

بسم الله الرحمن الرحيم

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

Al-muthanna University
College Of Agriculture

العدد : ٤٤٤

التاريخ : ٤ / ١١ / ٢٠٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية الزراعة

وحدة الشؤون الإدارية

امر اداري

م / تشكيل لجان

استنادا للصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات المصلحة العامة تقرر تشكل لجان التقييم الذاتي للأقسام العلمية من السادة التدريسيين المدرجة اسمائهم ادناه.

لجنة التقييم الذاتي قسم المحاصيل الحقلية	لجنة التقييم الذاتي قسم وقاية النبات	لجنة التقييم الذاتي قسم الانتاج الحيواني
١- أ.م. د حيدر عبد الحسين محسن / رئيسا ٢- أ.م. د محمد رضوان محمود / عضوا ٣- أ.م. د حيدر رزاق لعبي / عضوا	١- أ.م. د علي عاجل جاسم رئيسا ٢- م. د سعد متع عناد عضوا ٣- م. د علي فرج جبير عضوا	١- أ.م. د هادي عواد حسوني رئيسا ٢- أ.م. د ابراهيم فاضل بيدي عضوا ٣- م. سمير سعود داخل عضوا
	لجنة التقييم الذاتي قسم علوم التربة والموارد المائية	لجنة التقييم الذاتي قسم مكافحة التصحر
	١- أ.م. د رحيم علوان هلول رئيسا ٢- أ.م. د غانم بهلول نوني عضوا ٣- م. احمد كاظم فزاع عضوا	١- أ.م. د عبدالله كريم جبار رئيسا ٢- أ.م. د حنون ناھي كاظم عضوا ٣- أ.م. د بشار مزهر جادر عضوا

أ.م. د. حيدر حميد بلاو

العميد

٤ / ١١ / ٢٠٢٠

نسخة منه الى

- الصادرة
- الاقسام العلمية كافة
- الاضبارة الشخصية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فطريات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن علم الفطريات وتأثيراته الايجابية والسلبية على الانسان ومحاصيله الزراعية والمأم الطلبة بأشكال وتراكيب ودورات حياة الاجناس الفطرية المختلفة ومعرفة لأي من الاقسام والشعب الفطرية تعود تلك الفطريات .	
كذلك معرفة تقسيم وتصنيف الاجناس الفطرية.	
ومعرفة الاسم العربي والعلمي للأجناس الفطرية	
تحديد الانواع والاجناس النافعة مثل الكمأ والمشروم	
معرفة الانواع التي تسبب اصابات للانسان ولمحاصيله وحيوانات المزرعة.	
معرفة تأثير السموم الفطرية على صحة الانسان	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- يتعرف على مفهوم الفطريات وطرق تشخيصها
2- يتعرف على طرق تكاثر الفطريات
3- يتعرف على اساليب تغذية الفطريات
4- يتعرف على تراكيب اجسام الفطريات
5- التعرف على اهم فوائد ومضار الفطريات
6- وصف دورات حياة الفطريات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - معرفة مفهوم الفطريات وخصوصا النباتية منها
ب 2 - تمكين الطلبة من تشخيص الفطريات بالمختبر
ب 3 - قدرة الطالب على التعرف والتفريق بين الانواع السامة والانواع المفيدة والمستخدمة كغذاء

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات
الشرح والتوضيح
طريقة عرض السلايدات
طريقة عرض الافلام العلمية عن الفطريات
طريقة التعلم الذاتي
طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

اختبارات نظرية
اختبارات عملية
تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الفطريات
ج2- اكتساب مهارات عن الفطريات الممرضة للنبات
ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للنباتات المزرعية .
ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية للحقول والبساتين والمزارع.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة عرض النماذج الفطرية والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2- الشرح والتوضيح

- 3- العصف الذهني
4- استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 2- العمل الجماعي
 - 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
 - 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
القاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
28	42	فطريات		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيده المحددة
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- 4- الاستقلالية بالعمل
- 5- التفاوض والاقناع اي قدرة الطالب على اقناع الاخرين والمناقشة للتوصل الى اتفاق.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			أساسي	فطريات	المرحلة الثالثة 2018-2017	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	فطريات نظري + عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
5. الفصل / السنة	الثاني /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 نظري / 42 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن علم الفطريات وتأثيراته الايجابية والسلبية على الانسان ومحاصيله الزراعية والمم الطلبة بأشكال وتراكيب ودورات حياة الاجناس الفطرية المختلفة ومعرفة لأي من الاقسام والشعب الفطرية تعود تلك الفطريات . كذلك معرفة تقسيم وتصنيف الاجناس الفطرية. ومعرفة الاسم العربي والعلمي للأجناس الفطرية تحديد الانواع والاجناس النافعة مثل الكمأ والمشروم معرفة الانواع التي تسبب اصابات للانسان ولمحاصيله وحيوانات المزرعة. معرفة تاثير السموم الفطرية على صحة الانسان	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف الإلهاداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف على مفهوم الفطريات وطرق تشخيصها</p> <p>2- يتعرف على طرق تكاثر الفطريات</p> <p>3- يتعرف على اساليب تغذية الفطريات</p> <p>4- يتعرف على تراكيب اجسام الفطريات</p> <p>5- التعرف على اهم فوائد ومضار الفطريات</p> <p>6- وصف دورات حياة الفطريات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – معرفة مفهوم الفطريات وخصوصا النباتية منها</p> <p>ب 2 – تمكين الطلبة من تشخيص الفطريات بالمختبر</p> <p>ب 3 - قدرة الطالب على التعرف والتفريق بين الانواع السامة والانواع المفيدة والمستخدمة كغذاء</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية الاختبارات العملية تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الفطريات</p> <p>ج2- اكتساب مهارات عن الفطريات الممرضة للنبات</p> <p>ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للنباتات المزرعية .</p> <p>ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية للحقول والبساتين والمزارع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات


د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).


- 1-التواصل اللفظي ويشمل:
- 6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
- 7- العمل الجماعي
- 8- العمل بثقة ضمن المجموعة
- 9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
- 10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
- 5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
- 6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
- 7- المرونة والتكيف مع الازواج المتغيرة والبيئات المختلفة
- 8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فطريات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن علم الفطريات وتأثيراته الايجابية والسلبية على الانسان ومحاصيله الزراعية والمام الطلبة بأشكال وتراكيب ودورات حياة الاجناس الفطرية المختلفة ومعرفة لأي من الاقسام والشعب الفطرية تعود تلك الفطريات .	
كذلك معرفة تقسيم وتصنيف الاجناس الفطرية.	
ومعرفة الاسم العربي والعلمي للأجناس الفطرية	
تحديد الانواع والاجناس النافعة مثل الكمأ والمشروم	
معرفة الانواع التي تسبب اصابات للانسان ولمحاصيله وحيوانات المزرعة.	
معرفة تاثير السموم الفطرية على صحة الانسان	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1- يتعرف على مفهوم الفطريات وطرق تشخيصها
أ2- يتعرف على طرق تكاثر الفطريات
أ3- يتعرف على اساليب تغذية الفطريات
أ4- يتعرف على تراكيب اجسام الفطريات
أ5- التعرف على اهم فوائد ومضار الفطريات
أ6- وصف دورات حياة الفطريات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - معرفة مفهوم الفطريات وخصوصا النباتية منها
ب 2 - تمكين الطلبة من تشخيص الفطريات بالمختبر
ب 3 - قدرة الطالب على التعرف والتفريق بين الانواع السامة والانواع المفيدة والمستخدمة كغذاء

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات
الشرح والتوضيح
طريقة عرض السلايدات
طريقة عرض الافلام العلمية عن الفطريات
طريقة التعلم الذاتي
طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

اختبارات نظرية
اختبارات عملية
تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الفطريات
ج2- اكتساب مهارات عن الفطريات الممرضة للنبات
ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للنباتات المزرعية .
ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية للحقول والبساتين والمزارع.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة عرض النماذج الفطرية والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2- الشرح والتوضيح

- 3- العصف الذهني
4- استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي
- 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
- 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
- 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
- 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
- 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
- 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
القاء المحاضرات

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
42	28	فطريات		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيده المحددة
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- 4- الاستقلالية بالعمل
- 5- التفاوض والاقناع اي قدرة الطالب على اقناع الاخرين والمناقشة للتوصل الى اتفاق.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			أساسي	فطريات		المرحلة الثالثة 2017-2016

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	فطريات نظري + عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
5. الفصل / السنة	الثاني /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 نظري / 42 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن علم الفطريات وتأثيراته الايجابية والسلبية على الانسان ومحاصيله الزراعية والماد الطلبة بأشكال وتراكيب ودورات حياة الاجناس الفطرية المختلفة ومعرفة لأي من الاقسام والشعب الفطرية تعود تلك الفطريات .	
كذلك معرفة تقسيم وتصنيف الاجناس الفطرية.	
ومعرفة الاسم العربي والعلمي للأجناس الفطرية	
تحديد الانواع والاجناس النافعة مثل الكمأ والمشروم	
معرفة الانواع التي تسبب اصابات للانسان ولمحاصيله ولحيوانات المزرعة.	
معرفة تاثير السموم الفطرية على صحة الانسان	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف الإهـداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعرف على مفهوم الفطريات وطرق تشخيصها</p> <p>أ2- يتعرف على طرق تكاثر الفطريات</p> <p>أ3- يتعرف على اساليب تغذية الفطريات</p> <p>أ4- يتعرف على تراكيب اجسام الفطريات</p> <p>أ5- التعرف على اهم فوائد ومضار الفطريات</p> <p>أ6- وصف دورات حياة الفطريات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - معرفة مفهوم الفطريات وخصوصا النباتية منها</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من تشخيص الفطريات بالمختبر</p> <p>ب 3 - قدرة الطالب على التعرف والتفريق بين الانواع السامة والانواع المفيدة والمستخدمة كغذاء</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية الاختبارات العملية تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الفطريات</p> <p>ج2- اكتساب مهارات عن الفطريات الممرضة للنبات</p> <p>ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للنباتات المزرعية .</p> <p>ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية للحقول والبساتين والمزارع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي ويشمل:
 - 6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 7- العمل الجماعي
 - 8- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
 - 5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
 - 7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم


12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التوقيع :
أ.م.د. حيدر حميد بلاو
مصادقة السيد العميد
التاريخ :



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المنثى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات مادة التصميم وتحليل التجارب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية	
2- عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية	
3- عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب	
4- تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين	
5- تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي	
6- تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة	
7- تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكن الطالب من فهم طبيعة التجارب
- 2- تمكين الطالب من التمييز بين كل تصميم واخر
- 3- تمكين الطالب من التركيز على اهمية التجارب العملية وأنواعها
- 4- تمكين الطالب في معرفة الادماج وانواعه
- 5- تعرف الطالب متى يستخدم تصميم القطع المنشقة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات التعامل مع مختلف أنواع التجارب
- ب2- مهارات التمييز بين أنواع التجارب واختيار الانموذج الرياضي الصحيح
- ب3- مهارات استخدام أنواع عديدة من التجارب في التطبيقات العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية للمادة باعتماد اسلوب القاء المحاضرات
- 2- توضيح وشرح المادة الدراسية وحل التمارين
- 3- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية من خلال اسئلة تكسب الطالب معرفة عن المادة
- 4- توجية الطلبة للاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبة للحصول على مفاهيم اضافية مرتبطة بالمادة

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالث		تصميم وتحليل تجارب	30	45

12.التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاحصاء.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب
 لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

1- تصميم وتحليل التجارب - الراوي وخلف الله ، 2000

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	التصميم وتحليل التجارب
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	السنة -
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية	
2- عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية	
3- عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب	
4- تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين	
5- تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي	
6- تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة	
7- تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكن الطالب من فهم طبيعة التجارب</p> <p>2- تمكين الطالب من التمييز بين كل تصميم واخر</p> <p>3- تمكين الطالب من التركيز على اهمية التجارب العملية وأنواعها</p> <p>4- تمكين الطالب في معرفة الادماج وأنواعه</p> <p>5- تعرف الطالب متى يستخدم تصميم القطع المنشقة</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات التعامل مع مختلف أنواع التجارب</p> <p>ب2- مهارات التمييز بين أنواع التجارب واختيار الانموذج الرياضي الصحيح</p> <p>ب3- مهارات استخدام أنواع عديدة من التجارب في التطبيقات العملية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية للمادة باعتماد اسلوب القاء المحاضرات</p> <p>2- توضيح وشرح المادة الدراسية وحل التمارين</p> <p>3- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية من خلال اسئلة تكسب الطالب معرفة عن المادة</p> <p>4- توجية الطلبة للاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبة للحصول على مفاهيم اضافية مرتبطة بالمادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب</p> <p>ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.</p> <p>ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</p> <p>ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.</p> <p>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>2- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</p>

- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

ب- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		فهم عام للمادة		لقاء المحاضرات	اختبار صفي

أ- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهاج: 1- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله 2000
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية


ب- خطة تطوير المقرر الدراسي


محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لأقسام الاحصاء في دوائر الدولة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات

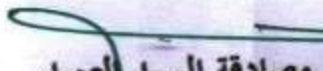
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ


مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو


التوقيع
أ.د. حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	امراض نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>اكتساب الطالب مهارات معرفية عن مفاهيم امراض النبات وتحديد الأهمية الاقتصادية لامراض النبات وطرق مكافحة هذه الامراض وانواع طرق المكافحة (الطبيعية، التطبيقية، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية، الوراثة، استخدام منظمات النمو، استخدام المسخلصات النباتية، وبرامج المكافحة المتكاملة)</p>	
<p>كذلك معرفة تقسيم امراض النبات حسب نوع المسببات المرضية واهميتها على المحصول وحسب الغذاء الذي تتناوله</p>	
<p>معرفة نوع المرض النباتي الذي يصيب المحاصيل الحقلية (حيوي ناتج عن كائنات حية، غير حيوي ناتج عن اسباب فسلجية من نقص مياه الري او نقص عناصر غذائية وغيرها)</p>	
<p>معرفة الاسم العربي للمرض النباتي على المحصول والاسم العلمي والعائلة والرتبة للمسبب المرضي الحيوي ومعرفة نوعه هل المسبب (بكتيريا، فطريات، نيماتودا، فايروسات، مايكوبلازما وغيرها من المسببات) والاهمية الاقتصادية للمرض ودورة الحياة</p>	
<p>تحديد الطور الضار للمسبب المرضي واعراض وعلامات الاصابة.</p>	

معرفة مصادر الإصابة الأولية والثانوية ومصدر فترة التشتية للمسببات المرضية وكيفية التخلص منها .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتعرف على مفهوم امراض النبات وطرق تشخيصها
- 2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الامراض واساليب الوقاية منها
- 3- يتعرف على مفهوم الادارة المتكاملة للسيطرة على خطر امراض النباتات
- 4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر في الانتاج الزراعي التي تسببها هذه الامراض
- 5- التعرف على اسباب اصابة الحقول بهذه المسببات المرضية الحيوية او غير الحيوية
- 6- وصف دورة حياة المسبب المرضي التي يصيب الحقول وتحديد مصدر الإصابة الضار

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة مفهوم امراض النبات وخصوصا الامراض الناتجة عن مسببات حيوية
- ب 2 – تمكين الطلبة من تشخيص النباتات المصابة وامكانية عزل وتشخيص المسببات المرضية المسببة
- ب 3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الحرج الاقتصادي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرات
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النماذج النباتية المصابة
- طريقة عرض الافلام العلمية عن اهم امراض النبات
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

- اختبارات نظرية
- اختبارات عملية
- تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الامراض النباتية
- ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الامراض النباتية في الحقول
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الاصابات المرضية المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية للحقول من الاصابات المرضية المحتملة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض النماذج النباتية المصابة والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
- 2- الشرح والتوضيح
- 3- العصف الذهني
- 4- استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 2- العمل الجماعي
 - 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
 - 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- التعليم الذاتي
- لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
45	30	امراض النبات		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيده المحددة
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- 4- الاستقلالية بالعمل
- 5- التفاوض والاقناع اي قدرة الطالب على اقناع الاخرين والمناقشة للتوصل الى اتفاق.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية او الجامعة

دليل الجامعة

اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

كتاب امراض النبات (الشكري)

كتاب اجريوس مترجم الى اللغة العربية 2005

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			اساسي	امراض النبات		المرحلة الرابعة 2016-1015

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	امراض النبات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن مفاهيم امراض النبات وتحديد الاهمية الاقتصادية لامراض المحاصيل الحقلية وطرق مكافحة هذه الامراض وانواع طرق المكافحة (الطبيعية، التطبيقية، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية، الوراثة، استخدام منظمات النمو، استخدام المسخلصات النباتية، وبرامج المكافحة المتكاملة)	
كذلك معرفة تقسيم امراض النبات حسب نوع المسبب المرضياهميتها على المحصول وحسب الغذاء الذي تتناوله	
معرفة نوع المرض النباتي الذي يصيب المحاصيل الحقلية (حيوي ناتج عن كائنات حية، غير حيوي ناتج عن اسباب فسلجية من نقص مياه الري او نقص عناصر غذائية وغيرها)	
معرفة الاسم العربي للمرض النباتي على المحصول والاسم العلمي والعائلة والرتبة للمسبب المرضي الحيوي ومعرفة نوعه هل المسبب (بكتيريا، فطريات، نيماتودا، فايروسات، مايكوبلازما وغيرها من المسببات) والاهمية الاقتصادية للمرض ودورة الحياة	

تحديد الطور الضار للمسبب المرضي واعراض وعلامات الاصابة.
معرفة مصادر الاصابة الاولية والثانوية ومصدر فترة النشئية للمسببات المرضية وكيفية التخلص منها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف على مفهوم امراض النبات وطرق تشخيصها 2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الامراض واساليب الوقاية منها 3- يتعرف على مفهوم الادارة المتكاملة للسيطرة على خطر امراض النباتات 4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر في الانتاج الزراعي التي تسببها هذه الامراض 5- التعرف على اسباب اصابة الحقول بهذه المسببات المرضية الحيوية او غير الحيوية 6- وصف دورة حياة المسبب المرضي التي يصيب الحقول وتحديد مصدر الاصابة الضار
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة مفهوم امراض النبات وخصوصا الامراض الناتجة عن مسببات حيوية ب2 - تمكين الطلبة من تشخيص النباتات المصابة وامكانية عزل وتشخيص المسببات المرضية المسببة ب3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الحرج الاقتصادي
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح طريقة عرض النماذج النباتية المصابة طريقة عرض الافلام العلمية عن اهم امراض المحاصيل الحقلية طريقة التعلم الذاتي طريقة جمع العينات وتشخيصها
طرائق التقييم
اختبارات نظرية اختبارات عملية تقارير ودراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الامراض النباتية ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الامراض النباتية في الحقول ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الاصابات المرضية المحتملة ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية للحقول من الاصابات المرضية المحتملة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- طريقة عرض النماذج النباتية المصابة والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
- 6- الشرح والتوضيح
- 7- العصف الذهني
- 8- استراتيجيات مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي ويشمل:
 - 6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 7- العمل الجماعي
 - 8- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
 - 5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
 - 7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الجامعة : المثني
الكلية : الزراعة
القسم : وقاية النبات
المرحلة : الثالثه
اسم المحاضر الثلاثي : د. علي عاجل جاسم
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية الزراعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

					الاسم
					البريد الالكتروني
alijil2005@yahoo.co					اسم المادة
تصميم وتحليل التجارب الزراعيه					مقرر الفصل
الفصل الخريفي					اهداف المادة
تعليم الطلبة المبادئ الاساسية لتصميم وتحليل التجارب الزراعية لاهمية هذا الموضوع في ترصين الجانب التطبيقي في تنفيذ الابحاث العلمية لذلك يتعرف الطالب على المفاهيم الرئيسية للتصميم مثل التجربة ، الوحدة التجريبية ، العامل والمعاملة والمكرر و الخطأ التجريبي ثم اختيار التصميم المناسب للتجربه الزراعيه وصولا الى استنتاجات وقرارات صحيحة.					التفاصيل الاساسية للمادة
تشمل المادة العلمية التعرف على المفاهيم الاساسيه مثل الوحدة التجريبية والمعاملة والعامل والتداخل بين العوامل. ودراسة التصاميم المختلفة واستخدامها في تنفيذ التجارب بما يتناسب مع العوامل والمشكلة المدروسة بالاضافه الى دراسة العينات و تحليلها بحسب التصميم ووضع جدول تحليل التباين ومقارنة المتوسطات باستخدام الاختبار الاحصائية المناسبة ثم اتخاذ القرار الاحصائي المناسب.					الكتب المنهجية
١- تصميم وتحليل التجارب الزراعية . د. خاشع محمود الراوي ، و د. عبد العزيز محمد خشاب . ١٩٨٠ ، مطابع جامعة الموصل. ٢- تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب . د. مدحت مجيد الساهوكي و كريمة محمد وهيب. ١٩٩٠ . مطابع التعليم العالي					المصادر الخارجية
1.Winer, B.J (1971) Statistical Prinicples in Experiments Design, 2 nd .ed.McGraw-Hill, New York. 2.Anderson, V.L., and R.A. Mclean (1974). Design of Experiments: elastic Approach. Marcel Dekker. New York.					تقديرات الفصل
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
٥٠			-	٥٠ %	
					معلومات اضافية

الجامعة : المثني
الكلية : الزراعة
اسم القس وقاية النبات
المرحلة : الثالثه
اسم المحاضر الثلاثي : د. علي عاجل جاسم
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية الزراعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٩/٢٢	التقدير واختبار الفرضيات	مسائل تطبيقية	
	٩/٢٩	مفاهيم وتعريف في تصميم وتحليل تجارب		
٢	١٠/٦	التصميم العشوائي الكامل C.R.D	مسائل تطبيقية	
٣	١٠/١٣	المقارنات المتعدده بين المتوسطات	مسائل تطبيقية	
٤	١٠/٢٠	تصميم القطاعات العشوائيه الكامله R.C.B.D	مسائل تطبيقية	
٥	١١/٣	تصميم المربع اللاتيني	مسائل تطبيقية	
٦	١١/١٠	امتحان		
٧	١١/١٧	التجارب العاملية ذات عاملين بتصميم C.R.D	مسائل تطبيقية	
٨	١١/٢٤	التجارب العاملية ذات ثلاث عوامل بتصميم C.R.D	مسائل تطبيقية	
٩	١٢/١	التجارب العاملية بتصميم R.C.B.D	مسائل تطبيقية	
	١٢/٨	التجارب العاملية بتصميم المربع اللاتيني	مستقل تطبيقية	
١٠	١٢/١٥	تجارب الالواح المنشقة بتصميم C.R.D	مسائل تطبيقية	
١١	١٢/٢٢	تصميم الالواح المنشقه تجارب R.C.B.D	مسائل تطبيقية	
١٢	١٢/٢٩	تصميم القطاعات العشوائية غير الكامله	مسائل تطبيقية	
١٣		امتحان		
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course Weekly Outline

Course Instructor	Type your name here				
E_mail	Type your mail as example mail@yahoo.com				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectives				
Course Description	Type here course description				
Textbook	Type here textbook (title,author,edition,publisher,year)				
References	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

سعد مانع عناد الجابري					الاسم
saadaljabry04@gmail.com					البريد الالكتروني
فطريات					اسم المادة
الصف الثالث / الوقاية					مقرر الفصل
التعريف بأهمية علم الفطريات والشعب والاقسام التي يضمها وطرق تقسيم الفطريات					اهداف المادة
مقدمة عامة ونبذة تاريخيه عن علم الفطريات وتبيان اهم اقسام الفطريات والفروق الاساسية بين هذه الاقسام والاسس المتبعة في التصنيف مع التركيز على المميزات العامة لتلك الاقسام وتبيان اهم فوائد ومضار الفطريات .					التفاصيل الاساسية للمادة
علم الفطريات د. احمد محمد العروسي					الكتب المنهجية
G.N.Agrious (plant pathology)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	العملي	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%50	-	%5	%15	%30	
					معلومات اضافية

الجامعة: المثنى
الكلية: الزراعة
اسم القسم: التربة وقياية النبات التصحر
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. حيدر حميد بلاو
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه اقتصاد زراعي
مكان العمل: كلية الزراعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1		تركيب الخلية الفطرية و توضيح التباين في التركيب ضمن المجموعات الفطرية المختلفة	تعريف بالأجهزة المستخدمة في مختبر الفطريات وطرق عملها	
2		أنماط التغذية المختلفة في الفطريات - الأسس التقسيمية للفطريات.	تحضير الاوساط الزرعية	
3		أنماط التكاثر في الفطريات (الجنسي و اللاجنسي).	عزل أنواع مختلفة من الفطريات من بيئات مختلفة	
4		دراسة الفطريات اللزجة وأمثلة عليها والأهمية الاقتصادية لها و دورات الحياة لبعض أفرادها.	عزل الفطريات من الهواء	
5		دراسة الفطريات البيضية وأمثلة عليها والأهمية الاقتصادية لها و دورات الحياة لبعض أفرادها.	عزل الفطريات من الماء	
6		دراسة الفطريات الزيجية وأمثلة عليها والأهمية الاقتصادية لها و دورات الحياة لبعض أفرادها.	عزل الفطريات من التربة	
7		دراسة الفطريات الأسكية وأمثلة عليها والأهمية الاقتصادية لها و دورات الحياة لبعض أفرادها.	العزل من الاجزاء النباتية المختلفة	
8		دراسة الفطريات البازيدية وأمثلة عليها والأهمية الاقتصادية لها و دورات الحياة لبعض أفرادها.	العزل من البذور المصابة بالفطريات الداخلية والخارجية	
10		دراسة الفطريات الناقصة وأمثلة عليها والأهمية الاقتصادية لها و دورات الحياة لبعض أفرادها.	تنقية السلالات الفطرية (الخيضية و الخماثر) المعزولة كل على بيئة عزله ، وفحصها	
12		الفطريات الناقصة- تكلمة	فحص الفطريات	

	<p>باستخدام المفاتيح التصنيفية، و دراسة الشكل الظاهري و تتبع الأقسام المختلفة لفطريات</p>			
	<p>الفحص المجهرى للشرايح الجاهزة أو لعينات نبات مصابة أو لصور الفطريات</p>	<p>الفطريات كمسببة لتلف الأغذية و الحبوب و مسببة للأمراض النباتية و الحيوانية .</p>		13
	<p>دراسة الصفات الظاهرية للتركيب الخضرية للفطريات والأطوار الجنسية</p>	<p>السموم الفطرية : الأفلاتوكسين ، الأرجونيتية ، عيش الغراب السام .</p>		14

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	S.M.ALjabry				
E_mail	saadaljabry04@gmail.com				
Title	Basic of fungi				
Course Coordinator	The first course/th3 class /plant protection				
Course Objective	Definition of importance the fungi and the main classes of fungi and the important of the fungi.				
Course Description	Definition of importance the fungi and the main classes of fungi and the important of the fungi .				
Textbook	Fungi (D.M.A alarosy)				
References	G.N.Agrious (plant pathology)				
Course Assessment	Term Tests	Term Tests	Term Tests	Term Tests	Term Tests
	30%	15%		5%	50%
General Notes					

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University: Almutana
College:Agreculture
Department: Plant protection
Stage: th3 class
Lecturer name:S.M.ALjabry
Academic Status: asist teacher
Qualification: MSC fungi
Place of work: Agreculture coleg

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Fungal cell and explain the variation in composition among different fungal groups installation	Definition of devices used in the lab fungus and working methods	
2		Different feeding patterns in the fungus. - Foundations divisional-fungal.	Culture media	
3		Reproduction patterns in the fungus (sexual and asexual).	Isolate different types of fungi from different environments	
4		Study sticky fungus and examples of the economic importance and have life cycles of some of its members.	Isolate the fungus from the air	
5		Study Oomycetes and examples economic importance and have life cycles of some of its members	Isolate the fungus from the water	
6		Study zugomycetes and examples economic importance and have life cycles of some of its members	Isolate the fungus from the soil	
7		Study Ascomycetes and examples of the economic importance and have life cycles of some of its members	Isolate of different plant parts	
8		The study of fungi Basidiomycetes and examples of the economic importance and have life cycles of some of its members	Isolation of infected seeds internal and external fungal	
10		Study Deuteromycetae and examples of the economic importance and have life cycles of some of its members.	Purification fungal strains (filamentous and yeasts) isolated all the isolated environment, and examined	
12		Fungus Naqsh- supplement	Expertise of fungi using taxonomic keys, and the study of the morphology and keep track of the different fungi Forums	
13		Kmspbh fungus damage to food grains and causing plant and animal diseases.	Microscopic examination of ready-sliced or samples infected or plant images fungus	

14		Mycotoxins: aflatoxin, Alorjotah, poisonous mushrooms.	Study virtual qualities of the vegetative structures of fungi sexual and eccentric	s
-----------	--	--	--	----------


Instructor Signature:


Dean Signature:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	الحلم الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأنواع الحلم الذي يصيب النباتات الاقتصادية والحيوانات الداجنة والإنسان• تحديد الأهمية الاقتصادية للاضرار الحلم• التعرف على العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على انتشار الحلم• التعرف على عوامل الحلم التي تصيب النباتات خاصة• الاعراض المرضية التي يحدثها• ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الكيميائية ، الحيوية، برامج مكافحة المتكاملة)	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب بساتين الفاكهة واسمائها .
- 2أ- ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خلال نفس الحقل .
- 3أ- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .
- 4أ- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .
- 5أ- التعرف على الطرق السريعة لتشخيص اصابة اللحم للنباتات.
- 6أ- ان يقنن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الافة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب- ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الافة.
- 2ب- ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الاصابة باللحم التي تصيب مختلف النباتات .
- 3ب- ان يتقن استعمال الات المكافحة للافة.
- 4ب- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .
3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .
4. عرض افلام توضيحية للمكافحة وتشخيص الافة .
5. طريقة الكشف الحقل للحم. وجمع العينات .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- القابلية على تشخيص اصابة اللحم للنباتات .
- 2ج- اكتساب مهارات عن المكافحة .
- 3ج- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للنباتات من اللحم .
- 4ج- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات

المكافحة وعمليات الوقاية من الافة التي قد تصيبها.
ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للحلم والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص الافة ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	علم الاكارولوجي Acarology	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الموقع التصنيفي للحلم ضمن المملكة ومفصلية الارجل	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الوضع التصنيفي للحلم ضمن تحت صف القراديات-Acari-الرتب وتحت الرتب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية للحلم	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	طرق انتشار عوائل الحلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	اهم نظريات الغزل الحريري	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	العادات والموطن	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التكاثر في الحلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الشكل الخارجي للحلم	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	اجهزة الحلم المختلفة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقاومة الافات للمبيدات الكيميائية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مكافحة الحلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الادارة المتكاملة للمحصول	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	14
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	15

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	1. الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية / ترجمة د. جليل ابو الحب 2. الافات الحيوانية غير الحشرية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الافات الحيوانية غير الحشرية / الجزء العملي 2. كتاب الحلم والقراد / جوبسون
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجالات التي تعني بالافات والمبيدات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجالات الزراعية والمجلات التي تعنى بالحلم والقراد


12. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. دراسة الحلم الضار بالنحل وطرق مكافحته .
2. دراسة الحلم الضار بالحيوانات .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	امراض بساتين الفاكهة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالامراض التي تصيب بساتين الفاكهة بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية).• تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض• التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه• الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض• ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثية، برامج مكافحة المتكاملة)	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب بساتين الفاكهة واسمائها .
- 2أ- ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خلال نفس الحقل .
- 3أ- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .
- 4أ- ان يتمكن لاجاد الحلول في حالة الامراض البوائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .
- 5أ- التعرف على الطرق الحديثة لتشخيص الامراض وايضا المكافحة .
- 6أ- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض .
- 2ب - ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الامراض التي تصيب البساتين
- 3ب - ان يتقن استعمال الات المكافحة للامراض .
- 4ب - ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .
3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .
4. عرض افلام توضيحية للمكافحة وتشخيص الامراض .
5. طريقة الكشف الحقل للامراض . وجمع العينات .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على تشخيص الامراض البستنية.
- ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الامراض في البساتين
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للبساتين من الامراض المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية للبساتين من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للامراض والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض التفاح والعرموط	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض التفاح والعرموط	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الحمضيات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الحمضيات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العنب	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العنب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الزيتون	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض النخيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الفستق	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض التين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الرمان	المحاضرة	امتحان سريع

	والمناقشة		عملي		
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	15


12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	1. امراض الخضر والبساتين / د. سمير مخياييل وآخرون
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. اساسيات الفطريات وامراضها / د. مجيد الشكري 2. امراض النبات / جورج اكريوس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجالات التي تعني بامراض النبات كافة - المنشورات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجالات الزراعية ومجلات امراض النبات


13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. اضافة بعض الامراض التي تشمل امراض المخازن خاصة بالنسبة للفواكه . 2. امراض المشاتل بالنسبة لاكثر اشجار الفاكهة .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات

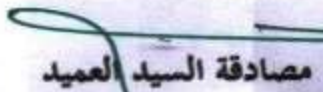
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ


مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو


التوقيع
أ.د. عبد الله زعيري



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	امراض خضر ومحمية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالامراض التي تصيب محاصيل الخضر بمختلف انواعها (الفطرية ، البكتيرية ، الفايروسية ، النيماتودية ، الفسلجية).• تحديد الاهمية الاقتصادية لهذه الامراض• التعرف على العوامل البيئه المختلفه وتأثيرها على انتشار الأمراض النباتيه المعديه• الاعراض المرضية التي تحدثها هذه الامراض• ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية ، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثية، برامج مكافحة المتكاملة)	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب محاصيل الخضر واسمائها .
- 2أ- ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خلال نفس الحقل .
- 3أ- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .
- 4أ- ان يتمكن لاجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .
- 5أ- التعرف على الطرق الحديثة لتشخيص الامراض وايضا المكافحة .
- 6أ- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض .
- 2ب - ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الامراض التي تصيب الخضر
- 3ب - ان يتقن استعمال الات المكافحة للامراض .
- 4ب - ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .
3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .
4. عرض افلام توضيحية للمكافحة وتشخيص الامراض .
5. طريقة الكشف الحقل للامراض . وجمع العينات .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على تشخيص امراض الخضر الشائعة.
- ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الامراض في حقول الخضر والمشاتل.
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الامراض المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للامراض والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امراض المشاتل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة الباذنجانية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امراض الباذنجان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض الطماطة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض البطاطا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة القرعية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة الصليبية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان العائلة المركبة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة البقولية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة البقولية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة الزنبقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض العائلة الخبازية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أمراض المركبة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امراض المخازن	المحاضرة	امتحان سريع

	والمناقشة		عملي		
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	15

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	1. امراض الخضر والبساتين / د. سمير مخيايل وآخرون
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. اساسيات الفطريات وامراضها / د. مجيد الشكري 2. امراض النبات / جورج اكريوس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجالات التي تعني بامراض النبات كافة - المنشورات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجالات الزراعية ومجلات امراض النبات


13. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. اضافة بعض الامراض التي تشمل امراض المخازن خاصة بالنسبة للفواكه .
2. امراض المشاتل بالنسبة لاكثر اشجار الفاكهة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / المرحلة الثالثة
3. اسم / رمز المقرر	فطريات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأنواع الفطريات الذي يصيب النباتات الاقتصادية• تحديد الأهمية الاقتصادية للاضرار الفطريات• التعرف على العوامل البيئية المختلفه وتأثيرها على انتشار الفطريات• التعرف على صفوف الفطريات التي تصيب النباتات خاصة• الاعراض المرضية التي يحدثها• ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الكيميائية ، الحيوية، برامج مكافحة المتكاملة)	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الامراض التي تصيب النباتات واسمائها .
- 2أ- ان يحاول معرفة كيفية انتقال المسببات المرضية من حقل الى اخر او انتشار المسبب خلال نفس الحقل .
- 3أ- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .
- 4أ- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .
- 5أ- التعرف على الطرق السريعة لتشخيص اصابة الفطريات للنباتات.
- 6أ- ان يقنن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على المرض.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب- ان يتقن الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض.
- 2ب- ان يتمكن الطالب كيفية معالجة الاصابة بالفطريات التي تصيب مختلف النباتات .
- 3ب- ان يتقن استعمال الات المكافحة.
- 4ب- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .
3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .
4. عرض افلام توضيحية للمكافحة وتشخيص الفطريات .
5. طريقة الكشف الحقل للحم. وجمع العينات .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- القابلية على تشخيص اصابة الفطريات للنباتات .
- 2ج- اكتساب مهارات عن المكافحة .
- 3ج- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للنباتات من الفطريات.
- 4ج- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات

المكافحة وعمليات الوقاية من الافة التي قد تصيبها.
ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للحلم والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص الافة ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات الكيسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات الكيسية الكروية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات الكيسية ذات الثمار القارورية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات الكأسية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات البازيدية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	البازيديم وأنواع اجسام الثمرية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	تصنيفات الفطريات البازيدية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	رتبة فطريات الاصداء	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	رتبة فطريات التفحمت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	صف الفطريات الخصبية	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
11	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	رتبة فطريات الخيشومية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
12	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	شعبة الفطريات الناقصة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
13	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي		المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي		المحاضرة	امتحان سريع

	والمناقشة		عملي		
امتحان تحريري	امتحان تحريري		حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	15

11. البنية التحتية

1. اساسيات الفطريات وامراضها النباتية / مجيد الشكري 2. الفطريات / سهيل واخرون	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. أساسيات علم الفطريات / عبد العزيز مجيد نخيلان 2. اساسيات علم الفطريات / عبدالله بن ناصر	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
- كل المجالات الزراعية والتي لها علاقة بالامراض النبات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
- كل مواقع المجالات الزراعية والفطرية والبايولوجية	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


12. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. دراسة الفطريات التي تسبب امراض محلية وبمختلف المحاصيل والتي لم تسجل سابقا في الكتب الخاصة بالامراض 2. دراسة الفطريات التي لها فائدة مباشرة وغير مباشرة على الانسان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادارة المتكاملة للآفات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة تطور فكرة الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفة • دراسة فلسفة إدارة الآفات المتكاملة • أهمية المعلومات في إدارة الآفات • معرفه إدارة الآفات وبدائل مكافحة المتكاملة • التعرف على الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات • التعرف على فلسفة ومبادئ مكافحة المتكاملة للآفات • جمع المعلومات والتنبؤ بالإصابة –وضع برنامج متكامل للمكافحة • ايجاد افضل الطرق لمكافحة الامراض من خلال الطرق (الطبيعية، التطبيقية، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية ، الوراثية، برامج مكافحة المتكاملة) 	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ مكافحة المتكاملة للآفات</p> <p>أ-3- جمع المعلومات والتنبؤ بالإصابة -وضع برنامج متكامل للمكافحة</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لإيجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .</p> <p>أ-6- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الامراض .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج مكافحة المتكاملة لكل محصول وآفاته</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الآفات</p> <p>ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في مكافحة الافات الحشرية</p> <p>ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالاصابة واجراء المكافحة المناسبة</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>1. طريقة المحاضرة .</p> <p>2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .</p> <p>3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .</p> <p>4. عرض افلام توضيحية للمكافحة.</p> <p>5. طريقة الكشف الحقلية للامراض . وجمع العينات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات النظرية</p> <p>2. الاختبارات العملية</p> <p>3. اختبارات قصيرة اسبوعية</p> <p>4. تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- القابلية على تشخيص الامراض والآفات.</p> <p>ج2-اكتساب مهارات عن مكافحة الآفات في الحقول والمشاتل.</p> <p>ج3-امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الامراض المحتملة</p>

- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للآفات والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية
3. اختبارات قصيرة اسبوعية
4. تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 2- العمل الجماعي
 - 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
 - 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
لقاء المحاضرات

طرائق التقييم				
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية تقارير ودراسات اختبارات قصيرة وسريعة				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	30	الإدارة المتكاملة للأفات	نظري	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
1 - المطالعة المستمرة 2 - اضافة كل ما هو جديد يخص مجال الإدارة المتكاملة 3 - مواكبة التطور الحاصل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في العالم من خلال تنزيل كل ما هو جديد من بحوث وكتب علمية زراعية عالمية	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول عام / مركزي	

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية او الجامعة
دليل الجامعة
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			أساسي			المرحلة الثالثة 2017-2016

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية حول ادارة الأفات التي تصيب المحاصيل وكيفية تشخيصها من خلال العلامات والأعراض التي تظهر على المحاصيل المصابة ومعرفة انتشارها وتوزيعها وسلوكها في احداث الأصابة .	
معرفة اجناسها وانواعها وكيفية تصنيفها .	
معرفة الأسم العربي والعلمي للأفات التي تصيب المحاصيل الحقلية .	
معرفة كيفية مكافحتها بأستخدام افضل طرق المكافحة .	
معرفة تأثيرها على الأنسان والحيوان .	
معرفة التأثيرات السلبية والجانبية التي ممكن ان تحدثها للأنسان والحيوان عند احداث الأصابة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف الإهـداف المعرفية

- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسونها والخدمة التي يقدمونها
- زيادة القدرة على التعلم من خلال المطالعة والمتابعة لكل ما هو جديد من البحوث المنشورة عبر مواقع الأنترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على تشخيص الامراض والافات
- اكتساب مهارات عن مكافحة الافات في الحقول والمشاتل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show
- 2 - مشاهدة المسببات المرضية والافات الحشرية من خلال المجاهر الضوئية والتشريحية
- 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي

طرائق التقييم

- 1- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة
- 2- الأمتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على تشخيص الامراض والافات.
- ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الافات في الحقول والمشاتل.
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الامراض المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسونها والخدمة التي يقدمونها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show
- 2 - التعرف على الافات التي تصيب الحبوب وتشخيصها من خلال استعمال المجاهر الضوئية والتشريحية
- 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي

4 - من خلال عرض الشرائح والسلايدات التوضيحية .

طرائق التقييم

3- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة

4- الأمتحانات الشهرية

5- التقارير والسمنرات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

7- العمل الجماعي

8- العمل بثقة ضمن المجموعة

9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة

10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة

8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	تعريف إدارة مكافحة الآفات ، نبذة تاريخيه عن مراحل تطورها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أنواع الآفات والخسائر التي تسببها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	العناصر الأساسية لبرامج الإدارة المتكاملة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	دور برامج أخذ العينات ، المراقبة ، التنبؤ المستمر للآفات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	دور المبيدات الكيميائية في إدارة الآفات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	دور المقاومة النباتية في إدارة الآفات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	استخدام المتطفلات والمفترسات الحشرية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	دور المقاومة السلوكية في إدارة الآفات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
9	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	، الكيرمونات ، الألمونات ، السايكومونات ، الفرمونات ، أنواعها وطرق إستخدامها في إدارة مكافحة الآفات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
10	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	دور المقاومة بالطرق الزراعية في مكافحة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع

		الأفة			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	دور المقاومة التشريعية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	11
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	دور المكافحة الفيزيائية والميكانيكية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	12
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	استخدام الماء في مكافحة بعض الآفات	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	13
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	تصميم البرامج واستخدامها في برامج الإدارة المتكاملة	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	14
امتحان تحريري	امتحان تحريري	بعض الأمثلة الناجحة لمقاومة الآفات بالإدارة المتكاملة وآفاقها المستقبلية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. المكافحة المتكاملة للآفات / د. محمود سعيد الزميتي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. المكافحة المتكاملة للآفات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل 2. امراض النبات / جورج اكريوس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بالمكافحة المتكاملة للآفات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض النبات

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. اضافة بعض الامراض التي تشمل امراض المخازن خاصة بالنسبة للفواكه .
2. امراض المشاتل بالنسبة لإكثار اشجار الفاكهة .


Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	افات مخازن
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الطرق الحديثة لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض • دراسة فلسفة مكافحة الحشرات المخزنية وتشخيصها • أهمية دراسة الأفات المخزنية • التعرف على الأفات التي تصيب مخازن الحبوب • التعرف على كيفية انتقال الأفات المخزنية الى المخازن واصابة الحبوب 	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على أنواع الأفات التي تصيب الحبوب المخزونة .</p> <p>أ-2- التعرف على طرق مكافحة الأفات المخزنية .</p> <p>أ-3- جمع المعلومات عن برامج مكافحة الأفات المخزنية .</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية مواجهة الحالات الوبائية للأفات المخزنية وطرق مكافحتها .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة اصابة الحبوب بالأفات المخزنية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج عزل وتشخيص الأفات المخزنية التي تصيب الحبوب .</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الأفات التي تصيب الحبوب عند حدوث الأصابة .</p> <p>ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في مكافحة الأفات المخزنية .</p> <p>ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في تشخيص الحالات الوبائية في منطقة الأصابة .</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في التشخيص .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرات</p> <p>1. طريقة المحاضرة .</p> <p>2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .</p> <p>3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .</p> <p>4. عرض افلام توضيحية للمكافحة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات النظرية</p> <p>2. الاختبارات العملية</p> <p>3. اختبارات قصيرة اسبوعية</p> <p>4. تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- الاستفادة من تشخيص حالات في مخازن الحبوب من خلال اعراض وعلامات الأصابة .</p> <p>ج2-اكتساب مهارات عن طرق انتقال الأفات وتوزيع الحشرات وطرق تكاثرها .</p> <p>ج3-امكانية مكافحة الحشرات التي تصيب الحبوب المخزونة .</p> <p>ج4- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .</p>

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للأفات المخزنية والاقلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية
3. اختبارات قصيرة اسبوعية
4. تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

2- العمل الجماعي

3- العمل بثقة ضمن المجموعة

4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة

5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة

4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
اللقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات
اختبارات قصيرة وسريعة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
42	28	افات مخازن		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - المطالعة المستمرة
- 2 - اضافة كل ما هو جديد يخص مجال افات الحبوب المخزونة
- 3 - مواكبة التطور الحاصل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في العالم من خلال تنزيل كل ما هو جديد من بحوث وكتب علمية زراعية عالمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية او الجامعة
دليل الجامعة
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			أساسي			المرحلة الثالثة 2017-2016

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	نظري + عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية حول آفات الحبوب المخزونة وكيفية تشخيصها من خلال العلامات والأعراض التي تظهر على الحبوب المصابة ومعرفة انتشارها وتوزيعها وسلوكها في أحداث الأصابة . معرفة اجناسها وانواعها وكيفية تصنيفها . معرفة الأسم العربي والعلمي للآفات التي تصيب الحبوب . معرفة كيفية مكافحتها بأستخدام افضل طرق المكافحة . معرفة تأثيرها على الأنسان والحيوان . معرفة التأثيرات السلبية والجانبية التي ممكن ان تحدثها للأنسان والحيوان عند أحداث الأصابة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف الإهـداف المعرفية

- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسونها والخدمة التي يقدمونها
- زيادة القدرة على التعلم من خلال المطالعة والمتابعة لكل ما هو جديد من البحوث المنشورة عبر مواقع الأنترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على مكافحة آفات الحبوب المخزونة .
- اكتساب مهارات عن تشخيص الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة وكيفية مكافحتها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show
- 2 - التعرف على الآفات التي تصيب الحبوب وتشخيصها من خلال استعمال المجاهر الضوئية والتشريحية
- 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي
- 4 - من خلال عرض الشرائح والسلايدات التوضيحية .

طرائق التقييم

- 1- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة
- 2- الأمتحانات الشهرية
- 3- التقارير والسمنرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على مكافحة الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة .
- ج2- اكتساب مهارات عن طرق تشخيص آفات الحبوب المخزونة التي تصيب الحبوب .
- ج3- إمكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية من آفات الحبوب في المناطق الموبوءة .
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسونها والخدمة التي يقدمونها .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل اللفظي ويشمل:
 - 6- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 7- العمل الجماعي
 - 8- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
 - 5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الأنشطة وتنفيذها
 - 7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الطرق الشائعة لتخزين الحبوب في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	علامات تلف الحبوب المخزونة جراء اصابتها بانواع من افات المخازن	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاضرار المباشرة وغير المباشرة للحبوب نتيجة اصابتها بحشرات المخازن ومقارنتها باضرار الحشرات الحقلية على الحبوب في الحقل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مجاميع حشرات المواد المخزونة وتقسيماتها الاساسية .	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	بيئية وتكيف حشرات المخازن ودراسة بعض العوامل البيئية وعلاقتها بحشرات المخازن.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التفضيل الغذائي لحشرات الحبوب والمواد المخزونة واهم مؤشرات في بيئة المخازن	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	طرق مكافحة حشرات المخازن بصورة عامة	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الطرق التقليدية وانواعها، المكافحة الطبيعية والميكانيكية، الطرق البايولوجية والطرق الكيميائية باستعمال المبيخرات وانواعها الشائعة في المكافحة مع ذكر صفاتها المثالية.	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الظروف الملانمة لنمو فطريات المخازن واهم انواع الفطريات المرافقة للحبوب والمواد المخزونة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	اضرار فطريات المخازن واهم انواع المايكوتوكسينات الشائعة في مخازن الحبوب	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي

		المصابة بالانواع الشائعة للفطريات المنتجة لها . انواع بكتريا الحبوب والمواد المخزونة السائدة في مخازن الحبوب			
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	حلم المواد المخزونة _انواعه وطرق الكشف عن اصابة المواد المخزونة بالحلم وطرق المكافحة المتبعة	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	11
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	اهم انواع القوارض الشائعة في مخازن الحبوب ،اضرار الفئران والجرذان	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	12
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الوسائل الكيميائية المتبعة في مكافحة الفئران والجرذان	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	13
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	اهم انواع السموم المستعملة في مكافحة، الوسائل غير الكيميائية في مكافحة	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	14
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الطيور الضارة للحبوب في المخازن واهم انواعها ،اهميتها من الوجهة الزراعية واهم اضرارها وانواع طرق المكافحة المتبعة ضدها.	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	15
امتحان تحريري	امتحان تحريري		حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. المكافحة المتكاملة للافات / د. محمود سعيد الزميتي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. المكافحة المتكاملة للافات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل 2. امراض النبات / جورج اكريوس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بالمكافحة المتكاملة للافات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض النبات


13. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. اضافة بعض الامراض التي تشمل امراض المخازن خاصة بالنسبة للفواكه .
2. امراض المشاتل بالنسبة لاكثر اشجار الفاكهة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نحل
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الطرق الحديثة في تربية النحل • دراسة فلسفة تربية النحل • أهمية دراسة تربية النحل • معرفه طرق مكافحة الأفات التي تصيب طائفة النحل • التعرف على افراد طائفة النحل • التعرف على طرق فرز العسل • فوائد منتجات طائفة النحل 	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على أفراد طائفة نحل العسل</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ تربية نحل العسل</p> <p>أ-3- جمع المعلومات عن برامج تربية النحل</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية تربية النحل .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية التي تصيب نحل العسل وطرق معالجتها .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج تربية وفحص نحل العسل</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الافات التي تصيب نحل العسل</p> <p>ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في تربية النحل</p> <p>ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في فرز العسل</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في التربية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرات</p> <p>1. طريقة المحاضرة .</p> <p>2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .</p> <p>3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .</p> <p>4. عرض افلام توضيحية للمكافحة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات النظرية</p> <p>2. الاختبارات العملية</p> <p>3. اختبارات قصيرة اسبوعية</p> <p>4. تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- الاستفادة من تربية النحل وخصوصاً من منتجاته.</p> <p>ج2-اكتساب مهارات عن تربية النحل وطرق اكثاره .</p> <p>ج3-امكانية فرز العسل .</p> <p>ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات زيادة</p>

المردود الأقتصادي للنحال ورفع مستواه المعيشي .
ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج لأفراد طائفة النحل والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية
3. اختبارات قصيرة اسبوعية
4. تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي
- 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
- 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
- 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
- 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
- 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
- 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات
اختبارات قصيرة وسريعة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
42	28	تربية نحل		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - المطالعة المستمرة
- 2 - اضافة كل ما هو جديد يخص مجال تربية النحل
- 3 - مواكبة التطور الحاصل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في العالم من خلال تنزيل كل ما هو جديد من بحوث وكتب علمية زراعية عالمية

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة
دليل الجامعة
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			أساسي			المرحلة الثالثة 2017-2016

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	نظري + عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
	اكتساب الطالب مهارات معرفية حول كيفية تربية النحل .
	معرفة اجناسها وانواعها وكيفية تصنيفها .
	معرفة الأسم العربي والعلمي لأنواع سلالات نحل العسل .
	معرفة كيفية فرز العسل واستخلاص المنتجات الأخرى .
	معرفة كيفية فحص الخلايا .
	معرفة كيفية تربية الملكات واكثار طائفة النحل .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف الإلهاداف المعرفية

- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها
- زيادة القدرة على التعلم من خلال المطالعة والمتابعة لكل ما هو جديد من البحوث المنشورة عبر مواقع الأنترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على فحص وتربية طائفة النحل
- اكتساب مهارات عن مكافحة الافات التي تصيب طائفة النحل .
- اكتساب مهارات حول كيفية فرز العسل وتعليبه .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show
- 2 - التعرف على افراد طائفة النحل والأمراض والأفات الحشرية التي تصيب النحل من خلال استعمال المجاهر الضوئية والتشريحية
- 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي

طرائق التقييم

- 1- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة
- 2- الأمتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على تربية النحل.
- ج2- اكتساب مهارات عن طرق فحص خلايا النحل.
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للخلايا من الامراض المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
القاء المحاضرات

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية تقارير ودراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التواصل اللفظي ويشمل:</p> <p>6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام</p> <p>7- العمل الجماعي</p> <p>8- العمل بثقة ضمن المجموعة</p> <p>9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة</p> <p>10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة</p> <p>د2- التواصل الكتابي :</p> <p>5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة</p> <p>6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها</p> <p>7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة</p> <p>8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاساس التاريخي لتربية النحل، الاهمية الاقتصادية لتربية النحل، التسلسل التقسيمي للنحل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	سلالات نحل العسل، الصفات الوراثية المعتمدة لتشخيص سلالات النحل، الصفات الجيدة للسلالات المنتجة للعسل	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التشريح الخارجي لجسم النحل(الراس وزوائده، الصدر وزوائده، البطن وزوائدها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الجهاز الهضمي وملحقاته، ميكانيكية الهضم، طريقة تحويل الرحيق الى عسل، جهاز الاخراج (اقسامه، عمله ودوره في التخلص من المواد السامة والفضلات)، غدد النحل	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	جهاز الدوران، اقسامه، وظائفه، الجهاز التنفسي، اقسامه، الثغور التنفسية وتوزيعها، الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الجهاز التناسلي الاثني، اقسامه، العوامل المؤثرة على معدل عدد البيض الذي تضعه الملكة، الجهاز التناسلي الذكري، اقسامه	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	حياتية افراد طائفة النحل (الملكة، الشغالة، الذكر)	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الظواهر المختلفة في حياتية افراد الطائفة (التطريد، الامهات الكاذبة، السرقة) اسبابها، علاماتها، ظهورها، اساليب السيطرة عليها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	القواعد الاساسية لانشاء المنحل، اسس تربية النحل، العوامل المساعدة لنجاح تربية ملكات النحل	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي

		القياسية			
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	اهمية النحل في التلقيح الخطي للنباتات ، عدد خلايا النحل اللازمة للتلقيح في وحدة المساحة المزروعة .	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	11
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	12
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	امراض وافات النحل	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	13
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	امراض وافات النحل	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	14
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	تأثير المبيدات الكيماوية على نحل العسل، واساليب وقاية النحل من خطر المبيدات	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	15
امتحان تحريري	امتحان تحريري	الاساس التاريخي لتربية النحل، الاهمية الاقتصادية لتربية النحل، انواع النحل، التسلسل التقسيمي للنحل	حفظ، فهم، تطبيق عملي	5	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. المكافحة المتكاملة للافات / د. محمود سعيد الزميتي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. المكافحة المتكاملة للافات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل 2. امراض النبات / جورج اكريوس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجلات التي تعني بالمكافحة المتكاملة للافات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض النبات

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. اضافة بعض الامراض التي تشمل امراض المخازن خاصة بالنسبة للفواكه .
2. امراض المشاتل بالنسبة لاكثر اشجار الفاكهة .


Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقاومة حيوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 - 12 - 27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة تطور فكر المكافحة الحيوية للأفات الحشرية • دراسة فلسفة الأعداء الحيوية • أهمية المعلومات في مكافحة الأفات • معرفه طرق مكافحة الأفات حيويأ وبدائل المكافحة المتكاملة • التعرف على المكافحة الحيوية • التعرف على فلسفة المكافحة الحيوية • التعرف على حياتية الأعداء الحيوية 	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على المكافحة الحيوية</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ المكافحة الحيوية</p> <p>أ-3- جمع المعلومات والتنبؤ بالاصابه -وضع برنامج متكامل للمكافحه</p> <p>أ-4- ان يتقن الطالب كيفية الوقاية من حدوث الامراض والسيطرة عليها .</p> <p>أ-5- ان يتمكن لايجاد الحلول في حالة الامراض الوبائية سريعة الانتشار وطرق السيطرة عليها .</p> <p>أ-6- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها في السيطرة على الأفات الحشرية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج المكافحة الحيوية لكل محصول وافاته</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الافات</p> <p>ب-3- الدخول على شبكة المعلومات ومعرفة الحديث في مكافحة الافات الحشرية</p> <p>ب-4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالاصابة واجراء المكافحة المناسبة</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في المكافحة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرات</p> <p>1. طريقة المحاضرة .</p> <p>2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .</p> <p>3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .</p> <p>4. عرض افلام توضيحية للمكافحة.</p> <p>5. طريقة الكشف الحقلّي للامراض . وجمع العينات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات النظرية</p> <p>2. الاختبارات العملية</p> <p>3. اختبارات قصيرة اسبوعية</p> <p>4. تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- القابلية على تشخيص الامراض والافات.</p> <p>ج2-اكتساب مهارات عن مكافحة الافات في الحقول والمشاتل.</p> <p>ج3-امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الامراض المحتملة</p>

- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج للافات والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية
3. اختبارات قصيرة اسبوعية
4. تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
 - 2- العمل الجماعي
 - 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
 - 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
 - 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة
- د2- التواصل الكتابي :
- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
 - 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
 - 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
 - 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
لقاء المحاضرات

طرائق التقييم				
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية تقارير ودراسات اختبارات قصيرة وسريعة				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
42	28	المقاومة الحيوية		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
1 - المطالعة المستمرة 2 - اضافة كل ما هو جديد يخص مجال الإدارة المتكاملة 3 - مواكبة التطور الحاصل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في العالم من خلال تنزيل كل ما هو جديد من بحوث وكتب علمية زراعية عالمية	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول عام / مركزي	

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية او الجامعة
دليل الجامعة
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			أساسي			المرحلة الثالثة 2017-2016

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية حول الأعداء الحيوية وكيفية تشخيصها ومعرفة انتشارها وتوزيعها وسلوكها في البيئة التي تعيش فيها .	
معرفة اجناسها وانواعها وكيفية تصنيفها .	
معرفة الأسم العربي والعلمي للأفات التي تصيب الحبوب .	
معرفة كيفية تقييمها في المكافحة الحيوية للأفات الحشرية التي تصيب المحاصيل الحقلية .	
معرفة طرق حمايتها والمحافظة عليها من تأثير المبيدات .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف الإلهاداف المعرفية

- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها
- زيادة القدرة على التعلم من خلال المطالعة والمتابعة لكل ما هو جديد من البحوث المنشورة عبر مواقع الأنترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على تشخيص الامراض والافات
- اكتساب مهارات عن مكافحة الافات في الحقول والمشاتل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show
- 2 - مشاهدة المسببات الممرضة والافات الحشرية من خلال المجاهر الضوئية والتشريحية
- 3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي

طرائق التقييم

- 1- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة
- 2- الأمتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على تشخيص الامراض والافات.
- ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الافات في الحقول والمشاتل.
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الامراض المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
القاء المحاضرات

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

7- العمل الجماعي

8- العمل بثقة ضمن المجموعة

9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة

10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة

8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقدمة عن دور المقاومة الحيوية في وقاية النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الإجراءات المتبعة في إدخال الأعداء الحيوية: تشخيص الآفة كنوع دخيل . تحديد الموطن الأصلي للآفة الدخيلة. الإستكشاف الخارجي للأعداء الحيوية.	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الحجر الصحي للنماذج المستوردة. التربية والإكثار الجماعي للأعداء الحيوية. تكوين المستعمرات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التقييم النهائي للأعداء الحيوية ((طريقة العزل والإقصاء ، بناء جداول الحياة)) .	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية الرتب التي تنتمي إليها الحشرات المتطفلة : طفيليات رتبة غشائية الأجنحة . طفيليات رتبة ذات الجناحين .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الأطوار الغير كاملة للحشرات المتطفلة : أنواع البيض	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
7	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أنواع الأعمار اليرقية - المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الرتب التي تنتمي إليها الحشرات المفترسة : ذبابة مايو . رتبة الرعاشات .	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
9	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	رتبة مستقيمة الأجنحة . رتبة نصفية الأجنحة .	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع

10	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	رتبة معرفة الأجنحة . رتبة ذات الجناحين	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
11	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	رتبة غشائية الأجنحة . رتبة غمدية الأجنحة .	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
12	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مسببات أمراض الحشرات: أنواع البكتريا والفيروسات في مقاومة الآفات الحشرية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
13	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أنواع الفطريات الممرضة للحشرات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
14	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	أنواع الديدان الثعبانية الممرضة للحشرات	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
15	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	المقاومة الحيوية للأدغال باستعمال الحشرات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
	5	حفظ، فهم، تطبيق عملي	مقدمة عن دور المقاومة الحيوية في وقاية النبات	امتحان تحريري	امتحان تحريري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. المكافحة المتكاملة للآفات / د. محمود سعيد الزميتي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. المكافحة المتكاملة للآفات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل 2. امراض النبات / جورج اكريوس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجالات التي تعني بالمكافحة المتكاملة للآفات - النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجالات الزراعية ومجلات امراض النبات

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. اضافة بعض الامراض التي تشمل امراض المخازن خاصة بالنسبة للفواكه .


2. امراض المشاتل بالنسبة لاكثر اشجار الفاكهة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة المثنى/ كلية الزراعة	1- المؤسسة التعليمية
قسم وقاية النبات	2- القسم العلمي/ المركز
نبات عام	3- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	4- اسم الشهادة النهائية
فصلي	5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية	6- المؤثرات الخارجية الأخرى
2020/9/8	7-تاريخ اعداد هذا الوصف
8-اهداف المقرر 1-تعرف الطالب على تركيب النبات 2-تعرف الطالب على لاجزاء النبات 3-تعرف الطالب على وظيفة كل عضو نباتي 4-تعرف على محتويات الخلية النباتية .	
9- طرائق التعليم والتعلم والتقييم الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على افضل طرق القياس لاجزاء النبات
- 2- التعرف على مقياس النمو
- 3-دراسة اهم الظواهر التي يقوم بها النبات

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1-التدريب الصيفي
- 2-بحوث
- 3-تقارير علمية

طرائق التعليم و التعلم

- 1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- 2-التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- 3-ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية

طرائق التقييم

- 1-المشاركة في قاعة الدرس
- 2-تقديم الانشطة
- 3-اختبارات يومية وفصلية ونهائية وانشطة

الاهداف الوجدانية و القيمية

- 1-التعرف على النبات بالإنسان
- 2-التعرف على لعوامل المشتركة بين النبات والانسان
- 3-التعرف اهمية النبات في حياة الانسان

- طريقة المناقشة والمحاضرة والاستجواب
- 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية
- 2-تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- 3-تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والنشاطات

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم. تدليل	علم النبات Botany احد فروع علم الحياة Biology	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	5	حفظ، فهم. تدليل	الخلية النباتية Plant Cell	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	5	حفظ، فهم. تدليل	الميتوكوندريا Mitochondria	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	5	حفظ، فهم. تدليل	أهم النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	5	حفظ، فهم. تدليل	انواع الانسجة الدائمة	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	5	حفظ، فهم. تدليل	الأنسجة الضامة Dermal Tissues	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	5	حفظ، فهم. تدليل	انسجة الخشب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	5	حفظ، فهم. تدليل	نسيج اللحاء Phloem Tissue	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	5	حفظ، فهم. تدليل	النشاط الموسمي للكامبيوم ..	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	5	حفظ، فهم. تدليل	الأسطوانة الوعائية (Stele) Vascular Cylinder	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	5	حفظ، فهم. تدليل	بمنتشر المسام والخشب حلقي المسام Diffuse and Ring Porou	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	5	حفظ، فهم. تدليل	تكون القلف في النباتات Bark أو الريتيدوم Rhytidom	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجذر Roo	حفظ، فهم، تدليل	5	13
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الساق STEM	حفظ، فهم، تدليل	5	14
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الورقة Leaves	حفظ، فهم، تدليل	5	15

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
 2. الاختبارات العملية
 3. اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

الاختبارات التحريرية بأنواعها

1. طريقة عرض النماذج
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي
- 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
- 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
- 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
- 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
- 3- المرونة والتكيف مع الازواج المتغيرة والبيئات المختلفة
- 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة

كتاب المقرر نبات عام

2-المراجع الرئيسية (المصادر)
تشريح النبات 2020 ANATOMY OF A PLANT

- أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
- مجلة الزراعة العراقية
- مجلة متحف التاريخ الطبيعي العراق
- النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية

ت- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات وقاية النبات

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المشنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي عبدالله زعيري
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها و بين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى/ كلية الزراعة
2- القسم العلمي/ المركز	قسم وقاية النبات
3- اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين نبات
4- اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6- المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
7-تاريخ اعداد هذا الوصف	2020/9/8
8-اهداف المقرر 1-تعرف الطالب على طرائق التربية وتحسين النبات 2-تعرف الطالب على برامج التربية وتحسين 3-تعرف الطالب على اهم طرق التطريب 4-تعرف على مدى الاستفادة من التربية .	
9- طرائق التعليم والتعلم والتقييم الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على افضل البرامج للتربية
- 2- التعرف على مهام مرببي النبات
- 3- دراسة اهم القوانين الخاصة بتربية النبات

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1-التدريب الصيفي
- 2-بحوث
- 3-تقارير علمية

طرائق التعليم و التعلم

- 1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- 2-التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- 3-ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية

طرائق التقييم

- 1-المشاركة في قاعة الدرس
- 2-تقديم الانشطة
- 3-اختبارات يومية وفصلية ونهائية وانشطة

الاهداف الوجدانية و القيمية

- 1-التعرف على علاقة تربية النبات بزيادة الانتاج
- 2-التعرف على طرق المتبعة في وزارة الزراعة
- 3-التعرف على الفائدة من تربية النبات

- طريقة المناقشة والمحاضرة والاستجواب
- 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية
- 2-تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- 3-تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والنشاطات

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	حفظ، فهم. تدليل	مدخل في تربية النبات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	5	حفظ، فهم. تدليل	انظمة التكاثر في النبات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	5	حفظ، فهم. تدليل	العقم وعدم التوافق الذاتي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	5	حفظ، فهم. تدليل	التغايرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	5	حفظ، فهم. تدليل	عوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب، وتقدير بعض المعالم الوراثية، والتكرار الجيني	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	5	حفظ، فهم. تدليل	ظاهرة قوة الهجين Heterosis	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	5	حفظ، فهم. تدليل	التحسين الوراثي للنباتات ذاتية التلقيح	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	5	حفظ، فهم. تدليل	بيبة لغرض مقاومة الامراض والحشرات وتحمل الظروف	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	5	حفظ، فهم. تدليل	طرق تربية محاصيل خضرية التكاثر	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	5	حفظ، فهم. تدليل	التحسين الوراثي للنباتات عن طريق الهندسة الوراثية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	5	حفظ، فهم. تدليل	التربية والتحسين باستخدام الطفرات Mutations	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	5	حفظ، فهم. تدليل	بيبة لغرض مقاومة الامراض والحشرات وتحمل الظروف البيئية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التربية والتحسين باستخدام الانتخاب	حفظ، فهم، تدليل	5	13
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التربية والتحسين باستخدام الاستيراد	حفظ، فهم، تدليل	5	14
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التربية والتحسين باستخدام التضاعف الكروموسومي	حفظ، فهم، تدليل	5	15

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
 2. الاختبارات العملية
 3. اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

الاختبارات التحريرية بأنواعها

1. طريقة عرض النماذج
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي
- 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
- 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
- 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
- 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
- 3- المرونة والتكيف مع الازواج المتغيرة والبيئات المختلفة
- 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة

حشرات البساتين :الاستاذ الدكتور اياد يوسف الجمل

2-المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تربية وتحسين نبات 2020 (د. فؤاد

أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
- مجلة الزراعة العراقية
- مجلة متحف التاريخ الطبيعي العراق
- النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية


ت- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات وقاية النبات


12- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنيا
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثلى
2. اسم التدريسي	محمود ثامر عبد
3. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
4. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة نبات
5. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
6. النظام الدراسي :	فصلي
7. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
8. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
9. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم فسيولوجيا النبات • معرفة مبادئ هذا العلم النبات • أهمية علم الفسلجة النبات • التعرف على فلسفة و اساسيات علم الفسيولوجي للنبات • التعرف على طرق تشخيص واهمية العناصر المعدنية وايضا معرفة الطرق الحديثة للتشخيص. • التعرف على اهمية التركيب الضوئي للنبات و اهم النواقل. • وضع البرامج الصحيحة لا دارة النبات . 	
11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على علم فسيولوجيا النبات</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ هذا العلم النبات</p> <p>أ-3- ان يتقن الطالب كيفية حدوث بعض العمليات مثل البناء الضوئي والتنفس والسيطرة عليها .</p> <p>أ-4- ان يتمكن لايجاد الحلول في ادارة الحقل وطرق السيطرة عليها .</p> <p>أ-5- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها وايصال الفكرة .</p> <p>أ-6- ان يتقن الطالب الطرق الحديثة والحث عن التجديد</p> <p>أ-7- ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لهذا العلم النبات .</p> <p>أ-8- ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع النبات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفة الطلاب لبرامج ادارة الحقل</p> <p>ب-2- اتخاذ القرار بسرعة لمكافحة الاصابات او نقص العناصر</p> <p>ب-3- التعامل مع النباتات بأسلوب علمي مهني</p> <p>ب-4- استخدام الاجهزة الحديثة لتشخيص والدراسة</p> <p>ب-5- ان يتقن استعمال الطرق الحديثة والمتطورة في دراسة مراحل نمو النبات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>1. طريقة المحاضرة .</p> <p>2. طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة .</p> <p>3. طريقة عرض الشرائح المحتوية على نماذج للمقرر .</p> <p>4. طريقة العرض على المنصات الالكترونية</p> <p>5. طريقة التشخيص المختبري . وجمع العينات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات النظرية</p> <p>2. الاختبارات العملية</p> <p>3. اختبارات قصيرة اسبوعية</p> <p>4. تقارير ودراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- القابلية التعرف على العمليات التي تحدث للنباتات عند النمو</p> <p>ج2-اكتساب مهارات عن تشخيص وتميز اعراض النقص او الامراض</p>

- ج3-امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الامراض المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات المكافحة وعمليات الوقاية من الامراض التي قد تصيبها.
- ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض النماذج والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص حاله ما وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية
3. اختبارات قصيرة اسبوعية
4. تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

2- العمل الجماعي

3- العمل بثقة ضمن المجموعة

د2- التواصل الكتابي :

1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعليم الذاتي
القاء المحاضرات
التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
تقارير ودراسات
اختبارات قصيرة وسريعة
جميعها الالكترونية تماشي مع الظرف الراهن

12. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
15	35	فسلجة نبات	نظري	الثاني

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - المطالعة المستمرة
- 2 - اضافة كل ما هو جديد يخص مجال علم هذا النبات
- 3 - مواكبة التطور الحاصل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في العالم من خلال تنزيل كل ما هو جديد من بحوث وكتب علمية زراعية عالمية

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب فسلجة نبات تأليف الدكتور عبد الحميد

كتاب فسيولوجيا النبات احمد عيسى

البحوث المنشورة حديثا من مجلات رصينة

المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/				/				/				/				أساسي			المرحلة الثانية 201-2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. اسم التدريسي	د. محمود ثامر عبد
3. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم وقاية النبات
4. اسم / رمز المقرر	نظري
5. أشكال الحضور المتاحة	كورسي
6. الفصل / السنة	لفصل الدراسي الاول/ 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
9. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على علم فسيولوجيا النبات• معرفة مبادئ هذا العلم النبات• أهمية علم الفسلجة النبات• التعرف على فلسفة و اساسيات علم الفسيولوجي للنبات• التعرف على طرق تشخيص واهمية العناصر المعدنية وايضا معرفة الطرق الحديثة للتشخيص.• التعرف على اهمية التركيب الضوئي للنبات و اهم النواقل.• وضع البرامج الصحيحة لا دارة النبات .
16. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1- التعرف على علم فسيولوجيا النبات</p> <p>أ-2- التعرف على فلسفة ومبادئ هذا العلم النبات</p> <p>أ-3- ان يتقن الطالب كيفية حدوث بعض العمليات مثل البناء الضوئي والتنفس والسيطرة عليها .</p> <p>أ-4- ان يتمكن لايجاد الحلول في ادارة الحقل وطرق السيطرة عليها .</p> <p>أ-5- ان يقتن الطالب كيفية نشر المعلومات المتحصل عليها وايصال الفكرة .</p> <p>أ-6- ان يتقن الطالب الطرق الحديثة والحث عن التجديد</p> <p>أ-7- ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لهذا العلم النبات.</p> <p>أ-8- ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع النبات</p>
--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- أ- الأهداف المعرفية</p> <p>- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها</p> <p>- زيادة القدرة على التعلم من خلال المطالعة والمتابعة لكل ما هو جديد من البحوث المنشورة عبر مواقع الأنترنت</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- القابلية على تشخيص الامراض والافات</p> <p>- اكتساب مهارات العمل الحقلي ووضع الحلول المناسبة في الحقول والمشاتل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show</p> <p>2 - التعليم عبر المنصات الالكترونية</p> <p>3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي.</p> <p>3- عرض الافلام التوضيحية حول كل موضوع ان وجب ذلك</p>
طرائق التقييم
<p>1- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة</p> <p>2- الأمتحانات الشهرية</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القابلية على تشخيص التغيرات التي تحدث على النباتات الحقلية

ج2- اكتساب مهارات عن طرق اعداد دراسات ميدانية هادفة

ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية للحقول من الامراض المحتملة

ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات

الدراسة الميدانية

ج5- تنمية اعتزاز الطلبة بالمواد التي يدرسوها والخدمة التي يقدموها .

طرائق التعليم والتعلم

1 - عرض بوربوينت عبر شاشة الـ Data show

2 - العرض الالكتروني عبر منصات التواصل

3 - طريقة الألقاء المباشر والشرح التفصيلي.

طرائق التقييم

3- من خلال الأختبارات القصيرة والسريعة

4- الأمتحانات الشهرية

5- التقارير والسمنرات

6- الاختبار الالكتروني

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي ويشمل:

4- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

5- العمل الجماعي

6- العمل بثقة ضمن المجموعة 2- التواصل الكتابي :

4- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

5- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن نشوء وتطور علم الفسيولوجي	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	الاختبارات الشفوية
2	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	العلاقات المائية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	امتحان سريع
3	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	الخلية النباتية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	الاختبارات الشفوية
4	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	تشریح انسجة اللحاء	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	امتحان سريع
5	2	حفظ، فهم،	البناء الضوئي	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	الاختبارات الشفوية
6	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	التنفس	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	امتحان سريع
7	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	النمو والتكشف في النباتات	امتحان تحريري الالكتروني	امتحان تحريري
8	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	لانزيمات	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	امتحان سريع
9	2	حفظ، فهم، تطبيق عملي	العناصر الغذائية وتغذية النبات	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	الاختبارات الشفوية
10	2	حفظ، فهم، تطبيق		المحاضرة	امتحان سريع

	والمناقشة الالكتروني		عملي		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	نمو الجذور	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	11
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	لهرمونات النباتية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	12
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	التزهير	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	13
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة الالكتروني	تكوين البذور	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	14
امتحان تحريري	امتحان تحريري	الانبات والنمو	حفظ، فهم، تطبيق عملي	2	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. فسلجة محاصيل / د. عبد حميد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. فسيلوجيا النبات / د متحت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة الزراعة العراقية - المجلات والبحوث التي تعني بذلك
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات امراض النبات


13. خطة تطوير المقرر الدراسي


1. اضافة بعض الطرق و التقنيات الحديثة للدراسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


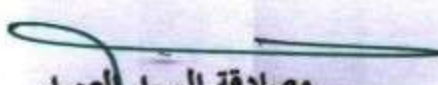
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ
التوقيع

أ.م.د. حيدر حميد بلاو
مصادقة السيد العميد




وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات المحاصيل الحقلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020-9-8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن مفاهيم علم الحشرات الاقتصادية وتحديد الأهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل وطرق مكافحة هذه الآفات الحشرية وأنواع طرق المكافحة (الطبيعية ،التطبيقية ، الميكانيكية ،الزراعية ، الحيوية ، التشريرية، الكيماوية ، الوراثةية ، استخدام منظمات النمو ، استخدام الفيرومونات ، وبرامج المكافحة المتكاملة ، وبرامج ادارة الافة)	
كذلك معرفة تقسيم حشرات المحاصيل الحقلية حسب اهميتها على المحصول وحسب الغذاء الذي تتناوله	
ومعرفة الاسم العربي للآفة الحشرية والاسم العلمي والعائلة والرتبة والاهمية الاقتصادية ودورة الحياة	
اضافة لدراسة جميع الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ومحاصيل الخضر البستنية	
وتحديد الطور الضار واعراض وعلامات الاصابة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- يتعرف على مفهوم حشرات المحاصيل الحقلية وطرق تشخيصها
2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الحشرات واساليب الوقاية منها
3- يتعرف على مفهوم الادارة المتكاملة للسيطرة على خطر حشرات المحاصيل الحقلية
4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر في الانتاج الزراعي التي تسببها هذه الحشرات
5- التعرف على اسباب اصابة الحقول بهذه الحشرات
6- وصف دورة حياة الحشرات التي تصيب الحقول وتحديد الطور الضار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - معرفة مفهوم الحشرات الاقتصادية وخصوصا حشرات المحاصيل الحقلية
ب 2 - تمكين الطلبة من تشخيص الحقول المصابة وامكانية عزل وتشخيص الحشرات المسببة
ب 3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الحرج الاقتصادي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات
الشرح والتوضيح
طريقة عرض النماذج الحشرية
طريقة عرض الافلام العلمية عن حشرات المحاصيل الحقلية
طريقة التعلم الذاتي
طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

اختبارات نظرية
اختبارات عملية
تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الحشرات الحقلية
ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الآفة الحشرية في الحقول
ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الآفات الحشرية المحتملة
ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات
المكافحة وعمليات الوقاية للبساتين من آفة الحشرات.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة عرض النماذج الحشرية والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2- الشرح والتوضيح

- 3- العصف الذهني
4- استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

2- العمل الجماعي

3- العمل بثقة ضمن المجموعة

4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة

5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة

4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

التعليم الذاتي

لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

تقارير ودراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
39	26	حشرات المحاصيل الحقلية		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيده المحددة
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- 4- الاستقلالية بالعمل
- 5- التفاوض والاقناع اي قدرة الطالب على اقناع الاخرين والمناقشة للتوصل الى اتفاق.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول عام / مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	/				/				/				/			اساسي	حشرات المحاصيل الحقلية	المرحلة الرابعة 2018-2017

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	حشرات المحاصيل الحقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) / -
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري 26+عملي 39
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفية عن مفاهيم علم الحشرات الاقتصادية وتحديد الأهمية الاقتصادية لحشرات البساتين وطرق مكافحة هذه الآفات الحشرية وأنواع طرق المكافحة (الطبيعية، التطبيقية، الميكانيكية، الزراعية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية، الوراثة، استخدام منظمات النمو، استخدام الفيرومونات، وبرامج المكافحة المتكاملة، وبرامج ادارة الآفة)	
كذلك معرفة تقسيم حشرات البساتين حسب اهميتها على المحصول وحسب الغذاء الذي تتناوله	
ومعرفة الاسم العربي للآفة الحشرية والاسم العلمي والعائلة والرتبة والاهمية الاقتصادية ودورة الحياة	
اضافة لدراسة جميع الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ومحاصيل الخضر البستانية	
وتحديد الطور الضار واعراض وعلامات الاصابة.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- 1- يتعرف على مفهوم حشرات المحاصيل الحقلية وطرق تشخيصها
- 2- يتعرف على طرق مكافحة هذه الحشرات واساليب الوقاية منها
- 3- يتعرف على مفهوم الادارة المتكاملة للسيطرة على خطر حشرات المحاصيل الحقلية
- 4- يتعرف على طبيعة الاضرار والخسائر في الانتاج الزراعي التي تسببها هذه الحشرات
- 5- التعرف على اسباب اصابة الحقول بهذه الحشرات
- 6- وصف دورة حياة الحشرات التي تصيب الحقول وتحديد الطور الضار

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة مفهوم الحشرات الاقتصادية وخصوصا حشرات المحاصيل الحقلية
- ب 2 – تمكين الطلبة من تشخيص الحقول المصابة وامكانية عزل وتشخيص الحشرات المسببة
- ب 3 - قدرة الطالب على تقدير الحد الحرج الاقتصادي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة لقاء المحاضرات
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النماذج الحشرية
- طريقة عرض الافلام العلمية عن حشرات المحاصيل الحقلية
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة جمع العينات وتشخيصها

طرائق التقييم

- اختبارات نظرية
- اختبارات عملية
- تقارير ودراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- القابلية على تحليل النتائج وتشخيص الحشرات الحقلية
- ج2- اكتساب مهارات عن مكافحة الافة الحشرية في الحقول
- ج3- امكانية تطبيق نظم الوقاية والحماية للحقول من الآفات الحشرية المحتملة
- ج4- مهارة للتفكير حسب قدرة الطالب ويهدف ذلك ان يفهم الطالب متى وكيف يفكر في عمليات مكافحة وعمليات الوقاية للبساتين من افة الحشرات .

طرائق التعليم والتعلم

- 5- طريقة عرض النماذج الحشرية والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
- 6- الشرح والتوضيح
- 7- العصف الذهني

8- استراتيجيات مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص افة ما وعملية مكافحتها وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية
اختبارات قصيرة اسبوعية
تقارير ودراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

6- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام

7- العمل الجماعي

8- العمل بثقة ضمن المجموعة

9- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة

10- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

5- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة

6- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها

7- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة

8- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

التعليم الذاتي

القاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

تقارير ودراسات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	المقدمة ونبذة تاريخية عن حشرات المحاصيل الحقلية والأهمية الاقتصادية لها صفوف شعبة مفصلية الأرجل وطبية الضرر والصفات المظهرية لها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اهم الحشرات ذات الضرر العام او الحشرات متعددة العوائل: 1- الارضة 2- الجراد 3- الكاروب طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات متعددة العوائل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اهم حشرات محاصيل الحبوب (حشرات العائلة النجيلية كالحنطة والشعير والذرة والرز) طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات محاصيل الحبوب (حشرات العائلة النجيلية كالحنطة والشعير)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اهم حشرات محاصيل العلف (حشرات العائلة البقولية): طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات محاصيل الحبوب (حشرات العائلة النجيلية كالذرة والرز)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اهم حشرات المحاصيل الصناعية (حشرات البنجر السكري) طبيعة الضرر والصفات المظهرية لاهم حشرات محاصيل العلف (حشرات العائلة البقولية كالجت والبرسيم)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السادس	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اختبار نظري 1. اختبار عملي 1.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اهم حشرات المحاصيل الصناعية (حشرات التبغ) طبيعة الضرر واهم الصفات المظهرية لاهم حشرات البنجر السكري والتبغ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	حفظ، فهم، تحليل، تطبيق	اهم حشرات المحاصيل الصناعية (حشرات العصفور) اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

		العصفرة			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات دوار الشمس)	اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات دوار الشمس	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات القطن1)	اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات القطن1	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اهم حشرات المحاصيل الصناعية(حشرات القطن2)	اهم الاضرار والصفات المظهرية لحشرات القطن2	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اهم الاكروسات التي تصيب المحاصيل الحقلية	اهم الاضرار والصفات المظهرية الاكروسات	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المكافحة التطبيقية للحشرات الاقتصادية1	كيفية اجراء المكافحة التطبيقية1	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المكافحة التطبيقية للحشرات الاقتصادية2	كيفية اجراء المكافحة التطبيقية2	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي
الاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	اختبار نظري 1.	اختبار عملي 1.	حفظ، فهم ، تحليل، تطبيق	2نظري+ 3 عملي

11. البنية التحتية

الحاج اسماعيل ، اياد يوسف و بنان راكان دبدوب (2009).حشرات المحاصيل الحقلية الجزء النظري	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- العزاوي ، عبدالله فليح وابراهيم قدوري قدو و حيدر صالح الحيدري (1990) الحشرات الاقتصادية .مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر. 2- جرجيس ، سالم جميل وحمزة كاظم عبيس ومحمد عبد الكريم محمد (2000)حشرات المحاصيل الحقلية .دار الكتب للطباعة والنشر .جامعة الموصل. 3- الحاج اسماعيل ، اياد يوسف و بنان راكان دبدوب (2009).حشرات المحاصيل الحقلية الجزء النظري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1- Bailey, P. T. 2007. Pests of Field Crops and Pastures. Csiro Publishing, pp. 520.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>Field crop insect pest from North Dakota State University. http://www.ext.nodak.edu/expubs/bugcrops.htm. - Agricultural crop pest IPM at University of California. http://www.ipm.ucdavis.edu/PMG/crops-agriculture.html. - Key to insect and allied pest of field pest, Agriculture Western Australia. http://www.agric.wa.gov.au/</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

	<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Supervisory and Scientific Evaluation

Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

University: Muthanna University

College / Institute: College of Agriculture

Scientific Section: Department of Plant Protection

File Fill Date:

Signature: Signature:

Head of Department: Scientific Associate Name:

Date: Date:

Check the file before

Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of Quality Assurance and University Performance:

History

Signature

Description of the academic program

This academic program description provides a brief outline of the most important characteristics of the program and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the opportunities available. It is accompanied by a description of each course within the program

.1Al Muthanna University Educational Institution

.2Scientific Department / Plant Protection Center / Faculty of Agriculture

.3The name of the academic or professional program field insects

. Name of the final certificate of B.Sc.

.5Study System:

Yearly / Courses / Other Quarterly

.6ABET accredited program

.7Other external influences Field visits / training courses for students to develop professional skills

.8Date of preparation of the description 2021

.9Objectives of the academic program

The student acquires cognitive skills on the concepts of economic entomology and specifically the economic importance of crop insects and methods of combating these insect pests and types of control methods (natural, applied, mechanical, agricultural, biological, legislative, chemical, genetic, the use of growth regulators, the use of pheromones, and integrated control programs, And pest management software(

Also know the division of field crop insects according to their importance on the crop and according to the food you eat

And to know the Arabic name of insect pest and scientific name and family and rank and economic importance and life cycle

In addition to the study of all insects that affect fruit trees and vegetable crops horticulture

Determine the harmful phase and symptoms and signs of infection.

.10 Required program outputs and teaching, learning and evaluation methods

Cognitive objectives

A- Understand the concept of field crop insects and methods of diagnosis

A) Recognize the methods of combating these insects and methods of prevention

- 3 Recognize the concept of integrated management to control the risk of field crop insects

Recognize the nature of damages and losses in agricultural production caused by these insects

A - Identify the reasons for infesting the fields with these insects

A-Describe the life cycle of insects that infect fields and identify the harmful phase

)B) the skills objectives of the program‘

B 1 - Knowledge of the concept of economic insects, especially field crop insects

B - Enable students to diagnose the infected fields and the possibility of isolating and diagnosing the insect causing

B 3 - The ability of the student to estimate the critical economic threshold

Teaching and learning methods

Method of lecturing

Explanation and clarification

Insect forms view

The method of displaying scientific films about field crop insects

Self - learning method

Method of collection and diagnosis of samples

Assessment methods

Theoretical tests

Practical tests

Reports and studies

Emotional and value objectives.

Ability to analyze results and diagnose field insects

C - Gain skills on the control of insect pest in the fields

C3 - the possibility of the application of prevention and protection systems for fields from potential insect pests

C - a skill to think according to the ability of the student and that aims to understand the student when and how to think in the control and prevention operations of orchards from the scourge of insects.

Teaching and learning methods

-1The method of displaying insect models and scientific films related to the subject

.2Explanation and clarification

- 3brainstorming

- 4the strategy of thinking skill and making the appropriate decision that the student makes a good decision when thinking about the diagnosis of a pest and the process of control and to think about the consequences of this decision and its environmental effects.

Assessment methods

Theoretical tests

Practical tests

Weekly short tests

Reports and studies

D. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development.)

D-Verbal communication includes:

The ability to express ideas clearly and confidently in speech

.2Teamwork

.3Work with confidence within the group

Collecting information systematically and scientifically to establish principles for solving the problem

.5Initiative: motivation for action and ability to initiative

Written Communication:

The ability to express himself clearly in writing

.2Planning and organization / planning and organizing activities and their implementation

.3Flexibility and adaptation to changing situations and different environments

.4Effectively manage time, prioritize tasks and be able to work on schedule

D3.

D4

Teaching and learning methods

Explanation and clarification

self education

Lecturing

Assessment methods

Theoretical tests

Practical tests

Reports and studies

.11Program structure

Course Code Course Code Course Name Credit Hours

My theory is practical

Field Crop Insects

.12Planning for personal development

.1Teamwork: Working within the group effectively

.2Time management: Effective time management and prioritization with the ability to work in a timely manner

Leadership: the ability to direct and motivate others

.4Work independence

- 5negotiation and persuasion any ability of the student to convince others and discussion to reach an agreement.

.13Admission Criteria (Regulations for Admission to the College or Institute)

General / central acceptance

.14The most important sources of information about the program

Website of the college or university

University Directory

The most important books and sources of the department

Curriculum Skills Diagram

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the program being evaluated

Required learning outcomes of the program

Year / Level Course Code Course Name Primary

Cognitive Objectives Program Skills Emotional and Value Objectives General and Rehabilitation Skills Transferred (Other Employability and Personal Development Skills)

A 1 A 2 A 3 A 4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 1 C 2 C 3 C 4 D 1 D 2 D 3 D 4

The fourth stage

Field Crops Insects

Course Description Form

Course Description

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether it has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the description of the program'.

.1Al Muthanna University Educational Institution

.2Scientific Department / Plant Protection Center / Faculty of Agriculture

.3The name / code of the field insects

.4Available attendance forms are compulsory

.5Semester / Year Second semester (spring) / 2017-2018

.6The number of academic hours (total) theoretical 26+ practical 39

.7Date of preparation of this description 21/4/2018

.8Course objectives

The student acquires cognitive skills on the concepts of economic entomology and specifically the economic importance of horticultural insects and methods of combating these insect pests and types of control methods (natural, applied, mechanical, agricultural, biological, legislative, chemical, genetic, the use of growth regulators, the use of pheromones, and integrated control programs, And pest management software(

Also know the division of orchards insects according to their importance on the crop and according to the food you eat

And to know the Arabic name of insect pest and scientific name and family and rank and economic importance and life cycle

In addition to the study of all insects that affect fruit trees and vegetable crops horticulture

Determine the harmful phase and symptoms and signs of infection.

.9Course Outcomes and Teaching, Learning and Evaluation Methods

B - cognitive goals

A- Understand the concept of field crop insects and methods of diagnosis

A) Recognize the methods of combating these insects and methods of prevention

- 3Recognize the concept of integrated management to control the risk of field crop insects

Recognize the nature of damages and losses in agricultural production caused by these insects

A - Identify the reasons for infesting the fields with these insects

A-Describe the life cycle of insects that infect fields and identify the harmful phase

)B) the skills objectives of the program‘

B 1 - Knowledge of the concept of economic insects, especially field crop insects

B - Enable students to diagnose the infected fields and the possibility of isolating and diagnosing the insect causing

B 3 - The ability of the student to estimate the critical economic threshold

Teaching and learning methods

Method of lecturing

Explanation and clarification

Insect forms view

The method of displaying scientific films about field crop insects

Self - learning method

Method of collection and diagnosis of samples

Assessment methods

Theoretical tests

Practical tests

Reports and studies

Emotional and value objectives.

Ability to analyze results and diagnose field insects

C - Gain skills on the control of insect pest in the fields

C3 - the possibility of the application of prevention and protection systems for fields from potential insect pests

C - a skill to think according to the ability of the student and that aims to understand the student when and how to think in the control and prevention operations of orchards from the scourge of insects.

Teaching and learning methods

- 5the way of displaying insect models and scientific films related to the material
- 6explanation and clarification
- 7brainstorming
- 8the strategy of thinking skill and making the appropriate decision that the student makes a good decision when thinking about the diagnosis of a pest and the process of control and to think about the consequences of this decision and its environmental effects.

Assessment methods

Theoretical tests

Practical tests

Weekly short tests

Reports and studies

D. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development.)

D-Verbal communication includes:

- 6the ability to express ideas clearly and confident in speech

.7Teamwork

.8Work with confidence within the group

.9Collect information systematically and scientifically to establish principles for solving the problem

.10Initiative: motivation for action and ability to initiative

Written Communication:

- 5The ability to express himself clearly in writing

.6Planning and organization / planning and organizing activities and their implementation

.7Flexibility and adaptation to changing situations and different environments

.8Effectively manage time, prioritize tasks and be able to work on schedule

D3.

D4

Teaching and learning methods

Explanation and clarification

self education

Lecturing

Assessment methods

Theoretical tests

Practical tests

Reports and studies

.10Course structure

Week Hours Learning Outcomes Required Unit / Subject Name Teaching Method
Assessment Method

The first 2 theoretical +3 practical conservation, understanding, analysis, application of the introduction and a historical overview of field crop insects and economic importance to them

The ranks of the articulated legs division and medical damage and phenotypic qualities have lecture and discussion oral tests

Second 2 Theoretical + 3 Practical Conservation, understanding, analysis, application of the most important insects with general damage or multi-host insects:

-1The land

Locusts

- 3the carob

The nature of the damage and the phenotypic qualities of the most important multi-host insect lecture and discussion oral tests

Theoretical 2 Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of the most important cereal crop insects (family insects such as wheat, barley, corn, rice(

Nature of damage and phenotypic traits of the most important grain crops insects (family insects such as wheat and barley) Lecture and discussion Oral tests

Fourth 2 Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of the most important forage crops (legume family insects:(

Nature of damage and phenotypic traits of the most important cereal crop insects (Grass family insects such as corn and rice) Lecture and discussion Oral tests

V 2 theoretical + 3 practical conservation, understanding, analysis, application of the most important industrial crop insects (sugar beet insects(

Nature of damage and phenotypic traits of the most important feed crops (legume family insects Calgat and alfalfa) Lecture and discussion Oral tests

VI 2 Theoretical + 3 Practical Save, understand, analyze, apply theoretical test 1.

Practical Test 1. Lecture and discussion written tests

Seventh 2 Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of the most important industrial crop insects (tobacco insects(

The nature of the damage and the most important phenotypic qualities of the most important insects diabetic beet and tobacco lecture and discussion oral tests

Eighth Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of the most important industrial crops (safflower insects(

The most important damage and phenotypic characteristics of safflower insect lecture and discussion oral tests

Ninth 2 Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of the most important industrial crops (sunflower insects(

The most important damages and phenotypic qualities of sunflower insect lecture and discussion oral tests

X 2 theoretical + 3 practical conservation, understanding, analysis, application of the most important industrial crop insects (cotton insects 1(

The most important damage and phenotypic qualities of cotton insects 1 Lecture and discussion oral tests

Conservation, understanding, analysis, application of the most important industrial crops (cotton insects 2(

The most important damage and phenotypic qualities of cotton insects 2 Lecture and discussion oral tests

Theoretical 2 Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of the most important crosses that affect the field crops

The most important damage and phenotypic attributes Across the lecture and discussion oral tests

Theoretical 2 Theoretical + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of applied control of economic insects 1

How to conduct applied control 1 Lecture and discussion oral tests

Theoretical 2 + 3 Practical conservation, understanding, analysis, application of applied control of economic insects 2

How to conduct applied control 2 Lecture and discussion oral tests

Fifteenth Theoretical + 3 Practical memorization, understanding, analysis, application of theoretical test 1.

Practical Test 1. Lecture and discussion written tests

.11Infrastructure

-1The required textbooks Haj Ismail, Iyad Yousef and Banan Rakan Dabdoub (2009). (

- 2Main References (Sources) 1 - Al-Azzawi, Abdullah Fuleih and Ibrahim Kaddouri Kaddou and Haider Saleh Al-Haidari (1990) economic insects.

- 2Zarjis, Salem Jamil and Hamza Kazem Obes and Mohammed Abdul Karim Mohammed (2000) insects field crops. House of books for printing and publishing. University of Mosul.

- 3Haj Ismail, Iyad Yousef and Banan Rakan Dabdoub (2009). Insect field crops theoretical part

Recommended books and references (scientific journals, reports,) 1- Bailey, P. T. 2007. Pests of Field Crops and Pastures. Csiro Publishing, pp. 520.

B electronic references, websites Field crop insect pest from North Dakota State University.

<http://www.ext.nodak.edu/expubs/bugcrops.htm>.

-Agricultural crop pest IPM at University of California.

<http://www.ipm.ucdavis.edu/PMG/crops-agriculture.html>.

-Key to insect and allied pest of field pest, Agriculture Western Australia.


<http://www.agric.wa.gov.au/>


12. Course development plan

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2- القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ حشرات 2
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6- المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
7- تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
8- أهداف المقرر	
يتضمن المقرر اعطاء تعاريف عامه بأسس الحشرات والتعرف على اجزاء الحشرة الخارجية والاعضاء الداخلية ودراسة انتشار وتوزيع الحشرات وفترات ظهورها والظروف المؤثرة على ذلك.	

9-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الاهداف المعرفية

1أ- المعرفة والفهم :

أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ الحشرات عامة

أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ الحشرات وفق المعايير الدولية .

أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادئ الحشرات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص الحشرات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

- ب 2 - عرض النماذج ووسائل الايضاح

- ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ

- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).

القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر

طرائق التقييم

-اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

/ا مهارات حل المشاكل العملية :

1/ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم مبادئ الحشرات

2/ : تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .

- ج- مهارات التفكير
ج1- طرح الاسئلة العامة خلال الدروس
ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادئ الحشرات
ج3- تمكين الطلبة من اجراء تصنيف الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم مبادئ الحشرات
- مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها
- زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال
د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع
د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية
د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع .

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	حفظ،فهم.تحليل	الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقته بشعبة مفصليّة الارجل	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	5	حفظ،فهم.تحليل	اهميتها فوائدها واضرارها	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	5	حفظ،فهم.تحليل	انتشارها واسباب نجاحها	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	5	حفظ،فهم.تحليل	اساليبها للانتشار	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	5	حفظ،فهم.تحليل	المظهر الخارجي لجدار الجسم والوان الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	5	حفظ،فهم.تحليل	مناطق الجسم ، تركيب الراس ولواحقه	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	5	حفظ،فهم.تحليل	تركيب قرون الاستشعار ، قرن الاستشعار النموذجي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	5	حفظ،فهم.تحليل	تركيب اجزاء الفم ، تحواراتها و اجزاء الفم النموذجية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	5	حفظ،فهم.تحليل	تركيب الصدر ولواحقه ، حلقات الصدر وتركيبها ، تركيب ونمو الاجنحة	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	5	حفظ،فهم.تحليل	تركيب الارجل ولواحقها	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	5	حفظ،فهم.تحليل	تركيب البطن واللواحق المتصل بها	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	5	حفظ،فهم.تحليل	التحول في الحشرات ،النمو الجنيني	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	5	حفظ،فهم.تحليل	تقسيم الحشرات والجدول التقسيمي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات


التحريرية					
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تكلمة رتبة الحشرات	حفظ، فهم. تحليل	5	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مجتمعات الحشرات والرعاية الابوية للصغار	حفظ ، فهم. تحليل	5 ساعات	الخامس عشر


2. البنية التحتية	
الكتاب المقرر	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الالكترونية + انترنت	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
القاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها و بين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني/ كلية الزراعة
2- القسم العلمي/ المركز	قسم وقاية النبات
3- اسم / رمز المقرر	حشرات بساتين
4- اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6- المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
7-تأريخ اعداد هذا الوصف	2020/9/8
8-اهداف المقرر 1-تعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب البساتين 2-تعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب الخضروات 3-تعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب نباتات البيوت المحمية 4-تعرف على الحد الاقتصادي الحرج و بداية مكافحة الافات .	
9- طرائق التعليم والتعلم والتقييم الشرح والتوضيح التعليم الذاتي القاء المحاضرات	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع الحشرات والرتب التصنيفية حسب المستويات والطبقات
- 2- التعرف على مهام رجل التصنيف و طبيعة عمله في تشخيص الانواع الحشرية
- 3- دراسة انواع العينات المحفوظة في المتاحف والرجوع اليها عند تصنيف الحشرات

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1-التدريب الصيفي
- 2-بحوث
- 3-تقارير علمية
- 4-جمع و تشخيص عينات الحشرات

طرائق التعليم و التعلم

- 1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- 2-التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- 3-ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية

طرائق التقييم

- 1-المشاركة في قاعة الدرس
- 2-تقديم الأنشطة
- 3-اختبارات يومية وفصلية ونهائية وانشطة

الاهداف الوجدانية و القيمية

- 1-التعرف على علاقة الافات التي تصيب النباتات في البساتين .
- 2-التعرف على طرق مكافحة الافات
- 3-التعرف على الاضرار الاقتصادية التي تسببها الافات

- طريقة المناقشة والمحاضرة والاستجواب
- 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية
- 2-تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- 3-تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والنشاطات

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	حفظ،فهم.تحليل ل	اهم الاضرار التي تسببها الحشرات للنبات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	5	حفظ،فهم.تحليل ل	طرق مكافحة الافات الزراعية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	5	حفظ،فهم.تحليل ل	مفهوم الحد الحرج الاقتصادي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	5	حفظ،فهم.تحليل ل	اهم الافات التي تصيب النخيل	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	5	حفظ،فهم.تحليل ل	حشرة النمل الابيض	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	5	حفظ،فهم.تحليل ل	الحشرات ذات الاضرار العامة.	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	5	حفظ،فهم.تحليل ل	اهم افات العنب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	5	حفظ،فهم.تحليل ل	اهم افات الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	5	حفظ،فهم.تحليل ل	افات العائلة الصليبية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	5	حفظ،فهم.تحليل ل	افات العائلة البقولية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	5	حفظ،فهم.تحليل ل	افات العائلة الخيمية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	5	حفظ،فهم.تحليل ل	افات العائلة الزنبقية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	5	حفظ،فهم.تحليل ل	افات الزيتون و التين	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات العائلة النرجسية	حفظ، فهم، تحليل ل	5	14
الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات الرمان	حفظ، فهم، تحليل ل	5	15

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
 2. الاختبارات العملية
 3. اختبارات قصيرة اسبوعية
- تقارير ودراسات

الاختبارات التحريرية بأنواعها

1. طريقة عرض النماذج للأفات والافلام العلمية المتعلقة بالمادة
2. الشرح والتوضيح
3. العصف الذهني
4. استراتيجية مهارة التفكير واتخاذ القرار المناسب اي ان يتخذ الطالب القرار الجيد عندما يفكر في تشخيص مرض ما وعملية مكافحته وان يفكر بعواقب هذا القرار وتأثيراته البيئية .

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير

د1-التواصل اللفظي ويشمل:

- 1- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي
- 3- العمل بثقة ضمن المجموعة
- 4- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس مبادئ لحل المشكلة
- 5- المبادرة: الدافع للعمل والقدرة على المبادرة

د2- التواصل الكتابي :

- 1- القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح بالكتابة
- 2- التخطيط والتنظيم / تخطيط وتنظيم الانشطة وتنفيذها
- 3- المرونة والتكيف مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة
- 4- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد المحددة

11-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة

حشرات البساتين: الاستاذ الدكتور اياد يوسف الجمل

2-المراجع الرئيسية (المصادر)
هم الآفات التي تصيب بساتين الفاكهة :د محمد محمود علي

أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
- مجلة الزراعة العراقية
- مجلة متحف التاريخ الطبيعي العراق
- النشرات الصادرة عن الشركات الزراعية وشركات المبيدات


ت- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
كل مواقع المجلات الزراعية ومجلات وقاية النبات


12- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
وصف المقرر قسم وقاية النبات


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة المنى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم وقاية النبات
تاريخ ملء الملف : 8 - 9 - 2020


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي فرج جبير
عبدالله زعيري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د حيدر حميد بلاو



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
2- القسم العلمي / المركز	وقاية النبات / كلية الزراعة
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ حشرات 2
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6- المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية
7- تاريخ إعداد الوصف	2020/9/8
8- أهداف المقرر	
يتضمن المقرر اعطاء تعاريف عامه بأسس الحشرات والتعرف على اجزاء الحشرة الخارجية والاعضاء الداخلية ودراسة انتشار وتوزيع الحشرات وفترات ظهورها والظروف المؤثرة على ذلك.	

9-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الاهداف المعرفية

1أ- المعرفة والفهم :

أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ الحشرات عامة

أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ الحشرات وفق المعايير الدولية .

أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادئ الحشرات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص الحشرات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

- ب 2 - عرض النماذج ووسائل الايضاح

- ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ

- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).

القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر

طرائق التقييم

-اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

/ا مهارات حل المشاكل العملية :

1/ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم مبادئ الحشرات

2/ : تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .

- ج- مهارات التفكير
ج1- طرح الاسئلة العامة خلال الدروس
ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادئ الحشرات
ج3- تمكين الطلبة من اجراء تصنيف الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم مبادئ الحشرات
- مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها
- زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال
د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع
د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية
د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع .

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز الهضمي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز التنفسي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز الاخراجي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز الدوري في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز العصبي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز العضلي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز العضلي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	5	حفظ، فهم. تحليل	الحساسية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	5	حفظ، فهم. تحليل	الغدد الاضافية في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	5	حفظ، فهم. تحليل	الجهاز الهرموني	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	5	حفظ، فهم. تحليل	تركيب البطن واللواحق المتصل بها	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	5	حفظ، فهم. تحليل	التحول في الحشرات، النمو الجنيني	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	5	حفظ، فهم. تحليل	تقسيم الحشرات والجدول التقسيمي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	5	حفظ، فهم. تحليل	تكملة رتبة الحشرات	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مجتمعات الحشرات والرعاية الابوية للصغار	حفظ ،فهم. تحليل	5 ساعات	الخامس عشر
-------------------------	---------------------	---	-----------------	------------	---------------

2. البنية التحتية	
الكتاب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الالكترونية +انترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لقاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

أسم الجامعة: جامعة المثنى
أسم الكلية: // الزراعة
أسم القسم: وقاية النبات
أسم المحاضر: عماد عبد الكريم محمد رضا
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية الزراعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جمهورية العراق
جمهورية العراق

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	عماد عبد الكريم محمد رضا																
البريد الالكتروني:	emad.aldahab@yahoo.com																
اسم المادة:	اساسيات بستنة (نظري + عملي)																
مقرر الفصل:	الخريفي																
اهداف المادة:	تعريف الطالب بالمحاصيل البستنية المختلفة واهميتها الاقتصادية والغذائية والطبية والجمالية وطرق زراعتها وانتاجها والتعرف على المنشآت البستنية المختلفة وطرق انشاء البساتين																
التفاصيل الاساسية للمادة:	مقدمة وتعريف بالنباتات البستنية،القيمة الغذائية لمحاصيل البستنة ،تصنيف النباتات البستنية،الضروف البيئية وعلاقتها بالبستنة،التكاثر الجنسي والاجنسي،انبات البذور،العوامل المحددة لنجاح زراعة المحاصيل البستنية،المشاتل وشروط انشائها،نباتات الزينة ومحاصيل الخضروات وبياتين الفاكهه وهندسة الحدائق																
الكتب المنهجية:	علم البستنة د0 جبار احسان سلومي السيد حسام حسين علي غالب																
المصادر الخارجية:	الانترنت																
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>السعي</th><th></th><th>الامتحان النهائي</th></tr><tr><th>نظري</th><th>عملي</th><th></th><th>نظري عملي</th></tr></thead><tbody><tr><td>35</td><td>15</td><td>+</td><td>35 15</td></tr><tr><td>الاول(الخريفي)</td><td></td><td></td><td>%100</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	السعي		الامتحان النهائي	نظري	عملي		نظري عملي	35	15	+	35 15	الاول(الخريفي)			%100
الفصل الدراسي	السعي		الامتحان النهائي														
نظري	عملي		نظري عملي														
35	15	+	35 15														
الاول(الخريفي)			%100														
معلومات اضافية:																	

أسم الجامعة: جامعة المثنى
أسم الكلية: // الزراعة
أسم القسم: وقاية النبات
أسم المحاضر: عماد عبد الكريم محمد رضا
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية الزراعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جمهورية العراق و التتويج العلمي

المقرر الدراسي : اساسيات بستنة

الفصل الدراسي	الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية
الخريفي	3.5	3	2

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الترتيب
	التعرف على الحقول البستنية	مقدمة وتعريف بالنباتات البستنية		1
	التمييز بين المحاصيل البستنية المختلفة	القيمة الغذائية لمحاصيل البستنية		2
	التعرف على انواع المحاصيل البستنية	تصنيف النباتات البستنية		3
	التعرف على المشاتل	الظروف البيئية وعلاقتها بنجاح زراعة المحاصيل البستنية		4
	طرق اكثار النباتات	درجة الحرارة		5
	دراسة اكثر انواع الطرق المستعملة في التكاثر	الضوء		6
	التدريب على عمليات التطعيم بالبرعم	التكاثر الجنسي		7
	التدريب على عمليات التركيب بالقلم	التكاثر اللاجنسي		8
	كيفية انشاء البساتين	انبات البذور		9
	التسميد	العوامل المحدده لنجاح زراعة المحاصيل البستنية		10
	التدريب على كيفية ازالة السرطانات	المشاتل و شروط انشائها		11
	زيارة بعض المحطات البستنية	نباتات الزينة		12
	التدريب على طرق التقليم	محاصيل الخضراوات		13
	التدريب على طرق تربية الاشجار	كمية التقاوي و تحسين الخضراوات		14
		بساتين الفاكهة		15

العميد : (م0) د فيصل محبس طاهر

مدرس المادة؛ م(0) عماد عبد الكريم محمد رضا

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

م. م . خالد جابر عبد الرزاق					اسم التدريسي:
Kh731@yahoo.com					البريد الالكتروني:
مبادئ الحشرات العامة					اسم المادة:
الفصل الاول					مقرر الفصل:
لعمل هذا المقرر فيفي بحاجة المبتدئ في دراسات علم الحشرات لما يحتويه من معلومات عامة عن موضوع جدار الجسم والشكل الخارجي، المميزات العامة لصف الحشرات ، أضرار الحشرات ومنافعها، أصل وانتشار الحشرات، والتشريح الداخلي، و وظائف الأعضاء، دوره الحياة وطرق التكاثف في الحشرات مع نبذة مختصرة عن علاقة الحشرات بالبيئة التي يعيش فيها، يحتوي المقرر علي نبذة مختصرة عن أساسيات مكافحة الآفات الحشرية.					اهداف المادة:
التعرف على فوائد واضرار الحشرات وكذلك دراسة التشريح المورفولوجي الخارجي للحشرات ابتداء من جدار الجسم والطبقات التي يتكون منها هذا الجدار والألوان التي تتزين بها الحشرات وعملية الانسلاخ التي تحدث في جدار الجسم وفوائدها للحشرات و دراسة أجزاء جسم الحشرة من الرأس وزوائده الصدر وملحقاته والبطن وزوائدها ، ودراسة الاطوار التي تمر بها الحشرات اثناء دورة حياتها ، وكذلك دراسة الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقتها بمفصلية الارجل					التفاصيل الاساسيه للمادة:
مبادئ الحشرات العامة					الكتب المنهجية:
التعليم الالكتروني والانترنت					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	السعي السنوي	النشاطات	العملي	النظري	تقديرات الفصل:
50%	50%		15%	35%	
					معلومات اضافية:

توقيع الاستاذ: م. م خالد جابر عبدالرزاق

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس طاهر

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1		الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقتها بمفصلية الارجل.		
2		أهمية الحشرات – انتشارها – مضارها – فوائدها.		
3		المظهر الخارجي للحشرات – تركيب جدار الجسم.		
4		تنوعات جدار الجسم – الألوان والحشرات.		
5		امتحان الشهر الأول		
6		مناطق الجسم والزوائد – زوائد الرأس (قرون)		

		الاستشعار والعيون).		
		أجزاء الفم في الحشرات.		7
		الرقبة – الصدر وزوائده (الأرجل) – أجزاء الرجل وأنواع الأرجل.		8
		الأجنحة : تركيب الجناح – تعريف الأجنحة .		9
		امتحان الشهر الثاني.		10
		جهاز شبك الأجنحة – أنواع الأجنحة.		11
		البطن وزوائدها – القرون الشرجية – آلة وضع البيض وأنواعها – آلة التسفيد.		12
		مراجعة لموضوعات المقرر		13
				14
				15
				16

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس طاهر

توقيع الاستاذ: م.م خالد جابر عبد الرزاق

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.م افراح عبد الزهرة محسن															
البريد الالكتروني:	farahsfw@yahoo.com															
اسم المادة:	حشرات طبية وبيطرية															
مقرر الفصل:	الفصل الاول															
اهداف المادة:	تعريف الطالب بالحشرات التي تنقل الامراض للانسان والحيوان وتعريفه بمدى اهميتها من الناحية الصحية وايجاد الحلول للتخلص منها وتقليل تاثيرها.															
التفاصيل الاساسيه للمادة:	مفهوم الحشرات الطبية والبيطرية، الاوبئة التي تنقلها الحشرات مع التركيز على الحشرات الناقلة من الناحية البايولوجية والبيئية وكيفية مقاومتها.															
الكتب المنهجية:	كتاب الحشرات الطبية															
المصادر الخارجية:	بحوث ومنشورات في الحشرات الطبية															
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الاختبار التحريري</th><th>الدرجة</th><th>النشاطات</th><th>السعي السنوي</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الاول</td><td>35</td><td>15</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>35</td><td>15</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الاختبار التحريري	الدرجة	النشاطات	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الاول	35	15	50	50	الثاني	35	15		
الاختبار التحريري	الدرجة	النشاطات	السعي السنوي	الامتحان النهائي												
الاول	35	15	50	50												
الثاني	35	15														
معلومات اضافية:																

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس ظاهر

توقيع الاستاذ: م.م افراح عبد الزهرة محسن

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الاسبوع
		نبذة تاريخية عن تطور علم الحشرات الطبية / الأهمية الطبية للحشرات / الحشرات الناقلة لمسببات الأمراض / النقل الميكانيكي البسيط / النقل البيولوجي / الحشرات متطفلات مباشرة على الإنسان والحيوان / علاقة المسببات المرضية للفقرات مع الحشرات .	9/21	1
		الوبائيات / الناقل وكيفية الكشف عن علاقته بالمسبب المرضي / علاقة المسببات المرضية للفقرات بالناقل / فعالية وكفاءة الناقل	9/28	2
		المسببات المرضية التي تنتقل بواسطة مفصليّة الأرجل / الديدان الخيطية / الأوليات / البكتريا / الفايروسات .	10/5	3
		- أجزاء التغذية في الحشرات / تركيب أجزاء الفم في الحشرات الناقلة لمسببات الأمراض / وظيفة أجزاء الفم في الحشرات الناقلة لمسببات الأمراض / أجزاء الفم في القراد والحلم .	10/12	4
		الأهمية الطبية في الصراصر / العادات والسلوك / دورة الحياة / الأهمية الطبية .	10/19	5
		اختبار الشهر الاول	10/26	6
		الأهمية الطبية للبق الحقيقي / بق الفراش / العادات ودورة الحياة / الأهمية الطبية / البق المختال / العوارض الصحية المتسببة عن تغذية البق .	11/2	7

		<p>الأهمية الطبية للقمل والبراغيث / القمل الماص) رتبة القمل الماص (/ قمل الجسم المتطفل على الإنسان / قمل الرأس المتطفل على الإنسان / الأهمية الطبية للقمل الماص / القمل القارض (رتبة القمل القارض) / الأهمية الطبية للقمل القارض / البراغيث / دورة حياتها / الأنواع الشائعة / الأهمية الطبية للبراغيث / البراغيث الناقلة لمسبب مرض الطاعون .</p>		
		<p>الأهمية الطبية للبعوض / عائلة البعوض / بعوض جنس الكيولكس / بعوض جنس الأيدز / بعوض جنس الأنوفلس / الأنوفلس الناقل لمسبب مرض الملاريا / الأنوفلس الناقل لمسبب مرض الفلاريا/ البعوض الناقل للمسببات المرضية الفايروسية</p>	11/9	8
		<p>الأهمية الطبية لذبابة الرمل (الحرمس) / عائلة الحرمس غير الواخز / عائلة الحرمس الواخز / أمراض اللشمانيا وعلاقتها بالحرمس الواخز / أمراض اللشمانيا الجلدية / أمراض اللشمانيا الحشوية</p>	11/16	9
		<p>الأهمية الطبية للذباب الأسود / الذباب الأسود عائلة السميولدي / الأنواع ذات الأهمية الطبية / علاقة الذباب الأسود بالديدان الخيئية الممرضة .</p>	11/23	10
		<p>الأهمية الطبية للذباب المتغذي على دم الإنسان والحيوان / عائلة التباننا / العادات ودورة الحياة / الأهمية الطبية / نقل المسببات المرضية / علاقتها بالمسبب المرضي للحمرة الخبثية / علاقتها بديدان اللوالوا/ عائلة الذباب المنزلي / ذبابة التسي تسي / البيئات ودورة الحياة / الأنواع المهمة طبيياً /</p>	11/30	11

		الأهمية الطبية .		
		الأهمية الطبية للذباب المتغذي على الفضلات / الذبابة المنزلية / دورة حياتها وطبيعية تغذيتها/ الذبابة المعدنية / ذبابة اللحم / الأهمية الطبية للذباب المتغذي على الفضلات	12/7	12
		التدويد والنغف/ ذبابة نغف أنف النغم / ذبابة نغف جلد البقر / ذبابة نغف معدة الخيول/ تقسيم أنواع النغف / تشخيص أنواع النغف	12/14	13
		الأهمية الطبية للقراد والحلم / الصفات التشخيصية للقراد / دورة الحياة / التقسيم / الأهمية الطبية / المسببات المرضية المنقولة بواسطة القراد / الأمراض الفايروسية / الأمراض البكتيرية / الحلم المتطفل على الإنسان والحيوان / الحلم المسبب للجرب على الإنسان / الحلم المتطفل على القوارض / الحلم المتطفل على الدجاج / الحلم المسبب للحساسية .	12/21	14
		الاختبار الثاني	12/28	15

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

م.م افراح عبد الزهرة محسن					اسم التدريسي:
farahsfw@yahoo.com					البريد الالكتروني:
افات مخازن					اسم المادة:
الفصل الاول					مقرر الفصل:
تعريف الطالب باهمية افات المخازن وطرق انشاء المخازن الصحية لخن الحبوب ومنتجاتها.					اهداف المادة:
التعريف بافات المخازن ولا سيما حشرات المخازن ، طرق الخزن المختلفة، شروط انشاء المخازن الصحية، التعرف على حشرات المخازن المختلفة من الناحية البيولوجية والبيئية والسلوكية مع التطرق الى كيفية مقاومة الحشرات في المخازن.					التفاصيل الاساسيه للمادة:
					الكتب المنهجية:
كتاب حشرات المخازن، بحوث ومنشورات في الحشرات المخزنية					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	السعي السنوي	النشاطات	الدرجة	الاختبار التحريري	تقديرات الفصل:
50	50	15 15	35 35	الاول الثاني	
					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	9/21	أهمية تخزين الحبوب ، مناطق الإنتاج الحبوب في العالم ، طرق خزن الحبوب في الدول النامية والعراق ، أهمية فحص البذور .	أعراض إصابة الحبوب والمواد المخزونة الأخرى بأنواع مختلفة من حشرات المخازن .	
2	9/28	العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب أثناء التخزين ، علامات تلف الحبوب ، الخسائر الاقتصادية الناجمة عن إصابة الأفات المختلفة للحبوب ومنتجاتها .	التمييز بين نوعي الإصابة الداخلية والخارجية على الحبوب المخزونة المصابة مع مقارنتها ببعض أنواع الحبوب السليمة الخالية من الإصابة .	
3	10/5	أضرار الحشرات للمواد المخزونة ، الظروف الملائمة لنمو فطريات المخازن على الحبوب .	إستعراض بعض طرق الكشف عن الإصابة الداخلية للحبوب مع إجراء تجارب مختبرية لأربعة أنواع منها (طريقة الأصباغ ، الشفافية ، الأشعة السينية والجرش والتعقيم) .	
4	10/12	تقسيم وتشخيص حشرات الحبوب والمواد المخزونة المهمة حسب العوائل والرتب (مجاميع حشرات المواد المخزونة) ، أضرار الحشرات للمواد المخزونة .	كيفية أخذ العينات من الحبوب المخزونة بطريقة الأكياس ، فحص العينات وطرائقها ، وأدوات أخذ العينة .	
5	10/19	بيئة حشرات الحبوب والمواد المخزونة ، أصل حشرات المخازن ، تفضيل حشرات المخازن للتكاثر على الحبوب .	طرق جمع حشرات المخازن وتحميلها على ورق مثلثات مع طرق لحفظ الحشرات وعمل المجاميع الحشرية وتصنيفها حسب عوائلها ورتبها .	
6	10/26	1- مصادر إصابة	دراسة أهم أنواع حشرات	

	المخازن وتشخيصها والتميز بين أنواعها لمختلفة ، خنفساء الطحين بنوعها الصدفية والمتشابهة ، خنفساء الخابرا.	حشرات المواد المخزونة ، كشف الإصابات بحشرات المخازن ، الفحص وأخذ العينات .		
7	ثاقبة الحبوب الصغرى ، خنفساء الحبوب المنشارية ، خنفساء الكادل ، خنفساء التبغ (السكاير) .	طرق مكافحة حشرات المواد المخزونة ، الطرق التقليدية في المكافحة ، الطرق الحديثة في المكافحة . المكافحة الحياتية ، المكافحة التشريعية والمكافحة الكيميائية .	11/2	
8	دراسة الصفات المظهرية لأنواع سوس الحبوب والتميز بينها ، سوسة الرز ، سوسة الحبوب ، سوسة الذرة الصفراء ، التميز بين أضرار كل نوع على العوامل التي تصيبها .	المبخرات وأنواعها ، تأثير المبخرات على الحشرات والحبوب من ناحية حيويتها ، طرق استخدام المبخرات	11/9	
9	الاختبار الاول	الاختبار الاول	11/16	
10	حشرات الأنسجة المحللة للكيراتين ، خنفساء الأثاث والسجاد ، خنفساء الزوالي، عثة الملابس بأنواعها والتميز بين الأضرار المختلفة لها على أنواع من أنسجة مصابة .	دراسة النواحي الحياتية والبيئية لأهم أنواع حشرات المخازن ، أنواع السوس (سوسة الرز ، سوسة الحبوب ، سوسة الذرة الصفراء) خنفساء الحبوب الشعيرية ، خنفساء الطحين .	11/23	
11	حشرات العائلة البقولية ، خنفساء الباقلاء الكبيرة ، خنفساء اللوبيا الجنوبية ، خنفساء الحمص ، خنفساء العدس ، خنفساء الفاصوليا مع التميز أنواعها المختلفة والتعرف على أنواع مختلفة من الإصابة	ثاقبة الحبوب الصغرى ، خنفساء الحبوب المنشارية ، عثة الحبوب ، عثة التين ، عثة الطحين الهندية .	11/30	
12	دراسة أنواع مختلفة من حلم المخازن وأنواع من	حشرات العائلة البقولية (سوسة الفاصوليا ، سوسة	12/7	

	الحلم المقترس .	اللوبيا الجنوبية ، سوسة الباقلاء الكبيرة ، سوسة العدس ، سوسة الحمص ، سوسة الفاصوليا) .		
	التعرف على أنواع مختلفة من القوارض والتمييز بينها وملاحظة بعض أضرارها ، : الجرذ الأسود ، الجرذ النرويجي ، فأر المنزل ، فأر الحقول والمخازن .	دراسة أهم آفات الحبوب والمواد المخزونة الغير الحشرية ، الحلم وأهميته الإقتصادية واضرارها على الحبوب المخزونة .	12/14	13
	التعرف على بعض أنواع الطيور الضارة بالصور والسلايدات.	القوارض – الأهمية الإقتصادية ، أهم أنواع الفئران والجرذان المتواجدة على مخازن الحبوب والمواد الغذائية وتصنيفها . الطيور الضارة في مخازن الحبوب وأنواعها وأهميتها من الوجهة الزراعية ، طرق مكافحة الآفات الحشرية .	12/21	14
	الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	12/28	15

توقيع العميد: د. فيصل محبس طاهر

توقيع الاستاذ: م.م افراح عبد الزهرة

أسم الجامعة: جامعة المثنى
 أسم الكلية: // الزراعة
 أسم القسم: وقاية نبات
 أسم المحاضر: م.م صالح شهاب صباح
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: جامعة المثنى



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جمار الأهرام والتقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.م صالح شهاب صباح															
البريد الالكتروني:	Saleh.sabah79@yahoo.com															
اسم المادة:	فسلجة النبات															
مقرر الفصل:	الفصل الاول															
اهداف المادة:	<p>الاهداف الشخصية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب مفاهيم الفسلجة النباتية. • مواجهة المشكلات النباتية ومحاولة فهمها وتفسيرها على اسس فيزيائية وكيميائية. • ان يكتسب الطالب المهارات الكافية لحل جميع العضلات الفسلجية وامكانية توظيفها عمليا. • آلية الاستفادة من هذا المقرر في وضع تلك الاسس كخارطة تبني عليها جميع التجارب ذات المغزى العلمي والفائدة الاقتصادية. <p>الاهداف الاجتماعية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضيح اسباب المشاكل العضوية النباتية وكيفية تجنب اغلب تلك المشاكل من خلال رسم الاهداف الاقتصادية من وضع حلول سهلة ومنطقية للباحثين والمزارعين وكيفية ترجمتها ماديا في الحقول التجريبية. 															
التفاصيل الاساسيه للمادة:	<p>نظري: الخلية النباتية، مكوناتها، وظائف المكونات، العلاقات المائية، النضح، انتقال الماء والعصارة الصاعدة، نظريات الانتقال وآلية العمل، نقل المواد المصنعة، العصارة النازلة نظريات وفرضيات الانتقال، النتج وانواعه وفوائده، التركيب الضوئي، عمليات الضوء والظلام، السكون والاثبات والنمو.</p> <p>عملي: فحص الخلية باستخدام المجهر، قياس الانتشار والتناضح والتنافذ، التشرب وقياسه، قياس النتج، تجارب على انتقال الماء، طرق قياس التنفس، تجارب على عملية التركيب الضوئي، تجارب السكون والاثبات، دراسة عملية لتاثير منظمات النمو وانواعها</p>															
الكتب المنهجية:	<p>مقدمة فسلجة النبات ترجمة الدكتور عاصم محمود حسين النظري. فسلجة النبات العملي تاليف الدكتور حسين علي الساعدي والسيد عبدالله حمد الموسوي</p>															
المصادر الخارجية:	المواقع للجامعات الاجنبية مثل TNAU Agriculture.															
تقديرات الفصل:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاختبار التحريري</th> <th>الدرجة</th> <th>النشاطات</th> <th>السعي السنوي</th> <th>الامتحان النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاختبار التحريري	الدرجة	النشاطات	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الاول	18	4	40	60	الثاني	18			
الاختبار التحريري	الدرجة	النشاطات	السعي السنوي	الامتحان النهائي												
الاول	18	4	40	60												
الثاني	18															

توقيع الاستاذ: م.م صالح شهاب صباح

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الترتيب
	فحص الخلية باستخدام المجهر	الخلية النباتية، مكوناتها	10/1	1
	المحالييل والانظمة الغروية	وظائف المكونات	10/8	2
	العلاقات المائية النباتية	العلاقات المائية، النضح، انتقال الماء العصارة الصاعدة	10/15	3
	التغذية المعدنية	نظريات الانتقال وآلية العمل	10/22	4
	الفعاليات الحيوية النباتية التركيب الضوئي	نقل المواد المصنعة	10 / 29	5
	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	11 / 5	6
	التنفس الهوائي واللاهوائي	العصارة النازلة نظريات وفرضيات الانتقال	11 / 13	7
	الانزيمات والكشف عن انواعها	النتح وانواعه وفوائده	11 / 20	8
	الكربوهيدرات وكشف مولش	التركيب الضوئي	11/28	9
	الدهون	عمليات الضوء والظلام،	12/5	10
	الهرمونات النباتية	السكون والاثبات والنمو	12 / 13	11
	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	12 / 20	12

توقيع الاستاذ: م.م صالح شهاب صباح

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

أسم الجامعة: جامعة المثنى
أسم الكلية: // الزراعة
أسم القسم: وقاية نبات
أسم المحاضر: م.م صالح شهاب صباح
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة المثنى



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتتويج العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.م صالح شهاب صباح
البريد الالكتروني:	Saleh.sabah79@yahoo.com
اسم المادة:	وراثة النبات
مقرر الفصل:	الفصل الاول
اهداف المادة:	<p>الاهداف الشخصية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none">• اكتساب مفاهيم الفسلجة النباتية.• مواجهة المشكلات النباتية ومحاولة فهمها وتفسيرها على اسس فيزيائية وكيميائية.• ان يكتسب الطالب المهارات الكافية لحل جميع المعضلات الفسلجية وامكانية توظيفها عمليا.• آلية الاستفادة من هذا المقرر في وضع تلك الاسس كخارطة تبني عليها جميع التجارب ذات المغزى العلمي والفائدة الاقتصادية. <p>الاهداف الاجتماعية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none">• توضيح اسباب المشاكل العضوية النباتية وكيفية تجنب اغلب تلك المشاكل من خلال رسم الاهداف الاقتصادية من وضع حلول سهلة ومنطقية للباحثين والمزارعين وكيفية ترجمتها ماديا في الحقول التجريبية.• إعداد البحوث العلمية وعرضها.• المشاركة في الأنشطة الجماعية والفردية . <p>ربط التعلم والتدريب مع الخبرات والاهتمام من خلال اعداد مشاريع ذات صلة.</p>
التفاصيل الاساسيه للمادة:	<p>نظري : مقدمة في علم الوراثة واهميته العلمية وعلاقته بفروع العلم الاخرى، طبيعة المادة الوراثية، التركيب الكيمياوي الDNA و RNA، تضاعف DNA وتحضيره في المختبر ادلة على ان DNA هو المسؤول عن المادة الوراثية الارتباط والعبور الوراثي ، رسم الخرائط الوراثية ، تقنيات PCR في تضاعف المادة الوراثية، نقل المورثات من نبات لآخر باستخدام الهندسة الوراثية مراقبة ظهور الصفة المعدلة وراثيا، زراعة النباتات المعدلة وراثيا في ظروف محمية .</p> <p>عملي: التعرف على الادوات والاجهزة المستعملة في مجال علم الوراثة، تحضير سلايدات عن الانقسام المايوزي والميتوزي، الوراثة المنديلية وقوانينه الاول والثاني،</p>

طرق حل المسائل الوراثية، حشرة الدروسفيلا، اساليب الدراسة الوراثية ، الاحتمالات واختبار مربع كي، تداخل الفعل الجيني، الاليات المتعددة، تعيين الجنس والارتباط بالجنس، الارتباط وتحديد الخريطة الكروموسومية، الوراثة الكمية، وراثه العشائر.				
الكتب المنهجية: مصادر اجنبية من جامعات عالمية مثل جامعة TNAU ، SHIATS Agriculture Agriculture في الهند.				
المصادر الخارجية: نشرات منظمة الصحة العالمية والتعليم الالكتروني				
الامتحان النهائي	السعي السنوي	النشاطات	الدرجة	الاختبار التحريري
60	40	4	18 18	الاول الثاني
تقديرات الفصل:				
معلومات اضافية:				

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

توقيع الاستاذ: م.م صالح شهاب صباح

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	10/1	مقدمة في علم الوراثة واهميته العلمية وعلاقته بفروع العلم الاخرى، طبيعة المادة الوراثية	التعرف على الادوات والاجهزة المستعملة في مجال علم الوراثة	
2	10/8	التركيب الكيماوي ال DNA و RNA، تضاعف DNA وتحضيره في المختبر	تحضير سلايدات عن لانقسام المايوزي المايوزي	
3	10/15	ادلة علي ان DNA هو المسؤول عن المادة الوراثية	الوراثة المنديلية وقوانينه الاول والثاني	
4	10 /23	الارتباط والعبور الوراثي	طرق حل المسائل الوراثية	
5	10 /30	رسم الخرائط الوراثية	حشرة الدروسفيلا، اساليب الدراسة	

	الوراثية			
	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	11/6	6
	الاحتمالات واختبار مربع كي	تقنيات PCR في تضاعف المادة الوراثية	11/14	7
	تداخل الفعل الجيني والاليات المتعددة	نقل المورثات من نبات لآخر باستخدام الهندسة الوراثية	11 /21	8
	تعيين الجنس والارتباط بالجنس، الارتباط وتحديد الخارطة الكروموسومية	مراقبة ظهور الصفة المعدلة وراثيا	11 /28	9
	الوراثة الكمية، ووراثة العشائر	زراعة النباتات المعدلة وراثيا في ظروف محمية	12/6	10
	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	12 /13	12

توقيع العميد: أم.د. فيصل محبس الطاهر

توقيع الاستاذ: م.م صالح شهاب صباح

أسم الجامعة: جامعة المثنى
أسم الكلية: // الزراعة
أسم القسم: وقاية نبات
أسم المحاضر: م.د. علي عاجل الحيدري
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة المثنى



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأهرافض والتقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.د. علي عاجل جاسم الحيدري
البريد الالكتروني:	aliajil2005@yahoo.com
اسم المادة:	أمراض خضر ومحمية
مقرر الفصل:	الفصل الاول
اهداف المادة:	<p>الاهداف الشخصية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none">• معرفة مفاهيم امراض الخضر• الكشف والتشخيص لامراض الخضر في الحقول والبيوت البلاستيكية والمحمية والمشاتل وقياس مقدار الاضرار التي تسببها .• ايجاد الحلول لهذه الامراض من خلال المكافحة او الوقاية للمحاصيل باستخدام المبيدات الكيماوية واستخدام الطرق الزراعية للاقلال من مستوى اضرار النبات .• ايجاد برامج مكافحة او برامج وقائية لامراض الخضر .• تعريف الطالب على مختلف الامراض التي تصيب محاصيل الخضر في البلاد والتي تعتبر ذات اهمية اقتصادية وتجارية وغذائية . <p>الاهداف الاجتماعية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none">• معرفة مشاكل امراض النبات وخاصة امراض الخضر والمشاتل والبيوت المحمية وماهي الحلول التي يجب اتخاذها للحد من الامراض .• ايجاد الاستراتيجيات للحلول دون وقوع الامراض او الوقاية منها من خلال وضع برامج وقاية على طول الموسم النباتي .• تقييم الخسائر بالامراض وايجاد البدائل لبعض المحاصيل او استخدام الدورات الزراعية على مستوى منطقة
التفاصيل الاساسيه للمادة:	<p>نظري: امراض المشاتل ، والبيوت المحمية ، امراض الخضر من العوائل التالية : العائلة الباذنجانية ، العائلة القرعية ، العائلة الزنبقية ، العائلة الصليبية ، العائلة الخيمية العائلة الخبازية ، العائلة المركبة</p> <p>عملي: التعرف على الادوات والاجهزة المستعملة في مجال علم الامراض ، طرق عزل المسببات المرضية من الاجزاء النباتية المصابة للمحاصيل المهمة ، كيفية الفحص المكروبي وتشخيص المسبب المرضي للنبات ، دراسة مجموعة امراض البياض الدقيقي ، ومارض البياض الزغبي ، وامراض اللفحات المبكرة والمتأخرة ، وامراض التبقعات .</p>

<ul style="list-style-type: none"> • امراض البساتين والخضر تأليف سمير ميخائيل طربية واخرون • امراض محاصيل الخضر تأليف غ. ر. دكسون كتاب مترجم 					الكتب المنهجية:
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الفطريات وامراضها تأليف الدكتور مجيد الشكري • الانترنت 					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	السعي السنوي	النشاطات	الدرجة	الاختبار التحريري	تقديرات الفصل:
50	50	6	22 22	الاول الثاني	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار التحرير الاول والثاني يشمل مادتي النظري والعملية 					معلومات اضافية:

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

توقيع الاستاذ: م.د. علي عاجل الحيدري

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	انواع المشاتل واهم المحاصيل التي تزرع فيها	امراض المشاتل		1
	دراسة الفطريات التي تسبب موت البادرات	امراض موت البادرات		2
	دراسة الفطريات امراض العائلة الباذنجانية 1 وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الباذنجانية 1		3
	دراسة الفطريات امراض العائلة الباذنجانية 2 وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الباذنجانية 2		4
	دراسة الفطريات امراض العائلة الباذنجانية 3 وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الباذنجانية 3		5
	دراسة الفطريات امراض العائلة القرعية 1 وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة القرعية 1		6
	دراسة الفطريات امراض العائلة القرعية 2 وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة القرعية 2		7
	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول		8
	دراسة الفطريات امراض العائلة الصليبية وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الصليبية		9

	دراسة الفطريات امراض العائلة الخيمية وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الخيمية		10
	دراسة الفطريات امراض العائلة الرمرامية وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الرمرامية		11
	دراسة الفطريات امراض العائلة الزنبقية وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض العائلة الزنبقية		12
	دراسة الفطريات امراض نباتات الزينة وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض نباتات الزينة		13
	دراسة الفطريات امراض المخازن وتحضير سلايدات لمسبباتها	امراض المخازن		14
	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني		15

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

توقيع الاستاذ: م.د. علي عاجل الحيدري

أسم الجامعة: جامعة المثنى
 أسم الكلية: // الزراعة
 أسم القسم: وقاية نبات
 أسم المحاضر: م.د. علي عاجل الحيدري
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: جامعة المثنى



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الأهرافض والتقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م. د. علي عاجل جاسم الحيدري
البريد الالكتروني:	aliajil2005@yahoo.com
اسم المادة:	أمراض المحاصيل الحقلية
مقرر الفصل:	الفصل الاول
اهداف المادة:	<p>الاهداف الشخصية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع امراض المحاصيل الحقلية الكشف والتشخيص لامراض المحاصيل الحقلية ذات الاهمية الاقتصادية في العراق وقياس مقدار الاضرار التي تسببها . ايجاد الحلول لهذه الامراض من خلال المكافحة او الوقاية للمحاصيل باستخدام المبيدات الكيماوية واستخدام الطرق الزراعية للاقلال من مستوى اضرار النبات . ايجاد برامج مكافحة او برامج وقائية لامراض المحاصيل الحقلية . تعريف الطالب على مختلف الامراض التي تصيب محاصيل الحقلية في البلاد والتي تعتبر ذات اهمية اقتصادية وتجارية وغذائية وصناعية . <p>الاهداف الاجتماعية ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> معرفة مشاكل امراض المحاصيل الحقلية في البلد الشتوية والصيفية وماهي الحلول التي يجب اتخاذها للحد من الامراض . ايجاد الاستراتيجيات للحلول دون وقوع الامراض او الوقاية منها من خلال وضع برامج وقاية على طول الموسم النباتي . تقييم الخسائر بالامراض وايجاد البدائل لبعض المحاصيل او استخدام الدورات الزراعية على مستوى منطقة
التفاصيل الاساسية للمادة:	<p>نظري: اهمية امراض المحاصيل الاقتصادية ، وطرق انتشارها واهم الطرق السيطرة عليها : دراسة امراض حسب طبيعة المحصول: محاصيل الحبوب (الحنطة ، الشعير ، الرز ، الذرة الصفراء والبيضاء) ، المحاصيل الزيتية (زهرة الشمس ، العصفر ، فستق الحقل) ، محاصيل الالياف (القطن ، الكتان) ، محاصيل العلف (الجت ، البرسيم) ، المحاصيل السكرية (قصب السكر ، البنجر السكري) .</p> <p>عملي: التعرف على الادوات والاجهزة المستعملة في مجال علم الامراض ، طرق عزل المسببات المرضية من الاجزاء النباتية المصابة للمحاصيل المهمة ، كيفية الفحص الميكروسكوبي وتشخيص المسبب المرضي للنبات ، دراسة مجموعة امراض التفحمت على الحنطة وامراض الاصداء وامراض البياض الزغبي والدقيقي على المحاصيل الحقلية ، دراسة اهم الامراض الوبائية التي تصيب</p>

المحاصيل الحقلية					
<ul style="list-style-type: none"> • امراض المحاصيل الحقلية تأليف ميسر مجيد جرجيس واخرون • كتاب امراض النبات 					الكتب المنهجية:
<ul style="list-style-type: none"> • الانترنت 					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	السعي السنوي	النشاطات	الدرجة	الاختبار التحريري	تقديرات الفصل:
50	50	6	22 22	الاول الثاني	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار التحريري الاول والثاني يشمل مادتي النظري والعملية 					معلومات اضافية:

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

توقيع الاستاذ: م.د. علي عاجل الحيدري

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الرقم
		مقدمة عن الاهمية الاقتصادية لامراض المحاصيل على نطاق العالم والعراق		1
		مسببات امراض المحاصيل : الطفيلية والبيئية		2
		المسببات الطفيلية لامراض المحاصيل تركيبها وتصنيفها : الفطريات ، البكتيريا ، الفايروسات ، النيماطودا ، المبيكوبلازما ، النباتات الزهرية المتطفلة		3
		كيفية نشوء وتطور الامراض المتسببة عن الطفيليات		4
		العوامل البيئية ودورها في نشوء وتطور الامراض		5
		امراض الحنطة : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		6
		امراض الشعير : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		7
	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول		8

		امراض الذرة الصفراء : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		9
		امراض الذرة البيضاء : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		10
		امراض الرز : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		11
		امراض قصب السكر : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		12
		امراض زهرة الشمس : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		13
		امراض العصفور : اهميتها الاقتصادية ، اعراضها ، مسبباتها ، ودورة المرض ، ومكافحتها		14
	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني		15

توقيع العميد: أ.م.د. فيصل محبس الطاهر

توقيع الاستاذ: م.د. علي عاجل الحيدري

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي