام على الاسس المعتمده في تصنيف النبات والمجالات التطبيقية لعلم النبات والعلاقات بين النباتات • يشمل على معرفه الاعضاء النباتيه المختلفه التي يمكن من خلا النبات العام • معرفه الصفات الخضريه والتكاثرية واهميتها في النبات العام • الوسائل المتبعه في النبات العام • دراسه الاهميه التطوريه لاعضاء التكاثرية • دراسه نباتات ذوات الفلق الواحده ونباتات ذوات الفلقتين | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| <p>طرح اسئله استنتاجيه على الطلاب وضع برامج تدريبيه ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازمه</p> | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 5 | نبذه تاريخيه حول علم النبات ودراسته واهميته النباتات للانسان | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |

| | | | | | |
|------------|---|---|-------------------------------|------|-------------|
| الثاني | 5 | اقسام علم النبات - خصائص النبات - انواع النباتات | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الثالث | 5 | المركبات الكيميائيه اللا عضويه في النباتات وانواعها | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الرابع | 5 | المركبات الكيميائيه العضويه في النباتات وانواعها | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الخامس | 5 | المركبات العضويه في النباتات وانواعها | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| السادس | 5 | علم وظائف الاعضاء النباتيه التركيب الضوئي تنفس النتح الامتصاص | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| السابع | 5 | تشريخ النبات الخليه الانسجه الاعضاء النباتيه | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الثامن | 5 | طرق تصنيف النبات تركيب النبات عمر النبات استعمال العوائل النباتيه طريقه الزراعه | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| التاسع | 5 | العوامل المؤثره في نمو النبات الغازات العناصر الغذائيه منظمات النمو | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| العاشر | 5 | المجاميع النباتيه البكتيريا الاشنيات الفطريات | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الحادي عشر | 5 | المجاميع النباتيه عاريات البذور ذوات الفلقه الواحده | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الثاني عشر | 5 | المجاميع النباتيه مغطاه البذور | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الثالث عشر | 5 | الوراثه في النبات | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الرابع عشر | 5 | الوراثه في النبات | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |
| الخامس عشر | 5 | الوراثه في النبات | الشروح وعرض النموذج والمحاضره | حضور | اختبار يومي |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | اساسيات النبات العام - محمد عبد الوهاب الناغي وفاء محروس عامر عادل احمد فتحي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مقالات حديثه من الانترنت ومن مجلات علميه مختصه ومجله العلوم الزراعيه العراقيه والمكتبه الافتراضيه |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | المجلات العلميه الاكاديميه العراقيه |
| المراجع الإلكترونيّة ، مواقع الانترنت | General plant |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|---|--------------|---------------|
| اساسيات بستنة وهندسة حدائق | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0C14101 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الأول / المرحلة الاولى | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/09/01 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 75 ساعة عدد الوحدات 3 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د حازم سلطان صفانه الأيمل : Hazim-agr-70@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمحاصيل البستنية المختلفة وأهميتها الاقتصادية والغذائية والطبية والجمالية وطرق زراعتها ونتاجها والتعرف على المنشآت البستنية المختلفة وطرق انشاء البساتين • معرفة أقسام البستنة • معرفة الفرق بين المحاصيل البستنية والمحاصيل الحقلية • التعرف على العوامل المؤثرة في نجاح زراعة المحاصيل البستنية • التعرف على العوامل المحددة لانشاء البساتين • التعرف على كيفية انشاء الحدائق العامة والخاصة وتشجير المدن والجزرات الوسطية | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| | | | | الاستراتيجية | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | التعرف على علم البستنة، تاريخ تطور علم البستنة، الأهمية الاقتصادية | علم البستنة، تاريخ تطور علم البستنة، الأهمية الاقتصادية | حضور | اختبار يومي |

| | | والغذائية | والغذائية | | |
|------------|---|--|--|------|-------------|
| الثاني | 2 | التعرف على كيفية تقسيم النباتات البستنية | تقسيم النباتات البستنية | حضور | اختبار يومي |
| الثالث | 2 | التعرف على العوامل البيئية واثرها على انتاج المحاصيل البستنية | العوامل البيئية واثرها على انتاج المحاصيل البستنية | حضور | اختبار يومي |
| الرابع | 2 | التعرف على اطرق تكاثر النباتات البستنية(الجنسي، اللاجنسي) | طرق تكاثر النباتات البستنية(الجنسي، اللاجنسي) | حضور | اختبار يومي |
| الخامس | 2 | التعرف على المشاتل، انماط الزراعة الحقلية | المشاتل، انماط الزراعة الحقلية | حضور | اختبار يومي |
| السادس | 2 | التعرف على العمليات الزراعية البستنية | العمليات الزراعية البستنية | حضور | اختبار يومي |
| السابع | 2 | التعرف على الزراعة تحت بيئات مكيفة | الزراعة تحت بيئات مكيفة | حضور | اختبار يومي |
| الثامن | 2 | التعرف على الجني، التسويق | الجني، التسويق | حضور | اختبار يومي |
| التاسع | 2 | التعرف على العناية والخزن | العناية والخزن | حضور | اختبار يومي |
| العاشر | 2 | التعرف على تربية وتحسين النباتات البستنية | تربية وتحسين النباتات البستنية | حضور | اختبار يومي |
| الحادي عشر | 2 | التعرف على هندسة وتصميم الحدائق | هندسة وتصميم الحدائق | حضور | اختبار يومي |
| الثاني عشر | 2 | التعرف على طرق استغلال المساحات واسطح البنايات بزراعة النباتات البستنية | استغلال المساحات واسطح البنايات بزراعة النباتات البستنية | حضور | اختبار يومي |
| الثالث عشر | 2 | التعرف على مصدات الرياح ودورها في الحد من ظروف التصحر | مصدات الرياح ودورها في الحد من ظروف التصحر | حضور | اختبار يومي |
| الرابع عشر | 2 | التعرف على كيفية استخدام المكننة الحديثة في خدمة النباتات البستنية | استخدام المكننة الحديثة في خدمة النباتات البستنية | حضور | اختبار يومي |
| الخامس عشر | 2 | التعرف على (النباتات الطبية والعطرية، اشجار الفاكهة، نباتات الخضر، نباتات الزينة) | امثلة على(النباتات الطبية والعطرية، اشجار الفاكهة، نباتات الخضر، نباتات الزينة) | حضور | اختبار يومي |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| علم البستنة د. جبار احسان سلومي السيد حسام حسين علي غالب | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|
| اللغة الانكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U014104 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول/ المرحلة الاولى | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة عدد الوحدات 2 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. لفته عوض عطشان الأيمل : | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعلم الاستراتيجية الشرح والتوضيح، طريقة المحاضرة | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | محاضرة نظرية | اساسيات اللغة الانكليزية | محاضرة | امتحان سريع |
| 2 | 2 | محاضرة نظرية | الضمائر | محاضرة نظرية | امتحان سريع |
| 3 | 2 | محاضرة نظرية | الضمائر | محاضرة نظرية | امتحان سريع |
| 4 | 2 | محاضرة نظرية | الافعال المساعدة | محاضرة نظرية | امتحان سريع |
| 5 | 2 | امتحان | امتحان | امتحان نظري | امتحان الشهر الاول |
| 6 | 2 | محاضرة نظرية | قواعد الافعال | محاضرة نظرية | امتحان سريع |
| 7 | 2 | محاضرة | قواعد الافعال | محاضرة | امتحان سريع |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|------------------|-----------------|---|----|
| | | | نظرية | | |
| امتحان سريع | محاضرة | قواعد الاسماء | محاضرة نظرية | 2 | 8 |
| امتحان سريع | محاضرة | قواعد الاسماء | محاضرة نظرية | 2 | 9 |
| امتحان الشهر الثاني | امتحان نظري | امتحان | امتحان | 2 | 10 |
| امتحان سريع | محاضرة | قواعد الصفات | محاضرة نظرية | 2 | 11 |
| امتحان سريع | محاضرة | قواعد الصفات | محاضرة نظرية | 2 | 12 |
| امتحان سريع | محاضرة | الافعال المساعدة | محاضرة نظرية | 2 | 13 |
| امتحان سريع | محاضرة | الافعال المساعدة | محاضرة نظرية | 2 | 14 |
| امتحان سريع | محاضرة | الافعال المساعدة | محاضرة نظرية | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://www.ef.com/wwar/blog/language/dystopian-books-to-learn-english/ | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة المثنى |
| 2. القسم العلمي / المركز | وقاية النبات |
| 3. اسم / رمز المقرر | الاقتصاد الزراعي 0C14102 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضورى |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الاول/ 2023-2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024 / 2 / 1 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| | |
| | |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- بحوث تخرج.
- 2- تقارير علمية
- 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

1. التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
2. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
3. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
4. التجارب العملية في محطات الأبحاث التابعة الى كلية الزراعة.

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- 4- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- 2 - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- 3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- 4- محاوله تنميه قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

1. التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
2. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
3. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
4. التجارب العملية في محطات الأبحاث التابعة الى كلية الزراعة.

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس .
- 2- تقديم الواجبات من الاسبوع الماضي .
- 3- المشاركة الاسبوعية باعادة شرح المحاضرة (ملخص) من الاسبوع الماضي من قبل طالب او طالبين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الاهتمام والمعرفة بمادة الاقتصاد الزراعي .
- 2- التعرف بالفرق بين الاقتصاد العام والاقتصاد الزراعي .
- 3- تعليم الطلبة على درس الاقتصاد الزراعي في رفق التنمية الاقتصادية للبلد.

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعتان | | مقدمة في الاقتصاد الزراعي | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثاني | ساعتان | | مفهوم الدالة الانتاجية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثالث | ساعتان | | العلة المتناقضة ومراحل الانتاج | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الرابع | ساعتان | | الطلب . قانون الطلب العوامل المؤثرة على الطلب | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الخامس | ساعتان | | مرونة الطلب السعرية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| السادس | ساعتان | | العرض - قانون العرض العوامل المؤثرة على العرض | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| السابع | ساعتان | | مرونة العرض السعرية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثامن | ساعتان | | السعر وسعر التوازن | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| التاسع | ساعتان | | التكاليف الانتاجية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| العاشر | ساعتان | | الاسعار الزراعية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الحادي عشر | ساعتان | | المشتقات الاقتصادية لدوال التكاليف | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثاني عشر | ساعتان | | طرق خفض التكاليف مبدأ العوائد الحدية المتساوية مبدأ تكاليف الفرص البديلة | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 12. البنية التحتية | |
|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | الاقتصاد الزراعي - عبد الوهاب مطر الدايري النظرية الاقتصادية - احمد زبير جعاطة اقتصاديات الانتاج الزراعي - ديفيد دبرتن ترجمة سالم يونس النعيمي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت . | |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| - تسهيل الزيارات الميدانية العلمية الى الحقول الزراعية (النباتية والحيوانية) للاطلاع على كيفية تطبيق القوانين الاقتصادية من اجل الحصول على افضل انتاج وبالتالي احسن ربح. - توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة في الاقتصاد الزراعي |

نموذج وصف المقرر

| 13. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--------------------------|---|---------------------|--------------|
| حسابات 2 | | | | | |
| 14. رمز المقرر | | | | | |
| U024101 | | | | | |
| 15. الفصل / السنة | | | | | |
| الثاني / المرحلة الاولى | | | | | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\3\7 | | | | | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة عدد الوحدات 2 | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د كزار حميد عبد الكريم الأيميل : khak9784@mu.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف ال قرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على برنامج مايكروسوفت اكسس. • ان يعرف الفوائد العلمية الواقعية لبرنامج اكسس في الحياة العملية. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية لحل مشاكل متعلقة بحياتنا العملية. | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح. 2- المجاميع الطلابية. 4- الدروس العملية. 5- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة الإمتح |
| الأول | 2 | مقدمة عامة عن الاكسس | مايكروسوفت اكسس | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتح |
| الثاني | 2 | واجهة البرنامج | مايكروسوفت اكسس | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتح |
| الثالث | 2 | اشرطة الأدوات والمجموعات | مايكروسوفت اكسس | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتح |
| الرابع | 2 | اشرطة الأدوات والمجموعات | مايكروسوفت اكسس | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتح |
| الخامس | 2 | اشرطة الأدوات والمجموعات | مايكروسوفت اكسس | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتح |

| | | | | | |
|----------|---------------------|-----------------|-------------|---|------------|
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت اكسس | امثلة عملية | 2 | السادس |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت اكسس | امثلة عملية | 2 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت اكسس | الجداول | 2 | الثامن |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت اكسس | امثلة عملية | 2 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت اكسس | الاستعلامات | 2 | العاشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت اكسس | امثلة عملية | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت اكسس | النماذج | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت اكسس | التقارير | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت اكسس | امثلة عملية | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت اكسس | امثلة عملية | 2 | الخامس عشر |

23. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) |
| Microsoft Access 2010 book (UNIVERSITY OF -3 (VIRGINIA HEALTH SYSTEM) Lectures of Microsoft Access 2010 prepared by -4 Eng.M.Abou Elale | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://support.microsoft.com/ar-sa/office/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-access-2010-268acfed-2484-4822-acb3-c30e58045588 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| 9. المؤسسة التعليمية | جامعة المثني |
| 10. القسم العلمي / المركز | وقاية النبات |
| 11. اسم / رمز المقرر | الاحصاء 0C14203 |
| 12. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| 13. الفصل / السنة | الفصل الاول/ 2023-2024 |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 15. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/2/2 |
| 16. أهداف المقرر | |

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1-بحوث تخرج.
- 2-تقارير علمية
- 3-ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

5. التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
6. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
7. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
8. التجارب العملية في محطات الأبحاث التابعة الى كلية الزراعة.

طرائق التقييم

- 5- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 6- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- 7- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- 8- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- 2 - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- 3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- 4- محاوله تنميه قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

5. التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
6. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
7. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
8. التجارب العملية في محطات الأبحاث التابعة الى كلية الزراعة.

طرائق التقييم

- 4- المشاركة الفاعلة في الاجابة عن الاسئلة.
- 5- الواجبات الاسبوعية من اجل التمرس على تطبيق القوانين .
- 6- الاختبارات الشهرية بالمادة العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات وتطبيقات الاحصاء
- 2- تعليم الطلبة على اهمية معرفة المقاييس الاحصائية المطبقة في البحوث الزراعية اذ لا يمكن الشروع بالبحوث الا بعد معرفة المقاييس الاحصائية التي تجيز الاستمرار في انجاز البحوث .

| 15. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثاني | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | التعريف بالمصطلحات الإحصائية وطرق الحصول على العينات العشوائية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثالث | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | العرض الجدولي والبياني | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الرابع | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | مقاييس التمرکز | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الخامس | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | طريقة عمل جدول التوزيع التكراري | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| السادس | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | مقاييس التشتت النسبي | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| السابع | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثامن | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | اختبار f و t | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| التاسع | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | الانحدار البسيط | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| العاشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | الارتباط | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الحادي عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | التوزيعات الاحتمالية | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثاني عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | التوزيع الطبيعي | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الثالث عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | تحليل التباين | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الرابع عشر | | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | | محاضرة نظري | امتحان نظري |
| الخامس عشر | | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | | محاضرة نظري | امتحان نظري |

| 16. البنية التحتية | |
|---|--------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | المدخل الى الاحصاء- خاشع محمد الراوي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | مبادئ الاحصاء- احمد عبد السميع 2008 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | |

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

- دعوه الطلبة للحضور في مناقشات الرسائل الجامعية للاستماع الى اهمية التطبيقات الاحصائية ودور المقاييس الاحصائية التي درسها الطالب في تقويم وقبول البحوث العلمية

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| حشرات طبية وبيطرية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0014201 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الاول / السنة الثانية | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م. محمد خليل ابراهيم الأيمل : moh_kh15@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب مهارات معرفية عن مفاهيم علاقة الحشرات بصحة الإنسان والحيوان ، مقدمة عن علم الحشرات الطبية، طرق نقلها لمسببات الأمراض، الأهمية الطبية لرتب الصراصير، القمل، ذات الجناحين، العناكب، بق الفراش والبراغيث وطرق مكافحتها، الآفات السامة وعلاقتها بصحة البيئة. • كذلك معرفة تقسيم حشرات الطبية حسب اهميتها على الانسان والحيون وحسب نوع العائل الذي تتغذى عليه • ومعرفة الاسم العربي للآفات الحشرية الطبية والاسم العلمي والعائلة والرتبة والاهمية الاقتصادية ودورة الحياة • اضافة لدراسة جميع الحشرات التي تصيب الانسان والحيوان • وتحديد الطور الضار واعراض وعلامات الاصابة. | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف على مفهوم حشرات الطبية وطرق تشخيصها</p> <p>2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الحشرات واساليب الوقاية منها</p> <p>3- يتعرف على مفهوم علم الحشرات الطبية والسيطرة على خطر هذه الحشرات على الصحة العامة</p> <p>4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر الحشرات الطبية في البيئة العامة وما تسببها الحشرات على الصحة العامة</p> <p>5- التعرف على اسباب اصابة الانسان والحيوان بهذه الحشرات</p> <p>6- وصف دورة حياة الحشرات التي تصيب الانسان والحيوان وتحديد الطور الضار</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> | الاستراتيجية |

ب 1 - معرفة مفهوم الحشرات الطبية وخصوصا حشرات البيئات الحارة
ب 2 - تمكين الطلبة من تشخيص الاصابة وامكانية عزل وتشخيص الحشرات الممرضة للأمراض
ب 3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الذي يؤدي الى الضرر على الانسان والحيوان

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|-------------------|-------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| الاول | 2 نظري+ 2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | التعرف على الحشرات الطبية و نبذة تاريخية عن التطور الحشرات الطبية و المراحل التي مرت بها . مقدمة عن الحشرات الطبية والبيطرية. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثاني | 2 نظري+ 2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | الاهمية الطبية للحشرات وطرق نقلها واضرارها الطبية. نظري أجزاء الفم في الحشرات الطبية والبيطرية(1). عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثالث | 2 نظري+ 2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | علم الوبائية وعلاقته بالحشرات الطبية. نظري أجزاء الفم في الحشرات الطبية والبيطرية (2). عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الرابع | 2 نظري+ 2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | رتبة نصفية الأجنحة، رتبة ذات الجناحين (تقسيم الرتبة). الصراصير، أنواع القمل. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الخامس | 2 نظري+ 2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | ذبابة الرمل والذبابة السوداء (أنواعها وأضرارها). تشخيص اهم الصفات المظهرية التي يتم من خلالها تمييز بق الفراش، ذبابة الرمل، الذبابة السوداء. عملي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| السادس | 2 نظري+ 2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | اختبار نظري 1 . اختبار عملي 1 . | امتحان | الاختبارات كتابية |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|--|-------------------------------|-----------------|---------------|
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | البعوض. أنواع البعوض مع محاولة جمع بعوض من الحقل وتربيته. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | السابع |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الهاموش الواخر ، ذبابة الخيل ، الذبابة المنزلية ، ذبابة الإسطبات محاولة التفريق بين ذبابة الإسطبات والذبابة المنزلية. عملي. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | الثامن |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الذباب الملون، النعف، التدويد. دراسة الصفات الخارجية للتفريق بين الذباب الملون والنعف. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | التاسع |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | البرغش، البراغيث. البرغش والبراغيث مع التعرف على كيفية جمع البراغيث. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | العاشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | بعض الرتب الصغيرة في أهميتها الطبية والبيطرية مثل حرشفية الأجنحة ، غمدية الأجنحة، غشائية الأجنحة. عمل اسلايدات للأجزاء من بعض أنواع الحشرات الطبية . عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | الحادي عشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | طائفة والعنكبوتيات، العقارب، العناكب، الحلم. التعرف على أنواع العناكب وأنواعها الحديثة التي تسبب امراض طبية وبيطرية خاصة القراد الجامد واللين وأنواع الحلم. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | الثاني عشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | دورة حياة بعض مسببات الأمراض التي تنقلها مفصليات الأرجل، للشمانيا، الملاريا، داء الفيل. التعرف على كيفية تربية البعوض والذباب. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | الثالث عشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الجزء الثاني من محاضرة دورة حياة المسببات المرضية. المسح والتشخيص عن الحشرات الطبية المتواجدة في المنطقة . عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+ 2عملي | الرابع عشر |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------|
| | | اختبار نظري. اختبار عملي 2. | | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | | |
| الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| ابو الحب. ، جليل. 1980. كتاب الحشرات الطبية والبيطرية الجزء النظري والعملي | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت | | |
| 1- الطيب علي الحاج (الحشرات الطبية والبيطرية) 2- المرشد إلي علم الحشرات الطبية د. علي سليط وآخرون | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| 1- مفصليات الأرجل ذات الأهمية الطبية والبيطرية في المملكة العربية السعودية د. علي إبراهيم بدوي 2- الحشرات الناقلة للأمراض تأليف جليل أبو الحب | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| الموسوعة العلمية الحرة www.emedicine.com/ped/topic/1292.htm www.ext.colostate.edu/pubs/insect/05502.html www.kennedypest.com/roach2.html www.medicine.cmu.ac.th/dept/parasite | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر :مكائن والآت زراعية | | | | | |
|--|---------|-------------------------|---|-------------------|---------------|
| 0014204 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 3. الفصل / السنة 2023 – 2024 | | | | | |
| الفصل الاول / المرحلة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/12 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (60)/ عدد الوحدات (3) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م. د. جواد كاظم زياد الأيمل : jawadaridhee@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على انواع واجزاء الساحنات • انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية • انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> • توضيح أهمية استخدام المكينة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج • توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | أنواع الساحنات وطرق نقل الحركة الميكانيكية | محاضرة نظري+ عملي | اختبار |
| الثاني | 4 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | أجزاء المحرك و وظائف أجزائه | محاضرة نظري+ عملي | اختبار |
| الثالث | 4 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات | محاضرة نظري+ عملي | اختبار |
| الرابع | 4 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | أجهزة التوقيت | محاضرة نظري+ عملي | اختبار |
| الخامس | 4 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | جهاز الفاصل | محاضرة نظري+ عملي | اختبار |
| السادس | 4 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | صندوق السرعة واجهزة نقل | محاضرة نظري+ عملي | اختبار |

| | | | | | |
|------------|---|------------------------|---|---|-------------------|
| | | | | | |
| السابع | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | منظومة الوقود | الحركة | عملي |
| الثامن | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | منظومة التبريد | منظومة الوقود | محاضرة نظري+ عملي |
| التاسع | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | منظومة التزيت | منظومة التبريد | محاضرة نظري+ عملي |
| العاشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار | منظومة التزيت | محاضرة نظري+ عملي |
| الحادي عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | معدات صيانة واستصلاح التربة | منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار | محاضرة نظري+ عملي |
| الثاني عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | معدات الرش | معدات صيانة واستصلاح التربة | محاضرة نظري+ عملي |
| الثالث عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | معدات التعفير | معدات الرش | محاضرة نظري+ عملي |
| الرابع عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | معايرة المرشات | معدات التعفير | محاضرة نظري+ عملي |
| الخامس عشر | 4 | حفظ، فهم، تحليل، تطبيق | ادامة وصيانة معدات المكافحة | معايرة المرشات | محاضرة نظري+ عملي |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| مكائن والالات زراعية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <ul style="list-style-type: none"> • معدات مكنتة المحاصيل الحقلية. تأليف لطفي حسين و د. عبد السلام محمود • لساحبات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين <p>Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover</p> | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر فسלجة نبات | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 0014202 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول / المرحلة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/20 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د.محمود ثامر عبد الأيميل : Mohmoodth999@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم فسيولوجيا النبات • معرفة مبادئ هذا العلم النبات • أهمية علم الفسلجة النبات... | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | 1 – عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show 2 – العرض الإلكتروني عبر منصات التواصل 3 – طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | نبذة تاريخية عن نشوء وتطور الفسيولوجي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | العلاقات المائية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الخلية النباتية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تسريح انسجة اللحاء | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، | البناء الضوئي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التنفس | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | النمو والتكثف في النباتات | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | لانزيمات | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | العناصر الغذائية وتغذية النبات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | النقل | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | نمو الجذور | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | لهرمونات النباتية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التزهير | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تكوين البذور | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الانبات والنمو | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | . فسلجة محاصيل / د. عبد حميد |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. فسيلوجيا النبات / د متحت |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | - مجلة الزراعة العراقية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امرا النبات |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: | |
| تصنيف حشرات | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0024201 | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| الثاني \ المرحلة الثانية | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024 \ 2 \ 27 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة \ 3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م. د. خالد جابر عبد الرزاق الأيميل : khadry.ahmed@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| 1-تعرف الطالب على اهم الرتب الحشرية | اهداف المادة الدراسية |
| 2-تعرف الطالب على وضع الحشرات ضمن المراتب التصنيفية | |
| 3-تعرف الطالب على انواع المفاتيح التصنيفية المستخدمة للتفريق بين انواع الحشرات | |
| 4-تعرف الطالب على انواع العينات المحفوظة في المتاحف | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة | الاستراتيجية |
| 2-التدريبات والانشطة في قاعة الدرس | |
| 3-ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية | |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|---------------------|----------------------|
| الاول | 4 | حفظ، فهم. تحليل | علم التصنيف ، تعريفه وتأريخه وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل تطوره. | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | 4 | حفظ، فهم. تحليل | علم التصنيف الحديث ومقارنته مع علم التصنيف القديم ، المراتب التصنيفية ، تكون الأنماط الحياتية مع الأمثلة . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | 4 | حفظ، فهم. تحليل | تقسيم الحشرات ، الطبقة التصنيفية . والنظام الطبقي مع الأمثلة . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | 4 | حفظ، فهم. تحليل | مقدمة عن أصل شعبة مفصليّة الأرجل (نبذة تاريخية) نظريات التكوين والتطور، جدول للتأريخ الجيولوجي للأرض | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | 4 | حفظ، فهم. تحليل | صف الحشرات ، تقسيمه والرتب التابعة له مع الأمثلة . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السادس | 4 | حفظ، فهم. تحليل | أنواع مجموعات المتاحف ، والأنماط (أنواع النماذج) مع الأمثلة | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السابع | 4 | حفظ، فهم. تحليل | التباينات الفردية ، أنواعها ، وسبب ظهورها ، مع الأمثلة . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | 4 | حفظ، فهم. تحليل | التسمية العلمية ، شروطها ، كتابة الاسم العلمي ، المفاتيح التصنيفية ، مع الأمثلة | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| التاسع | 4 | حفظ، فهم. تحليل | تشخيص النماذج والتفرقة التصنيفية مع الأمثلة | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| العاشر | 4 | حفظ، فهم. تحليل | الصفات التصنيفية ، والتوزيع الجغرافي للكائنات الحية حسب المناطق الجغرافية ، مع الأمثلة . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الحادي عشر | 4 | حفظ، فهم. تحليل | المفاتيح التصنيفية للرتب الحشرية | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي

الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------------|--|
| تركيب وتصنيف حشرات د. جليل ابو الحب | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| تصنيف حشرات د. محمد رضوان | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|----------------------------|--|--------------|----------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| اللغة الانكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U024201 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول \ الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024 \ 2 \ 27 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة \ 2 وحدتين | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. لفته عوض عطشان | | | | | |
| الأيمل : الأيمل : Lafta.awad@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مهارات اللغة الانكليزية • محاولة توظيف اللغة الانكليزية لخدمة المناهج الدراسية • تعليم الطلبة مهارات تساعد في تخطي اختبارات اللغة العالمي • تحفيز الطلبة على البحث في المصادر الأجنبية | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <p>يتم تعليم الطلبة مهارات اللغة الإنكليزية مثل الاستماع والقراءة والكتابة والقواعد عن طر وسائل التعلم المتوفرة مثل أجهزة العرض في القاعات الدراسية والواجبات البيتية وط المناقشة المباشرة والاختبارات السريعة والامتحانات الشفهية والتحريرية وبوسائل مختلفة</p> | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | التعرف على أنواع الجمل | قيود الجمل | حضور | اختبارات يومية |
| 2 | 2 | التعرف على أجزاء الكلام | فعل ماضي | حضور | اختبارات يومية |
| 3 | 2 | التعرف على الاسماء | الماضي البسيط | حضور | اختبارات يومية |
| 4 | 2 | التعرف على وظائف الاسماء | الماضي المستمر | حضور | اختبارات يومية |
| 5 | 2 | التعرف على الضمائر | الأزمنة الحالية | حضور | اختبارات يومية |
| 6 | 2 | التعرف على الصفات | المضارع البسيط | حضور | اختبارات يومية |
| 7 | 2 | التعرف على الحال | المضارع المستمر | حضور | اختبارات يومية |
| 8 | 2 | التعرف على المبني للمجهول | زمن المستقبل | حضور | اختبارات يومية |
| 9 | 2 | التعرف على المضارع البسيط | المستقبل بسيط | حضور | اختبارات يومية |
| 10 | 2 | التعرف على المضارع التام | كتابة الفقرات | حضور | اختبارات يومية |
| 11 | 2 | التعرف على المضارع المستمر | كتابة الفقرات | حضور | اختبارات يومية |
| 12 | 2 | التعرف على الضمائر | كتابة الفقرات | حضور | اختبارات يومية |
| 12 | 2 | التعرف على الصفات | كتابة الفقرات | حضور | اختبارات يومية |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان الشهري 4 = 50 السعي | | | | | |
| الامتحان النهائي من 50 درجة | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | | |

| | |
|---|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) | كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مقاطع الفيديو |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: اساسيات المحاصيل الحقلية | |
| 0C24202 | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة الثانية | |
| الفصل الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023 | |
| 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 ساعة | |
| 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي: | |
| الأيميل : Mohmoodth999@mu.edu.iq | الاسم: ا.د محمود ثامر عبد |
| 7. اهداف المقرر | |
| 1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم | اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط وبين وصف البرنامج. |
| 2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب | |
| 3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم | |
| 4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل | |
| 5- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقل | |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| 1- الشرح والتوضيح | |
| 2- طريقة المحاضرة | |
| 3- المجلات الطلابية | |
| 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية | |
| 5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق | |

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|----------------------------|---------------------------|---|---------------------|----------------------|
| الأسبوع الاول | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشؤها | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الخامس | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | لضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع السادس | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | امتحان الشهر الاول | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع السابع | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الثامن | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع التاسع | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع العاشر | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | بادل المنفعة ، التنافس ، التضاد | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|--|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسيات البذور ، تشخيص وفحص تدرج البذور ، تخزين البذور ، التسويق | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الادغال وطرق مكافحتها | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | المحدث الدورات الزراعية | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الاسبوع الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | المحدث تربية وتحسين المحاصيل الحقلية المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الاسبوع الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | امتحان الشهر الثاني | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | | الاسبوع الخامس عشر |

10. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

11. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وافي شاکر الشماع | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنيت والبحوث العلمية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|-------------------------|--|---------------------|----------------------|
| مبادئ انتاج حيواني | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0C24201 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الخريفي / الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. ظلال محمد حلبوص الأيمل : dhelalhalboos@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية: | | | <ul style="list-style-type: none"> • يهدف الى ان يتعرف الطالب على اهمية الانتاج الحيواني الاقتصادية فضلا عن العلوم المرتبطة به وعلاقة الانتاج الحيواني بالانتاج النباتي | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ،فهم ، تحليل ، تطبيق | مقدمة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 2 | 4 | حفظ،فهم ، تحليل ، تطبيق | العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 3 | 4 | حفظ،فهم ، تحليل ، تطبيق | المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 4 | 4 | حفظ،فهم ، تحليل ، تطبيق | ابقار الحليب، ابقار | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---|--------------------------|---|----|
| | | اللحم والابقار ثنائية الغرض | | | |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | امتحان | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 5 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | تأسيس قطيع الاغنام و الماعز و ادارتها | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 6 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الجاموس، الصفات العامة للجاموس | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 7 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الطيور الداجنة، الاهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 8 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | التغذية و الاعلاف | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 9 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | امتحان | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 10 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | العناية الصحية بالطيور الداجنة | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 11 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | التحسين الوراثي في الدواجن | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 12 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الاغنام و الماعز الاهمية الاقتصادية | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 13 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | تصنيفها و الطرق المتبعة بالتصنيف | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 14 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | تناسل الاغنام | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات و الواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم و التدريس

| | |
|--|--|
| اساسيات الإنتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهباني طلال يوسف | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام و الماعز و تربيتها د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي د. دانب اسحق عزيز | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Animal Science Journal | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كيمياء تحليلية

2. رمز المقرر

0024203

3. الفصل / السنة الثانية

الثاني / المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 14

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 3 وحدات

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: أ.د. محمد رضوان محمود الأيميل : modrn@mu.edu.iq

7. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1- تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء التحليلية
 - 2- تعريف الطلبة على طرق التعبير عن التراكيز وانواعها
 - 3- تعريف الطلبة على الحوامض والقواعد القوية والضعيفة
 - 4- توضيح للطلبة ما هو محاليل بفر وانواعها مع المثلة
 - 5- تعريف الطلبة على تعريف المالح وانواعها مع المثلة النظرية

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبية
- 4- الدروس العملية في المختبرات

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|----------------------------|---------------------------|--|---------------------|----------------------|
| الأسبوع الاول | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | التعرف على السلامة المختبرية الحوامض والقواعد | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | السلامة المختبرية قوانين الحوامض والقواعد | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | التعرف على المواد الكيميائية الخطرة الاملاح | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | التعرف على طرق تحضير لمحاليل السائلة انواع الاملاح | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | طرق التحضير لسوائل المحاليل المنظمة | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الخامس |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | التعرف على تحضير المواد الصلبة معادلات المحاليل المنظمة | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع السادس |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | طرق تحضير المواد الصلبة تفاعلات تسحيحات المعادل | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع السابع |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | حل مسائل على طرق التعبير عن التراكيز امتحان الشهر الاول | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الثامن |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | نبذة عن التحليل الحجمي وانواعها | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع التاسع |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | التحليل الحجمي | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع العاشر |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | نبذة عن التحليل الوزني وانواعها | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | معامل الفعالية للمحاليل | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | تسحيحات الترسيب | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | محاضرة و المناقشة | حل مسائل رياضيه عن التسحيحات | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 ساعة نظري 2 ساعة عملي | الأسبوع الرابع عشر |
| | | امتحان الشهر الثاني | حفظ، فهم ، تحليل ، تطبيق | | الأسبوع الخامس عشر |

10. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

11. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| 1-الكيمياء التحليلية الحجمي والوزني : تأليف هادي عوض 2-الكيمياء التحليلية - سكوج | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترننت والبحوث العلمية الكيمياء التحليلية الحجمي والوزني : تأليف هادي عوض | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| تغذية نبات | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0014203 | |
| 3. الفصل / السنة 2024 | |
| الثاني / السنة الثانية | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024 / 2 / 14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د. حازم سلطان صفانه الأيميل : Hazim-agr-70@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن تغذية النبات • شرح حول المغذيات الكبرى والصغرى • تقسيمات العناصر الغذائية حسب اهميتها ووظائفها • طرق حساب المحاليل الغذائية • الكشف عن العناصر الغذائية • الفروق بين الامتصاص السلبي والامتصاص النشط • فكرة موجزة عن العناصر الثقيلة وتأثيرها على النبات • دراسة اسباب ظهور اعراض نقص العناصر على النبات • دراسة طرق انتقال الكتلة المائية داخل جسم النبات • دراسة طرق وصول العناصر الغذائية الى النبات • فكرة مبسطة عن تأثيرات الاجهاد على النبات | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>طرح اسئلة استنتاجيه على الطلاب وضع برامج تدريبيه ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازمه</p> | |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | السا عات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|-------------|---------------------------|---|-----------------|---------------|
| الأول | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | مقدمة عن تغذية البات | حضورى | اختبار يومي |
| الثاني | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | اخذ العينات النباتيه واعدادها للتحليل | حضورى | اختبار يومي |
| الثالث | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | تقدير المحتوى الرطوبى للعينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| الرابع | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | هضم العينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| الخامس | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | النيتروجين في النبات - اعراض النقص - تقدير النيتروجين الكلي في العينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| السادس | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | الفسفور في النبات اعراض النقص تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| السابع | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | البوتاسيوم في النبات - اعراض النقص تقدير - البوتاسيوم الكلي في العينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| الثامن | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | امتحان الشهر الاول | حضورى | اختبار يومي |
| التاسع | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| العاشر | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | الكبريت في النبات- اعراض النقص- تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتيه | حضورى | اختبار يومي |
| الحادي عشر | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | تقدير كاتريونات العناصر الصغرى في النبات ودراسه اعراض نقصها على النبات في النبات ودراسه اعراض نقصها على النبات | حضورى | اختبار يومي |
| الثاني عشر | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | تقدير الكلوريد في النبات | حضورى | اختبار يومي |
| الثالث عشر | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | امتحان الشهر الثاني | حضورى | اختبار يومي |
| الرابع عشر | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | المزارع الغذائيه | حضورى | اختبار يومي |
| الخامس عشر | 4 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | المحاليل الغذائيه | حضورى | اختبار يومي |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|---|---|
| كتاب تغذية النبات حمزه كاظم الزبيدي واسعد الله نجم النعير | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| معلومات ومحاضرات من الانترنت | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| تطبيقات الحاسوب 2 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U024202 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني / السنة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\2\29 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / الوحدات 2 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د. كزار حميد عبد الكريم الأيمل : khak9784@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت اكسل. ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية. ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1- الشرح والتوضيح. 2- الدروس العملية. 3- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | حفظ | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | التبويبات والمجاميع | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | المصنف وورقة العمل | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | امثلة عملية | تطبيق عملي | الإمتحان |
| الخامس | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | امثلة عملية | تطبيق عملي | الإمتحان |
| السادس | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | تصميم المصنفات | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | اساسيات ادخال البيانات | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|---------------------|------------------------|---------------------------|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات ادخال البيانات | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | اساسيات ادخال البيانات | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | التاسع |
| الإمتحان | تطبيق عملي | امثلة عملية | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | العاشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | امثلة عملية | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | الجداول | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | المخططات | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | امثلة عملية | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | امثلة عملية | حفظ ، فهم ، تحليل ، تطبيق | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) |
| Microsoft Excel 2016 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye -2- برنامج مايكروسوفت اكسل 2016 اعداد محمد مالك. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://support.microsoft.com/en-gb/office/introduction-to-excel-starter-601794a9-b73d-4d04-b2d4-eed4c40f98be | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر :- الاحياء المجهرية | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|---------------------|--------------------|
| 0C14201 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 3. الفصل / السنة :- | | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :- | | | | | |
| 2024 / 2 / 14 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :- | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :- | | | | | |
| 60 ساعة و عدد الوحدات 3 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. صوفيا جبار الأيمل : sofia.jabbar@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | 1- الاطلاع على اصناف الاحياء المجهرية (البكتريا، الفطريات، الطحالب، الديدان الثعبانية، الطفيليات) 2- معرفة تركيب الخلية البكتريا والفطرية و فسلجتها وتغذيتها وايض وهذه الاحياء 3- معرفة العوائل البكتريا ومواصفاتها 4- معرفة الاصناف التابعة للفطريات 5- الاطلاع على اهم ارشادات مختبر الاحياء المجهرية 6- معرفة طرق التعقيم للمواد والاجهزة المستخدمة في المختبر 7- معرفة انواع وطرق تحضير الاوساط المستخدمة في انماء الاحياء المجهرية 8- معرفة طريقة التصبغ 9- دراسة طرق العد البكتيري | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| طريقة المناقشة والمحاضرة والاستجاب | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تحليل | تعريف علم الاحياء وتصنيف العلوم التابعة له | المحاضرة و المناقشة | الاجابات التحريرية |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---|-----------------|---|----|
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | اشكال البكتريا و مكونات السطح الخارجية للخلية البكتيرية | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 2 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | المكونات الداخلية للخلية البكتيرية | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 3 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | نمو البكتريا و تكاثرها | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 4 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | تغذية الاحياء المجهرية | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 5 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الفطريات | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 6 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الطحالب | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 7 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الابتدائيات (الطفيليات) | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 8 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الفايروسات | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 9 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | وراثة الاحياء المجهرية | حفظ ،فهم، تحليل | 4 | 10 |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| علم الاحياء المجهرية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| علم الجراثيم الجزء النظري علم الجراثيم الجزء العملي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------------|--|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| تصنيف نبات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024202 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة 2024 | | | | | |
| الفصل الثاني / السنة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024 / 2 / 14 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة عدد الوحدات 3 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. حازم سلطان صفانه الأيميل : Hazim-agr-70@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يبحث في علم التصنيف النبات على الاسس المعتمده في تصنيف النبات والمجالات التطبيقية لعلم التصنيف والعلاقات بين النباتات • يشمل على معرفه الاعضاء النباتيه المختلفه التي يمكن من خلا تصنيف النبات • معرفه الصفات الخضرية والتكاثرية واهميتها في تصنيف النبات • الوسائل المتبعه في تصنيف النبات • دراسه الاهميه التطوريه لاعضاء التكاثرية • دراسه نباتات ذوات الفلق الواحده ونباتات ذوات الفلقتين | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| <p>طرح اسئله استنتاجيه على الطلاب وضع برامج تدريبيه ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازمه</p> | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | مقدمه في تصنيف النبات واهميته - اسس تصنيف النبات ومصطلحات عامه حول التصنيف | حضور | اختبار يومي |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|------|-------------|
| الثاني | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | المجالات التطبيقية لعلم التصنيف - العلاقات بين النباتات | حضور | اختبار يومي |
| الثالث | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | انظمه التصنيف - انماط التبوب القديم والحديث - التسميه العلميه - قوانينها المراتب التصنيفيه | حضور | اختبار يومي |
| الرابع | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الصفات البدائيه والمتقدمه في الاجزاء النباتيه - الصفات الخضريه والتكاثرية واهميتها في التصنيف | حضور | اختبار يومي |
| الخامس | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | تركيب الاعضاء الزهرية على التخت الزهري - تناظر الزهره - عدد حلقات الزهره وعدد اعضاء الحلقة الواحده | حضور | اختبار يومي |
| السادس | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الانظمه الزهرية - المعادله الزهرية - التمشيم | حضور | اختبار يومي |
| السابع | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | طرق دراسته الوحده التصنيفيه بشكل مقارن | حضور | اختبار يومي |
| الثامن | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الاهميه التطوريه للاجزاء التكاثرية - النباتات الوعائيه غير الزهرية - النباتات الوعائيه الزهرية | حضور | اختبار يومي |
| التاسع | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الصفات التطوريه للنبات الزهره - اصل النباتات الزهرية | حضور | اختبار يومي |
| العاشر | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | دراسه المجاميع النباتيه - والتاكد على النباتات البذريه وصفات عائلات من نباتات عاريات البذور | حضور | اختبار يومي |
| الحادي عشر | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | نباتات ذوات الفلقة الواحده و الفلقتين | حضور | اختبار يومي |
| الثاني عشر | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | وصف لعائلات مختاره من ذوات الفلق الواحده مثل النجيليه والسعديه | حضور | اختبار يومي |
| الثالث عشر | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | وصف لعائلات مختاره من ذوات الفلقتين مثل البقوليه والخيزيره والرمراميه والخيمييه | حضور | اختبار يومي |
| الرابع عشر | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | وصف لعائلات الصليبيه والمركبه والقتانيه والبادنجانيه | حضور | اختبار يومي |
| الخامس عشر | 4 | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | نباتات البيئه العراقيه | حضور | اختبار يومي |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|---|--|
| تصنيف النبات دكتور حسين علي الموسوي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| مقالات حديثه من الانترنت ومن مجلات علميه مختصه ومجله العلوم الزراعيه العراقيه والمكتبه الافتراضيه | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| المجلات العلميه الاكاديميه العراقيه | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Plant taxonomy | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | |
|--|---------|--|-----------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر : الارشاد الزراعي | | | | |
| 0C14202 | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | |
| 2024 / 2 / 12 | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | |
| حضور | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | | | | |
| 30 ساعة / وحدتين | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| الاسم: أ.م.د. علاء حسين عبد الأيمل : alaahusseini73@mu.edu.iq | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • تعليم وتعريف الطلبة بالحلقة الالهة في جهاز الارشاد الزراعي وهو المرشد الزراعي ودوره في نقل المادة العلمية من دوائر البحث العلمي وايصالها الى المزارع بشيء من السهولة والسياسة. • تعليم الطلبة فن التبني للأفكار الايجابية في مجال الزراعة . | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- بحوث تخرج.</p> <p>2- تقارير علمية</p> <p>3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي</p> | | |
| 10. بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| | | | | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|---|----------------------|---|----|
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | نيذة تاريخية عن الارشاد الزراعي | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 1 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | التدريب انواع الارشادي | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 2 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | عملية الاتصال | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 3 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | عملية تبني وانتشار المبتكرات الحديثة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | القيادة الريفية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | البرامج تخطيط الارشادية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | الارشاد والوسائل الارشادية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 7 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | فلسفة الارشاد الزراعي | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 8 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | التعلم والتعليم | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 9 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | اهمية استخدام طرق الري الحديثة وأثارها الاقتصادية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | دور الارشاد الزراعي في الحفاظ على المناطق الاثرية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الازمة المائية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 12 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | | | 2 | 13 |
| | | | | 2 | 14 |
| | | | | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان العملي 15 + الامتحان الشهري 25 = 50 السعي
الامتحان النهائي 20 عملي + 30 نظري

| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|--|
| مبادئ الارشاد الزراعي - عبدالله السامرائي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| تخطيط البرامج الارشادية 1992- عبدالله السامرائي علم الارشاد الزراعي 1990- عدنان حسين الجارجي | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| - مجلة الزراعة العراقية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات الآفات الزراعية وطرق مكافحتها | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| حسابات 1 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U014201 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / المرحلة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\3\7 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة عدد الوحدات 2 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د. كزار حميد عبد الكريم الأيمل : khak9784@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت بوربوينت. ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية. ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح. 2- المجاميع الطلابية. 4- الدروس العملية. 6- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | مقدمة الى برنامج بوربوينت | مايكروسوفت بوربوينت | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | التبويبات والمجاميع | مايكروسوفت بوربوينت | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | التبويبات والمجاميع | مايكروسوفت بوربوينت | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | امثلة عملية | مايكروسوفت بوربوينت | تطبيق عملي | الإمتحان |
| الخامس | 2 | امثلة عملية | مايكروسوفت بوربوينت | تطبيق عملي | الإمتحان |
| السادس | 2 | التعامل مع الجداول | مايكروسوفت بوربوينت | الشرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|------------------------|---------------------|----------------------|---|---------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت بوربوينت | التعامل مع الافلام | 2 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت بوربوينت | التعامل مع الافلام | 2 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت بوربوينت | التعامل مع الاشكال | 2 | التاسع |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت بوربوينت | امثلة عملية | 2 | العاشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت بوربوينت | امثلة عملية | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت بوربوينت | التعامل مع Smart Art | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض المحاضرة | مايكروسوفت بوربوينت | التعامل مع المخططات | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت بوربوينت | امثلة عملية | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | تطبيق عملي | مايكروسوفت بوربوينت | امثلة عملية | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) |
| Microsoft Office PowerPoint 2010 (university of Virginia health system) -6 Lectures Microsoft PowerPoint by Eng. M. Abou Elale -2 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://edu.gcfglobal.org/en/powerpoint2010/slide-basics/1 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| تقنيات حيائية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024303 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الربيعي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\ 2 \26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. ضفاف جبار شمران الأيمل : dhifaf15@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <p>التعرف على علم التقنيات الحيائية</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الاحماض النووية وتركيبها • دراسة التعبير الجيني وطرق تنظيمه • معرفه التقنيات الحيائية المستخدمة في الهندسة الوراثية • التعرف على طرق اعادة ترتيب الاحماض النووية ونقل الجينات بين الانواع والاجناس المختلفة • التعرف على تطبيقات التقنيات الحيائية في المجالات الزراعية الطبية الصناعية وغيرها من المجالات المختلفة | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | <p>الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على التقنيات الحيائية 2- التعرف على اهمية التقنيات الحيائية 3- الاسباب التي ادت لتطور علم التقنيات الحيائية 4- التعرف على طرق التعبير الجيني للجينات المختلفة والتخصص الحاصل في الخلايا 5- ان يتعلم الطالب تقنيات الهندسة الوراثية وطرق التحوير الوراثي وامكانية استخدامها في مجال وقاية النبات من المسببات المرضية <p>الاهداف المهاراتية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة الطلاب لتقنيات استخلاص الاحماض النووية 2- التعرف على طرق تضخيم الDNA بتقنية PCR 3- التعرف على طرق الترحيل الكهربائي لقطع الحامض النووي 4- التعرف على المفاعلات الحيوية المستخدمة في التصنيع الحيوي | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | حفظ ،فهم، تطبيق | تعريف بعلم التقنيات الحيائية ومراحل تطوره واسباب تطوره | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان الاسئلة الشفوية |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|-----------------|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تجارب اثبات المادة الوراثية تركيب ال DNA والاختلاف بين حقيقية وبدائية النواة | حفظ ،فهم، تطبيق | 4 | الثاني |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تركيب ال RNA انواعه المختلفة والفروقات بينها | حفظ ،فهم، تطبيق | 4 | الثالث |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تضاعف ال DNA الانزيمات المشتركة في التضاعف ومراحل التضاعف | حفظ ،فهم، تطبيق | 4 | الرابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | التعبير الجيني استنساخ ال mRNA مراحلها وعمليات التشذيب | | 4 | الخامس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | امتحان شهري | | 4 | السادس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | التعبير الوراثي الترجمة تركيب البروتين مراحل تكون الببتيد المتعدد والعمليات اللاحقة | | 4 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تنظيم التعبير الجيني انواع الجينات التعبير المستحث والكابح مفهوم الاوبرون امثلة عنه | | 4 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مقدمة عن الهندسة الوراثية النواقل البلازميدات | | 4 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الكلونة طرق ادخال الجينات داخل الخلايا | | 4 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | النانو تكنولوجي انواعها استخدامها | | 4 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | امتحان شهري | | 4 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | المفاعلات الحيوية | | 4 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الوقود الحيوي | | 4 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | امتحان شامل | | 4 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| K. G. RAMAWAT Udaipur-313001 / تقانات النبات الاحيائية مترجم / India | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 2. مبادئ الوراثة الجزيئية / د. محمد باقر صاحب الشهب و اخرون | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
| كل المواقع الخاصة بالتقنيات الحياتية | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| فسلجة حشرات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0014305 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الخريفي \ الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2024 \ 2 \ 27 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. خالد جابر عبد الرزاق الأيميل: khadry.ahmed@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | التعريف بأهمية علم فسلجة الحشرات وأساسياته وتطبيق العملية و وظائف اعضاء جسم الحشرات | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | 1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة 2-التدريبات والانشطة في قاعة الدرس 3-ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | حفظ ،فهم . تحليل | جدار الجسم في الحشرات :- أهميته في حياة الحشرات ومكوناته ، الإنسلاخ في الحشرات . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | 4 | حفظ ،فهم .تحليل | الجهاز الهضمي :- الوظائف الفسلجية لأجزاء القناة الهضمية ، الهضم الإمتصاص | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | 4 | حفظ ،فهم .تحليل | الإخراج في الحشرات :- الجهاز الإخراجي النموذجي | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | 4 | حفظ ،فهم .تحليل | طرق إخراج المواد السامة والزائدة ، دور الجهاز في التوازن المائي . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--|------------------|---|------------|
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الجهاز التنفسي :- كيفية التنفس في الحشرات الأرضية والمائية المتطفلة | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الخامس |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | جهاز الدوران :- وصف الجهاز ، الدم ومكوناته الكيميائية | حفظ، فهم . تحليل | 4 | السادس |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | وضائف خلايا الدم و بلازما الدم | حفظ، فهم .تحليل | 4 | السابع |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الجهاز العصبي في الحشرات :- وصف الجهاز | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الثامن |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | طريقة نقل الإيعازات العصبية وأعضاء الحس | حفظ، فهم .تحليل | 4 | التاسع |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الجهاز التناسلي في الحشرات و أعضاء التناسل | حفظ، فهم .تحليل | 4 | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | المناقشة و المحاضرة و | طريقة تكوين البيض والحيامن في الجهازين الأنثوي والذكري | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الهرمونات :- أنواعها | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | لمحاضرة و المناقشة | دور الهرمونات في النمو والتطور والتكاثر ومنظمات النمو الحشرية . | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الفرمونات :- أنواعها ، دورها في حياة الحشرة . | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | جدار الجسم في الحشرات :- أهميته في حياة الحشرات ومكوناته ، الانسلاخ في الحشرات . | حفظ، فهم .تحليل | 4 | الخامس عشر |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| فلسجة الحشرات \ د. ثابت عبد المنعم الدركلي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| محاضرات في فلسجة الحشرات (د. رعد فاضل 2010) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|-------------------------------------|
| ديدان ثعبانية (نيماتودا) | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024304 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الربيعي/الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\ 2 \26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى : حسب جدول المحاضرات الاسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)/ 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د أحمد شمخي جبار | | | | | |
| الأيمل : ahmedshmky65@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الأمراض النيماتودية التي تصيب النبات ودورة حياتها معرفة كيفية عزل وتشخيص النيماتودا داخل المختبر معرفة الطرق المناسبة لمقاومة الديدان الثعبانية سواء باستخدام الطرق الزراعية او الطبيعية او است الطرق البايولوجية او الكيميائية او استخدام الاصناف المقاومة التعرف على دور النيماتودا كناقل للأمراض الفايروسية والبكتيرية وكيفية الوقاية والإقلال من الإصابة الحقل يبرز مهارة التعامل الميداني مع المزارع في شرح مشكلات الامراض النيماتودية وطرق مكافحتها | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية في المختبر والزيارات الميدانية للحقول استخدام الصور التوضيحية والفيديوات الخاصة بالمادة العلمية فضلا عن البحث في الانترنت لحل الأسئلة التي تطرح من قبل التدريسي وإجراء نقاشية حول المواضيع المطروحة | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2نظري و2 عملي | تعريف الديدان الثعبانية (النيماتودا) ، | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ،زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 2 | 2نظري و2 عملي | الأهمية الاقتصادية للديدان ن الثعبانية كآفات هامة على معظم المحاصيل الزراعية . | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ،زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 3 | 2نظري و2 عملي | مميزاتها العامة – طبيعتها وتواجدها وانتشارها مع التركيز على نيماتودا النبات | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ،زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 4 | 2نظري و2 عملي | دراسة الصفات المورفولوجية الهامة من حيث الحجم – الشكل | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|
| | ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | | | | |
| 5 | 2نظري و2 عملي | الخارجي - جدار الجسم الحجاز الهضمي (تجويف الفم - المريء - الأمعاء) | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 6 | 2نظري و2 عملي | الجهاز الابرزي - الجهاز التناسلي - الجهاز العصبي وأعضاء الحس | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 7 | 2نظري و2 عملي | تصنيف نيماتودا النبات مع دراسة ووصف الأجناس الشائعة والهامة من البية العراقية | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 8 | 2نظري و2 عملي | العوامل البيئية وعلاقتها بنشاط وتكاثر النيماتودا | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 9 | 2نظري و2 عملي | التربة وصفاتها المختلفة - الرطوبة - الحرارة - التغذية | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 10 | 2نظري و2 عملي | العوائل النباتية ، الاعراض المرضية المتسببة عن الاصابة بالنيماتودا والاضرار الناتجة عنها | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 11 | 2نظري و2 عملي | دراسة الامراض المتسببة عن النيماتودا المنتشرة والمهامة من حيث عوامل انتشارها - اعراضها | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 12 | 2نظري و2 عملي | طبيعة ضرر النيماتودا المسببة للمرض - تكاثرها ودورة حياتها | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 13 | 2نظري و2 عملي | طرق الوقاية والاقبال من الاصابة ومقاومة الطفيل وخاصة تلك الامراض المتسببة عن بعض الأجناس الشائعة | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 14 | 2نظري و2 عملي | نقل بعض فيزوسات النبات بواسطة الديدان الثعبانية والعلاقة بينها ، طرق مقاومة الديدان الثعبانية (الافات النيماتودية) | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| 15 | 2نظري و2 عملي | المقاومة بالطرق الزراعية والبايولوجية - المقاومة بالطرق الطبيعية - الأصناف والسلالات المقاومة - المقاومة الكيماوية بأستخدام المبيدات | ديدان ثعبانية | استخدام البوربوينت ، زيارات حقول ، مناقشة الطلبة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

11.تقييم المقرر

أمتحان شهري نظري 30 درجة تقسم الى 25 درجة امتحان تحريري و5 درجات موزعة بين الامتحانات اليومية والشفوية والتقارير والعملية 20 درجة مقسمة الى 15 درجة لامتحان الشهري و5 درجات موزعة كما في النظري

12.مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الكتب المتوفرة في المجانية |
|--|---|
| المراجع الرئيسية (المصادر) | أبو غربية ، وليد إبراهيم ، أحمد سعد الحازمي ، زهير عزيز اسطيفان و أحمد عبد السميع دواية (2010). نيماتودا النبات في البلدان العربية (الجزء الاول و الثاني) ، دار وائل للنشر والتوزيع ، 8242 ص. |
| | الحازمي ، احمد سعد (2009). مقدمة في نيماتولوجيا النبات . النشر العلمي والمطابع جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية ، 440 ص. |
| | شريف ، فياض محمد (2012). امراض النبات النيماتودية والحيوانات الابدائية.الذاكرة للنشر والتوزيع ،بغداد ، العراق ، 248 ص. |
| | عثمان ، أحمد أحمد (2008) عالم النيماتودا المشكلة – الحل .الدار العلمية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية ، 600 ص |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | - المجلات التي تعني بعلم النيماتودا - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | - كل مواقع المجلات الزراعية العربية والعالمية الصادرة باللغة الانكليزية |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر : | | | | | |
| تربية نحل | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| 0024307 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| الفصل الربيعي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2024\ 2 \26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)/ 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. علاء حسين عبد الأيميل : alaahussein73@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الطرق الحديثة في تربية النحل • دراسة فلسفة تربية النحل • أهمية دراسة تربية النحل • معرفه طرق مكافحة الأفات التي تصيب طائفة النحل • التعرف على افراد طائفة النحل • التعرف على طرق فرز العسل • فوائد منتجات طائفة النحل | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على افراد طائفة نحل العسل</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ تربية نحل العسل</p> <p>أ-3- جمع المعلومات عن برامج تربية النحل</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية تربية النحل .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لاجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية التي تصيب نحل العسل وطرق معالجتها .</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج تربية وفحص نحل العسل</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الافات التي تصيب نحل العسل</p> <p>ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في تربية النحل</p> <p>ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في فرز العسل</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في التربية .</p> | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|---|----------------------|---|----|
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الاساس التاريخي لتربية النحل، الاهمية الاقتصادية لتربية النحل، انواع النحل، التسلسل التقسيمي للنحل | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 1 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | سلالات نحل العسل، الصفات الوراثية المعتمدة لتشخيص سلالات النحل، الصفات الجيدة للسلالات المنتجة للعسل | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 2 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | التشريح الخارجي لجسم النحل(الراس وزوائده، الصدر وزوائده، البطن وزوائدها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 3 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الجهاز الهضمي وملحقاته، ميكانيكية الهضم، طريقة تحويل الرحيق الى عسل، جهاز الاخراج (اقسامه، عمله ودوره في التخلص من المواد السامة والفضلات)، غدد النحل | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | جهاز الدوران، اقسامه، وظائفه، الجهاز التنفسي، اقسامه، الثغور التنفسية وتوزيعها، الجهاز العصبي | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | امتحان الشهر الاو | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | الجهاز التناسلي الاثوي، اقسامه، العوامل المؤثرة على معدل عدد البيض الذي تضعه الملكة، الجهاز التناسلي الذكري، اقسامه | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 7 |
| اختبارات شفوية | المحاضرة والمناقشة | حياتية افراد طائفة النحل(الملكة، الشغالة، الذكر) | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 8 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الظواهر المختلفة في حياتية افراد الطائفة(التطريد، الامهات الكاذبة، السرقة) اسبابها، علامات ظهورها، اساليب السيطرة عليها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 9 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | القواعد الاساسية لانشاء المنحل، اسس تربية النحل، العوامل المساعدة لنجاح تربية ملكات النحل القياسية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | اهمية النحل في التلقيح الخلطي للنباتات، عدد خلايا النحل اللازمة للتلقيح في وحدة المساحة المزروعة. | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | امتحان شهري | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|---|---|----|
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | امراض وافات النحل | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | امراض وافات النحل | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| <p>الامتحانات اليومية : 10 درجات النشاط اليومي : 10 درجات الواجب البيتي : 10 درجات التقارير : 10 درجات الامتحان الشهري : 60 درجة</p> | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| تربية النحل ودودة الحرير / د. لؤي كريم الناجي | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| 1-تربية النحل بالطرق العصرية / سعيد التازي 2- تربية نحل العسل / د. حسن بن طالب اللواتي | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بتربية النحل - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| كل مواقع المجلات الزراعية | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| تصميم وتحليل تجارب | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0C14301 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الخريفي / الثالثة | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/02/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: د.علي عاجل جاسم الأيمل : aliajil2005@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> * تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية * عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية * عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب * تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين * تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي * تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة * تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> * تمكن الطالب من فهم طبيعة التجارب * تمكين الطالب من التمييز بين كل تصميم واخر * تمكين الطالب من التركيز على اهمية التجارب العملية وأنواعها * تمكين الطالب في معرفة الادماج وانواعه * تعرف الطالب متى يستخدم تصميم القطع المنشقة <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> * مهارات التعامل مع مختلف أنواع التجارب * مهارات التمييز بين أنواع التجارب واختيار الانموذج الرياضي الصحيح | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مقاييس التشتت | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات - t | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | اختبار مربع كاي | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ، | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | اختبار المتوسطات | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تصميم القطاعات العشوائية الكاملة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تصميم المربع اللاتيني | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التجارب العاملية ، تجارب عاملية بعاملين | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تجارب عاملية بثلاث عوامل | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تصميم اللالواح المنشقة ، بعاملين | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تصميم اللالواح المنشقة ، بثلاث عوامل | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الارتباط والانحدار الخطي | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

| | البيسط | عملي | | |
|---|---|------|--|--|
| 11.تقييم المقرر | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية) - الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية) - تقارير نظرية وعملية - تمارين ومسائل في الصف والبيت | | | | |
| 12.مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | 1- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله 2000 | | الكتب المقررة المطلوبة | |
| | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | |
| | -الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| | المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| فطريات 2 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024302 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الربيعي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/02/14 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. علي عاجل جاسم الأيمل : aliajil2005@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بانواع الفطريات الاسكية والبازيدية والناقصة التي تصيب النبت الاقتصادية. • تحديد الاهمية الاقتصادية من فوائد واضرار التي تسببها هذه الفطريات. • التعرف على العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على انتشار الفطريات. • التعرف على صفوف ورتب وعوائل وافراد هذه المجاميع من الفطريات والتي تص النبتات خاصة. • الاعراض المرضية التي تحدها الفطريات الممرضة. • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الكيميائية ، الحيوية، بر مكافحة المتكاملة) | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> * ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب النبتات واسمائها . * ان يحاول معرفة كيفية انتقال مسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خلال الحقل . * ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها . * ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها . * التعرف على الطرق السريعة لتشخيص اصابة الفطريات للنبتات. * ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على المرض. <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض. * ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الاصابة بالفطريات التي تصيب مختلف النبتات . * ان يتقن استعمال الات مكافحة. * ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في مكافحة . | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الفطريات الكيسية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|-------------------------|---|----|
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الفطريات الكيسية الكروية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 2 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الفطريات الكيسية ذات الثمار الكارورية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 3 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الفطريات الكأسية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الفطريات البازيدية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | البازيديم وانواع اجسام الثمرية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | تصنيفات الفطريات البازيدية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 7 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | رتبة فطريات الاصداء | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 8 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | رتبة فطريات التفحمت | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 9 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | صف الفطريات الخصبية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | رتبة فطريات الخيشومية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | شعبة الفطريات الناقصة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | رتب الفطريات الناقصة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | عوائل الفطريات الناقصة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | اهم الانواع الفطريات الناقصة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)
- تقارير نظرية وعملية
- تمارين ومسائل في الصف والبيت

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة | 1. اساسيات الفطريات وامراضها النباتية / مجيد الشكري 2. الفطريات / سهيل واخرون |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. أساسيات علم الفطريات / عبد العزيز مجيد نخيلان 2. اساسيات علم الفطريات / عبدالله بن ناصر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | كل المجالات الزراعية والتي لها علاقة بالامراض النبات |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | - كل مواقع المجالات الزراعية والفطرية والبايولوجية |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| امراض النبات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024301 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الربيعي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/02/14 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. علي فرج جبير الأيمل : alifj80@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالامراض التي تصيب النباتات بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية). • تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض • التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه • الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعيه، الحيويه، التشريعيه، الكيماويه ، الوراثية، برامج مكافحة المتكامله) | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> * ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب النباتات واسمائها . * ان يحاول معرفة كيفية انتقال مسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خلال نفس الحقل . * ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها . * ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها . * التعرف على الطرق الحديثة لتشخيص الامراض وايضا المكافحة . * ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض . <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض . * ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الامراض التي تصيب النباتات * ان يتقن استعمال الات المكافحة للامراض . * ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة . | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق | تاريخ تطور علم امراض | المحاضرة | الاختبارات |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|-------------------------|---|----|
| الشفوية | والمناقشة | النبات (مقدمة تعريفية) | عملي | | |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | بعض التعاريف والمصطلحات في امراض النبات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 2 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | مستويات معيشة الكائنات الحية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 3 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | مراحل تطور المرض | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | تشخيص المسبب المرضي و استجابة العائل للاصابة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | تقسيم المسببات المرضية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | تأثير المسببات المرضية على عوائلها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 7 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | وسائل انتشار المسببات المرضية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 8 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | مقاومة ودفاعات العائل النباتي ضد المسببات المرضية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 9 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | طرق مكافحة أمراض النبات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الفطريات والأمراض التي تسببها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | البكتيريا والأمراض التي تسببها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الفايروسات النباتية والأمراض التي تسببها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | المسببات المرضية الأخرى والأمراض التي تسببها | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية
- نماذج للفحص وتجارب عملية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة | 1. كتاب اساسيات الفطريات وامراض النبات (الشكري) 2. كتاب اجريوس مترجم الى اللغة العربية 2005 |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | - مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بامراض المحاصيل الحقلية كافة - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | - كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض المحاصيل |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | الشبكة العنكبوتية |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| مكافحة الأدغال | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024306 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الربيعي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور / قاعة / مختبر | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. حسام سعدي محمد الأيمليل : husam.saadi@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • التشخيص..... • الوقاية • مكافحة • تحسين الانتاج كماً ونوعاً | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| الشرح النقاش / السؤال والجواب التطبيق | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | مقدمة / المفهوم | تعريف الأدغال | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 2 | 4 | مواصفات نباتات | التشخيص | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 3 | 4 | الادغال | تكملة التشخيص | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 4 | 4 | مواصفات إضافية | تمييز البذور | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 5 | 4 | للادغال | تعريفها | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 6 | 4 | مواصفات بذور الأدغال | والعوالم | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 7 | 4 | ظاهرة السكون | المؤثرة | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 8 | 4 | تصنيف الادغال طبيعياً | العوائل النباتية | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 9 | 4 | تصنيف الادغال | طرق التصنيف | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 10 | 4 | صناعياً | تكاثر جنسي | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 11 | 4 | طرق تكاثر الادغال | وخضري | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 12 | 4 | وسائل انتشار الادغال | طرق الانتشار | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 13 | 4 | الوسائل الوقائية لتقليل | وسائل المنع | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |
| 14 | 4 | الانتشار | والتجويد | شرح ونقاش وعرض تقديمي | اختبار |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|----|
| اختبار | شرح ونقاش و عرض تقديمي | المكافحة الميكانيكية المكافحة الحيوية الوشائل الزراعية المبيدات الكيميائية برامج IWM | طرق مكافحة الميكانيكية طرق مكافحة الحيوية الممارسات الزراعية الطريقة الكيميائية المكافحة المتكاملة والمستدامة | 4 | 15 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| 1- النظري (الشهري) : 25% 2- العملي (الشهري) : 10% 3- التقرير والحضور : 5% 4- الاختبارات اليومية : 10% 5- النهائي : 50% | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الأدغال وطرق مكافحتها 1985 | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| البحوث المنشورة | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| المجلات العلمية المختصة بالأدغال | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| مواقع الجامعات / المجلات / المؤسسات البحثية التقارير العلمية | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|--------------------|
| الكيمياء الحيوية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0014301 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| خريفي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) // 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د جاسم قاسم مناتي الأيمل : jasimiraqe@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية: | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على اهمية الكيمياء الحيوية • دراسة الكربوهيدرات • دراسة الاحماض الامينية • دراسة الليبيدات • دراسة الاحماض النووية | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | محاضرة نظرية | الكربوهيدرات- تعريفها - أقسامها | محاضرة | امتحان سريع |
| 2 | 4 | محاضرة نظرية | السكريات الأحادية | محاضرة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | محاضرة نظرية | السكريات المتعددة الواطنة | محاضرة | امتحان سريع |
| 4 | 4 | محاضرة نظرية | السكريات العديدة | محاضرة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | امتحان | امتحان | محاضرة | امتحان الشهر الاول |
| 6 | 4 | محاضرة نظرية | الأحماض الامينية – أقسامها – تفاعلاتها | محاضرة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | محاضرة نظرية | البروتينات – تركيبها – بناءها – أقسامها | محاضرة | امتحان سريع |
| 8 | 4 | محاضرة نظرية | الأحماض الدهنية – أقسامها – تفاعلاتها | محاضرة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | محاضرة نظرية | الليبيدات البسيطة – تركيبها – أقسامها | محاضرة | امتحان سريع |

| | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|----|
| امتحان الشهر الثاني | امتحان نظري | امتحان | امتحان | 4 | 10 |
| امتحان سريع | محاضرة | اللبيدات المركبة والمشتقة- تركيبها - أقسامها | محاضرة نظرية | 4 | 11 |
| امتحان سريع | محاضرة | الأحماض النووية ، أهميتها | محاضرة نظرية | 4 | 12 |
| امتحان سريع | محاضرة | تركيبها ، أقسامها | محاضرة نظرية | 4 | 13 |
| امتحان سريع | محاضرة | الأنزيمات، صفاتها | محاضرة نظرية | 4 | 14 |
| امتحان سريع | محاضرة | العوامل المؤثرة فيها | محاضرة نظرية | 4 | 15 |
| 11.تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12.مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| اسس الكيمياء الحيوية علي الداوودي | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدده | | |
| الكيمياء الحيوية المتكاملة Hohn W. Pelley | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| قائمة دوريات الكيمياء - List of chemistry journals | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf_44.html | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| وراثة النبات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0014303 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الخريفي / الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/02/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. مهند تركي مفتن الأيمل: mohanadturki@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على تطبيق القوانين الأساسية للوراثة المنديلية ، واختبار مدى مطابقة النتائج مع قوانين مندل باستخدام الفرضيات الوراثية باستخدام اختبار مربع كاي • التعرف على بعض المفاهيم الوراثية مثل التفاعل الجيني والعبور الوراثي والارتباط وغيرها • تعليم الطلبة مفاهيم الوراثة السائتوبلازمية والتأثيرات الامية • تعليم الطلبة المبادئ الأساسية لوراثة العشائر • تعليم الطلبة مفاهيم الوراثة وتطبيقات الوراثة الكمية | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> * يتعرف الطالب على مفهوم علم الوراثة * يتعرف الطالب على قوانين مندل والتحورات في النسب المنديلية * يتمكن الطالب من حل التمارين في مجال علم الوراثة باستخدام قوانين مندل ، والتأكد من مطابقة النتائج لقوانين مندل باستخدام اختبار مربع كاي . * ان يتدرب الطالب على تطبيق اهم المفاهيم الوراثية في المختبر * ان يتعرف الطالب اهم تطبيقات الوراثة في مجال تربية وتحسين النبات <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> * تدريب الطالب على حل التمارين باستخدام قوانين مندل * تمكين الطلبة على استخدام التقنيات المختلفة المستخدمة في مجال الاعتماد على المادة الوراثية والناتج الوراثي بين النباتات * تدريب الطلبة على استخدام المفاهيم الوراثية في تربية وتحسين النبات | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | علم الوراثة وتطوره وعلاقة علم الوراثة بالعلوم الأخرى | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---------------------|--------------------|
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تعريف الطالب بقانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني ، تعريف بالمصطلحات الوراثية | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | ان يتعرف الطالب على أنواع الفعل الجيني | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الفرضية الوراثية واختبار حسن المطابقة (مربع كاي) مع النسب المندلية | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | ان يتعرف على نظم تحديد الجنس في الكائنات الحية ، الوراثة المرتبطة بالجنس | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الوراثة المحددة بالجنس ، الوراثة المتأثرة بالجنس | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | يتعرف الطالب ما هو العبور الوراثي ، الارتباط الوراثي المتعدد ، رسم الخرائط الكروموسومية . | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | وراثة الايلالات المتعددة | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الوراثة اللانوية والعوامل المؤثرة فيها | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التعرف على دورة الخلية وعملية الانقسام | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | ان يتعرف الطالب تصنيع الـ DNA والبروتين والشفرة الوراثية | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التعرف على الأجهزة المستخدمة في مختبرات الوراثة | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تطبيق الأسس الوراثية في مجال تربية وتحسين النبات | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | يتعرف الطالب علاقة الجينات ببعضها | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تعليم الطالب ما هي الطفرات وما تأثيرها وما فوائدها | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية
- نماذج للفحص وتجارب عملية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة | عدنان حسن محمد (1982) اساسيات في الوراثة . دار الكتب للط والنشر . الموصل |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | شوقي ، احمد شوقي وفتحي محمد عبد التواب وعلي زين العابدين السلام . 1993 . مبادئ علم الوراثة كتاب مترجم . الدار العربية للالتوزيع . القاهرة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | - كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات وراثة نبات |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مواقع اليكترونية تهتم بالعلوم الوراثية |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | | |
|---|---------|------------------------|------------------------|---|----------------|--|
| 1. اسم المقرر | | | | | | |
| اللغة الانكليزية | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | |
| U014301 | | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | | |
| الاول \ الثالثة | | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | |
| 2024\ 2\ 27 | | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط | | | | | | |
| حضور | | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 30 ساعة \ 2 وحدتين | | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: د. لفته عوض عطشان الأيمل : Lafta.awad@mu.edu.iq | | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مهارات اللغة الانكليزية • محاولة توظيف اللغة الانكليزية لخدمة المناهج الدراسية • تعليم الطلبة مهارات تساعد في تخطي اختبارات اللغة العالمية • تحفيز الطلبة على البحث في المصادر الاجنبية • خدمة طلبة المراحل المنتهية بتوظيف اللغة الانكليزية لكتابة بحوث مشاريع التخرج • إعطاء الطلبة فرصة تعلم زيارة مواقع المجلات العلمية ومنصات البحث المشهورة | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>يتم تعليم الطلبة مهارات اللغة الإنكليزية مثل الاستماع والقراءة والكتابة والقواعد عن طريق وسائل التعلم المتوفرة مثل أجهزة العرض في القاعات الدراسية والواجبات البيتية وطرق المناقشة المباشرة والاختبارات السريعة والامتحانات الشفهية والتحريرية وبوسائل مختلفة من الاختبارات مثل اختبارات الاختيارات المتعددة والمهارات الأخرى ومتابعة كتابات الطلبة بدافتر التحضير اليومي وتصحيح الأخطاء الاملائية فيها مع توزيع الطلبة على شكل مجاميع تتناول كتابة واعداد تقارير زراعية لتطوير مهارة الكتابة الاكاديمية</p> | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| 1 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تشكيل الجمل | حضور | اختبارات يومية | |
| 2 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الفعل ماضي | حضور | اختبارات يومية | |
| 3 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الماضي البسيط | حضور | اختبارات يومية | |
| 4 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الماضي المستمر | حضور | اختبارات يومية | |
| 5 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | زمن المضارع | حضور | اختبارات يومية | |
| 6 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | المضارع البسيط | حضور | اختبارات يومية | |
| 7 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | المضارع المستمر | حضور | اختبارات يومية | |
| 8 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | زمن المستقبل | حضور | اختبارات يومية | |
| 9 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | المستقبل البسيط | حضور | اختبارات يومية | |
| 10 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | كتابة الفقرات البركراف | حضور | اختبارات يومية | |
| 11 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | | حضور | اختبارات يومية | |
| 12 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | | حضور | اختبارات يومية | |
| 13 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | | حضور | اختبارات يومية | |

| | | | | | |
|---|-------|---------------------------------------|--|--------|----------|
| اختبارات يومية | حضورى | كتابة البحث طرق استخدام محرك البحث | حفظ، فهم، تطبيق عملي حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 2 | 14 15 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدى | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| كتاب جامعة كامبريدج الإنجليزية: تمهيدى | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| مقاطع الفيديو | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|-----------------------------------|--|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| علم البيئة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0014304 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / المرحلة الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/3/5 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.د صالح شهاب صباح الأيميل : saleh.sabah79@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | 1: تعريف الطالب بأهم العوامل البيئية التي تؤثر على الكائن الحي ومدى تأثير الكائن نفسه على البيئة المحيط ثم تعليم الطالب طرق دراسة الكساء الخضري والمقدمة عن علم البيئة 2: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة ايجاباً وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها. 3: معرفة اقتصاد الطبيعة ورصد علاقات حيوان ما بواسطة العضوي واللاعضوي 4: دراسة التوازن بين الأنواع الحيوانية والنباتية وأحياناً المعدنية 5: إظهار الخصائص الأساسية لهذه العوامل الحياتية وعلاقتها بالعوامل غير الحية. 6: إظهار الخصائص الأساسية لهذه العوامل الحياتية وعلاقتها بالعوامل غير الحية. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | تدريب الطلبة على دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية التعرف على انواع البيئات المختلفة التعرف على الأنظمة البيئية، الغابات الاستوائية ، السافانا ، الصحاري ، السهول ، الغابات المتساقطة ، الغابات المخروطية ، الأهوار . تدريب الطلبة على استخدام وقراءة الخرائط البيئية للمناطق المختلفة . تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . استخدام اساليب العرض point Power لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب . حث الطلبة على الذهاب للمكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية . | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | تعريف علم البيئة، تطور علم البيئة | دراسة عملية عن خصائص | حضور | جاء اختبارات |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|--------|
| يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع | | المجتمعات النباتية | ،أقسام علم البيئة ،النظام البيئي ، المحيط. | | |
| | حضور | اسلوب اخذ العينات وصفاتها ، السلسلة الغذائية الطبيعية | الأشعة الضوئية ، أنواعها (مرئي وغير مرئي ،) الطول الموجي ، طول فترة الإضاءة ، شدة الإضاءة ، وتأثير طول النهار على النبات ، التوافق الضوئي. | 4 | الثاني |
| | حضور | التعرف على طرق قياس شدة الإضاءة واجهزته | الأشعة الضوئية ، أنواعها (مرئي وغير مرئي ،) الطول الموجي ، طول فترة الإضاءة ، شدة الإضاءة ، تأثير طول النهار على النبات ، التوافق الضوئي | 4 | الثالث |
| | حضور | تحليل تأثير الإضاءة على الفعاليات الحيوية للنباتات البستية | الحرارة ، سريان الحرارة ، التغيرات في درجات الحرارة ، الانقلاب الحراري ، النظام اليومي لدرجات الحرارة ، تأثير درجات الحرارة على النبات. | 4 | الرابع |
| | حضور | اجراء دراسة حول تأثير الإضاءة على مستوى نمو واستطالة النباتات البستية | القيمة الفعلية لدرجات الحرارة ، تأثير الحرارة على وظائف النبات الإحطار التي تسببها الحرارة ، تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة ، تأثير الحرارة على انتشار النباتات. | 4 | الخامس |
| | حضور | التعرف على طرق قياس الحرارة واجهزته | الماء كعامل بيئي في حياة النبات ، صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها. | 4 | السادس |
| | حضور | بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة) | تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية ، تأثير الأمطار في انتشار النباتات | 4 | السابع |
| | حضور | بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة) | الرياح ، أنواعها ، الكتل الهوائية والجهبات ، تأثير الرياح على النبات | 4 | الثامن |
| | حضور | دراسة عن تأثير درجات الحرارة على النباتات المختلفة | الضغط الجوي ، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي ، توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية ، النطاقات الرئيسية للضغط الجوي. | 4 | التاسع |
| | حضور | التعرف على صور الماء في الطبيعة واجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستية | الحرائق ، أنواعها ، التكيفات النباتية للحرائق ، التأثيرات غير المباشرة للحرائق ، الفوائد | 4 | العاشر |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|------|--|
| | | | التطبيقية للحرائق. | | |
| الحادي عشر | 4 | الأنظمة البيئية ، الغابات الاستوائية ، السافانا ، الصحاري ، السهول ، الغابات المتساقطة ، الغابات المخروطية ، الأهوار. | التعرف على صور الماء في الطبيعة واجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية | حضور | |
| الثاني عشر | 4 | أنواع البيئات النباتية في العراق . الجبلية ، الهضاب ، الجزيرة والسهل الجنوبي ، الهضبة الصحراوية. | طرق قياس شدة الرياح وبيان تأثيرها على النباتات البستنية | حضور | |
| الثالث عشر | 4 | مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات الصحراوية | التعرف على انواع البيئات المختلفة | حضور | |
| الرابع عشر | 4 | التلوث ، أنواعه ، الكواشف النباتية ، دور النباتات في الحفاظ على البيئة من التلوث | دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات البستي | حضور | |
| الخامس عشر | 4 | | بيان تأثير الحرائق على التغيرات في المناخ المحيط | حضور | |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| علم البيئة ، العوامل الفيزيائية ، العوامل الأحيائية ، بيئة النبات ، النباتات وبيئاتها | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| استضافة مدراء وحدات المحطات الجوية من اجل التعرف على القياس والقراءة لا لأنواء الجوية وكيفية الوقع للأيام القادمة. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| محاکات اسلوب وقاية من الظروف المتطرفة البيئية وسبل، كتاب Ecology Concepts Applications تأليف Manuel C Molles JR الطبعة الرابعة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| فطريات 1 | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0014302 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| فصلي / الفصل ال اول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/02/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م. د. سعد مانع عناد الأيميل : Saad_manea@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <p>• تعريف الطالب بانواع الفطريات الاسكية والبازيدية والناقصة التي تصيب النباتات الاقتصادية.</p> <p>• تحديد الاهمية الاقتصادية من فوائد واضرار التي تسببها هذه الفطريات.</p> <p>• التعرف على العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على انتشار الفطريات.</p> <p>• التعرف على صفوف ورتب وعوائل وافراد هذه المجاميع من الفطريات والتي تصيب النباتات خاصة.</p> <p>• الاعراض المرضية التي تحدها الفطريات الممرضة.</p> <p>• ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الكيميائية ، الحيوية، برامج مكافحة المتكاملة)</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>* ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب النباتات واسمائها .</p> <p>* ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتانت المسبب خلال نفس الحقل .</p> <p>* ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .</p> <p>* ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وط السيطرة عليها .</p> <p>* التعرف على الطرق السريعة لتشخيص اصابة الفطريات للنباتات .</p> <p>* ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على المرض</p> | <p>الاستراتيجية</p> |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 * ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض.
 * ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الاصابة بالفطريات التي تصيب مختلف النباتات
 * ان يتقن استعمال الات المكافحة.
 * ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تعريف الفطريات وتطورها | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | طرق معيشة الفطريات | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تكاثر الفطريات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | انواع التكاثر | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أسس تقسيم الفطريات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الفطريات العارية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الفطريات الهلامية | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الثالوسات | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | رتبة الفطريات الكتريدية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | صف الفطريات البيضية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | رتبة فطريات البيثيوم | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | رتبة فطريات البياض الزغبي | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | صف الفطريات الزاجوتية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | رتبة الميوكر | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | رتبة فطريات الانتوموفثورا | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)
- تقارير نظرية وعملية
- تمارين ومسائل في الصف والبيت

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| 1. اساسيات الفطريات وامراضها النباتية / مجيد الشكا 2. الفطريات / سهيل واخرون | الكتب المقررة المطلوبة |
| 1. أساسيات علم الفطريات / عبد العزيز مجيد نخيلار 2. اساسيات علم الفطريات / عبدالله بن ناصر | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| كل المجالات الزراعية والتي لها علاقة بالامراض النباتية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| - كل مواقع المجالات الزراعية والفطرية والبايولوجية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | |
|--|---------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: | | | | |
| تربية وتحسين نبات | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | |
| 0024305 | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني / قسم وقاية النبات / المرحلة الثالثة | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023 | | | | |
| 2023-2024 | | | | |
| 5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة | | | | |
| 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي: | | | | |
| الاسم: أ.م.د محمد حسين نور | | | | |
| الآيميل : Mohammad.noor@mu.edu.iq | | | | |
| 7. اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. | | | | |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | الاستراتيجية |
| 1-الشرح والتوضيح | | | | |
| 2-طريقة المحاضرة | | | | |
| 3-المجاميع الطلابية | | | | |
| 4-الدروس العملية في المختبرات | | | | |
| 9. بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم |
| 1. | 4 | | تربية النبات وأغراض علم التربة | مناقشات ، امتحانات |
| 2. | 4 | | التلقيح والإخصاب | مناقشات ، امتحانات |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------|--|--|---|-----|
| مناقشات ، امتحانات | | التكاثر في النبات | | 4 | .3 |
| مناقشات ، امتحانات | | عقم الذكر وعدم التوافق الذاتي | | 4 | .4 |
| مناقشات ، امتحانات | | التغايرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات | | 4 | .5 |
| مناقشات ، امتحانات | | العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب | | 4 | .6 |
| مناقشات ، امتحانات | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الاول | | 4 | .7 |
| مناقشات ، امتحانات | | تقدير بعض المعالم الوراثية | | 4 | .8 |
| مناقشات ، امتحانات | | التكرار الجيني | | 4 | .9 |
| مناقشات ، امتحانات | | التهجين والأصناف المهجينة | | 4 | .10 |
| مناقشات ، امتحانات | | تربية الطفرات | | 4 | .11 |
| مناقشات ، امتحانات | | التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات | | 4 | .12 |
| مناقشات ، امتحانات | | طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح | | 4 | .13 |
| مناقشات ، امتحانات | | طرق تربية النباتات خلطية التلقيح | | 4 | .14 |
| | | امتحان الشهر الثاني | | 4 | .15 |

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| تربية وتحسين المحاصيل الحقلية ، د. فؤد رزاق البركي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| تربية وتحسين النبات د. مدحت مجيد الساهوكي 1983. جامعة الموصل | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى https://agr.mu.edu.iq/ | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| بيئة حشرات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024405 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول /الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/2/2 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة حسب جدول المحاضرات الاسبوعي | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة \ 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د أحمد شمخي جبار الأيمل : ahmedshmky65@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <p>. فهم مفهوم البيئة بشكل عام والتعرف على علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات وتعدادها والتعرف على قدرة الحشرات على التكيف الظروف غير المواتية التعرف على إمكانية الاستفادة من البيئة في مكافحة الحشرات | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>1 – عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show</p> <p>2 – مشاهدة ومتابعة بيئة الحشرات من خلال الواقع الحقلية وتربية الحشرات المختبر وتعريضها لعوامل بيئية مختلفة لمعرفة درجة تأثيرها ودراسة العلاقة المتداخلة</p> <p>3 – طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي</p> | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مقدمة: - علم البيئة ، طرق دراسة علم البيئة ، خطوات دراسة بيئة الحشرة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | قسم البيئة ، إيكولوجيا الحشرات ، التعاريف | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | العوامل التي ساعدت | المحاضرة | الاختبارات |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|----------------------|---|----|
| الشفوية | والمناقشة | الحشرات على الانتشار | | | |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | عوامل القدرة البيولوجية في الحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | عوامل الجنسية في الحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | عوامل الكفاءة الاغذائية والوقائية في الحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | عوامل الكفاءة البقائية في الحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 7 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | التوازن الطبيعي في الحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 8 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | العوامل غير الحيوية: (عوامل المقاومة البيئية لدرجة الحرارة والرطوبة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 9 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | والرياح والضغط الجوي ، وضوء القمر | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الطعام والمنافسة والأعداء الحيويون في الحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | المنافسة بين أفراد من نوع واحد | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | المنافسة بين الأنواع المختلفة والأعداء الحيويين | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | تصميم البرامج واستخدامها في برامج مكافحة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

أمتحان شهري نظري 30 درجة تقسم الى 25 درجة امتحان تحريري و5 درجات موزعة بين الامتحانات اليومية والشفوية والتقارير والعملية 20 درجة مقسمة الى 15 درجة للامتحان الشهري و5 درجات موزعة كما في النظري

| | |
|---|---|
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المتوفرة في المجانية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ology of Insects/Concepts and - Application | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| - المجالات التي تعني بعلم بيئة الحشرات - المنشورات الصادرة عن الشركات الزراعية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| - كل مواقع المجالات الزراعية العربية والعا الصادرة باللغة الانكليزية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| اسم المقرر | |
| الحلم الزراعي | |
| رمز المقرر | |
| 0024402 | |
| الفصل / السنة | |
| فصلي / الفصل الثاني | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/02/14 | |
| أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة \ 3 وحدات | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: د.علي عاجل جاسم الأيمل : aliajil2005@mu.edu.iq | |
| اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بانواع الحلم الذي يصيب النباتات الاقتصادية والحيوانات الداجنة والانسان • تحديد الاهمية الاقتصادية للاضرار الحلم • التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الحلم • التعرف على عوائل الحلم التي تصيب النباتات خاصة • الاعراض المرضية التي يحدثها • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الكيميائية ، الحيوية، برامج مكافحة المتكاملة) |
| 13. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب بساتين الفاكهة واسمائها . 2- ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خ نفس الحقل . 3- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها . 4- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها 5- التعرف على الطرق السريعة لتشخيص اصابة الحلم للنباتات. 6- ان يقنن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الافة. |

| |
|---|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1.</p> <p>1- ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الافة.</p> <p>2- ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الاصابة بالحلم التي تصيب مختلف النباتات .</p> <p>3- ان يتقن استعمال الات المكافحة للافة.</p> <p>4- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .</p> |
|---|

14. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | علم الاكارولوجي Acarology | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الموقع التصنيفي للحلم ضمن المملكة ومفصلية الأرجل | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الوضع التصنيفي للحلم ضمن تحت صف القراديات -Acari- الرتب وتحت الرتب | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الاهمية الاقتصادية للحلم | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | طرق انتشار عوائل الحلم | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | اهم نظريات الغزل الحريري | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | العادات والموطن | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التكاثر في الحلم | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الشكل الخارجي للحلم | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | اجهزة الحلم المختلفة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مقاومة الافات للمبيدات الكيميائية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مكافحة الحلم | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الادارة المتكاملة للمحصول | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

15. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية
- نماذج للفحص وتجارب عملية

16. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| <p>1. الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية / ترجمة د. جليل ابو الحب 2. الافات الحيوانية غير الحشرية</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة</p> |
| <p>1. الافات الحيوانية غير الحشرية / الجزء العملي 2. كتاب الحلم والقراد / جوبسون</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>- مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بالافات والمبيدات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العا التقارير....)</p> |
| <p>- كل مواقع المجلات الزراعية والمجلات التي تعنى بالحلم والقراد</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| اسم المقرر | |
| امراض الخضر والمحمية | |
| رمز المقرر | |
| 0014404 | |
| الفصل / السنة | |
| فصلي / الفصل الاول | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/02/14 | |
| أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة \ 3 وحدات | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: د.علي عاجل جاسم الأيمل : aliajil2005@mu.edu.iq | |
| اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالامراض التي تصيب محاصيل الخضر بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية). • تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض • التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه • الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثة، برامج مكافحة المتكاملة) |
| 17. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> * ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب محاصيل الخضر واسمائها . * ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خ نفس الحقل . * ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها . * ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها * التعرف على الطرق الحديثة لتشخيص الامراض وايضا مكافحة . * ان يقنن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض . |

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
 * ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض .
 * ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الامراض التي تصيب الخضر
 * ان يتقن استعمال الات المكافحة للامراض .
 * ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

18. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امراض المشاتل | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة الباذنجانية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امراض الباذنجان | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الطماطة | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض البطاطا | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة القرعية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة الصليبية | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امتحان العائلة المركبة | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة البقولية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة البقولية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة الزنبقية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض العائلة الخبازية | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض المركبة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امراض المخازن | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

19. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية
- نماذج للفحص وتجارب عملية

20. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة | 1. اساسيات الفطريات وامراضها / د. مجيد الشكري 2. امراض النبات / جورج اكريوس |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | - مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بامراض النبات كافة - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | - كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض النبات |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | الشبكة العنكبوتية |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | |
| امراض المحاصيل الحقلية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0014403 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| فصلي / الفصل الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/02/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: د. علي فرج جبير الأيمل: alifj80@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية). • تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض • التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه • الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثة، برامج مكافحة المتكاملة) |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> * ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية واسمائها . * ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خ نفس الحقل . * ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها . * ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها * التعرف على الطرق الحديثة لتشخيص الامراض وايضا مكافحة . |

- * ان يتقن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض .
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- * ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض .
- * ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية
- * ان يتقن استعمال الات المكافحة للامراض .
- * ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مقدمة عن أمراض المحاصيل الحقلية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الحنطة | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الشعير | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الرز | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الذرة الصفراء | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الذرة البيضاء | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض الباقلاء | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض المحاصيل الزيتية (زهرة الشمس ، العصفور) | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 10 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض المحاصيل الزيتية (فول الصويا ، فستق الحقل ، السمسم) | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 11 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أمراض المحاصيل السكرية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 12 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امراض القطن والكتان | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 13 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امراض المحاصيل العلفية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 14 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امراض التبغ | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 15 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - امتحانات شفوية)
- تقارير نظرية وعملية
- نماذج للفحص وتجارب عملية

| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
|--|---|
| 1. اساسيات الفطريات وامراضها / د. مجيد الشكري 2. امراض المحاصيل الحقلية / د. ميسر جرجيس | الكتب المقررة المطلوبة |
| - مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بامراض المحاصيل الحقلية كافة - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| - كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض المحاصيل | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| الشبكة العنكبوتية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| اخلاقيات مهنة | |
| 2. رمز المقرر | |
| U024401 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الثاني / الرابعة | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/14 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 15 ساعة عدد الوحدات 1 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: محمد خليل ابراهيم الأيمل : moh_kh15@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | يهدف المقرر الى تعزيز اخلاقيات الخريجين الزراعيين من الناحية المهنية من عدة محاور أهمها المحور الديني والمجتمعي باعتبار ان الاخلاقيات امر مكتسب منذ الصغر إضافة الى ربط هذه الاخلاقيات بجميع مرافق العمل (سواء كان علميا او إداريا) وتأثير عدم وجود الحس الأخلاقي عند العامل على مواصلة تطور البلدان بسبب استنزاف الموارد الاقتصادية بالغش الإداري او العلمي مما يؤدي الى فشل المشاريع الزراعية التي قد تصل الى كوارث تؤدي بحياة المواطنين. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- دراسة مفهوم اخلاقيات المهنة بمفهومها العام، اللغوي، و الاصطلاحي واهمية تلك الأخلاق.</p> <p>2- التعرف على تاريخ المدونات الأخلاقية وتطورها وترايط بعضها ببعض.</p> <p>3- سرد بعض الكوارث الاخلاقية التي حدثت بسبب انعدام الاخلاق المهنية.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنظيم العمل بشكل جيد و تجنب الفوضى التي لا تؤدي الى قطف ثماره.</p> <p>ب2- مراقبة العمل عن طريق توفير نظام جيد للإشراف.</p> <p>طرائق التعلم والتعلم</p> <p>يتم تعزيز الاخلاق المهنية المكتسبة عن طريق التذكير بآيات قرآنية او حديث نبوي شريف او حتى ذكر بعض الأمثلة العالمية لمدونات المهن الهندسية الوضعية و صقل هذه الاخلاق.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>الواجبات البيتية والتقارير.</p> <p>الاختبارات القصيرة (كوزات).</p> |

الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.

ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.

ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب

المنهاج التدريسي للمادة.

طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب

المنهاج التدريسي للمادة.

طريقة العرض المختبري باستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية.

الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية.

الامتحانات الفصلية للجانب النظري.

الامتحانات النهائية للجانب النظري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قدرة الطالب لاداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها.

د2- التفكير المنطقي والبرمجي لاجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة.

د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| الاول | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | مفهوم اخلاقيات المهنة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثاني | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | مصادر اخلاقيات المهنة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثالث | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | العائلة والتنشئة الاجتماعية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الرابع | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | عناصر اخلاقيات المهنة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الخامس | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | المقومات العامة ل اخلاقيات المهنة | امتحان | الاختبارات كتابية |
| السادس | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | الاختبار الاول | امتحان | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|------------|--------|-------------------------|---|--------------------|----------------------|
| السادس | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثامن | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | القوة الحسنة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| التاسع | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة الداخلية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| العاشر | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة الخارجية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الحادي عشر | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | المسؤولية الاجتماعية(مفهومها ،انواعها ، عناصرها، مكوناتها) | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثاني عشر | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | عناصر المسؤولية الاجتماعية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الثالث عشر | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | مظاهر اعتلال المسؤولية الاجتماعية | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الرابع عشر | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | المرتكزات الاساسية لاختصاصات المهنة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الخامس عشر | 1 نظري | حفظ ،فهم ، تحليل، تطبيق | الاختبار الثاني | امتحان | الاختبارات التحريرية |

11. تقييم المقرر

الحضور 5 + الامتحانات والواجبات اليومية 2 + التقارير 3 + الامتحان التحريري 40 = 50 السعي + الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | اخلاقيات المهنة من منظور الاكاديمي تاليف الدكتور سلام جاسم حمود العارضي والمدرس مقداد جاسم عبد |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | محاضرات أخلاقيات المهنة للنشر قميحة_1 Partie |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | دروس في أخلاقيات المهنة. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | بعض من المواقع العالمية المختصة بدراسة اخلاق المهنة بالشكلها الاكاديمي |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| امراض بساتين الفاكهة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024401 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الثاني \ الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024 \ 2 \ 26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة في القاعات الدراسية داخل الحرم الجامعي فقط | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة \ 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. سعد مانع عناد الأيميل : | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <p>1-تعريف الطالب بالامراض التي تصيب بساتين الفاكهة بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية).</p> <p>2-تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض</p> <p>3-التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه</p> <p>4-الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض</p> <p>5-ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثة، برامج مكافحة متكاملة)</p> | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - الاختبارات العملية - اختبارات قصيرة اسبوعية - تقارير ودراسات | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع |
| 3 | 4 | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع |
| 5 | 4 | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع |
| 7 | 4 | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية |
| 9 | 4 | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع | امتحان سريع |
| 10 | 4 | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|---|----|
| الاختبارات الشفهية | المحاضرة والمناقشة | أمراض النخيل | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | امراض الفستق | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفهية | المحاضرة والمناقشة | أمراض التين | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | امراض الرمان | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| الاختبارات الشفهية | المحاضرة والمناقشة | امتحان تحريري | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| 1. امراض الخضر والبساتين / د. سمير مخياييل وآخرون | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1. اساسيات الفطريات وامراضها / د. مجيد الشكري 2. امراض النبات / جورج اكريوس | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بامراض النبات كافة - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض النبات | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| اسم المقرر : | |
| الإدارة المتكاملة للآفات | |
| رمز المقرر : | |
| 0024406 | |
| الفصل / السنة : | |
| الفصل الربيعي / الرابعة | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2024 / 4 / 2 | |
| أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضور | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 30 ساعة / وحدتين | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د. علاء حسين عبد الأيمل : alaahussein73@mu.edu.iq | |
| اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • دراسة تطور فكرة الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفة • دراسة فلسفة إدارة الآفات المتكاملة • أهمية المعلومات في إدارة الآفات • معرفه إدارة الآفات وبدائل مكافحة المتكاملة • التعرف على الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات • التعرف على فلسفة ومبادئ مكافحة المتكاملة للآفات • جمع المعلومات والتنبؤ بالإصابة –وضع برنامج متكامل للمكافحة • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثة، برامج مكافحة المتكاملة) |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ت- الاهداف المعرفية |

| | |
|--|--|
| <p>أ-1- التعرف على الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ مكافحة المتكاملة للآفات</p> <p>أ-3- جمع المعلومات والتنبؤ بالإصابة –وضع برنامج متكامل للمكافحة</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لإيجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .</p> <p>أ-6- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج مكافحة المتكاملة لكل محصول وآفاته</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الآفات</p> <p>ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في مكافحة الآفات الحشرية</p> <p>ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالإصابة واجراء المكافحة المناسبة</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .</p> | |
|--|--|

بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تعريف إدارة مكافحة الآفات ، نبذة تاريخيه عن مراحل تطورها | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أنواع الآفات والخسائر التي تسببها | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | العناصر الأساسية لبرامج الإدارة المتكاملة | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | دور برامج أخذ العينات ، المراقبة ، التنبؤ المستمر للآفات | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | دور المبيدات الكيميائية في إدارة الآفات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | دور المقاومة النباتية في إدارة الآفات | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 2 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | استخدام المتطفلات والمفترسات الحشرية | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|----|
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | دور المقاومة السلوكية في إدارة الآفات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 8 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | ، الكيرمونات ، ، الألمونات ، الساينومونات ، الفرمونات ، أنواعها وطرق إستخدامها في إدارة مكافحة الآفات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 9 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | دور المقاومة بالطرق الزراعية في مكافحة الأفة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | دور المقاومة التشريعية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | دور المكافحة الفيزيائية والميكانيكية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 12 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | استخدام الماء في مكافحة بعض الآفات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | تصميم البرامج وإستخدامها في برامج الإدارة المتكاملة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 14 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | بعض الأمثلة الناجحة لمقاومة الآفات بالإدارة المتكاملة وأفاقها المستقبلية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 2 | 15 |
| تقييم المقرر | | | | | |
| الامتحانات اليومية : 10 درجات النشاط اليومي : 10 درجات الواجب البيتي : 10 درجات التقارير : 10 درجات الامتحان الشهري : 60 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| المكافحة المتكاملة للآفات / د. اياد يوسف الحاج | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |

| | |
|---|--|
| اسماعيل | |
| 1-المكافحة المتكاملة للآفات / د. محمود سعيد الزميتي . 2- الادارة المتكاملة للآفات الزراعية / د. عبد الستار عارف علي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بالمكافحة المتكاملة للآفات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات الآفات الزراعية وطرق مكافحتها | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| فايروسات نبات | | | | | |
| رمز المقرر | | | | | |
| 0024403 | | | | | |
| الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني/ الرابعة | | | | | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/02/03 | | | | | |
| أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة /3 | | | | | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د مالك حسن كريم الأيميل : malik.hasan@mu.edu.iq | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | 1. فهم مفهوم علم فايروسات النبات بشكل عام 2- التعرف على علاقة الفايروسات بالناقل 3- التعرف على علاقة الفايروسات بالظروف البيئية 4- التعرف على مكونات الفايروسات و اشكالها و طرق انتقالها 5- التعرف على اهم طرق تشخيص فايروسات النبات | | |
| 2. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي من خلال عرض الافلام التوضيحية . | | |
| 3. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | نبذة تاريخية عن نشوء وتطور علم الفايروسات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | اهم الصفات التي تميز الفايروسات عن الاحياء المجهرية و الكائنات الاخرى | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق | الاهمية الاقتصادية | المحاضرة | الاختبارات |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|----|
| الشفوية | والمناقشة | لامراض النبات الفايروسية | عملي | | |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | تسمية و تصنيف الفايروسات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | التركيب الكيماوي للفايروسات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الصفات المورفولوجية للفايروسات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | العدوى بالفايروسات و حركتها و انتقالها داخل انسجة النبات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 7 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | تضاعف الفايروسات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 8 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | الاصابة المختلطة بالفايروسات و تاثيرتها في النباتات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 9 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | اعراض امراض النبات الفايروسية: الخارجية و الداخلية و الاجسام الضميمة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | طرق انتقال و انتشار فايروسات النبات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | تشخيص الفايروسات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | مقاومة الامراض الفايروسية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | اهم الفايروسات التي تصيب محاصيل الخضر | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | اهم الفايروسات التي | حفظ، فهم، تطبيق | 4 | 15 |

| | تصيب المحاصيل الحقلية | عملي | | |
|--|--------------------------|------|--|--|
| 4. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | |
| 5. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | |
| -كتاب فايروسات النبات/د. نبيل عزيز قاسم 2011. Introduction plant virology/ D.P. tripat Characterization of plant viruses/Alang Ishwara and Govind pratap. | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | | |
| www.NCBI.com WWW.ICOPV.com | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| اسم المقرر : | |
| المقاومة الحيوية | |
| رمز المقرر : | |
| 0014401 | |
| الفصل / السنة : | |
| الاول / الرابعة | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2023 / 12 / 27 | |
| أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضور | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د. علاء حسين عبد الأيمل : alaahussein73@mu.edu.iq | |
| اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • دراسة تطور فكر مكافحة الحيوية للأفات الحشرية • دراسة فلسفة الأعداء الحيوية • أهمية المعلومات في مكافحة الأفات • معرفه طرق مكافحة الأفات حيويًا وبدائل المكافحة المتكاملة • التعرف على مكافحة الحيوية • التعرف على فلسفة مكافحة الحيوية • التعرف على حياتية الأعداء الحيوية |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على مكافحة الحيوية</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ المكافحة الحيوية</p> <p>أ-3- جمع المعلومات والتنبؤ بالإصابة -وضع برنامج متكامل للمكافحة</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .</p> <p>أ-6- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الأفات الحشرية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> |

| <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج مكافحة الحيوية لكل محصول وافاتة ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الافات ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في مكافحة الافات الحشرية ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالاصابة و اجراء مكافحة المناسبة ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في مكافحة .</p> | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------------|--------------------|
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | مقدمة عن دور المقاومة الحيوية في وقاية النبات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الإجراءات المتبعة في إدخال الأعداء الحيوية: ص الأفة كنوع دخيل . الموطن الأصلي للأفة الدخيلة . مشاف الخارجي للأعداء الحيوية . | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الصحي للنماذج المستوردة . تقوي الإكثار الجماعي للأعداء الحيوية . تكوين المستعمرات | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | التقييم النهائي للأعداء الحيوية ((طريقة العزل والإقصاء ، بناء جداول الحياة)) . | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية الرتب التي تنتمي إليها الحشرات المتطفلة : رتبة غشائية الأجنحة . رتبة ذات الجناحين . | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الأطوار الغير كاملة للحشرات المتطفلة : أنواع البيض | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أنواع الأعمار اليرقية . - المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الرتب التي تنتمي إليها الحشرات المفترسة : ذبابة مايو . لرعاشات . | المحاضرة والمناقشة | اختبارات شفوية |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | رتبة مستقيمة الأجنحة . رتبة نصفية الأجنحة . | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |

| | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|-------------------------|---|----|
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | رتبة معرفة الأجنحة . رتبة ذات الجناحين | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | رتبة غشائية الأجنحة . رتبة غمدية الأجنحة . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | مسببات أمراض الحشرات: أنواع البكتريا والفيروسات في مقاومة الآفات الحشرية | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | أنواع الفطريات الممرضة للحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | أنواع الديدان الشعبانية الممرضة للحشرات | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |

21. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية : 10 درجات
النشاط اليومي : 10 درجات
الواجب البيتي : 10 درجات
التقارير : 10 درجات
الامتحان الشهري : 60 درجة

22. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| المقاومة الحيوية / د. حمزة كاظم الزبيدي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1-المكافحة الحيوية فلسفتها والية عملها وادامتها / د. نزار مصطفى الملاح 2- المكافحة الحيوية للآفات الزراعية / د. احمد حسين الهندي و د. يحيى حسين فياض | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - مجلة الزراعة العراقية - المجالات التي تعني بالمكافحة الحيوية - المنشورات الصادرة عن الشركات الزراعية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| كل مواقع المجالات الزراعية ومجلات الآفات الزراعية وطرق مكافحتها | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| أفات مخازن | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0014405 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول \ الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024 \ 2 \ 27 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعات \ 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. خالد جابر عبد الرزاق الأيميل: khadry.ahmed@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1- التعرف على انواع الأفات التي تصيب الحبوب المخزونة . 2- التعرف على طرق مكافحة الأفات المخزنية . 3- جمع المعلومات عن برامج مكافحة الأفات المخزنية . 4- ان يتقن الطالب كيفية مواجهة الحالات الوبائية للأفات المخزنية وطرق مكافحتها . 5- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة اصابة الحبوب بالالمخزنية . | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show 2 - التعرف على الأفات التي تصيب الحبوب وتشخيصها من خلال استعمال المجاهر الضوئية والتشريحية 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي 4 - من خلال عرض الشرائح والسلايدات التوضيحية . | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الطرق الشائعة لتخزين الحبوب في العراق | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | علامات تلف الحبوب المخزونة جراء اصابتها بانواع من افات المخازن | المحاضرة والمناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الاضرار المباشرة وغير المباشرة للحبوب نتيجة اصابتها بحشرات المخازن ومقارنتها باضرار الحشرات الحقلية على الحبوب في الحقل | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|--|----------------------|---|----|
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | مجاميع حشرات المواد المخزونة وتقسيماتها الاساسية . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 4 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | بينية وتكيف حشرات المخازن ودراسة بعض العوامل البيئية وعلاقتها بحشرات المخازن. | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 5 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | التفضيل الغذائي لحشرات الحبوب والمواد المخزونة واهم مؤشرات في بيئة المخازن | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 6 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | طرق مكافحة حشرات المخازن بصورة عامة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 7 |
| اختبارات شفوية | المحاضرة والمناقشة | الطرق التقليدية وانواعها،المكافحة الطبيعية والميكانيكية ،الطرق البيولوجية والطرق الكيميائية باستعمال الميخرات وانواعها الشائعة في المكافحة مع ذكر صفاتها المثالية. | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 8 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الظروف الملائمة لنمو فطريات المخازن واهم انواع الفطريات المرافقة للحبوب والمواد المخزونة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 9 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | اضرار فطريات المخازن واهم انواع المايكوتوكسينات الشائعة في مخازن الحبوب المصابة بالانواع الشائعة للفطريات المنتجة لها . انواع بكتريا الحبوب والمواد المخزونة الساندة في مخازن الحبوب | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | حلم المواد المخزونة _انواعه وطرق الكشف عن اصابة المواد المخزونة بالحلم وطرق المكافحة المتبعة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | اهم انواع القوارض الشائعة في مخازن الحبوب ،اضرار الفئران والجرذان | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الوسائل الكيميائية المتبعة في مكافحة الفئران والجرذان | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | اهم انواع السموم المستعملة في المكافحة، الوسائل غير الكيميائية في المكافحة | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | الطيور الضارة للحبوب في المخازن واهم انواعها ،اهميتها من الوجة الزراعية واهم اضرارها وانواع طرق المكافحة المتبعة ضدها. | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| افات المواد المخزونة \ د. اياد اسماعيل الجمل 2014 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| حشرات المواد المخزونة\ د. بشير عبد النبي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع المجلات المختصة بأفات المواد المخزونة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| /https://agr.mu.edu.iq | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|---------------------|----------------------|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| حشرات بساتين | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 0024404 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| الثاني /الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2024/2/20 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. خالد جابر عبد الرزاق الأيميل : khadry.ahmed@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1-تعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب البساتين | | | | | |
| 2-تعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب الخضروات | | | | | |
| 3-تعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب نباتات البيوت المحمية | | | | | |
| 4-تعرف على الحد الاقتصادي الحرج و بداية مكافحة الآفات . | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة | | | | | |
| 2-التدريبات والانشطة في قاعة الدرس | | | | | |
| 3-ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | حفظ ،فهم .تحليل | اهم الاضرار التي تسببها الحشرات للنبات | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 2 | 4 | حفظ ،فهم .تحليل | طرق مكافحة الآفات الزراعية | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 3 | 4 | حفظ ،فهم .تحليل | مفهوم الحد الحرج الاقتصادي | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---|----|
| التحريرية | | | | | |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | اهم الآفات التي تصيب النخيل | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 4 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | حشرة النمل الابيض | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 5 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | الحشرات ذات الاضرار العامة. | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 6 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | اهم آفات العنب | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 7 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | اهم آفات الحمضيات | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 8 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات العائلة الصليبية | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 9 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات العائلة البقولية | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 10 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات العائلة الخيمية | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 11 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات العائلة الزنبقية | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 12 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات الزيتون و التين | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 13 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات العائلة النرجسية | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 14 |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة و المناقشة | افات الرمان | حفظ، فهم .تحليل | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| حشرات بساتين\ د. اياد يوسف 2010 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الحشرات الاقتصادية في شمال العراق\ د. عوض حنا | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع المجالات التي تعنى بالحشرات | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| /https://agr.mu.edu.iq | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| مبيدات كيميائية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 0014402 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الاول/ الرابعة | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/02/03 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 60 ساعة /3 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د مالك حسن كريم الأيميل : malik.hasan@mu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم الأسس النظرية: تحقيق تفاهم عن الأساسيات الكيميائية و البيولوجية لمبيدات الافات. 2. تحليل التأثيرات البيئية: فهم تأثيرات المبيدات على البيئة و كيفية التقليل من التأثيرات السلبية. 3. تحليل التأثيرات الصحية: فهم الاثار الصحية للاستخدام السليم و السيئ للمبيدات و كيفية الوقاية من المخاطر. 4. استخدام امن و فعال: تعليم الطلبة كيفية استخدام المبيدات بطريقة امنة و فعالة و ضمان التقيد بالارشادات الأمان. 5. تطوير مهارات البحث: تحفيز الطلبة للبحث عن معلومات حديثة و موثوقة حول موضوع المبيدات الكيميائية. 6. تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلبة على التفكير النقدي حول الحاجة و التأثيرات المحتملة لاستخدام المبيدات. 7. تعزيز المشاركة الاجتماعية: دعم تواصل الطلاب مع قضايا المبيدات و المشا في حلول التنمية المستدامة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none"> 6. توفير المحتوى: تقديم معلومات مفصلة حول أنواع المبيدات و استخدامها بشكل واضح. 7. التفاعل العملي: تشجيع الطلاب على تجربة استخدام المبيدات بطريقة امنة، مما يعزز فهمهم العملي |

| |
|--|
| <p>للموضوع.</p> <p>8. النقاش: تشجيع الطلبة على مناقشة الآثار البيئية و الصحية للاستخدام الزائد للمبيدات و تحفيز التفكير النقدي.</p> <p>9. تضمين معلومات حديثة حول الأبحاث و التطورات في مجال المبيدات الكيميائية.</p> <p>10. توجيه الطلبة لاجراء أبحاث حول استخدام المبيدات و تأثيراتها مما يعزز مهارات البحث و التحليل.</p> <p>11. تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات الصفية و تبادل الخبرات حول موضوع المبيدات الكيميائية.</p> <p>12. استخدام وسائل التكنولوجيا مثل الفيديوهات و المحاكاة لتوضيح العمليات الكيميائية و تأثيرات المبيدات.</p> <p>تقديم تقييم دوري لتقدم الطلاب و ضمان فهمهم الصحيح للمحتوى.</p> |
|--|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------------|--------------------|
| 1 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | الآفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الإقتصادي | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 2 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | ، تعريف المبيد . سليات وإيد تاريخي لإستخدام المبيدات . | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 3 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | النقاط الواجب إتباعها عند المكافحة الكيميائية . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 4 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد . | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 5 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | أيض المبيدات الكيميائية ، أنزيمات الأيض ، الطرق العامة للأبيض . | المحاضرة و المناقشة | الاختبارات الشفوية |
| 6 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الأفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات . | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 7 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | المبيدات الجهازية . | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 8 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق عملي | إمتصاص و إنتقال المبيدات الكيميائية والعوامل المؤثرة على ذلك . | المحاضرة و المناقشة | امتحان سريع |
| 9 | 4 | حفظ، فهم، تطبيق | المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية | المحاضرة | الاختبارات |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|---|----------------------|---|----|
| الشفوية | والمناقشة | اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتات والزيوت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيمياويات المثبطة لتكاثر الحشرات . | عملي | | |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | منظمات النمو الحشرية . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 10 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | المبيدات الفطرية . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 11 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | مبيدات الأدغال . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | مبيدات القوارض . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 13 |
| امتحان سريع | المحاضرة والمناقشة | مبيدات النيما تود . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 14 |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | مبيدات الحلم . | حفظ، فهم، تطبيق عملي | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | -المبيدات الكيميائية/د. نزار مصطفى الملاح/2012 |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | -الاسس النظرية و التطبيقية لمبيدات الافات/د. نزار مصطفى الملاح/2012. Chemical pesticides mode of action |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | • كتاب/ الاستخدام الامن و الفعال للمبيدات/ باتريك مايرر. • الات مكافحة الافات/ د. اشرف كامل زعلوك |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | موقع وزارة الزراعة العراقية/ دليل المبيدات |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|-------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| اللغة الانكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U024402 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني / المرحلة الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/3/4 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 2 ساعة/ 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.د صالح شهاب صباح الأيمل : saleh.sabah79@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مهارات اللغة الانكليزية • محاولة توظيف اللغة الانكليزية لخدمة المناهج الدراسية • تعليم الطلبة مهارات تساعد في تخطي اختبارات اللغة العالمية • تحفيز الطلبة على البحث في المصادر الاجنبية • خدمة طلبة المراحل المنتهية بتوظيف اللغة الانكليزية لكتابة بحوث مشاريع التخرج • إعطاء الطلبة فرصة تعلم زيارة مواقع المجالات العلمية ومنصات البحث المشهورة | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>يتم تعليم الطلبة مهارات اللغة الإنكليزية مثل الاستماع والقراءة والكتابة والقواعد عن طريق وسائل التعلم المتوفرة مثل أجهزة العرض في القاعات الدراسية والواجبات البيتية وطرق المناقشة المباشرة والاختبارات السريعة والامتحانات الشفهية والتحريرية وبوسائل مختلفة من الاختبارات مثل اختبارات الاختيارات المتعددة والمهارات الأخرى ومتابعة كتابات الطلبة بدافتر التحضير اليومي وتصحيح الأخطاء الاملائية فيها مع توزيع الطلبة على شكل مجاميع تتناول كتابة واعداد تقارير زراعية لتطوير مهارة الكتابة الاكاديمية</p> | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | التعرف على أنواع الجمل | أنواع الجمل | حضور | اختبارات يومية |
| الثاني | 2 | التعرف على أجزاء الكلام | أجزاء الكلام | حضور | اختبارات يومية |
| الثالث | 2 | التعرف على الاسماء | الاسماء | حضور | اختبارات يومية |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------------|--------------------|-------|----------------|
| الارابع | 2 | التعرف على وظائف الاسماء | وظائف الاسماء | حضورى | اختبارات يومية |
| الخامس | 2 | التعرف على الضمائر | الضمائر | حضورى | اختبارات يومية |
| السادس | 2 | التعرف على الصفات | الصفات | حضورى | اختبارات يومية |
| السابع | 2 | التعرف على الحال | الحال | حضورى | اختبارات يومية |
| الثامن | 2 | التعرف على المبني للمجهول | المبني للمجهول | حضورى | اختبارات يومية |
| التاسع | 2 | التعرف على المضارع البسيط | المضارع البسيط | حضورى | اختبارات يومية |
| العاشر | 2 | المضارع التام | المضارع التام | حضورى | اختبارات يومية |
| الحادي عشر | 2 | التعرف على المضارع المستمر | المضارع المستمر | حضورى | اختبارات يومية |
| الثاني عشر | 2 | التعرف على أنواع الاسئلة | أنواع الاسئلة | حضورى | اختبارات يومية |
| الثالث عشر | 2 | التعرف على الجمل الشرطية | الجمل الشرطية | حضورى | اختبارات يومية |
| الرابع عشر | 2 | التعرف على التملك | التملك | حضورى | اختبارات يومية |
| الخامس عشر | 2 | التعرف على أفعال الجمل مع off | أفعال الجمل مع off | حضورى | اختبارات يومية |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الانترنت | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://Pinterest.com | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 13. اسم المقرر حشرات محاصيل | | | | | |
| 14. رمز المقرر | | | | | |
| 0014406 | | | | | |
| 15. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| الفصل الثاني / المرحلة الرابعة | | | | | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024 / 3 / 2 | | | | | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعة عدد الوحدات 3 | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د أحمد شمخي جبار الأيميل : ahmedshmky65@mu.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1- يتعرف على مفهوم حشرات المحاصيل الحقلية وطرق تشخيصها • 2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الحشرات واساليب الوقاية منها • 3- يتعرف على مفهوم الادارة المتكاملة للسيطرة على خطر حشرات المحاصيل الحقلية • 4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر في الانتاج الزراعي التي تسببها هذه الحشرات • 5- التعرف على اسباب اصابة الحقول بهذه الحشرات • 6- وصف دورة حياة الحشرات التي تصيب الحقول وتحديد الطور الضار | | | | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| <p>طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح طريقة عرض النماذج الحشرية طريقة عرض الافلام العلمية عن حشرات المحاصيل الحقلية طريقة التعلم الذاتي طريقة جمع العينات وتشخيصها</p> | | | | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 نظري+2 عملي | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | المقدمة ونبذة تاريخية عن حشرات المحاصيل الحقلية والاهمية الاقتصادية لها | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |

| | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-------------------------|--------------|------------|
| | | صفوف شعبة مفصلية الارجل وطية الضرر والصفات المظهرية لها | | | |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم الحشرات ذات الضرر العام او الحشرات متعددة العوائل: 1- الارضة 2- الجراد 3- الكاروب طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات متعددة العوائل | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | الثاني |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات محاصيل الحبوب (حشرات العائلة النجيلية كالحنطة والشعير والذرة والرز) طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات محاصيل الحبوب (حشرات العائلة النجيلية كالحنطة والشعير) | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | الثالث |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات محاصيل العلف (حشرات العائلة البقولية): طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات محاصيل الحبوب (حشرات العائلة النجيلية كالذرة والرز) | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | الرابع |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات المحاصيل الصناعية (حشرات البنجر السكري) طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات محاصيل العلف (حشرات العائلة البقولية كالجوت والبرسيم) | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | الخامس |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري 1. اختبار عملي 1. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | السادس |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات التبغ) طبيعة الضرر واهم الصفات المظهرية لاهم حشرات البنجر السكري والتبغ | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | السابع |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات العصف) اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات العصف | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | الثامن |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات دوار الشمس) اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات دوار الشمس | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | التاسع |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات القطن 1) اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات القطن 1 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | العاشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات القطن 2) | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2 عملي | الحادي عشر |

| | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|----------------------------|-------------|---------------|
| | | اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات القطن 2 | | | |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | اهم الاكروسات التي تصيب المحاصيل الحقلية اهم الاضرار والصفات المظهرية الاكروسات | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2عملي | الثاني عشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | المكافحة التطبيقية للحشرات الاقتصادية 1 كيفية اجراء المكافحة التطبيقية 1 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2عملي | الثالث عشر |
| الاختبارات الشفوية | المحاضرة والمناقشة | المكافحة التطبيقية للحشرات الاقتصادية 2 كيفية اجراء المكافحة التطبيقية 2 | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2عملي | الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري 1. اختبار عملي 1. | حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق | 2نظري+2عملي | الخامس عشر |

23. تقييم المقرر

أمتحان شهري نظري 30 درجة تقسم الى 25 درجة امتحان تحريري و 5 درجات موزعة بين الامتحانات اليومية والشفوية والتقارير والعملية 20 درجة مقسمة الى 15 درجة لامتحان الشهري و5 درجات موزعة كما في النظري

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الحاج اسماعيل ، اياد يوسف و بنان راكان دبذوب (2009).حشرات المحاصيل الحقلية الجزء النظري | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1- العزاوي ، عبدالله فليح وابراهيم قدوري قذو و حيدر صالح الحيدري (1990) الحشرات الاقتصادية .مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر. 2- جرجيس ، سالم جميل وحمزة كاظم عبيس ومحمد عبد الكريم محمد (2000)حشرات المحاصيل الحقلية .دار الكتب للطباعة والنشر .جامعة الموصل. 3- الحاج اسماعيل ، اياد يوسف و بنان راكان دبذوب (2009).حشرات المحاصيل الحقلية الجزء النظري | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1- Bailey, P. T. 2007. Pests of Field Crops and Pastures. Csiro Publishing, pp. 520. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Field crop insect pest from North Dakota State University. http://www.ext.nodak.edu/expubs/bugcrops.htm . - Agricultural crop pest IPM at University of California. http://www.ipm.ucdavis.edu/PMG/crops-agriculture.html . - Key to insect and allied pest of field pest, Agriculture Western Australia. http://www.agric.wa.gov.au/ | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| تنمية مستدامة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| U014402 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني / الرابع | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024\2\26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور فعلي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة 2 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. سعد مانع عناد الأيميل : Saad manea@mu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على انواع التنمية المستدامة • ان يصنف الطالب التنمية المستدامة وفوائدها للبيئة • ان يفصل الطالب اضرار التلوث البيئي • ان يتعرف الطالب على كيفية تعزيز الجانب الحيوي الطبيعي • ان يقيم الطالب الواقع العلمي للحفاظ على بيئة مستدامة | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على النظم البيئية للزراعة المستدامة | تنمية مستدامة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على استخدام موارد متجددة | تنمية مستدامة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على تقليل المواد السامة في البيئة | تنمية مستدامة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الحفاظ | تنمية مستدامة | الشرح وعرض | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|---------------|--|---|------------|
| | النموذج و المحاضرة | | على التربة | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على الحفاظ على المياه | 2 | الخامس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على الحفاظ على الطاقة | 2 | السادس |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على الحفاظ على البذور والتقاوي | 2 | السابع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على رؤوس الاموال في نظام الزراعة المستدام | 2 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على ادارة النظام البيئي الحيواني والنباتي | 2 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على تعزيز الاحياء الطبيعية والمحافظة عليها | 2 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على تدوير العناصر والمحافظة عليها | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على اقتصاديات الموارد الطبيعية | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الثروة البشرية | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على الزراعة المستدامة | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تتمية مستدامة | ان يتعرف الطالب على انواع الطاقة الطبيعية المستدامة | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 40
- 2- الاختبارات العملية -
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) . |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Soil Science Society Of America Library Genesis | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |